

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
научной, воспитательной работе,  
молодежной политике и  
цифровой трансформации  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.01 Тракторы и автомобили

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	«Машины и оборудование в агробизнесе»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	инженерный
Выпускающая кафедра	«Механизация сельскохозяйственного производства»
Кафедра-разработчик	«Технический сервис»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 /8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой / экзамен

Ярославль, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Тракторы и автомобили» в основу положены:

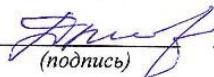
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Машины и оборудование в агробизнесе», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01 марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 – 2026 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

 \_\_\_\_\_ *к.т.н., доцент* \_\_\_\_\_ **Дмитренко В.П.**  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 14 июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *к.т.н., доцент* \_\_\_\_\_ **Соцкая И.М.**  
(подпись) (ученая степень, звание)


РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 20 июня 2022 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета \_\_\_\_\_ *к.п.н.* \_\_\_\_\_ **Ананьин Г.Е.**  
(подпись) (ученая степень, звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ *к.т.н., доцент* \_\_\_\_\_ **Шешунова Е.В.**  
(подпись) (ученая степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ *к.т.н., доцент* \_\_\_\_\_ **Шешунова Е.В.**  
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета \_\_\_\_\_ *к.т.н., доцент* \_\_\_\_\_ **Шешунова Е.В.**  
(подпись) (ученая степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	8
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Практические занятия	10
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	15

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	19
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	19
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8.1	Основная учебная литература	26
8.2	Дополнительная учебная литература	26
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	27
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	27
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	27
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	29
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
11.3	Доступ к сети Интернет	30
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	31
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	31
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	37

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Тракторы и автомобили» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний устройства и работы автотракторных узлов, систем.

### **Задачи:**

- изучение автотракторных систем;
- изучение устройства двигателя, шасси, трансмиссии;
- познакомить обучающихся с теорией и расчетом тракторных двигателей;
- познакомить обучающихся с теорией и расчетом трактора и автомобиля.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной УК-2.1, общепрофессиональных ОПК-1.1, ОПК-5.1 и профессиональных ПКОС-10.1 компетенций.

## 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
			УК-2.1 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.		
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии		
		Основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК - 5.1 ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии		
		Принципы проведения экспериментальных работ	Демонстрирует знания организации и проведения эксперимента	Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Машины и оборудование в агробизнесе», сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства) 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-10.1 ИД-1. Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Методики проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тракторы и автомобили» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.



#### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр	За 5 семестр
	часов	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)</b>	<b>120,7</b>	<b>68,85</b>	<b>51,85</b>
в том числе:			
Лекционные занятия (Лек)	34	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	34	17	17
Практические занятия (Пр)	51	34	17
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	0,85	0,85
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)</b>	<b>163,75</b>	<b>71,85</b>	<b>91,9</b>
в том числе:			
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	20	-	20
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	120,05	48,15	71,9
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,55</b>	<b>3,3</b>	<b>0,25</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,25	-	0,25
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
В том числе в форме практической подготовки	20	12	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы								
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов	
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль		
1	Конструкция тракторов и автомобилей	УК-2.1	17	34	17	12	0,85	48,15	23,7	140,7	
		ОПК-1.1									
		ОПК-5.1	17	34	17	12	0,85	48,15	23,7	140,7	
<b>ИТОГО по дисциплине за 4 семестр:</b>											
2	Основы теории и расчета тракторных и автомобильных двигателей	ПКОС-10.1	8	10	8	4	0,4	40	–	66,4	
3	Основы теории и расчета трактора и автомобиля		9	7	9	4	0,45	51,9	–	77,35	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен										0,25 3,3	
<b>ИТОГО по дисциплине за 5 семестр:</b>			17	17	17	8	0,85	91,9	–	147,3	
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>			34	51	34	20	1,7	140,05	23,7	288	

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Конструкция тракторов и автомобилей	17	17	34	Т, ЗЛР
<b>Итого за 4 семестр</b>			17	17	34	
3	5	Основы теории и расчета тракторных и автомобильных двигателей	8	10	8	Т, ЗЛР, ТР
4	5	Основы теории и расчета трактора и автомобиля	9	7	9	Т, ЗЛР, ТР
<b>Итого за 5 семестр</b>			17	17	17	–
<b>ИТОГО:</b>			34	34	51	–

<sup>1</sup> Т – тестирование, ЗЛР – защита лабораторных работ, ТР – типовой расчет

### 5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	4	Конструкция тракторов и автомобилей	Л.р. №1. ДВС. Устройство, принцип работы 2х и 4х тактных инжекторных и дизельных двигателей.	2
2	4		Л.р. №2. ДВС. Системы питания тракторов и автомобилей.	2
3	4		Л.р. №3. ДВС. Смазочная система.	2
4	4		Л.р. №4. ДВС. Система охлаждения.	2
5			Л.р. №5. Электрооборудование.	
6	4		Л.р. №6. Трансмиссия, сцепление, КПП, ведущие мосты.	2
7	4		Л.р. №7. Ходовая часть. Гусеничные, колёсные тракторы.	2
8	4		Л.р. №8. Тормозные системы. Конструкции и принцип действия.	2
9	4		Л.р. №9. Рабочее оборудование тракторов. Гидросистемы, ВОМ, навеска.	1
			<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>17</b>
10	5	Основы теории и расчета тракторных и автомобильных двигателей	Л.р. №10. Оборудование и методы измерений основных параметров двигателей при их стендовых испытаниях.	4
11	5		Л.р. №11. Характеристики двигателей: регуляторные, нагрузочные, скоростные, универсальные.	4
12	5		Л.р. №12. Приведение значений мощности, зафиксированных при испытаниях к стандартным атмосферным условиям. Примеры приведения мощности к стандартным атмосферным условиям.	2
13	5	Основы теории и расчета трактора и автомобиля	Л.р. №13. Определение весовых параметров трактора и давление колеса на почву.	3
14	5		Л.р. №14. Определение статической продольной и поперечной устойчивости колесного трактора.	4
			<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>17</b>
			<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 5.4 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	4	Конструкция тракторов и автомобилей	П.з. №1. Влияние технического состояния агрегатов системы питания на работу двигателя.	7
2	4		П.з. №2. Сравнительный анализ ходовых движителей разных машин.	7
3	4		П.з. №3. Конструкция и работа механизмов поворота.	7

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4	4		П.з. №4. Конструкция и работа тормозных систем тракторов, автомобилей и прицепов.	7
5	4		П.з. №5. Рабочее и вспомогательное оборудование, конструкция и схемы механизмов, агрегатов.	6
			<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>34</b>
6	5	Основы теории и расчета тракторных и автомобильных двигателей	П.з. №6. Расчет эффективных показателей двигателей.	5
7	5	Основы теории и расчета тракторных и автомобильных двигателей	П.з. №7. Расчет основных параметров скоростной характеристики по результатам замеров при испытаниях двигателя.	5
8	5	Основы теории и расчета трактора и автомобиля	П.з. №8. Определение базы, ширины колес, координат центра масс	7
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>17</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>51</b>

### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

#### Практические занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Влияние технического состояния агрегатов системы питания на работу двигателя.	2
Сравнительный анализ ходовых движителей разных машин.	1
Конструкция и работа тормозных систем тракторов, автомобилей и прицепов.	1
Расчет эффективных показателей двигателей.	4
Расчет основных параметров скоростной характеристики по результатам замеров при испытаниях двигателя.	4
<b>Итого</b>	<b>12</b>

#### Лабораторные занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Двигатели внутреннего сгорания. Устройство, системы питания, смазки и охлаждения.	2
Трансмиссия, сцепление.	1
Ходовая система.	1
Расчет эффективных показателей двигателей.	2
Расчет основных параметров скоростной характеристики по результатам замеров при испытаниях двигателя.	1
Определение базы, ширины колес, координат центра масс	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Конструкция тракторов и автомобилей	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к тестированию	48,15
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				23,7
<b>Итого за 4 семестр:</b>				<b>71,85</b>
2	5	Основы теории и расчета тракторных и автомобильных двигателей	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Подготовка к тестированию Выполнение типового расчета	40
3	5	Основы теории и расчета трактора и автомобиля	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой Подготовка к тестированию Выполнение типового расчета	51,9
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>91,9</b>
<b>Итого</b>				<b>163,75</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Тракторы и автомобили» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Методические указания к выполнению контрольных работ (расчетно-графических работ) по дисциплине «Тракторы и автомобили» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (профиль «Машины и оборудование в агробизнесе», «Технический сервис в АПК») [Электронный ресурс]: методические указания / В.П.Дмитренко, Р.Д.Адакин. – Электрон. Дан. – Ярославль, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2016. – 87 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, \_\_требуется авторизация

Адакин Р.Д. Рабочая тетрадь по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Тракторы и автомобили" [Электронный ресурс]: для студентов, обуч. по напр. подг. 35.03.06 "Агроинженерия" проф. "Машины и оборудование в агробизнесе",

"Технический сервис в АПК" / Р.Д. Адакин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016. – 40 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Тракторы и автомобили» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-5.1, ПКОС-10.1) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4, 5 семестры) и проводится в форме экзамена (4 семестр), зачета с оценкой (5 семестр).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-2.1 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</i>	
6	Экономическая теория
7	Правоведение
6	Гидравлика
5	Теплотехника
3	Метрология, стандартизация и сертификация
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
4,5	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
<b>4,5</b>	<b>Тракторы и автомобили</b>
4,5	Сельскохозяйственные машины
5,6	Машины и оборудование в животноводстве
7	Экономика и организация производства на предприятии АПК
7	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и</i>	

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</i>	
1,2,3,4	Математика
1,2,3	Физика
1	Химия
6	Гидравлика
5	Теплотехника
2,3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3	Метрология, стандартизация и сертификация
2, 3	Информатика и цифровые технологии
2	Теоретическая механика
<b>4,5</b>	<b>Тракторы и автомобили</b>
4,5	Сельскохозяйственные машины
5,6	Машины и оборудование в животноводстве
2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-5.1 – Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</i>	
6	Гидравлика
2,3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3	Метрология, стандартизация и сертификация
7	Автоматика
2	Основы производства продукции растениеводства
2	Теоретическая механика
4	Теория машин и механизмов
<b>4,5</b>	<b>Тракторы и автомобили</b>
4,5	Сельскохозяйственные машины
7	Топливо и смазочные материалы
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПКОС-10.1– Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i>	
<b>4,5</b>	<b>Тракторы и автомобили</b>
7	Технология ремонта машин
8	Проектирование предприятий технического сервиса
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	Введение в профессию

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции				
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий	
					Шкалы оценивания				
					отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.1 ИД-1</i> <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, зачет, экзамен	<i>Знает:</i> ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знает:</i> ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знает:</i> частично-ожидаемые результаты решения задач	<i>Не знает:</i> ни один из основных методов расчета	
					<i>Умеет:</i> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Умеет:</i> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Умеет:</i> делать наброски решению поставленных задач	<i>Не умеет:</i> рассчитывать поставленные задачи	
					<i>Уметь:</i> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Владеет:</i> навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	<i>Владеет:</i> частичными навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Владеет:</i> низкими навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Не владеет:</i> не достаточными навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время
					<i>Владеть:</i> Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Способен:</i> Использовать наработки при решении одной задачи применительно к решению похожих задач	<i>Понимает:</i> Задачи проекта и значение их решения		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ОПК-1.1 ИД-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, зачет, экзамен	<i>Знает:</i> основные законы математических и естественных наук	<i>Знает:</i> основные законы математических и естественных наук	<i>Знает:</i> основные законы математических и естественных наук	<i>Не знает:</i> основные законы математических и естественных наук	



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено
	коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии			<i>Умеет:</i> применять основные законы математических и естественных наук в профессиональной деятельности	<i>Умеет:</i> применять основные законы математических и естественных наук в профессиональной деятельности	<i>Умеет:</i> применять основные законы математических и естественных наук в профессиональной деятельности	<i>Не умеет:</i> применять основные законы математических и естественных наук в профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии			<i>Владеет:</i> навыками применения основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Владеет:</i> навыками применения основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Владеет:</i> навыками применения основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Не владеет:</i> навыками применения основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности наук с применением информационно-коммуникационных технологий
		<b>Владеть:</b> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве			<i>Способен:</i> применять основные законы математических и естественных наук в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	<i>Понимает:</i> принципы применения основных законов математических и естественных наук в профессиональной деятельности		
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, зачет, экзамен	<i>Знает:</i> принципы проведения экспериментальных работ	<i>Знает:</i> порядок проведения экспериментальных работ	<i>Знает:</i> частично порядок проведения экспериментальных работ	<i>Не знает:</i> порядок проведения экспериментальных работ
		<b>Знать:</b> принципы проведения экспериментальных работ			<i>Умеет:</i> под руководством участвует в проведении экспериментальных исследований	<i>Умеет:</i> изучать экспериментальные процессы в области агроинженерии	<i>Умеет:</i> частично изучать экспериментальные процессы в области агроинженерии	<i>Не умеет:</i> участвовать в проведении экспериментальных исследований
		<b>Уметь:</b> под руководством участвует в проведении экспериментальных исследований			<i>Владеет:</i> использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<i>Владеет:</i> использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<i>Владеет:</i> частично использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<i>Не владеет:</i> не достаточно использует классические и современные методы исследования в агроинженерии

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено
		<b>Владеть:</b> использует классические и современные методы исследования в агроинженерии			<i>Способен:</i> с помощью специалиста обрабатывать экспериментальные данные	<i>Понимает:</i> назначение, цели и задачи эксперимента		
ПКОС-10	Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<b>ПКОС-10.1</b> ИД-1. Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, зачет, экзамен	<i>Знает:</i> Методики проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Знает:</i> Методики проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Знает:</i> в минимальном объеме методики проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Не знает:</i> методики проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		<b>Знать:</b> Методики проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники			<i>Умеет:</i> Самостоятельно проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Умеет:</i> Проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочетами	<i>Умеет:</i> Проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в минимальном объеме	<i>Не умеет:</i> Проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		<b>Уметь:</b> Проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники			<i>Владеет:</i> Навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Владеет:</i> Базовыми навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Владеет:</i> базовыми понятиями проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Не владеет:</i> Навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
						удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено	
		<b>Владеть:</b> Навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники			Способен: Грамотно проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Понимает:</i> Важность работ по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. Из каких основных частей состоит автомобиль?
  - а) Двигатель, ходовая часть, кузов, задний ведущий мост
  - б) Двигатель, трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления, рабочее, электрическое и вспомогательное оборудование
  - в) Двигатель, трансмиссия, ходовая часть, кузов
2. Мощность, затрачиваемая на перемещение по полю самого трактора:
  - а) пропорциональна силе тяжести от массы трактора, скорости рабочего движения и величине коэффициента сопротивления качения трактора;
  - б) зависит только от массы трактора и коэффициента сопротивления качения;
  - в) зависит только от скорости движения трактора и коэффициента сопротивления качения.
3. Надежность гусеничного трактора в сравнении с колесным такой же мощности ограничивается низкой надежностью:
  - а) двигателя;
  - б) трансмиссии;
  - в) гусениц и ходовой части.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

#### ***Компетенции<sup>2</sup>:***

УК-2.1 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

ОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии;

ОПК-5.1 – Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии;

---

<sup>2</sup>Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

ПКОС-10.1 – Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

***Вопросы к зачету:***

1. Классификация сельскохозяйственных тракторов, принятая в РФ.
2. Классификация легковых и грузовых автомобилей.
3. Баланс мощности трактора при движении его по ровному полю с постоянной скоростью.
4. Затраты мощности на перемещение по полю самого трактора. Коэффициент сопротивления качению.
5. Основные характеристики бензиновых и дизельных топлив, используемых для автотракторных двигателей.
6. Особенности сгорания бензовоздушной смеси в бензиновых двигателях с искровым воспламенением. Детонационное сгорание.
7. Токсичные вещества в отработавших газах автотракторных двигателей, содержание которых нормируется стандартами.
8. Особенности работы каталитического нейтрализатора, установленного в системе выпуска бензиновых двигателей с распределенным впрыском топлива.
9. Какие датчики в автомобиле с бензиновым двигателем с распределенным впрыском топлива и каталитическим нейтрализатором в системе выпуска обеспечивают работу двигателя по заданной программе.
10. Газотурбинный наддув дизелей. Преимущества и недостатки двигателей с наддувом.
11. Особенности газотурбинного наддува бензиновых двигателей.
12. Охлаждение надвучного воздуха в двигателях с газотурбинным наддувом.
13. Силы, возникающие при работе поршневого двигателя, требующие уравнивания.
14. Скоростная характеристика двигателя. Коэффициент приспособляемости по крутящему моменту.
15. Универсальная характеристика двигателя. Использование ее для выбора оптимальных режимов работы.
16. Масла, применяемые для автотракторных двигателей. Присадки, добавляемые к маслам для улучшения эксплуатационных свойств масел.
17. Баланс мощности автомобиля.
18. Тяговая характеристика автомобиля.
19. Тормозные характеристики автомобилей.
20. Статическая и динамическая устойчивость автомобилей и тракторов.
21. Нормирование выбросов вредных веществ с отработавшими газами автотракторных дизелей.
22. Газотурбинный наддув автотракторных дизелей и применение охладителей надвучного воздуха.
23. Основные элементы топливной системы дизелей.
24. Характеристика масел, применяемых в автотракторных двигателях.
25. Основные элементы и узлы, входящие в трансмиссию трактора.
26. Конструктивные особенности сцеплений, используемых на автомобилях и тракторах.
27. Назначение и классификация коробок передач.
28. Ведущие мосты тракторов и автомобилей.
29. Гидравлические навесные системы тракторов.
30. Тяговая характеристика трактора.

31. Общие агротехнические требования, предъявляемые к тракторам сельскохозяйственного назначения.
32. Классификация тракторов.
33. Классификация автомобилей.
34. Общее устройство сельскохозяйственных тракторов и автомобилей.
35. Характеристика рабочего цикла 4- тактных двигателей внутреннего сгорания.
36. Характеристика топлив, применяемых в автотракторных двигателях (бензин и дизельное топливо).
37. Мощность и экономичность автотракторных двигателей. Тепловой баланс.
38. Особенности рабочего процесса бензиновых двигателей.
39. Особенности смесеобразования в дизелях.
40. Токсичность отработавших газов автотракторных двигателей.
41. Основные требования, предъявляемые к системе питания бензиновых двигателей.
42. Основные системы карбюратора (система компенсации состава смеси и система холостого хода).
43. Основные системы инжектора
44. Характеристика систем впрыска бензина в бензиновых двигателях.
45. Характеристика всережимного регулятора скорости автотракторных дизелей.
46. Основные элементы системы смазки автотракторных двигателей.
47. Фильтрация масла в автотракторных двигателях.
48. Основные элементы системы охлаждения автотракторных двигателей.
49. Основные элементы системы зажигания бензиновых двигателей.
50. Аккумуляторные батареи, применяемые на автомобилях и тракторах.
51. Особенности конструкции блока – картера и головок цилиндров автотракторных двигателей.
52. Особенности конструкции поршней, устанавливаемых в автотракторные двигатели.
53. Особенности конструкции поршневых колец, применяемых в автотракторных двигателях.
54. Особенности конструкции шатунов, применяемых в автотракторных двигателях.
55. Особенности конструкции коленчатых валов автотракторных двигателей.
56. Вкладыши коленвала коренные и шатунные. Особенности их работы.
57. Назначение маховика и гасителя крутильных колебаний, устанавливаемых на автотракторных двигателях.
58. Механизм газораспределения автотракторных двигателей.
59. Схема комонрейла для дизельного двигателя.
60. Работа форсунок системы комонрейл дизельного двигателя.

### ***Вопросы к экзамену:***

1. Эксплуатационные качества и свойства тракторов и автомобилей.

2. Агротехнические требования, предъявляемые к сельскохозяйственным тракторам.
3. Классификация сельскохозяйственных тракторов.
4. Классификация автомобилей.
5. Баланс мощности тракторов.
6. Особенности конструкции блока – картера и головок цилиндров автотракторных двигателей.
7. Особенности конструкции поршней, устанавливаемых в автотракторные двигатели.
8. Особенности конструкции поршневых колец, применяемых в автотракторных двигателях.
9. Особенности конструкции шатунов, применяемых в автотракторных двигателях.
10. Особенности конструкции коленчатых валов автотракторных двигателей.
11. Вкладыши коленвала коренные и шатунные. Особенности их работы.
12. Назначение маховика и гасителя крутильных колебаний, устанавливаемых на автотракторных двигателях.
13. Общее устройство 4-х тактных двигателей
14. Особенности смесеобразования в дизелях.
15. Основные требования, предъявляемые к системе питания бензиновых двигателей.
16. Характеристика систем впрыска бензина в бензиновых двигателях.
17. Основные элементы топливной системы дизелей.
18. Остов и ходовая часть. Назначение и классификация.
19. Основные элементы колесных и гусеничных машин.
20. Рулевое управление колесных тракторов и автомобилей. Назначение, квалификация и требования.
21. Способы поворота. Механизм поворота трактора с шарнирной рамой.
22. Управление поворотом гусеничных тракторов. Конструкция и работа механизмов поворота.
23. Тормозные системы тракторов и автомобилей. Назначение и классификация.
24. Конструкция и работа тормозных систем тракторов, автомобилей и прицепов.
25. Гидравлическая система назначение и классификация.
26. Вспомогательные и дополнительное оборудование назначение, классификация и устройство
27. Действительные циклы в ДВС. Индикаторные и эффективные показатели двигателя.
28. Процессы газообмена, процесс сжатия, процесс сгорания, состав отработавших газов
29. Особенности рабочего процесса бензиновых двигателей
30. Токсичные газы, выделяемые при работе автотракторных двигателей.
31. Нейтрализация токсичных газов
32. Баланс мощности автомобилей.

33. Характеристики бензиновых и дизельных топлив.
34. Детонационное сгорание в бензиновых двигателях.
35. Особенности работы бензиновых двигателей с системой распределённого впрыска топлива и каталитическим нейтрализатором.
36. Нормирование токсичных выбросов автомобилями и тракторами.
37. Особенности рабочего процесса автотракторных дизелей.
38. Кинематика и динамика КШМ.
39. Способы их определения. Перемещение, скорость и ускорение движения поршня.
40. Общая динамика. Графическое изображение сил давления газов.
41. Инерциальные силы; нормальная, тангенциальная, радиальная и центробежная силы.
42. Уравновешивание двигателя и регулирование двигателей.
43. Регуляторные характеристики автотракторных дизелей.
44. Нагрузочные, скоростные и универсальные характеристики автотракторных дизелей.
45. Силы, требующие уравновешивания, при работе поршневых двигателей.
46. Особенности уравновешивания рядных 4-цилиндровых двигателей.
47. Особенности уравновешивания V-образных двигателей с углом развала блоков  $90^\circ$ .
48. Основы теории расчета автотранспортных двигателей. Тепловой расчет двигателя.
49. Условия работы цилиндропоршневой группы.
50. Характерные износы, дефекты и разрушения деталей в эксплуатации.
51. Основные показатели работы воздухоочистителей, турбокомпрессоров.
52. Основы расчета систем двигателя.
53. Пути улучшения топливной экономичности автомобилей.
54. Характеристики моторных масел.
55. Характеристики пластичных смазок.
56. Характеристики жидкостей системы охлаждения двигателей и характеристики тормозных жидкостей.
57. Шасси тракторов и автомобилей. Системы управления, торможения.
58. Сцепления - назначения, классификация, конструкция и принцип действия.
59. Коробки передач - назначение, классификация, конструкция и работа коробок передач. Неисправности и техническое обслуживание.
60. Принцип действия дифференциала.
61. Особенности работы автомобиля и трактора с 4 ведущими колёсами.
62. Механизм управления трактора и автомобиля.
63. Рулевое управление колесных тракторов и автомобилей.
64. Управляемость колёсных тракторов и автомобилей.
65. Устойчивость автомобилей при повороте.



66. Продольная и поперечная устойчивость тракторов и автомобилей.
67. Эксплуатационные свойства и качества. Тяговый и мощный балансы.
68. Затраты мощности автомобилей на преодоление подъёма.
69. Затраты мощности автомобилей на аэродинамическое сопротивление воздуха.
70. Определение затрат мощности на качение автомобилей.
71. Затраты мощности на качение по полю самого трактора и буксование ведущих колёс. Пути снижения этих затрат.
72. Общая динамика тракторов.
73. Работа ведомого и ведущих колес.
74. Сцепление, буксование, КПД.
75. Определение усилия трактора на крюке. Тяговый К.П.Д. трактора.
76. Проходимость мобильных средств и плавность хода.
77. Параметры проходимости. Агротехническая проходимость.
78. Влияние эксплуатационных и конструктивных факторов на проходимость тракторов и автомобилей.
79. Общая динамика тракторов.
80. Работа ведомого и ведущих колес. Сцепление, буксование, КПД.
81. Работа гусеничного движителя.
82. Тяговая динамика колесных и гусеничных тракторов.
83. Динамические процессы.
84. Анализ внешних динамических воздействий на трактор.
85. Торможение автомобилей.
86. Топливные системы современных автотракторных дизелей.
87. Проблемы, возникающие при увеличении мощности двигателя за счёт литража, частоты вращения, газотурбинного наддува.
88. Преимущества и недостатки двигателей с газотурбинным наддувом.
89. Охлаждение надувочного воздуха в двигателях с турбонаддувом.
90. Особенности турбонаддува бензиновых двигателей.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

## **Тестовые задания**

### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Зачет**

### **Критерии оценки на зачете**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последо-

вательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **Экзамен**

### ***Критерии оценивания экзамена:***

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Поливаев О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие для высших сельскохозяйственных учебных заведений./ Поливаев, О.И., Костиков, О.М. Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2022. – 232 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211322">https://e.lanbook.com/book/211322</a> , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Конструкция тракторов и автомобилей	4	Электронный ресурс
2	Суркин, В.И. Основы теории и расчета автотракторных двигателей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И.Суркин. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 304 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/12943">https://e.lanbook.com/reader/book/12943</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Основы теории и расчета трактора и автомобиля	5	Электронный ресурс
3	Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И.Поливаев, О.М.Костиков и др. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2022. – 288 с. //ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211322">https://e.lanbook.com/book/211322</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Конструкция тракторов и автомобилей	4	Электронный ресурс

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методические указания к выполнению контрольных работ (расчетно-графических работ) по дисциплине «Тракторы и автомобили» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (профиль «Машины и оборудование в агробизнесе», «Технический сервис в АПК») [Электронный ресурс]: методические указания / В.П.Дмитренко, Р.Д.Адакин. – Электрон. Дан. – Ярославль, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2016. – 87 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Основы теории и расчета трактора и автомобиля	5	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
2	Адакин Р.Д. Рабочая тетрадь по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Тракторы и автомобили" [Электронный ресурс]: для студентов, обуч. по напр. подг. 35.03.06 "Агроинженерия" проф. "Машины и оборудование в агробизнесе", "Технический сервис в АПК" / Р.Д. Адакин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016. – 40 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Конструкция тракторов и автомобилей	4	Электронный ресурс
3	Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов (ЭБС Издательства «Лань») [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. – СПб. : Лань, 2022. - 188 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206900">https://e.lanbook.com/book/206900</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Все разделы	4,5	Электронный ресурс
4	Курасов В.С. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве (ЭБС AgriLib)[Электронный ресурс]: учебное пособие./ В.С. Курасов, Е.И. Трубилин, А.И. Глишев. - Краснодар: Кубанский ГАУ, 2011.–132с.: ил.- Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/473">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/473</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 27.04.2022)	Все разделы	4,5	Электронный ресурс
5	Корабельников, А.Н. Практикум по автотракторным двигателям [Текст] / А.Н.Корабельников. – М.: КолосС, 2010. – 240 с.	Основы теории и расчета тракторных и автомобильных двигателей	5	25
6	Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей [Текст] / А.К.Болотов. – Москва, КолосС, 2006. – 352 с.	Конструкция тракторов и автомобилей	4	29
7	Тракторы и сельхозмашины [Текст]: ежемесячный научно - практический журнал / ОАО "Научно-производственная корпорация". - основан в 1930 г. - М.: ООО "Редакция журнала "ТСМ", 2009-2017. - (12 вып в год). - ISSN 0321-4443	Все разделы	4,5	1

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном и практическом занятии.
Лабораторная работа	Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Практическое занятие	Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linex	Операционная система

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Тракторы и автомобили» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных за-



нятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>168</u>.  Количество посадочных мест: <u>124</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC – 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система Microlab H 600, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274.  Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>251</u>.  Количество посадочных мест: <u>30</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем.  Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, КОМПАС-Viewer v17.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>252</u>.  Количество посадочных мест: <u>20</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, разрезы узлов и механизмов трактора (мосты, рулевое управление), макеты и учебные плакаты узлов, механизмов и систем ВА3-2108, разрезы тракторов: МТЗ-80, МТЗ-100, МТЗ-102, Т-150, К-701, ДТ-75М.  Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	лины.
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежшими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерный факультет



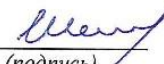


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
научной, воспитательной рабо-  
те, молодежной политике и  
дифровой трансформации  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.01 «Тракторы и автомобили»

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Машины и оборудование в агробизнесе»</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Механизация сельскохозяйственного производства»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Технический сервис»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>288/8</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен/зачет с оценкой</u>
Декан инженерного факультета	<u> (подпись)</u> <u>к.т.н., доцент</u> Шешунова Е.В. (учёная степень, звание)
Председатель УМК	<u> (подпись)</u> <u>к.п.н.</u> Ананьин Г.Е. (учёная степень, звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	<u> (подпись)</u> <u>к.т.н., доцент</u> Шешунова Е.В. (учёная степень, звание)

Ярославль, 2022 г.

Лекции – 34 ч.  
 Лабораторные занятия – 34 ч.  
 Практические занятия – 51 ч.  
 Самостоятельная работа – 163 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Тракторы и автомобили» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### – универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
			УК-2.1 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.		
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

#### – общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии		
		Знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии		
		Принципы проведения экспериментальных работ	Демонстрирует знания организации проведения эксперимента	Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии

## – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-10.1 ИД-1. Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Методики проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

### Краткое содержание дисциплины:

Классификация тракторов и автомобилей. Основные части и их назначение. Двигатели. Основные показатели двигателей. Система питания дизельных, инжекторных и газовых двигателей. Агрегаты систем питания, назначение и работа. Назначения, классификация, работа и анализ регуляторов частоты вращения. Шасси тракторов и автомобилей. Системы управления, торможения. Рабочее и вспомогательное оборудование. Назначение, классификация, конструкция и работа агрегатов трансмиссии. Коробки передач, назначение, классификация, конструкция и работа коробок передач. Назначение и конструкция промежуточных соединений и карданных валов, ведущих мостов и главных, конечных передач. Принцип действия дифференциала. Остов и ходовая часть. Основные элементы колесных и гусеничных машин. Сравнительный анализ ходовых движителей разных машин. Механизм управления трактора и автомобиля. Тормозные системы тракторов и автомобилей. Рабочее и вспомогательное оборудование. Назначение, классификация, конструкция и схемы механизмов, агрегатов. Гидравлическая система назначение и классификация. Вспомогательные и дополнительное оборудование, назначение, классификация и устройство. Эксплуатационные свойства и качества. Тяговый и мощностной балансы. Управляемость, устойчивость трактора и автомобиля. Проходимость мобильных средств и плавность хода. Агротехническая проходимость. Влияние эксплуатационных и конструктивных факторов на проходимость тракторов и автомобилей Выбор и расчет параметров муфт сцепления, коробки передач, ходовой части, тормозных систем. Тенденция развития тракторов, автомобилей и их двигателей. Блочно-модульные энергетические средства.