

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
Морозов В.В.
30 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Ветеринарная хирургия

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Лечебное дело</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2022</u> |
| Факультет | <u>ветеринарии и зоотехнии</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u> |

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)

Ветеринарная хирургия в основу положены:

наименование дисциплины (модуля)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» октября 2021 г. № 712-п;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022г. протокол № 2. Период обучения: 2022 - 2026 гг.

5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022г. протокол № 2. Период обучения: 2022 - 2026 гг.


Преподаватель-разработчик:


(подпись)

и.о. заведующего кафедрой, к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(подпись) (ученая степень, звание, фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «1» июня 2022 г. Протокол № 13

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(подпись) (ученая степень, звание, фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2022 г. Протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.б.н., доцент Сковорода Е.Г.
(подпись) (ученая степень, звание, фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

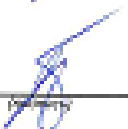
к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(подпись) (ученая степень, звание, фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Степанова С.С.
(подпись) (фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарена А.С.
(подпись) (ученая степень, звание, фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.2 | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.3 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.3.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.3.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 6 |
| 2.3.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 6 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 7 |
| 5 | Содержание дисциплины | 8 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 8 |
| 5.3 | Лабораторные работы | 9 |
| 5.4 | Практические занятия | 9 |
| 5.5 | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки | 10 |
| 5.6 | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 10 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) | 10 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 10 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 11 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 14 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тести- | 14 |

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| | рования | |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена) | 16 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 18 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 19 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 19 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 20 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 20 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 20 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 21 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 21 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 22 |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 22 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 22 |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет | 23 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 23 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 23 |
| 13 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 25 |
| | Приложения | |
| | Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины | 26 |
| | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 27 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная хирургия» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков умения и навыки по диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозированию развития и течения, лечению и профилактике хирургических заболеваний у животных в видовом, породном и возрастном аспектах.

Задачи:

- общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии и признаков общей и местной реакции организма на травму.
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- методы лечения и профилактики ортопедических заболеваний и заболеваний конечностей;
- методов патогенетической терапии при лечении хирургических заболеваний животных;
- современных методов, материалов и приборов для лечения животных с хирургическими патологиями.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС 9.3):

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных). | |
|---|---|
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.012 | Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии») (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистраци- |

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» | | | | | |
| 6 | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | 6 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | F/01.6 | 6 |
| | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | F/02.6 | 6 |
| | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры | F/03.6 | 6 |

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-9 | Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями | ПКОС-9.1 Оперативные методы лечения животных и показания к их применению | | |
| | | Оперативные методы лечения животных и показания к их применению | | |
| | | ПКОС-9.2 Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма | | |
| | | | Осуществлять оперативные методы лечения животных и показания к их применению | |
| | | ПКОС-9.3 Владеть методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Методами лечения животных согласно руководствам |
|--|--|--|--|---|

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 7 семестр |
|---|-------------|--------------|
| | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе: | 69,7 | 69,7 |
| Лекционные занятия (Лек) | 34 | 34 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 1,7 | 1,7 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе: | 38,1 | 38,1 |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | - | - |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) | - | - |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | - | - |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | 3,8 | 3,8 |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям) | 34,3 | 34,3 |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 0,2 | 0,2 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)* | | |
| Сдача зачета по дисциплине (К)* | 0,2 | 0,2 |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)* | - | - |
| Общая трудоёмкость дисциплины в часах: | 108 | 108 |
| в том числе в форме практической подготовки | 8 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах: | 3 | 3 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень) | Ф ор ми | Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы |
|-----------|---|---------|---|
|-----------|---|---------|---|

| | дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | | Самостоятельная работа | | | Всего часов |
|----|---|------------------------------|--|-----|----|---------------------------------|------|------------------------|----------|-------|-------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | в т.ч. в форме практич. подгот. | КСР | СР | Контроль | | |
| 1 | Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 2 | - | 2 | | 0,15 | 2 | 0,34 | 6,49 | |
| 2 | Техника безопасности и профилактика травматизма. | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 2 | - | 2 | | 0,15 | 2 | 0,34 | 6,49 | |
| 3 | Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 2 | - | 2 | | 0,15 | 2 | 0,34 | 6,49 | |
| 4 | Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 2 | - | 2 | | 0,15 | 2 | 0,34 | 6,49 | |
| 5 | Инъекции, пункции и кровопускание | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 2 | - | 2 | 2 | 0,15 | 2 | 0,34 | 6,49 | |
| 6 | Местное обезболивание и наркоз животных | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 4 | - | 4 | 2 | 0,15 | 4 | 0,34 | 12,49 | |
| 7 | Элементы хирургических операций | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 4 | - | 4 | 2 | 0,15 | 4 | 0,34 | 12,49 | |
| 8 | Десмургия и ее значение в хирургической практике | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 4 | - | 4 | | 0,15 | 4 | 0,34 | 12,49 | |
| 9 | Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 4 | - | 4 | 2 | 0,15 | 4 | 0,36 | 12,51 | |
| 10 | Опухоли, их лечение | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 4 | - | 4 | | 0,15 | 4 | 0,36 | 12,51 | |
| 11 | Хирургические болезни кожи, мышц и сосудов у животных и их лечение | ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3 | 4 | - | 4 | | 0,2 | 4,3 | 0,36 | 12,86 | |
| | Промежуточная аттестация: (зачет) | | | | | | | | | 0,2 | |
| | Итого по дисциплине: | | 34 | - | 34 | 8 | 1,7 | 34,3 | 3,8 | 108 | |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--------------------------------|----|----|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 7 | Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции | 2 | - | 2 | ВК (1), УО (2) |

| | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|-----------------|
| 2 | 7 | Техника безопасности и профилактика травматизма. | 2 | - | 2 | УО (3), Т (4) |
| 3 | 7 | Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных | 2 | - | 2 | УО (5) |
| 4 | 7 | Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях | 2 | - | 2 | УО (6), Т (7) |
| 5 | 7 | Инъекции, пункции и кровопускание | 2 | - | 2 | УО (8) |
| 6 | 7 | Местное обезболивание и наркоз животных | 4 | - | 4 | УО (9) |
| 7 | 7 | Элементы хирургических операций | 4 | - | 4 | УО (10), Т (11) |
| 8 | 7 | Десмургия и ее значение в хирургической практике | 4 | - | 4 | УО (12) |
| 9 | 7 | Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах | 4 | - | 4 | УО (13), Т (14) |
| 10 | 7 | Опухоли, их лечение | 4 | - | 4 | УО (15) |
| 11 | 7 | Хирургические болезни кожи, мышц и сосудов у животных и их лечение | 4 | - | 4 | УО (16), Т(17). |
| | | Итого за семестр: | 34 | - | 34 | |
| | | ИТОГО: | 34 | - | 34 | |

5.3 Практические занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции | Методы фиксации мышей и крыс – в руках и в фиксаторах. | 2 |
| 2 | 7 | Техника безопасности и профилактика травматизма. | Методы введения веществ: п/о, в/б, в/м, в/в. | 2 |
| 3 | 7 | Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных | Методы отбора крови: ретроорбитальный синус, поверхностная вена бедра, хвостовая вена, яремная вена. | 2 |
| 4 | 7 | Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях | Эвтаназия и терминальные методы отбора венозной и артериальной крови. | 2 |
| 5 | 7 | Инъекции, пункции и кровопускание | Основы асептики и антисептики. Методы стерилизации перевязочного материала и хирургического белья. Хирургический инструментарий, его стерилизация хранение и применение | 2 |
| 6 | 7 | Местное обезболивание и наркоз животных | Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Подготовка операционного поля. | 4 |
| 7 | 7 | Элементы хирургических операций | Анестезия и подготовка операционного поля и рук хирурга. | 4 |
| 8 | 7 | Десмургия и ее значение в хирургической практике | Шовный материал. Разъединение и соединение тканей. Кожно-мышечные и кишечные швы | 4 |
| 9 | 7 | Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах | Топографическая анатомия и операции в области головы, груди, живота. Местная и общая анестезия, оперативные | 4 |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|-----------|
| | | | доступы. Операции грудной и тазовой конечности. Проводниковая анестезия, принципы оперативных приемов. | |
| 10 | 7 | Опухоли, их лечение | Послеоперационная обработка хирургических ран. Виды деформаций копыт и копытец. Методы диагностики и лечения болезней копыт и копытец. Клинический осмотр животного, Составление программы мониторинга. | 4 |
| 11 | 7 | Хирургические болезни кожи, мышц и сосудов у животных и их лечение | Определение признаков боли и адекватности анальгезии. Газовая анестезия, инъекционная анестезия. | 2 |
| | | | Операции по катетеризации сосудов, двойная фистула желчного протока, лапаротомия. Манипуляции с животными в зоне: измерение давления и снятие ЭКГ. | 2 |
| Итого за 7 семестр: | | | | 34 |
| ИТОГО: | | | | 34 |

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Занятия лекционного типа:

| Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| - | - |
| Итого: | |

Практические занятия, лабораторные занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. |
|---|--------------------|
| Методы стерилизации перевязочного материала. Инъекции животным: правила, порядок | 2 |
| Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Подготовка операционного поля. | 2 |
| Элементы хирургических операций: иссечение тканей, проведение хирургической операции | 2 |
| Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах: лечение МКБ | 2 |
| Итого: | 8 |

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся (*выбрать*):

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.);
- подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов, эссе;
- участие в НИРС;
- выполнение курсового проекта (работы) и пр.

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции | подготовка к опросу | 1,5 |
| 2 | 7 | Техника безопасности и профилактика травматизма. | конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 1,5 |
| | | | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 1,5 |
| | | | подготовка к опросу, тестированию | 1,5 |
| 3 | 7 | Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных | подготовка к опросу | 1,5 |
| | | | конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 1,5 |
| 4 | 7 | Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях | конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 1,5 |
| | | | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 1,5 |
| | | | подготовка к опросу, тестированию | 1,5 |
| 5 | 7 | Инъекции, пункции и кровопускание | подготовка к опросу | 1,5 |
| | | | конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 1,5 |
| 6 | 7 | Местное обезболивание и наркоз животных | подготовка к опросу | 1,5 |
| | | | конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 1,5 |
| 7 | 7 | Элементы хирургических операций | конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 1,5 |
| | | | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 1,5 |
| | | | подготовка к опросу, тестированию | 1,5 |
| 8 | 7 | Десмургия и ее значение в хирургической практике | подготовка к опросу | 1,5 |
| | | | конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 1,5 |
| 9 | 7 | Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 1,5 |
| | | | подготовка к опросу, тестированию | 1,6 |
| 10 | 7 | Опухоли, их лечение | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 1,6 |
| | | | подготовка к опросу, тестированию | 1,6 |
| 11 | 7 | Хирургические болезни кожи, мышц и сосудов | конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 1,6 |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--|-------------|
| | у животных и их лечение | проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы | 1,6 |
| | | подготовка к опросу, тестированию | 1,6 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | 38,1 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Тимаков А.В., Ветеринарная хирургия с основами акушерства [Электронный ресурс]: метод. указания по подг. к контр. раб. и по самост. изуч. дис. студ. оч. и заоч. форм обуч. по напр. "Ветеринария" / А.В. Тимаков, В.В. Коптев, А.П. Сизякова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014, 24с// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог> 25.08.2022, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная хирургия» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций ПКОС-9.1, ПКОС-9.2, ПКОС-9.3. на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс, 7 семестр) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|------------|--|
| ПКОС-9 | Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями |
| ПКОС-9.1 | Оперативные методы лечения животных и показания к их применению |
| 7 | Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных |
| 8 | Ветеринарное акушерство |
| 7 | Ветеринарная хирургия |
| 8 | Ветеринарно-санитарная практика |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|-----------------|--|
| ПКОС-9.2 | Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма |
| 7 | Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных |
| 8 | Ветеринарное акушерство |
| 7 | Ветеринарная хирургия |
| 8 | Ветеринарно-санитарная практика |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПКОС-9.3 | Владеть методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности |
| 7 | Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных |
| 8 | Ветеринарное акушерство |
| 7 | Ветеринарная хирургия |
| 8 | Ветеринарно-санитарная практика |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Уровень сформированности компетенции | | | |
|-------------|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего | низкий |
| Код | Содержание | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовлетворительно/зачтено | неудовлетворительно/не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПКО С-9 | Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями | <p>ПКОС-9.1 Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ПКОС-9.2 Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма</p> <p>ПКОС-9.3 Владеть методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> | практические занятия | тестовые задания билеты к зачету | Уверенно знает основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса; эффектив- | Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса; эффектив- | Обучающийся слабо знает основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; технологию осеменения; физиологию беременности и ро- | Обучающийся не знает основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; технологию осеменения; физиологию беременности и ро- |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | процесса; эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы | ные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы с незначительными ошибками и отдельными пробелами | дового процесса; эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы | дового процесса; эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Определение дисциплины «Ветеринарная хирургия»
2. Дать определение «Хирургической инфекции»
3. Определение понятия «Хирургическая операция»
4. Классификация хирургических операций
5. Способы стерилизации хирургических инструментов
6. Способы обездвиживания животных
7. Общее обезболивание. Определение, виды
8. Местное обезболивание. Определение, виды
9. Способы фиксации животных
10. Хирургические операции, улучшающие качество мясной продукции
11. Виды травматизма и их характеристика.
12. Классификация травматизма.
13. Местная реакция организма на травму.
14. Клинические признаки шока, принципы профилактики и лечения.
15. Виды патогенетической терапии.
16. Признаки асептического и остро гнойного воспаления.
17. Фазы воспаления и их характеристика.
18. Клинические признаки воспаления.
19. Стадии развития острого гнойного воспаления, характеристика, практическое значение.
20. Исходы острогнойного и асептического воспаления.
21. Принципы лечения острых асептических воспалительных процессов.
22. Принципы лечения хронических асептических воспалительных процессов.
23. Виды ран.
24. Фазы и стадии раневого процесса.
25. Заживление ран по первичному натяжению.
26. Заживление ран по вторичному натяжению.
27. Заживление ран под струпом.
28. Биологическое строение и значение грануляций.
29. Видовые особенности заживления ран.
30. Виды хирургической обработки ран.
31. Показания и техника зондирования ран, противопоказания к зондированию.
32. Средства и способы, ускоряющие заживление ран.
33. Профилактика и меры борьбы с раневой инфекцией.
34. Экзо- и эндогенные факторы, вызывающие заболевания кожи.
35. Классификация дерматитов и экзем.
36. Фурункул, карбункул. Этиология, диагностика, патогенез, лечение и профилактика.
37. Современная классификация миозитов.
38. Диагностика и дифференциальная диагностика миозитов, миопатозов, атрофии, мышечного ревматизма и параличей.
39. Профилактика и лечение при острых миозитах и миопатозах.
40. Причины, вызывающие атрофию мускулов, профилактика и лечение.
41. Этиология, патогенез асептических, гнойных и ревматических миозитов. Принципы лечения и профилактики.
42. Классификация болезней кровеносных сосудов
43. Классификация болезней лимфатических сосудов
44. Классификация болезней периферических нервов.

45. Процессы, возникающие в зоне повреждения нерва.
46. Какие условия способствуют регенерации и дегенерации нерва.
47. Клинические проявления при повреждении головного и спинного мозга.
48. Виды периоститов, клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
49. Виды оститов, клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
50. Этиология остеопороза и остеосклероза. Клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
51. Этиология некроза и кариеса кости. Клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
52. Классификация переломов.
53. Способы лечения переломов у животных. Процесс заживления переломов.
54. Остеомиелит. Клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
55. Раны суставов, их классификация, диагностика.
56. Классификация контрактур, диагностика, профилактика и лечение.
57. Классификация артритов и артрозов.
58. Острогойные процессы в суставах, клинические признаки, этиология, диагностика, лечение и профилактика.
59. Клинические признаки и патогенез ревматизма суставов.
60. Какие формы тендовагинитов и бурситов встречаются в практике.
61. Стадии тендогенных контрактур.
62. Меры профилактики повреждений сухожильно-связочного аппарата.
63. Какие существуют классификации новообразований.
64. На чем основана дифференциальная диагностика опухолей.
65. Какое значение имеет локализация опухолей в исходе опухолевой болезни.
66. Формы фронтитов. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
67. Воспаление слюнных желез. Этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.
68. Парезы и параличи лицевых нервов, этиология, патогенез, профилактика и лечение.
69. Формы бурситов в области затылка и шеи, клинические признаки, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
70. Дивертикул пищевода. Клинические признаки, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
71. Закупорка пищевода. Этиология, клинические признаки, патогенез, лечение и профилактика.
72. Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
73. Гемоторакс. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
74. Некроз надлопаточной связки, патогенез, оперативное лечение и профилактика.
75. Профилактика спондилитов и спондилоартритов.
76. Осложнения при проникающих ранениях брюшной полости.
77. Кишечная непроходимость. Классификация, этиология, клинические признаки, патогенез, лечение и профилактика.
78. Перитонит. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
79. Методы диагностики переломов костей таза и крестцовой кости.
80. Выпадение прямой кишки. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
81. Парапроктиты, параректальные свищи и флегмоны. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
82. Орхиты, перiorхиты и эпидидиты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
83. Простатит. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.

84. Камни уретры, мочевого пузыря и почек. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
85. Новообразования полового члена. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
86. Статика и динамика конечностей.
87. Парезы и параличи грудных и тазовых конечностей. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
88. Хромота. Классификация.
89. Что такое «шпат»? Чем он отличается от хронического травматического остеоартрита.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Явление, при котором зуб находится не в челюстном ряду, а в толще челюстной кости называется? – прогения – ретенция – конвергенция – дивергенция – прогнатия 2. Ненормальное сближение корней коренных зубов – это? – конвергенция – ретенция – прогения – дивергенция – прогнатия 3. Расхождение коронок зубов, в результате чего между зубами увеличивается пространство – это? – конвергенция – ретенция – прогения – дивергенция – прогнатия 4. Ретроградное ущемление грыжи обусловлено? – вклиниванием в грыжевое кольцо широкого участка длинной брыжейки – сокращением тканей грыжевого отверстия и прилежащих участков брюшной стенки – сдавливанием каловыми массами отводящего колена кишки при нарастающем наполнении приводящего 5. Т – 39,4°C, П – 43 уд./мин., Д – 18 д. дв./мин. Общее состояние удовлетворительное. В области затылка у лошади плотная, малоболезненная припухлость, сбоку затылка свищи, из которых выделяется гнойный экссудат с отторгшимися волокнами эластической ткани. Диагноз? – Phlegmona in regionis atlanto-occipitalis – Bursitis occipitalis – Necrosis ligamentum nuchae – Phlebitis venae jugularis – Phlegmones in regionis dorso-scapularis. 6. Т – 39,0°C, П – 69 уд./мин., Д – 21 д. дв./мин.. R5 – 4. Общее состояние угнетенное. Голова у телки отведена и опущена в сторону, – хромота смешанного типа – хромота, сопровождающаяся аддукцией – хромота, сопровождающаяся абдукцией 97. Какая хромота будет усиливаться при движении по кругу, когда пораженная конечность будет расположена снаружи окружности? – хромота опорного типа – перемежающаяся хромота – хромота подвешенного типа – хромота смешанного типа – хромота, сопровождающаяся аддукцией – хромота, сопровождающаяся абдукцией 98. При каком типе хромоты животное движение начинает со здоровой конечности? – хромота опорного типа – хромота подвешенного типа – хромоте смешанного типа – перемежающаяся хромота – хромоте, сопровождающейся аддукцией – хромоте, сопровождающейся абдукцией 99. Какой тип хромоты проявляется неполным, осторожным выносом конечности вперед, либо отсутствием ее подъема (волочением)? – хромота опорного типа – хромота подвешенного типа – хромоте смешанного типа – хромоте, сопровождающейся аддукцией – хромоте, сопровождающейся абдукцией – перемежающаяся хромота 100. При тромбозах магистральных артерий на конечностях, рецидивирующих вывихах суставов или наличии в суставных полостях артролитов наблюдается? – перемежающаяся хромота – хромота опорного типа – хромота подвешенного типа – хромота смешанного типа – хромота, сопровождающаяся аддукцией – хромота, сопровождающаяся абдукцией 28 5 шея искривлена. Насильственное приподнимание головы и сгибание шеи сопровождается сильной болезненностью. Диагноз? – Contusio in regionis atlanto-occipitalis – Paralysis nervi facialis – Paralysis nervi trigemini – Fracturae et luxatione vertebrarum cervicalium – Fracturae ossium capitis – Contusio in regionis atlanto-occipitalis 7. Т – 38,4°C, П – 72 уд./мин., Д – 28 д. дв./мин.. R5 – 8. Общее состояние коровы не нарушено. В области яремного желоба пальпируется плотный тяж с выраженной болезненностью и повышенной местной температурой. Контуры желоба сглажены. Диагноз? – Phlebitis venae jugularis purulenta – Phlebitis venae jugularis aseptica – Onchocercosis in regionis dorso-scapularis – Oedema traumaticum regionis dorso-scapularis – Corpora aliena in oesophagi – Diverticulum oesophagi – Necrosis ligamentum nuchae 8. Т – 40,3°C, П – 82 уд./мин., Д – 42 д. дв./мин.. R5 – 4. Корова угнетена, аппетит отсутствует. Подвижность шеи и головы ограничена. Яремная вена не пальпируется. В нижнем участке яремного желоба болезненный диффузный воспалительный отек. При сдавливании пальцем центрального участка вены, наполнение ее кровью в периферическом конце не происходит. Диагноз? – Phlebitis venae jugularis aseptica – Onchocercosis in regionis dorso-scapularis – Phlegmones in regionis dorso-scapularis – Furunculosis in regionis dorso-scapularis – Oedema trauma-

ticum regionis dorso-scapularis – Phlebitis venae jugularis purulenta – Diverticulum oesophagi – Necrosis ligamentum nuchae 9. Т – 37,8°C, П – 35 уд./мин., Д – 18 д. дв./мин. Общее состояние не изменено. У лошади, через несколько часов после работы в области холки образовалась слабо ограниченная, малоболлезненная, медленно увеличивающаяся припухлость. При пальпации происходит свободное переливание жидкости в полости припухлости. При надавливании ямки медленно выпячиваются. Диагноз? – Oedema traumaticum regionis dorso-scapularis – Haematoma in regionis dorso-scapularis – Bursitis acuta serosa regionis dorso-scapularis – Limphoextravasatio in regionis dorso-scapularis – Phlegmones in regionis dorso-scapularis 10. Эластическое ущемление грыжи обусловлено? – вклиниванием в грыжевое кольцо широкого участка длинной брыжейки – сдавливанием каловыми массами отводящего колена кишки при нарастающем наполнении приводящего – сокращением тканей грыжевого отверстия и прилежащих участков брюшной стенки 11. Т – 37,8°C, П – 34 уд./мин., Д – 25 д. дв./мин. У лошади общее состояние не нарушено. В области передней трети холки двусторонняя, ограниченная, приподнятая кверху, малоболлезненная, флюктуирующая припухлость. Диагноз? – Limphoextravasatio in regionis dorso-scapularis – Oedema traumaticum regionis dorso-scapularis – Bursitis acuta serosa regionis dorso-scapularis – Haematoma in regionis dorso-scapularis – Furunculosis in regionis dorso-scapularis – Phlegmones in regionis dorso-scapularis 12. Т – 39,5°C, П – 43 уд./мин., Д – 21 д. дв./мин. У лошади отмечается угнетение, отказ от корма. Наклон головы вниз затруднен. В области холки горячая, болезненная, флюктуирующая припухлость. В крови – нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом ядра влево. Диагноз? – Onchocercosis in regionis dorso-scapularis – Bursitis acuta serosa regionis dorso-scapularis – Limphoextravasatio in regionis dorso-scapularis – Oedema traumaticum regionis dorso-scapularis – Haematoma in regionis dorso-scapularis – Phlegmones in regionis dorso-scapularis – Furunculosis in regionis dorso-scapularis 13. Т – 40,1°C, П – 78 уд./мин., Д – 26 д. дв./мин., R5 – 8. Общее состояние угнетенное. Корова стоит с опущенной в левую сторону головой. У основания левого рога язвенные поражения с разросшимися очагами грануляционной ткани и выделениями жидкого ихорозного экссудата. Вокруг очагов имеется разrost мягкого и дряблого рога. Диагноз? – Trauma cornuum – Fractura ossium capitis – Hyperkinesis linguae – Neoplasmata in regionis capitis – Dermatitis purulenta cornuum – Sinusitis in regionis capitis – Neoplasmata in cavo nasi – Cystae retentio et ranula in cavo orali 14. Т – 38,7°C, П – 78 уд./мин., Д – 18 д. дв./мин. Общее состояние хорошее. У свиньи ушная раковина увеличена в объеме, утолщена и опущена вниз. Пальпацией внутренней стороны обнаруживается болезненная флюктуирующая овальная припухлость. Кожа припухлости гиперемирована с цианотичным оттенком. Диагноз? – Лимфоэкстравадат ушной раковины – Абсцесс на ушной раковине – Ушиб ушной раковины – Гематома ушной раковины – Новообразование на ушной раковине – Отит наружного уха 15. У свиньи Т – 40,7°C, П – 64 уд./мин., Д – 22 д. дв./мин, потеря аппетита, угнетенное состояние. Голова наклонена в сторону. При надавливании на ткани в области уха наблюдается резко выраженная болевая реакция. Нарушена координация движения, временами теряется равновесие. Наблюдается выделение гнойного экссудата из уха. Диагноз? – Otitis externa – Otitis media et interna – Actinomycosis in regionis capitis – Osteomyelitis odontogenis – Sialadenitis – Lymphonodulitis in regionis capitis – Pulpitis 16. Т – 39,8°C, П – 76 уд./мин., Д – 28 д. дв./мин, R5 – 7. Общее состояние угнетенное. Прием корма затруднен. У коровы в межчелюстном пространстве диффузная безболезненная, плотной консистенции неподвижная припухлость, в центре её – свищи, из которых выделяется гнойный экссудат. Диагноз? – Actinobacillosis in regionis capitis – Contusio in regionis capitis – Osteomyelitis odontogenis – Actinomycosis in regionis capitis – Sialadenitis – Lymphonodulitis in regionis capitis 17. Общее состояние лошади угнетенное. Температура тела 39,6°C, П – 85 уд./мин., Д – 20 д. дв./мин., шея вытянута, голова опущена. Аппетит уменьшен. В области затылка диффузная, напряженная, горячая, болезненная припухлость. Кожа сильно напряжена, после выбривания на ее поверхности выступают капли серозного экссудата в виде росы. В дальнейшем образуются абсцессы, которые самопроизвольно вскрываются. Диагноз? – Phlegmona in regionis atlanto-occipitalis – Contusio in regionis atlanto-occipitalis – Bursitis occipitalis – Phlegmones in regionis dorso-scapularis – Furunculosis in regionis dorso-scapularis – Oedema traumaticum regionis dorso-scapularis 18. Т – 38,0°C, П – 34 уд./мин., Д – 15 д. дв./мин. Общее состояние лошади не нарушено. В области затылка округлая, не резко ограниченная, умеренно болезненная с повышенной местной температурой, флюктуирующая припухлость. При пункции аспирируется прозрачная жидкость соломенного цвета. Диагноз? – Phlegmona in regionis atlanto-occipitalis – Contusio in regionis atlanto-occipitalis – Phlegmones in regionis dorso-scapularis – Furunculosis in regionis dorso-scapularis – Oe-

dema traumaticum regionis dorso-scapularis – Bursitis occipitalis – Bursitis acuta serosa regionis dorso-scapularis – Limphoextravasatio in regionis dorso-scapularis 19. Т – 37,8°С, П – 40 уд./мин., Д – 12 д. дв./мин. Общее состояние лошади не нарушено. В области затылка двусторонняя, ограниченная с повышенной местной температурой, болезненная слабо флюктуирующая припухлость. Сверху припухлость раздвоена выйной связкой. Пунктат представлен прозрачной соломенного цвета жидкостью. Диагноз? – Воспаление глубокой слизистой сумки затылка – Воспаление подкожной слизистой сумки затылка – Ушиб в области затылка – Гематома в области затылка – Некроз затылочно-остистой связки 20. Депрессивное состояние лошади, температура тела 39°С, П – 44 уд./мин., Д – 25 д. дв./мин. Аппетит понижен, в крови нейтрофильный лейкоцитоз. Шея вытянута вперед, движения головы ограничены. В области затылка разлитая, болезненная, горячая припухлость, плотной консистенции. В последующем образуется абсцесс, который самопроизвольно вскрывается и из свища выделяется слизистогнойный экссудат с примесью некротических тканей. Диагноз? – Phlegmona in regionis atlanto-occipitalis – Contusio in regionis atlanto-occipitalis – Phlegmones in regionis dorso-scapularis – Necrosis ligamentum nuchae – Oedema traumaticum regionis dorso-scapularis – Bursitis acuta serosa regionis dorso-scapularis – Limphoextravasatio in regionis dorso-scapularis – Bursitis occipitalis purulenta

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации зачета

Компетенция:

ПКОС-9.1 Оперативные методы лечения животных и показания к их применению

ПКОС-9.2 Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма

ПКОС-9.3 Владеть методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Вопросы к зачету:

1. Хирургическая инфекция, определение.
2. Виды хирургической инфекции.
3. Асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции.
4. Хирургическая операция, определение.
5. Этапы хирургической операции.
6. Способы соединения и разъединения тканей.
7. Профилактика осложнений при неправильном разъединении и соединении тканей.
8. Виды наркоза.
9. Осложнения при наркозе.
10. Виды местного обезболивания.
11. Способы фиксации животных.
12. Виды грыж.
13. Основные способы грыжесечений.
14. Основные способы кастрации самцов.
15. Способы кастрации самок.
16. Осложнения при кастрации самцов.
17. Осложнения при кастрации самок.
18. Способы профилактики роста рогов.
19. Способы обезроживания сельскохозяйственных животных.
20. Каудотомия, техника выполнения.
21. Травматизм, определение, классификация.
22. Общая реакция организма на травму.
23. Особенности повреждений при лучевой травме.
24. Особенности повреждений при термической травме.
25. Клинические проявления воспалений.
26. Принципы лечения асептического и гнойного воспалений.
27. Симптомы раневой болезни.

28. Влияние механических повреждений на продуктивность, качество мяса и работоспособность животных.
29. Анализ мазков отпечатков с ран.
30. Клинические признаки гнойничковых заболеваний кожи.
31. Классификация и клинические признаки заболеваний сухожилий их влагалищ и бурс.
32. Методы диагностики заболеваний сухожилий их влагалищ и бурс.
33. Клинические признаки аневризмы кровеносных и лимфатических сосудов.
34. Клинические признаки артериитов, флебитов и тромбофлебитов.
35. Клинические признаки лимфангитов и лимфонодулитов.
36. Клинические признаки повреждения головного мозга.
37. Клинические признаки болезни периферических нервов.
38. Классификация переломов костей и принципы их лечения.
39. Дифференциальная диагностика периоститов, оститов, остеомиелитов, некрозов, кариеса.
40. Характеристика опухолей.
41. Виды переломов костей черепа.
42. Виды переломов костей нижней челюсти.
43. Сотрясение мозга.
44. Болезни ротовой полости.
45. Болезни зубной аркады.
46. Клинические признаки болезней яремной вены.
47. Классификация заболеваний глаз.
48. Клинические признаки болезней лаз.
49. Показания для эзофаготомии, трахеотомии, трахеостомии.
50. Клинические признаки пневмо- и гемотораксов.
51. Клинические признаки перитонита.
52. Диагностика и оперативное лечение кишечной непроходимости.
53. Показания для уретротомии и уретростомии.
54. Оперативное лечение фимоза.
55. Показания для хирургического вмешательства на матке.
56. Показания для хирургических вмешательств на прямой кишке.
57. Показания для хирургических вмешательств на анусе.
58. Виды хромот.
59. Патология копыт и копытцев у сельскохозяйственных животных.
60. Методы лечения заболеваний копыт и копытцев у сельскохозяйственных животных.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1. | Мирон, Н. И. Термины и операции в ветеринарной хирургии / Н. И. Мирон, Б. С. Семенов, В. Н. Виденин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 840 с. — ISBN 978-5-507-44620-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260672 (дата обращения: 20.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 12.08.2022). | Все разделы | 7 | Электронный ресурс |
| 2. | Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения: 20.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 12.08.2022). | Все разделы | 7 | Электронный ресурс |
| 3. | Практикум по частной хирургии (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Б.С.Семенов [и др.]. - СПб.: Лань, 2021. - 352 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168602 , СПб., | Все разделы | 7 | Электронный ресурс |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Лань, 2021, 352с (дата обращения: 12.08.2022). | | | |
|--|--|--|--|

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1 | Тимаков А.В., Ветеринарная хирургия с основами акушерства [Электронный ресурс]: метод. указания по подг. к контр. раб. и по самост. изуч. дис. студ. оч. и заоч. форм обуч. по напр. "Ветеринария" / А.В. Тимаков, В.В. Коптев, А.П. Сизякова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014, 24с | Все разделы | 7 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Рукопт» | Универсальная | http://rucont.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система «AgriLib» | Специализированная | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Лабораторная работа | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы. |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презента-

ций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Calculate Linux | Операционная система |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 5. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Ветеринарная хирургия» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность помещений |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 121 Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, 1С-Предприятие |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение Ветеринарная клиника Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки жи- |

| | |
|--|---|
| | <p>вотных и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и ин-</p> |

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Ветеринарная хирургия» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2022 – 2026 учебные года**



Внесенные изменения на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины

Б1В01 Ветеринарная хирургия

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя УМК факультета |
|-------|--|--|--|---|
| 1. | 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | | |
| 2. | 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | | |
| 3. | 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 01 июля 2022 протокол №13  | «01» марта 2022 г. протокол № 2  |
| 4. | 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности. Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы. | | |
| 5. | 13. Организация об- | На основании приказа Ми- | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>разовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>побраники России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесены изменения в раздел 13 «Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> | | |
|--|---|--|--|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной, научной, воспитательной
 работе, молодежной политике и цифровой
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
 Морозов В.В.
 30 июня 2022 г.



Б1.В. 01 Ветеринарная хирургия

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки | <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Лечебное дело _____</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр _____</u> |
| Форма обучения | <u>очная _____</u> |
| Год начала подготовки | <u>2022 _____</u> |
| Факультет | <u>Ветеринарии и зоотехнии _____</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы _____</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>ветеринарно-санитарной экспертизы _____</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>108/3 _____</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет _____</u> |

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Лекции - 34 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа – 38,1 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-9 | Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями | ПКОС-9.1 Оперативные методы лечения животных и показания к их применению | | |
| | | Оперативные методы лечения животных и показания к их применению | | |
| | | ПКОС-9.2 Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма | | |
| | | | Осуществлять оперативные методы лечения животных и показания к их применению | |
| | | ПКОС-9.3 Владеть методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности | | |
| | | | | Методами лечения животных согласно руководствам |

Краткое содержание дисциплины: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Инъекции, пункции и кровопускание. Местное обезболивание и наркоз животных. Элементы хирургических операций. Десмургия и ее значение в хирургической практике. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах. Опухоли, их лечение. Хирургические болезни кожи, мышц и сосудов у животных и их лечение.