

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)  
Документ подписан про...  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.37 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2022</u>
<b>Факультет</b>	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>180/5</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «01» марта 2022 г. протокол № 2, с изменениями от «07» марта 2023 г. протокол № 3, от «11» апреля 2023 г. протокол № 4. Период обучения: 2022 - 2027 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

Буренок Е.А.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «7» июня 2023 г. Протокол № 14

И.о. заведующего кафедрой

к.биол.н., доцент Тимаков А.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2023 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

к.биол.н., доцент Тимаков А.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

Половина М.К.

(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	20

7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
8.1	Основная учебная литература	24
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
11.3	Доступ к сети интернет	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	27
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	28
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	31
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	31
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	33

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о причине заболеваемости или падеже животных, о характере их заболеваемости, правильности режима изоляции при инфекциях, об использовании и содержании больных и подозрительных в заболевании животных; о пригодности в пищу или для употребления сырья животного происхождения в ветеринарно-санитарном отношении.

### **Задачи:**

- состоит в использовании ветеринарных знаний для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-4.1, ПКОС-4.2, ПКОС-4.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2; ПКОС-5.3).

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении

**2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»					
6	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

**2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПКОС-4. 1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки		
		Основы судебной диагностики по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества	использовать ветеринарные знания для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике	ветеринарными знаниями для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике
		ПКОС-4. 2 Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
		Нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе	Разработкой нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии
		ПКОС-4.3 Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели		
	Порядок проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели	проводить ветеринарно-санитарный анализ мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели	Навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели	
ПКОС-5	Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПКОС-5.1 Формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении		
		методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия	применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	методическим руководством в производственной деятельности специалистов предприятия
		ПКОС-5.2 Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении		
		новые ветеринарно-санитарные препараты и средства	организовать испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств	внедрением новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств
		ПКОС-5.3 Владеет навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
	как проводится сбор информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продук-	проводить сбор информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продук-	

		тов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		тов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
--	--	--	--	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	10	10
Практические занятия (Пр)		
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
<b>1. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>	<b>157,5</b>	<b>157,5</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу		
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным)	151,8	151,8
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

### 5 Содержание дисциплины

#### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий



№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		КСП	
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	СР	Контроль		
1	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	ПКОС-4 ПКОС-5	1	1			0,2	25	1	28,2
2	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	ПКОС-4 ПКОС-5	1	2		2	0,2	25	1	29,2
3	Экспертиза трупов животных	ПКОС-4 ПКОС-5	1	2			0,2	25	1	29,2
4	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	ПКОС-4 ПКОС-5	1	2		2	0,2	25	1	29,2
5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	ПКОС-4 ПКОС-5	2	2			0,2	25	1	30,2
6	Экспертиза отравлений	ПКОС-4 ПКОС-5	2	1			0,2	26,8	0,7	30,7
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>										<b>3,3</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>151,8</b>	<b>5,7</b>	<b>216</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	Пр	
1	5	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	2	2		ВК, ЗЛР
2	5	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	1	2		ЗЛР
3	5	Экспертиза трупов животных	1	2		ЗЛР
4	5	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	2	2		ЗЛР
5	5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	1	1		ЗЛР
6	5	Экспертиза отравлений	1	1		ЗЛР
<b>Итого за 5 курс:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>		-
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов

1	5	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных. Сроки возврата (очистки) при инфекционных, инфекционных и инвазионных болезнях. Составить документацию на случай расторжения сделки купли-продажи животного. Составить акт на заключительную дезинфекцию после любого инфекционного заболевания.	2
2		Виды судебно-ветеринарной экспертизы	Судебно-ветеринарная экспертиза деятельности ветеринарного персонала при возникновении и распространении заразных болезней животных, нарушениях правил карантинирования, транспортировки животных, других правил и инструкций Ветеринарного устава и законодательства. Врачебные ошибки, неосторожные действия, несчастные случаи по вине ветеринарного персонала.	2
3		Экспертиза трупов животных	Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней. Патоморфологическая характеристика отдельных видов отравлений. Составить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов	2
4		Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	Правила предубойного осмотра животных. Определение мяса от больных, убитых в агональном состоянии и павших животных. Методы определения видовой принадлежности мяса (ориентировочные и достоверные). Установить видовую принадлежность представленных образцов мяса.	2
5		Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация. Определение опознавательных признаков. Трупные признаки и их практическое значение	1
6		Экспертиза отравлений	Общие морфологические признаки асфиксии. Экспертиза различных видов асфиксии (утопление, удушение, от болезней). Установление живорожденности. Асфиксия новорожденных.	1
<b>Итого за курс</b>				<b>10</b>
<b>Итого:</b>				<b>10</b>

## 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом*

## 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
-	-
<b>Итого</b>	<b>-</b>

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Экспертиза трупов животных	2
Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

## работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	25
2		Виды судебно-ветеринарной экспертизы	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	25
3		Экспертиза трупов животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	25
4		Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	25
5		Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	25
6		Экспертиза отравлений	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	26,8
			Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:	5,7
<b>ИТОГО часов в курсе:</b>				<b>151,8</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков Н.Г. Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Митягова А.А., Соболева Л.А.; под общей редакцией Ярлыкова Н.Г.. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 113 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: [http://192.168.2.44/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php) 25.08.2023, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» – комплект методических и контрольно измерительных материалов,

предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций *ПКОС-4.1, 4.2, 4.3; ПКОС-5.1, 5.2, 5.3* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения – *5 курс* и проводится в форме экзамена.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПКОС-4</b> Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
3,4	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
<b>5</b>	<b>Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
4	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок
2	Цитология, гистология и эмбриология
4	Технологическая практика
5	Ветеринарно-санитарная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-5</b> Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	
4	Технологическая практика
5	Цифровые технологии в ветеринарии
<b>5</b>	<b>Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
5	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
5	Организация ветеринарного дела
5	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
5	Ветеринарно-санитарная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
1	2				3	4	5	6
ПКОС-4	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<p><b>ПКОС-4.1</b> Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p> <p><b>ПКОС-4.2</b> Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>ПКОС-4.3</b> Владеет навыком проведения ветеринарно-</p>	Лекции, ЛЗ, СР	Тестовые задания, тесты для рубежного тестирования, вопросы и билеты к экзамен	<p><b>Знает:</b> различные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять различные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеет:</b> различными видами работ, выполняемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и</p>	<p><b>Знает:</b> основные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять основные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеет:</b> основными видами работ, выполняемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Понимает:</b> как выполняются различные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p><b>Знает:</b> отдельные виды ветеринарно-санитарной экспертизы отдельных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять отдельные виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы отдельных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеет:</b> отдельными видами работ, выполняемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы отдельных видов сырья и продуктов животного и растите</p>	<p><b>Не знает</b> виды работ при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Не умеет:</b> не может выполнять работы по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеет:</b> не владеет видами работ, выполняемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.</p>

		санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели			продуктов животного и растительного происхождения. <b>Способен:</b> выполнять различные виды работ, при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
ПКОС-5	Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	<b>ПКОС-5.1</b> Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении <b>ПКОС-5.2</b> Умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании),	Лекции, ЛЗ, СР	Тестовые задания, тесты для рубежного тестирования, вопросы и билеты к экзамену	<b>Знает</b> формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении <b>Умеет</b> оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении <b>Владеет</b> навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и про-	<b>Знает</b> почти все формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении <b>Умеет</b> оформлять почти все документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении <b>Владеет</b> навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и про-	<b>Знает</b> часть форм и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении <b>Умеет</b> оформлять часть документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении <b>Владеет</b> навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов	<b>Не знает</b> формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении <b>Не умеет</b> оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении

		<p>запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p> <p><b>ПКОС-5.3</b></p> <p>Владеет навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>			<p>(обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p> <p><b>Владеет</b> навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>Способен</b> вести сбор информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, оформлять документацию</p>	<p>дуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p><b>Понимает</b> как вести сбор информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, оформлять документацию</p>	<p>убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p><b>Не владеет</b> навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Пример ситуационной задачи с ответом**

Заболели поросята 3-5-дневного возраста. Клинические признаки: диарея, повышение температуры тела до 40,3-40,70С. При вскрытии 8-ми трупов павших поросят обнаружены следующие патологоанатомические изменения:

1. Острый катаральный гастроэнтерит (у всех), со скоплением сгустков кзеина в желудке (у 4-х).
2. Серозный лимфаденит брыжеечных узлов (у всех).
3. Метеоризм тонкого кишечника с истончением стенок (у 5-ти).
4. Септическая селезенка (у 3-х).
5. Зернистая дистрофия печени, почек и миокарда (у всех).
6. Эксикоз (у 5-ти).

Поставьте предварительный диагноз.

Ответ:

Ассоциативное течение колибактериоза и ротавирусной инфекции.

#### **Задача 1.**

Условия задачи: в хозяйстве N идет гибель телят в возрасте до 2-х месяцев, 30% от новорожденных. Клиническое обследование животных показало: у многих выражено истощение, неохотно встают, плохой аппетит, у некоторых телят понос. С диагностической целью проведено вскрытие 5 трупов телят в возрасте 1,5 – 2 месяца. При этом был установлен патологоанатомический диагноз:

- атрофия жировой клетчатки в жировых депо.
- серозная атрофия подэпикардальной жировой клетчатки.
- бурая атрофия печени.
- атрофия селезенки
- атрофия скелетной мускулатуры.
- анемия видимых слизистых оболочек, кожного покрова.
- острое катаральное воспаление желудочно – кишечного тракта.
- обезвоживание организма

Проведено бактериологическое исследование патологического материала от вскрытых трупов. Результат отрицательный, инфекция исключена. Анамнестические данные о начале заболевания телят, о примененном лечении администрация не дает. При знакомстве с условиями содержания и ухода за животными выяснено, что обслуживающий персонал к своим обязанностям относится неудовлетворительно: пьянство в рабочее время, нарушение режима кормления и др. Ветврач неоднократно ставил в известность администрацию о положении в хозяйстве (служебные записки).

Составить заключение о причине гибели телят.



Установить кто несет материальную ответственность за массовую гибель телят:

а) с точки зрения ветврача

б) с точки зрения судебно – ветеринарного эксперта дать ответ: правомерно ли возбуждение уголовного дела по факту материального ущерба для выявления виновных.

Если правомерно, то составить судебное предписание для назначения судебной экспертизы и судебно – ветеринарного эксперта с постановкой вопросов для проведения экспертизы. Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

Вопросы эксперту:

1. соответствовали ли зоогигиенические условия содержания и технология кормления существующим нормативам.

2. соответствуют ли кормовые рационы фактическому потреблению кормов.

3. ставили ли вопрос зооветеринарные специалисты о нарушении технологии кормления.

4. какие меры были приняты администрацией хозяйства.

5. когда был установлен диагноз острое катаральное воспаление желудочно-кишечного тракта (по амбулаторным журналам).

6. была ли это инфекция, или она исключена.

7. проводимое лечение было оптимально?

8. есть ли в хозяйстве план профилактических мероприятий по незаразным и заразным болезням.

Задача 2

Условия задачи: в хозяйстве N идет гибель поросят в возрасте до 2–х месяцев, до 26% от новорожденных. Ветврач провел вскрытие трупов поросят, отобрал патматериал и направил в лабораторию для исключения инфекции. Инфекция была исключена. Поставил в известность о ситуации в хозяйстве администрацию. Лечение животных проводилось регулярно (записи в журналах). В данном хозяйстве условия содержания не соответствуют зоогигиеническим нормам: повышена влажность в помещениях, сквозняки. В результате вскрытия был установлен патологоанатомический диагноз:

– атрофия жировой клетчатки в жировых депо, серозная атрофия подэпикардального жира.

– бурая атрофия печени.

– атрофия скелетных мышц.

– хроническая катаральная бронхопневмония.

– хронический катаральный энтерит.

– анемия видимых слизистых оболочек.

– обезвоживание организма.

Задание: описать макрокартину изменений по установленному пат. диагнозу.

Сделать заключение о причине гибели поросят. В связи с этим провести правильную расстановку патдиагнозов (что на 1–е место, что на 2–е место).

Установить, кто несет материальную ответственность за массовую гибель поросят. Была ли предварительно установлена причина гибели поросят ветврачом и какие меры им приняты. Дать ответ о правомерности возбуждения уголовного дела

против ветврача по факту материального ущерба, нанесенного хозяйству.

Составить судебное предписание для суд.вет.эксперта с постановкой вопросов для него:

а) – правильны ли действия ветврача при лечении, вскрытии и лабораторного исследования материала от трупов поросят.

б) – какие должны быть действия администрации хозяйства при получении информации(докладных) от ветврача.

в) – какая основная причина гибели поросят.

г) – какие зоогигиенические условия были нарушены при содержании поросят.

Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

### ***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. Трупные пятна это:

а) темно–красные пятна на всех кожных поверхностях трупа нечетко очерченные от окружающих их участков кожи, несколько набухший эпидермис. На разрезе виден отек подкожной клетчатки в этих местах покраснение и темно–вишневые свертки крови.

б) между передними конечностями и на нижней поверхности брюшной стенки пятна темно–красного цвета не резко очерченные от окружающих участков. Подкожная клетчатка в этих местах отекая, покрасневшая.

в) темно–красные пятна различной величины в области бедер, головы, передней части туловища. Кожа в этих местах не изменена. Границы пятен не четкие. При разрезе пятен в подкожной клетчатке изменений нет.

г) на стороне на которой животное лежит видны темно–красные пятна с синюшным оттенком четко очерченные от окружающей ткани. Эпидермис без изменений. В подкожной клетчатке кровяных свертков нет.

д) на туловище трупа животного, особенно безволосых участков кожи темно–красные пятна различной величины с нечеткой размытой границей. Эпидермис набухший на его поверхности пузырьки с кровянистым содержимым. Подкожная клетчатка покрасневшая с синюшным оттенком.

2. Зернистая дистрофия характеризуется:

а) увеличением органа в объеме, глинистого или желтоватого цвета, дряблый, в цитоплазме клеток вакуоли.

б) орган серого цвета, набухший и дряблый, поверхность разреза суховатая, зернистость цитоплазмы клеток.

в) орган серого цвета, дряблый, зернистость цитоплазмы клеток, объем не изменен, поверхность тусклая.

г) орган серого цвета, плотный, края заострены, уменьшен в объеме.

д) орган серого цвета, дряблый, поверхность влажная, блестящая, местами участки серого и красного цвета.

3. Жировая дистрофия это:

а) морфологические изменения тканей, связанные с нарушением обмена стабильных и лабильных липидов.

- б) накопление в соединительной ткани хромотропных веществ.
  - в) нарушение белкового обмена в межклеточном веществе, возрастающая гибель клеточных элементов эпителия. гиперсекреция слизи.
4. Атрофия делится на следующие виды:
- а) Физиологическая, патологическая, местная, общая.
  - б) Организация, инкапсуляция, петрификация.
  - в) Гиперпластическая, плазмоцитарная.
  - г) Альтеративная, экссудативная, продуктивная.
  - д) Гранулематозная, диффузная.
5. Некрозы кожи при хронической форме рожи свиней по механизму своего преобразования представляют собой:
- а) Некроз аллергического происхождения
  - б) Ангиогенный некроз
  - в) Нейрогенный некроз
  - г) Прямой некроз
  - д) Непрямой некроз
6. Регенерация это:
- а) Разрастание жировой клетчатки в атрофированном органе.
  - б) Переход одного вида ткани в другой.
  - в) Восстановление структурных элементов ткани взамен погибших.
  - г) Безграничное и нерегулируемое размножение клеток.
  - д) Увеличение органа в объеме.
7. Регенерационная гипертрофия означает:
- а) Переход одного вида ткани в другой.
  - б) Замещение дефекта соединительной тканью.
  - в) Заживление раны по первичному натяжению.
  - г) Восстановление массы поврежденного органа за счет оставшейся части без сохранения его формы.
  - д) Заживление раны по вторичному натяжению.
8. Изменение печени при хронической венозной гиперемии...
- а) Атрофия паренхимы центра дольки и разрастание соединительной ткани.
  - б) Пролиферация купферовских клеток.
  - в) Амилоидоз сосудов.
  - г) Отек стромы.
  - д) Склероз стромы.
9. По внешнему виду и микроскопическому строению посмертные тромбы могут быть:
- а) Прочно прикреплены к стенке сосуда.
  - б) Плотные, крошащиеся
  - в) Смешанные, белые, красные.
  - г) Темно-красные, желтые.
  - д) При извлечении тромба на стенке остается дефект.
10. Увеличение количества тканевой жидкости называют:
- а) Отек;
  - б) Водянка;
  - в) Эксикоз;
  - г) Гидрпс;

д) Эдема.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенция:**

ПКОС-4. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

ПКОС-5 Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Назначение и выбор эксперта
2. Экспертиза смерти от гипоксии
3. Оформление сопроводительного документа на патматериал для патогистологического исследования
4. Права и обязанности эксперта
5. Экспертиза скоропостижной смерти
6. Оформление сопроводительного документа на патматериал для бактериологического исследования
7. Цель проведения экспертизы и объекты экспертизы
8. Экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур
9. Оформление сопроводительного документа на патматериал для вирусологического исследования
10. Виды судебных экспертиз
11. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества
12. Оформление сопроводительного документа на патматериал для химикотоксикологического исследования
13. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина
14. Экспертиза лучевых поражений
15. Оформление сопроводительного документа на патматериал для микробиологического исследования
16. Правила предубойного осмотра животных
17. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных
18. Оформление сопроводительного документа на патматериал при отравлении
19. Правовые вопросы купли-продажи животных
20. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных
21. Правила оформления документов при страховании животных

22. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа)
23. Экспертиза лучевых поражений
24. Экспертиза смерти от гипоксии
25. Правила предубойного осмотра животных
26. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности
27. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия
28. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
29. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия
30. Экспертиза смерти от действия низких температурных факторов
31. Метод дифференциации эксудатов от трансудатов
32. Характерные особенности и отличительные признаки отравления от инфекционных болезней
33. Заключение эксперта
34. Вторичные признаки смерти и их судебное значение
35. Предмет и задачи судебной ветеринарной медицины
36. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа
37. Осмотр трупа на месте его обнаружения
38. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
39. Причины и виды смерти
40. Определение возраста крупного рогатого скота по зубам и рогам
41. Определение возраста лошадей
42. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных
43. Определение возраста овец и коз
44. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
45. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней
46. Определение возраста у свиней
47. Поступление ядовитых веществ в организм и пути их выделения.
48. Характерные клинические признаки отравления
49. Посмертные изменения и их судебное значение
50. Сроки возврата при купле-продаже животных в случае инфекционных и паразитарных болезней
51. Определение возраста у собак и кошек
52. Отличительные признаки отравлений и инфекционных болезней.
53. Клинические признаки отравления.
54. Отбор патматериала для лабораторного исследования в случае отравления
55. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Коллоквиум (теоретический опрос)** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Экзамен**

#### ***Критерии оценивания экзамена***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных положений.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лапытов Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / Д.Г. Лапытов, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2021. - 576 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168738">https://e.lanbook.com/book/168738</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2023).	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Латыпов Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2021. - 456 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/167468">https://e.lanbook.com/book/167468</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2023).	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Ярлыков Н.Г., Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия [Электронный ресурс]: сборник задач и заданий для обуч. по напр. подг. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Н.Г. Ярлыков, А.А. Митягова, Л.А. Соболева, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 80с. <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 25.08.2023).	Все разделы	5	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238493">https://e.lanbook.com/book/238493</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).



## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
--------------	---------------------	-----------------	--------------------------

1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDIL/">http://www.cnsnb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  Помещение № 213  Количество посадочных мест <u>26</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, проектор, экран., аквадистиллятор - 1шт., установка титровальная-3 шт., центрифуга «ОКА»-1шт., стенд информационный технологических операций боя свиней-1 шт., стенд информационный технологических операций выработки колбасных изделий-1шт., вентиляция лаборатории местная -1 шт; баня эл-1 шт.; ведро эмалированное б/к 12 л – 2 шт.; набор секционный- 1 шт.; набор хирургический большой; редуктазник-1 шт.; спиртовка-12 шт., таз эмалированный 12 л-2 шт., весы технические электронные SW-1, весы аналитические Ohaus PA-214C, весы механические ВА-НМ, весы лабораторные, весы механические, мясорубка Binaton, прибор КП-101, микроскоп клинический тринокулярный, микроскоп, термометр 215, плитка 1 и 2 конфорочная, мясорубка Moulinex, набор сит лабораторных, посуда для проведения хим. анализов, стол лабораторный – шт., шкаф медицинский -3 шт., сейф – 2 шт.  Программное обеспечение: Calculate Linux, Libre Office</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензион-</p>

	ное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

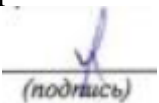
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины  
период обучения: 2022-2027 учебные года**

Внесенные изменения на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины  
Б1.О.37 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя УМК факультета
	4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	Внесены изменения в трудоёмкость изучения дисциплины.		
	5 Содержание дисциплины	Внесены изменения в содержание дисциплины.		
	8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
	9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	07.06.2023 г. Протокол № 14  (подпись)	20.06.2023 г. Протокол № 10  (подпись)
	11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.		
	12 Материально-техническое обеспечение обучения по	12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.		

	дисциплине	Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы.		
--	------------	--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.


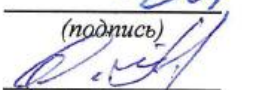
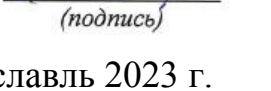
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.37 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>заочная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2022</u>
<b>Факультет</b>	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>180/5</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>экзамен</u>

Декан факультета  
ветеринарии и зоотехнии  
Председатель УМК  
И.о. заведующего выпускающей кафедрой

  
(подпись)  
  
(подпись)  
  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)  
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)  
к. биол.н., доцент Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль 2023 г.

Лекции - 8 ч.

Практические занятия – 0ч.

Лабораторные занятия - 10ч.

Самостоятельная работа – 151,8 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПКОС-4. 1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки		
		Основы судебной диагностики по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества	использовать ветеринарные знания для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике	ветеринарными знаниями для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике
		ПКОС-4. 2 Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
		Нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе	Разработкой нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии
		ПКОС-4.3 Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели		
	Порядок проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели	проводить ветеринарно-санитарный анализ мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели	Навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели	
ПКОС-5	Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПКОС-5.1 Формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении		
		методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия	применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	методическим руководством в производственной деятельности специалистов предприятия
		ПКОС-5.2 Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении		
		новые ветеринарно-санитарные препараты и средства	организовать испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств	внедрением новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств
		ПКОС-5.3 Владеет навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
	как проводится сбор информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продук-	проводить сбор информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продук-	

		тов убоа, пищевого мясного сырья, мясной продукции		тов убоа, пищевого мясного сырья, мясной продукции
--	--	--	--	--

**Краткое содержание дисциплины:** Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Экспертиза трупов животных. Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных. Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций. Экспертиза отравлений.