

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Основы животноводства +

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 <i>Агрономия</i>
Направленность (профиль)	<i>Ландшафтный дизайн</i>
Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2022</i>
Факультет	<i>Агротехнологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>Агрономии</i>
Кафедра-разработчик	<i>Зоотехнии</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i> +
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>Зачет</i> ↓

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Основы животноводства в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

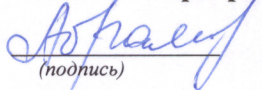
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» и приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н «Специалист в области декоративного садоводства»;

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Ландшафтный дизайн одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «01» марта 2022 г. протокол № 2, с изменениями от «07» марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4. Период обучения: 2022 - 2027 гг.

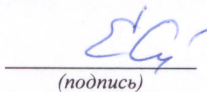
**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент, к.с-х.н., Абрамова М.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «10» июня 2023 г. Протокол № 10.

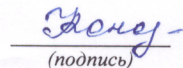
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологического факультета «19» июня 2023 г. Протокол № 10.

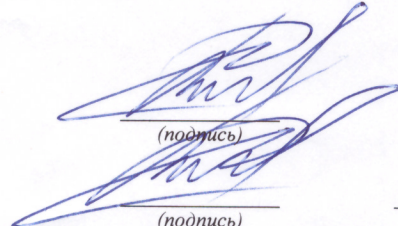
Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

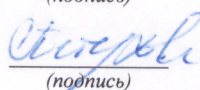
  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

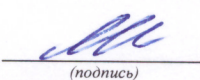
к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Вентюкова И.О.  
(Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	
5	Содержание дисциплины	
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	
5.3	Практические занятия	
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8.1	Основная учебная литература	
8.2	Дополнительная учебная литература	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса
  - 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 11.3 Доступ к сети интернет
  - 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине
  - 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности
  - 13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения
- Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
  - Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Основы животноводства» является формирование у студентов навыков определения межпородных различий сельскохозяйственных животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и определения технологий производства основных видов продукции животноводства.

## **Задачи:**

1. Изучить основы анатомии и физиологии основных видов сельскохозяйственных животных;
2. Изучить основы кормления сельскохозяйственных животных, нормы скармливания кормовых средств, а также способы заготовки кормов и их хранения.
3. Изучить основы разведения сельскохозяйственных животных;
4. Изучить технологию кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
5. Изучить технологии производства продукции животноводства при разных способах хозяйствования

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПКОС- 8.

### **2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

#### **2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур)</b>	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н
13.015	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н

## 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»					
Е	Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве	6	Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Е/01.6	6
			Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветводства и питомниководства	Е/02.6	6
Профессиональный стандарт «Агроном»					
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	В/01.6	6
			Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	В/02.6	6

## 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	ПКОС-8.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
		Биологические особенности сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь	Навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность

			и ухудшения качества	продукции от потерь и ухудшения качества
		<b>ПКОС-8.2.</b> Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
		Критерии качества урожая сельскохозяйственных культур	Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 3 семестр часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>27,1</b>	<b>27,1</b>
Лекционные занятия (Лек)	9	9
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	17	17
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>80,9</b>	<b>80,9</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		

Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	80,9	80,9
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа			
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Введение. Основы разведения сельскохозяйственных животных	ПКОС-8	2		3	1	0,15	12		17,15
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных	ПКОС-8	1		2		0,15	12		15,15
3	Кормовые средства и структура	ПКОС-8				2				
4	Скотоводство и технология производства молока и говядины	ПКОС-8	2		4		0,2	15		21,2
5	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПКОС-8				2				
6	Свиноводство и технология производства свинины	ПКОС-8	1		2		0,1	10,5		13,6
7	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	ПКОС-8	1		2		0,1	10,5		13,6
8	Коневодство и технология производства продукции в коневодстве	ПКОС-8	1		2		0,1	10,5		13,6
9	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	ПКОС-8	1		2		0,1	10,4		13,5
10	<b>Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)</b>									0,2
11	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>9</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0,9</b>	<b>80,9</b>		<b>108</b>



## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	Пр	
1	3	Введение. Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	-	3	Сб, ИЗД
2	3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	1	-	2	Сб, ИЗД,
3	3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	2	-	4	Сб, ИЗД
4	3	Свиноводство и технология производства свинины	1	-	2	Сб, ИЗД
5	3	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	1	-	2	Сб, ИЗД
6	3	Коневодство и технология производства продукции в коневодстве	1	-	2	Сб, ИЗД
7	3	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	1	-	2	Сб, ИЗД
		<b>Итого за семестр :</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Введение. Основы разведения сельскохозяйственных животных	ПЗ Методы оценки экстерьера ПЗ Методы оценки роста и развития	1,5 1,5
2	3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	ПЗ Химический состав кормовых средств ПЗ Методика составления рациона	1 1
3	3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	ПЗ Оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота ПЗ Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	2 2
4	3	Свиноводство и технология производства свинины	ПЗ Оценка продуктивных качеств свиней	2
5	3	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	ПЗ Шерстная продуктивность овец	2
6	3	Коневодство и технология производства продукции в коневодстве	ПЗ Рабочая продуктивность лошадей	2
7	3	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	ПЗ Яичная продуктивность. Химический состав яиц	2
<b>Итого за 3 семестр:</b>				<b>17</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>17</b>

## 5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия, лабораторные занятия:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
Кормовые средства и структура	2
Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Введение. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Подготовка к практическим занятиям, к собеседованию	12
2		Основы кормления сельскохозяйственных животных	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, выполнение домашнего задания	12
3		Скотоводство и технология производства молока и говядины	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, выполнение домашнего задания	15
4		Свиноводство и технология производства свинины	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, выполнение домашнего задания	10,5
5		Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, выполнение домашнего задания	10,5
6		Коневодство и технология производства продукции в коневодстве	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, выполнение домашнего задания	10,5
7		Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, выполнение домашнего задания	10,4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>80,9</b>

\* - Строка «Итого часов в семестре» = строке 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) раздела 4.

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Тамарова, Р.В. Основы животноводства (для бакалавров): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агрономия» [Электронный ресурс] / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. - 292 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ». – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация, 25.05.2023

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы животноводства» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции ПКОС–8 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 семестр) и проводится в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПКОС-8– Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
	ПКОС-8.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
3	<b>Основы животноводства</b>
6	Механизация растениеводства
9	Хранение и переработка продукции растениеводства
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПКОС- 8.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
3	<b>Основы животноводства</b>
6	Механизация растениеводства
9	Хранение и переработка продукции растениеводства
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ПКО С-8</b>	Способен работать с технологиями уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	<b>ПКОС-8.1</b> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества  Знать: Биологические особенности сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая  Уметь: Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от	Лекция-визуализация	Тестовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету	<i>Знает</i> основные биологические особенности сельскохозяйственных культур, критерии оценки качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая  <i>Умеет</i> точно определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие	<i>Знает</i> некоторые биологические особенности, критерии качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая  <i>Умеет</i> определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	<i>Знает</i> некоторые биологические особенности, критерии качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы уборки урожая  <i>Умеет</i> определять сроки, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и	<i>Не знает</i> некоторые биологические особенности, критерии качества урожая сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы уборки урожая  <i>Не умеет</i> определять сроки уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от

	<p>потерь и ухудшения качества</p> <p>Владеть: Навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>			<p>сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Владеет</i> Навыками точного определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Понимает:</i> некоторые биологические особенности, критерии качества урожая</p> <p><i>Способен:</i> определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p><i>Владеет</i> Навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Понимает:</i> некоторые биологические особенности, критерии качества урожая</p>	<p>ухудшения качества</p> <p><i>Владеет</i> Навыками определения сроков уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Не владеет</i> Навыками определения сроков уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
	<p><b>ПКОС-8.2.</b> Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p><i>Знает:</i> современные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и</p>	<p><i>Знает:</i> основные способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на</p>	<p><i>Знает</i> некоторые способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><i>Не знает</i> некоторые способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции</p>

		<p>продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Знать: Критерии качества урожая сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь: Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>Владеть: Навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>			<p>закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Умеет</i> точно определять, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Владеет</i> Навыками точного определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Умеет</i> определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Пони-мает:</i> основные способы, режимы</p>	<p>и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Умеет</i> определять режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Владеет:</i> навыками определения режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от</p>	<p>и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Не умеет</i> определять режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками определения режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

				<p><i>Способен:</i> точно определять, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>потерь и ухудшения качества</p>	<p>обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
--	--	--	--	--	---	------------------------------------	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?
  - а) чистопородное разведение
  - б) гибридизация
  - в) скрещивание
2. Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?
  - а) вводное
  - б) поглотительное
  - в) промышленное
3. Сходство черт взрослого организма с детским?
  - а) эмбрионализм
  - б) инфантилизм
  - в) неотения
4. Сколько разновидностей трав поедают овцы?
  - а) 56
  - б) 82
  - в) 520
5. Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?
  - а) бобовых
  - б) злаковых
  - в) масличных
6. Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?
  - а) 1 – 1,5 кг
  - б) 1,5 – 2 кг
  - в) 2,5 – 3 кг.
7. Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?
  - а) гомогенный
  - б) гетерогенный
  - в) групповой
8. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?
  - а) кондиция
  - б) интерьер
  - в) конституция
9. Яйцо у кур в среднем формируется:
  - а) за 18-19 часов
  - б) за 22-24 часа
  - в) за 26-27 часов.
10. Какая это масть : на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чёрные, коричневые или рыжие пятна:
  - а) караковая
  - б) игрневая
  - в) чубарая
11. Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса ?
  - а) иноходь
  - б) галоп
  - в) рысь
12. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?
  - а) филогенез
  - б) развитие



в) рост

13.Какая температура считается оптимальной в свинарниках-маточниках во время опороса?

а) 8 – 10С

б) 10 – 12С

в) 16 – 18С

14.Наибольшая составная часть атмосферного воздуха?

а) азот

б) кислород

в) углекислый газ

15.Какой способ целесообразно применять для обеззараживания воды?

а) коагуляция

б) фильтрование

в) хлорирование

16.Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?

а) 5 – 6 градусов

б) 6 – 8 градусов

в) 8 – 12 градусов

17.Назовите температуру тела птицы?

а) 37 – 38С

б) 38 – 39С

в) 41 – 42С

18.Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?

а) семейство

б) линия

в) отродье

19.Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?

а) Ландрас

б) Крупная белая

в) Ливенская

20.Сколько цельного молока выпаивают телятам по схеме кормления до 6-и месячного возраста:

а) 50-100 кг

б) 350-450 кг

в) 120-140 кг.

21.Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой – 3600 кг

а) 3,9 %

б) 3,7 %

в) 4,1 %

### Индивидуальные домашние задания

Задание 1.Пользуясь характеристикой типов конституции по П.Н. Кулешову, запишите в таблицу основные особенности типов конституции.

Задание 2. На основании данных таблицы рассчитайте абсолютный прирост (А), суточный прирост (С), относительный рост (К), относительную скорость роста (О) и

относительный прирост (О) по формуле Броди-Майонота ежемесячно, до достижения возраста 6 месяцев. Результаты запишите по форме таблицы. Сравните полученные данные, сделайте выводы.

### Вопросы для собеседований

1.Значение животноводства в народном хозяйстве.

2. Состояние и перспективы развития молочного животноводства.

3. Понятия об анатомии и физиологии как биологических науках.

4. Строение и функции органов пищеварения у полигастричных животных.

5. Строение и функции молочной железы.
6. Физиология лактации.
7. Обмен веществ и энергии как основа жизненных процессов и высокой продуктивности животного.
8. Конституция, экстерьер, интерьер, рост и развитие сельскохозяйственных животных.
9. Отбор, подбор и методы разведения животных.
10. Районированные породы сельскохозяйственных животных в Орловской области.
11. Племенная работа в скотоводстве.
12. Бонитировка крупного рогатого скота.
13. Основные породы крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности.
14. Оценка животных по качеству потомства.
15. Техника разведения крупного рогатого скота.
16. Химический состав молока животных разных видов.
17. Понятие о корме, классификация кормовых средств.
18. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
19. Оценка питательности кормов. Факторы, влияющие на питательную ценность кормов.
20. Переваримость кормов и факторы, влияющие на неё.
21. Назовите корма, богатые энергией, протеином, сырой клетчаткой и витаминами.
22. Зелёные корма и их значение в организации полноценного кормления скота и в производстве высококачественного молока.
23. Понятие рацион и его структура для молочного скота.
24. Понятие кормления. Основные типы кормления для крупного рогатого скота.
25. Особенности кормления стельных, сухостойных и дойных коров.
26. Понятие кормовой нормы и физиологической потребности сельскохозяйственных животных.
27. Методы составления рационов для сельскохозяйственных животных.
28. Технология заготовки и хранения сена.
29. Технология приготовления и хранения сенажа.
30. Технология приготовления и хранения силоса.

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

#### Компетенции:

***ПКОС-8** – Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.*

#### **Вопросы к зачету**

1. Значение животноводства в народном хозяйстве.
2. Перевод животноводства на промышленную основу — основное направление его развития.
3. Участие агронома в осуществлении технического прогресса в животноводстве.
4. Происхождение сельскохозяйственных животных.
5. Изменение животных в процессе одомашнивания.
6. Отбор, его значение в совершенствовании с/х животных.
7. Подбор в животноводстве, его значение и разновидность.
8. Методы разведения. Их биологическая сущность.
9. Чистопородное разведение. Его биологическая сущность.
10. Скрещивание. Его биологическая сущность.
11. Вводное скрещивание. Его схема.
12. Поглолительное скрещивание. Его схема.
13. Промышленное скрещивание. Его значение.
14. Гибридизация, ее значение в народном хозяйстве.
15. Конституция с/х животных. Классификация типов конституции.
16. Экстерьер с/х животных. Связь экстерьера животных с их продуктивностью.

17. Химический состав кормов.
18. Перевариваемость кормов. Факторы, влияющие на перевариваемость питательных веществ корма.
19. Общая питательность кормов. Значение протеина в питании с/х животных.
20. Витаминная и минеральная питательность кормов.
21. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов.
22. Классификация кормовых средств.
23. Грубые корма, их характеристика.
24. Технология приготовления сенажа.
25. Сочные корма, их характеристика.
26. Технология силосования, его биологическая сущность.
27. Концентрированные корма, их характеристика.
28. Биологические особенности крупного рогатого скота.
29. Классификация пород крупного рогатого скота.
30. Породы молочного направления продуктивности, их характеристика.
31. Породы комбинированного направления продуктивности, их характеристика.
32. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, их характеристика.
33. Молочная продуктивность, процесс образования молока.
34. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
35. Качество молока, его первичная обработка.
36. Способы содержания молочных коров, кормление дойных коров.
37. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее показатели.
38. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
39. Кормление и содержание стельных сухостойных коров.
40. Поточно-цеховая система производства молока.
41. Технология производства говядины.
42. Биологические особенности свиней.
43. Откорм свиней и его виды.
44. Кормление и содержание свиноматок в супоросный и подсосный период.
45. Кормление и содержание поросят сосунов и отъемышей.
46. Промышленная технология производства свинины.
47. Биологические особенности овец.
48. Классификация пород овец.
49. Кормление и содержание овец в летний и зимний периоды.
50. Технология получения доброкачественной шерсти.
51. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
52. Яичная и мясная продуктивность с/х птицы и пути их повышения.
53. Кормление и содержание кур - несушек.
54. Инкубация яиц.
55. Сельскохозяйственные животные как сырье для промышленности.
56. Морфологический и химический состав, свойства мяса.
57. Товароведение мяса.
58. Технология переработки мяса, мясопродуктов, пищевых и технических отходов.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

## **Тестовые задания**

### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

### ***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы)***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **Зачет**

### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211508">https://e.lanbook.com/book/211508</a> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	3	электронный ресурс
2	Тамарова, Р.В. Основы животноводства (для бакалавров): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агрономия» [Электронный ресурс] / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. - 292 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный_каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный_каталог/</a> , требуется авторизация, 25.05.2023	Все разделы	3	электронный ресурс
3	Тамарова, Р.В. Основы животноводства (для бакалавров): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агрономия» [Электронный ресурс] / Р.В. Тамарова, А.С. Ермишин. - Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. - 292 с.	Все разделы	3	35
4	Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. —	Все разделы	3	электронный ресурс

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211814">https://e.lanbook.com/book/211814</a> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
--	--	--	--

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Степанов Д.В., Родина Н.Д., Попкова Т.В. Практические занятия по животноводству / под. Ред. Д.В. Степанова. 3-е изд., перераб.и доп. – СПб.: Издательство «Лань». – 2022. – 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138546">https://e.lanbook.com/book/138546</a> (дата обращения: 26.05.2023)..	всех	3	электронный ресурс
2	Основы животноводства : методические указания / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, И. В. Каешова, Н. Ю. Чупшева. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/261536">https://e.lanbook.com/book/261536</a> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	3	электронный ресурс
	Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-907507-46-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221774">https://e.lanbook.com/book/221774</a> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	3	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.



4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsbh.ru/AKDiL/">http://www.cnsbh.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «\_\_\_\_\_ Основы животноводства» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>230</u> . Количество посадочных мест: <u>46</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>334</u> . Количество посадочных мест: <u>22</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц - 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт.,

<p>Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>стенды «Шерстная и шубная продукция овцеводств», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Породы кур», плакаты кур - 4 шт. плакаты гусей - 4 шт., плакат «Романовская порода овец», овчины, смушки, стол ученический – 11 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft-Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft-Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft-Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u> №<u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
--	--

### **13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

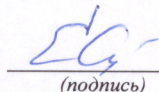
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2022-2027\_ учебные года**

Внесенные изменения на 2023/2024 учебный год  
В рабочую программу дисциплины  
Б1.О.20 Основы животноводства  
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя УМК факультета
1	8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
2	9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
3	11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	10.06.2023 г. Протокол № 10  (подпись)	19.06.2023 г. Протокол № 10  (подпись)
4	12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет




УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

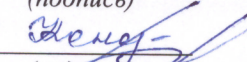
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.20 Основы животноводства**  
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агротехнология
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2022
Факультет	Агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агротехнологии
Кафедра-разработчик	Зоотехнии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

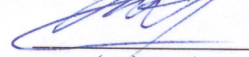
Декан факультета

  
(подпись)

Председатель УМК

  
(подпись)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Лекции - \_\_9\_\_ ч.

Практические занятия - \_\_17\_\_ ч.

Лабораторные занятия - \_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа - \_\_80,9\_\_ ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы животноводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	<b>ПКОС-8.1</b> Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
		Биологические особенности сельскохозяйственных культур, влияющие на сроки, способы и темпы уборки урожая	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
		Критерии качества урожая сельскохозяйственных культур	Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

**Краткое содержание дисциплины:** Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных разных видов. Основы кормления сельскохозяйственных животных разных видов. Биологические, хозяйственно- полезные особенности и породы крупного рогатого скота. Технология производства молока. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Биологические, хозяйственно- полезные особенности и основные породы свиней. Биологические, хозяйственно- полезные особенности и основные породы овец. Биологические, хозяйственно- полезные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов, пород и кроссов.