

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  
В.В. Морозов  
«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.15 «Внутренние незаразные болезни»**  
*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2022</u>
<b>Факультет</b>	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>144/4</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен, курсовая работа</u>

Ярославль 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Внутренние незаразные болезни» в основу положены:

*наименование дисциплины (модуля)*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» октября 2021 г. №712-н;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. №63650);

4. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022 г. протокол №2. Период обучения: 2022-2026 гг.

5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «1» марта 2022 г. протокол №2. Период обучения: 2022-2026 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

(подпись)

доцент Узелкова С.Ю.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «01» июня 2022 г. Протокол № 13

И.о.Заведующий кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета Ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2022 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы.

(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о.Заведующий кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования Библиотеки

(подпись)

Волкова И.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Практические занятия	10
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного	17

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	21
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8.1	Основная учебная литература	25
8.2	Дополнительная учебная литература	26
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	26
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	26
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	26
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	28
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	28
11.3	Доступ к сети Интернет	29
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	30
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	30
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование у студентов теоретических, практических знания по общей профилактике и общей терапии внутренних болезней, а также по частной патологии, терапии и профилактике внутренних болезней животных.

## **Задачи:**

изучить этиологию, патогенез, симптоматику внутренних незаразных болезней, овладеть диагностикой данных патологий и освоить лечение и профилактику конкретных болезней.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (*указать коды УК*), общепрофессиональных (*указать коды ОПК*) компетенций (*выбрать*):

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом
		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		

		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
		эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным	основными методами профилактики болезней незаразной этиологии

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.15).

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>	<b>69,7</b>	<b>69,7</b>
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)	34	34
Практические занятия (Пр)	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	3,3	3,3

Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	43	43
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	1	1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе в форме практической подготовки		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Введение	ОПК-6	2	-	-	-	0,1	2	0,5	5,6
2	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.	ОПК-6	4	8	-	-	0,3	8	3	23,3
3	Болезни сердечнососудистой системы	ОПК-6	4	2	-	-	0,1	3	2	11,1
4	Болезни дыхательной системы	ОПК-6	4	4	-	-	0,2	5	4	17,2
5	Болезни пищеварительной системы	ОПК-6	6	6	-	-	0,3	7	4	23,3
6	Болезни мочевой системы	ОПК-6	2	2	-	-	0,1	3	1,5	8,6
7	Болезни системы крови	ОПК-6	2	2	-	-	0,1	3	1,5	8,6
8	Болезни нервной системы	ОПК-6	2	2	-	-	0,1	3	1,5	8,6
9	Болезни обмена веществ	ОПК-6	2	2	-	-	0,1	3	1,5	8,6
10	Болезни иммунной системы	ОПК-6	2	2	-	-	0,1	3	1,5	8,6
11	Кормовые отравления	ОПК-6	2	2	-	-	0,1	3	1,5	8,6
12	Незаразные болезни молодняка	ОПК-6	2	2	-	-	0,1	-	1,2	8,6
13	Курсовая работа	ОПК-6	-	-	-	-	-	3,3	-	3,3

Промежуточная аттестация (экзамен)										3,3
Итого по дисциплине		34	34		-	1,7	46,3	23,7		144

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра, курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	5	Введение	2	-	-	ВК (1)
2	5	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	4	8	-	ЗЛР(2), Т(3), УО (4)
3	5	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	2	-	ЗЛР(5)
4	5	Болезни дыхательной системы	4	4	-	ЗЛР(6), УО (7)
5	5	Болезни пищеварительной системы	6	6	-	ЗЛР(8), УО (9), Кр (10)
6	5	Болезни мочевой системы	2	2	-	УО(11), Т (11)
7	5	Болезни системы крови	2	2	-	ЗЛР(12)
8	5	Болезни нервной системы	2	2	-	УО (13), Т(13)
9	5	Болезни обмена веществ	2	2	-	ЗЛР(14)
10	5	Болезни иммунной системы	2	2	-	УО (15)
11	5	Кормовые отравления	2	2	-	УО (16), Т(16)
12	5	Незаразные болезни молодняка	2	2	-	РТ(17)
		<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	

## 5.3 Практические работы Не предусмотрены планом

## 5.4 Лабораторные работы



№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.	Методика проведения диспансеризации	2
2	5		Особенности клинического обследования больного животного	2
3	5		Общие принципы диагностики, терапии и профилактики незаразных болезней	2
4	5		Методы и средства физиотерапии	2
5	5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы	2
6	5	Болезни дыхательной системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней верхних дыхательных путей	2
7	5		Диагностика, лечение и профилактика болезней легких	2
8	5	Болезни пищеварительной системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней ротовой полости, глотки и пищевода	2
9	5		Диагностика, лечение и профилактика болезней желудка жвачных	2
10	5		Диагностика, лечение и профилактика болезней печени и брюшины	2
11	5	Болезни мочевой системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней почек	2
12	5	Болезни системы крови	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови	2
13	5	Болезни нервной системы.	Диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы	2
14	5	Болезни обмена веществ	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ	2
15	5	Болезни иммунной системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы	2
16	5	Кормовые отравления	Диагностика, лечение и профилактика отравлений	2
17	5	Незаразные болезни молодняка	Диагностика, лечение и профилактика болезней незаразных болезней молодняка	2
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>34</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

## 5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Диспепсия телят и поросят. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика
Этиология, диагностика, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров
Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров и овцематок
Острое расширение желудка
Этиология, симптомы, лечение и профилактика стресса у животных
Отравление испорченными кормами. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
Бронхопневмония молодняка крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика
Отравление пестицидами и удобрениями. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
Этиология, диагностика и профилактика флюороз и кариеса
Недостаточность витамина Е у крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Крупозная пневмония легких лошадей. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Острая катаральная бронхопневмония. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Эклампсия мелких домашних животных. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Каннибализм кур. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Острое расширение желудка. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Мочекаменная болезнь у плотоядных животных. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Отравление коз лекарственными препаратами (на примере Черемичи). Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Миокардит у крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Введение	Подготовка к входному контролю	2
2	5	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных	Подготовка к защите лабораторных работ, устному опросу, тестированию	8
3	5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка к защите лабораторных работ	3

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
4	5	Болезни дыхательной системы	Подготовка к защите лабораторных работ, устному опросу	5
5	5	Болезни пищеварительной системы.	Подготовка к защите лабораторных работ устному опросу, контрольной работе	7
6	5	Болезни мочевой системы	Подготовка к устному опросу, тестированию	3
7	5	Болезни системы крови	Подготовка к защите лабораторных работ	3
8	5	Болезни нервной системы	Подготовка к устному опросу, тестированию	3
9	5	Болезни обмена веществ	Подготовка к защите лабораторных работ	3
10	5	Болезни иммунной системы	Подготовка к устному опросу	3
11	5	Кормовые отравления Незаразные болезни молодняка	Подготовка к устному опросу, тестированию	3
12	5	Курсовая работа	Защита курсовой работы	3,3
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>46,3</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>46,3</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Методические указания к вып. курс. раб. по дис. "Внутренние незаразные болезни" для студ. 3 курса технол. фак-та направ. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сост. А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Е.А. Пивоварова, Ярославль, Ярославль ГСХА, 2014, 24с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА..

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>	
<b>ОПК-6.1</b>	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	Фитосанитарный надзор
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
№ семестра	
<b>ОПК-6.2</b>	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и

	распространения заболеваний различной этиологии
5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	Фитосанитарный надзор
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
№ семестра	
<b>ОПК-6.3</b>	Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	Фитосанитарный надзор
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
№ семестра	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы	Защита лабораторных работ, вопросы для собеседования (устного опроса), контрольной работы, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты.  Защита курсовой работы	Знает: все условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить все обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать все опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: всеми навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает: часть условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить часть обследований животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Умеет: частично идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: частично навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	<p><b>ОПК-6.2</b> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p><b>ОПК-6.3</b> Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

Знает: современную классификацию, синдроматику различных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	Знает: классификацию, синдроматику основных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии Умеет: применять	Знает: классификацию, синдроматику некоторых болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии Умеет: применять	Знает: не знает классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии
Умеет: применять полученные знания на практике, использовать современные основные и специальные методы клинического исследования животных Владеет современными методами клинического обследования животных	полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных Владеет основными методами клинического обследования животных	при патологии Умеет: применять полученные знания на практике, использовать некоторые методы клинического исследования животных Владеет некоторыми методами клинического обследования животных	Умеет: не умеет применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных Владеет не владеет основными методами обследования животных
Знает: современные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: современными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет: современными методами профилактики болезней п	Знает: основные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: основными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет: основными методами профилактики болезней п	Знает: отдельные эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: отдельными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтически е процедуры Владеет: отдельными методами	Знает: не знает эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии Умеет: не умеет различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеет: не владеет методами профилактики болезней п

--	--	--

ных и птиц незаразной этиологии	родуктивных живот ных и птиц незаразной этиологии	профилактики болезней п родуктивных живот ных и птиц незаразной этиологии	родуктивных живот ных и птиц незаразной этиологии
---------------------------------------	--	--	--

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

Тема «Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных»

1. Определение диспансеризации животных. Цель и задачи, сроки ее проведения, методика?
2. Правила отбора групп животных?
3. Показатели клинического исследования коров при диспансеризации?
4. Роль и задачи ветеринарных специалистов в профилактике заболеваний и повышении продуктивности?
5. Понятия и принципы терапии?
6. Классификация методов терапии и их характеристика?
7. Понятие о этиотропной терапии и ее средствах?
8. Понятие о патогенетической терапии и ее средствах?

Тема «Болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Понятие об остром миокардите?
2. Понятие о миокардозе?
3. Понятие о травматический перикардите?
4. Понятие об эндокардите?
5. Понятие о пороках сердца?

Тема «Болезни дыхательной системы»

1. Понятие о гнойно-катаральном рините?
2. Понятие о гнойно-катаральном фронтите?
3. Понятие о катаральном ларинготрахеите?
4. Понятие о катаральном бронхите?
5. Понятие о заболеваниях легких?
6. Понятие о патологии плевры?

Тема «Болезни пищеварительной системы»

1. Заболевания верхнего отдела органов пищеварения (стоматит, фарингит, закупорка пищевода)?
2. Болезни преджелудков жвачных животных.
3. Болезни желудка?
4. Болезни кишечника с синдромом колики?

Тема «Болезни мочевой системы»

1. Понятия о заболеваниях почек?
2. Понятия о заболеваниях мочевого пузыря?
3. Понятия о заболеваниях уретры?

Тема «Болезни системы крови»

1. Понятия об анемиях животных?



2. Понятия об геморрагических диатезах?

3. Понятия об иммунодефицитах?

Тема «Болезни нервной системы»

1. Понятия о болезнях головного мозга?

2. Понятия о болезнях спинного мозга?

3. Понятия о функциональных болезнях нервной системы?

4. Понятия о стрессах?

Тема «Кормовые отравления»

1. Понятия об отравлениях продуктами технической переработки растений?

2. Понятия о кормовых микотоксикозах?

3. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы?

4. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением нервной системы?

5. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями, обладающими фотодинамическими свойствами?

Тема «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»

1. Понятия о заболеваниях связанные с нарушением белкового, углеводного и жирового обмена?

2. Понятия о заболеваниях обусловленные нарушением витаминного обмена?

3. Понятия о заболеваниях протекающие с нарушением минерального обмена?

4. Понятия о заболеваниях связанные с недостатком или избытком микроэлементов?

## **Вопросы для контрольной работы**

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.

2. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).

3. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).

4. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.

5. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.

6. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.

7. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.

8. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики.

9. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.

10. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.

11. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.

12. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.

13. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.

14. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.

15. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.

Вариант 1

1. Острый миокардит

2. Стеноз устья аорты

3. Недостаточность полулунных клапанов легочной артерии

Вариант 2

1. Транспортный стресс

2. Эклампсия

3. Неврозы

## **Тестовые задания для текущего контроля**

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-6»:

### **Тема «Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных»**

1. Что такое диспансеризация:
2. Методы ветеринарной терапии:
3. Какие принцип положен в основу диспансеризации:
4. Назовите один из принципов современной терапии:
5. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия:
6. Укажите сроки проведения диспансеризации:
7. Средства ветеринарной терапии
8. Принципы ветеринарной терапии:
9. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:
10. С учетом каких особенностей проводят профилактические и лечебные мероприятия на специализированных хозяйствах:

### **Тема «Кормовые отравления»**

1. Фитотоксикозы – это:
2. Смертельная доза поваренной соли для крупного рогатого скота:
3. Для чего вводят перорально теплую воду при отравлениях:
4. В мочеvine содержится:
5. Как заменитель белка в рацион животным вводят:
6. Какие растения накапливают флюоресцирующие вещества:
7. К нитратам наиболее чувствительны:
8. Как противоядие от люпиноза используют:
9. Почему опасна патока:
10. Фузариотоксикоз относится к:

### **Тема «Болезни мочевой системы»**

1. Система органов мочевого выделения обеспечивает:
2. Диффузный гломерулонефрит относится к:
3. При каком синдроме отмечается задержкой выделения мочи или закупоркой мочевыводящих путей:
4. При каком синдроме в крови повышается уровень остаточного азота:
5. Нефросклероз возникает в результате:
6. Структурно-функциональной единицей почки является:
7. Какие из белков плазмы крови с наибольшей вероятностью могут появиться в моче при патологии почек:
8. При нефрите в крови:
9. Для лабораторных исследований берут:
10. Уроцистит - это:

### **Тема «Болезни нервной системы»**

1. Болезни центральной нервной системы подразделяют на:
2. Стресс, неврозы, эпилепсия, каталепсия относят к:
3. Что такое Heliosis?
4. Гиперемия головного мозга подразделяет на:
5. Какое нервное заболевание проходит стадийно:
6. В какой фазе наступает активизация системы гипофиза :
7. Для чего при стрессах используют аминазин:
8. Основная причина невроза:
9. Для ослабления припадков судорог используют:
10. Чем отличается эпилепсия от эклампсии:

## **Тестовые задания для рубежного контроля**

1. Диспансеризация в отличие от повседневной работы врача включает в себя:
2. Молоко при диспансеризации исследуют на... Выберите не менее двух вариантов

ответа:

3. Профилактика внутренних незаразных болезней животных, выращиваемых на

Промышленной основе бывает. Выберите не менее двух вариантов ответа:

4. Сроки проведения основной диспансеризации:
  5. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» подразделяется на... Выберите не менее
  6. Процент животных подвергаемых диспансеризации составляет:
  7. Исследование мочи при диспансеризации, включает в себя определение:
  8. Количество этапов диспансеризации:
  9. Количество групп животных после проведения диагностического этапа:
  10. Диспансеризации на племенной ферме подвергается:
  11. Принцип терапии, включающий в себя только ветеринарную практику:
  12. Основные методы ветеринарной терапии. Выберите не менее двух вариантов ответа:
  13. Принцип терапии, предусматривающий возможно раннее оказание лечебной помощи, когда клинические симптомы еще не проявились или только начали проявляться:
  14. Методы неспецифической стимулирующей терапии. Выберите не менее двух вариантов ответа:
  15. Принцип терапии, предусматривающий использование средств в комплексе
  16. Метод терапии, состоящий из внутримышечного введения цельной крови:
  17. Метод терапии, состоящий из применения растительных препаратов:
  18. Метод терапии, состоящий из применения кормов с лечебной целью:
  19. Диетотерапия включает в себя:
  20. Лечебные корма для лошадей включают в себя:
  21. Характерные симптомы ринита:
  22. Характер кашля при катаральном ларингите. Выберите не менее двух вариантов ответа:
  23. Характерные симптомы для ларингита:
  24. Характер носового истечения при рините. Выберите не менее двух вариантов ответа:
  25. Характерные симптомы трахеита:
  26. Характер звука при аускультации грудной клетки у животного с острым бронхитом.
- Выберите не менее двух вариантов ответа:
27. Характерный симптом бронхита:
  28. Этиология отека гортани. Выберите не менее двух вариантов ответа:
  29. Характерные симптомы отека гортани:
  30. Бронхит необходимо дифференцировать. Выберите не менее двух вариантов ответа:

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

#### Компетенции:

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### Вопросы к экзамену:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.	
2. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.	
3. Особенности профилактики ВНБ в свиноводческих и овцеводческих спецхозах и комплексах.	

4. Диагностический этап диспансеризации.
5. Терапевтический и профилактический этапы диспансеризации.
6. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
7. Перикардиты.
8. Водянка перикарда.
9. Миокардиты.
10. Миокардозы.
11. Кардиофиброз.
12. Эндокардит.
13. Пороки сердца.
14. Дилатация (расширение) сердца.
15. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).
16. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
17. Классификация болезней дыхательной системы
18. Ринит.
19. Болезни придаточных полостей.
20. Ларингит и трахеит.
21. Болезни бронхов.
22. Гиперемия и отек легких.
23. Пневмонии (классификация и этиология).
24. Крупозная пневмония.
25. Бронхопневмония.
26. Аспирационная пневмония.
27. Метастатическая пневмония.
28. Гипостатическая и ателектатическая пневмонии.
29. Гангрена легких.
30. Эмфизема легких
31. Плевриты.
32. Пневмоторакс и гидроторакс.
33. Профилактика болезней дыхательной системы.
34. Классификация болезней ЖКТ.
35. Основные принципы профилактики болезней ЖКТ.
36. Контроль качества кормов, кормоприготовления, режимов кормления и во допоя в профилактике болезней ЖКТ.
37. Стоматит.
38. Фарингит.
39. Воспаление и закупорка пищевода.
40. Гастриты.
41. Язвенная болезнь желудка (простые и пептические).
42. Воспаление сычуга.
43. Энтерит и гастроэнтероколит.
44. Атония и гипотония преджелудков.
45. Переполнение рубца.
46. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Их профилактика в промышленном скотоводстве.
47. Тимпания рубца.
48. Острое и хроническое расширение желудка.
49. Катаральный спазм кишечника (энтералгия ).
50. Метеоризм кишечника.
51. Химостаз и копростаз.
52. Непроходимость кишечника.
53. Тромбоэмболические колики.

ОПК-6

54. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)
55. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение)
56. Гипопластическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение) 57. Классификация геморрагических диатезов. Гемофилия
57. Кровопятнистая болезнь (этиология, симптомы, картина крови, лечение, профилактика)
58. Классификация геморрагических диатезов. Тромбоцитопения (этиология, патогенез, картина крови, симптомы, лечение, профилактика)
59. Классификация анемий. Апластическая анемия (этиология, картина крови, лечение, профилактика)
60. Принципы лечения животных, больных анемиями

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

###### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

###### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Экзамен

### *Критерии оценки на экзамене*

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося Оценка «отлично»:

- обучающийся полностью усвоил учебный материал;
- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;
- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;
- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;
- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;
- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков;
- в освоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;
- в изложении материала допущены незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно»:

- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;
- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «не удовлетворительно»:

- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

## **Курсовой проект (работа)**

**Критериями оценки курсового проекта (работы) являются:** правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовой проект (работа) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ (проектов) утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора университета и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ (проектов) – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсового проекта (работы). Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовой проект (работа) может быть возвращён для доработки или повторного выполнения. Курсовой проект (работа), выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ (проектов) на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей проектов (работ). Процедура защиты КП (КР) включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5-8 мин.), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы КП (КР) и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за КП (КР) проставляется преподавателем дисциплины после защиты её студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) её выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты проекта (работы). При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту КП (КР). Курсовая работа (проект) оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы (проекта), однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Передача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовому проекту (работе) допускается не более двух раз.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Внутренние болезни животных (ЭБС Лань) : учебник / под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159528">https://e.lanbook.com/book/159528</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 1.09.2022).	Все разделы	6	Электронный ресурс
2	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия (ЭБС Лань) : учебник / под редакцией Г. Г. Щербакова - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 736 с. - - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/167751">https://e.lanbook.com/book/167751</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 1.09.2022).	Все разделы	6	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
3	Никитин, И. Н., Организация ветеринарного дела (ЭБС Лань) : учебное пособие / И. Н. Никитин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с. — Режим доступа:— <a href="https://e.lanbook.com/book/211196">https://e.lanbook.com/book/211196</a> Загл. с экрана. (дата обращения 1.09.2022)	Все разделы	3	Электронный ресурс
4	Руководство к практическим занятиям по внутренним незараз. болезням (ЭБС Лань) : учебное пособие / под общ. ред. проф. А. В. Яшина. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. -   Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206060">https://e.lanbook.com/book/206060</a> . (дата обращения 1.09.2022)	Все разделы	3	Электронный ресурс
5	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов (ЭБС Лань) / сост. В. Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 384 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169451">https://e.lanbook.com/book/169451</a> — (дата обращения 1.09.2022)	Все разделы	3	Электронный ресурс

#### Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Клиническая диагностика внутренних болезней животных (ЭБС Лань) : учебник / под ред. С. П. Ковалева, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. - Санкт-	Все разделы	3	Электронный ресурс



	Петербург : Лань, 2022. - 540 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/215744">https://e.lanbook.com/book/215744</a> — Загл.с экрана. (дата обращения 1.09.2022)			
2	Методические указания к вып. курс. раб. по дис. "Внутренние незаразные болезни" для студ. 3 курса технол. фак-та направ. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сост. А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Е.А. Пивоварова [Электронный ресурс], Ярославль, Ярославль ГСХА, 2014, 24с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. — Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/">http://192.168.2.44/</a> требуется авторизация ) (дата обращения 1.09.2022)	Все разделы	3	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://rucont.ru/">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="http://iBooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://iBooks.ru/">http://iBooks.ru/</a>
4.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Лабораторная работа	Подробное изучение материала с применением учебной и методической литературы (практикум по анатомии, атлас микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток тканей и органов), плакатов, муляжей, микропрепаратов, «мокрых» анатомических пособий с выписыванием в рабочую тетрадь основных названий, терминов, зарисовыванием схем и микроскопического строения органов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Чтение лекций по дисциплине (модулю) осуществляется с использованием слайд-презентаций. Все методические материалы для выполнения лабораторных заданий и подготовки к экзамену предоставляются студентам в электронном виде.

Взаимодействие с обучающимися помимо традиционных форм (на аудиторных занятиях) возможно также в дистанционной форме (в случае, если студенты по уважительным причинам не могут присутствовать на аудиторных занятиях) – посредством электронной почты и кабинета в системе ЭИОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (<http://study.yaragrovuz.ru/>). Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft PowerPoint 2007	Microsoft	Лицензионное

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.

7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
10	<a href="http://help.vetrf.ru/wiki">http://help.vetrf.ru/wiki</a> – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	<a href="http://help.vetrf.ru/wiki">http://help.vetrf.ru/wiki</a> Доступ свободный

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной атте-	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С.

<p>станции Помещение № 121 Количество посадочных мест <u>26</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тута-евское шоссе, 58</p>	<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft</p>

	Office, Calculate Linux.
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>          Адрес (местоположение) помещения:          150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по учебной, научной, воспитательной  
 работе, молодежной политике и цифровой  
 трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  
 В.В. Морозов  
 «30» июня 2022 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15 «Внутренние незаразные болезни»**  
 Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен, курсовая работа</u>
Лекции - 34 ч.	
Практические занятия – 0 ч.	
Лабораторные занятия - 34 ч.	
Самостоятельная работа – 70ч.	
Декан факультета	_____ (подпись)
Председатель УМК	_____ (подпись)
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	_____ (подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)  
к.б.н., доцент, Скворцова Е.Г.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)  
к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.15).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1</b> Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с <b>биологическим материалом</b>
		<b>ОПК-6.2</b> Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				



		<p>эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p>	<p>различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным</p>	<p>основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии</p>
--	--	--	--	---

**Краткое содержание дисциплины:** Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных. Болезни сердечнососудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.