

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:56

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19.04 «Растениеводство»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
Направленность (профиль)	<u>«Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
Кафедра-разработчик	<u>агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180/5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>курсовая работа, зачёт, экзамен</u>

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Растениеводство» в основу положены:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» июля 2017 г. № 669;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022-2026 гг.


Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент, Воронин А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «14» июня 2022 г. Протокол № 14.


Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «29» августа 2022 г. Протокол № 11.

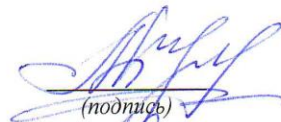
Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

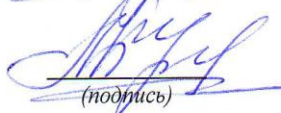
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)


д.б.н., доцент, Чугреев М.К.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

д.б.н., доцент, Чугреев М.К.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Антошкина В.А.
(Фамилия И.О.)

И.о. декана агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых работ	10
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	13
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	17
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (защиты курсовой работы, экзамена)	18
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
8.1	Основная учебная литература	29
8.2	Дополнительная учебная литература	29
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	30
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	30

10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	31
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	32
11.3	Доступ к сети интернет	32
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	32
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	33
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
	Приложения	35
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	35

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Растениеводство» является формирование определённых знаний и способности специалиста применять на практике научно-обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу систем производства растениеводческой продукции.

Задачи:

- изучение значения полевых культур в АПК, биологических особенностей и технологии выращивания полевых культур, путей и способов повышения качества сельскохозяйственной продукции;
- умение распознавать полевые культуры по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян;
- освоение методики разработки технологической схемы выращивания наиболее распространённых в регионе сельскохозяйственных культур с учётом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической эффективности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (*ОПК-4*) и профессиональных компетенций (*ПКОС-3, ПКОС-6*):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции		
		Знать: особенности обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства	Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н
22.002	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 г. № 602н
22.003	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 г. № 694н

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<i>Профессиональный стандарт «Агроном»</i>					
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6
<i>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»</i>					
В	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	6	Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	В/02.6	6

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Способен разработать системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПКОС-2.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования		
		Знать: особенности соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Владеть: навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования
ПКОС-6	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	ПКОС-6.1 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями		
		Знать: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Уметь: определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Владеть: навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Растениеводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	103,7	51,85	51,85
в том числе:			
лекционные занятия (Лек)	34,0	17,0	17,0
лабораторные работы (Лаб)			
практические занятия (Пр)	68,0	34,0	34,0
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	0,85	0,85
Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)	71,8	19,95	51,85
в том числе:			
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			

Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7		23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	48,1	19,95	28,15
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	4,5	0,2	4,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3		3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)	1,0		1,0
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180,0	72,0	108,0
в том числе в форме практической подготовки	8,0	8,0	
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5,0	2,0	3,0

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1 семестр										
1	Основы семеноведения (ДЕ-1. Показатели качества семян и методы их определения. Расчёт нормы высева)	ОПК-4, ПКOC-2	1,0	–	4,0	2,0	0,15	3,95	-	9,10
2	Производство продукции зерновых культур (ДЕ-2. Значение, распространение зерновых культур, пути решения зерновой проблемы. Особенности биологии зерновых хлебов. Технологии возделывания зерновых культур)		8,0	–	16,0	3,0	0,2	4,0	-	28,20
3	Производство продукции зернобобовых культур (ДЕ-3. Зернобобовые культуры, решение белковой проблемы. Биологические особенности и технология возделывания в условиях Ярославской области)		2,0	–	4,0	1,0	0,1	4,0	-	10,10
4	Производство продукции корнеплодов (ДЕ-4. Кормовые корнеплоды, биология и технология возделывания. Картофель, значение, распространение, морфология и биология. Современные технологии возделывания картофеля)		4,0	–	6,0	1,0	0,2	4,0	-	14,20
5	Производство продукции кормовых трав (ДЕ-5. Однолетние и многолетние травы, общая характеристика, биологические особенности. Технология возделывания. Технологии заготовки кормов)		2,0	–	4,0	1,0	0,2	4,0	-	10,20
Итого за 3 семестр			17,0		34,0	8,0	0,85	19,95	-	71,8
2 семестр										
6	Производство продукции масличных и эфиромасличных культур (ДЕ-6. Морфология и биология масличных и эфиромасличных культур. Технология возделывания подсолнечника на семена)	ОПК-4, ПКOC-2, ПКOC-6	3,0	–	6,0	–	0,20	6,15	4,0	19,35

7	Производство продукции прядильных культур (ДЕ-7. Прядильные культуры, общая характеристика, биологические особенности, характеристика сортов, возделываемых в Ярославской области. Технологии возделывания льна на соломку и волокно)	2,0	–	4,0	–	0,15	6,0	3,7	15,85
8	Технологии производства овощей (ДЕ-8. Классификация овощных растений. Посевной материал овощных растений. Технология возделывания овощных растений)	6,0	–	12,0	–	0,25	8,0	8,0	34,25
9	Технологии производства плодов (ДЕ-9. Характеристика плодовых и ягодных культур. Закладка плодового сада. Уход за садом)	6,0	–	12,0	–	0,25	8,0	8,0	34,25
Итого за 4 семестр		17,0		34,0	–	0,85	28,15	23,7	
Курсовая работа (проект)		–	–	–	–	–	–	–	1,0
Промежуточная аттестация: (экзамен)		–	–	–	–	–	–	23,7	23,7
Итого по дисциплине:		34,0	–	68,0	–	1,70	48,1	23,7	180,0

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Основы семеноведения	1	-	4	Кл, Т
2	3	Производство продукции зерновых культур	8	-	16	Кл, Т
3	3	Производство продукции зернобобовых культур	2	-	4	Кл, Т
4	3	Производство продукции корнеплодов	4	-	6	Кл, Т
5	3	Производство продукции кормовых трав	2	-	4	Кл, Т
		Итого за 3 семестр:	17		34	
6	3	Производство продукции масличных и эфиромасличных культур	3	-	6	Кл, Т
7	3	Производство продукции прядильных культур	2	-	4	Кл, Т
8	3	Технологии производства овощей	6	-	12	Кл, Т
9	3	Технологии производства плодов	6	-	12	Кл, Т
		Итого за 4 семестр:	17	-	34	
		ИТОГО:	34	-	68	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Основы семеноведения	Посевные качества семян и методы их определения. Определение кондиционности семян. Расчёт нормы высева	4
2	3	Производство продукции зерновых культур	Особенности строения растений, родовые отличия хлебов 1 и 2 групп по зерну и соцветиям	4
3	3		Озимые зерновые. Виды, разновидности, сорта	4

¹ Кл – коллоквиум, Т - тестирование

4	3		Ячмень. Овёс. Виды, подвиды, разновидности, районированные сорта	4
5	3		Определение подвидов кукурузы по семенам. Технология возделывания кукурузы	4
6	3	Производство продукции зернобобовых культур	Определение видов зерновых бобовых культур по семенам, листьям, стеблям и плодам	4
7	3	Производство продукции корнеплодов	Родовые отличия корнеплодов по семенам, всходам, листьям и корням. Технология возделывания кормовой свеклы.	2
8	3	Производство продукции клубнеплодов	Картофель. Морфологические особенности. Характеристика районированных сортов	4
9	3	Производство продукции кормовых трав	Морфологические особенности бобовых и злаковых трав	4
Итого за 3 семестр:				34
10	3	Производство продукции масличных и эфиромасличных культур	Общая характеристика масличных и эфирномасличных культур. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания подсолнечника	6
11	3	Производство продукции прядильных культур	Определение подвидов и групп разновидностей льна-долгунца. Технология возделывания	4
12	3	Технологии производства овощей	Классификация овощных растений.	4
13	3		Посевной материал овощных растений и их семена	4
14	3		Площадь питания, схемы и сроки посева и посадки, нормы высева овощных растений. Составление агротехнического плана выращивания овощей в открытом грунте	4
15	3	Технологии производства плодов	Характеристика плодовых и ягодных культур. Морфологическая характеристика плодовых и ягодных культур.	4
16	3		Закладка плодового сада Уход за плодовым садом	4
17	3		Уход за плодовым садом	4
Итого за 4 семестр:				34
ИТОГО:				68

5.4 Примерная тематика курсовых работ

Семестр № 4

1. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы на дерново-подзолистых почвах;
2. Интенсивная технология возделывания озимой тритикале на дерново-подзолистых почвах;
3. Интенсивная технология возделывания озимой ржи на дерново-подзолистых почвах;
4. Интенсивная технология возделывания кормовой свёклы на дерново-подзолистых почвах;
5. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы на дерново-подзолистых почвах;
6. Интенсивная технология возделывания гороха на зерно на дерново-подзолистых почвах;

7. Интенсивная технология возделывания картофеля на дерново-подзолистых почвах;
8. Интенсивная технология возделывания овса на дерново-подзолистых почвах;
9. Интенсивная технология возделывания ярового ячменя на дерново-подзолистых почвах;
10. Интенсивная технология возделывания клевера лугового на дерново-подзолистых почвах;
11. Интенсивная технология возделывания кормовой моркови на дерново-подзолистых почвах;
12. Интенсивная технология возделывания люпина жёлтого на дерново-подзолистых почвах;
13. Интенсивная технология возделывания льна-долгунца на дерново-подзолистых почвах;
14. Интенсивная технология возделывания гречихи на дерново-подзолистых почвах;
15. Интенсивная технология возделывания пивоваренного ячменя на дерново-подзолистых почвах;
16. Интенсивная технология возделывания клевера лугового на сено на дерново-подзолистых почвах;
17. Интенсивная технология возделывания тимофеевки на сено на дерново-подзолистых почвах;
18. Интенсивная технология возделывания вики яровой на зелёную массу на дерново-подзолистых почвах;
19. Интенсивная технология возделывания кормовых бобов на дерново-подзолистых почвах;
20. Интенсивная технология возделывания кукурузы на силос на дерново-подзолистых почвах;
21. Интенсивная технология возделывания льна-долгунца на семена на дерново-подзолистых почвах;
22. Интенсивная технология возделывания раннего картофеля на дерново-подзолистых почвах;
23. Интенсивная технология возделывания яровой тритикале на дерново-подзолистых почвах;
24. Интенсивная технология возделывания ярового рапса на дерново-подзолистых почвах.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Научиться различать показатели качества семян, определять чистоту и всхожесть семян; определить посевную годность семян и рассчитать норму высева.	2,00
Научиться различать хлеба 1 и 2 группы по зерну и соцветиям. Научиться различать по морфологическим признакам виды, разновидности и сорта озимых зерновых культур; составить технологию возделывания. Научиться различать по морфологическим признакам виды, разновидности и сорта ячменя и овса; составить технологию возделывания.	3,00
Определять важнейшие виды зернобобовых культур по листьям, стеблям, семенам и плодам; составить технологию возделывания гороха.	1,00

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Уметь различать корнеплоды по семенам, всходам, листьям и корням; составить технологию возделывания корнеплодов; уметь различать морфологические особенности картофеля, составить технологию возделывания.	1,00
Уметь распознавать основные виды семян кормовых бобовых и злаковых трав. Уметь различать виды бобовых и злаковых трав по листьям, стеблям и соцветиям; группировать виды бобовых и злаковых трав по биологическим и агроэкологическим особенностям. Подбирать виды многолетних трав для травосмесей применительно к конкретным условиям; рассчитать нормы высева травосмесей с учётом посевных качеств семян.	1,00
Итого	8,00

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- подготовка к коллоквиуму, тестированию;
- выполнение курсового проекта (работы).

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Основы семеноведения	Подготовка к коллоквиуму	1,95
2	3		Подготовка к тестированию	2,0
3	3	Производство продукции зерновых культур	Подготовка к коллоквиуму	2,0
4	3		Подготовка к тестированию	2,0
5	3	Производство продукции зернобобовых культур	Подготовка к коллоквиуму	2,0
6	3		Подготовка к тестированию	2,0
7	3	Производство продукции корнеплодов	Подготовка к коллоквиуму	2,0
8	3		Подготовка к тестированию	2,0
9	3	Производство продукции кормовых трав	Подготовка к коллоквиуму	2,0
10	3		Подготовка к тестированию	2,0
ИТОГО часов в 3 семестре:				19,95
11	3	Производство продукции масличных и эфиромасличных культур	Подготовка к коллоквиуму	4,15
12	3		Подготовка к тестированию	2,0
13	3	Производство продукции прядильных культур	Подготовка к коллоквиуму	4,0
14	3		Подготовка к тестированию	2,0
15	3	Технологии производства овощей	Подготовка к	4,0

			коллоквиуму	
16	3		Подготовка к тестированию	4,0
17	3	Технологии производства плодов	Подготовка к коллоквиуму	4,0
18	3		Подготовка к тестированию	4,0
		Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		23,7
ИТОГО часов в 4 семестре:				51,85
ИТОГО				71,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Растениеводство» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Растениеводство. Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» [Текст] / А.Н. Воронин, П.А. Котьяк. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – 2020. – 81с.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Растениеводство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-4, ПКОС-2, ПКОС-6) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 и 4 семестр) и проводится в форме зачёта (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-4. 1 - Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>	
7	Цифровые технологии в АПК
1,2,3,4,5,6	Технология производства продукции растениеводства
4	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
3,4	Растениеводство
5	Кормопроизводство

6	Фитопатология, энтомология и защита растений
1,2,3,5	Технология производства продукции животноводства
3	Кормление сельскохозяйственных животных и технологии кормов
1,2,3,4,5,6	Технология переработки продукции растениеводства
2	Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика
4	Учебная технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-2.1 - Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	
1,2,3,4,5,6	Технология производства продукции растениеводства
4	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
3,4	Растениеводство
4	Учебная технологическая практика
6	Производственная технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-6.1 - Реализует технологии производства плодоовощной продукции	
1,2,3,4,5,6	Технология производства продукции растениеводства
3,4	Физиология и биохимия растений
4	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
3,4	Растениеводство
6	Фитопатология, энтомология и защита растений
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП К-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции Знать: особенности обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства. Уметь: обосновать и реализовать со-	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт, курсовая работа, экзамен, вопросы для коллоквиума, тестовые задания	Знает: особенности обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства. Умеет: обосновать и реализовать современные технологии производства	Знает: особенности обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства. Умеет: обосновать и реализовать современные технологии производства	Знает: особенности современных технологий производства продукции растениеводства. Умеет: реализовать современные технологии производства	Не знает: особенности современных технологий производства продукции растениеводства. Не умеет: реализовать современные технологии производства

		временные технологии производства продукции растениеводства. Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства.			продукции растениеводства. <i>Владеет:</i> навыками обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства. <i>Способен:</i> обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства.	продукции растениеводства. <i>Владеет:</i> навыками обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства. <i>Понимает:</i> особенности обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства.	растениеводства. <i>Владеет:</i> навыками реализации современных технологий производства продукции растениеводства.	растениеводства. <i>Не владеет:</i> навыками реализации современных технологий производства продукции растениеводства.
ПК ОС-2	Способен разработать системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПКОС-2.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. Знать: особенности соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. Владеть: навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт, курсовая работа, экзамен, вопросы для коллоквиума, тестовые задания	<i>Знает:</i> особенности соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. <i>Умеет:</i> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. <i>Владеет:</i> навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на тер-	<i>Знает:</i> особенности соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. <i>Умеет:</i> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. <i>Владеет:</i> навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на тер-	<i>Знает:</i> требования сельскохозяйственных культур. <i>Умеет:</i> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. <i>Владеет:</i> навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	<i>Не знает:</i> требования сельскохозяйственных культур. <i>Не умеет:</i> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. <i>Не владеет:</i> навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.

					нии на территории землепользования. <i>Способен:</i> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования.	ритории землепользования. <i>Понимает:</i> особенности соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования.		
ПК ОС-6	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	ПКОС-6.1 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Знать: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Уметь: определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Владеть: навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт, курсовая работа, экзамен, вопросы для коллоквиума, тестовые задания	<i>Знает:</i> оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. <i>Умеет:</i> определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. <i>Владеет:</i> навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.	<i>Знает:</i> оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений. <i>Умеет:</i> определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений. <i>Владеет:</i> навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений.	<i>Не знает:</i> оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений. <i>Не умеет:</i> определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений. <i>Не владеет:</i> навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений.	

		растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.			ских средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. <i>Способен:</i> определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.	тений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. <i>Понимает:</i> оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры типовых контрольных заданий для коллоквиума:

1. Система обработки почвы, удобрений и защиты растений при выращивании кормовых корнеплодов;
2. Технология возделывания озимых зерновых культур на дерново-подзолистых почвах в условиях Ярославской области;
3. Срок посадки, глубина, способы и густота посева, уход за посевами, уборка и хранение зернобобовых культур в условиях Ярославской области;
4. Срок посадки, глубина, способы и густота посева, уход за посевами, уборка и хранение овощных культур в условиях Ярославской области;
5. Технология возделывания многолетних трав на дерново-подзолистых почвах в условиях Ярославской области.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Наиболее благоприятная рН почвы для возделывания тритикале
а) 5,0-5,5;

- б) 5,5-7,0;
- в) 7,0-7,5;
- г) 7,5-8,0.

2. Наиболее благоприятная температура для развития озимых в переходный осенний период, в °С

- а) 6-8;
- б) 8-10;
- в) 10-12;
- г) 12-14.

3. Оптимальный срок посева озимых зерновых культур в условиях Ярославской области

- а) 1.08.-5.08;
- б) 5.08.-10.08;
- в) 18.08.-27.08;
- г) 11.09.-15.09.

4. Сроки оборачивания ленты тресты

- а) 3-6 день после тербления;
- б) 3-6 день, 12-16 день после тербления, перед подъемом;
- в) 12-16 день после тербления;
- г) 3-6 день после тербления, перед подъемом.

5. Какие мероприятия включает уход за посевами льна-долгунца?

- а) прикатывание, боронование, подкормка, борьба с сорняками, болезнями, вредителями, обработка ретардантами, десикация;
- б) боронование, подкормка, борьба с сорняками, болезнями, вредителями, обработка ретардантами, десикация;
- в) прикатывание, борьба с сорняками, болезнями, вредителями, десикация;
- г) прикатывание, боронование, подкормка, борьба с сорняками, болезнями, вредителями.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачёта, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенция: (ОПК-4. 1 - Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции).

Вопросы к экзамену:

1. Растениеводство, как отрасль с/х производства и научная дисциплина.
2. Классификация полевых культур по требованиям и использованию.
3. Основные факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество.
4. Обоснование приемов основной, предпосевной обработки почвы, сроков и способов внесения удобрений.

5. Биологические основы технологических приемов возделывания полевых культур (обоснование сроков, норм, способов посева, глубины заделки семян).
6. Совместимость компонентов в смешанных и совместных посевах. Бленды.
7. Семена как семенной и посадочный материал. Посевные качества семян.
8. Основные способы подготовки семян к посеву(посадке).
9. Способы посева (посадки) полевых культур. Сорты полевых культур
10. Зерновые культуры. Общая характеристика. Хлеба 1 и 2 группы.
11. Значение и преимущества озимых зерновых культур. Урожайность и площади посева.
12. Значение, урожайность и площади посева зерновых яровых культур, их преимущества и недостатки.
13. Рост и развитие озимых зерновых культур. Понятие о перезимовке. Закаливание.
14. Рост и развитие зерновых яровых культур. Яровизация.
15. Основные причины гибели озимых при перезимовке. Предупреждение гибели озимых. Зимостойкость, холодостойкость, морозостойкость.
16. Озимая пшеница. Значение, особенности биологии.
17. Озимая пшеница. Агротехника.
18. Озимая рожь. Значение. Особенности биологии.
19. Озимая рожь. Агротехника.
20. Тритикале. Значение. Особенности биологии. Агротехника.
21. Яровая пшеница. Значение. Особенности биологии. Агротехника.
22. Яровой ячмень. Значение. Особенности биологии. Агротехника.
23. Овес. Значение. Особенности биологии. Агротехника.
24. Кукуруза, особенности биологии. Агротехника возделывания на силос в условиях Ярославской области.
25. Гречиха. Особенности биологии и морфологии.
26. Гречиха. Особенности агротехники.
27. Зернобобовые культуры. Значение, видовой состав и решение проблемы растительного белка.
28. Биологический азот и его экологическое, агрономическое и экономическое значение.
29. Общая характеристика зернобобовых культур и особенности биологии.
30. Выращивание зерновых бобовых культур на зеленую массу. Смешанные посевы зернобобовых с культурами семейства Мятликовые.
31. Горох посевной. Ботаническое описание. Особенности биологии. Технология возделывания гороха (агротехнология).
32. Картофелеводство России. Итоги развития, проблемы и пути решения.
33. Картофель. Значение, районы возделывания, площади, урожайность.
34. Картофель. Ботаническая характеристика и особенности биологии.
35. Картофель. Сорты, их классификация по скороспелости и хозяйственному значению.
36. Картофель. Агротехника. (Севообороты, минеральное питание, подготовка почвы и посадочного материала).
37. Картофель. Агротехника (срок посадки, глубина, способы и густота посадки, уход за посадками, уборка).
38. Грядово-ленточная технология возделывания картофеля.

39. Особенности возделывания картофеля по голландской технологии и на широких гребнях.
40. Кормовые корнеплоды. Значение, кормовая ценность.
41. Кормовая свекла. Значение, ботаническое описание и биологические особенности.
42. Технология возделывания кормовой свёклы.
43. Кормовая морковь, турнепс и брюква. Особенности биологии и агротехники.
44. Общая характеристика многолетних бобовых и злаковых трав.
45. Особенности роста, развития и формирования урожая многолетних трав. Питательная ценность зеленой массы.
46. Значение, распространение, урожайность, биологические особенности клевера красного и тимофеевки луговой.
47. Особенности агротехники клеверо-тимофеечной смеси на кормовые цели.
48. Особенности агротехники клевера красного и тимофеевки луговой на семена.
49. Видовой состав, значение, распространение, урожайность, питательная ценность однолетних трав.
50. Особенности агротехники вико-овсяной смеси на кормовые цели.
51. Выращивание многолетних и однолетних трав в поукосных и пожнивных посевах.
52. Масличные культуры. Ботанический состав, значение, районы возделывания, урожайность. Типы масел, их характеристика и использование.
53. Подсолнечник. Значение, распространение, морфологическая характеристика, биологические особенности.
54. Особенности возделывания подсолнечника на силос и зеленый корм в условиях Ярославской области.
55. Эфиромасличные культуры. Ботанический состав, значение, районы возделывания.
56. Прядильные культуры. Использование, видовой состав. Технологические свойства волокна.
57. Лен. Значение, классификация, урожайность, распространение.
58. Особенности возделывания льна-долгунца на солому.
59. Особенности возделывания льна-долгунца на семена.
60. Технология уборки и послеуборочной доработки льнопродукции. Показатели качества льно-соломки, тресты, волокна.
61. Биологическая характеристика и особенности возделывания капустных овощных культур. Индустриальная технология возделывания белокочанной капусты.
62. Особенности биологии и выращивания корнеплодов. Индустриальная технология возделывания моркови и свеклы.
63. Особенности биологии и возделывания Луковых. Индустриальная технология производства лука репчатого. Выращивание лука репчатого на перо в открытом и защищенном грунте.
64. Культура озимого и ярового чеснока, лука-порей.
65. Ранний картофель: требования к столовым сортам, технология выращивания.
66. Биологические особенности Паслёновых. Особенности технологии производства томатов.
67. Биологические особенности Тыквенных. Индустриальная технология выращивания огурца.

68. Биологические особенности и технология выращивания раннего картофеля.
69. Основные типы садов.
70. Организация территории сада.
71. Посадка плодовых и ягодных культур.
72. Система содержания почвы и уход.
73. Технология возделывания семечковых культур.
74. Технология возделывания косточковых культур.
75. Технология возделывания ягодных культур.

Тематика курсовых работ:

1. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы на дерново-подзолистых почвах;
2. Интенсивная технология возделывания озимой тритикале на дерново-подзолистых почвах;
3. Интенсивная технология возделывания озимой ржи на дерново-подзолистых почвах;
4. Интенсивная технология возделывания кормовой свёклы на дерново-подзолистых почвах;
5. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы на дерново-подзолистых почвах;
6. Интенсивная технология возделывания гороха на зерно на дерново-подзолистых почвах;
7. Интенсивная технология возделывания картофеля на дерново-подзолистых почвах;
8. Интенсивная технология возделывания овса на дерново-подзолистых почвах;
9. Интенсивная технология возделывания ярового ячменя на дерново-подзолистых почвах;
10. Интенсивная технология возделывания клевера лугового на дерново-подзолистых почвах;
11. Интенсивная технология возделывания кормовой моркови на дерново-подзолистых почвах;
12. Интенсивная технология возделывания люпина жёлтого на дерново-подзолистых почвах;
13. Интенсивная технология возделывания льна-долгунца на дерново-подзолистых почвах;
14. Интенсивная технология возделывания гречихи на дерново-подзолистых почвах;
15. Интенсивная технология возделывания пивоваренного ячменя на дерново-подзолистых почвах;
16. Интенсивная технология возделывания клевера лугового на сено на дерново-подзолистых почвах;
17. Интенсивная технология возделывания тимофеевки на сено на дерново-подзолистых почвах;
18. Интенсивная технология возделывания вики яровой на зелёную массу на дерново-подзолистых почвах;
19. Интенсивная технология возделывания кормовых бобов на дерново-подзолистых почвах;

20. Интенсивная технология возделывания кукурузы на силос на дерново-подзолистых почвах;
21. Интенсивная технология возделывания льна-долгунца на семена на дерново-подзолистых почвах;
22. Интенсивная технология возделывания раннего картофеля на дерново-подзолистых почвах;
23. Интенсивная технология возделывания яровой тритикале на дерново-подзолистых почвах;
24. Интенсивная технология возделывания ярового рапса на дерново-подзолистых почвах.

Компетенция: (ПКОС-2.1 - Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования).

Вопросы к экзамену:

1. Растениеводство, как отрасль с/х производства и научная дисциплина.
2. Классификация полевых культур по требованиям и использованию.
3. Основные факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество.
4. Обоснование приемов основной, предпосевной обработки почвы, сроков и способов внесения удобрений.
5. Биологические основы технологических приемов возделывания полевых культур (обоснование сроков, норм, способов посева, глубины заделки семян).
6. Совместимость компонентов в смешанных и совместных посевах. Бленды.
7. Семена как семенной и посадочный материал. Посевные качества семян.
8. Основные способы подготовки семян к посеву(посадке).
9. Способы посева (посадки) полевых культур. Сорты полевых культур
10. Зерновые культуры. Общая характеристика. Хлеба 1 и 2 группы.
11. Значение и преимущества озимых зерновых культур. Урожайность и площади посева.
12. Значение, урожайность и площади посева зерновых яровых культур, их преимущества и недостатки.
13. Рост и развитие озимых зерновых культур. Понятие о перезимовке. Закаливание.
14. Рост и развитие зерновых яровых культур. Яровизация.
15. Основные причины гибели озимых при перезимовке. Предупреждение гибели озимых. Зимостойкость, холодостойкость, морозостойкость.
16. Озимая пшеница. Значение, особенности биологии.
17. Озимая пшеница. Агротехника.
18. Озимая рожь. Значение. Особенности биологии.
19. Озимая рожь. Агротехника.
20. Тритикале. Значение. Особенности биологии. Агротехника.
21. Яровая пшеница. Значение. Особенности биологии. Агротехника.
22. Яровой ячмень. Значение. Особенности биологии. Агротехника.
23. Овес. Значение. Особенности биологии. Агротехника.
24. Кукуруза, особенности биологии. Агротехника возделывания на силос в условиях Ярославской области.
25. Гречиха. Особенности биологии и морфологии.
26. Гречиха. Особенности агротехники.

27. Зернобобовые культуры. Значение, видовой состав и решение проблемы растительного белка.
28. Биологический азот и его экологическое, агрономическое и экономическое значение.
29. Общая характеристика зернобобовых культур и особенности биологии.
30. Выращивание зерновых бобовых культур на зеленую массу. Смешанные посевы зернобобовых с культурами семейства Мятликовые.
31. Горох посевной. Ботаническое описание. Особенности биологии. Технология возделывания гороха (агротехнология).
32. Картофелеводство России. Итоги развития, проблемы и пути решения.
33. Картофель. Значение, районы возделывания, площади, урожайность.
34. Картофель. Ботаническая характеристика и особенности биологии.
35. Картофель. Сорты, их классификация по скороспелости и хозяйственному значению.
36. Картофель. Агротехника. (Севообороты, минеральное питание, подготовка почвы и посадочного материала).
37. Картофель. Агротехника (срок посадки, глубина, способы и густота посадки, уход за посадками, уборка).
38. Грядово-ленточная технология возделывания картофеля.
39. Особенности возделывания картофеля по голландской технологии и на широких гребнях.
40. Кормовые корнеплоды. Значение, кормовая ценность.
41. Кормовая свекла. Значение, ботаническое описание и биологические особенности.
42. Технология возделывания кормовой свёклы.
43. Кормовая морковь, турнепс и брюква. Особенности биологии и агротехники.
44. Общая характеристика многолетних бобовых и злаковых трав.
45. Особенности роста, развития и формирования урожая многолетних трав. Питательная ценность зеленой массы.
46. Значение, распространение, урожайность, биологические особенности клевера красного и тимофеевки луговой.
47. Особенности агротехники клеверо-timoфеечной смеси на кормовые цели.
48. Особенности агротехники клевера красного и тимофеевки луговой на семена.
49. Видовой состав, значение, распространение, урожайность, питательная ценность однолетних трав.
50. Особенности агротехники вико-овсяной смеси на кормовые цели.
51. Выращивание многолетних и однолетних трав в поукосных и пожнивных посевах.
52. Масличные культуры. Ботанический состав, значение, районы возделывания, урожайность. Типы масел, их характеристика и использование.
53. Подсолнечник. Значение, распространение, морфологическая характеристика, биологические особенности.
54. Особенности возделывания подсолнечника на силос и зеленый корм в условиях Ярославской области.
55. Эфиромасличные культуры. Ботанический состав, значение, районы возделывания.

56. Прядильные культуры. Использование, видовой состав. Технологические свойства волокна.
57. Лен. Значение, классификация, урожайность, распространение.
58. Особенности возделывания льна-долгунца на солому.
59. Особенности возделывания льна-долгунца на семена.
60. Технология уборки и послеуборочной доработки льнопродукции. Показатели качества льно-соломки, тресты, волокна.
61. Биологическая характеристика и особенности возделывания капустных овощных культур. Индустриальная технология возделывания белокочанной капусты.
62. Особенности биологии и выращивания корнеплодов. Индустриальная технология возделывания моркови и свеклы.
63. Особенности биологии и возделывания Луковых. Индустриальная технология производства лука репчатого. Выращивание лука репчатого на перо в открытом и защищенном грунте.
64. Культура озимого и ярового чеснока, лука-порей.
65. Ранний картофель: требования к столовым сортам, технология выращивания.
66. Биологические особенности Паслёновых. Особенности технологии производства томатов.
67. Биологические особенности Тыквенных. Индустриальная технология выращивания огурца.
68. Биологические особенности и технология выращивания раннего картофеля.
69. Основные типы садов.
70. Организация территории сада.
71. Посадка плодовых и ягодных культур.
72. Система содержания почвы и уход.
73. Технология возделывания семечковых культур.
74. Технология возделывания косточковых культур.
75. Технология возделывания ягодных культур.

Тематика курсовых работ:

1. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы на дерново-подзолистых почвах;
2. Интенсивная технология возделывания озимой тритикале на дерново-подзолистых почвах;
3. Интенсивная технология возделывания озимой ржи на дерново-подзолистых почвах;
4. Интенсивная технология возделывания кормовой свёклы на дерново-подзолистых почвах;
5. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы на дерново-подзолистых почвах;
6. Интенсивная технология возделывания гороха на зерно на дерново-подзолистых почвах;
7. Интенсивная технология возделывания картофеля на дерново-подзолистых почвах;
8. Интенсивная технология возделывания овса на дерново-подзолистых почвах;
9. Интенсивная технология возделывания ярового ячменя на дерново-подзолистых почвах;

10. Интенсивная технология возделывания клевера лугового на дерново-подзолистых почвах;
11. Интенсивная технология возделывания кормовой моркови на дерново-подзолистых почвах;
12. Интенсивная технология возделывания люпина жёлтого на дерново-подзолистых почвах;
13. Интенсивная технология возделывания льна-долгунца на дерново-подзолистых почвах;
14. Интенсивная технология возделывания гречихи на дерново-подзолистых почвах;
15. Интенсивная технология возделывания пивоваренного ячменя на дерново-подзолистых почвах;
16. Интенсивная технология возделывания клевера лугового на сено на дерново-подзолистых почвах;
17. Интенсивная технология возделывания тимофеевки на сено на дерново-подзолистых почвах;
18. Интенсивная технология возделывания вики яровой на зелёную массу на дерново-подзолистых почвах;
19. Интенсивная технология возделывания кормовых бобов на дерново-подзолистых почвах;
20. Интенсивная технология возделывания кукурузы на силос на дерново-подзолистых почвах;
21. Интенсивная технология возделывания льна-долгунца на семена на дерново-подзолистых почвах;
22. Интенсивная технология возделывания раннего картофеля на дерново-подзолистых почвах;
23. Интенсивная технология возделывания яровой тритикале на дерново-подзолистых почвах;
24. Интенсивная технология возделывания ярового рапса на дерново-подзолистых почвах.

Компетенция: (ПКОС-6.1 - Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями).

Вопросы к экзамену:

1. Биологическая характеристика и особенности возделывания капустных овощных культур. Индустриальная технология возделывания белокочанной капусты.
2. Особенности биологии и выращивания корнеплодов. Индустриальная технология возделывания моркови и свеклы.
3. Особенности биологии и возделывания Луковых. Индустриальная технология производства лука репчатого. Выращивание лука репчатого на перо в открытом и защищенном грунте.
4. Культура озимого и ярового чеснока, лука-порей.
5. Ранний картофель: требования к столовым сортам, технология выращивания.
6. Биологические особенности Паслёновых. Особенности технологии производства томатов.

7. Биологические особенности Тыквенных. Индустриальная технология выращивания огурца.
8. Биологические особенности и технология выращивания раннего картофеля.
9. Основные типы садов.
10. Организация территории сада.
11. Посадка плодовых и ягодных культур.
12. Система содержания почвы и уход.
13. Технология возделывания семечковых культур.
14. Технология возделывания косточковых культур.
15. Технология возделывания ягодных культур.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачёте, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «*зачтено*» и «*не зачтено*» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «*зачтено*» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «*не зачтено*» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Курсовая работа

Критериями оценки курсовой работы являются: правильность выполнения расчетного-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ (проектов) утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ (проектов) – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсового проекта (работы). Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовой проект (работа) может быть возвращён для доработки или повторного выполнения. Курсовой проект (работа), выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ (проектов) на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей проектов (работ). Процедура защиты КР включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5-8 мин.), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы КР и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за КР проставляется преподавателем дисциплины после защиты её студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) её выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты проекта (работы). При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту КР. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовой работе допускается не более двух раз.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практикум по технологии производства продукции растениеводства (ЭБС Издательство «Лань») / под ред. проф. И.П. Фирсова. - СПб.: Лань, 2021. - 400 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168680 , 10.06.2022, требуется авторизация.	<i>Все разделы</i>	3,4	Электронный ресурс
2	Растениеводство (ЭБС Издательство "Лань") учебник для студ. аграрных вузов / Под ред. В.А. Федотова. - СПб.: Лань, 2021. - 336 с. -Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168848 , 10.06.2022, требуется авторизация.	<i>Все разделы</i>	3,4	Электронный ресурс
3	Ториков В.Е., Производство продукции растениеводства (ЭБС Издательство «Лань») [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. - СПб.: Лань, 2021. - 512 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173810 , 10.06.2022, требуется авторизация.	<i>Все разделы</i>	3,4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Посыпанов Г.С., Практикум по растениеводству [Текст]: учеб. пособ. для вузов / Г.С. Посыпанов, М., Мир, 2004, 256с.	<i>Все разделы</i>	3,4	147
2	Воронин А.Н. Производство продукции растениеводства: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". / А.Н. Воронин, П.А. Котьяк - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 104 с. // Электронная библио-	<i>Все разделы</i>	3,4	Электронный ресурс

	тека ЯГСХА. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , 10.06.2022, требуется авторизация.			
3	Воронин А.Н., Растениеводство [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции / А.Н. Воронин, П.А. Котяк, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 82с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ , 10.06.2022, требуется авторизация.	<i>Все разделы</i>	3,4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачёту / экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор вопросов к зачёту / экзамену

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.пф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Растениеводство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения занятий Помещение № <u>207</u> Количество посадочных мест <u>80</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., проектор - BenQ SP920P, акустика - усилитель, динамики, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С-Предприятие</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий Помещение № <u>320</u> Количество посадочных мест <u>20</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., Интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., Компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт., шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт., сушильный шкаф РА – 50/350 приборы Бакшеева – 2 шт., комплект сит – 4 шт., цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт., почвенные буры – 5 шт., конус Васильева – 1 шт., прибор Качинского – 1 шт., стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распро-</p>

	страняемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
 Агротехнологический факультет


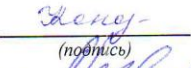
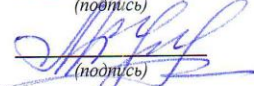
УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной, научной, воспитательной
 работе, молодежной политике и цифровой
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 29 августа 2022 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19.04 «Растениеводство»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
Направленность (профиль)	<u>«Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
Кафедра-разработчик	<u>агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180/5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>курсовая работа, зачёт, экзамен</u>
И.о. декана факультета	 (подпись)
Председатель УМК	 (подпись)
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)
	<u>к.с.-х.н., Иванова М.Ю.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
	<u>Кононова Ю.Д.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
	<u>д.б.н., доцент, Чугреев М.К.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 34 ч.

Практические занятия - 68 ч.

Лабораторные занятия - _____ ч.

Самостоятельная работа – 71,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Растениеводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции		
		Знать: особенности обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства	Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии производства продукции растениеводства	Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий производства продукции растениеводства

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-2	Способен разработать системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПКОС-2.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования		
		Знать: особенности соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Владеть: навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования
ПКОС-6	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	ПКОС-6.1 Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями		
		Знать: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Уметь: определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Владеть: навыками определения оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

Краткое содержание дисциплины: основы семеноведения, производство продукции зерновых культур, производство продукции зернобобовых культур, производство продукции корнеплодов, производство продукции кормовых трав, производство продукции масличных и эфиромасличных культур, производство продукции прядильных культур, технологии производства овощей, технологии производства плодов.