

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
30 июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.01.01 «Проектирование систем электрификации»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>Электрификация</u>
Кафедра-разработчик	<u>Электрификация</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен, защита КР</u>

Ярославль, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Проектирование систем электрификации» в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2022 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2022 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2022 г. № 63650);


4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 1 марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 – 2026 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

 профессор кафедры электрификации, д.т.н. Орлов П.С.  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)


РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрификации 3 июня 2022 г. Протокол № 12.

и.о. заведующего кафедрой

 к.ф.-м.н. Морозов В.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 20 июня 2022 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета

 к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

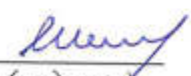
Руководитель образовательной программы

 к.ф.-м.н. Морозов В.В.  
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки

 Тугоченни П.И.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета

 к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(подпись) (ученая степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разде ла	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	14
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	21
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	28
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	30
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8.1	Основная учебная литература	31
8.2	Дополнительная учебная литература	32
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33

9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	33
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	33
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	35
11.3	Доступ к сети интернет	35
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	35
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	36
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
	Приложения	39
		39
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	41

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Проектирование систем электрификации» является формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков необходимых для решения задач проектирования систем электрификации в сельскохозяйственном производстве с использованием информационных технологий и современных методов решения вопросов электроснабжения.

### **Задачи:**

- изучение нормативной и конструкторской документации, необходимой для проектирования, изучение методики сбора исходных данных для проектирования систем электрификации сельскохозяйственных предприятий, технологии проектирования систем электрификации сельскохозяйственных предприятий.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3).

## 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства); 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260)
20.030	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861)

**2.1.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным(и) стандартом(и), к выполнению которых готовится выпускник**

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6
H	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	6	Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	H/01.6	6
			Организация работы подчиненного персонала	H/02.6	6
J	Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию кабельных линий электропередачи	J/01.6	6
			Техническое ведение проектов работ в зоне обслуживания кабельных линий электропередачи	J/02.6	6
K	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Организация и контроль по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/01.6	6
			Организация работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/02.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-1 Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей		
		согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Навыками организации и согласования технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-2 Организует порядок разработки и оформления технической документации		
		порядок разработки и оформления технической документации	Организовывать порядок разработки и оформления технической документации	Методами разработки и оформления технической документации

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-3 Руководствуется методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций		
		методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций



### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование систем электрификации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины (модуля) и распределение ее трудоемкости (на одного обучающего)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)</b>	<b>51,85</b>	51,85
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
<b>2. Самостоятельная работа, всего в том числе:</b>	<b>87,85</b>	87,85
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным, практическим занятиям)	64,15	64,15
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>4,5</b>	4,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)	1	1
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	144
в том числе в форме практической подготовки	8	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>4</b>	4

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. ч. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Введение	ПКОС-11	0,5	-	-	-	0,05	4,0	-	4,55
2	Расчет электроснабжения поселка, предприятия, цеха, участка при проектировании систем электрификации, электропривода и электротехнологий в сельском хозяйстве		1,5	-	5	-	0,05	4,95	-	11,5
3	Механические характеристики электродвигателей и производственных механизмов сельскохозяйственных машин и предприятий переработки сельскохозяйственной продукции		1,5	-	2	-	0,05	4,5	-	8,05
4	Режимы работы и категории электроустановок.		1	-	2	-	0,05	4,5	-	7,55
5	Электрические нагрузки сельскохозяйственных потребителей		1	-	2	-	0,05	4,5	-	7,55
6	Проектирование электроснабжения электроустановок сельскохозяйственного производства		1	-	2	-	0,05	4,5	-	7,55
7	Выбор электрооборудования для сельскохозяйственных		1	-	2	-	0,05	4,5	-	7,55
8	Выбор аппаратуры коммутации, управления и защиты электроустановок		1	-	2	-	0,05	4,5	-	7,55
9	Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки		1	-	2	0,8	0,05	3,0	-	6,05
10	Расчет электрических сетей по экономическим показателям		0,5	-	1	0,8	0,05	3,0	-	4,55
11	Выбор сечения проводов внутренних проводов		0,5	-	1	0,8	0,05	3,0	-	4,55
12	Регулирование напряжения в электрических сетях		0,5	-	1	0,8	0,05	3,0	-	4,55
13	Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю		1	-	2	0,8	0,05	3,0	-	6,05
14	Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве		1	-	2	0,8	0,05	3,0	-	6,05
15	Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет		1	-	2	0,8	0,05	3,0	-	6,05
16	Перенапряжения и защита от них. Заземления.		1	-	2	0,8	0,05	3,0	-	6,05
17	Эксплуатация электрооборудования		1	-	2	0,8	0,05	3,0	-	6,05
18	Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок		1	-	2	0,8	-	1,2	-	4,2
Курсовая работа (проект)		ПКОС-11	-	-	-	-	-	1,00	-	1,00

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. ч. подгот.	КСР	СР	Контроль	
	Промежуточная аттестация (экзамен):	ПКОС -11.1; ПКОС -11.2; ПКОС -11.3	-	-	-	-	-	-	23,7	27
<b>Итого по дисциплине за 6,7 семестр:</b>		-	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>0,85</b>	<b>64,15</b>	<b>23,7</b>	<b>144</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	7	Введение	0,5	-	-	Т
2	7	Расчет электроснабжения поселка, предприятия, цеха, участка при проектировании систем электрификации, электропривода и электротехнологий в сельском хозяйстве	1,5	-	3	Т, ЗПР
3	7	Механические характеристики электродвигателей и производственных механизмов сельскохозяйственных машин и предприятий переработки сельскохозяйственной продукции	1,5	-	2	Т, ЗПР
4	7	Режимы работы и категории электроустановок.	1	-	2	Т, ЗПР
5	7	Электрические нагрузки сельскохозяйственных потребителей	1	-	2	Т, ЗПР
6	7	Проектирование электроснабжения электроустановок сельскохозяйственного производства	1	-	2	Т, ЗПР
7	7	Выбор электрооборудования для сельскохозяйственных	1	-	2	Т, ЗПР

8	7	Выбор аппаратуры коммутации, управления и защиты электроустановок	1	-	2	Т, ЗПР
9	7	Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки	1	-	2	Т, ЗПР
10	7	Расчет электрических сетей по экономическим показателям	0,5	-	1	Т, ЗПР
11	7	Выбор сечения проводов внутренних проводок	0,5	-	1	Т, ЗПР
12	7	Регулирование напряжения в электрических сетях	0,5	-	1	Т, ЗПР
13	7	Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю	1	-	2	Т, ЗПР
14	7	Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве	1	-	2	Т, ЗПР
15	7	Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет	1	-	2	Т, ЗПР
16	7	Перенапряжения и защита от них. Заземления.	1	-	2	Т, ЗПР
17	7	Эксплуатация электрооборудования	1	-	2	Т, ЗПР
18	7	Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок	1	-	2	Т, ЗПР
		<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	6	Расчет электроснабжения поселка, предприятия, цеха, участка при проектировании систем электрификации, электропривода и электротехнологий в сельском хозяйстве	П.Р.1. Исследование электромеханических характеристик автоматического повторного включения (АПВ)	5
2	6	Механические характеристики электродвигателей и производственных механизмов сельскохозяйственных машин и предприятий переработки сельскохозяйственной продукции	П.Р.2.Исследование эксплуатационных режимов линий с двухсторонним питанием	2
3	6	Режимы работы и категории электроустановок.	П.Р.3.Исследование эксплуатационных режимов кабельных линий электропередач	2
4	6	Электрические нагрузки сельскохозяйственных потребителей	П.Р.4.Исследование эксплуатационных режимов воздушных линий электропередач	2
5	6	Проектирование электроснабжения электроустановок сельскохозяйственного производства	П.Р.5. Исследование характеристик системы автоматического включения резервного источника питания (АВР)	2
6	6	Выбор электрооборудования для сельскохозяйственных	П.Р.6.Исследование характеристик предохранителей и автоматических выключателей	2
7	6	Выбор аппаратуры коммутации, управления и защиты электроустановок	П.Р.7.Исследование характеристик отделителей и короткозамыкателей, масляных и вакуумных выключателей нагрузки.	2
8	7	Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки	П.Р.8.Исследование характеристик трансформаторов сельских понизительных подстанций 10/0,4 Кв	2
9	7	Расчет электрических сетей по экономическим показателям	П.Р.9. Расчет электрических сетей по экономическим показателям	1
10	7	Выбор сечения проводов внутренних проводок	П.Р.10. Выбор сечения проводов внутренних проводок	1
11	7	Регулирование напряжения в электрических сетях	П.Р.9.Выбор вольтадобавок трансформаторов 10/0,4 кВ в разветвленных длинных сетях	1
12	7	Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю	П.Р.10. Исследование измерительных трансформаторов тока и напряжения.	2
13	7	Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве	П.Р.11.Компенсация реактивной мощности в электрических сетях с использованием конденсаторных батарей и синхронных машин	2
14	7	Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет	П.Р.12.Исследование вольтадобавочных трансформаторов, предназначенных для компенсации падения напряжения в разветвленных длинных сетях	2
15	7	Перенапряжения и защита от них. Заземления.	П.Р.13.Изучение трубчатых и вентильных разрядников	2
16	7	Эксплуатация электрооборудования	П.Р.14.Исследование характеристик, устройства, и принципа действия реле, магнитных пускателей и контакторов.	2
17	7	Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок	П.Р.15.Исследование максимальной токовой защиты. Согласование токовой защиты с эксплуатируемым оборудованием	2
<b>Итого за 7 семестр:</b>				<b>34</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

## 5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

### Практические занятия:

<b>Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>Трудоемкость, час.</b>
Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки	0,80
Расчет электрических сетей по экономическим показателям	0,80
Выбор сечения проводов внутренних проводок	0,80
Регулирование напряжения в электрических сетях	0,80
Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю	0,80
Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве	0,80
Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет	0,80
Перенапряжения и защита от них. Заземления.	0,80
Эксплуатация электрооборудования	0,80
Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок	0,80
<b>Итого</b>	<b>8,00</b>

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1	6	Введение	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,0
			Подготовка к тестированию	2,00
2	6	Расчет электроснабжения поселка, предприятия, цеха, участка при проектировании систем электрификации, электропривода и электротехнологий в сельском хозяйстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3,95
			Подготовка к тестированию	1,00
3	6	Механические характеристики электродвигателей и производственных механизмов сельскохозяйственных машин и предприятий переработки сельскохозяйственной продукции	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3,5
			Подготовка к тестированию	1,00
4	6	Режимы работы и категории электроустановок.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3,5
			Подготовка к тестированию	1,00
5	6	Электрические нагрузки сельскохозяйственных потребителей	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3,5
			Подготовка к тестированию	1,00
6	6	Проектирование электроснабжения электроустановок сельскохозяйственного производства	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3,5
			Подготовка к тестированию	1,00
7	6	Выбор электрооборудования для сельскохозяйственных	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3,5
			Подготовка к тестированию	1,00
8	6	Выбор аппаратуры коммутации, управления и защиты электроустановок	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3,5
			Подготовка к тестированию	1,00
9	7	Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	0,5
10	7	Расчет электрических сетей по экономическим показателям	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	0,5
11	7	Выбор сечения проводов внутренних проводок	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
			Подготовка к тестированию	0,5
12	7	Регулирование напряжения в электрических сетях	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	0,5
13	7	Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	0,5
14	7	Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	0,5
15	7	Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	0,5
16	7	Перенапряжения и защита от них. Заземления.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	0,5
17	7	Эксплуатация электрооборудования	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	0,5
18	7	Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	1,0
			Подготовка к тестированию	0,2
<b>Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:</b>				<b>23,70</b>
<b>Итого за 7 семестр:</b>				<b>87,85</b>



## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Проектирование систем электрификации» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Орлов П.С., Проектирование систем электрификации [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. по вып. курс. проекта для обуч. по напр. подг. 35.03.06 «Агроинженерия» проф. "Электрооб-е и электр-ии в АПК" / П.С. Орлов, А.С. Степанов, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 102с// Электроннаябиблиотека ЯГСХА.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа:<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/> 25.05.2022, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектирование систем электрификации» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (7 семестр) и проводится в форме экзамена (7 семестр).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<i>ПКОС-11 - Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей</i>
	<i>ПКОС- 11.1 - Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей</i>
7	<b>Проектирование систем электрификации</b>
8	Преддипломная практика

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-1 Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей <b>Знать:</b> проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <b>Уметь:</b> Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <b>Владеть:</b> Навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	лекции, практические занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> в полном объеме проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Умеет:</i> Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Владеет:</i> в полном объеме навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Способен:</i> организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Умеет:</i> Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Владеет:</i> базовыми навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Понимает:</i> Важность организации проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> в минимальном объеме проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Умеет:</i> Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Владеет:</i> базовыми навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Не знает:</i> в минимальном объеме проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Не умеет:</i> Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Не владеет:</i> базовыми навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-2 Организует порядок разработки и оформления технической документации <b>Знать:</b> порядок разработки и оформления технической документации <b>Уметь:</b> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <b>Владеть:</b> Методами разработки и оформления технической документации	лекции, практические занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> в полном объеме порядок разработки и оформления технической документации <i>Умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Владеет:</i> в полном объеме методами разработки и оформления технической документации <i>Способен:</i> организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> порядок разработки и оформления технической документации <i>Умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Владеет:</i> Методами разработки и оформления технической документации <i>Понимает:</i> Важность организации проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> в минимальном объеме порядок разработки и оформления технической документации <i>Умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Владеет:</i> базовыми методами разработки и оформления технической документации	<i>Не знает:</i> в минимальном объеме порядок разработки и оформления технической документации <i>Не умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Не владеет:</i> базовыми методами разработки и оформления технической документации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-3 Руководствуется методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <b>Знать:</b> методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <b>Уметь:</b> Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <b>Владеть:</b> методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	лекции, практические занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> в полном объеме методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Умеет:</i> Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Владет:</i> в полном объеме методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Способен:</i> организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Умеет:</i> Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Владет:</i> методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Понимает:</i> Важность организации проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> в минимальном объеме методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Умеет:</i> Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Владет:</i> базовыми методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	<i>Не знает:</i> в минимальном объеме методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Не умеет:</i> Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Не владеет:</i> базовыми методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### *Примеры вопросов для защиты практических работ:*

1. Какими нормативными документами следует руководствоваться при проектировании системы электрификации.
2. Что такое типовой проект, и какова его роль при проектировании объекта.
3. Что должен содержать проект для реализации его на практике.
4. Общие вопросы проектирования электротехнической части проектов
5. Проектирование молниезащиты зданий и сооружений.
6. Проектирование молниезащиты опасных зданий и сооружений.
7. Виды молниеотводов.
8. Методики расчета молниеотводов.
9. Особенности применения молниеотводов у зданий длинна которых составляет более 250 метров.
10. Виды заземлителей.
11. Расчет защитного заземления.
12. Расчет системы заземления сетей 0,4 кВ.
13. Заземляющий контур и защитная сетка уравнивания потенциалов.
14. Заземляющий кабель. Защитный ноль.
15. Методика расчета системы вентиляции сварочных участков
16. Методика расчета системы вентиляции животноводческих помещений.
17. Проектирование и вентиляции для административных и жилых помещений.
18. Проектирование и вентиляции для животноводческих помещений.
19. Методика расчета системы вентиляции для помещений с повышенной температурой.
20. Какие существуют компьютерные программы для проектирования системы вентиляции
21. Методики расчета облучательных электроустановок.
22. Применение облучательных электроустановок в растениеводстве.
23. Применение облучательных электроустановок в животноводстве.
24. Применение облучательных электроустановок на производстве.
25. Виды облучательных электроустановок
26. Способы прокладки и условия в соответствии с особенностями объекта проектирования.
27. Чем отличается система электроснабжения высоковольтных сетей

от системы электроснабжения внутренних сетей.

28. Методика расчета и выбора пускозащитной аппаратуры.

29. Методика расчета и выбора предохранителей.

30. Методика расчета силовой сети, питающей реактивных потребителей эл. энергии.

31. Расчет сечения и выбор марки проводов и кабелей.

32. Выбор конструктивного выполнения внутренних электрических сетей

***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

Какой линией на схеме расположения отображены система проводки силовой сети и освещения помещений:

- 1) основной;
- 2) утолщенной;
- 3) тонкой;
- 4) штрих - пунктирной.

Какой линией на схеме расположения отображен заземляющий контур помещений:

- 1) основной;
- 2) утолщенной;
- 3) тонкой;
- 4) штрих - пунктирной.

Какой линией на схеме расположения отображена система сигнализации или аварийное освещение:

- 1) основной;
- 2) утолщенной;
- 3) тонкой;
- 4) штриховая.

Каким типом линии выполняют силовые схемы?

- 1) сплошная тонкая;
- 2) штриховая;
- 3) волнистая;

При проектировании микроклимата в животноводческом помещении обычно рассчитывают:

- 1) вентиляцию
- 2) установку для нагрева воздуха в помещении
- 3) потери тепла в помещении

4) тепловой баланс

При проектировании животноводческого помещения систему вентиляции рассчитывают:

- 1) по углекислому газу;
- 2) по влажности;
- 3) по тепловыделениям;
- 4) все ответы верны.

При проектировании жилого помещения и административных зданий систему вентиляции рассчитывают:

- 1) по углекислому газу;
- 2) по влажности;
- 3) по тепловыделениям;
- 4) все ответы верны

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

#### ***Компетенции<sup>1</sup>:***

ПКОС-11. Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей.

#### ***Вопросы к экзамену:***

1. Типы электростанций.
2. Определение качества электроэнергии.
3. Приборы, контролирующие качество электрической энергии.
4. Влияние условий с/х производства на работу и выбор электрооборудования.
5. Категории эл.снабжения потребителей.
6. Порядок передачи электроэнергии потребителям.
7. В каких осях строится механическая характеристика.
8. Скользящие асинхронного эл.двигателя.
9. Скорость вращения магнитного поля статора АЭД.
10. Определение скорости вращения ротора АЭД с к.з.р.
11. Условия создания вращающегося магнитного поля в однофазном АЭД.
12. Конденсаторный пуск однофазного АЭД.
13. Включение обмотки статора 3х фазного АЭД в однофазную сеть.
14. Способы регулирования угловой скорости АЭД, машины постоянно-го тока с последовательным, параллельным, смешанным возбуждением.

---

<sup>1</sup> Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений



15. Режимы работ.
16. Характеристика потребителей первой, второй, третьей категории.
17. Когда перерыв в снабжении эл. энергией допускается не более суток,
18. В каком случае предусмотрен 100% резерв и АВР.
19. Перечислить графики нагрузок.
20. Понятие установленной мощности.
21. Определение расчетной мощности.
22. Нагрузки на шинопроводы, на пункты распределительные.
23. Выбор схем электроснабжения.
24. Расчет нагрузок. Выбор КТП.
25. Центр нагрузок, место расположения КТП.
26. Классификация эл. термических установок.
27. Деление нагревательных элементов по материалу и конструкции.
28. Методика расчета нагревателя эл. печи.
29. Применение эл. двигателей с повышенным пусковым моментом – мешалки, транспортеры, центрифуги, компрессоры.
30. Двигатели с повышенным скольжением, частые и тяжелые пуски. Режим работы-повторно-кратковременный.
31. Двухскоростные эл. двигатели. Способы соединения обмоток.
32. Трехскоростные эл. двигатели – две независимые обмотки.
33. Устройство и назначение трансформаторов тока.
34. Устройство и назначение трансформаторов напряжения.
35. Назначение выключателей нагрузки, коротко-замыкателей, отделителей, разъединителей. Приводы к выключателям.
36. Назначение компенсационных установок. Конденсаторы и СД.
37. Классификация реле по способу действия, по источникам питания оперативных цепей.
38. Назначение АПВ, АВР.
39. Расчет сечения линии по экономической плотности тока.
40. Выбор сечения провода по таблице минимальных сечений.
41. Обеспечение равномерной нагрузки трехфазной сети.
42. Выбор сечения проводов по нагреву (по нагрузке) по таблицам длительно-допустимых токов.
43. Выбор сечения проводов по таблицам минимальных сечений (ПУЭ)
44. Проверка сечения провода по допустимой потере напряжения.
45. В случае защиты линии автоматическими выключателями – проверяют по условию:
  - ток допустимый кабеля (провода) больше номинального тока расцепителя автоматического выключателя.
  - расчет токов короткого замыкания (ТКЗ) и проверка аппаратов защиты-на надежность срабатывания

– ток однофазного к.з. > Зтока плавкой вставки – для предохранителей.

– ток однофазного к.з. > Зтока н.расцепителя – для выключателей с комбинированным расцепителем.

46.Способы регулирования напряжения силовых трансформаторов. В каких пределах

47.Проверка сети 0,38 кВ на успешность запуска мощного АЭД с к.з.р.

48.Регулирование напряжения с помощью конденсаторов продольного и поперечного присоединения.

49.Способы расчета токов короткого замыкания.

50.Составление расчетных схем и схем замещения.

51. Расчет трехфазных, двухфазных ТКЗ.

52.Определение полного суммарного сопротивления цепи.

53.Расчет однофазного ТКЗ.

54.Рациональное электропотребление – минимум расхода эл.энергии на единицу продукции.

55.Виды потерь эл.энергии: отчетные, расчетные (технологические), коммерческие.

56. Перечислить мероприятия по снижению потерь эл.энергии качественный ремонт эл.оборудования, установка в сетях компенсирующих и симметрирующих устройств, применение трансформаторов с РПН, замена устаревшего оборудования постоянство напряжения на шинах питающей подстанции и т.д.

57.Рациональное электропотребление – минимум расхода эл.энергии на единицу продукции.

58.Виды потерь эл.энергии: отчетные, расчетные (технологические), коммерческие.

59. Перечислить мероприятия по снижению потерь эл.энергии качественный ремонт эл.оборудования, установка в сетях компенсирующих и симметрирующих устройств, применение трансформаторов с РПН, замена устаревшего оборудования постоянство напряжения на шинах питающей подстанции и т.д.

60.Рациональное электропотребление – минимум расхода эл.энергии на единицу продукции.

61.Виды потерь эл.энергии: отчетные, расчетные (технологические), коммерческие.

62. Перечислить мероприятия по снижению потерь эл.энергии качественный ремонт эл.оборудования, установка в сетях компенсирующих и симметрирующих устройств, применение трансформаторов с РПН, замена устаревшего оборудования постоянство напряжения на шинах питающей подстанции и т.д.

63.Рациональное электропотребление – минимум расхода эл.энергии на единицу продукции.

64.Виды потерь эл.энергии: отчетные, расчетные (технологические), коммерческие.

65. Перечислить мероприятия по снижению потерь эл.энергии качественный ремонт эл.оборудования, установка в сетях компенсирующих и симметрирующих устройств, применение трансформаторов с РПН, замена устаревшего оборудования постоянство напряжения на шинах питающей подстанции и т.д.

**Практические задания для проведения экзамена:**

1. Задача

**Дано:** Электродвигатель типа 4А50В2УЗ; Р=0,12 кВт; n=2710 об/мин;  $\eta = 63$   
 $\cos \varphi = 0,7$ . (легкий режим)

**Определить:** Ток номинальный, ток пусковой, скольжение, ток номинальный расцепителя автомата, ток отсечки автомата.

**Выбрать:** предохранитель НПН, выключатель автоматический – ВА; АП50Б, магнитный пускатель с «Пуск», «Стоп» - ПМЛ, ПМ12

**Определить:** сечение провода марки ПВ.

**Выбрать** распределительный пункт для эл. двигателей;

Мощность	4кВт,	3кВт,	1,5кВт
К.п.д.	83%,	81% ,	77%
Cosφ	0,7,	0,76,	0,83

Напряжение сети 380В. Проверить селективность выключателей.

2. Задача

**Дано:** Электродвигатель типа 4А160S6УЗ; Р=11 кВт; n=975 об/мин;  
 $\eta = 86\%$ ;  $\cos \varphi = 0,86$ . (тяжелый режим)

**Определить:** ток номинальный, ток пусковой, скольжение, ток плавкой вставки предохранителя, номинальный ток расцепителя, ток отсечки выключателя.

**Выбрать:** предохранитель НПН,

выключатель автоматический – ВА; АЕ,

(1Р54) магнитный пускатель реверсивный с «П-С» – ПМЛ, ПМ12

Повысить коэффициент мощности до 0,91 и определить емкость конденсаторной установки.

Выбрать распределительный пункт с вводным выключателем для эл. двигателей:

Мощность	18,5кВт,	22кВт,	22кВт
К.п.д.	88,5%,	88,5% ,	88,5%
Cosφ	0,92,	0,91,	0,91

Напряжение сети 380В. Проверить селективность выключателей.

### 3. Задача

**Дано:** Электродвигатель типа 4А280S6У3; P=75 кВт; n=985об/мин;  
 $\eta = 92\%$ ;  $\cos\varphi = 0,89$ . (тяжелый режим)

**Определить:** ток номинальный, ток пусковой, скольжение,  
ток плавкой вставки предохранителя, ток расцепителя, ток отсечки автомата.

**Выбрать:** предохранитель ПН2

выключатель автоматический – ВА; А3700

(1Р00) магнитный пускатель непереворачиваемый – ПМЛ

Повысить коэффициент мощности до 0,93 и определить емкость конденсаторной установки.

Мощность 200кВт, 160кВт, 160кВт

К.п.д. 94%, 92%, 92%

Cosφ 0,9, 0,9, 0,9

Напряжение сети 380В. Проверить селективность выключателей.

### 4. Задача

**Дано:** Электродвигатель типа 4АН100S8/6/4/2У3; P=0,5/0,63/0,9/1,1 кВт;  
 $\eta=53/52/62/57\%$ ;

$\cos\varphi=0,58/0,57/0,78/0,87$ ;  $I_n/I_H=5/5,5/6/7$ ;

**Определить:** ток номинальный, ток пусковой,  
номинальный ток расцепителя, ток отсечки выключателя, скорость вращения ротора.

Определить сечение провода марки АПВ.

Выбрать распределительный пункт с вводным выключателем для эл. двигателей:

Мощность 18,5кВт, 22кВт, 22кВт

К.п.д. 83%, 81%, 77%

Cosφ 0,7, 0,76, 0,83

Напряжение сети 380В. Проверить селективность выключателей.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### Тестовые задания

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Курсовая работа**

**Критериями оценки курсовой работы являются:** правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая работа может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 – 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Передача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

## **Экзамен**

### ***Критерии оценивания экзамена:***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>семестр</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Фролов Ю.М., Основы электроснабжения (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] : уч.пособие / Ю.М. Фролов, В.П. Шелякин. - СПб: Лань, 2012. - 432 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4545">https://e.lanbook.com/book/4545</a> , СПб., Лань, 2012, 480с. ограниченный по логину и паролю (Дата обращения 25.05.2022)	Все разделы	7	Электронный ресурс

2	Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130498">https://e.lanbook.com/book/130498</a> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	7	Электронный ресурс
3	Щербаков Е.Ф., Электроснабжение и электропотребление в строительстве (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] : уч.пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. - СПб: Лань, 2012. - 512 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/9469">https://e.lanbook.com/book/9469</a> , СПб., Лань, 2012, 512с — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю (Дата обращения 25.05.2022)	Все разделы	7	Электронный ресурс
4	Коробов Г.В., Электроснабжение. Курсовое проектирование (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] : уч.пособие / Г.В. Коробов, В.В. Картавец, Н.А. Черемисинова. - СПб: Лань, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44759">https://e.lanbook.com/book/44759</a> , СПб., Лань, 2014, 192с. — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю(Дата обращения 25.05.2022)	Все разделы	7	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Юндин М.А., Курсовое и дипломное проектирование по электроснабжению сельского хозяйства (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] : уч.пособие / М.А. Юндин, А.М. Королев. - СПб: Лань, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/1810">https://e.lanbook.com/book/1810</a> , СПб., Лань, 2011, 320с. (Дата обращения 25.05.2022)	Все разделы	7	19
2	Орлов П.С., Проектирование систем электрификации [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. по вып. курс. проекта для обуч. по напр. подг. 35.03.06 «Агроинженерия» проф. "Электрооб-е и электр-ии в АПК" / П.С. Орлов, А.С. Степанов, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 102с. — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю(Дата обращения 25.05.2022)	Все разделы	7	Электронный ресурс
3	Воробьев В.А., Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства [Текст]: учебник для ВУЗов. / В.А. Воробьев [и предыд. изд.], М., КолосС, 2007, 280с	Все разделы	7	40

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>



## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Практическая работа	Описание методик и последовательности выполнения работы, обработки данных и представления результатов

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор расчета нетривиальных электрических и магнитных цепей.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой

			имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/">http://www.cnshb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Проектирование систем электрификации» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 225. Количество посадочных мест: 80. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Тутаевское шоссе, 58.	Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>317</u>.  Количество посадочных мест: <u>24</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер G840/4gb/500gb/Benq – 9 шт., компьютер G620/2gb/320gb/ViewSonic – 2 шт., ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Компас-3D v15</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>313</u>.  Количество посадочных мест: <u>24</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, мультимедиа-проектор, проекционный экран, универсальный источник питания УИП-2, диод 2Ц2С, амперметр Э514 1÷2 А – 3 шт., авометр АВО-5М1 – 2 шт., реостат – 3 шт., шкаф сушильный 100°С, мост постоянного тока Е-7-4, термистор, термометр 0 – 100 °С, трансформатор 4/120 В, осциллограф ОЭШ-70, автотрансформатор ЛАТР-2, установка для проверки закона Ома для цепи переменного тока, вольтметр 1,5÷15 В – 3 шт., амперметр 0,5÷1 А, гальванометр, выпрямитель ВС-2М, диод полупроводниковый 50 А, термопара хромель-копель – 2 шт., электропечь СУОЛ, потенциометр КПП1-503, милливольтметр М4213, стенды – 5 шт., установки для изучения элементов схем автоматики – 6 шт., плакаты – 8 шт., стенд ЛСЭ – 1 шт.  Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</i></b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b><i>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></b>  Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль,  Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники;</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
30 июня 2022 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.01.01 «Проектирование систем электрификации»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>Электрификация</u>
Кафедра-разработчик	<u>Электрификация</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/ 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен, защита КР</u>

Декан  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент  
(учёная степень, звание)

Шешунова Е.В.

Председатель УМК

  
(подпись)

к.п.н.  
(учёная степень, звание)

Ананьин Г.Е.

И.о. заведующего  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.ф.-м.н.  
(учёная степень, звание)

Морозов В.В.

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 17 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 87,85 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектирование систем электрификации» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-1 Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Навыками организации и согласования технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-2 Организует порядок разработки и оформления технической документации порядок разработки и оформления технической документации	Организовывать порядок разработки и оформления технической документации	Методами разработки и оформления технической документации

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-3 Руководствуется методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций



## **Краткое содержание дисциплины:**

Развитие электроэнергетики России и зарубежных стран. Современное состояние и перспективы развития электрификации сельского хозяйства. Типы районных электростанций – тепловые (в том числе теплоэлектроцентрали), гидроэлектростанции, атомные электростанции. Основные технико - экономические расчеты систем электроснабжения. Капитальные вложения в электрические сети. Годовые эксплуатационные расходы по сельским электрическим сетям. Затраты на производство передачу и распределение электрической энергии. Механические характеристики асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым и фазным роторами в двигательном и тормозном режимах. Построение механических характеристик асинхронного электродвигателя по каталожным данным. Работа трехфазных электродвигателей в однофазных сетях. Однофазные асинхронные электродвигатели с короткозамкнутым ротором.. Механические характеристики электродвигателей постоянного тока независимого и параллельного (шунтового) возбуждения в двигательном и тормозном режимах. Построение механических характеристик электродвигателя параллельного возбуждения по каталожным данным. Механические характеристики электродвигателей постоянного тока последовательного (сериесного) и смешанного (компаундного) возбуждения в двигательном режиме.