

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
29 августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства

Код и направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Кафедра-разработчик	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180/5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль 2022г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Производство продукции животноводства в основу положены:

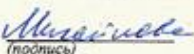
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» июля 2017 г. № 669;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «01» марта 2022 г. протокол № 2. Период обучения: 2022 – 2026 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Михайлова Ю.А.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции «29» августа 2022 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

д.б.н., доцент Чугреев М.К.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «29» августа 2022 г. Протокол № 11

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

д.б.н., доцент Чугреев М.К.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

и. о. декана агротехнологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	13
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	19
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	20
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8.1	Основная учебная литература	21
8.2	Дополнительная учебная литература	21
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	22
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	22

10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	23
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11.3	Доступ к сети интернет	24
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	25
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
	Приложения	30
	Приложение Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Производство продукции животноводства» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовым различиям, закономерностям формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов.

**Задачи:**

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и коневодства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций **ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8.**

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н
22.002	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 г. № 602н
22.003	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии про-

дуктов питания из растительного сырья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 г. № 694н

## 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
<i>Профессиональный стандарт «Агроном» (бакалавриат)</i>					
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	В/01.6	6
			Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	В/02.6	6
<i>Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»</i>					
D	Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	6	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	D/01.6	6
			Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	6
<i>Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»</i>					

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
D	Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	6	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья	D/01.6	6
			Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	6
			Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья	D/03.6	6
<i>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»</i>					
B	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	B/04.6	6

## 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<b>ПКОС-3.1</b> Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства		
		основную отечественную научно-техническую литературу в области производства сельскохозяйственной продукции	использовать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства сельскохозяйственной продукции	навыками сбора отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции
ПКОС-7	Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<b>ПКОС-7.1</b> Анализирует свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережения, эффективность и надежность процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях		
		Биологические и хозяйственные особенности и породы различных животных Технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов	Распознавать основные породы, типы животных Организовать полноценное кормление различных видов животных; Создавать необходимые условия для содержания животных	Методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных Современными методами и приемами содержания, техникой кормления животных, техникой выращивания молодняка и технологией воспроизводства стада животных
		<b>ПКОС-7.2</b> Выбирает оборудование для хранения продукции животноводства		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов	управлять производством высококачественной продукции	основами производства продуктов животного происхождения и методами повышения продуктивности животных
ПКОС-8	Способен разработать технологии хранения продукции животноводства	<b>ПКОС-8.1</b> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям		
		Комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства продукции животноводства в пространстве и во времени	Применить комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства продукции животноводства в пространстве и во времени	Навыками сочетание процессов труда с вещественными элементами производства продукции животноводства в пространстве и во времени



### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>69,7</b>	<b>69,7</b>
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	33
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>106</b>	<b>106</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	82,3	82,3
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Разведение сельскохозяйственных животных	ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8	4		4	–	0,2	10	3	21,2
2	Кормление сельскохозяйственных животных	ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8	4		4	1	0,2	10	3	21,2
3	Скотоводство и технология производства молока и говядины	ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8	4		4	1	0,2	10	3	21,2
4	Свиноводство и технология производства свинины	ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8	4		4	1	0,2	10	3	21,2
5	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8	4		4	1	0,2	10	3	21,2
6	Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8	4		4	–	0,2	10	3	21,2
7	Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8	4		4	–	0,2	10	3	21,2
8	Рыбоводство	ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8	6		6	–	0,3	12,3	2,7	27,3
	<b>Курсовая работа</b>									1
	<b>Промежуточная аттестация: (экзамен)</b>									3,3
	<b>Итого по дисциплине:</b>		34		34	4	1,7	82,3	23,7	180

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	Пр	
1	5	Разведение сельскохозяйственных животных	4		4	Т, ЗПЗ
2	5	Кормление сельскохозяйственных животных	4		4	Т, ЗПЗ
3	5	Скотоводство и технология производства молока и говядины	4		4	Т, ЗПЗ
4	5	Свиноводство и технология производства свинины	4		4	Т, ЗПЗ
5	5	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	4		4	Т, ЗПЗ
6	5	Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	4		4	Т, ЗПЗ
7	5	Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	4		4	Т, ЗПЗ
8	5	Рыбоводство	6		6	Т, ЗПЗ
<b>Итого за 5 семестр:</b>						
<b>ИТОГО:</b>			34		34	

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Разведение сельскохозяйственных животных	Методы оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных. Индексы телосложения. Учет и оценка продуктивных качеств, роста и развития животных. Мечение животных. Племенной учет. Чистопородное разведение животных. Схемы скрещивания.	4
2	5	Кормление сельскохозяйственных животных	Изучение химического состава кормов (схема зооанализа корма). Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ. Составление суточного рациона для коров на зимний и летний периоды.	4
3	5	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Сортовые части туши крупного рогатого скота. Определение мест наибольшего жираотложения. Технология производства молока (пцс). Технология поточного производства говядины	4
4	5	Свиноводство и технология производства свинины	Основные принципы промышленной технологии производства свинины. Оценка продуктивных качеств свиней. Расчет основных технологических параметров работы промышленного свиноводческого комплекса с законченным циклом производства	4
5	5	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	Химический состав и питательная ценность яиц. Строение яйца. Производство пищевых яиц. Производство мяса сельскохозяйственной птицы	4
6	5	Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	Организация стрижки овец. Группы шерсти. Определение выхода чистой шерсти. Оценка качества овчин. Технология летнего и зимнего кормления овец	4
7	5	Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	Технология поточного производства мяса кроликов.	4
8	5	Рыбоводство	Устройство прудового рыбоводного хозяйства. Основные объекты рыбоводных хозяйств	6
<b>Итого за 5 семестр:</b>				34
<b>ИТОГО:</b>				34

## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Понятие породы животных. Классификация пород по специализации, направлению продуктивности.
2. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции.
3. Классификация кормов и кормовых средств, их краткая характеристика.
4. Технологические процессы производства кормов животного происхождения.
5. Физико-химические, органолептические и технологические свойства молока животных.
6. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
8. Технология производства молока при привязном содержании скота.
9. Технология производства молока при беспривязном содержании скота.
10. Технология производства и первичная обработка молока коров.
11. Воспроизводство стада и организация искусственного осеменения коров и телок.
12. Интенсивная технология выращивания ремонтного молодняка.
13. Эффективность продолжительного использования молочных коров.
14. Раздой, как метод повышения продуктивности и племенных качеств коров.
15. Коровы-рекордистки различных пород, их кормление, приемы раздоя, содержания и использования.
16. Технология производства говядины.
17. Технология откорма крупного рогатого скота.
18. Организация племенной работы на молочном промышленном комплексе.
19. Племенная работа в мясном скотоводстве.
20. Технология выращивания телят в мясном скотоводстве.
21. Системы по удалению и утилизации навоза крупного рогатого скота.
22. Оценка качества мяса крупного рогатого скота.
23. Репродуктивные качества свиней и факторы, на них влияющие.
24. Откормочная и мясная продуктивность свиней.
25. Влияние стресс-факторов на продуктивность свиней и качество свинины. Кормление, содержание и использование хряков-производителей.
27. Кормление и содержание свиней на откорме.
28. Кормление и содержание свиноматок.
29. Технология выращивания молодняка свиней.
30. Организация откорма свиней.
31. Производство свинины в фермерских и личных подсобных хозяйствах.
32. Конструктивные особенности свиноводческих помещений.
33. Яичная продуктивность птицы и факторы, влияющие на нее.
34. Мясная продуктивность птицы и факторы, влияющие на нее.
35. Особенности кормления с.-х. птицы.
36. Способы содержания птицы.
37. Производство яиц в соответствии с технологическим графиком.
38. Технологический процесс в цехе инкубации.
39. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов.

40. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке и в клеточных батареях.
41. Технология выращивания цыплят - бройлеров при напольном содержании.
42. Технология убоя и переработки птицы на специализированных линиях.
43. Технология глубокой переработки мяса птицы.
44. Производство полуфабрикатов, консервирование и кулинарные изделия из птичьего мяса.
45. Технология переработки и использования помета птицы.
46. Современное состояние овцеводства и пути его улучшения.
47. Продуктивные качества овец в зависимости от генетических и паратипических факторов.
48. Организация воспроизводства стада овец.
49. Отбор, выращивание и использование баранов-производителей.
50. Технология откорма ягнят.
51. Организация и техника стрижки овец.
52. Технология выращивания ягнят.
53. Организация и техника кормления овец в стойловый и пастбищный периоды.
54. Технология нагула и откорма овец.
55. Технология производства высококачественной баранины.
56. Основные биологические и хозяйственные особенности кроликов.
57. Продукция кролиководства и оценка ее качества.
58. Мясная продуктивность кроликов, ее оценка и мероприятия по повышению.
59. Системы содержания кроликов.
60. Приусадебное кролиководство, методы содержания, кормления и племенной работы.
61. Особенности разведения в кролиководстве.
62. Технология производства мяса кроликов.
63. Особенности кормления разных физиологических групп кроликов.
64. Организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих фермах.

### **5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки**

#### Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Изучение химического состава кормов (схема зооанализа корма). Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	1
Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Сортные части туши крупного рогатого скота.	1
Оценка продуктивных качеств свиней.	1
Химический состав и питательная ценность яиц. Строение яйца.	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Разведение сельскохозяйственных животных	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	10
2	5	Кормление сельскохозяйственных животных	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	10
3	5	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	10
4	5	Свиноводство и технология производства свинины	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	10
5	5	Птицеводство и технология производства продукции птицеводства	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	10
6	5	Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	10
7	5	Кролиководство и технология производства продукции кролиководства	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	10
8	5	Рыбоводство	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой, подготовка к тестированию	12,3
<b>Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:</b>				23,7
<b>ИТОГО часов в 5 семестр:</b>				82,3
<b>ИТОГО:</b>				106

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Производство продукции животноводства» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

1. Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине Производство продукции животноводства для студентов по специальности ТППСХП. Ч.2 [Электронный ресурс] / Л.И.Зубкова, Л.В. Лобашова, А.С. Бушкарева [и др.], Ярославль, Ярославская ГСХА, 2009, 85с - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/> требуется авторизация.

2. Курсовое и дипломное проектирование по механизации, электрификации и автоматизации в животноводстве (306/CD) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Т.Г. Зубарева, П.А. Лагунова, А.М. Малинина, М.В. Саврасов, Е.В. Шешунова - Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 205 с. - (раздел 2. Технология производства продукции животноводства) Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/> требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Производство продукции животноводства» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (*ПКОС-3, ПКОС-7, ПКОС-8*) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (*5 семестр*) и проводится в форме экзамена.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-3 Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
5	<b>Производство продукции животноводства</b>
5, 6	Технология переработки и хранения продукции животноводства
2	Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-7.1 Анализирует свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережения, эффективность и надежность процессов производство продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	
2	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
5	<b>Производство продукции животноводства</b>
3	Кормление сельскохозяйственных животных и технологии кормов
2, 3	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
5, 6	Технология переработки и хранения продукции животноводства
7	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
6	Оборудование перерабатывающих производств
4	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
7	Механизация переработки продуктов растениеводства и животноводства
5	Основы научных исследований
5	Физика и химия сельскохозяйственной продукции
4	Учебная технологическая практика
6	Производственная технологическая практика

8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Физико-химические методы анализа сырья и готовой продукции
ПКОС-7.2 Выбирает оборудование для хранения продукции животноводства	
5	<b>Производство продукции животноводства</b>
2, 3	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
5, 6	Технология переработки и хранения продукции животноводства
5	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
6	Оборудование перерабатывающих производств
4	Учебная технологическая практика
6	Производственная технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-8 Способен разработать технологии хранения продукции животноводства	
5	<b>Производство продукции животноводства</b>
2, 3	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
5, 6	Технология переработки и хранения продукции животноводства
7	Механизация переработки продуктов растениеводства и животноводства
4	Учебная технологическая практика
6	Производственная технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ПКОС-3</b>	Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<b>ПКОС-3.1</b> Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства <b>Знать:</b> основную отечественную	лекции практические занятия самостоятельная работа	ЗПЗ, Т, КР, Экзамен	<b>Знает:</b> основную отечественную научно-техническую литературу в области производства сельскохозяйственной продукции <b>Умеет:</b> использовать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области	<b>Знает:</b> основную отечественную научно-техническую литературу в области производства сельскохозяйственной продукции <b>Умеет:</b> использовать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства	<b>Знает:</b> основную отечественную научно-техническую литературу в области производства сельскохозяйственной продукции <b>Умеет:</b> использовать отечественную и зарубежную научно-	<b>Не знает:</b> основную отечественную научно-техническую литературу в области производства сельскохозяйственной продукции <b>Не умеет:</b> использовать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в



		<p>научно-техническую литературу в области производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции</p>			<p>производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владет:</b> навыками сбора отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Способен:</b> проводить сбор информации в области производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владет:</b> навыками сбора отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Понимает:</b> электронные информационно-аналитические ресурсы при производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p>техническую информацию в области производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владет:</b> навыками сбора отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>области производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками сбора отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции</p>
<b>ПКО С-7</b>	<p>Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ПКОС-7.1</b></p> <p>Анализирует свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережения, эффективность и надежность процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>Знать:</b> Биологические и хозяйственные особенности и породы различных животных Технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов</p> <p><b>Уметь:</b> Распознавать основные породы, типы животных Организовать полноценное кормление различных видов животных; Создавать необходимые условия для содержания</p>	<p>лекции практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>ЗПЗ, Т, КР, Экзамен</p>	<p><b>Знает:</b> Биологические и хозяйственные особенности и породы различных животных Технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов</p> <p><b>Умеет:</b> Распознавать основные породы, типы животных Организовать полноценное кормление различных видов животных; Создавать необходимые условия для содержания животных</p> <p><b>Владет:</b> Методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных Современными методами приемами содержания, техникой корм-</p>	<p><b>Знает:</b> Биологические и хозяйственные особенности и породы различных животных Технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов</p> <p><b>Умеет:</b> Распознавать основные породы, типы животных Организовать полноценное кормление различных видов животных; Создавать необходимые условия для содержания животных</p> <p><b>Владет:</b> Методами оценки продуктив-</p>	<p><b>Знает:</b> Биологические и хозяйственные особенности и породы различных животных Технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов</p> <p><b>Умеет:</b> Распознавать основные породы, типы животных Организовать полноценное кормление различных видов животных; Создавать необходимые условия для содержания животных</p> <p><b>Владет:</b> Методами оценки продуктив-</p>	<p><b>Не знает:</b> Биологические и хозяйственные особенности и породы различных животных Технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов</p> <p><b>Не умеет:</b> Распознавать основные породы, типы животных Организовать полноценное кормление различных видов животных; Создавать необходимые условия для содержания животных</p> <p><b>Не владеет:</b> Методами оценки продуктивных и воспроизводительных</p>

		<p>животных <b>Владеть:</b> Методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных Современными методами и приемами содержания, техникой кормления животных, техникой выращивания молодняка и технологией воспроизводства стада животных</p>			<p>методами и приемами содержания, техникой кормления животных, техникой выращивания молодняка и технологией воспроизводства стада животных <b>Способен:</b> определить роль основных видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>ления животных, техникой выращивания молодняка и технологией воспроизводства стада животных <b>Понимает:</b> роль отдельных видов животных в сельскохозяйственном производстве сущность технологических процессов в животноводстве</p>	<p>ных и воспроизводительных качеств животных Современными методами и приемами содержания, техникой кормления животных, техникой выращивания молодняка и технологией воспроизводства стада животных</p>	<p>х качеств животных Современными методами и приемами содержания, техникой кормления животных, техникой выращивания молодняка и технологией воспроизводства стада животных</p>
		<p><b>ПКОС-7.2</b> Выбирает оборудование для хранения продукции животноводства <b>Знать:</b> зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов <b>Уметь:</b> управлять производством высококачественной продукции <b>Владеть:</b> основами производства продуктов животного происхождения и методами повышения продуктивности животных</p>			<p><b>Знает:</b> зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов <b>Умеет:</b> управлять производством высококачественной продукции <b>Владеет:</b> основами производства продуктов животного происхождения и методами повышения продуктивности животных <b>Способен:</b> выбрать оборудование для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знает:</b> зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов <b>Умеет:</b> управлять производством высококачественной продукции <b>Владеет:</b> основами производства продуктов животного происхождения и методами повышения продуктивности животных <b>Понимает:</b> использование оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знает:</b> зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов <b>Умеет:</b> управлять производством высококачественной продукции <b>Владеет:</b> основами производства продуктов животного происхождения и методами повышения продуктивности животных</p>	<p><b>Не знает:</b> зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов <b>Не умеет:</b> управлять производством высококачественной продукции <b>Не владеет:</b> основами производства продуктов животного происхождения и методами повышения продуктивности животных</p>
<b>ПКО С-8</b>	Способен разработать технологии хранения продукции животноводства	<p><b>ПКОС-8.1</b> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям <b>Знать:</b></p>	лекции практические занятия самостоятельная работа	ЗПЗ, Т, КР, Экзамен	<p><b>Знает:</b> Комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами</p>	<p><b>Знает:</b> Комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производ</p>	<p><b>Знает:</b> Комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с веществен-</p>	<p><b>Не знает:</b> Комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами</p>

		<p>Комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Уметь:</b> Применить комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p>			<p>производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Умеет:</b> Применить комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Понимает:</b> роль комплекса мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p>	<p>ства продукции животноводства в пространстве и во времени</p> <p><b>Умеет:</b> Применить комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Понимает:</b> роль комплекса мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p>	<p>ными элементами производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Умеет:</b> Применить комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p>	<p>производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Не умеет:</b> Применить комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p> <p><b>Не владеет:</b> Навыками сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Тестовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

1. \_\_\_\_\_ составная часть технологического процесса:

- а) рабочая операция; б) технологический процесс; в) ежедневные рабочие операции; г) технологическое время;
2. Диким предком крупного рогатого скота является...
- а) тур; б) буйвол; в) як; г) зебу.
3. \_\_\_\_\_ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности:
- а) Калмыкская; б) Костромская; в) Ярославская; г) Холмогорская;
4. Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща \_\_\_\_\_ конституция:
- а) рыхлая; б) плотная; в) нежная; г) грубая;
5. Бонитировку коров необходимо проводить ...
- а) один раз в год; б) два раза в год; в) три раза в год; г) один раз в три года;
6. Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст \_\_\_\_\_ месяцев (ца)
- а) 15; б) 19; в) 23; г) 26;
7. В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет \_\_\_\_\_ %
- а) 15; б) 30; в) 35; г) 45.
8. Экстерьер – это...
- а) строение конечностей; б) строение черепа; в) внешнее строение; г) строение ЖКТ.
8. В настоящее время официально зарегистрировано более \_\_\_\_\_ пород крупного рогатого скота
- а) 1000; б) 500; в) 2000; г) 4000.
9. Конституция – это...
- а) хозяйственные и биологические особенности животного;
- б) свод законов Российского скотоводства;
- в) внутреннее строение крупного рогатого скота;
- г) племенная книга.
10. Процент жировой ткани в вымени составляет...
- а) 20...25%; б) 35...40%; в) 50...60%; г) 15...17%.
11. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в \_\_\_\_\_ дней
- а) 10...15; б) 15...20; в) 20...25; г) 13...17.
12. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении \_\_\_\_\_ дней
- а) 60; б) 80; в) 90; г) 105.
13. Массаж вымени телок начинается с \_\_\_\_\_ -месячного возраста
- а) 9...12; б) 12...13; в) 14...15; г) 17...18.
14. Стельность – это период от ...
- а) оплодотворения до отела; б) отела до запуска; в) запуска до отела;
- г) оплодотворения до запуска.
15. Существует два способа осеменения – естественный и ...
- а) искусственный; б) визоцервикальный; в) маноцервикальный;
- г) ректоцервикальный.
3. 31 Возраст первой случки телок составляет \_\_\_\_\_ месяца(-ев)
- а) 24...26; б) 18...24; в) 15...18; г) 14...15.
16. Продолжительность молочного периода составляет от 12 до \_\_\_\_\_ дней
- а) 20; б) 25; в) 35; г) 90.
17. Продолжительность содержания телят в профилактории составляет \_\_\_\_\_ дней
- а) 10...12; б) 15...20; в) 20...25; г) 25...30.
18. Осеменение первотелок начинается с возраста \_\_\_\_\_ месяцев
- а) 12...15; б) 15...16; в) 16...18; г) 20...22.
19. Гормон молокоотдачи...
- а) окситоцин; б) адреналин; в) миозин; г) цистин.

20. Коэффициент молочности – это удой ...  
а) за лактацию; б) за месяц; в) за квартал; г) на 100 кг живой массы.
21. Период выделения нормального молока составляет \_\_\_ дней  
а) 265; б) 275; в) 285; г) 290.
22. Период отделения стародойного молока составляет \_\_\_ дней  
а) 15; б) 18; в) 20; г) 25.
23. \_\_\_\_\_ - воспаление молочной железы  
а) Мастит; б) Бронхит; в) Колит; г) Гепатит.
24. Молозиво и стародойное молоко \_\_\_\_\_ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав  
а) не пригодно; б) пригодно после вакуумной обработки;  
в) пригодно после пастеризации; г) пригодно после стерилизации.
25. Сухостойным называется период от...  
а) запуска до следующего отела; б) плодотворной случки до отела;  
в) плодотворной случки до запуска; г) отела до конца лактации.
26. Лактация – это период...  
а) от отела до запуска; б) самозапуска;  
в) наивысшей продуктивности; г) уменьшение молочной продуктивности.
27. Сервис-период – это...  
а) пребывание коровы в родильном отделении; б) доение коровы;  
в) период от отела до плодотворного осеменения; г) период от запуска до отела.
28. Молоко, получаемое в первые 5...7 дней называют...  
а) молозиво; б) молодое; в) обрат; г) обрат.
29. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет \_\_\_ минут  
а) 4...6; б) 7...8; в) 10...11; г) 15...17.
30. В среднем корова доится \_\_\_ минут  
а) 4...5; б) 6...7; в) 8...10; г) 15...20.
31. Живую массу животного определяют путем...  
а) взвешивания; б) бонитировки; в) индексов; г) глазомерно.
32. За период нагула животные дают до \_\_\_\_\_ грамм прироста живой массы  
а) 450...550; б) 600...700; в) 800...900; г) 1000...1200.
33. В среднем период доращивания длится от 6 до \_\_\_ месяцев  
а) 9; б) 12; в) 14; г) 16.
34. Обычно на откорм крупно рогатый скот ставят в \_\_\_ месяцев  
а) 12; б) 13; в) 15; г) 16.
35. Откорм скота заканчивается в \_\_\_ месяцев  
а) 16; б) 18; в) 20; г) 25.
36. Производственный цикл выращивания делится на \_\_\_ периода  
а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
37. В период доращивания структура рациона включает \_\_\_\_\_ % силоса  
а) 48...52; б) 56...58; в) 63...67; г) 75...80.
38. В период доращивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве \_\_\_\_\_ %  
а) 15...17; б) 20...25; в) 27...30; г) 35...45.
39. Симментальская порода скота имеет \_\_\_\_\_ масть  
а) чалую; б) палевую; в) рыжую; г) бурую.
40. Протеиновая питательность кормов определяется:  
а) отношением сахаров к переваримому протеину;  
б) отношением переваримых безазотистых веществ к переваримым азотистым веществам;  
в) концентрацией сырого и переваримого протеина в 1 кг корма или в расчете на 1 ЭКЕ;  
г) содержанием аминокислот.

41. Консервирование силоса и сенажа происходит за счет:
- а) уксусно-кислого брожения и физиологической сухости среды;
  - б) молочно-кислого брожения и физиологической сухости среды;
  - в) молочно-кислого брожения и масляно-кислого брожения;
  - г) окислительно-восстановительных реакций.
42. К концентрированным белковым кормам относятся:
- а) травяная мука, отруби, жмыхи, зерна бобовых;
  - б) шроты, кормовые дрожжи, сухой свекловичный жмых;
  - в) сушеные сахарная свекла и картофель, сухое молоко;
  - г) все корма, приготовленные из бобовых культур.
43. Нормирование кормления свиней проводят с учетом:
- а) физиологического состояния, живой массы, продуктивности, условий содержания;
  - б) возраста, продуктивности, затрат кормов на единицу продукции;
  - в) живой массы, продуктивности, типа кормления, набора кормов;
  - г) плодовитости, возраста, качества кормов.
44. Назовите биологические особенности организма свиней, отличающиеся от других видов крупных сельскохозяйственных животных (из перечисленных):
- а) хорошая стрессустойчивость;
  - б) скороспелость;
  - в) высокий расход корма на единицу продукции;
  - г) короткий период плодоношения.
45. Укажите, в каком возрасте проводят ранний отъем поросят от свиноматок:
- а) 30...36 дней; б) 40...45 дней; в) 60 дней.
46. Отличительными особенностями грубошерстных овец являются:
- а) складчатость кожи, четко выраженная извитость шерсти;
  - б) густота шерсти (4-10 тыс. волокон/ 1 см<sup>2</sup>), штапельное строение;
  - в) косичное строение руна, выход чистого волокна 35-45%;
  - г) оригинальная извитость шерсти в эмбриональный период, косичное строение руна.
47. Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, месяцев:
- а) 6; б) 4; в) 17; г) 8.
48. Рыбопитомники предназначены для:
- а) для выращивания рыб от икры до столовых размеров;
  - б) для выращивания рыб от мальков до столовых размеров;
  - в) для выращивания посадочного материала;
  - г) нет правильного ответа.
49. Нагульные хозяйства предназначены для:
- а) для выращивания рыб от икры до столовых размеров;
  - б) для выращивания рыб от мальков до столовых размеров;
  - в) для выращивания посадочного материала;
  - г) имеют разное предназначение в зависимости от зоны рыбоводства.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенция:**

ПКОС-3 Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

ПКОС-7 Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

ПКОС-8 Способен разработать технологии хранения продукции животноводства

## Вопросы к экзамену:

1. Понятие породы. Классификация пород по специализации, направлению продуктивности.
2. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции.
3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
4. Методы разведения.
5. Отбор и подбор животных.
6. Классификация кормов и кормовых средств, их краткая характеристика.
7. Химический состав кормов (схема зооанализа кормов). Описать корма с наибольшим и наименьшим содержанием энергии и основных питательных веществ (сухого вещества, сырого протеина, сырого жира, сырой клетчатки, БЭВ).
8. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
9. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические особенности крупного рогатого скота.
10. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции. Основные пороки экстерьера.
11. Классификация пород крупного рогатого скота.
12. Ярославская порода крупного рогатого скота, характеристика, современное состояние.
13. Воспроизводство стада (половая зрелость, случной возраст; подготовка и проведение отела; способы выращивания телят).
14. Интенсивная технология выращивания ремонтных телок.
15. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на нее.
16. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на нее.
17. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
18. Технология доения коров.
19. Поточно-цеховая система производства молока.
20. Сущность и принципы поточной технологии производства говядины (производственный цикл выращивания и откорма скота).
21. Технология производства говядины с полным циклом производства.
22. Технология доращивания и откорма крупного рогатого скота.
23. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
24. Значение свиноводства как отрасли сельского хозяйства. Биологические особенности свиней.
25. Воспроизводительные качества свиней, их учет и оценка.
26. Откормочные и мясные качества свиней.
27. Классификация пород свиней и их характеристика.
28. Типы свиноводческих хозяйств и комплексов. Сущность и принципы поточной системы производства свинины.
29. Цеховая система производства свинины.
30. Особенности физиологии пищеварения свиней. Кормовые средства, используемые в кормлении свиней.
31. Кормление, содержание и использование хряков-производителей.

32. Кормление, содержание и использование холостых и супоросных свиноматок.
33. Содержание и кормление подсосных свиноматок.
34. Технология выращивания молодняка свиней.
35. Организация обслуживания молодняка свиней на участке доращивания и в цехе откорма. Системы выращивания молодняка свиней.
36. Организация откорма свиней.
37. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
38. Классификация пород птицы. Основные линии и кроссы кур яичного и мясного направления
39. Яичная продуктивность с.-х. птицы и факторы, влияющие на нее.
40. Мясная продуктивность с.-х. птицы и факторы, влияющие на нее.
41. Строение и образование яйца.
42. Содержание молодняка птицы в первые дни жизни.
43. Содержание кур-несушек промышленного стада.
44. Технология производства пищевых яиц.
45. Основные технологические принципы промышленного производства яиц в специализированных птицеводческих хозяйствах. Схема производства яиц.
46. Убой птицы и переработка тушек.
47. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
48. Основные технологические принципы промышленного производства бройлеров. Схема производства мяса бройлеров.
49. Корма для с.-х. птицы. Кормление кур-несушек и молодняка.
50. Напольное и клеточное содержание птицы.
51. Хозяйственное значение и Биологические особенности овец.
52. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон, группы шерсти. Руно и его элементы.
53. Организация стрижки овец.
54. Понятие об овчинах, виды овчин.
55. Первичная обработка овчин и методы их консервирования.
56. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, обуславливающие их.
57. Технология производства баранины (откорм и нагул).
58. Производственная и зоологическая классификации пород овец.
59. Продуктивные и экстерьерные особенности тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных, грубошерстных овец.
60. Романовская порода овец. Хозяйственно-биологические особенности, проблемы романовского овцеводства.
61. Технология пастбищного и стойлового кормления и содержания овец.
62. Организация случки и ягнения овец. Технология выращивания молодняка овец.
63. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.
64. Классификация пород кроликов.
65. Продукция кролиководства и оценка ее качества.
66. Особенности кормления разных физиологических групп кроликов.
67. Клеточная система содержания кроликов (наружно-клеточная, шедовая, в механизированных крольчатниках).



68. Особенности разведения в кролиководстве (воспроизводство, выращивание и отъем крольчат).
69. Технология поточного производства мяса кроликов.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Защита практических занятий**

**Критерии оценки знаний обучающегося при подготовке к защите практических занятий**

Оценка *«отлично»* – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение применять их при сдаче лабораторных работ.

Оценка *«хорошо»* – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при сдаче лабораторных работ, но допускает в ответе некоторые неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении при сдаче лабораторных работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется обучающемуся, который не знает большей части вопросов выносимых для сдачи лабораторных работ.

##### **Тестовые задания**

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Курсовой проект (работа)**

**Критериями оценки курсового проекта (работы) являются:** правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовой проект (работа) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ (проектов) утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ (проектов) – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсового проекта (работы). Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовой проект (работа) может быть возвращён для доработки или повторного

выполнения. Курсовой проект (работа), выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ (проектов) на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей проектов (работ). Процедура защиты КП (КР) включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5-8 мин.), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы КП (КР) и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за КП (КР) проставляется преподавателем дисциплины после защиты её студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) её выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты проекта (работы). При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту КП (КР). Курсовая работа (проект) оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы (проекта), однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Передача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовому проекту (работе) допускается не более двух раз.

## **Экзамен**

### **Критерии оценивания экзамена**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264248">https://e.lanbook.com/book/264248</a> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс
2.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211112">https://e.lanbook.com/book/211112</a> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206354">https://e.lanbook.com/book/206354</a> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических занятий. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

## 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Производство продукции животноводства» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.                      Помещение No <u>  215  </u>                      Количество посадочных мест <u>  36  </u>                      Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, телевизор - 1 шт., акустическая система, муляжи сельскохозяйственных животных – 19 шт., плакаты - 21 шт.                      Программное обеспечение: Calculate Linux, Libre Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся                      Помещение No 109                      Количество посадочных мест 12                      Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.                      Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся                      Помещение No 318                      Количество посадочных мест 12                      Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.                      Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся                      Помещение No 341                      Количество посадочных мест 6                      Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.                      Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,</p>

	предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения No 210, No 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения No 236 No 312 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями



здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
29 августа 2022 г.


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства

Код и направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	ОЧНАЯ
Год начала подготовки	2022
Факультет	агротехнологический
Кафедра-разработчик	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180/5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

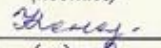
и.о. декана факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

  
(подпись)

д.б.н., доцент Чугреев М.К.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022г.

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 82,3 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Производство продукции животноводства относится обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-3	Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<b>ПКОС-3.1</b> Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства		
		основную отечественную научно-техническую литературу в области производства сельскохозяйственной продукции	использовать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства сельскохозяйственной продукции	навыками сбора отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции
ПКОС-7	Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<b>ПКОС-7.1</b> Анализирует свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережения, эффективность и надежность процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях		
		Биологические и хозяйственные особенности и породы различных животных Технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов	Распознавать основные породы, типы животных Организовать полноценное кормление различных видов животных; Создавать необходимые условия для содержания животных	Методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств животных Современными методами и приемами содержания, техникой кормления животных, техникой выращивания молодняка и технологией воспроизводства стада животных
		<b>ПКОС-7.2</b> Выбирает оборудование для хранения продукции животноводства		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов	управлять производством высококачественной продукции	основами производства продуктов животного происхождения и методами повышения продуктивности животных
ПКОС-8	Способен разработать технологию хранения продукции животноводства	<b>ПКОС-8.1</b> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям		
		Комплекс мероприятий,	Применить комплекс мероприятий,	Навыками сочетание процессов труда с

		направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства продукции животноводства в пространстве и во времени	направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства продукции животноводства в пространстве и во времени	вещественными элементами производства продукции животноводства в пространстве и во времени
--	--	---	---	--

**Краткое содержание дисциплины:** Разведение сельскохозяйственных животных, Кормление сельскохозяйственных животных, Скотоводство и технология производства молока и говядины, Свиноводство и технология производства свинины, Птицеводство и технология производства продукции птицеводства, Овцеводство и технология производства продукции овцеводства, Кролиководство и технология производства продукции кролиководства, Рыбоводство.