

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, высшего образования

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ



проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Фитосанитарный надзор

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)

Фитосанитарный надзор в основу положены:

наименование дисциплины (модуля)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «07» марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4, от «02» мая 2023 г. протокол № 5. Период обучения: 2023 - 2028 гг..

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «7» июня 2023 г. Протокол № 14

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.биол.н., доцент Тимаков А.В.
(ученая степень, звание, фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2023 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(ученая степень, звание, фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

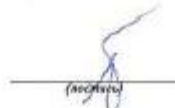
к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(ученая степень, звание, фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Рогов Алексей А.А.
(фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.
(ученая степень, звание, фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Практические занятия	10
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	9
5.6	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	1
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	15
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.1	Основная учебная литература	19
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	20
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	20
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	21
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
11.3	Доступ к сети Интернет	23
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	23
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	23
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по экспертизе плодов, овощей и продуктов их переработки, проблемам сохранения качества и снижения потерь продукции на всех этапах товародвижения, оптимизации условий транспортирования, хранения и реализации продукции.

Задачи дисциплины:

- изучить химический состав и свойства плодоовощной продукции;
- изучить факторы формирования и сохранения качества плодоовощных продуктов;
- овладеть методами проведения экспертизы для оценки качества плодоовощной продукции.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Дисциплина универсальные компетенции не формирует.

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов		
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			управлять производством высококачественной продукции	
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
				основами производства продуктов животного происхождения; методами повышения продуктивности животных
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
		ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		

ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3)

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: <i>13 Сельское хозяйство</i>	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496)

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Учебным планом не предусмотрены

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитосанитарный надзор» относится к обязательной части вариативной программы бакалавриата (Б1.О.32).

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	12,9	12,9
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	91,1	91,1
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	20,0	20,0
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)		
3. Контактная работа при проведении промежуточной	0,2	0,2

аттестации, всего		
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	ОПК-2 ОПК-6	1	-	1		0,2	20	-	22,2
2	Общие сведения о болезнях растений	ОПК-2 ОПК-6	2	-	2		0,2	20	-	24,2
3	Патогенез и динамика инфекционных болезней растений	ОПК-2 ОПК-6	1	-	1		0,2	20	-	22,2
4	Система защитных мероприятий	ОПК-2 ОПК-6	2	-	2		0,3	31,1	-	35,4
	Промежуточная аттестация (зачет)									0,2
	Итого по дисциплине		6	-	6		0,9	91,1	3,8	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	4	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	1	-	1	Сб
2	4	Общие сведения о болезнях растений	2	-	2	Сб
3	4	Патоген и динамика Инфекционных болезней растений	1	-	1	Реф.
4	4	Система защитных мероприятий	2	-	2	Кр
		Итого за 4 курс:	6	-	6	
		ИТОГО	6	-	6	

5.3 Практические работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	4	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	Занятие 1 Изучение нормативной документации, в соответствии с которой организуется надзор и контроль органа .	2
2	4	Общие сведения о болезнях растений	Занятие 2 Болезни и вредители плодов	1
2	4	Патоген и динамика Инфекционных болезней растений	Занятие 3 Болезни и вредители плодов	2
3	4	Система защитных мероприятий	Занятие 4 Изучение агротехнических методов защиты от болезней растений	1
Итого за 4 курс:				6
ИТОГО:				6

5.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены программой

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
-	-
Итого:	

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Итого:	

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом

Не предусмотрены

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора	Подготовка к собеседованию	20
2	4	Общие сведения о болезнях растений	Подготовка к собеседованию	20
3	4	Патоген и динамика Инфекционных болезней растений	Подготовка реферата	20
4	4	Система защитных мероприятий	Подготовка к контрольной работе	31,1
Итого за 4 курс:				91,1
ИТОГО:				91,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Нормативно-правовая документация в ветеринарии и организация ветеринарного дела. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / А.В. Тимаков, Н.Г. Ярлыков. Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА"

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
4	Фитосанитарный надзор
2	Маркетинг
1	Биофизика
1	Биология животных

2	Микробиология и иммунология
3	Физиология животных
3	Санитарная микробиология
3	Животноводство с основами зоогигиены
4	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
1	Общая генетика
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
4	Фитосанитарный надзор
3	Инфекционные болезни
3	Внутренние незаразные болезни
4	Паразитарные болезни

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
					повышенный		пороговый
Код	Формулировка				Шкалы оценивания		
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований. Основные нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике. Применять нормативные документы, регламенты, нормы и правила в профессиональной работе</p> <p>Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	Лекция Практические занятия	Зачет	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p>Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p>Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>	<p>Основные источники и принцип работы с ними: периодика, нормативная документация, электронные ресурсы, системы информационных данных AGRIS, РИНЦ и др. Методы анализа и систематизации данных литературных источников по тематике исследований. Основы научных исследований.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной тематике, используя основные классические источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Систематизировать и анализировать данные литературных источников зарубежных и отечественных ученых, практиков по заданной тематике.</p> <p>Владеть: навыками работы в основных информационных базах, классических источниках, электронными ресурсами и нормативными документами по заданной тематике; Навыками обобщения, систематизации и анализа информации, сведений и данных по заданной тематике.</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Лекции, ЛЗ, СР	Вопросы для собеседования, тесты для текущего и рубежного контроля, вопросы и билеты к экзамену	Знает: современные методы диагностики и правила гельминтологических исследований Умеет: проводить различные виды гельминтологических исследований; Владеет: различными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	Знает: основные методы диагностики и правила гельминтологических исследований Умеет: проводить основные виды гельминтологических исследований; Владеет: основными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	Знает: отдельные методы диагностики и правила гельминтологических исследований Умеет: проводить отдельные виды гельминтологических исследований Владеет: отдельными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	Знает: не знает методы диагностики и правила гельминтологических исследований Умеет: не умеет проводить полное и неполное гельминтологическое исследование; Владеет: не владеет приемами полного и неполного гельминтологического исследования
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			Знает: различных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	Знает: основных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	Знает: некоторых возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	Знает: не знает возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет не умеет отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты Владеет: не владеет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Раздел 2. Общие сведения о болезнях растений

1. Укажите на современные проблемы службы карантина растений.
2. Какая структура карантинной службы в России?
3. Какие задачи и функции ЕОКЗР?
4. Укажите права должностных лиц, осуществляющих государственный карантинный фитосанитарный контроль
5. Какие полномочия представителей карантинной службы: первичный и вторичный досмотр импортируемых и экспортируемых грузов?
6. Перечислите страны–участники Европейской Организации по карантину и защите растений.

Раздел 3. Патогенез и динамика инфекционных болезней растений

1. Какие методы используют в исследований в карантине растений: лабораторные, вегетационные, полевые?
2. Какие методики выявления и локализации карантинных вредителей, болезней и сорных растений?
3. Возможности метода полимеразной цепной реакции (ПЦР анализа).
4. В чем особенности прогнозирования развития глободероза картофеля в очагах золотистой картофельной нематоды?
5. Укажите на проблемы связанные с новым карантинным вредителем – самшитовая огневка – инвазия на Черноморское побережье России.

Раздел 4. Система защитных мероприятий

1. Особенности ГИС-технологии в практике карантина растений.
2. Особенности ELISA–метод в практике карантина растений.
3. Методы обнаружения фитопатогенных нематод.
4. Результативность отбора нематодоустойчивых форм в гибридных популяциях картофеля.

Методы обнаружения скрытого заражения карантинными и другими особо опасными вредителями посадочного и посевного материала

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Вопросы к зачету:

Вопрос

1. История создания и развития карантина растений в России.
2. Наследие отечественных ученых в развитии и совершенствовании службы карантина растений
3. Сбор, хранение и пересылка карантинных насекомых
4. Сбор, хранение и пересылка фитопатогенных микроорганизмов
5. Правила отбора и пересылки растительного материала для определения карантинных возбудителей болезней
6. Правила отбора образцов семенного материала и транспортировки в карантинную лабораторию
7. Возможные пути и способы заноса карантинных объектов на территории России
8. Нормативная база фитосанитарного контроля
9. Проблемы карантина, связанные с участием России в международных организациях, конвенциях, соглашениях
10. Проблемы карантина, связанные с особенностью организации карантинных лабораторий, использованием приборов, оборудования, автотранспорта, наличии складских помещений
11. Особенности проведения научно-исследовательских работ с карантинными объектами
12. Методы постановки лабораторных опытов по изучению карантинных вредителей
13. Методы постановки опытов по изучению карантинных сорных растений
14. Методы проведения учетов степени развития и распространения карантинных болезней
15. Методы проведения учетов карантинных вредителей
16. Методы проведения учетов карантинных сорных растений
17. Методы расчета биологической эффективности защитных мероприятий
18. Методы расчета хозяйственной эффективности защитных мероприятий
19. Методы расчета экономической эффективности защитных мероприятий
20. Методы расчета экологической эффективности защитных мероприятий
21. Методы расчета достоверности различий по вариантам опытов
22. Методы идентификации карантинных возбудителей болезней
23. Методы идентификации карантинных вредителей
24. Методы идентификации карантинных сорных растений
25. Система контроля карантинных вирусных болезней
26. Лабораторная фитосанитарная экспертиза и её методы
27. Методы выявления калифорнийской щитовки
28. Методы выявления западного цветочного трипса
29. Методы выявления рака картофеля
30. Методы выявления индийской головни пшеницы
31. Методы выявления карантинных болезней цветочных растений
32. Методы количественного определения семян карантинных сорняков в почве
33. Перечислить карантинные сорные растения, ограниченно распространенные в РФ.
34. Структура карантина в России
35. Структура карантина в странах Ближнего Зарубежья
36. Определение карантина растений
37. Понятие о специфике работы службы карантина растений, его цели и задачи
38. Основные термины и определения в карантине растений
39. Современные проблемы службы карантина растений
40. Основные направления и перспективы развития карантина растений в современной России
41. Международное сотрудничество в области карантина растений
42. Внешний карантин: определение, структура, функции
43. Внутренний карантин: определение, структура, функции
44. Порядок и особенности досмотра подкарантинной продукции
45. Структура и функции фумигационных отрядов
46. Права должностных лиц, осуществляющих государственный карантинный фитосанитарный контроль
47. Флаг, вымпел и опознавательный знак государственной службы карантина растений Российской Федерации
48. Форма одежды должностных лиц государственной службы карантина растений Российской Федерации

49. Финансирование государственной службы карантина растений Российской Федерации
50. Лабораторные методы исследований в карантине растений
51. Вегетационные методы исследований в карантине растений
52. Полевые методы исследований в карантине растений
53. Организация и сроки проведения обследований на выявление текасской корневой гнили
54. Мониторинг возбудителей болезней и сорняков, ограниченно распространенных на территории РФ
55. Методы обследования и выявления организмов, ограниченно распространенных на территории РФ
56. Методика выявления бурой гнили картофеля
57. Методика обследования посевов кукурузы на выявление южного гельминтоспориоза
58. Клещи, нематоды, слизни, грызуны – вредители растений
59. Возбудители болезней растений
60. Иммуитет растений
61. Методы борьбы с вредными организмами
62. Основные направления агротехнического метода борьбы с вредителями
63. Основные направления биологического метода борьбы с вредителями
64. Принципы классификации пестицидов. Современные группы пестицидов
65. Способы применения пестицидов
66. Инсектициды и акарициды
67. Карантин растений. Основные принципы
68. Современная структура государственной службы по карантину растений России
69. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами
70. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений в морских и речных портах, на железнодорожных станциях и аэропортах, на главпочтамтах и шоссежных дорогах
71. Интродукционно-карантинные питомники, оранжереи и сортоучастки
72. Карантинные мероприятия, проводимые в питомниках, оранжереях и на сортоучастках
73. Роль агрономов по защите растений хозяйств в выполнении карантинных функций
74. Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР)
75. Обязанности и права работников государственной службы по карантину растений
76. Внешний и внутренний карантин
77. Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур
78. Международные организации: ФАО, ЕОЗР, МОББ и др
79. Принципы интегрированной системы защиты растений
80. Многоядные вредители. Карантинные вредители. Меры борьбы
81. Вредители и болезни зерновых злаков. Карантинные организмы. Меры борьбы
82. Вредители и болезни бобовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
83. Вредители и болезни технических культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
84. Вредители и болезни сахарной свеклы. Карантинные организмы. Меры борьбы
85. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы
86. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы
87. Вредители и болезни томатов в защищенном грунте, меры борьбы с ними
88. Вредители и болезни огурцов в защищенном грунте. Карантинные организмы. Меры борьбы в защищенном грунте
89. Вредители и болезни плодовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
90. Вредители и болезни ягодников. Карантинные организмы. Меры борьбы

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

В качестве критерия оценки знаний обучающихся при проведении зачета по дисциплине (модулю) выбрана следующая система:

- оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, который всесторонне и глубоко раскрыл содержание поставленных вопросов, показал взаимосвязь теории с практикой, продемонстрировал умение работать с научной литературой, делать теоретические и практические выводы; при этом должны быть полностью освещены все теоретические вопросы и верно даны верные ответы на вопросы;
- оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, который обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие исчерпывающие и аргументированные ответы; при этом должны быть полностью освещены хотя бы два из трех теоретических вопроса.
- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, который в основном владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные неточности, ответы не отличаются ясностью и глубиной; при этом должен быть полностью освещен хотя бы один теоретический вопрос;

- оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, который не отвечает требованиям, предъявленным для получения удовлетворительной оценки; в случае соответствия содержания ответа на вопросы билета положительным критериям оценки обучающемуся ставится отметка «Зачет», если содержание соответствует критерию «не удовлетворительно» – «не зачет».

В случае возникновения ситуации, когда ответ обучающегося не соответствует ни одному из вышеперечисленных критериев, преподаватель имеет право задавать обучающемуся ограниченное количество (2 – 3) дополнительных вопросов по билету, допускающих ответ как в письменной, так и в устной форме (на усмотрение преподавателя), а также заменить на равноценное нерешенное обучающимся практическое задание.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: И.Н. Никитин – СПб., Лань, 2013. – 288с. // ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847#book_name ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.08.2023 г).	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Урбан В.Г., Воронина Е.С. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: В.Г. Урбан, Е.С. Воронина /под редакцией Воронина – СПб., Лань, 2020. – 384с. // ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139283 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.08.2023 г).	Все разделы	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	------------------------------------	------	-------------------------------------

1	Справочник ветеринарного фельдшера [Электронный ресурс]: Конова Г.А. – СПб., Лань, 2007. – 288с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/196#book_name ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2023г).	Все разделы	4	Электронный ресурс
---	---	-------------	---	--------------------

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Выполнение задания по теме занятия. Изучение ГОСТ, методик. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Чтение лекций по дисциплине (модулю) осуществляется с использованием слайд-презентаций. Все методические материалы по подготовке к рубежному тестированию, зачету и экзамену предоставляются студентам в электронном виде.

Взаимодействие с обучающимися помимо традиционных форм (на аудиторных занятиях) возможно также в дистанционной форме (в случае, если студенты по уважительным причинам не могут присутствовать на аудиторных занятиях) – посредством электронной почты, мессенджеров проводится в традиционной письменной форме.

Требования к программному обеспечению учебного процесса представлены в таблице.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославский ГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославский ГАУ/ индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославский ГАУ
8.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный

9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
10	http://help.vetrf.ru/wiki – Справочник по работе с системой ВетИС.	Специализированная	http://help.vetrf.ru/wiki Доступ свободный

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение № 121 Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, проектор, экран, шкаф вытяжной; валюмоспирометр ВСВ-1; весы-анометр 200; муфельная печь; прибор для определения качества яиц ПКЯ-10; источник питания УИП-2; сушилка СУП-4; холодильник «Кристалл»; центрифуга ОПН;

<p>цпи. Помещение № 117 Количество посадочных мест 24 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>аквадистиллятор ДЭ-10; баня водяная БВ-24; весы ВЛКТ-500; стерилизатор (кипятильник) Э-40 электрический; трихинеллоскоп проекционный ТП-80У; ФЭК-56; холодильник однокамерный; шкаф сушильный ШС-80-0; пробирки; чашка фарфоровая для выпаривания. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
---	---

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, при необходимости – услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной и воспитательной
 работе, молодежной политике
 ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
 Махаева Н.Ю.
 30 июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 «Фитосанитарный надзор»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Декан факультета
 ветеринарии и зоотехнии
 Председатель УМК
 И.о. заведующего выпускающей кафедрой

(подпись)
(подпись)
(подпись)

к.с.-к.н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
к.биол.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Лабораторные занятия - 0 ч.

Самостоятельная работа –91,1.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Фитосанитарный надзор» относится к обязательной части вариативной программы бакалавриата (Б1.О.32).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		зависимость продуктивности и качества продукции животных от различных факторов		
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
			управлять производством высококачественной продукции	
ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				

				основами производства продуктов животного про- исхождения; методами повышения продуктивно- сти животных
--	--	--	--	---

Краткое содержание дисциплины: Организация, структура, функции Фитосанитарного надзора. Общие сведения о болезнях растений. Патогенез и динамика инфекционных болезней растений. Система защитных мероприятий