

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной политике
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

| | |
|---|--------------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.04.04 Агрономия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Адаптивные системы земледелия</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Форма обучения | <u>Очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2022</u> |
| Факультет | <u>Агротехнологический</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>«Агрономия»</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем практики, ч. / з.е. / нед | <u>648/18/12</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет с оценкой</u> |

Ярославль 2022 г.

При разработке программы практики (далее – ПП) «Технологическая практика» в основу положены:

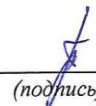
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 708;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) «Адаптивные системы земледелия» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01 марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022-2024 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

профессор кафедры «Агрономия», к.с.-х.н., доцент
Труфанов А.М.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» 14 июня 2022 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «20» июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

Кононова Ю.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

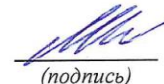
доцент, к.с.-х.н. Труфанов А.М.

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


Фамилия И.О.

И.о. декана агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 2.1 | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 2.2 | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 8 |
| 2.3 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 9 |
| 2.3.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 2.3.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 10 |
| 2.3.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 10 |
| 3 | Место практики в структуре образовательной программы | 12 |
| 4 | Место и время проведения практики | 13 |
| 5 | Объем практики (на одного обучающегося) | 14 |
| 6 | Содержание практики | 15 |
| 6.1 | Содержание разделов практики и формы контроля | 16 |
| 7 | Формы отчетности по практике | 17 |
| 8 | Методические указания для самостоятельной работы | 18 |
| 9 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 18 |
| 9.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 18 |
| 9.2 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики | 20 |
| 9.3 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 22 |
| 9.4 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 43 |
| 9.5 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 46 |
| 10 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики | 48 |
| 10.1 | Основная учебная литература | 48 |
| 10.2 | Дополнительная учебная литература | 48 |
| 11 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 49 |
| 11.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 49 |
| 11.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов | 49 |
| 12 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 50 |
| 12.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 50 |
| 12.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 50 |
| 12.3 | Доступ к сети интернет | 51 |
| 13 | Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики | 52 |

| | | |
|----|--|----|
| 14 | Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 55 |
| | Приложения | |
| | Приложение 1 Аннотация программы практики / НИР | 58 |

1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

Вид практики производственная.

Тип практики технологическая.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма практики непрерывная.

Целями проведения производственной практики являются: закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения.

Задачами производственной практики являются:

- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов в агрономии;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в агрономии;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-3, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПКОС-3, ПКОС-4, ПКОС-5, ПКОС-11, ПКОС-12, ПКОС-13, ПКОС-14, ПКОС-15, ПКОС-16, ПКОС-17) компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|-----------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Системное и критическое мышление | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | | |
| | | | Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия | Вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия | Навыками организации командной работы для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на основе стратегии сотрудничества |
| | | | УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | | |
| | | | Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует в области агрономии и адаптивных системах земледелия | Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности в области агрономии и адаптивных системах земледелия интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает / взаимодействует. | Навыками корректировки своей социальной и профессиональной деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-3.3 ИД-3ук-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | | |
| | | Пути преодоления возникающих в команде | Преодолевать возникающие в команде разногласия, | Навыками преодоления возникающих в команде | |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|--|
| | | | разногласий на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия | споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия | разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-3.4 ИД-4ук-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | | |
| | | | Результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Предвидеть результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Навыками определения результатов (последствий) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-3.5 ИД-5ук-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений | | |
| | | | Последовательность планирования командной работы, порядок распределения полномочий между членами команды при осуществлении деятельности в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Организовать обсуждение разных идей и мнений при планировании командной работы в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды при осуществлении деятельности в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 ИД-1 ук-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | | |
| | | | Задачи саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Навыками нахождения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | | |
| | | | Цели профессионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Определять реалистические цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-6.3 | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | ИД-3 ук-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| | | Особенности трудовой и других видов деятельности, требования рынка труда в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Планировать профессиональную траекторию в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | Навыками учета особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда при планировании профессиональной траектории в области агрономии и адаптивных систем земледелия |

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; | ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии | | |
| | | Методы анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия | Демонстрировать знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия | Навыками демонстрации знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия |
| | | ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства | | |
| | | Методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства | Использовать методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства | Навыками использования методов решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства |
| ОПК-3 | Способен использовать современные методы решения | ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии | | |
| | | Доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия | Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия | Навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия |
| ОПК-3 | Способен использовать современные методы решения | ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | Новые технологии в агрономии и адаптивных системах земледелия | Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия | Навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия |
| | | ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии | | |
| | | Информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия | Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия | Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия |

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| | |
|---|---|
| Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства) | |
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.017 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н |

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| С | Управление производством растениеводческой продукции | 7 | Разработка стратегии развития растениеводства в организации | С/01.7 | 7 |
| | | | Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства | С/02.7 | 7 |
| | | | Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства | С/03.7 | 7 |

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-3 | Способен определить потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции | ПКОС-3.1 ИД-1 Определяет потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства | | |
| | | Потребность материально-технических и трудовых ресурсов для выполнения планов производства | Определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для выполнения планов производства | Навыками выполнения планов производства на основе определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах. |
| ПКОС-4 | Способен создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства | ПКОС-4.1 ИД-1 Осуществляет оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции | | |
| | | Последовательность производства растениеводческой продукции | Осуществлять регулирование производство растениеводческой продукции | Навыками оперативного регулирования хода производства растениеводческой продукции |
| ПКОС-5 | Способен осуществлять контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения | ПКОС-5.1 ИД-1 Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований | | |
| | | Требования технологической дисциплины, охраны труда и природы. | Соблюдать технологическую дисциплину, требования охраны труда, природоохранные требования | Навыками контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований |
| ПКОС-11 | Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка | ПКОС-11.1 ИД-1 Осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта | | |
| | | Потребности рынка в растениеводческой продукции и каналы ее сбыта | Прогнозировать потребности рынка в растениеводческой продукции | Навыками определения потребностей рынка в |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| | | | | растениеводческой продукции и поиска каналов сбыта |
| ПКОС-12 | Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности | ПКОС-12.1 ИД-1: Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета | | |
| | | Виды, научные основы, методы и последовательность проектирования систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. | Научно обосновать выбор вида и методов проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. | Навыками обоснования вида и методов по разработке и проектированию системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. |
| ПКОС-13 | Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов | ПКОС-13.1 ИД-1: Определяет перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции | | |
| | | Научные основы и принципы, касающиеся оптимизации структуры посевных площадей, порядка внутрискотловидного устройства и севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. | Применять современные принципы при оптимизации структуры посевных площадей и севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. | Навыками оптимизации структуры посевных площадей и системы севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. |
| ПКОС-14 | Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса | ПКОС-14.1 ИД-1: Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации | | |
| | | Специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы при разработке стратегии развития растениеводства и особенности планирования урожайности сельскохозяйственных культур | Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации и планировании урожайности сельскохозяйственных культур | Навыками разработки стратегии развития растениеводства в организации и планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. |
| ПКОС-15 | Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) | ПКОС-15.1 ИД-1: Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия | | |
| | | Агротехнические, химические, биологические, мелиоративные и другие технологические приемы системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения | Системно обосновать направления и методы управления балансом органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и интегрировать в систему мер повышения и | Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| | | (сохранения) ее плодородия, экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов. | воспроизводства плодородия почв экологически безопасные, биологизированные, ресурсосберегающие приемы и методы | |
| ПКОС-16 | Способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции | ПКОС-16.1 ИД-1: Выявляет причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства | | |
| | | Показатели качества и безопасности растениеводческой продукции в технологиях производства | Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства | Навыками корректировки технологии производства в результате отклонений показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм |
| ПКОС-17 | Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей | ПКОС-17.1 ИД-1: Пользуется научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства | | |
| | | Достоверные источники научной информации, геоинформационные системы и программные комплексы при планировании производства продукции растениеводства. | Пользоваться научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, производстве продукции растениеводства. | Навыками планирования производства продукции растениеводства на основе научной информации, геоинформационных систем и программных комплексов. |

3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» относится к *обязательной* части образовательной программы магистратуры.

4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения учебной практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

Место проведения производственной практики: в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатория кафедры «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://yaragrovuz.ru/sveden/contracts/>.

Производственная практика «*Технологическая практика*» проводится на 1 курсе во 2 семестре.

**5 Объем практики
(на одного обучающегося)**

| Вид учебной работы | Всего | За 2 семестр |
|---|------------------------|--------------|
| | часов | часов |
| 1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего <i>(включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)</i> | 3 | 3 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР) в том числе: | 645 | 645 |
| Самостоятельная работа при написании отчетной документации | 50 | 50 |
| Самостоятельное изучение материала | 579 | 579 |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой | 16 | 16 |
| Общая трудоёмкость практики в часах: | 648 | 648 |
| в том числе в форме практической подготовки | 648 | 648 |
| Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах: | 18 | 18 |
| Продолжительность практики (недель): | 12 | 12 |
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |

6 Содержание практики

| № раздела | Название раздела практики | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы | | |
|-----------|--|---|---|------------------------|-------------|
| | | | Контактная работа при проведении учебной практики | Самостоятельная работа | Всего часов |
| 1 | Подготовительный этап | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПКОС-3; ПКОС-4; ПКОС-5; ПКОС-11; ПКОС-12; ПКОС-13; ПКОС-14; ПКОС-15; ПКОС-16; ПКОС-17 | 1 | - | 1 |
| 2 | Практический производственный этап | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПКОС-3; ПКОС-4; ПКОС-5; ПКОС-11; ПКОС-12; ПКОС-13; ПКОС-14; ПКОС-15; ПКОС-16; ПКОС-17 | - | 579 | 579 |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПКОС-3; ПКОС-4; ПКОС-5; ПКОС-11; ПКОС-12; ПКОС-13; ПКОС-14; ПКОС-15; ПКОС-16; ПКОС-17 | - | 16 | 16 |
| 4 | Заключительный этап | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПКОС-3; ПКОС-4; ПКОС-5; ПКОС-11; ПКОС-12; ПКОС-13; ПКОС-14; ПКОС-15; ПКОС-16; ПКОС-17 | 2 | 50 | 52 |
| | Промежуточная аттестация: | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПКОС-3; ПКОС-4; ПКОС-5; ПКОС-11; ПКОС-12; ПКОС-13; ПКОС-14; ПКОС-15; ПКОС-16; ПКОС-17 | зачет с оценкой | | |
| | Итого по практике: | | 3 | 645 | 648 |

6.1 Содержание разделов практики и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий) | Содержание раздела в дидактических единицах | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--|------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | ДЕ-1: проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики | 1 | вопросы для защиты отчета по результатам практики |
| 2 | Практический производственный этап (Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур) | ДЕ-2: Знакомство с природно-экономическими условиями; | 60 | отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики |
| | | ДЕ-3: Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства и рабочей силой, рентабельностью, характером организации учета и оплаты труда; | 40 | |
| | | ДЕ-4: Ознакомление с системой земледелия предприятия: структура посевных площадей и система севооборотов; система обработки почвы и оценка качества полевых работ; система удобрения и защиты растений; кормопроизводство хозяйства; наличие и оценка состояния технических средств механизации. | 40 | |
| | | ДЕ-5: Участие в производственно-технических мероприятиях ДЕ-6: Сбор информации | 379 60 | |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации | ДЕ-7: согласование с руководителями практики от профильной организации | 16 | индивидуальные документы обучающегося, отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики |
| 4 | Заключительный этап | ДЕ-8: Подготовка отчета по практике; защита отчета по практике | 52 | индивидуальные документы обучающегося, отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики |

7 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой. Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 Методические указания для самостоятельной работы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин, С.С. Иванова, Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 38 с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/> , требуется авторизация;

Технологическая практика (№ CD874/15) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. "Агрономия". / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.А. Ваганова, А.Н. Воронин - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. - 188 с. <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/> , требуется авторизация.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по производственной практике «*Производственная технологическая практика*» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций (*УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПКОС-3; ПКОС-4; ПКОС-5; ПКОС-11; ПКОС-12; ПКОС-13; ПКОС-14; ПКОС-15; ПКОС-16; ПКОС-17*) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| <i>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i> | |
| 3 | Методика профессионального обучения |
| 1 | Стратегический менеджмент на предприятиях АПК |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i> | |
| 3 | Методика профессионального обучения |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</i> | |
| 1,2 | Инновационные технологии в агрономии |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ОПК-3 – Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</i> | |
| 1 | Методика экспериментальных исследований в агрономии |
| 1 | Интеллектуальная собственность и технологические инновации |
| 3 | Управление проектами |
| 1,2 | Инновационные технологии в агрономии |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-3 - Способен определить потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции</i> | |
| 1 | Стратегический менеджмент на предприятиях АПК |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-4 – Способен создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства</i> | |
| 2 | Технологическая практика |
| 1,2 | Инновационные технологии в агрономии |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-5 – Способен осуществлять контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения</i> | |
| 3 | Методика профессионального обучения |
| 1,2 | Инновационные технологии в агрономии |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-11 – Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</i> | |
| 3 | Программирование урожаев сельскохозяйственных культур |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-12 – Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности</i> | |
| 3 | Агроэкологическая оптимизация условий возделывания сельскохозяйственных культур |
| 3 | Освоение адаптивных систем земледелия |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-13 – Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов</i> | |
| 3 | Агроэкологическая оптимизация условий возделывания сельскохозяйственных культур |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-14 - Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса</i> | |
| 3 | Программирование урожаев сельскохозяйственных культур |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ПКОС-15 - Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</i> | |

| | |
|--|--|
| 2,3 | Воспроизводство плодородия почв в системах земледелия |
| 2,3 | Управление плодородием почв в системах земледелия |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-16- Способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции | |
| 3 | Интегрированная защита растений |
| 1 | Органическое земледелие |
| 1 | Альтернативные системы земледелия |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-17 – Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей | |
| 1 | Интеллектуальная собственность и технологические инновации |
| 2 | Технологическая практика |
| 4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 1 | История научной агрономии |

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|---|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | В течение всего периода прохождения практики |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | В течение всего периода прохождения практики |
| ОПК-1 | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; | В течение всего периода прохождения практики |
| ОПК-3 | Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | В течение всего периода прохождения практики |
| ПКОС-3 | Способен определить потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции | В течение всего периода прохождения практики |
| ПКОС-4 | Способен создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства | В течение всего периода прохождения практики |

| | | |
|---------|---|--|
| ПКОС-5 | Способен осуществлять контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения | В течение всего периода прохождения практики |
| ПКОС-11 | Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка | В течение всего периода прохождения практики |
| ПКОС-12 | Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности | В течение всего периода прохождения практики |
| ПКОС-13 | Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов | В течение всего периода прохождения практики |
| ПКОС-14 | Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса | В течение всего периода прохождения практики |
| ПКОС-15 | Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) | В течение всего периода прохождения практики |
| ПКОС-16 | Способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции | В течение всего периода прохождения практики |
| ПКОС-17 | Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей | В течение всего периода прохождения практики |

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знает: Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Умеет: Вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Владеет: Навыками организации командной работы для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на основе стратегии сотрудничества.</p> | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | <p>Знает: Стратегию эффективного сотрудничества для оптимального достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Умеет: Вырабатывать стратегию эффективного сотрудничества для оптимального достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Владеет: Навыками организации эффективной командной работы для оптимального достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Способен: организовать эффективную командную работу для оптимального достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на основе стратегии сотрудничества.</p> | <p>Знает: Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Умеет: Вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Владеет: Навыками организации командной работы для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Понимает: принципы сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> | <p>Знает: Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии.</p> <p>Умеет: Вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии.</p> <p>Владеет: Навыками организации командной работы для достижения поставленной цели в области агрономии на основе стратегии сотрудничества.</p> | <p>Не знает: Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии.</p> <p>Не умеет: Вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии.</p> <p>Не владеет: Навыками организации командной работы для достижения поставленной цели в области агрономии на основе стратегии сотрудничества.</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--------------|---|--|--|---|--|---------------------|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | <p>УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>Знает: Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Умеет: Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности в области агрономии и адаптивных системах земледелия интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Владеет: Навыками корректировки своей социальной и профессиональной деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных систем земледелия</p> | <p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных системах земледелия при решении конкретных задач.</p> <p>Умеет: Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности при решении конкретных задач в области агрономии и адаптивных системах земледелия интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает / взаимодействует.</p> <p>Владеет: Навыками корректировки своей социальной и профессиональной деятельности при решении конкретных задач с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Способен: корректировать свою социальную и профессиональную деятельность при решении конкретных задач в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Знает: Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Умеет: Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности в области агрономии и адаптивных системах земледелия интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает / взаимодействует.</p> <p>Владеет: Навыками корректировки своей деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных систем земледелия</p> | <p>Не знает: Интересы, особенности поведения, мнения людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии.</p> <p>Не умеет: Учитывать в своей деятельности в области агрономии интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает / взаимодействует.</p> <p>Не владеет: Навыками корректировки своей деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных систем земледелия</p> | |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | | | | | | |
| | | <p>УК-3.3 ИД-Зук-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Знает: Пути преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия. Умеет: Преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия. Владеет: Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Пути эффективного и оперативного преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия. Умеет: Эффективно и оперативно преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия. Владеет: Навыками эффективного и оперативного преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия. Способен: эффективно и оперативно преодолевать разногласия, споры и конфликты на основе</p> | <p>Знает: Пути преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия. Умеет: преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия. Владеет: Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия. Способен: эффективно и оперативно преодолевать разногласия, споры и конфликты на основе</p> | <p>Знает: Пути преодоления возникающих в команде разногласий в области агрономии. Умеет: преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты в области агрономии. Владеет: Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов в области агрономии.</p> | <p>Не знает: Пути преодоления возникающих в команде разногласий в области агрономии. Не умеет: преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты в области агрономии. Не владеет: Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов в области агрономии.</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | | | учета интересов всех сторон. | области агрономии и адаптивных систем земледелия. Понимает: принципы преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия. | | |
| | | <p>УК-3.4 ИД-4ук-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Знает: Результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владет: Навыками определения результатов (последствий) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: ближайшие и перспективные результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Предвидеть ближайшие и отдаленные результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владет: Навыками определения ближайших и отдаленных результатов (последствий) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Способен: определять ближайшие и отдаленные результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии</p> | <p>Знает: результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владет: Навыками определения результатов (последствий) личных и коллективных действий в области агрономии.</p> <p>Понимает: результаты</p> | <p>Знает: результаты (последствия) действий в области агрономии.</p> <p>Умеет: Предвидеть результаты (последствия) действий в области агрономии.</p> <p>Владет: Навыками определения результатов (последствий) действий в области агрономии.</p> | <p>Не знает: результаты (последствия) действий в области агрономии.</p> <p>Не умеет: Предвидеть результаты (последствия) действий в области агрономии.</p> <p>Не владеет: Навыками определения результатов (последствий) действий в области агрономии.</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--------------|--|--|---|--|--|---|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | | | и адаптивных систем земледелия. | (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия. | | |
| | | <p>УК-3.5 ИД-5ук-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p> <p>Знает: Последовательность планирования командной работы, порядок распределения полномочий между членами команды при осуществлении деятельности в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Организовать обсуждение разных идей и мнений при планировании командной работы в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владеет: Планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды при осуществлении деятельности в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Последовательность планирования командной работы, порядок распределения полномочий между членами команды при решении конкретных задач и осуществлении деятельности в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Организовать обсуждение разных идей и мнений при планировании командной работы для решения конкретных задач в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владеет: Планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды при решении конкретных задач и осуществлении деятельности в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Способен: Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды при решении конкретных</p> | <p>Знает: Последовательность планирования командной работы, порядок распределения полномочий между членами команды в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Организовать обсуждение разных идей и мнений при планировании командной работы в области агрономии.</p> <p>Владеет: Планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Понимает: принципы планирования командной работы, порядок</p> | <p>Знает: Последовательность планирования командной работы в области агрономии.</p> <p>Умеет: Организовать обсуждение разных идей и мнений при планировании командной работы в области агрономии.</p> <p>Владеет: Планирования командной работы в области агрономии.</p> | <p>Не знает: Последовательность планирования командной работы в области агрономии.</p> <p>Не умеет: Организовать обсуждение разных идей и мнений при планировании командной работы в области агрономии.</p> <p>Не владеет: Планирования командной работы в области агрономии.</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|---|---|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | | | задач и осуществлении деятельности в области агрономии и адаптивных систем земледелия. | распределения полномочий между членами команды в области агрономии и адаптивных систем земледелия. | | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1 ИД-1 ук-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Знает: Задачи саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владет: Навыками нахождения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: перспективные задачи саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Творчески и эффективно использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владет: Навыками эффективного нахождения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Способен: находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Знает: задачи саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владет: Навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии.</p> <p>Понимает: необходимость саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Знает: задачи саморазвития в области агрономии.</p> <p>Умеет: использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии.</p> <p>Владет: Навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии.</p> | <p>Не знает: задачи саморазвития в области агрономии.</p> <p>Не умеет: использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии.</p> <p>Не владеет: Навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии.</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--------------|---|--|--|---|---|---|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | <p>УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>Знает: Цели профессионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Определять реалистичные цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владет: Навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Отчет Вопросы и задания для зашиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: перспективные цели профессионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Определять реалистичные перспективные цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владет: Навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя перспективные и реалистические цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Способен: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя перспективные и реалистические цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Знает: цели профессионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии.</p> <p>Умеет: Определять цели профессионального роста в области агрономии.</p> <p>Владет: Навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя цели профессионального роста в области агрономии.</p> | <p>Знает: цели профессионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии.</p> <p>Умеет: Определять цели профессионального роста в области агрономии.</p> <p>Владет: Навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя цели профессионального роста в области агрономии.</p> | <p>Не знает: цели профессионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии.</p> <p>Не умеет: Определять цели профессионального роста в области агрономии.</p> <p>Не владеет: Навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя цели профессионального роста в области агрономии.</p> |
| | | <p>УК-6.3 ИД-3 ук-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как</p> | <p>Отчет Вопросы и задания</p> | <p>Знает: Особенности и перспективы трудовой и других видов деятельности, требования рынка</p> | <p>Знает: Особенности деятельности, требования рынка труда в</p> | <p>Знает: Особенности деятельности в области агрономии.</p> | <p>Не знает: Особенности деятельности в области агрономии.</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | <p>профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Знает: Особенности трудовой и других видов деятельности, требования рынка труда в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: Планировать профессиональную траекторию в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владеет: Навыками учета особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда при планировании профессиональной траектории в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>труда в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: эффективно планировать профессиональную траекторию в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владеет: Навыками учета особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда при эффективном планировании профессиональной траектории в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Способен: учитывать особенности как профессиональной, так и других видов деятельности и требования рынка труда при эффективном планировании профессиональной траектории в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Умеет: планировать профессиональную траекторию в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Владеет: Навыками учета особенностей деятельности и требований рынка труда при планировании профессиональной траектории в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> <p>Понимает: Особенности деятельности, требования рынка труда в области агрономии и адаптивных систем земледелия.</p> | <p>Умеет: планировать профессиональную траекторию в области агрономии.</p> <p>Владеет: Навыками учета особенностей деятельности при планировании профессиональной траектории в области агрономии.</p> | <p>Не умеет: планировать профессиональную траекторию в области агрономии.</p> <p>Не владеет: Навыками учета особенностей деятельности при планировании профессиональной траектории в области агрономии.</p> |
| ОПК-1 | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на | <p>ОПК-1.1</p> <p>ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>Знает: Методы анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Умеет: Демонстрировать знания основных методов анализа</p> | <p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>для защиты отчета по результатам</p> | <p>Знает: классические и современные методы анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия, их преимущества и недостатки.</p> <p>Умеет: Демонстрировать знания классических и современных методов</p> | <p>Знает: современные методы анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия.</p> <p>Умеет: Демонстрировать знания современных</p> | <p>Знает: основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии.</p> <p>Умеет: Демонстрировать знания основных методов анализа достижений науки и</p> | <p>Не знает: основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии.</p> <p>Не умеет: Демонстрировать знания основных методов анализа достижений науки и</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | основе анализа достижений науки и производства; | достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия. Владеет: Навыками демонстрации знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия. | практики | анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия. Владеет: Навыками демонстрации знания классических и современных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия. Способен: продемонстрировать знания классических и современных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия. | методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия. Владеет: Навыками демонстрации знания современных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия. Понимает: принципы современных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия. | производства в агрономии. Владеет: Навыками демонстрации знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии. | производства в агрономии. Не владеет: Навыками демонстрации знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии. |
| | | ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. Знает: Методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. Умеет: Использовать методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: оптимальные методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. Умеет: Использовать оптимальные методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Знает: методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе современных достижений науки и производства. Умеет: Использовать методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе современных достижений | Знает: методы решения задач развития агрономии на основе достижений науки и производства. Умеет: Использовать методы решения задач развития агрономии на основе достижений науки и производства. Владеет: Навыками использования методов решения задач | Не знает: методы решения задач развития агрономии на основе достижений науки и производства. Не умеет: Использовать методы решения задач развития агрономии на основе достижений науки и производства. Не владеет: Навыками использования |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | поиска и анализа современных достижений науки и производства. Владеет: Навыками использования методов решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет: Навыками использования оптимальных методов решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. Способен: использовать оптимальные методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | науки и производства. Владеет: Навыками использования методов решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе современных достижений науки и производства. Понимает: принципы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе современных достижений науки и производства. | развития агрономии на основе достижений науки и производства. | методов решения задач развития агрономии на основе достижений науки и производства. | |
| | | ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии. Знает: Доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия. Умеет: Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: перспективные и эффективные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия. Умеет: Применять перспективные и эффективные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия. | Знает: доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия. Умеет: Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области | Знает: технологии для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии. Умеет: Применять технологии для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии. Владеет: Навыками применения технологий для решения задач в области профессиональной | Не знает: технологии для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии. Не умеет: Применять технологии для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии. Не владеет: Навыками применения технологий для решения задач в области профессиональной |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | агрономии и адаптивных систем земледелия. Владеет: Навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия | | Владеет: Навыками применения перспективных и эффективных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия. Способен: применять перспективные и эффективные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия | профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия. Владеет: Навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия. Понимает: необходимость использования доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия. | деятельности в агрономии. | деятельности в агрономии. |
| ОП К-3 | Способен использовать современные методы решения задач при | ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии. Знает: Новые технологии в агрономии и | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по | Знает: Новые технологии, в том числе ресурсосберегающие и экологически безопасные, в агрономии и адаптивных системах земледелия. Умеет: Анализировать методы и | Знает: Новые технологии в агрономии и адаптивных системах земледелия. Умеет: Анализировать методы и способы решения | Знает: Новые технологии в агрономии. Умеет: Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых | Не знает: Новые технологии в агрономии. Не умеет: Анализировать методы и способы решения задач по разработке |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | разработке новых технологий в профессиональной деятельности | адаптивных системах земледелия. Умеет: Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Владеет: Навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. | результатам практики | способы решения конкретных задач по разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия на основе ресурсосбережения и экологической безопасности. Владеет: Навыками анализа методов и способов решения конкретных задач по разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия на основе ресурсосбережения и экологической безопасности. Способен: анализировать методы и способы решения конкретных задач по разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия на основе ресурсосбережения и экологической безопасности. | задач по разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Владеет: Навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Понимает: принципы новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. | технологий в агрономии. Владеет: Навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии. | новых технологий в агрономии. Не владеет: Навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии. |
| | | ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии. Знает: Информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Умеет: Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: достоверные информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Умеет: Использовать достоверные информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. | Знает: информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Умеет: Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке | Знает: достижения науки и практики при разработке технологий в агрономии. Умеет: Использовать достижения науки и практики при разработке технологий в агрономии. Владеет: Навыками использования достижений науки и | Не знает: достижения науки и практики при разработке технологий в агрономии. Не умеет: Использовать достижения науки и практики при разработке технологий в агрономии. Не владеет: Навыками использования достижений науки и |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Владеет: Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. | | Владеет: Навыками использования достоверных информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Способен: использовать достоверные информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. | технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Владеет: Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. Понимает: необходимость использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия. | практики при разработке технологий в агрономии. | практики при разработке технологий в агрономии. |
| ПК ОС-3 | Способен определить потребность в земельных, материально-технических и трудовых ресурсах для обеспечения | ПКОС-3.1 ИД-1 ПКОС-3 Определяет потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства. Знает: Потребность материально-технических и трудовых ресурсов для выполнения планов производства. Умеет: Определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для выполнения планов производства. | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Потребность материально-технических и трудовых ресурсов для выполнения планов производства растениеводческой продукции для различных почвенно-климатических условий. Умеет: Определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для выполнения планов производства растениеводческой продукции для различных | Знает: Потребность материально-технических и трудовых ресурсов для выполнения планов производства. Умеет: Определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для выполнения планов производства. | Знает: Потребность материально-технических и трудовых ресурсов. Умеет: Определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах. Владеет: Навыками выполнения планов производства. | Не знает: Потребность материально-технических и трудовых ресурсов. Не умеет: Определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах. Не владеет: Навыками выполнения планов производства. |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | запланированного объема производства растениеводческой продукции | Владеет: Навыками выполнения планов производства на основе определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах. | | почвенно-климатических условий. Владеет: Навыками выполнения планов производства растениеводческой продукции для различных почвенно-климатических условий на основе определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах. | Владеет: Навыками выполнения планов производства на основе определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах. | | |
| ПК ОС-4 | Способен создавать оптимальные условия для своевременного выполнения планов производства продукции растениеводства | ПКОС-4.1 ИД-1 ПКОС-4 Осуществляет оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции. Знает: Последовательность производства растениеводческой продукции. Умеет: Осуществлять регулирование производства растениеводческой продукции. Владеет: Навыками оперативного регулирования хода производства растениеводческой продукции. | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Последовательность производства растениеводческой продукции для различных агроландшафтных условий. Умеет: Оперативно осуществлять регулирование производства растениеводческой продукции для различных почвенно-климатических условий. Владеет: Навыками оперативного регулирования хода производства растениеводческой продукции в различных почвенно-климатических условиях. | Знает: Последовательность производства растениеводческой продукции для различных агроландшафтных условий. Умеет: Оперативно осуществлять регулирование производства растениеводческой продукции. Владеет: Навыками оперативного регулирования хода производства растениеводческой продукции. | Знает: Последовательность производства растениеводческой продукции. Умеет: регулировать производство растениеводческой продукции. Владеет: Навыками регулирования хода производства растениеводческой продукции. | Не знает: Последовательность производства растениеводческой продукции. Не умеет: регулировать производство растениеводческой продукции. Не владеет: Навыками регулирования хода производства растениеводческой продукции. |
| ПК ОС-5 | Способен осуществлять контроль производственной деятельности структурных | ПКОС-5.1 ИД-1 ПКОС-5 Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований. Знает: Требования технологической дисциплины, охраны труда и природы. | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам | Знает: Требования технологической дисциплины, охраны труда и природы при производстве растениеводческой продукции в различных условиях. Умеет: Соблюдать технологическую дисциплину, требования охраны | Знает: Требования технологической дисциплины, охраны труда и природы. Умеет: Соблюдать технологическую дисциплину, требования охраны труда, | Знает: Требования технологической дисциплины. Умеет: Соблюдать технологическую дисциплину. Владеет: Навыками контроля соблюдения | Не знает: Требования технологической дисциплины. Не умеет: Соблюдать технологическую дисциплину. Не владеет: Навыками контроля |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | подразделений и специалистов в подразделениях возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения | Умеет: Соблюдать технологическую дисциплину, требования охраны труда, природоохранные требования. Владеет: Навыками контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований. | практики | труда, природоохранные требования при производстве растениеводческой продукции в различных условиях. Владеет: Навыками контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований при производстве растениеводческой продукции в различных условиях. | природоохранные требования. Владеет: Навыками контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований. | технологической дисциплины. | соблюдения технологической дисциплины. |
| ПК ОС-11 | Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка | ПКОС-11.1 ИД-1 ПКОС-11 Осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта. Знает: Потребности рынка в растениеводческой продукции и каналы ее сбыта. Умеет: Прогнозировать потребности рынка в растениеводческой продукции. Владеет: Навыками определения потребностей рынка в растениеводческой продукции и поиска каналов сбыта. | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Потребности рынка в отдельных видах растениеводческой продукции и каналы ее сбыта. Умеет: Прогнозировать потребности рынка в отдельных видах растениеводческой продукции, искать каналы ее сбыта. Владеет: Навыками определения потребностей рынка в отдельных видах растениеводческой продукции и поиска каналов сбыта. | Знает: Потребности рынка в растениеводческой продукции и каналы ее сбыта. Умеет: Прогнозировать потребности рынка в растениеводческой продукции, искать каналы ее сбыта. Владеет: Навыками определения потребностей рынка в растениеводческой продукции и поиска каналов сбыта. | Знает: Потребности рынка в растениеводческой продукции. Умеет: Прогнозировать потребности рынка в растениеводческой продукции. Владеет: Навыками определения потребностей рынка в растениеводческой продукции. | Не знает: Потребности рынка в растениеводческой продукции. Не умеет: Прогнозировать потребности рынка в растениеводческой продукции. Не владеет: Навыками определения потребностей рынка в растениеводческой продукции. |
| ПК ОС-12 | Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной | ПКОС-12.1 ИД-1 ПКОС-12 Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета. | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по | Знает: Виды, научные основы, методы и последовательность проектирования систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее | Знает: последовательность проектирования систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических | Знает: последовательность проектирования систем земледелия для сельскохозяйственной организации. Умеет: Научно | Не знает: последовательность проектирования систем земледелия для сельскохозяйственной организации. Не умеет: Научно |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности | Знает: Виды, научные основы, методы и последовательность проектирования систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. Умеет: Научно обосновать выбор вида и методов проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. Владеет: Навыками обоснования вида и методов по разработке и проектированию системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. | результатам практики | деятельности и планируемой урожайности. Умеет: Научно обосновать выбор вида и методов проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. Владеет: Навыками обоснования вида и методов по разработке и проектированию системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности | условий ее деятельности и планируемой урожайности. Умеет: Научно обосновать систему земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. Владеет: Навыками обоснования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. | обосновать системы земледелия для сельскохозяйственной организации. Владеет: Навыками обоснования системы земледелия для сельскохозяйственной организации. | обосновать системы земледелия для сельскохозяйственной организации. Не владеет: Навыками обоснования системы земледелия для сельскохозяйственной организации. |
| ПК ОС-13 | Способен оптимизировать структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов | ПКОС-13.1 ИД-1: Определяет перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции Знает: Научные основы и принципы, касающиеся оптимизации структуры посевных площадей, порядка внутрихозяйственного землеустройства и севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Научные основы и принципы, касающиеся оптимизации структуры посевных площадей, порядка внутрихозяйственного землеустройства и севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. Умеет: Применять современные принципы при оптимизации структуры | Знает: Научные основы и принципы, касающиеся оптимизации структуры посевных площадей, порядка внутрихозяйственного землеустройства и севооборотов. Умеет: Применять принципы при оптимизации структуры посевных площадей и севооборотов. Умеет: Применять современные принципы при оптимизации структуры посевных | Знает: Научные основы, касающиеся оптимизации структуры посевных площадей и севооборотов. Умеет: Применять принципы при оптимизации структуры посевных площадей и севооборотов. Владеет: Навыками оптимизации структуры | Не знает: Научные основы, касающиеся оптимизации структуры посевных площадей и севооборотов. Не умеет: Применять принципы при оптимизации структуры посевных площадей и севооборотов. Не владеет: Навыками |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | производства растениеводческой продукции. Умеет: Применять современные принципы при оптимизации структуры посевных площадей и севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. Владеет: Навыками оптимизации структуры посевных площадей и системы севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. | | посевных площадей и севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. Владеет: Навыками оптимизации структуры посевных площадей и системы севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. | площадей и севооборотов. Владеет: Навыками оптимизации структуры посевных площадей и системы севооборотов. | посевных площадей и системы севооборотов | оптимизации структуры посевных площадей и системы севооборотов |
| ПК ОС-14 | Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса | ПКОС-14.1 ИД-1: Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации . Знает: Специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы при разработке стратегии развития растениеводства и особенности планирования урожайности сельскохозяйственных культур . Умеет: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации и планировании урожайности сельскохозяйственных культур. | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы при разработке стратегии развития растениеводства и особенности планирования урожайности сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтов . Умеет: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации и планировании урожайности сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтах. Владеет: Навыками разработки | Знает: Специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы при разработке стратегии развития растениеводства и особенности планирования урожайности сельскохозяйственных культур . Умеет: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации. Владеет: Навыками разработки стратегии и | Знает: Специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы при разработке стратегии развития растениеводства . Умеет: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации. Владеет: Навыками разработки стратегии развития | Не знает: Специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы при разработке стратегии развития растениеводства Не умеет: Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации. Не владеет: Навыками разработки стратегии |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | Владеет: Навыками разработки стратегии развития растениеводства в организации и планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.. | | стратегии развития растениеводства в организации и планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса в различных агроландшафтах. . | планировании урожайности сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками разработки стратегии развития растениеводства в организации и планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.. | растениеводства в организации. | развития растениеводства в организации. |
| ПКО С-15 | Способен разработать системы мероприятий по управлению плодородием с целью повышения (сохранения) | ПКОС-15.1 ИД-1: Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия. Знает: Агротехнические, химические, биологические, мелиоративные и другие технологические приемы системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия, экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов.. Умеет: Системно обосновать направления и методы управления балансом органического | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Агротехнические, химические, биологические, мелиоративные и другие технологические приемы системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия, экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов.. Умеет: Системно обосновать направления и методы управления балансом органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия | Знает: Агротехнические, химические, биологические, мелиоративные и другие технологические приемы системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия.. Умеет: Системно обосновать направления и методы управления балансом органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия. Владеет: Навыками ре- | Знает: технологические приемы системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия.. Умеет: обосновать методы управления балансом органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия. Владеет: навыками ре- | Не знает: технологические приемы системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия.. Не умеет: обосновать методы управления балансом органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия. |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и интегрировать в систему мер повышения и воспроизводства плодородия почв экологически безопасные, биологизированные, ресурсосберегающие приемы и методы. Владеет: Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия. | и интегрировать в систему мер повышения и воспроизводства плодородия почв экологически безопасные, биологизированные, ресурсосберегающие приемы и методы. Владеет: Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия. | целью повышения (сохранения) ее плодородия. Владеет: Способностью планирования системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия. | баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия. | Не владеет: навыками регулирования баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия. | |
| ПКО С-16 | Способен разрабатывать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции | ПКОС-16.1 ИД-1: Выявляет причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства. Знает: Показатели качества и безопасности растениеводческой продукции в технологиях производства. Умеет: Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства Владеет: Навыками корректировки технологии производства в результате отклонений показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм. | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Показатели качества и безопасности растениеводческой продукции в технологиях производства для различных почвенно-климатических условий. Умеет: Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства продукции растениеводства в различных почвенно-климатических условиях. Владеет: Навыками корректировки технологии производства в результате отклонений показателей качества и безопасности | Знает: Показатели качества и безопасности растениеводческой продукции в технологиях производства. Умеет: Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства Владеет: Навыками корректировки технологии производства в результате отклонений показателей качества и | Знает: Показатели качества и безопасности растениеводческой продукции. Умеет: Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции. Владеет: Навыками корректировки технологии производства растениеводческой продукции. | Не знает: Показатели качества и безопасности растениеводческой продукции. Не умеет: Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции. Не владеет: Навыками корректировки технологии производства растениеводческой продукции. |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|---|--|---|--|---|---------------------|
| | | | | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | повышенный (высокий) | недопустимый |
| Код | Формулировка | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./не зачтено |
| | | | | растениеводческой продукции от заданных норм. | безопасности растениеводческой продукции от заданных норм. | | |
| ПКО С-17 | Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей | <p>ПКОС-17.1 ИД-1: Пользуется научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства.</p> <p>Знает: Достоверные источники научной информации, геоинформационные системы и программные комплексы при планировании производства продукции растениеводства.</p> <p>Умеет: Пользоваться научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании производства продукции растениеводства.</p> <p>Владет: Навыками планирования производства продукции растениеводства на основе научной информации, геоинформационных систем и программных комплексов.</p> | Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | <p>Знает: Достоверные источники научной информации, геоинформационные системы и программные комплексы при планировании производства продукции растениеводства в различных агроландшафтных условиях.</p> <p>Умеет: Пользоваться научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, производства продукции растениеводства для различных агроландшафтных условий.</p> <p>Владет: Навыками планирования производства продукции растениеводства в различных агроландшафтных условиях на основе научной информации, геоинформационных систем и программных комплексов.</p> | <p>Знает: Достоверные источники научной информации, геоинформационные системы и программные комплексы при планировании производства продукции растениеводства.</p> <p>Умеет: Пользоваться научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, производства продукции растениеводства.</p> <p>Владет: Навыками планирования производства продукции растениеводства на основе научной информации.</p> | <p>Знает: источники научной информации при планировании производства продукции растениеводства.</p> <p>Умеет: Пользоваться научной информацией при планировании, производства продукции растениеводства.</p> <p>Владет: Навыками планирования производства продукции растениеводства на основе научной информации.</p> <p>Не знает: источники научной информации при планировании производства продукции растениеводства.</p> <p>Не умеет: Пользоваться научной информацией при планировании, производства продукции растениеводства.</p> <p>Не владеет: Навыками планирования производства продукции растениеводства на основе научной информации.</p> | |

9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Компетенции¹:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-3 – Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ПКОС-3 – Способен определить потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.

ПКОС-4 – Способен создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.

ПКОС-5 – Способен осуществлять контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения.

ПКОС-11 – Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.

ПКОС-12 – Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.

ПКОС-13 – Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов.

ПКОС-14 – Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

ПКОС-15 – Способен разработать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).

¹ Все вопросы к зачету с оценкой являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

ПКОС-16 – Способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

ПКОС-17 – Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Местоположение предприятия (расстояние от крупных промышленных центров, водных, железнодорожных и шоссейных путей сообщения, пунктов реализации продукции и снабжения материально-техническими ресурсами), природные условия (климат, почвы, рельеф и др.).

2. Состав сельскохозяйственных отраслей, специализация предприятия (по структуре денежной выручки от реализации продукции, размера производства, стоимости валовой сельскохозяйственной продукции, производственных основных фондов, численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, площади сельскохозяйственных угодий, в т. ч. пашни).

3. Организационная структура предприятия (число отделений, участков, цехов, бригад, ферм, отрядов и др.), размер землепользования, состав угодий и их использование;

4. Основные результативные показатели деятельности предприятия (урожайность сельскохозяйственных культур, производство продукции растениеводства в стоимостном исчислении на единицу (на 1 и 100 га) площади сельскохозяйственных угодий, уровень производительности и оплаты труда, себестоимость основных видов продукции, рентабельность сельскохозяйственного производства и др.).

5. Размер, состав и состояние земельных угодий подразделений, состав сельскохозяйственных культур, наличие и степень освоения севооборотов, размещение культур в севообороте, качество почв, наличие гидромелиоративных сооружений, наличие средств производства (тракторов, сельскохозяйственных машин и др.), их состояние и использование.

6. Характеристика основных звеньев системы земледелия: системы обработки почвы, удобрений, защиты растений, семеноводства, кормопроизводства. Применяемые технологии возделывания сельскохозяйственных культур, их экологичность.

7. Состав рабочей силы по профессиям, образованию, стажу работы, возрасту, полу и формы организации труда (бригады, звенья, отряды, подрядные и арендные коллективы и др.), режим работы и отдыха, распорядок дня исполнителей на основных рабочих процессах (посев, посадка, уборка и др.), использование рабочего времени, порядок установления норм выработки и расценок за выполненные работы, охрана труда и техника безопасности.

8. Системы оплаты труда, применяемые в производственном подразделении, начисление оплаты труда трактористам, машинистам, рабочим, бригадирам, их помощникам и звеньевым до получения продукции и в конце года.

9. Организация внутрихозяйственного расчета на предприятии (содержание производственного плана подразделений, формирование хозрасчетных

подразделений, планирование, учет и контроль, система взаиморасчетов между подразделениями).

10. Организация материально-технического снабжения, производственного обслуживания предприятия и реализации продукции.

11. Система и структура управления агрономической службы, положение об агрономической службе и должностные инструкции работников службы.

12. Распорядок рабочего дня руководителей и специалистов агрономической службы, их личную работу (планирование рабочего времени, анализ использования их рабочего времени, проведение плана-наряда, производственного совещания и др., оценку их подготовки, культуры речи, грамотности и четкости изложения мыслей, умения аргументировать и отстаивать свои позиции, правильность принимаемых решений и т.п.).

13. Основы организации делопроизводства, основные виды агрономической документации, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.

14. Наличие диспетчерской службы, ее состав и график работы, используемые технические средства и документация.

15. Стиль управления отдельных руководителей и специалистов, их умение деликатно, тактично и принципиально строить свои отношения с другими работниками, психологический климат в коллективе. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Отчёт по практике | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению; – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета. | «отлично» (зачтено) | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. |
| | | «хорошо» (зачтено) | Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета. |
| | | «удовлетворительно» (зачтено) | Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
| | | «неудовлетворительно» (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

10.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: Учебник для студ. вузов по агроном. специальностям. / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев - СПб.: Квадро, 2013. - 408с. | Все разделы | 2 | 30 |
| 2 | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособие для вузов. / М.Ф. Шкляр - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К*", 2013. - 244с. | Все разделы | 2 | 10 |
| 3 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин, С.С. Иванова, Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 38 с. – Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ | Все разделы | 2 | электронный ресурс |

10.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | Земледелие [Текст]: Теоретический и научно - практический журнал. - М.: "Чеховский полиграфический комбинат", 1939-. – (8 вып. в год). - ISSN 0044-3913. | Все разделы | 2 | 1 |
| 2 | Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: научно - теоретический журнал. - М.: РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, 1878-. - (6 вып. в год). - ISSN 0021-342X. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198 . | Все разделы | 2 | электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|--|---------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |

| | | | |
|----|---|--------------------|---|
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.пф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 5. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |

12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|--|
| <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № <u>320</u>. Количество посадочных мест: <u>20</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт., шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт., сушильный шкаф РА – 50/350 -1 шт., приборы Бакшеева – 2 шт., комплект сит – 4 шт., цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт., почвенные буры – 5 шт., конус Васильева – 1 шт., прибор Качинского – 1 шт., стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p>Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА: - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 43123 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:286; - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 257562 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:287; - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 332698 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:288. Ярославская область, Ярославский район, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево.</p> | <p>Обеспечение практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин, практических занятий, лабораторных работ, практик, проведении научных исследований (закладка опытов, проведение экспериментов), предусматривающих участие обучающихся в выполнении работ/отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Используются специальные помещения, учебно-лабораторное и производственное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 141; - учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 145; - учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 329; - учебная аудитория для проведения учебных занятий: № К-5 |
| <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № <u>141</u>. Количество посадочных мест: <u>20</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран; лабораторное оборудование – аквадистиллятор – 1 шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-PRO ШВ шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит-1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный</p> |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| | <p>фотометр (автоматический) -1 шт., противоаэрозольный респиратор с защитой от орг. паров – 1 шт., фотометр пламенный ФПА-2 – 1 шт., центрифуга ОПН-8 – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № <u>145</u>. Количество посадочных мест: <u>15</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – весы SHINKONTR-220 CE - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектрофотометр – 1 шт., спектрофотометр ПЭ-5300В – 1 шт., центрифуга лабораторная – 1 шт., холодильник «Чинар» – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № <u>329</u>. Количество посадочных мест: <u>20</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – сушильный шкаф ШС80, стеллажи для хранения почвенных и растительных образцов – 9 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий: Помещение № <u>К-5 Эллинг</u>. Количество посадочных мест: <u>25</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION АТМ 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования.</p> <p>Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел;</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p>помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>109</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p> | <p>специализированная мебель – учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам</p> |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| | данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| <p>помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>318</u>. Количество посадочных мест: <u>12</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p> |
| <p>помещение для самостоятельной работы Помещение № <u>341</u>. Количество посадочных мест: <u>6</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70.</p> | <p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p> |
| <p>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными). Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.</p> | <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p> |

14 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения промежуточной аттестации. Во время проведения промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
29 августа 2022 г.



Аннотация программы практики


Б2.О.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

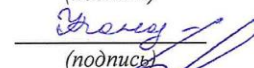
| | |
|---|--------------------------------------|
| Код и направление подготовки | <u>35.04.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Адаптивные системы земледелия</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Форма обучения | <u>Очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2022</u> |
| Факультет | <u>Агротехнологический</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>«Агрономия»</u> |
| Объем практики, ч. / з.е. / нед. | <u>648/18/12</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет с оценкой</u> |

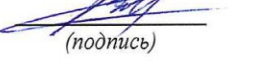
И.о. декана агротехнологического факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)


(подпись)


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Контактные часы – 3 ч.

Самостоятельная работа – 645 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Технологическая практика» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| Системное и критическое мышление | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 ИД-1ук-3 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | | |
| | | | Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия | Вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия | Навыками организации командной работы для достижения поставленной цели в области агрономии и адаптивных системах земледелия на основе стратегии сотрудничества |
| | | | УК-3.2 ИД-2ук-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий | | |
| | | | Интересы, особенности поведения, мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует в области агрономии и адаптивных системах земледелия | Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности в области агрономии и адаптивных системах земледелия интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает / взаимодействует. | Навыками корректировки своей социальной и профессиональной деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-3.3 ИД-3ук-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | | |
| Пути преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов | Преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета | Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на | | | |

| | | | | | |
|--|------|---|--|---|--|
| | | | всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия | интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия | основе учета интересов всех сторон в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-3.4 ИД-4ук-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | | |
| | | | Результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Предвидеть результаты (последствия) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Навыками определения результатов (последствий) личных и коллективных действий в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-3.5 ИД-5ук-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений | | |
| | | | Последовательность планирования командной работы, порядок распределения полномочий между членами команды при осуществлении деятельности в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Организовать обсуждение разных идей и мнений при планировании командной работы в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды при осуществлении деятельности в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 ИД-1 ук-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | | |
| | | | Задачи саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Навыками нахождения и использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-6.2 ИД-2 ук-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста | | |
| | | | Цели профессионального роста на основе мотивов и стимулов для саморазвития в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Определять реалистические цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | | УК-6.3 ИД-3 ук-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | Особенности трудовой и других видов деятельности, требования рынка труда в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Планировать профессиональную траекторию в области агрономии и адаптивных систем земледелия | Навыками учета особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда при планировании профессиональной траектории в области агрономии и адаптивных систем земледелия |
|--|--|--|---|--|--|

- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; | ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии | | |
| | | Методы анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия | Демонстрировать знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия | Навыками демонстрации знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии и адаптивных системах земледелия |
| | | ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства | | |
| | | Методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства | Использовать методы решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства | Навыками использования методов решения задач развития агрономии и адаптивных систем земледелия на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства |
| ОПК-3 | Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии | | |
| | | Доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия | Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия | Навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач в области профессиональной деятельности в агрономии и адаптивных систем земледелия |
| | | ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии | | |
| | | Новые технологии в агрономии и адаптивных системах земледелия | Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых | Навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия | технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия |
| | | ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии | | |
| | | Информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия | Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия | Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии и адаптивных системах земледелия |

- Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-3 | Способен определить потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции | ПКОС-3.1 ИД-1 Определяет потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства | | |
| | | Потребность материально-технических и трудовых ресурсов для выполнения планов производства | Определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах для выполнения планов производства | Навыками выполнения планов производства на основе определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах. |
| ПКОС-4 | Способен создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства | ПКОС-4.1 ИД-1 Осуществляет оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции | | |
| | | Последовательность производства растениеводческой продукции | Осуществлять регулирование производство растениеводческой продукции | Навыками оперативного регулирования хода производства растениеводческой продукции |
| ПКОС-5 | Способен осуществлять контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения | ПКОС-5.1 ИД-1 Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований | | |
| | | Требования технологической дисциплины, охраны труда и природы. | Соблюдать технологическую дисциплину, требования охраны труда, природоохранные требования | Навыками контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований |
| ПКОС-11 | Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка | ПКОС-11.1 ИД-1 Осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта | | |
| | | Потребности рынка в растениеводческой продукции и каналы ее сбыта | Прогнозировать потребности рынка в растениеводческой продукции | Навыками определения потребностей рынка в растениеводческой продукции и поиска каналов сбыта |
| ПКОС-12 | Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно- | ПКОС-12.1 ИД-1: Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета | | |
| | | Виды, научные основы, методы и | Научно обосновать выбор вида и методов | Навыками обоснования вида и методов по |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| | экономических условий ее деятельности | последовательность проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. | проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. | разработке и проектированию системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и планируемой урожайности. |
| ПКОС-13 | Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов | ПКОС-13.1 ИД-1: Определяет перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции | | |
| | | Научные основы и принципы, касающиеся оптимизации структуры посевных площадей, порядка внутрискотловидного земельного устройства и севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. | Применять современные принципы при оптимизации структуры посевных площадей и севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. | Навыками оптимизации структуры посевных площадей и системы севооборотов с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов и производства растениеводческой продукции. |
| ПКОС-14 | Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса | ПКОС-14.1 ИД-1: Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации | | |
| | | Специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы при разработке стратегии развития растениеводства и особенности планирования урожайности сельскохозяйственных культур | Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации и планировании урожайности сельскохозяйственных культур | Навыками разработки стратегии развития растениеводства в организации и планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. |
| ПКОС-15 | Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) | ПКОС-15.1 ИД-1: Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия | | |
| | | Агротехнические, химические, биологические, мелиоративные и другие технологические приемы системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия, экологически безопасные и экономически эффективные методы управления плодородием почв различных агроландшафтов. | Системно обосновать направления и методы управления балансом органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и интегрировать в систему мер повышения и воспроизводства плодородия почв экологически безопасные, биологизированные, ресурсосберегающие приемы и методы | Способностью планирования экологически безопасной системы мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия |
| ПКОС-16 | | ПКОС-16.1 | | |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|---|
| | Способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции | ИД-1: Выявляет причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства | | |
| | | Показатели качества и безопасности растениеводческой продукции в технологиях производства | Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства | Навыками корректировки технологии производства в результате отклонений показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм |
| ПКОС-17 | Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей | ПКОС-17.1 ИД-1: Пользуется научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства | | |
| | | Достоверные источники научной информации, геоинформационные системы и программные комплексы при планировании производства продукции растениеводства. | Пользоваться научной информацией, геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, производстве продукции растениеводства. | Навыками планирования производства продукции растениеводства на основе научной информации, геоинформационных систем и программных комплексов. |

Краткое содержание практики: проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики; знакомство с природно-экономическими условиями; ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства и рабочей силой, рентабельностью, характером организации учета и оплаты труда; ознакомление с системой земледелия предприятия: структура посевных площадей и система севооборотов; система обработки почвы и оценка качества полевых работ; система удобрения и защиты растений; кормопроизводство хозяйства; наличие и оценка состояния технических средств механизации; участие в производственно-технических мероприятиях; сбор информации; согласование с руководителями практики от профильной организации; подготовка отчета по практике; защита отчета по практике.