

Документ подписан пр. Махаева Наталья Юрьевна  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

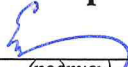
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «07» марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4, от «02» мая 2023 г. протокол № 5. Период обучения: 2023 - 2027 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н. Егорашина Е.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «7» июня 2023 г. Протокол № 14

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

к.биол.н., доцент Тимаков А.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2023 г. Протокол № 10

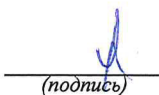
Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

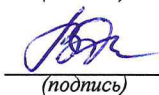
**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

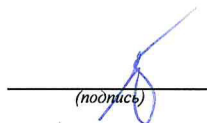
к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Погодина Р.Н.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разде ла	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.1	Основная учебная литература	19
8.2	Дополнительная учебная литература	19
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20

9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	20
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	22
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
11.3	Доступ к сети интернет	23
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	23
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	23
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	26
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	26

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» является формирование у студентов методологической и научно-практической системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований в ветеринарии и животноводстве.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с системой ценностей ученого;
- научить методам планирования и проведения научно-исследовательской работы (эксперимента) в области ветеринарии, а также разработке новых методов исследования на базе известных.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПКОС-7.1; ПКОС-7.2) компетенций.

### **2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### **2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении

## 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»					
6	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

## 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7.1	Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве	составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве	алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве
ПКОС-7.2	Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в	методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве	составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве	алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве

	соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции			
--	--	--	--	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» часть, формируемая участниками образовательных отношений, профиля «Ветеринарно-санитарная экспертиза», дисциплины по выбору (Б1.В.02).

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b>	<b>51,85</b>	<b>51,85</b>
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b>	<b>55,95</b>	<b>55,95</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	8	8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы								
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов	
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль		
1	Введение.	ПКОС-7.1, 7.2	2		2			-	2		6
2	Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы	ПКОС-7.1, 7.2	10		20	4		0,2	10		40,2
3	Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок	ПКОС-7.1, 7.2	2	-	4	2		0,2	14		20,2
4	Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ	ПКОС-7.1, 7.2	3	-	8	2		0,45	29,95		41,4
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>17</b>		<b>34</b>	<b>8</b>		<b>0,85</b>	<b>55,95</b>	<b>-</b>	<b>107,8</b>
	Промежуточная аттестация: (зачет)										<b>0,2</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>17</b>		<b>34</b>	<b>8</b>		<b>0,85</b>	<b>55,95</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	Лаб	Пр	
1	5	Введение.	2		2	ВК(1)
2	5	Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы	10		20	ЗПР (2,4,6,8,10), УО (3,5,7,9,11), ИДЗ (9), Т (11)
3	5	Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок	2	-	4	ЗПР (12,13), УО (12,13), Т (12,13)
4	5	Анализ и оформление результатов научно-исследовательских	3	-	8	ЗПР (14,15,16), УО (17), РТ (17)



		работ			
		<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>17</b>		<b>34</b>
		<b>Итого за курс:</b>	<b>17</b>		<b>34</b>

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Введение.	Организация научных исследований в РФ	2
2	5	Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы	Организация труда научных работников	2
			Общие научные методы исследований	2
			Обоснование выбора направления, темы и объектов для научно-исследовательской работы	2
			Методики работы со специальной литературой	2
			Организация работы с научной литературой	2
			Этапы работы над первоисточниками	2
			Обзор литературы	2
			Моделирование экспериментов в ветеринарии	2
			Лицензирование и патентование	2
			Современные методы оценки эффективности НИР	2
3	5	Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок	Выбор методов и алгоритмов статистической обработки экспериментальных данных.	2
			Математическая обработка научных данных	
4	5	Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ	Статистическая обработка цифрового материала на компьютере с помощью универсальных программ	2
			Табличное представление данных	2
			Работа с литературой, подготовка доклада	2
			Презентация проведенных исследований	2
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>34</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом*

### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
-	-
<b>Итого:</b>	

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Лицензирование и патентование	2
Моделирование экспериментов в ветеринарии	2
Статистическая обработка цифрового материала на компьютере с помощью универсальных программ	2
Табличное представление данных	2
<b>Итого:</b>	<b>8</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Введение.	Подготовка к входному контролю	2,00
2	5	Методология и порядок выполнения научно-исследовательской работы	Защита практических работ	2,00
			Подготовка к тестированию	2,00
			Подготовка к устному опросу	2,00
			Подготовка к контрольной работе	2,00
			Выполнение индивидуального задания	2,00
3	5	Оценка научно-технического уровня и эффективность научных исследований и разработок	Защита практических работ	5,00
			Подготовка к тестированию	4,00
			Подготовка к устному опросу	5,00
4	5	Анализ и оформление результатов научно-исследовательских работ	Защита практических работ	5,00
			Подготовка к устному опросу	10,00
			Подготовка к рубежному тестированию	14,95
<b>Итого за 5 семестр:</b>				<b>55,95</b>
<b>Итого:</b>				<b>55,95</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими Стефаниди, М.С. Методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-7.1; ПКОС-7.2) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 курс, 5 семестр) и проводится в форме зачета (5 семестр).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ПКОС-7.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</b>	
3	Технология молока и молочных продуктов
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКОС-7.2 Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</b>	
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКОС - 7.1	Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области	Знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве	Л. ПЗ, СР	Вопросы для устного собеседования, темы докладов для индивидуального задания, фонд тестовых заданий для текущего контроля и рубежного тестирования	Знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве	Знает: методику организации, проведения научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять отдельные планы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве	Знает: методику организации Умеет: кратко составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве	Не знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Не умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Не владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве

	ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции							
ПКОС - 7.2	<p>Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p>Знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве</p>	Л. ПЗ, СР	<p>Вопросы для устного собеседования, темы докладов для индивидуального задания, фонд тестовых заданий для текущего контроля и рубежного тестирования</p>	<p>Знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве</p>	<p>Знает: методику организации, проведения научных исследований в ветеринарии и животноводстве Умеет: составлять отдельные планы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Владеет: алгоритмом проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве</p>	<p>Не знает: методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве Не умеет: составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве Не владеет: алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве</p>	

## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### **Вопросы для оценки компетенции «ПКОС-7.1, 7.2»»**

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование и его характеристики.
3. Философия науки.
4. Великие ученые в истории науки. Выдающиеся отечественные и зарубежные психологи.
5. Роль науки в развитии общества.
6. Научное исследование: его сущность и особенности.
7. Виды научных исследований.
8. Методология научного исследования.
9. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Методы междисциплинарного исследования..
12. Источники научной информации.
13. Виды учебных и научных изданий по гуманитарным наукам.
14. Систематизация научной и учебной информации.
15. Методика чтения научной литературы.
16. Практические упражнения по чтению научной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
17. Практические упражнения в регистрации научной информации. Составление аннотации научных статей.

#### **Вопросы для оценки компетенции «ПКОС-7.1, 7.2»**

1. Министерство образования и науки РФ, его функции.
2. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.
4. Математические модели и методы.
5. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
6. Основные этапы научного исследования: выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
7. Разработать этапы научного исследования.
8. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
9. Реферат, его назначение и структура.
10. Научный доклад. Тезисы доклада.
11. Научная статья, ее структура и содержание.
12. Практические упражнения по написанию плана реферата, докладов и статей.
13. Требования к этике научно-исследовательской работы студента.
14. Методы обработки и хранения информации.

15. Традиционные и современные носители информации.
16. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор)
17. Курсовая работа и основные требования к ней.
18. Дипломная работа, основные требования к ней.
19. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.
20. Практические упражнения по составлению научного доклада и презентации.
21. Стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Краткая характеристика.
22. Лексические, грамматические, стилистические особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
23. Практические упражнения по редактированию научной работы.
24. Практические упражнения по техническому оформлению научной работы.

### **Тестовые задания текущего контроля**

#### **Тестовые задания для оценки компетенции «ПКОС-7.1, 7.2»**

1. При каких университетах были открыты первые научно-исследовательские лаборатории?
2. В каком году в Риме создается первая академия наук - Академия Деи Личеи?
3. Предмет научного познания – это
4. Достоверное и всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры – это
5. Исходное положение какой-либо отрасли науки – это...
6. Метод исследования, который позволяет соединить элементы (части) объекта, расчлененного в процессе анализа, устанавливая связи между элементами и познавать объекты исследования как единое целое – это...
7. От латинского induction индукция означает...
8. От латинского deduction дедукция означает...
9. В какой отрасли полезная модель не является промышленно применимой?
10. В течение сколько месяцев с даты раскрытия информации, относящуюся к полезной модели автор может подать заявку на неё?
11. Что относится к устройствам как к объектам изобретения?
12. Форма связи между элементами устройства оказывающая значительное влияние на характеристики всего устройства в целом – это
13. Что относится к устройствам как к объектам изобретения?
14. Форма связи между элементами устройства оказывающая значительное влияние на характеристики всего устройства в целом – это
15. Куммулятивность – это свойство
16. Изложение содержания исходного текста в более экономичной форме при сохранении информативности является целью:
17. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по характеру текста:
18. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по знаковой природе информации:
19. Отражение мозгом человека свойств предмета или явления в целом, воспринимаемых его органами чувств в определенный отрезок времени - .....
20. Отражение мозгом человека различных свойств предмета либо явления

объективного мира, которые воспринимаются его органами чувств – ...

21. Какие три элемента включает аргументация?

22. Дискуссия – это

23. Первый этап процесса построения логической структуры – это

24. Второй этап процесса построения логической структуры – это

25. Неформальные группы появляются:

### **Тестовые задания для оценки компетенции «ПКОС-7.1, 7.2»**

1. При каких университетах были открыты первые научно-исследовательские лаборатории?

2. В каком году в Риме создается первая академия наук - Академия Деи Личей?

3. Проблема – это

4. Мелкие задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это

5. Метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы на составные элементы, при этом каждая из частей исследуется отдельно – это...

6. Вывод, сделанный по правилам логики, то есть переход от общего к частному – это...

7. От латинского *analogia* аналогия означает...

8. От латинского *modulus* моделирование означает...

9. Что относится к промышленным образцам?

10. Промышленному образцу предоставляется охрана, если он является:

11. Какой способ не относится к способам как объектов изобретений?

12. Вид признака определяющий функциональность процесса – это

13. Какой способ не относится к способам как объектов изобретений?

14. Вид признака определяющий функциональность процесса – это

15. Главный принцип выводов:

16. Свертывание информации бывает:

17. Что из нижеперечисленного не относится к виду документов по конструктивной форме:

18. Сколько существует методов анализа документа:

19. Преобразование различных представлений в мозгу человека и соединение их в цельную картину образов –

20. Вторичный образ предмета или явления, которые в данный момент времени не действуют на органы чувств человека, но обязательно действовали ранее - ....

21. Какое из устных источников строго регламентируется по времени и составу?

22. Тип аргументации, представляющий собой логический процесс, направленный на обоснование истинности определенного положения с помощью других положений, истинность которых установлена ранее – это

23. Теоретическое знание – это

24. Натуральные модели позволяют –

25. От чего зависит эффективность неформальной группы?

26. Типичной ошибкой большинства начинающих исследователей является:

27. От чего зависит успешная деятельность научного коллектива?

28. Какой принцип учитывает особенности ценностных ориентаций людей, их потребности и интересы?



### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенции:**

**ПКОС-7.1** Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

**ПКОС-7.2** Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

#### **Вопросы к зачету:**

- 1 Роль науки в современном обществе
- 2 Организационно-исследовательские основы научной работы
- 3 Понятие «наука» и классификация наук.
- 4 Великие ученые в истории науки.
- 5 Выдающиеся отечественные и зарубежные психологи.
- 6 Методология, методы и методики проведения научных исследований
- 7 Научное исследование: его сущность и особенности.
- 8 Виды научных исследований.
- 9 Методология научного исследования.
- 10 Классификация методов научного исследования.
- 11 Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования.
- 12 Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
- 13 Основные этапы научного исследования: выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
- 14 Разработать этапы научного исследования (на примере предмета «Общая психология»)
- 15 Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации..
- 16 Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза
- 17 Работа студента с научной литературой
- 18 Виды учебных и научных изданий по гуманитарным наукам.
- 19 Самостоятельное задание по чтению научной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
- 20 Самостоятельное задание по составлению аннотаций научных статей
- 21 Самостоятельное задание по написанию рефератов, подготовка докладов и статей.
- 22 Требования к этике научно-исследовательской работы студента.
- 23 Структура научной работы, ее основные композиционные элементы.

- 24 Самостоятельное составление научного доклада и презентации
- 25 Требования к языку и оформлению студенческих научных работ
- 26 Самостоятельное задание по редактированию научной работы.
- 27 Самостоятельное задание по техническому оформлению научной работы.
- 28 Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Коллоквиум (теоретический опрос)**

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка «*отлично*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Зачет**

#### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки «*зачтено*» и «*не зачтено*» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «*зачтено*» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «*не зачтено*» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3	4	5
1	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. Н.А. Слесаренко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 268 с. // ЭБС Издательство «Лань». — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.06.2023).	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.— 224 с. ЭБС Издательство «Лань». - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/183756">https://e.lanbook.com/book/183756</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.06.2023).	Все разделы	5	Электронный ресурс

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, автор(ы), год и место издания</b>	<b>Используется при изучении разделов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3	4	5
1	Куликов Л.В., История зоотехнии (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. - СПб.: Лань, 2021. - 384 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168764">https://e.lanbook.com/book/168764</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.06.2023).	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Егоров В.В., Теоретические основы биологии с введением в термодинамику живых систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Егоров. — Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2021. - 204 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/163130">https://e.lanbook.com/book/163130</a>	Все разделы	5	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
	ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.06.2023).			
	Биометрия в MS Excel (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. - СПб.: Лань, 2020. - 172 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/126951">https://e.lanbook.com/book/126951</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.06.2023).	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	<a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">Степанова М.В., Содержание некоторых микроэлементов и токсичных тяжелых металлов в сельских и промышленных территориях Ярославской области [Электронный ресурс]: монография / М.В. Степанова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 172с . - Режим доступа: https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 01.06.2023).	Все разделы	5	Электронный ресурс
4	Стефаниди, М.С. Методика научных исследований: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.С. Стефаниди, Е.Г. Скворцова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. – 88 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация.	Все разделы	5	Электронный ресурс
5	Егорашина, Е. В., Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве : рабочая тетрадь для обуч. по напр. подг. 36.03.01 ВСЭ / Е. В. Егорашина, Н. Г. Ярлыков, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2022, 56 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация.	Все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>

	<a href="http://iBooks.ru">«iBooks.ru»</a>		
3.	<a href="http://elibrary.ru">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

			Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № 121 Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт.,

	микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>333</u> Количество посадочных мест 20 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран, комплект плакатов по немецкому языку. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный



Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u> № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

### **13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике


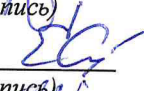
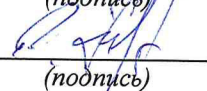
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.

30 июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

<b>Код и направление подготовки</b>	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
<b>Квалификация</b>	<u>бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2023</u>
<b>Факультет</b>	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108/3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>зачет</u>
<b>Декан факультета ветеринарии и зоотехнии</b>	<u></u> (подпись) <u>к.с.-х.н., Бушкарева А.С.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
<b>Председатель УМК</b>	<u></u> (подпись) <u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
<b>И.о. заведующего выпускающей кафедрой</b>	<u></u> (подпись) <u>к.б.н., доцент Тимаков А.В.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль 2023 г.

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве» часть, формируемая участниками образовательных отношений, профиля «Ветеринарно-санитарная экспертиза», дисциплины по выбору (Б1.В.02).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7.1	Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве	составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве	алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве
ПКОС-7.2	Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	методику организации, проведения и планирования научных исследований в ветеринарии и животноводстве	составлять план научных исследований в ветеринарии и животноводстве	алгоритмом правильного проведения научного исследования в ветеринарии и животноводстве

**Краткое содержание дисциплины:** Принципы и правила формирования опытных групп. Методика определения минимального объема опытных групп. Методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях. Методы биометрической обработки экспериментальных данных.