

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной, научной, воспитательной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Охотоведение

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки | <i>36.03.02 Зоотехния</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Разведение, генетика и селекция животных</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2022</i> |
| Факультет | <i>ветеринарии и зоотехнии</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Зоотехния»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Зоотехния»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108/3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01.03.2022 г (протокол №2). Период обучения: 2022 - 2027 гг.


Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2022 г. Протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

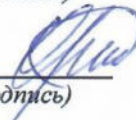
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель образовательной программы


(подпись)

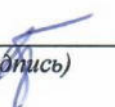
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Орехова Е.К.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.1.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 6 |
| 2.1.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 7 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 8 |
| 5 | Содержание дисциплины | 8 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 9 |
| 5.3 | Практические занятия | 9 |
| 5.4 | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 9 |
| 5.5 | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки | 9 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) | 9 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 10 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 10 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 12 |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена) | 13 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 15 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 15 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 15 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 16 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 16 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 16 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 17 |

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|------|--|------|
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 17 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 17 |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет | 17 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 17 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 18 |
| 13 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| | Приложения | 20 |
| | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 23 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охотоведение» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, организации биотехнических и охотхозяйственных работ, техники добывания охотничьих ресурсов.

Задачи: изучение основных видов охотничьих животных, особенностей их биологии и поведения, основ обработки полученной информации; основ ведения охотничьего хозяйства, подкормки животных; бонитировки охотничьих угодий; учет охотничье-промысловых зверей и птиц в охотничьих хозяйствах; повышение производительности и продуктивности охотничьих угодий

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1, ПКОС-5*)

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства). | |
|--|--|
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.020 | Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н |
| 13.013 | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н |

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» | | | | | |
| А | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | 6 | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | А/01.6 | 6 |
| | | | Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных | А/03.6 | 6 |
| В | Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | 6 | Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству | В/01.6 | 6 |
| С | Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных | 6 | Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий | С/02.6 | 6 |
| Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» | | | | | |
| В | Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства | 6 | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | В/01.6 | 6 |
| | | 6 | Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | В/02.6 | 6 |
| | | 6 | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | В/04.6 | 6 |

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | ПКОС-1.7 Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов | | |
| | | основы ведения охотничьего хозяйств; подкормку животных | использовать корма, кормовые угодья при организации кормления животных | основными приемами рационального использования охотничьих промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных |
| ПКОС-5 | Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных | ПКОС-5.2 Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам | | |
| | | основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения | определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности | информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении |
| | | ПКОС-5.3 Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) | | |
| | породы охотничьих собак | выбрать охотничью собаку | основными методами изучения этологии охотничьих животных | |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотоведение» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 4 курс |
|---|-------------|-------------|
| | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе: | 12,9 | 12,9 |
| Лекционные занятия (Лек) | 6 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | | |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 0,9 | 0,9 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе: | 94,9 | 94,9 |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | | |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) | | |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | | |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | 3,8 | 3,8 |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям) | 91,1 | 91,1 |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 0,2 | 0,2 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ) | | |
| Сдача зачета по дисциплине (К) | 0,2 | 0,2 |
| Защита курсовой работы (проекта) (К) | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах: | 108 | 108 |
| в том числе в форме практической подготовки | 2 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах: | 3 | 3 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы | | | | | | Всего часов |
|-----------|---|-------------------------|--|----------|------------------------------------|------------------------|-------------|------------|-------------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Л | ПЗ | в т.ч. в форме практич. подготовки | КСР | СР | Контроль | |
| 1. | Биологические основы ведения охотничьего хозяйства | ПКОС-1 ПКОС-5 | 3 | 3 | | 0,4 | 47 | 1,9 | 55,3 |
| | Д.Е.1. История развития и возникновения охоты. История развития охотоведения в России. Д.Е.2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства. Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах. Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов. Категории, классы охотничьих угодий. Д.Е.3. Охотничьи ресурсы и биотехния. Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая, полевая, водоплавающая болотная дичь. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования. Д.Е.4. Особенности биологии охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц | | | | | | | | |
| 2. | Виды и методики проведения охоты | ПКОС-1 ПКОС-5 | 3 | 3 | | 0,5 | 44,1 | 1,9 | 52,5 |
| | Д.Е.5. Виды и способы охоты. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Способы организация проведения отдельных видов охот. Охотничье снаряжение и оружие. Способы организация проведения отдельных видов охот. Д.Е.6. Основы собаководства, породы охотничьих собак, выбор охотничьей собаки. Общая характеристика групп пород охотничьих собак. Применение собак на охоте. | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация: (зачет) | ПКОС-1 ПКОС-5 | | | | | | | 0,2 |
| | Итого по дисциплине: | | 6 | 6 | | 0,9 | 91,1 | 3,8 | 108 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------|--|--------------------------------|----------|----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 4 | Биологические основы ведения охотничьего хозяйства | 3 | | 3 | УО ИДЗ |
| 2 | 4 | Виды и методики проведения охоты | 3 | | 3 | ИДЗ Реф Т |
| | | ИТОГО: | 6 | - | 6 | |

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Реф – подготовка рефератов, Т –тестирование

5.3 Практические занятия

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|-------|---------|--|--|-------------|
| 1 | 4 | Биологические основы ведения охотничьего | П.з Картографирование охотничьего хозяйства. Бонитировка охотничьих угодий. П.з Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Ярославской области. | 3 |

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|-------|---------|----------------------------------|--|-------------|
| | | хозяйства | Фонд охотничьих животных. Охотхозяйственная продукция. | |
| 2 | 4 | Виды и методики проведения охоты | П.з Орудия добычи охотничьих зверей и птиц и способы их использования. П.з Методы учета численности охотничьих ресурсов и решение задач по динамике численности и планированию заготовок. | 3 |
| | | | | 6 |

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки Практические занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. |
|---|--------------------|
| Картографирование охотничьего хозяйства. Бонитировка охотничьих угодий. | 1 |
| Методы учета численности охотничьих ресурсов и решение задач по динамике численности и планированию заготовок | 1 |
| Итого | 2 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--|---------|--|---|-------------|
| 1 | 4 | Биологические основы ведения охотничьего хозяйства | Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием | 47 |
| 2 | 4 | Виды и методики проведения охоты | Работа над индивидуальными заданиями подготовка рефератов Подготовка к тестированию | 44,1 |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | | | | 3,8 |
| Итого: | | | | 94,9 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

При изучении раздела «Биологические основы ведения охотничьего хозяйства» (Породы и породные типы пушных зверей) можно использовать методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Кролиководство» и «Звероводство» по направлению подготовки «Зоотехния» / Стефаниди М.С., Филинская О.В. Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. – 77 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охотоведение» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1,5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения 4 курс и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ПКОС-1 – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | |
| 1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2,3 | Разведение животных |
| 3,4 | Скотоводство |
| 4 | Свиноводство |
| 5 | Птицеводство |
| 5 | Коневодство |
| 4 | Рыбоводство |
| 5 | Овцеводство и козоводство |
| 4 | Звероводство |
| 4 | Охотоведение |
| 4 | Кролиководство |
| 4 | Декоративное животноводство |
| 3 | Разведение и содержание пчел |
| 3 | Технология производства и переработки продуктов пчеловодства |
| 4 | Кинология |
| 4 | Современное собаководство |
| 4 | Фелинология |
| 4 | Разведение и содержание кошек |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | Аквариумистика |
| ПКОС-5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных | |
| 3,4 | Скотоводство |
| 4 | Свиноводство |
| 5 | Птицеводство |
| 5 | Коневодство |
| 4 | Рыбоводство |
| 5 | Овцеводство и козоводство |
| 2 | Этология с основами зоопсихологии |
| 3 | Основы научных исследований |
| 3 | Разведение и содержание пчел |
| 4 | Звероводство |
| 4 | Охотоведение |
| 4 | Кролиководство |
| 4 | Декоративное животноводство |
| 4 | Кинология |
| 4 | Современное собаководство |
| 4 | Фелинология |
| 4 | Разведение и содержание кошек |
| 5 | Научно-исследовательская работа |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|--|---|------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | Формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./незачтено |
| ПКОС-1 | Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | ПКОС-1.7 Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов Знает: основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных Умеет: использовать корма, кормовые угодья при организации кормления животных Владеет: основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных | Лекция-визуализация | Тестовые задания, вопросы к зачету | Знает: основы ведения охотничьего хозяйства; подкормки животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения Умеет: использовать корма, кормовые угодья при организации кормления животных; планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; использовать документацию учета объектов охоты Владеет: основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных Способен: применять приемы рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц | Знает: основы ведения охотничьего хозяйства; методы учета объектов охоты Умеет: планировать мероприятия, направленные на использование ресурсов промысловых видов животных Владеет: основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц Понимает: важность рационального использования охотничьих животных | Знает: основы ведения охотничьего хозяйства Умеет: описывать мероприятия, направленные на использование ресурсов животных Владеет: основными навыками управления популяциями основных промысловых видов животных | Не знает: основы ведения охотничьего хозяйства Не умеет: использовать кормовые угодья при организации кормления животных Не владеет: навыками управления популяциями основных промысловых видов животных |
| ПКОС-5 | Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных | ПКОС-5.2 Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам Знает: основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения Умеет: принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности Владеет: информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении ПКОС-5.3 Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) Знает: породы охотничьих собак Умеет: выбрать охотничью собаку Владеет: основными методами изучения этологии охотничьих животных | Лекция-визуализация | Тестовые задания, вопросы к зачету | Знает: основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; породы охотничьих собак Умеет: определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку Владеет: информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными методами изучения этологии охотничьих животных Способен: определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц с учетом их биологических особенностей | Знает: основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; Умеет: определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц, выбрать охотничью собаку Владеет: информацией о роли млекопитающих в лесных экосистемах Понимает: сущность определения видовой принадлежности млекопитающих и птиц | Знает: основные виды охотничьих животных, Умеет: выбрать охотничью собаку Владеет: информацией о практическом значении млекопитающих в лесных экосистемах | Не знает: основные виды охотничьих животных, Не умеет: выбрать охотничью собаку Не владеет: информацией о роли млекопитающих в лесных экосистемах |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется:
2. Охота – деятельность, связанная с:
3. Какие охотничьи угодья характеризуются большим разнообразием зверей и птиц?
4. В первую группу биотехнических мероприятий входят:
5. К числу биотехнических мероприятий второй группы относятся:
6. Какие мероприятия не способствуют увеличению экологической емкости местообитаний:
7. Этап индивидуальных приспособлений расселившихся или завезённых животных к условиям нового района их обитания:
8. Метизация – это:
9. На выращивании каких зверей направлено звероводство:
10. Вид скрещивания когда приплод не имеет пленной ценности и забивается на шкуру:
11. Основной объект звероводства-это:
12. Какие корма скармливают в период сильных морозов и глубокоснежья:
13. Что относится к минеральной подкормке:
14. Какое из биотехнических мероприятий проводится в лесной зоне:
15. К орудиям охоты относится:
16. Производительность орудия охоты, это-
17. По каким критериям можно выбрать ружьё:
18. Резкость ружья –это:
19. Что не относится к показателям боя ружья:
20. В какое время нельзя охотиться с подсадной:
21. Максимально возможное к добыче количество животных, которое может быть добыто без ущерба для воспроизводства популяции и в соответствии с реальными возможностями хозяйства называется:
22. К какой группе методов будет относиться учет среднего объема добычи на одного охотника за сезон?
23. Каких животных учитывают во время зимних авиаучетов?
24. Какие методы относятся к зимним учетам?
25. Какие методы относятся к весенним учетам?
26. Какие методы относятся к летне-осенним учетам?

Примеры практических заданий

1. Составить карту спортивного охотничьего хозяйства.
2. Устройство территории спортивного охотничьего хозяйства. Определение границ хозяйства и его части.
3. Рассчитать количество подкормки для животных
4. Рассчитать суточный рацион для охотничьей собаки.
5. Зимний маршрутный учет численности охотничьих животных.
6. Расчет пользования и нормирование добычи. Практика регулирования пользования охотничьими животными

Вопросы для собеседования

1. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.
2. Методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.
3. Биологические принципы планирования заготовок.
4. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве и их значение в повышении продуктивности охотничьих угодий.
5. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.
6. Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных.
7. Представители боровой, полевой, водоплавающей дичи.
8. Поведение лесных птиц и зверей.
9. Возможность и методы управления поведением лесных животных.
10. Виды и способы охоты.
11. Общая характеристика групп пород охотничьих собак. Применение собак на охоте.
12. Способы организация проведения отдельных видов охот.
13. Ресурсы охотничьего хозяйства.

14. Типы охотничьих хозяйств; их роль в промысловой и спортивной охоте.
15. Охотопользование в рыночных условиях, аренда угодий.

Темы рефератов

1. Годовой жизненный цикл охотничьих животных и значение его для рационализации добычи и охраны.
2. Значение изучения миграций птиц и млекопитающих для рационализации промысла.
3. Основные виды охотничьей продукции получаемой от представителей отряда Насекомоядные (Зайцеобразные, семейства Волчьи, Медвежьи, Куньи, Кошачьи, Беличьи, Хомякообразные, отряда Парнокопытные, Гусеобразные, Курообразные) и их значение.
4. Категории, классы охотничьих угодий.
5. Биоразнообразие зверей и птиц.
6. Влияние деятельности человека на распространение и численность животных. Интродукция охотничьих животных (акклиматизация и реакклиматизация). Охотничье законодательство.
7. Технология добычи охотничьих животных. Пути повышения качества охотничьей продукции.
8. Проблемы промыслового охотничьего хозяйства в рыночных условиях.
9. Научное обеспечение отрасли, история развития охотоведения в России.
10. Экологические параметры охотничьих животных как биологическая основа их эксплуатации.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПКОС-1 - Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Вопросы к зачету

1. Краткое описание развития охоты от древних времен до современности.
2. Научное обеспечение отрасли, история развития охотоведения в России.
3. Значение охоты для малочисленных народностей севера.
4. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны
5. Функции и задачи охотничьего хозяйства.
6. Классификация охотничьих угодий.
7. Особенности охраны охотничьих угодий
8. Характеристика местообитаний охотничьих животных.
9. Бонитировка охотничьих угодий.
10. Структура популяции, как критерий продуктивности популяции.
11. Морфология и адаптация лесных зверей и птиц.
12. Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных.
13. Дичеразведение и звероводство. Цели, задачи, объекты.
14. Болезни диких животных и птицы.
15. Продукция охоты, ее значение на внутреннем и внешнем рынках.
16. Охотничьи звери и птицы.
17. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
18. Защитность и кормность охотничьих угодий
19. Значение защитности и кормности охотничьих угодий для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
20. Подкормка животных. Цели и методы.
21. Повадки животных. Реакции животных на различные раздражители.
22. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу.
23. Типы охот: спортивная, промысловая и любительская.
24. Охотничьи ружья и боеприпасы.
25. Правила охоты.
26. Первичная обработка добытой охотничьей дичи.
27. Охотничье собаководство.
28. Породы охотничьих собак.
29. Классификация охотничьих собак. Содержание, кормление, выбор собаки.
30. Содержание и разведение охотничьих собак.
31. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
32. Методы учета диких зверей и птиц.
33. Основные методы учета численности животных.
34. Режим промысла: сроки изъятия из популяции, продолжительность, оружие, способы охоты, экологическая обусловленность.
35. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особен-

ности его проведения.

36. Факторы управления популяциями основных промысловых видов животных.

37. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объёме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1. | Перовский, М.Д. Технология добычи зверей и птиц / М.Д. Перовский. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2011. - 192с // ЭБС AgriLib – Режим доступа: http://ebs.rgau.ru/index.php?q=node/169 (10.06.2022) | всех | 4 | электронный ресурс |
| 2. | Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кошцаев, А. В. Лунева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 144 с.- Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/143256 (10.06.2022) | всех | 4 | электронный ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : | всех | 4 | электронный ресурс |

| | | | | |
|---|---|------|---|--------------------|
| | электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211334 (10.06.2022) | | | |
| 2 | Семенченко, С. В. Охотничье собаководство : учебник для вузов / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-8114-7978-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/179005 (10.06.2022) | всех | 4 | электронный ресурс |
| 3 | Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные : учебное пособие для вузов / О. А. Рязанова, Н. В. Скалон, В. М. Позняковский ; под общей редакцией В. М. Позняковского. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 232 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/153696 (10.06.2022) | всех | 4 | электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|--|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических занятий. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 5. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnshb.ru/AKDIL/ Доступ свободный. |

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Охотоведение» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключе-

ния к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>230</u>. Количество посадочных мест: <u>46</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор LG - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>333</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>334</u>. Количество посадочных мест: <u>22</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, стол ученический – 11 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебно-</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| <p>го оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>ем, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p> |

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Охотоведение

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки | <i>36.03.02 Зоотехния</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Разведение, генетика и селекция животных</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2022</i> |
| Факультет | <i>ветеринарии и зоотехнии</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Зоотехния»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Зоотехния»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108/3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)


к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 6ч.

Самостоятельная работа – 94,9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Охотоведение» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | ПКОС-1.7 Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов | | |
| | | основы ведения охотничьего хозяйств; подкормку животных | использовать корма, кормовые угодья при организации кормления животных | основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных |
| ПКОС-5 | Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных | ПКОС-5.2 Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам | | |
| | | основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения | определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности | информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении |
| | | ПКОС-5.3 Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) | | |
| | | породы охотничьих собак | выбрать охотничью собаку | основными методами изучения этологии охотничьих животных |

Краткое содержание дисциплины: Основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; основы ведения охотничьего хозяйств; подкормку животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.