

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Плодоводство» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленности (профиля) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022-2027 гг.

Преподаватель-разработчик:



(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Иванова С.С.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «14» июня 2022 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «20» июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



(подпись)

Кононова Ю.Д.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки



(подпись)

Возможная В.А.

(Фамилия И.О.)

И.о. декана агротехнологического факультета



(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № раздела | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|--------------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.2 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.2.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 6 |
| 2.2.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 6 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося) | 7 |
| 5 | Содержание дисциплины | 8 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 9 |
| 5.3 | Практические занятия | 9 |
| 5.4 | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки | 9 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся | 10 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 10 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 11 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 15 |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена) | 17 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 19 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 21 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 21 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 21 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 21 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 21 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 22 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 22 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении | 23 |

| | | |
|------|---|----|
| | образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 23 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 23 |
| 11.3 | Доступ к сети интернет | 23 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 24 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 24 |
| 13 | Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 25 |
| | Приложения | 26 |
| | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 26 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Плодоводство» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам современного плодоводства.

Задачи:

- изучение характеристик допущенных к использованию в условиях региона (Ярославской области) сортов плодово-ягодных культур;
- изучение приемов подготовки семян к посеву плодово-ягодных культур;
- изучение способов и технологии внесения удобрений под плодово-ягодные культуры;
- изучение технологий выращивания плодово-ягодных культур.
- основных методов защиты против карантинных объектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПКОС-3, ПКОС-10):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | Владеть: навыками использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |
| | | ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | | |
| | | Знать: особенности применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Уметь: применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Владеть: навыками использования знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии |

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к

профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| | |
|---|---|
| Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур) | |
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.017 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н |

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| В | Организация производства продукции растениеводства | 6 | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | В/01.6 | 6 |
| | | | Организация испытаний селекционных достижений | В/02.6 | 6 |

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-3 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | ПКОС-3.1. Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Знать: особенности определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Владеть: навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | | ПКОС-3.2. Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия | | |
| | | Знать: особенности определения соответствия почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Уметь: определять соответствие почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Владеть: навыками определения соответствия почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). |
| | | ПКОС-3.3. Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | | |
| | | Знать: методы поиска сортов в реестре районированных сортов | Уметь: искать сорта в реестре районированных сортов | Владеть: методами поиска сортов в реестре районированных сортов |
| ПКОС-10 | Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПКОС-10.1. Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах | | |
| | | Знать: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материалах | Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материалах | Владеть: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Плодоводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 5 курс | За курс |
|---|-------------|-------------|---------|
| | часов | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* | 16,9 | 16,9 | |
| в том числе: | | | |
| Лекционные занятия (Лек) | 6,0 | 6,0 | |
| Лабораторные занятия (Лаб) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 10,0 | 10,0 | |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 0,9 | 0,9 | |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* | 90,9 | 90,9 | |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа при выполнении | | | |

| | | | |
|--|--------------|--------------|--|
| расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | | | |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) | | | |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | | | |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | 3,8 | 3,8 | |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям) | 87,1 | 87,1 | |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 0,2 | 0,2 | |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)* | | | |
| Сдача зачета по дисциплине (К)* | 0,2 | 0,2 | |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)* | | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах: | 108,0 | 108,0 | |
| в том числе в форме практической подготовки | 4,0 | 4,0 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах: | 3 | 3 | |

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы | | | | | | | Всего часов |
|-----------|---|----------------------------|--|----------|-----------|---------------------------------|------------|------------------------|------------|-------------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лек | Лаб | Пр | в т.ч. в форме практич. подгот. | КСР | СР | Контроль | |
| 1 | Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. ДЕ-1 Значение плодоводства. Достижения науки и передового опыта. Классификация плодовых культур. История, современное состояние и задачи развития отрасли. Сорты плодовых культур. | ОПК-1 ПКОС-3 ПКОС-10 | 1 | – | – | – | 0,2 | 10,0 | 0,2 | 11,2 |
| 2 | Морфология и экология плодовых растений. ДЕ-2 Морфологические признаки и экологические требования сортов плодовых культур | ОПК-1 ПКОС-3 ПКОС-10 | 2 | – | 6 | 4 | 0,2 | 30,0 | 0,9 | 39,1 |
| 3 | Размножение плодовых растений. ДЕ-3 Размножение и технология производства посадочного материала | ОПК-1 ПКОС-3 ПКОС-10 | 1 | – | 2 | – | 0,2 | 21,2 | 0,9 | 25,3 |
| 4 | Закладка сада. ДЕ-4 Закладка сада | ОПК-1 ПКОС-3 ПКОС-10 | 1 | – | 2 | – | 0,1 | 15,0 | 0,9 | 19,0 |
| 5 | Технология производства плодов. ДЕ-5 Технологии производства плодово-ягодной продукции | ОПК-1 ПКОС-3 ПКОС-10 | 1 | – | – | – | 0,2 | 10,9 | 0,9 | 13,0 |
| | Курсовая работа (проект) | | – | – | – | – | – | – | – | – |
| | Промежуточная аттестация: (зачёт) | | | | | | | | | 0,2 |
| | Итого по дисциплине: | | 6 | – | 10 | 4 | 0,9 | 87,1 | 3,8 | 108 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости ¹ |
|-----------------------|---------|--|--------------------------------|----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 5 | Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. | 1 | – | – | Кл, Тсп |
| 2 | 5 | Морфология и экология плодовых растений. | 2 | – | 6 | Кл, ЗПР, Тсп |
| 3 | 5 | Размножение плодовых растений. | 1 | – | 2 | Кл, ЗПР, Тсп |
| 4 | 5 | Закладка сада. | 1 | – | 2 | Кл, ЗПР, Тсп |
| 5 | 5 | Технология производства плодов. | 1 | – | – | КЛ, Тсп |
| Итого за курс: | | | 6 | – | 10 | |
| ИТОГО: | | | 6 | – | 10 | |

5.3 Практические занятия

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|-------------------------|---------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | Морфология и экология плодовых растений. | Морфологическая характеристика плодовых и ягодных культур. Анализ строения плодовых и ягодных культур | 1 |
| | | | Изучение основных видов плодовых культур | 1 |
| | | | Изучение плодовых образований семечковых и косточковых культур | 2 |
| | | | Классификация подвоев. Районированные подвои плодовых культур. Расчет составных частей питомника | 1 |
| | | | Освоение способов прививки плодовых культур | 1 |
| 2 | 5 | Размножение плодовых растений | Выкопка, сортировка и закладка на хранение посадочного материала. Разработка плана земельного участка под сад. Технология посадки плодовых и ягодных растений | 1 |
| | | | Освоение способов обрезки и видов срезов плодовых растений. Формирование плодовых растений | 1 |
| 3 | 5 | Закладка сада | Составление календарного плана агротехнических мероприятий в молодом саду Составление календарного плана агротехнических мероприятий в плодоносящем саду | 1 |
| | | | Рекомендованные к использованию в производстве Ярославской области сорта плодовых и ягодных культур | 1 |
| Итого за 5 курс: | | | | 10 |
| ИТОГО: | | | | 10 |

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| Определение плодовых образований семечковых и косточковых | 2 |

¹Кл – коллоквиум, Тсп – тестирование, ЗПР – защита практических работ

| | |
|---|----------|
| культур | |
| Расчет составных частей питомника | 1 |
| Проведение прививки плодовых культур различными способами | 1 |
| Итого | 4 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию;
- защита практических работ.

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|------------------------------|---------|--|---------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Морфология и экология плодовых растений. | Подготовка к тестированию | 6 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 4 |
| 2 | 5 | Размножение плодовых растений. Закладка сада. | Подготовка к тестированию | 10 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 10 |
| | | | Защита практических работ | 10 |
| 3 | 5 | Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Морфология и экология плодовых растений. Размножение плодовых растений. | Подготовка к тестированию | 6,2 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 10 |
| | | | Защита практических работ | 5 |
| 4 | 5 | Закладка сада. Плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. | Подготовка к тестированию | 5 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 5 |
| | | | Защита практических работ | 5 |
| 5 | 5 | Морфология и экология плодовых растений. | Подготовка к тестированию | 5 |
| | | | Подготовка к коллоквиуму | 5,9 |
| 6 | 5 | Самостоятельная работа при подготовке к зачету | | 3,8 |
| ИТОГО часов на курсе: | | | | 90,9 |

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Плодоводство» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Плодоводство [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обуч. по напр. 35.03.04 Агрономия / Р.А. Сабиров, Н.П. Сабирова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 50с. – которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/> электронный каталог/, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Плодоводство» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-2, ОПК-4, ПКОС-3, ПКОС-10) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного тестирования, написания рефератов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 курс) и проводится в форме зачёта.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| <i>ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</i> | |
| 1,2 | Химия |
| 1 | Химия неорганическая и аналитическая |
| 2 | Химия органическая, физическая и коллоидная |
| 1,2 | Математика и математическая статистика |
| 1 | Физика |
| 1 | Ботаника |
| 2 | Микробиология |
| 2 | Сельскохозяйственная экология |
| 3 | Физиология и биохимия растений |
| 3 | Механизация растениеводства |
| 4 | Фитопатология и энтомология |
| 2 | Общая генетика |
| 5 | Плодоводство |
| 4 | Овощеводство |
| 3 | Основы биотехнологии |
| 2 | Физико-химические методы анализа продукции растениеводства |
| 2 | Физико-химические методы анализа сельскохозяйственной продукции |
| 1 | Учебная ознакомительная практика |
| 2 | Учебная технологическая практика |
| 4 | Производственная технологическая практика |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ОПК-1.2 – Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</i> | |
| 1 | Ботаника |
| 2 | Микробиология |
| 2 | Общая генетика |
| 3 | Агрохимия |
| 5 | Плодоводство |
| 4 | Овощеводство |
| 3 | Основы биотехнологии |
| 5 | Мелиорация |
| 1 | Учебная ознакомительная практика |
| 2 | Учебная технологическая практика |
| 4 | Производственная технологическая практика |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-3.1 | <i>– Определяет соответствие условий произрастания требованиям</i> |

| | |
|---|---|
| сельскохозяйственных культур (сортов) | |
| 3 | Физиология и биохимия растений |
| 3 | Растениеводство |
| 4 | Кормопроизводство и луговоеводство |
| 5 | Плодоводство |
| 4 | Овощеводство |
| 3 | Основы селекции и семеноводства |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-3.2 – Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия | |
| 3 | Растениеводство |
| 3 | Кормопроизводство и луговоеводство |
| 5 | Плодоводство |
| 4 | Овощеводство |
| 3 | Основы селекции и семеноводства |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-3.3 – Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | |
| 3 | Растениеводство |
| 3 | Кормопроизводство и луговоеводство |
| 5 | Плодоводство |
| 4 | Овощеводство |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-10.1 – Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах | |
| 3 | Растениеводство |
| 5 | Плодоводство |
| 4 | Овощеводство |
| 4 | Производственная технологическая практика |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | Формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникац | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. Уметь: применять | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Билеты к экзамену, задачи (практические задания), вопросы для коллоквиума, тестовые задания | Знает: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. Умеет: применять основные законы математических | Знает: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. Умеет: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных | Знает: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Умеет: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных | Не знает: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Не умеет: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | | интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | | | почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). <i>Понимает:</i> особенности определения соответствия почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). <i>Способен:</i> определять соответствие почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). <i>Понимает:</i> особенности определения соответствия почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | почвенно-климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). |
| | | ПКОС-3.3. Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов. Знать: методы поиска сортов в реестре районированных сортов. Уметь: искать сорта в реестре районированных сортов. Владеть: методами поиска сортов в реестре районированных сортов. | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Билеты к экзамену, задачи (практические задания), вопросы для коллоквиума, тестовые задания | Знает: методы поиска сортов в реестре районированных сортов. Умеет: искать сорта в реестре районированных сортов. Владеет: методами поиска сортов в реестре районированных сортов. Способен: искать сорта в реестре районированных сортов. | Знает: методы поиска сортов в реестре районированных сортов. Умеет: искать сорта в реестре районированных сортов. Владеет: методами поиска сортов в реестре районированных сортов. Понимает: методы поиска сортов в реестре районированных сортов. | Знает: методы поиска сортов в реестре районированных сортов. Умеет: искать сорта в реестре районированных сортов. Владеет: методами поиска сортов в реестре районированных сортов. | Не знает: методы поиска сортов в реестре районированных сортов. Не умеет: искать сорта в реестре районированных сортов. Не владеет: методами поиска сортов в реестре районированных сортов. |
| ПКО С-10. | Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПКОС-10.1. Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Знать: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материалах. Владеть: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Билеты к экзамену, задачи (практические задания), вопросы для коллоквиума, тестовые задания | Знает: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. Умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материалах. Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. Способен: определять общую потребность в семенном и посадочном материалах. | Знает: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. Умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материалах. Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. Понимает: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. | Знает: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. Умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материалах. Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. | Не знает: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. Не умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материалах. Не владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах. |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля

и рубежного тестирования

Вопросы для защиты практических работ

1. Составить календарный план агротехнических мероприятий в плодоносящем саду.
2. Составить фенологический календарь работ по уходу за смородиной, крыжовником, малиной, земляникой.
3. Ознакомиться с особенностями строения и назначения отдельных частей кроны.
4. Обозначить основные части надземной системы плодового дерева.
5. Обозначить основные части надземной системы ягодного кустарника
6. Ознакомиться с сортами плодовых и ягодных культур, рекомендованных к использованию в производстве Ярославской области.
7. Дать характеристику основных сортов плодовых и ягодных культур рекомендованных к использованию в производстве Ярославской области.
8. Ознакомиться с формированием саженцев в питомнике.
9. Изучить этапы закладки саженцев на хранение.
10. Разработать план земельного участка под сад.
11. Описать технологию посадки плодовых и ягодных растений.

Вопросы для коллоквиумов (устных опросов)

1. Значение плодово-ягодных культур.
2. История пловодства.
3. Классификация плодово-ягодных культур.
4. Современное состояние пловодства.
5. Строение плодовых деревьев.
6. Строение ягодных кустарников.
7. Основные виды яблони и груши.
8. Основные виды вишни, сливы и ягодных культур.
9. Плодовые образования семечковых и косточковых пород.
10. Девять периодов онтогенеза по Шитту.
11. Годовой цикл роста и развития плодово-ягодных культур (фазы роста и развития).
13. Рост и развитие надземной части плодовых культур.
14. Особенности роста и развития корневой системы плодово-ягодных культур
15. Закономерности плодоношения плодово-ягодных культур.
16. Значение света для плодово-ягодных культур.
17. Значение тепла в жизни плодово-ягодных культур.
18. Водные и воздушные режимы почвы для плодово-ягодных культур.
19. Отношение плодово-ягодных культур к почвенным условиям и элементам питания.
20. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений.
21. Способы вегетативного размножения плодово-ягодных культур.
22. Совместимость и взаимовлияние подвоя и привоя.
23. Выбор участка и организация территории плодового питомника.

24. Основные способы размножения ягодных культур (земляники, крыжовника, малины и смородины).
25. Выбор участка и организация территории сада (кварталы, дорожная сеть, садозащитные насаждения, размещение сортов внутри квартала).
26. Подготовка почвы под сад.
27. Площадь питания деревьев и схемы посадки.
28. Системы размещения плодовых и ягодных культур и разбивка участка.
29. Посадка плодовых и ягодных культур.
30. Содержание почвы в саду.
31. Орошение сада.
32. Формирование кроны.
33. Обрезка плодовых деревьев.
34. Уборка плодовых и ягодных культур.
35. Уход за плодово-ягодными культурами. Сорта плодовых и ягодных культур.
36. Подвой плодовых культур. Краткая характеристика подвоев яблони для Ярославской области.
37. Отделение маточных насаждений.
38. Выращивание семенных подвоев плодово-ягодных культур.
39. Выращивание саженцев плодовых культур.
40. Выращивание клоновых подвоев плодовых культур.
41. Удобрение сада.

Тестовые задания

1. Яблоня, груша относятся к следующей производственной группе:
 1. семечковые;
 2. косточковые;
 3. субтропические;
 4. ягодные.

2. Сорт в плодоводстве - это:
 1. вегетативно размноженная группа особей, обладающая устойчивыми признаками культурных растений;
 2. группа культурных растений, размноженная семенным путём;

3. Облепиха относится к:
 1. косточковым культурам;
 2. семечковым;
 3. ягодным;
 4. субтропическим.

4. Подбор и размещение сортов в квартале осуществляется с учётом:
 1. системы содержания почвы в саду;
 2. регулирования водного режима;
 3. обработки почвы;
 4. времени созревания сортов.

5. Сорты яблоны по срокам созревания плодов имеют:

1. летние сорта;
2. раннеспелые;
3. среднеспелые;
4. позднеспелые.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Вопросы к зачету по дисциплине «Плодоводство»

Компетенция:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПКОС-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПКОС-10. Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

1. Значение плодово-ягодных культур
2. История плодоводства
3. Классификация плодово-ягодных культур
4. Современное состояние плодоводства
5. Строение плодовых деревьев
6. Строение ягодных кустарников
7. Основные виды яблоны и груши
8. Основные виды вишни, сливы и ягодных культур
9. Плодовые образования семечковых и косточковых пород
10. Подвои плодовых культур. Краткая характеристика подвоев яблоны для Ярославской области
11. Девять периодов онтогенеза по Шитту
12. Годовой цикл роста и развития плодово-ягодных культур (фазы роста и развития)
13. Рост и развитие надземной части плодовых культур
14. Особенности роста и развития корневой системы плодово-ягодных культур
15. Закономерности плодоношения плодово-ягодных культур
16. Значение света для плодово-ягодных культур
17. Значение тепла в жизни плодово-ягодных культур
18. Водные и воздушные режимы почвы для плодово-ягодных культур
19. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений
20. Способы вегетативного размножения плодово-ягодных культур
21. Совместимость и взаимовлияние подвоя и привоя
22. Выбор участка и организация территории плодового питомника
23. Отделение маточных насаждений
24. Выращивание семенных подвоев плодово-ягодных культур
25. Выращивание саженцев плодовых культур

26. Выращивание клоновых подвоев плодовых культур
27. Основные способы размножения ягодных культур (земляники, крыжовника, малины и смородины)
28. Выбор участка и организация территории сада (кварталы, дорожная сеть, садозащитные насаждения, размещение сортов внутри квартала)
29. Подготовка почвы под сад
30. Площадь питания деревьев и схемы посадки
31. Системы размещения плодовых и ягодных культур и разбивка участка
32. Посадка плодовых и ягодных культур
33. Содержание почвы в саду
34. Орошение сада
35. Формирование кроны
36. Обрезка плодовых деревьев
37. Уход за плодово-ягодными культурами
38. Уборка плодовых и ягодных культур
39. Выращивание семенных подвоев плодово-ягодных культур
40. Выращивание саженцев плодовых культур
41. Выращивание клоновых подвоев плодовых культур
42. Отношение плодово-ягодных культур к почвенным условиям и элементам питания
43. Удобрение сада.
44. Содержание почвы в саду
45. Уход за плодово-ягодными культурами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51% тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50% тестовых заданий.

Защита практических работ

Критерии оценки знаний обучающегося при подготовке к защите практических работ

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение применять их при сдаче практических работ.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при сдаче практических работ, но допускает в ответе некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении при сдаче практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части вопросов выносимых для сдачи практических работ.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка

«отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Плодоводство (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.П. Кривко. - СПб.: Лань, 2021. - 416 с. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/168693 (дата обращения: 10.06.2022) | Все разделы | 5 | [Электронный ресурс] |
| 2 | Лупова, Е. И. Практикум по плодоводству : учебное пособие / Е. И. Лупова, Д. В. Виноградов. - Рязань : РГАТУ, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/164066 (дата обращения: 10.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 5 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / под общей редакцией проф. В. И. Копылова. — 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 396 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/171860 (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 5 | [Электронный ресурс] |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Питомниководство садовых культур (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.П. Кривко. - СПб.: Лань, 2021. - 368 с. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/168747#3 (10.06.2022) | Все разделы | 5 | [Электронный ресурс] |
| 2 | Наумкин В.Н., Пищевые и лекарственные свойства культурных растений (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина. - СПб.: Лань, 2021. - 400 с. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/168865 (10.06.2022) | Все разделы | 5 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Черепяхин В.И., Плодоводство [Текст]: учебник для вузов / В.И. Черепяхин, В.И. Бабук, Г.К. Карпенчук, М., Агропромиздат, 1991, 271с | Все разделы | 5 | 87 |
| 4 | Ягодные культуры (ЭБС Издательство Лань) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова [и др.]. - СПб.: Лань, 2021. - 192 с. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/64239 (10.06.2022) | Все разделы | 5 | [Электронный ресурс] |
| 5 | Сабиров Р.А., Плодоводство [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обуч. по напр. 35.03.04 Агрономия / Р.А. Сабиров, Н.П. Сабирова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 50с. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/ , ограниченный по логину и паролю (10.06.2022) | Все разделы | 5 | [Электронный ресурс] |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических занятий. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы. |
| Подготовка к зачёту | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор вопросов к зачёту |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или)

асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 5. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Плодоводство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 218. Количество посадочных мест: 30. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный, стенды: «Плодовые культуры», «Приёмы обрезки», «Основные типы крон яблонь», «Строение плодов шиповника», «Сорта плодовых культур для Ярославской области»; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № 123 Количество посадочных мест: 28. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLura 366*274; программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341 Количество посадочных мест 6 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.</p> |

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и

в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Агротехнологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной, научной, воспитательной
 работе, молодежной политике и цифровой
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 29 августа 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 «Плодоводство»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

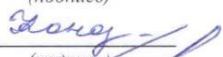
| | |
|---|----------------------|
| Код и направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | «Ландшафтный дизайн» |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Факультет | агротехнологический |
| Выпускающая кафедра | агрономии |
| Кафедра-разработчик | агрономия |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108/3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачёт |

И.о. декана факультета


 (подпись)

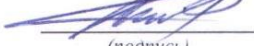
к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


 (подпись)

Кононова Ю.Д.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
 кафедрой


 (подпись)

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - 6 ч.

Практические занятия - 10 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 90,9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Плодоводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | |
| | | Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | Владеть: навыками использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |
| | | ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | | |
| | | Знать: особенности применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Уметь: применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Владеть: навыками использования знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии |

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-3 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | ПКОС-3.1. Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | | |
| | | Знать: особенности определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | Владеть: навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). |
| | | ПКОС-3.2. Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия | | |
| | | Знать: особенности определения соответствия почвенно- | Уметь: определять соответствие почвенно-климатических | Владеть: навыками определения соответствия почвенно- |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| | | климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). | климатических условий и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). |
| | | ПКОС-3.3. Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | | |
| | | Знать: методы поиска сортов в реестре районированных сортов | Уметь: искать сорта в реестре районированных сортов | Владеть: методами поиска сортов в реестре районированных сортов |
| ПКОС-10 | Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПКОС-10.1. Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах | | |
| | | Знать: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материалах | Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материалах | Владеть: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материалах |

Краткое содержание дисциплины: плодоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина; морфология и экология плодовых растений; размножение плодовых растений; закладка сада; технология производства плодов.