

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 «Экономическая теория»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»


Код и направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Ярославль, 2023 г.




**СОГЛАСОВАНО:**

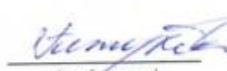
Руководитель  
образовательной  
программы

  
(подпись) д.б.н., доцент Чугреев М.К.  
(ученая степень, звание)


Заведующий  
выпускающей кафедрой

  
(подпись) д.б.н., доцент Чугреев М.К.  
(ученая степень, звание)

Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись) Иванова М.Ю.  
(Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического  
факультета

  
(подпись) к.с.-х.н. Иванова М.Ю.  
(ученая степень, звание)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	6
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	11
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)	12
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.1	Основная учебная литература	16
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	17
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	17

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	18
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
11.3	Доступ к сети Интернет	19
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	19
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	19
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
	Приложения	22
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	22

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

**Задачи** дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК-6):

### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 – Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Базовые понятия экономики и экономической эффективности	Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Навыками анализа и оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

#### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) в том числе:</b>	<b>51,85</b>	<b>51,85</b>
Лекционные занятия (Лек)	17	17
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:</b>	<b>55,95</b>	<b>55,95</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	55,95	55,95
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	-	-
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Введение в экономическую теорию	ОПК-6	3	-	6	-	0,2	10	-	19,2
2	Основы микроэкономики	ОПК-6	5	-	10	-	0,2	15	-	30,2
3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки и прибыль фирмы. Рыночные структуры	ОПК-6	5	-	10	-	0,25	15	-	30,25
4	Основы макроэкономики	ОПК-6	4	-	8	-	0,2	15,95	-	28,15
	<b>Промежуточная аттестация (зачет):</b>		-	-	-	-	-	-	-	0,2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	ОПК-6	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>0,85</b>	<b>55,95</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 3.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Введение в экономическую теорию	3	-	6	Т, Д
2	3	Основы микроэкономики	5	-	10	Т, Д
3	3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки и прибыль фирмы. Рыночные структуры	5	-	10	Т, РПЗ
4	3	Основы макроэкономики	4	-	8	Т, Д
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	-
		<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	-

Т – тестирование, Д – доклад. РПЗ – решение практических задач

### 3.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории	2
			Главные вопросы экономики. Взаимодействие концепций в экономической теории: единение и противостояние	2
			Экономические системы: типы и модели	2
2	3	Основы микроэкономики	Основы анализа спроса и предложения	2
			Рыночное равновесие	2
			Взаимосвязь эластичности спроса, цен и доходов	2
			Методика расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения	2
			Концепции издержек. Расчет альтернативных издержек	2
3	3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки и прибыль фирмы. Рыночные структуры	Теория производства и предельного продукта	2
			Выбор объема производства	2
			Рынки экономических ресурсов	2
			Предложение аграрных продуктов	2
			Рыночные структуры	2
4	3	Основы макроэкономики	Содержание и основные показатели общественного богатства. Способы исчисления ВВП.	2
			Показатели экономического роста	2
			Макроэкономическое равновесие. Структура финансовой системы государства.	2
			Макроэкономическое равновесие. Графический анализ кейнсианской модели равновесия	2
<b>Итого за 3 семестр:</b>				<b>34</b>
<b>Итого:</b>				<b>34</b>



## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Введение в экономическую теорию	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	4
			Подготовка к докладу	3
			Подготовка к тестированию	3
2	3	Основы микроэкономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	7
			Подготовка к докладу	4
			Подготовка к тестированию	4
3	3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки и прибыль фирмы. Рыночные структуры	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	9
			Подготовка к тестированию	6
4	3	Основы макроэкономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	6
			Подготовка к докладу	4,95
			Подготовка к тестированию	5
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>55,95</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Экономическая теория» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-6 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, докладов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 семестр) и проводится в форме зачета.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b>	
3	Экономическая теория
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологические формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции						
		<p><b>Знать:</b> Базовые понятия экономики и экономической эффективности</p> <p><b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа и оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, доклад, вопросы к зачету	<p><b>Знает:</b> Базовые понятия экономики и экономической эффективности</p> <p><b>Умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владет:</b> Навыками анализа и оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Способен:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и</p>	<p><b>Знает:</b> Основные базовые понятия экономики и экономической эффективности</p> <p><b>Умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с незначительными замечаниями</p> <p><b>Владет:</b> Основными навыками анализа и оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Понимает:</b> Необходимость определения экономической</p>	<p><b>Знает:</b> Некоторые базовые понятия экономики и экономической эффективности</p> <p><b>Умеет:</b> Определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью преподавателя</p> <p><b>Владет:</b> Некоторыми навыками анализа и оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Не знает:</b> Базовые понятия экономики и экономической эффективности</p> <p><b>Не умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Не владеет:</b> Навыками анализа и оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

			переработки сельскохозяйственной продукции	эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции	
--	--	--	--	--	--	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

##### *Примерная тематика докладов:*

1. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
2. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
4. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
5. Условия и факторы развития экономической теории.
6. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами.
7. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
8. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
9. Классификация благ, ресурсов, потребностей: различия трактовок.
10. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
11. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производство: сущность, структура и основные отличия.
12. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
13. Фактор времени в экономике.
14. Информация - важнейший ресурс экономики XXI века.
15. Информационное производство: сущность, отличительные особенности, виды и принципы взаимодействия субъектов.
16. Структура производительных сил современного хозяйства.
17. Разделение труда, специализация и кооперация в современном хозяйстве.
18. Производительность труда: экономическое содержание и проблемы измерения.
19. Экономическая система общества: сущность и основные характеристики.
20. Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития.
21. Типы цивилизаций и модели экономических систем.
22. Особенности российской цивилизации.
23. Саморегулирование экономических систем и обеспечение рыночного равновесия.
24. Экономические уклады: сущность, виды, современное состояние в России.
25. Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.
26. "Провалы" рынка.
27. Структурная трансформация экономики: соотношение плановых и рыночных механизмов организации.
28. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
29. Структура форм собственности в России: прошлое и настоящее.
30. Формы и методы разгосударствления и приватизации.

## **Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:**

### **1. Экономика изучает:**

- а) как семья тратит свой доход
- б) как фирма выбирает факторы производства;
- в) почему государство вводит налоги и субсидии
- г) все вышеперечисленное.

### **2. Рост производительности происходит из-за:**

- а) увеличения потребления товаров
- б) улучшения торговли;
- в) специализации труда
- г) роста населения.

### **3. Доход владельца земельного участка называется:**

- а) прибылью
- б) рентой
- в) выручкой
- г) процентом.

### **4. К главным вопросам экономики не относится:**

- а) что производить
- б) как производить;
- в) сколько производить;
- г) нет правильного ответа.

### **5. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

- а) увеличивается величина спроса
- б) снижается величина спроса;
- в) всегда увеличивается выручка продавца
- г) всегда снижается выручка продавца.

### **6. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

### **7. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?**

- а) человек
- б) способность человека выполнить определенную работу
- в) блага, произведенные человеком.

## **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

### **Компетенции:**

ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

### **Вопросы к зачету:**

1. Экономическая теория как наука: эволюция предмета и методологии.
2. Микро- и макроэкономика: особенности анализа.
3. Экономические потребности и блага.
4. Общественное производство и его факторы.
5. Общие проблемы организации экономики (экономического выбора).
6. Экономическая эффективность: сущность, показатели, факторы.
7. Система производственных отношений.

8. Отношения собственности: понятие, формы и их эволюция.
9. Типы и модели экономических систем.
10. Рыночная организация хозяйства как экономическая система.
11. Смешанная экономика: понятие, модели и условия формирования в России.
12. Разгосударствление и приватизация собственности в переходной экономике России.
13. Предпосылки товарного производства и рынка
14. Теории стоимости денег.
15. Сущность рынка, его структура и инфраструктура.
16. Деньги и их функции
17. Цена как экономическая категория: сущность, функции и структура.
18. Рыночный механизм, его регуляторы и субъекты
19. Модели рынка по характеру конкуренции и ценообразования.
20. Основы теории спроса и предложения.
21. Рыночное ценообразование. Эластичность спроса по цене и доходу.
22. Роль государства в рыночной экономике.
23. Теория потребительского поведения (выбора).
24. Экономические основы предпринимательства.
25. Фирма в рыночной экономике.
26. Организационно-правовые формы предприятий.
27. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
28. Издержки производства и их виды.
29. Концепции прибыли, ее виды и факторы максимизации.
30. Заработная плата: сущность, формы и факторы дифференциации.
31. Рынок капитала и ссудный процент.
32. Рынок земли и земельная рента.
33. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
34. Теоретические модели макроэкономического равновесия.
35. Экономические циклы и кризисы.
36. Влияние потребления и накопления (инвестиций) на объем национального производства.
37. Экономический рост: показатели, факторы и модели.
38. Финансовая система и финансовая политика государства.
39. Государственный бюджет и налоги.
40. Денежно-кредитная система. Структура денежной массы.
- Банки и денежно-кредитная политика государства.
42. Инфляция и антиинфляционная политика.
43. Рынок труда и проблемы занятости населения.
44. Безработица и ее формы.
45. Социальная политика государства.

### **Практические задания для проведения зачета**

1. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением  $Q_d = 1000 - 35P$ , а функция предложения - уравнением  $Q_s = 5P + 600$ , где  $P$  - рыночная цена за час, а  $Q_d$  и  $Q_s$  - объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у. е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

2. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

3. Предположим, что в стране насчитывается 10 семей. Одна половина из них имеет предельную склонность к потреблению, равную 0,5, а другая - 0,75. Определите, на сколько вырастут потребительские расходы, если располагаемый доход вырастет на 10 000 д. е. и весь его прирост придется:

- а) на первую половину семей;
- б) на вторую половину семей.

Какое влияние это окажет на равновесный ВВП?

4. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д. е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д. е. На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

5. Определите коэффициенты перекрестной эластичности спроса по цене. Известно, что цена товара А выросла с 50 руб. до 60 руб. Объем спроса на товар В снижается с 60 тыс. штук в год до 40 тыс. штук в год. Прокомментируйте полученный результат.

6. Общая численность населения в стране 147 млн. человек. Рациональные, научно обоснованные нормы потребления мяса и мясных продуктов составляют 6,7 кг в среднем на душу населения в месяц. Производится 4,7, импортируется 3,0 млн. т мяса и мясных продуктов в год.

Определите, какова степень насыщенности (в %) потребностей населения в мясе всего, в том числе за счет собственного производства, за счет импорта.

7. Функция спроса населения на товар:  $Q_d = 4 - P$ , функция предложения данного продукта:  $Q_s = -5 + P$ , где  $Q_d$  — объем спроса, млн. кг в год;  $Q_s$  - объем предложения, млн. кг в год;  $P$  — цена в руб. Нарисуйте кривые спроса и предложения. Определите равновесный объем продаж.

8. Валовой национальный продукт страны составил 14 млрд. руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 20 % от величины ВВП, государственные расходы равны 3 млрд. руб. Установите размер бюджетного дефицита.

9. Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 40 млрд. руб. фактический объем ВВП равен 36 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 3,9 млрд. руб.

Определите:

- а) дефицит или излишек государственного бюджета возникнет и каковы его размеры;
- б) как изменится сальдо государственного бюджета, если будет достигнута полная занятость?

10. Определите величину показателя безработицы, если численность: населения в трудоспособном возрасте — 110 млн. чел.; экономически активного населения - 120 млн. чел.; зарегистрированных в службе занятости — 36 млн. чел.; трудоспособного населения, не имеющего работы, — 50 млн. чел

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### **Доклад**

#### **Критерии оценки доклада**

Оценка «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформ-

ления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«удовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

## **Тестовые задания**

### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка *«отлично»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Зачет**

### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно вы-

полнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199136">https://e.lanbook.com/book/199136</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	3	Электронный ресурс
2	Сологуб Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131141">https://e.lanbook.com/book/131141</a> (дата обращения: 20.05.2023)	1-4	3	Электронный ресурс
3	Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020.	1-4	3	Электронный ресурс



– 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a>			
--	--	--	--

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономическая теория: микро- и макроэкономика [Текст] : учебное пособие / Под ред. А.М. Гатаулина, М., Финансы и статистика, 2007, - 432 с	1-4	3	238
2	Экономическая теория [Текст]: учеб. для вузов. / Под ред. В.Д. Камаева - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 640с.	1-4	3	189
3	Камаев В.Д. Экономическая теория : Краткий курс [Текст]: учебник для ВУЗов / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 с.	1-4	3	101

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru) , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по анализу и оценке рынка, расчету показателей эластичности спроса и предложения по цене, доходу, расчету равновесной цены и т.д.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система	Универсаль-	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

	«КонсультантПлюс»	ная	Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Экономическая теория» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 240. Количество посадочных мест: 120. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон Shurec 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор - BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>	Специализированная мебель – учебная доска, учебная

<b>Наименование специальных помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
<p><b>занятий</b>  Помещение № <u>213</u>.  Количество посадочных мест: <u>32</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>мебель; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный; программное обеспечение - MicrosoftWindows, MicrosoftOffice</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования  Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.04 «Экономическая теория»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	35.03.07 <i>Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Направленность (профиль)	<i>Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2023</i>
Факультет	<i>агротехнологический</i>
Выпускающая кафедра	<i>Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Кафедра-разработчик	<i>Экономика и менеджмент</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108 / 3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

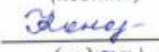
Декан факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

  
(подпись)

д.б.н., доцент Чугреев М.К.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Лекции – 17 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 – Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Базовые понятия экономики и экономической эффективности	Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Навыками анализа и оценки экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### Краткое содержание дисциплины:

Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Макроэкономика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.