

Документ подписан при помощи электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Кролиководство

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2023</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>Зачет</i>

Ярославль 2023г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»»;

6. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «07» марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4. Период обучения: 2023 - 2027 гг. от «02» мая 2023 г. протокол № 5

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

декан факультета ВетЗ, к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 10 июня 2023г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Вайкова И.В.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников ¹	
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	
5	Содержание дисциплины	
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки ²	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8.1	Основная учебная литература	
8.2	Дополнительная учебная литература	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	

¹ **Обращаем внимание, что профессиональные стандарты для наборов 2022, 2023 гг. отличаются от профессиональных стандартов предыдущих годов набора. Информация приведена в письме во вложении, направленном по электронной почте вместе с шаблоном РПД.**

² **Подраздел 5.5 указывается только для дисциплин, которые участвуют в формировании ПКОС.**

- 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса
 - 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 11.3 Доступ к сети интернет
 - 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине
 - 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности
 - 13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения
- Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
 - Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кролиководство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания кроликов, технологии производства продукции кролиководства на основе достижений современной зоотехнической науки передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер кроликов; продукцию кролиководства; породы;
- изучить методы племенной работы и разведения кроликов; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание;
- изучить основы учета в кролиководстве: формы племенного учета, учета продуктивности, , мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-1.1; ПКОС-1.2; ПКОС-1.7; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3)

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, ти-	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
	пов, линий животных		Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	V/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	V/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	V/04.6	6
С	Организация органического животноводства	6	Разработка технологии производства продукции органического животноводства	C/01.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
			Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада кроликов в плане селекционно-племенной работы в хозяйстве для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий разводимых кроликов	
		ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий кроликов	
		ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
				Владеть методами уче-

				та продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств кроликов разного направления продуктивности
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
			Уметь проводить оценку кроликов различных пород по племенным и продуктивным качествам	
		ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
				Владеть методами оценки кроликов различных пород по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кролиководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата (элективные дисциплины).

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*	61,2	61,2
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	36	36
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	46,6	46,6
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	46,6	46,6
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	-	-
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
			Л	ЛБ	ПР	КСР	СР	Контроль	
1.	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства DE-1 Значение кролиководства в народном хозяйстве. Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства. Племенное кролиководство. Основные производители и потребители продукции кролиководства у нас и за рубежом.	ПКОС-1 ПКОС-5	2		2	0,15	5,7		9,85
2.	Происхождение и биологические особенности кроликов DE-2 Биологические особенности кроликов. Морфологическая характеристика отдельных систем и органов. Особенности дыхания, пищеварения, строение мочевыводящей, половой систем самцов и самок. Кожа и волосяной покров кроликов.	ПКОС-5	2		4	0,15	5,7		11,85
3.	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества DE-3 Оценка мясной продуктивности. Состав кроличьего мяса. Определение упитанности у живых кроликов и у тушек по ГОСТу. Характеристика кроличьих шкурок как мехового сырья. Сортировка и основные требования по ГОСТу кроличьим шкуркам. Основные дефекты шкурок. Характеристика кроличьего пуха. Оценка пуха по ГОСТу.	ПКОС-1 ПКОС-5	2		4	0,15	6		12,15
4.	Породы кроликов и их классификация DE-4 Происхождение. Методы создания и хозяйственно-полезные признаки пород кроликов разного направления продуктивности.	ПКОС-1 ПКОС-5	2		2	0,15	5,8		9,95
5.	Племенная работа в кролиководстве DE-5 Организация племенного дела на кроликофермах. Требования, предъявляемые к конституции и экстерьеру кроликов. Бонитировка. Этапы отбора кроликов на племя по комплексу хозяйственно-полезных признаков. Методы оценки по фенотипу и генотипу. Разведение по линиям и семействам. Зоотехнический учет.	ПКОС-1	4		6	0,15	6		16,75

6.	Разведение кроликов DE-6 Особенности физиологии размножения кроликов. Воспроизводство стада кроликов и выращивание молодняка под самкой и после ее отсадки. Производственный календарь. Техника разведения. Уход за сукрольными крольчихами, подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости в системе содержания и направлений продуктивности.	ПКОС-1 ПКОС-5	4		6	0,15	5,7		15,85
7.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов DE-7Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения мяса. Виды специализации хозяйств. Особенности производства мяса в мелких, в том числе личных подсобных хозяйствах. Производство крольчатины на предприятиях средней и большой мощности. Системы и технологии содержания и выращивания кроликов. Проекты кроликоферм, оборудование кроликоферм. Механизация производственных процессов, применяемых на кроликофермах. Наглядный материал по современному оборудованию, применяемому в содержании, кормлении и выращивании кроликов.	ПКОС-5	4		6	0,15	6		16,75
8.	Кормление кроликов DE-8 Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Кормовые нормы и рационы для кроликов. Особенности кормления кроликов разных возрастных групп. Факторы (генетические и паратипические), влияющие на результаты откорма молодняка.	ПКОС-5	4		6	0,15	5,7		15,85
	Курсовая работа (проект)								-
9.	Промежуточная аттестация: зачет	ПКОС-1 ПКОС-5				0,2			зачет
10.	Итого по дисциплине:		24	-	36	1,4	46,6	-	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛБ	Пр	
1	8	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	2		2	Вк, УО, Реф.
2	8	Происхождение и биологические особенности кроликов	2		4	УО, Кр, Реф.
3	8	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	2		4	ИЗ, Кр, ТСП

4	8	Породы кроликов и их классификация	2		2	УО, ИЗ
5	8	Племенная работа в кролиководстве	4		6	УО, Тсп.
6	8	Разведение кроликов	4		6	УО, ИЗ, РЕф.
7	8	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	4		6	УО, ИЗ
8	8	Кормление кроликов	4		6	ИЗ, ТСк
ИТОГО:			24	-	36	РТ

5.3 Практические занятия

№ ПЗ	№ семестра	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Количество часов
1	8	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	ПР Развитие отечественного кролиководства	2
2	8	Происхождение и биологические особенности кроликов	ПР Организация убоя, первичной обработки шкур, тушек, анатомическое строение и функции внутренних органов кроликов.	4
3	8	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пушковая) и пути улучшения её качества	ПР Волосяной покров кролика, определение сроков окончания линьки и выделка шкур.	4
4	8	Породы кроликов и их классификация	ПРИ Изучение разных пород кроликов.	2
5	8	Племенная работа в кролиководстве	ПРИ Изучение конституции и экстерьера кроликов. Бонитировка кроликов.	2
			ПР Правила оценки кроликов на выставках.	2
			ПР Коллоквиум: Продукция кролиководства. Племенная работа в кролиководстве	2
6	8	Разведение кроликов	ПР Составление годовых календарных планов случек и окролов для кроликоферм разных направлений производства	6
7	8	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	ПР Составление ведомости движения поголовья кроликов основного стада	2
			ПР Составление ведомости движения поголовья кроликов молодняка	4
8	8	Кормление кроликов	ПР Составление рационов кормления для разных возрастных групп кроликов и в целом по кроликоферме.	2
			ПР Расчет годовой потребности кроликофермы в кормах	2
			ПРИ Итоговое тестирование	2
			Итого за семестр:	
Итого:				36

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Изучение конституции и экстерьера кроликов. Бонитировка кроликов	2
Составление ведомости движения поголовья кроликов молодняка	4
Составление рационов кормления для разных возрастных групп кроликов	2
Итого	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	8	Значение, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	Вк Подготовка к устному опросу .Реферат Подготовка к зачету	5,7
2	8	Происхождение и биологические особенности кроликов	Подготовка к устному опросу Реферат. Контрольная работа Подготовка к зачету	5,7
3	8	Продукция кролиководства (мясная, шкурковая, пуховая) и пути улучшения её качества	Работа инд. задания Подготовка к контрольной работе Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	6
4	8	Породы кроликов и их классификация	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием Подготовка к зачету	5,8
5	8	Племенная работа в кролиководстве	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	6
6	8	Разведение кроликов	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к контрольной работе Реферат Подготовка к зачету	5,7
7	8	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к зачету	6
8	8	Кормление кроликов	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	5,7
8			РТ	46,6
Итого:				46,6

6,2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

1. Стефаниди М.С. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Кролиководство» по спец.110401.65 «Зоотехния» Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2008. -40с.

2. Стефаниди М.С., Филинская О.В. Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине "Кролиководство" и "Звероводство" по направлению подготовки "Зоотехния" [Текст] / Стефаниди М.С., Филинская О.В., Ярославль, ЯГСХА, 2011. - 77с.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кролиководство» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения 4 курс, 8 семестр и проводится в форме зачета с оценкой.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1– Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	
ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
6	Племенное дело в кинологии
8	Практическое собаководство
8	Кролиководство
4	Пчеловодство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
7	Звероводство
8	Декоративное животноводство
8	Кролиководство

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Кинология
3	Современное собаководство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	
2,3,4	Разведение животных
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Декоративное животноводство
7	Кролиководство
3	Кинология
3	Современное собаководство
4	Пчеловодство
4	Технология производства продуктов пчеловодства
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Аквариумистика
2	Введение в профессиональную деятельность
ПКОС-5 – Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	
ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
8	Практическое собаководство
8	Теоретические основы дрессировки собак
3,4	Этология с основами зоопсихологии собак
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Декоративное животноводство
8	Кролиководство
3	Кинология
3	Современное собаководство
4	Пчеловодство
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
5	Практическое собаководство
5	Теоретические основы дрессировки собак
3,4	Этология с основами зоопсихологии собак
7	Охотоведение
8	Декоративное животноводство
8	Кролиководство
3	Кинология

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Современное собаководство
4	Пчеловодство
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства Шкалы оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Содержание				высокий	высокий	высокий	высокий
					Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	отлично/зачтено	отлично/зачтено	неудовл./ не зачтено	
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<p>ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет,	<p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства кроликов; методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств кроликов; особенности содержания, кормления и разведения кроликов</p> <p>Умеет: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания кроликов для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; вести зоотехнический и племенной учет</p> <p>Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов кроликов; навыками технологий производства продукции кролиководства; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p>Способен: анализировать производственные ситуации при разведении кроликов; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов разного направле-</p>	<p>Знает: основы селекционно-племенной работы</p> <p>Умеет: планировать племенную работу; организовать воспроизводство кроликов; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками производства; методами разведения, кормления и содержания кроликов</p> <p>Понимает: важность технологических процессов в кролиководстве</p>	<p>Знает: основные методы содержания, кормления кроликов</p> <p>Умеет: обосновывать цель, методы разведения; описывать методы кормления и содержания кроликов</p> <p>Владеет: навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>	<p>Не знает: основы воспроизводства кроликов</p> <p>Не умеет: определять физиологическое состояние кроликов</p> <p>Не владеет: навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>

					ния продуктивности			
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы на зачет, билеты на экзамен	Знает: хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы кроликов и системы их классификации; методы оценки кроликов по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) Умеет: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку кроликов разных пород Владеет: методами комплексной оценки экстерьера, конституции кроликов, их продуктивных качеств; навыками работы с документацией для решения селекционных задач Способен: проводить зоотехническую оценку кроликов	Знает: методы оценки кроликов по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы кроликов Умеет: пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку кроликов; использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владеет: животноводства; методами оценки продуктивных качеств кроликов; навыками работы с племенной документацией Понимает: важность оценки кроликов по продуктивным качествам	Знает: хозяйственно-биологические особенности кроликов; методы оценки кроликов Умеет: описывать бонитировку кроликов; принципы учета продуктивности животных Владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности кроликов	Не знает: хозяйственно-биологические особенности кроликов; методы оценки кроликов Не умеет: описывать бонитировку кроликов; принципы учета продуктивности кроликов Не владеет: навыками оценки экстерьера и продуктивности кроликов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий для проведения текущего контроля:

Вопросы для входного контроля

1. Оценка животных по экстерьеру и конституции
2. Основные закономерности онтогенеза
3. Рост и развитие животных.
4. Бонитировка животных
5. Методы оценки производителей и маток по качеству потомства.
6. Отбор и подбор.
7. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.
8. Методы разведения животных
9. Классификация кормов и их краткая характеристика.
10. Понятие о нормированном кормлении с.-х. животных. Рацион. Структура рациона. Тип кормления.
11. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
12. Факторы внешней среды, влияющие на организм животных и их гигиеническое значение.

3.2.2 Практические задания для оценки компетенции ПКОС-5

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Проанализируйте рационы молодняка кроликов разного возраста на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период выращивания (ц). Сделайте вывод.

Задание 2. Оцените крольчих по материнским качествам (данные).

Задание 3. Составьте ведомость движения основных крольчих за год с учетом браковки и потребность в ремонтном молодняке. Расчитайте количество полученного приплода.

Практические задания для оценки компетенции ПКОС-1

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение крольчих.

Задание 2. Изучить основные характеристики показателей продуктивности разных пород кроликов.

Задание 3. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы молодняка кроликов. Определите выход туши, выход внутреннего жира, убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности. Оцените эффективность откорма.

3.2.3 Контрольная работа для оценки компетенции ПКОС-1

Вариант 1

Задание 1. Дать характеристику статей кролика.

Задание 2. Дать характеристику типа конституции и его практическое определение.

Задание 3. Провести выставочную оценку.

Вариант 2

Задание 1. Цель и проведение бонитировки кроликов.

Задание 2. Оценить шкурку кролика по заданным параметрам

Задание 3. Какие показатели вписываются в племенную карточку крольчихи.

Вопросы для коллоквиума, собеседований

Вопросы для оценки компетенции ПКОС-5

1. С какой целью проводят оценку по качеству потомства?
2. Какие требования предъявляют к отбираемому племенному молодняку?
3. Что называют структурой стада?
4. В течение какого срока обычно используют маточное поголовье? Почему?
5. Каков средний процент выбраковки маточного поголовья? Объясните.
6. Какие требования предъявляют к племенной крольчихе?
7. Какие животные являются основной воспроизводящей частью стада?
8. Какие существуют способы мечения крольчат?

9. Назовите основные формы зоотехнического учета.
10. С какого возраста проводят бонитировку молодняка?
11. Какие основные методы разведения применяются?
12. Какие мероприятия проводят при подготовке крольчих к случке?
13. Какие мероприятия проводят при подготовке маток к случке?
14. Каковы сроки проведения случки?

Вопросы для оценки компетенции ПКОС-1

1. Виды специализации хозяйств.
2. Особенности производства мяса в мелких, в том числе личных подсобных хозяйствах Основные физико-технические свойства шерсти.
3. Производство крольчатины на предприятиях средней и большой мощности.
4. Системы и технологии содержания и выращивания кроликов.
4. Характеристика крольчихьих шкур и их свойства.
5. Как определить крепость шерсти,. От чего возникает потеря крепости шерсти?
6. Пороки и дефекты кроличьих шкур. Меры борьбы и их предупреждение.
7. Сортность кроличьих шкур
8. Характеристика кроличьего пуха. Его оценка по Госту.
9. Первичная обработка тушек и шкур (снятие, консервирование, хранение).
10. Показатели мясной продуктивности кроликов, методы ее оценки.
11. Повышение мясной производительности кроликов.
12. Выращивание молодняка в разные возрастные периоды.
13. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность кроликов?

Темы рефератов

Примеры тем рефератов для оценки компетенции ПКОС-1

1. Породы кроликов мясо-шкурковые (белый и серый великан, шиншилла, серебристый, и др.)
При характеристике пород кроликов описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения,
отнесение породы по зоологической и производственной классификациям особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.
2. Породы мясные (новозеландская, калифорнийская).
При характеристике пород кроликов описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, направление продуктивности особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

Вопросы тестовых заданий для рубежного тестирования

1. Убойная масса – это масса туши без:
2. Какие факторы влияют на сохранность молодняка?
3. Средняя продолжительность охоты у крольчих:
4. Продолжительность полового цикла у крольчих составляет в среднем (суток):
5. Основной возраст выбраковки кроликов (лет):
6. Средняя норма нагрузки на одного самца:
7. К какому типу конституции относится новозеландская белая порода?
8. Каков индекс сбитости у мясных пород кроликов?
9. Какая мясо-шкурковая порода кроликов имеет чисто-белую окраску, без отметин и примесей волос другого цвета и красные глаза?
10. Назовите крупную мясо-шкурковую породу кроликов, выведенную в России. Основной тон ее окраски серо-голубой, живая масса 5 кг, длина туловища 66 см, обхват груди 40 см?
11. Какая мясо-шкурковая порода кроликов, введенная в Англии, имеет белую окраску с черными пятнами на голове, спине и боках?
12. Назовите породу кроликов, выведенную во Франции. Окраска волосяного покрова различная (черная, корич-

13. невая, голубая, белая). Остевые и направляющие волосы короткие, длиной 1,8-2 см.
14. При достижении какой живой массы ремонтных крольчих пускают в случку?
15. Через сколько дней после покрытия крольчих проверяют на сукрольность?
16. Первый раз ремонтный молодняк отбирают:
17. Когда заканчивается первая возрастная линька у кроликов и шкурки оценивают первым сортом?
18. С какого месяца года шкурки взрослых кроликов имеют наиболее ценные качества?
19. На каком участке тела кролика заканчивается зональная линька?
20. Каким образом определяют продуктивность кроликов основного стада пуховых пород?
21. С какой части тела начинают сьем шкурки у кролика?
22. Как называют оголение и подрезание корней волос, которые выпадают при выделке шкурки?
23. Какова норма скармливания клетчатки (в % от сухого вещества корма) для растущего молодняка?
24. Сколько требуется протеина на 100 гк.ед. сукрольным и лактирующим крольчихам?
25. Какова емкость однокамерного желудка кролика?
26. Сколько процентов травяной муки входит в состав полнорационных гранулированных комбикормов для кроликов?
27. Для какой группы кроликов разработан рецепт полнорационного гранулированного комбикорма ПК-90-1?
28. Лучшими зелеными кормами для кроликов считаются:
29. Какой процент витаминно-минеральных добавок или специальных премиксов вводят в комбикорма или в состав мешанок (по массе)?
30. Какова максимальная дача силоса взрослым кроликам?
31. Сколько можно скармливать в среднем в сутки моркови взрослым кроликам?
32. Какова суточная норма поваренной соли для молодняка?
33. Какие клетки получили наибольшее распространение при наружно-клеточной системе содержания взрослых кроликов?
34. На какое поголовье крольчих разработаны типовые проекты содержания кроликов в шедрах?
35. Сколько ярусом имеет клеточная батарея КБК?
36. Сколько окролов в год обычно получают от крольчихи при мясо-шкурковом направлении производства при шедовой системе содержания?
37. В каком возрасте отнимают крольчат при интенсивном мясном направлении производства?
38. Убойная масса – это масса туши без:
39. Какие факторы влияют на сохранность молодняка?
40. Средняя продолжительность охоты у крольчих:
41. Продолжительность полового цикла у крольчих составляет в среднем (суток):
42. Основной возраст выбраковки кроликов (лет):
43. Средняя норма нагрузки на одного самца при случке:
44. Во сколько раз количество племенных ремонтных кроликов старше 3-х месяцев должно превышать потребность фермы в комплектации основного стада?
45. Какие пороки телосложения считаются особо существенными для кроликов любой породы?
46. Среднесуточное выделение молока на одного крольчонка (г)?
47. Какую мясо-шкурковую породу, оценивая живую массу кроликов, выделяют в отдельную группу?
48. Сколько недостатков в телосложении может быть у кролика, чтобы его оценили не выше 2-го класса при бонитировке?
49. Сколько неблагополучных окролов считают достаточным основанием для ее выбраковки?
50. Какова частота сердечных сокращений у кролика в минуту?
51. Сколько лет используют кроликов скороспелых мясных пород?
52. На какие фазы разделяют процесс поточного производства мяса кроликов?
53. Сколько окролов в год предусматривает поточная технология производства мяса кроликов при длительности фаз в 90 дней?
54. Какой процент замены основных маток при смене фаз производства и 50-ти процентной браковке маток в течении года?

Вопросы к зачету

Вопрос

1. Хозяйственное значение кролиководство.
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов
4. Конституция и экстерьер кроликов. Дефекты и пороки телосложения кроликов.
5. Структура волосяного покрова, волосяной покров кроликов разных пород, его густота и окраска.
6. Особенности пищеварения кроликов.
7. Биология размножения и мочеполовая система кролика
8. Характеристика мяса. Влияние различных факторов на мясную продуктивность кроликов.
9. Классификации пород кроликов.
10. Калифорнийская и новозеландская породы кроликов.
11. Любительские породы кроликов: бабочка, ангорская пуховая.
12. Белый и серый великан, советская шиншилла.
13. Мясо-шкурковые породы кроликов
- 14.
15. Воспроизводство стада кроликов
16. Концентрированные корма (характеристика и нормы скармливания), комбикорма и полнорационные гранулы.
17. Характеристика основных видов кормов, используемых в кролиководстве.
18. Характеристика кормов животного происхождения, витаминных и минеральных кормов, нормы скармливания
19. Характеристика и нормы скармливания грубых, сочных и зеленых кормов.
20. Кормление сукрольных и лактирующих самок.
21. Виды скрещивания в кролиководстве
22. Оценка кроликов на выставках
23. Этапы отбора кроликов на племя по комплексу хозяйственно – полезных признаков.
24. Основные методы племенной работы в кролиководстве. Бонитировка кроликов.
25. Наружная и шедовая системы содержания кроликов.
26. Пуховые породы кроликов. Пуховое направление производства
27. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках.
28. Оборудование кролиководческих помещений.
29. Мясо – шкурковое направление производства.
30. Интенсивное и бройлерное выращивание кроликов на мясо.
31. Характеристика кроличьих шкур как мехового сырья.
32. Способы съемки и первичной обработки кроличьих шкур. Первичная обработка кроличьих тушек.
33. Мясная продуктивность кроликов, ее оценка и пути повышения.
34. Шкурковая продуктивность, ее оценка и мероприятия, направленные на ее повышение.
35. Основные операции при выделке шкур
36. Пуховая продуктивность кроликов, ее оценка и мероприятия по повышению качества пуха
37. Выращивание молодняка кроликов на мясо.
38. Подготовка и проведение случки. Уход за сукрольными крольчихами.
39. Проведение окролов, определение молочности крольчих. Выращивание крольчат на подсосе.
40. Общая профилактика на кроликофермах. Санитарный режим на ферме.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии

с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями

выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы, испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ П/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206399 (дата обращения: 09.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-8	8	электронный ресурс

3	Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212366 (дата обращения: 09.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-8	8	электронный ресурс
4	Агейкин, А. Г. Технологии производства продуктов кролиководства. Практикум / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44840-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276578 (дата обращения: 09.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-8	8	электронный ресурс
5	Есть еще издание: Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства : учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-7809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183123 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-8	8	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методические указания для выполнения лабор.-практич. работ по дисц. "Кролиководство" и "Звероводство" по напр. подготовки "Зоотехния" [Текст] / М.С. Стефаниди, О.В. Филинская, Ярославль, ЯГСХА, 2011.- 77с.	1-8	8	65
2	Шперов, А. С. Кролиководство : учебное пособие / А. С. Шперов, А. А. Ряднов, В. Н. Рыбникова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112335 (дата обращения: 09.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-8	8	электронный ресурс

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических занятий. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход

образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование ³	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский аграрный университет.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Кролиководство» используются помещения – используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных заня-

³ Программное обеспечение указывается в соответствии с Реестром аудиторного фонда.

тий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 332. Количество посадочных мест 24. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины..</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 335. Количество посадочных мест 26. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341 Количество посадочных мест 6 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-таевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославский государственный аграрный университет»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной и воспитательной
 работе, молодежной политике
 ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
 Махаева Н.Ю.
 30 июня 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02.Кровиководство

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Китология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	к.с.-х.н., Бушкарева А.С. <i>(подпись)</i> <i>(учебная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Председатель УМК	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. <i>(подпись)</i> <i>(учебная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. <i>(подпись)</i> <i>(учебная степень, звание, Фамилия И.О.)</i>

Ярославль, 2023 г.

Лекции - 24ч.

Практические занятия –36ч.

Самостоятельная работа –46,6 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Кролиководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
			Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада кроликов в плане селекционно-племенной работы в хозяйстве для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий разводимых кроликов	
		ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий кроликов	
		ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
			Владеть методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств кроликов разного направления продуктивности	
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
			Уметь проводить оценку кроликов различных пород по племенным и продуктивным качествам	
		ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
			Владеть методами оценки кроликов различных пород по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	

Краткое содержание дисциплины: Хозяйственно-биологические особенности разных пород кроликов; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения; технологии производства продукции кролиководства Организация и планирование племенной работы в кролиководстве.