

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Теплотехника» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Машины и оборудование в агробизнесе», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01 марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 – 2026 гг.

Преподаватель-разработчик:

 _____
(подпись) _____
доцент Адакин Р.Д.
(занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(ученая степень, звание)

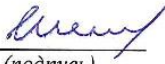
РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 20 июня 2022 г. Протокол № 11.

Председатель
учебно-методической комиссии
инженерного факультета

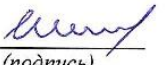
 _____
(подпись) _____
к.п.н. Ананьин Г.Е.
(ученая степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

 _____
(подпись) _____
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(ученая степень, звание)

Заведующий выпускающей
кафедрой

 _____
(подпись) _____
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(ученая степень, звание)

Отдел комплектования
библиотеки

 _____
(подпись) _____
Орскова Е.О.
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного
факультета

 _____
(подпись) _____
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Практические занятия	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	18
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	21
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.1	Основная учебная литература	23
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
11.3	Доступ к сети Интернет	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	27
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	27
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	31

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теплотехника» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методикам теплотехнических расчетов, расчетам систем теплоснабжения, вентиляции и кондиционирования.

Задачи:

- изучить основные законы естественнонаучных дисциплин, связанных с теплотехникой;
- освоить методики теплотехнических расчётов;
- изучить основы расчета систем теплоснабжения, вентиляции и кондиционирования цехов по переработке сельскохозяйственной продукции и предприятий сервиса сельскохозяйственной техники;
- изучить теплосиловые установки.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных УК-2.1, УК-5.3 и общепрофессиональной ОПК-1.1 компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Основы формирования в рамках поставленной цели проекта задачи, обеспечивающие её достижение	Выбирать оптимальные способы решения поставленных задач	Навыками оценки выделенных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
			Социокультурные особенности людей	Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1.1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии		
		Основные законы естественнонаучных дисциплин	Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теплотехника» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	51,85	51,85
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)	52,85	52,85
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	29,15	29,15
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	108	108
В том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа			Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Техническая термодинамика.	УК-2.1, УК-5.3, ОПК-1.1	2	12	4	-	0,1	6	3	27,1
2	Основы теории теплообмена	УК-2.1, УК-5.3, ОПК-1.1	2	5	4	-	0,1	6	3	20,1
3	Топливо и основы теории горения.	УК-2.1, УК-5.3, ОПК-1.1	2	-	-	-	0,1	2	3	7,1
4	Компрессоры и вентиляторы	УК-2.1, УК-5.3, ОПК-1.1	2	-	-	-	0,1	2	3	7,1
5	Теплогенерирующие установки	УК-2.1, УК-5.3, ОПК-1.1	2	-	4	-	0,1	3	3	12,1
6	Теплосиловые установки.	УК-2.1, УК-5.3, ОПК-1.1	2	-	-	-	0,1	2	3	7,1
7	Системы отопления, вентиляции, кондиционирования и горячего водоснабжения.	УК-2.1, УК-5.3, ОПК-1.1	3	-	5	-	0,15	6,15	3	17,3
8	Применение холода в сельском хозяйстве	УК-2.1, УК-5.3, ОПК-1.1	2	-	-	-	0,1	2	2,7	6,8
	Курсовая работа		-							
	Промежуточная аттестация: экзамен		-	-	-	-	-	-	-	3,3
	Итого по дисциплине:		17	17	17	-	0,85	29,15	23,7	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Техническая термодинамика.	2	12	4	Защита лабораторных работ Тестирование Индивидуальное задание
2	5	Основы теории теплообмена	2	5	4	Защита лабораторных работ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
						Тестирование Индивидуальное задание
	5	Топливо и основы теории горения.	2	-	-	Тестирование
4	5	Компрессоры и вентиляторы	2	-	-	Тестирование
5	5	Теплогенерирующие установки	2	-	4	Тестирование
6	5	Теплосиловые установки.	2	-	-	Тестирование
7	5	Системы отопления, вентиляции, кондиционирования и горячего водоснабжения.	3	-	5	Тестирование
8	4	Применение холода в сельском хозяйстве	2	-	-	Тестирование
		Итого за 5 семестр:	17	17	17	

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	5	Техническая термодинамика	Л.р. №1. Определение коэффициента теплоотдачи при свободном движении воздуха. Л.р. №2. Определение показателя адиабаты для воздуха. Л.р. №3. Определение газовой постоянной воздуха. Л.р. №4. Определение изобарной теплоёмкости воздуха.	12
2	5	Основы теории тепломассообмена	Л.р. №5. Определение коэффициента теплопроводности изоляционного материала методом трубы.	5
Итого за 5 семестр:				17

5.4 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Техническая термодинамика	Пр.з. №1. Расчет термодинамического процесса	4
2	5	Основы теории	Пр.з. №2. Расчет теплообменных аппаратов	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		теплообмен		
3	5	Теплогенерирующие установки	Пр.з. №3.Изучение устройства теплогенерирующей установки на примере котельной ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (экскурсия)	4
4	5	Системы отопления, вентиляции, кондиционирования и горячего водоснабжения.	ПР.з.№4.Особенности расчета систем теплоснабжения	5
Итого за 5 семестр:				17

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Техническая термодинамика.	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к тестированию Выполнение индивидуального задания	6
2	5	Основы теории теплообмена	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к тестированию Выполнение индивидуального задания	6
3	5	Топливо и основы теории горения.	Подготовка к тестированию	2
4	5	Компрессоры и вентиляторы	Подготовка к тестированию.	2
5	5	Теплогенерирующие установки	Подготовка к тестированию	3
6	5	Теплосиловые установки.	Подготовка к тестированию.	2
7	5	Системы отопления, вентиляции, кондиционирования и горячего водоснабжения.	Подготовка к тестированию.	6,15
8	5	Применение холода в сельском хозяйстве	Подготовка к тестированию.	2
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:				23,7
Итого за 5 семестр:				52,85

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Теплотехника» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Несиоловский, О.Г. Методические указания к выполнению лабораторных работ, расчетных заданий и задач по дисциплине «Теплотехника» [Электронный ресурс]: / О.Г.Несиоловский. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016. – 44 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теплотехника» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2.1, УК-5.3, ОПК-1.1 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов и компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 семестр) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<i>УК-2– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> <i>УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</i>
6	Экономическая теория
7	Правоведение
6	Гидравлика
5	Теплотехника
3	Метрология, стандартизация и сертификация
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
	Механика

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4,5	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
	Технологические машины и оборудование
4,5	Тракторы и автомобили
4,5	Сельскохозяйственные машины
5,6	Машины и оборудование в животноводстве
8	Экономика и организация производства на предприятии АПК
8	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
1	История
2	Культура речи и делового общения
5	Теплотехника
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	
1,2,3,4	Математика
1,2,3	Физика
1	Химия
6	Гидравлика
5	Теплотехника
2,3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3	Метрология, стандартизация и сертификация
2,3	Информатика и цифровые технологии
	Механика
2	Теоретическая механика
	Технологические машины и оборудование
4,5	Тракторы и автомобили
4,5	Сельскохозяйственные машины
5,6	Машины и оборудование в животноводстве
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Знать: основы формирования в рамках поставленной цели проекта задачи, обеспечивающие её достижение Уметь: выбирать оптимальные способы решения	лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> основы формирования в рамках поставленной цели проекта задачи, обеспечивающие её достижение <i>Умеет:</i> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач <i>Владеет:</i> в полном объеме методикой оценки выделенных задач <i>Способен:</i> решать задачи в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения и проводить их оценку	<i>Знает:</i> основы формирования в рамках поставленной цели проекта задачи, обеспечивающие её достижение <i>Умеет:</i> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач <i>Владеет:</i> базовыми навыками методики оценки выделенных задач <i>Понимает:</i> важность выбранного способа решения и оценки задач	<i>Знает:</i> основы формирования в рамках поставленной цели проекта задачи, обеспечивающие её достижение <i>Умеет:</i> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач <i>Владеет:</i> базовыми навыками методики оценки выделенных задач, но с недочетами	<i>Не знает:</i> основы формирования в рамках поставленной цели проекта задачи, обеспечивающие её достижение <i>Не умеет:</i> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач <i>Не владеет:</i> минимальными навыками методики оценки выделенных задач

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>поставленных задач</p> <p>Владеть: методикой оценки выделенных задач</p>						
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 ИД-3. Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Знать: социокультурные особенности людей</p> <p>Уметь:</p>	<p>лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий</p>	тестирование, экзамен	<p><i>Знает:</i> социокультурные особенности людей</p> <p><i>Умеет:</i> недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p><i>Владеет:</i> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><i>Способен:</i></p>	<p><i>Знает:</i> социокультурные особенности людей</p> <p><i>Умеет:</i> недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p><i>Владеет:</i> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Знает:</i> социокультурные особенности людей</p> <p><i>Умеет:</i> недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p><i>Владеет:</i> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Не знает:</i> социокультурные особенности людей</p> <p><i>Не умеет:</i> недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач</p>			<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Понимает:</i> важность конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>		<p>профессиональных задач</p>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	ОПК-1.1 ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий	тестирование, экзамен	<p><i>Знает:</i> в полном объеме основные законы математических и естественных наук</p> <p><i>Умеет:</i> использовать в полном объеме основные законы математических и естественных наук</p>	<p><i>Знает:</i> основные законы математических и естественных наук</p> <p><i>Умеет:</i> использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач, но с</p>	<p><i>Знает:</i> в минимальном объеме основные законы математических и естественных наук</p> <p><i>Умеет:</i> использовать основные законы математических и</p>	<p><i>Не знает:</i> основные законы математических и естественных наук</p> <p><i>Не умеет:</i> использовать основные законы математических и естественных наук для решения</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	технологий	решения типовых задач в области агроинженерии Знать: основные законы математических и естественных наук Уметь: использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач Владеть: навыками решения типовых задач в агроинженерии			для решения типовых задач <i>Владеет:</i> в полном объеме решением типовых задач в агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Способен:</i> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий в полном объеме	недочетами <i>Владеет:</i> базовыми навыками решения типовых задач в агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Понимает:</i> Важность грамотного решения типовых задач в агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий	естественных наук для решения типовых задач, но с недочетами <i>Владеет:</i> базовыми навыками решения типовых задач в агроинженерии, но с недочетами	типовых задач <i>Не владеет:</i> минимальными навыками решения типовых задач в агроинженерии

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры контрольных вопросов по итогам лабораторных занятий:

1. Охарактеризуйте показатели термодинамического процесса..
2. Объясните определение показателя адиабаты для воздуха.
3. Опишите порядок определения коэффициента теплоотдачи при свободном движении воздуха.
4. Охарактеризуйте определение газовой постоянной воздуха.
5. Как производится определение изобарной теплоёмкости воздуха.
6. Охарактеризуйте определение коэффициента теплопроводности изоляционного материала методом трубы.

Примеры тестовых заданий:

1. Уравнение состояния идеального газа записывается в виде:

а) $p \cdot m = V \cdot R \cdot T$; б) $m \cdot R = p \cdot V \cdot T$;
в) $p \cdot V = m \cdot R \cdot T$.

2. Связь между параметрами для изохорного процесса имеет вид:

а) $\frac{p_1}{p_2} = \frac{T_1}{T_2}$; б) $\frac{v_1}{v_2} = \frac{T_1}{T_2}$;
в) $p_1 \cdot v_1 = p_2 v_2$.

3. Если температура во всех точках пространства не изменяется с течением времени, то температурное поле называется:

- а) однородное;
- б) равновесное;
- в) стационарное.

4. Критерий Нуссельта является:

- а) критерием гидродинамического подобия;
- б) критерием теплового подобия;
- в) критерием диффузионного подобия.

5. Горючими элементами твердого и жидкого топлива являются:

- а) С, Н, О;
- б) С, Н, S;
- в) С, N, О.

Индивидуальные расчетные задания

Задание 1. Тема «Газовый цикл» (всего 30 вариантов расчетных индивидуальных заданий).

Сухой воздух массой m кг совершает прямой термодинамический цикл, состоящий из четырех последовательных термодинамических процессов (параметры и показатели цикла даны в таблице – см. пункт 5). Требуется рассчитать давление, удельный объем, температуру воздуха для основных точек цикла и построить цикл в координатах.

Задание 2. Тема «Теплопроводность при стационарном режиме».

Необходимо рассчитать стационарное температурное поле многослойной плоской стенки, а также построить график изменения температуры по толщине стенки по исходным данным (геометрические размеры, теплопроводности материалов, параметрам, соответствующим граничным условиям, см. пункт 5) – всего 30 вариантов расчетных индивидуальных заданий.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.

УК-2.1 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-5.3 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Вопросы к экзамену:

1. Вопросы, изучаемые технической термодинамикой.
2. Термодинамические системы.
3. Термодинамические параметры состояния.
4. Уравнение состояния идеального и реального газа.
5. Термодинамический процесс.

6. Внутренняя энергия, работа расширения, теплота.
7. Аналитическое выражение первого закона термодинамики.
8. Теплоемкость газов. Типы теплоемкостей. Уравнение Майера.
9. Энтальпия.
10. Энтропия.
11. Общая формулировка второго закона термодинамики.
12. Рабочий цикл теплового двигателя. Термический КПД.
13. Прямой цикл Карно.
14. Обратный цикл Карно. Холодильный коэффициент.
15. Эксергия. Эксергический анализ тепловых аппаратов.
16. Изохорный процесс идеального газа.
17. Изобарный процесс идеального газа.
18. Изотермический процесс идеального газа.
19. Адиабатный процесс идеального газа.
20. Политропный процесс идеального газа.
21. Обобщающее значение политропного процесса (P-V и T-S диаграммы).
22. Процесс парообразования. Основные понятия и определения.
23. Определение параметров воды и газа.
24. Газовые смеси.
25. Уравнение первого закона термодинамики для потока.
26. Основные закономерности течения газа в соплах и диффузорах.
27. Дросселирование газов и паров.
28. Процессы сжатия в идеальном компрессоре.
29. Процесс сжатия в многоступенчатом компрессоре.
30. Основные способы передачи тепла.
31. Теплопроводность. Основной закон теплопроводности.
32. Перенос теплоты через однородную плоскую стенку.
33. Перенос теплоты через многослойную стенку.
34. Перенос теплоты через цилиндрическую стенку.
35. Теплоотдача. Основной закон теплоотдачи.
36. Естественная и вынужденная конвекция.
37. Пограничный слой продольно омываемой пластины. Пограничный слой в трубе.
38. Теория подобия и конвективный теплообмен (критерии Нуссельта, Пекле, Прандтля, Грасгофа, Рейнольдса).
39. Лучистый теплообмен. Основные понятия и коэффициенты.
40. Лучистый теплообмен между двумя поверхностями с небольшим зазором.
41. Лучистый теплообмен между поверхностями охватывающими одна другую.
42. Лучистый теплообмен между двумя произвольными поверхностями.
43. Перенос лучистой энергии в поглощающей среде.
44. Теплопередача между двумя жидкостями через разделяющую их стенку.

45. Классификация граничных условий принятая в теплопередаче.
46. Интенсификация теплопередачи. Теплоизоляция.
47. Типы теплообменных аппаратов. Виды теплового расчета теплообменников.
48. Теплопроводность при нестационарном режиме. Термически тонкое тело, число Фурье и число Био.
49. Состав и характеристики топлив.
50. Расчет процессов горения. Количество воздуха необходимого для горения топлива. Состав и объем продуктов сгорания.
51. Общее устройство котельной установки.
52. Элементы конструкций котлов. Вспомогательные системы и устройства.
53. Классификация и теплофизические характеристики ограждающих конструкций.
54. Воздушные потоки в помещениях, естественный воздухообмен помещений, воздушные и воздушно-тепловые завесы.
55. Микроклимат помещений и факторы, влияющие на него.
56. Тепловые потери помещений.
57. Тепловыделения от производственного оборудования и технологических процессов.
58. Классификация систем отопления.
59. Классификация водяного отопления.
60. Паровое и воздушное отопление.
61. Нагревательные приборы систем водяного, парового и панельно-лучистого отопления. Оборудование для нагрева воздуха.
62. Классификация систем горячего водоснабжения. Горячее водоснабжение коммунально-бытовых потребителей, животноводческих и птицеводческих предприятий.
63. Кондиционирование воздуха. Классификация систем кондиционирования.
64. Классификация систем вентиляции.
65. Вентиляция животноводческих и птицеводческих предприятий.
66. Вентиляция производственных зданий.
67. Расчет систем вентиляции.
68. Рабочий воздухообмен.
69. Определение тепловой мощности системы отопления.
70. Выбор оборудования для систем вентиляции и отопления.
71. Автоматизация управления микроклиматом.
72. Классификация культивационных сооружений защищенного грунта и их конструктивные и теплофизические характеристики.
73. Способы обогрева сооружений защищенного грунта.
74. Предупреждение перегрева растений и подкормка растений углекислым газом в теплицах.

75. Расчет теплиц.
76. Формы связи влаги с теплом.
77. Основные характеристики влажных тел и агентов сушки.
78. Кинетика процесса сушки. Три стадии процесса сушки.
79. Способы сушки.
80. Классификация и принципиальные схемы зерносушилок конвективного действия.
81. Основные типы хранилищ. Способы и режимы хранения.
82. Вентилирование хранилищ. Хранение в регулируемой газовой среде.
83. Ледяное, льдосоляное и машинное охлаждение.
84. Холодильные установки, применяемые в сельском хозяйстве.
85. Определение холодильной мощности и выбор холодильной установки.
86. Норма теплотребления. Годовой расход теплоты и топлива.
87. Графики тепловой нагрузки.
88. Классификация тепловых сетей. Изоляция тепловых сетей.
89. Гидравлический расчет тепловых сетей.
90. Тепловой расчет тепловых сетей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение

уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Круглов, Г.А. Теплотехника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А.Круглов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2020. – 208 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143117 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Круглов, Г.А. Теплотехника. Практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А.Круглов, Р.И.Булгакова, Е.С.Круглова, М.В.Андреева. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2022. – 192 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210014 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Логинов, В.С. Практикум по основам теплотехники [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Логинов, В.Е. Юхнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206075 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Все разделы	5	Электронный ресурс
4	Шкаровский, А.Л. Теплоснабжение [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Шкаровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136185 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Несиоловский, О.Г. Методические указания к выполнению лабораторных работ, расчетных заданий и задач по дисциплине «Теплотехника» [Электронный ресурс]: / О.Г.Несиоловский. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016. – 44 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог , требуется авторизация	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Примеры и задачи по тепломассообмену (ЭБС Издательства «Лань») [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Логинов [и др.]. – СПб.: Лань, 2022. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206057 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Синявский, Ю.В. Сборник задач по курсу "Теплотехника" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Синявский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2010. — 128 с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4907 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторные работы Практические занятия	Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linex	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
			К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Теплотехника» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 168. Количество посадочных мест: 124. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC – 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система Microlab H 600, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 253 (учебный корпус №1)	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Количество посадочных мест: <u>22</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, лабораторное оборудование по теплотехнике, установка по определению теплостойкости, установка для определения теплопроводности трубы, установка для определения коэффициента теплопередачи, компрессор, термометры. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Колесовой, 70	<p>академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236 № 312 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерный факультет

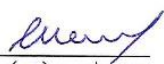

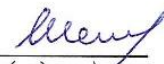


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
научной, воспитательной
работе, молодежной политике и
цифровой трансформации
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
В.В. Морозов
«30» июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Теплотехника

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Машины и оборудование в агробизнесе</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>Механизация сельскохозяйственного производства</u>
Кафедра-разработчик	<u>Технический сервис</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>
Декан инженерного факультета	<u> (подпись)</u> <u>к.т.н., доцент</u> Шешунова Е.В. (учёная степень, звание)
Председатель УМК	<u> (подпись)</u> <u>к.п.н.</u> Ананьин Г.Е. (учёная степень, звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	<u> (подпись)</u> <u>к.т.н., доцент</u> Шешунова Е.В. (учёная степень, звание)

Ярославль, 2022 г

Лекции – 17 ч.
 Лабораторные работы – 17 ч.
 Практические занятия 17
 Самостоятельная работа – 29,15 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теплотехника» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Основы формирования в рамках поставленной цели проекта задачи, обеспечивающие её достижение	Выбирать оптимальные способы решения поставленных задач	Навыками оценки выделенных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
			Социокультурные особенности людей	Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач

-общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии		
		Основные законы естественнонаучных дисциплин	Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Техническая термодинамика. Предмет и метод термодинамики. Термодинамическая система. Термодинамическое состояние. Параметры и уравнения состояния. Термодинамический процесс. Первый закон термодинамики. Вычисление работы и количества теплоты в термодинамическом процессе. Второй закон термодинамики. Основы теории тепломассообмена. Роль теплообмена и массообмена в сельскохозяйственных процессах. Способы передачи теплоты. Количественные характеристики переноса теплоты. Топливо и основы теории горения. Компрессоры и вентиляторы. Теплогенерирующие установки. Теплосиловые установки. Паровые и газовые турбины. Газовые турбины. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Системы отопления, вентиляции, кондиционирования и горячего водоснабжения. Особенности расчета систем теплоснабжения, вентиляции и кондиционирования цехов по переработке с/х продукции и предприятий сервиса с.х. техники. Применение холода в сельском хозяйстве. Потребители холода в сельском хозяйстве. Основы получения искусственного холода. Классификация холодильных машин и установок. Адсорбционные холодильные установки.