

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.04.02 Современное собаководство*

|   |  |
|---|--|
| Код и направление подготовки              | 36.03.02 Зоотехния                       |
| Направленность (профиль)                  | Разведение, генетика и селекция животных |
| Квалификация                              | бакалавр                                 |
| Форма обучения                            | очная                                    |
| Год начала подготовки                     | 2023                                     |
| Факультет                                 | Ветеринарии и зоотехнии                  |
| Выпускающая кафедра                       | «Зоотехния»                              |
| Кафедра-разработчик                       | «Зоотехния»                              |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | 108/3                                    |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет                                    |

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»»;

6. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «07» марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4. Период обучения: 2023 - 2027 гг. от «02» мая 2023 г. протокол № 5

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

декан факультета Виз, к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 10 июня 2023г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Василова И.В.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>раздела | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|--------------|--|------|
| 1            | Цель и задачи освоения дисциплины  |      |
| 2            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   |      |
| 2.1          | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения   |      |
| 2.2          | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения  |      |
| 2.3          | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения  |      |
| 2.3.1        | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников <sup>1</sup>   |      |
| 2.3.2        | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник   |      |
| 2.3.3        | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения   |      |
| 3            | Место дисциплины в структуре образовательной программы   |      |
| 4            | Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)  |      |
| 5            | Содержание дисциплины  |      |
| 5.1          | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   |      |
| 5.2          | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля  |      |
| 5.3          | Лабораторные работы / практические занятия   |      |
| 5.4          | Примерная тематика курсовых проектов (работ)   |      |
| 5.5          | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки <sup>2</sup>  |      |
| 6            | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   |      |
| 6.1          | Виды самостоятельной работы обучающихся  |      |
| 6.2          | Методические указания (для самостоятельной работы)   |      |
| 7            | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   |      |
| 7.1          | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО  |      |
| 7.2          | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  |      |
| 7.3          | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |      |
| 7.3.1        | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования  |      |
| 7.3.2        | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)   |      |
| 7.4          | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций  |      |
| 8            | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   |      |
| 8.1          | Основная учебная литература  |      |
| 8.2          | Дополнительная учебная литература  |      |
| 9            | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   |      |
| 9.1          | Перечень электронно-библиотечных систем  |      |
| 9.2          | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине   |      |
| 10           | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   |      |
| 11           | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и ин-                                  |      |

<sup>1</sup> **Обращаем внимание, что профессиональные стандарты для наборов 2022, 2023 гг. отличаются от профессиональных стандартов предыдущих годов набора. Информация приведена в письме во вложении, направленном по электронной почте вместе с шаблоном РПД.**

<sup>2</sup> **Подраздел 5.5 указывается только для дисциплин, которые участвуют в формировании ПКОС.**

формационных справочных систем

- 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса
  - 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 11.3 Доступ к сети интернет
  - 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине
  - 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности
  - 13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения
- Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
  - Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Современное собаководство» является формирование теоретических знаний и практических навыков по этологии, методам дрессировки, разведению, кормлению и содержанию собак различных пород, в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи:** научить: производить комплексную оценку собак по происхождению, экстерьеру, конституции, служебным качествам и качеству потомства; производить проверку и оценку поведения; осуществлять подбор пар и производителей в целях дальнейшего совершенствования экстерьера и рабочих качеств; определять по внешним признакам соответствие экстерьера собаки по стандарту породы; составлять суточный рацион для различных возрастных групп собак; пользоваться различными методами дрессировки

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-1.2; ПКОС-1.7; ПКОС-5.1; ПКОС-5.2; ПКОС-5.3)

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| <b>Область профессиональной деятельности:</b> - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства). |  |
|---|--|
| Код профессионального стандарта   | Наименование профессионального стандарта   |
| 13.020  | Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666) |
| 13.013  | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)                        |

#### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции  |  |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| Код  | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» |  |                      |  |        |                                   |
| А  | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | 6                    | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | А/01.6 | 6                                 |
|  |  |                      | Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных                   | А/03.6 | 6                                 |

| Обобщённые трудовые функции                         |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|---|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код   | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» |   |                      |   |        |                                   |
| В   | Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства | 6                    | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных             | В/01.6 | 6                                 |
|   |   | 6                    | Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных                                  | В/02.6 | 6                                 |
|   |   | 6                    | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | В/04.6 | 6                                 |
| С   | Организация органического животноводства  | 6                    | Разработка технологии производства продукции органического животноводства                                     | С/01.6 | 6                                 |

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |  |
|-----------------|--|--|---|--|
|                 |  | знать  | уметь   | владеть  |
| ПКОС-1          | Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | <b>ПКОС-1.2</b> Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных  |   |  |
|                 |  |  | Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий кроликов |  |
|                 |  | <b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов   |   | Владеть методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств кроликов разного направления продуктивности |
| ПКОС-5          | Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных          | <b>ПКОС-5.1</b> Знает электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных |   |  |
|                 |  | Знать электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных                 |   |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам  |   |  |
|  |  |   | Уметь проводить оценку кроликов различных пород по племенным и продуктивным качествам |  |
|  |  | <b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) |   |  |
|  |  |   |   | Владеть методами оценки кроликов различных пород по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное собаководство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы  | Всего        | За 7 семестр |
|---|--------------|--------------|
|   | часов        | часов        |
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>                        | <b>51,85</b> | <b>51,85</b> |
| Лекционные занятия (Лек)  | 17           | 17           |
| Лабораторные занятия (Лаб)  |              |              |
| Практические занятия (Пр)   | 34           | 34           |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)   | 0,85         | 0,85         |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:</b>  | <b>55,95</b> | <b>55,95</b> |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. |              |              |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)   |              |              |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену  |              |              |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету  |              |              |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)                                | 74,05        | 74,05        |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>  | <b>0,2</b>   | <b>0,2</b>   |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)  |              |              |
| Сдача зачета по дисциплине (К)  | 0,2          | 0,2          |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)  |              |              |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>   | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
| в том числе в форме практической подготовки   | 8            | 8            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>   | <b>3</b>     | <b>3</b>     |

### 5 Содержание дисциплины

#### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, во- | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы      |                        |        |
|-----------|--|-------------------------|--|------------------------|--------|
|           |  |                         | Контактная работа при проведении учебных занятий | Самостоятельная работа | го ча- |
|           |  |                         |  |                        |        |

|    | просов)  |                  | Л | ЛР | ПР | в т.ч. в форме<br>практиче-<br>ской подго-<br>товки | КСР  | СР | Контроль |       |
|----|--|------------------|---|----|----|---|------|----|----------|-------|
| 1. | История собаководства. Место собаки в различных культурах мира. Основоположники собаководства и кинологии. Опыт использования собак в военных действиях<br>Д.Е.1 Появление собаки рядом с человеком. Очаги одомашнивания собаки. Собака - тотемное животное. Собака – культовое животное. Собака в античной культуре. Собака в средние века. Собака у славянских народов.<br>Д.Е.2 Выдающиеся ученые – собаководы.<br>Д.Е.3 Применение собак в военных действиях в древнем мире, применение собак в военных действиях в Российской Империи.  | ПКОС-1<br>ПКОС-5 | 3 |    | -  |   | 0,15 | 9  |          | 12,15 |
| 2. | История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР. Собаки в Великой Отечественной войне. Собаководство в постсоветский период.<br>Д.Е.4 История становления собаководства в России. Первые школы собаководства. Основные направления использования собак в дореволюционной России.<br>Д.Е.5 Собаководство в революционной и постреволюционной России. Собаководство в период НЭПа. Собаководство в период Великой Отечественной войны. Собаководство в поствоенный период.<br>Д.Е.6 Рассматриваемые вопросы: службы, в которых задействовали собак, основные центры подготовки собак для фронта, вклад собак в достижение победы, собаки на Параде Победы.<br>Д.Е.7 Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов. | ПКОС-1<br>ПКОС-5 | 4 |    | 6  |   | 0,2  | 9  |          | 19,2  |
| 3. | Основные направления собаководства.<br>Д.Е.8 Основные направления использования собак в России и за рубежом.<br>Канистерапия как элемент анималотерапии. Собаки помощники инвалидов. Использование собак как помощников в рыбной ловле. Цирковые собаки.   | ПКОС-1<br>ПКОС-5 | 3 |    | 8  | 2   | 0,15 | 9  |          | 22,15 |
| 4  | История служебного собаководства.<br>Д.Е.9 История и современное состоя-   | ПКОС-1<br>ПКОС-  | 2 |    | 4  | 2   | 0,1  | 9  |          | 17,1  |



|  |   |                  |           |           |          |             |              |            |            |            |
|--|---|------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|------------|------------|------------|
|  | ние служебного собаководства в России и за рубежом.   | 5                |           |           |          |             |              |            |            |            |
| 5  | История охотничьего собаководства. История декоративного собаководства.<br>Д.Е.10 История и современное состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом.<br>Д.Е.11 История и современное состояние декоративного собаководства в России и за рубежом. | ПКОС-1<br>ПКОС-5 | 3         | 6         | 2        | 0,15        | 9,95         |            |            | 21,1       |
| 6  | История выставок и выставочной работы.<br>Д.Е.12 История и современное состояние выставок и выставочной работы в России и за рубежом.   | ПКОС-1<br>ПКОС-5 | 2         | 10        | 2        | 0,1         | 10,0         |            |            |            |
| <b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b> |   |                  |           |           |          |             |              |            | <b>0,2</b> | <b>0,2</b> |
| <b>Итого по дисциплине:</b>              |   |                  | <b>17</b> | <b>34</b> | <b>8</b> | <b>0,85</b> | <b>55,95</b> | <b>0,2</b> | <b>108</b> |            |

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебных занятий (в часах) |          |           | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|---|--------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------|
|               |            |   | Л                              | ЛР       | ПЗ        |                                      |
| 1             | 7          | История собаководства. Место собаки в различных культурах мира. Основоположники собаководства и кинологии. Опыт использования собак в военных действиях | 3                              |          | -         | УО                                   |
| 2             | 7          | История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР. Собаки в Великой Отечественной войне. Собаководство в постсоветский период.       | 4                              |          | 6         | УО ИДЗ                               |
| 3             | 7          | Основные направления собаководства.   | 3                              |          | 8         | УО                                   |
| 4             | 7          | История служебного собаководства.   | 2                              |          | 4         | Реф                                  |
| 5             | 7          | История охотничьего собаководства. История декоративного собаководства.   | 3                              |          | 6         | ИДЗ                                  |
| 6             | 7          | История выставок и выставочной работы.  | 2                              |          | 10        | ИДЗ Т                                |
| <b>ИТОГО:</b> |            |   | <b>17</b>                      | <b>-</b> | <b>34</b> |                                      |

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Кр – аудиторная контрольная работа, Реф – подготовка рефератов, Т –тестирование

### 5.3 Практические занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Наименование практических занятий  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 7          | История собаководства. Место собаки в различных культурах мира. Основоположники собаководства и кинологии. Опыт использования собак в военных действиях | -  | -           |
| 2     | 7          | История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР. Собаки в Великой Отечественной войне. Собаководство в постсоветский период.       | П.з. Становление кровного собаководства в России.<br>Пз Основные центры подготовки собак для фронта, вклад собак в достижение победы, собаки на Параде Победы.<br>Пз Собаководство в постсоветский период. | 6           |
| 3     | 7          | Основные направления собаководства.   | П.з. Канистерапия как элемент анималотерапии. Собаки-помощники инвалидов.  | 8           |
| 4     | 7          | История служебного собаководства.   | П.з. История служебного собаководства.   | 4           |

|               |   |  |  |           |
|---------------|---|--|--|-----------|
|               |   |  | ва.  |           |
| 5             | 7 | История охотничьего собаководства.<br>История декоративного собаководства. | П.з. История охотничьего собаководства.<br>Пз История декоративного собаководства. | 6         |
| 6             | 7 | История выставок и выставочной работы..                                    | П.з. История выставок и выставочной работы.  | 10        |
| <b>ИТОГО:</b> |   |  |  | <b>34</b> |

#### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

#### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью      | Трудоемкость, час. |
|---|--------------------|
| Основные направления собаководства.                                     | 2                  |
| История служебного собаководства.                                       | 2                  |
| История охотничьего собаководства. История декоративного собаководства. | 2                  |
| История выставок и выставочной работы.                                  | 2                  |
| <b>Итого</b>  | <b>8</b>           |

#### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела дисциплины   | Виды СР   | Всего часов  |
|---------------|------------|---|---|--------------|
| 1             | 7          | История собаководства. Место собаки в различных культурах мира. Основоположники собаководства и кинологии. Опыт использования собак в военных действиях | Подготовка к собеседованию<br>Подготовка к зачету                                       | 9            |
| 2             | 7          | История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР. Собаки в Великой Отечественной войне. Собаководство в постсоветский период.       | Подготовка к собеседованию<br>Работа над индивидуальным заданием<br>Подготовка к зачету | 9            |
| 3             | 7          | Основные направления собаководства.   | Подготовка к собеседованию<br>Подготовка к зачету                                       | 9            |
| 4             | 7          | История служебного собаководства.   | подготовка рефератов<br>Подготовка к зачету   | 9            |
| 5             | 7          | История охотничьего собаководства. История декоративного собаководства.   | Работа над индивидуальным заданием<br>Подготовка к зачету                               | 9,95         |
| 6             | 7          | История выставок и выставочной работы..   | Работа над индивидуальным заданием<br>Подготовка к тестированию<br>Подготовка к зачету  | 10,0         |
| <b>ИТОГО:</b> |            |   |   | <b>55,95</b> |

##### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio->

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современное собаководство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1.2, ПКОС-1.7, ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *7 семестр* и проводится в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО  |
|----------|--|
|          | ПКОС-1 – Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации                            |
|          | ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных |
| 5,6      | Скотоводство   |
| 5        | Свиноводство   |
| 6,7      | Птицеводство   |
| 7        | Коневодство  |
| 7        | Рыбоводство  |
| 5,6      | Овцеводство и козоводство  |
| 7        | Звероводство   |
| 8        | Кролиководство   |
| 8        | Декоративное животноводство  |
| 7        | Кинология  |
| <b>7</b> | <b>Современное собаководство</b>   |
| 3        | Фелинология  |
| 3        | Разведение и содержание кошек  |
| 8        | Преддипломная практика   |
| 8        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
|          | ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов  |
| 2,3,4    | Разведение животных  |
| 5,6      | Скотоводство   |
| 5        | Свиноводство   |
| 6,7      | Птицеводство   |
| 7        | Коневодство  |
| 7        | Рыбоводство  |
| 5,6      | Овцеводство и козоводство  |
| 4        | Пчеловодство   |
| 4        | Технология производства продуктов пчеловодства   |
| 7        | Звероводство   |
| 7        | Охотоведение   |
| 8        | Кролиководство   |
| 8        | Декоративное животноводство  |
| 7        | Кинология  |
| <b>7</b> | <b>Современное собаководство</b>   |
| 3        | Фелинология  |
| 3        | Разведение и содержание кошек  |
| 8        | Преддипломная практика   |

| № курса   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 4   | Аквариумистика  |
| 2   | Введение в профессиональную деятельность  |
| ПКОС-5 Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных  |   |
| ПКОС-5.1 Знает электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных |   |
| 2,3   | Основы научных исследований   |
| 7   | Кинология   |
| 7   | <b>Современное собаководство</b>  |
| 3   | Фелинология   |
| 3   | Разведение и содержание кошек   |
| 8   | Научно-исследовательская работа   |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам   |   |
| 5,6   | Скотоводство  |
| 5   | Свиноводство  |
| 6,7   | Птицеводство  |
| 7   | Коневодство   |
| 7   | Рыбоводство   |
| 5,6   | Овцеводство и козоводство   |
| 2,3   | Основы научных исследований   |
| 4   | Пчеловодство  |
| 7   | Звероводство  |
| 7   | Охотоведение  |
| 8   | Кролиководство  |
| 8   | Декоративное животноводство   |
| 7   | Кинология   |
| 7   | <b>Современное собаководство</b>  |
| 3   | Фелинология   |
| 3   | Разведение и содержание кошек   |
| 8   | Научно-исследовательская работа   |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)  |   |
| 5,6   | Скотоводство  |
| 5   | Свиноводство  |
| 6,7   | Птицеводство  |
| 7   | Коневодство   |
| 7   | Рыбоводство   |
| 5,6   | Овцеводство и козоводство   |
| 2,3   | Основы научных исследований   |
| 4   | Пчеловодство  |
| 7   | Охотоведение  |
| 8   | Кролиководство  |
| 8   | Декоративное животноводство   |
| 7   | Кинология   |
| 7   | <b>Современное собаководство</b>  |
| 3   | Фелинология   |
| 3   | Разведение и содержание кошек   |
| 8   | Научно-исследовательская работа   |
| 8   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)  | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства Шкалы оценивания | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |  |  |
|-------------|--|--|---|--|--|---|--|--|
| Код         | Содержание   |  |   |  | высокий  | высокий   | высокий  | высокий  |
|             |  |  |   |  | Шкалы оценивания   |   |  |  |
|             |  |  |   |  | отлично/зачтено  | отлично/зачтено   | отлично/зачтено  | неудовл./ не зачтено   |
| ПКОС-1      | Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | <p><b>ПКОС-1.2</b> Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p><b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> | Лекция-визуализация                                 | Тестовые задания, вопросы к зачету         | <p><b>Знает:</b> биологические особенности собак; специфику кормления, содержания и разведения собак разных пород и состояния</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак</p> <p><b>Владеет:</b> методами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и рабочих качеств собак</p> <p><b>Способен:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования собак разных пород</p> | <p><b>Знает:</b> биологические особенности собак; специфику кормления, содержания и разведения собак разных пород и состояния</p> <p><b>Умеет:</b> планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак</p> <p><b>Владеет:</b> методами разведения, кормления, содержания собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании</p> <p><b>Понимает:</b> сущность зоотехнической оценки животных</p> | <p><b>Знает:</b> основные методы содержания, кормления и разведения собак</p> <p><b>Умеет:</b> описывать методы разведения, кормления и содержания собак; составлять рационы для собак</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разведения, кормления и содержания животных</p> | <p><b>Не знает:</b> биологические особенности собак; методы оценки животных по кондиции</p> <p><b>Не умеет:</b> составлять кормовые рационы для собак</p> <p><b>Не владеет:</b> основными навыками разведения, кормления и содержания животных</p> |
| ПКОС-5      | Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведе-                              | <p><b>ПКОС-5.1</b> Знает электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>  | Лекция-визуализация                                 | Тестовые задания, вопросы к зачету         | <p><b>Знает:</b> Знает электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при установлении происхождения собак, знает физиологию высшей нерв-</p>  | <p><b>Знает:</b> физиологию высшей нервной деятельности собак на среднем уровне</p> <p><b>Умеет:</b> управлять поведением собак при их дрессировке на среднем уровне</p>  | <p><b>Знает:</b> физиологию высшей нервной деятельности собак на низком уровне</p> <p><b>Умеет:</b> управлять поведением собак при их дресси-</p>  | <p><b>Не знает:</b> электронных информационно-аналитических ресурсов, физиологию высшей нервной деятельности собак</p>   |

|  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>ния сельскохозяйственных животных</p> | <p><b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам<br/> <b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p> |  |  | <p>ной деятельности собак для оценки их рабочих качеств на высоком уровне<br/> <b>Умеет:</b> управлять поведением собак при их дрессировке на высоком уровне, умеет подбирать племенные пары на основе полученных данных из информационных баз<br/> <b>Владеет:</b> навыками управления собак при дрессировке во время их оценки на высоком уровне<br/> <b>Способен:</b> применять полученные данные из информационных баз данных для дальнейшей работы с племенным поголовьем собак</p> | <p><b>Владеет:</b> навыками поиска необходимых данных из информационных баз на среднем уровне<br/> <b>Понимает:</b> важность управления собаками в соответствии с их предназначением во время оценки их рабочих качеств</p> | <p>ровке на низком уровне<br/> <b>Владеет:</b> навыками управления собак при дрессировке на низком уровне</p> | <p><b>Не умеет:</b> управлять поведением собак при их дрессировке, не умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами<br/> <b>Не владеет:</b> навыками управления собак при дрессировке</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|



## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

#### *Вопросы тестовых заданий:*

1. Где раньше всех начали использовать собак в военных целях?
2. В каком году было создано служебное собаководство в России?
3. К какому подклассу относятся собаки?
4. Сколько в норме градусов составляет температура тела собаки?
5. Для чего собаке нужен хвост?
6. Из каких волокон состоит шерсть собаки?
7. Какой орган на морде собаки служит для сбора осязательной информации?
8. Какие части тела собаки являются самыми защищенными от болевого шока?
9. Укажите, к какому термину относится определение: «рассматривает особенности сложения отдельных пород, типичные и нетипичные признаки»:
10. Укажите, к какому термину относится определение: «внешний вид собаки, совокупность характерных внешних признаков, по которым определяют ее принадлежность к той или иной породе, группе, а также использование»:
11. Укажите, к какому термину относится определение: «внутреннее строение животного»:
12. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «частичная атрофия – утонченность мускулатуры, слабость суставов, тусклая взлохмаченная шерсть, шаткая походка, вялость и т.д.»
13. Укажите, к какой кондиции соответствуют следующие признаки: «отличается слаборазвитой жировой прослойкой или ее отсутствием, выступающими маклоками, остистыми отростками спинных позвонков и даже ребрами (это особенно заметно у короткошерстных собак, у длинношерстных легко прощупываются все кости). Обычно тусклая шерсть»:
14. Какой метод оценки экстерьера собак принят за основной?
15. К какому индексу телосложения относится данная формула: (длина передней ноги до локтя x 100) : высота в холке; (ширина груди x 100) : глубина груди; (обхват груди x 100) : высота в холке; (длина головы x 100) : высота в холке; (косая длина туловища x 100) : высота в холке; (обхват пясти x 100) : высота в холке)
16. Бессознательное состояние собаки – это:
17. Какой рефлекс у суки в период течки является основным?
18. Влияет на сексуальное и территориальное поведение, на родительские качества и социальную активность у собаки?
19. Те или иные формы поведения собаки, приобретенные в процессе жизни и дрессировки – это:
20. Какие из перечисленных приемов относятся к подготовительным при ОКД?
21. К какому курсу дрессировки относится отработка дисциплинарных навыков и обучение основным командам, позволяющим управлять поведением животного как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности?
22. К какому курсу дрессировки относится поиск по следу, обыск местности и помещений, миннорозыскная служба, поиск наркотических средств, поиск взрывчатых веществ?
23. Какие из перечисленных приемов относятся к дополнительным при ОКД?
24. Какие собаки относятся к пятой группе согласно FCI (шпицы и примитивные собаки)?
25. Какие собаки относятся к шестой группе согласно FCI (гончие)?
26. Какие собаки относятся к первой группе согласно FCI (пастушьи и скотогонные собаки)?
27. Какие собаки относятся ко второй группе согласно FCI (пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки)?
28. К северным ездовым собакам не относится?
29. Какие собаки относятся к девятой группе согласно FCI (декоративные собаки и собаки-компаньоны)?
30. Какой секции собак не существует?
31. Какова цель бонитировки?

32. По каким показателям бонитируют собак?
33. Как часто и когда проводят оценку собак?
34. В каком возрасте проводится оценка (смотр) щенков специалистом-кинологом?
35. От какого количества сук необходимо получить и вырастить пометы для полной оценки кобеля по качеству потомства?
36. Какой метод считается наиболее прогрессивным при отборе собак?
37. К какой группе относится родословная, где указываются минимальные сведения (кличка и порода щенка и имя владельца)?
38. К какой группе относится родословная, где прописываются все поколения предков щенка?
39. При чтении родословной под какой цифрой будет указан отец отца собаки (отец матери, отец, мать отца, мать, мать матери)?
40. Как называется документ, подтверждающий происхождение собаки:
41. Какой документ является первичным документом о происхождении собаки?
42. С какого возраста лучше начинать процесс оформления родословной собаки?
43. Дает ли право метрика щенка в дальнейшем на племенное использование собаки?
44. Продолжительность родов у собак составляет ... часов.
45. Сколько составляет суточная потребность взрослой собаки в воде в расчете на 1 кг живой массы?

### **Индивидуальные задания**

1. Составить рисунок профиля собаки и указать точки взятия основных промеров.
2. Рассчитать индексы телосложения (растянутости, костистости, высоконогости, массивности, грудной) собак породы немецкая овчарка (кобелей, сук рабочего и выставочного использования). По расчетам сделать вывод.
3. Составить схему классификации пород собак по группам FCI (Международной кинологической федерации). В схеме предусмотреть следующие параметры: номера групп пород, их названия, количество пород, название секций, перечень пород в них с указанием стран происхождения пород и наличие особых условий присуждения чемпионских титулов.
4. Изучить официальный текст стандарта избранной породы собак и составить письменные комментарии к нему, проиллюстрировав комментарии необходимыми схемами и рисунками (фото)
5. Изучить родословную на собак, определить предков, записать схему.

### **Темы рефератов**

Породы собак 1 группы FCI: австралийский келпи, бордер колли, бобтейл, колли д/ш , к/ш, немецкая овчарка, пуми, пули, шелти (Шетландская Овчарка); Породы собак 2 группы FCI: английский бульдог, доberman, кавказская овчарка, немецкий боксер, ньюфаундленд, ризеншнауцер, ротвейлер, русский черный терьер, сенбернар, среднеазиатская овчарка, шнауцеры; Породы собак 3 группы FCI: американский стаффордширтерьер, бультерьер, скотч терьер, эрдельтерьер; Породы собак 4 группы FCI: такса; Породы собак 5 группы FCI: немецкий шпиц, русско-европейская лайка, самоед, сибирская хаски, чау-чау; Породы собак 6 группы FCI: бассет, бландхаунд, бигль, далматин; Породы собак 7 группы FCI: английский сеттер, шотландский сеттер, английский пойнтер; Породы собак 8 группы FCI: золотистый ретривер, коккер-спаниель, лабрадор-ретривер; Породы собак 9 группы FCI: мопс, пекинес, пудель, французский бульдог; Породы собак 10 группы FCI: афган, грейхаунд, ирландский волкодав, левретка, русская псовая борзая

### **Вопросы для собеседования**

1. Основные направления собаководства.
2. Направления использования собак.
3. Отношение к собакам в Исламе.
4. Отношение к собакам в индуизме.
5. Отношение к собакам в Христианстве.
6. Собаки у древних народов Севера.
7. Собаки у Славян.
8. Макс фон Штефаниц и его вклад в служебное собаководство.
9. Российский криминалист, статский советник Василий Иванович Лебедев и его вклад в служебное собаководство России.
10. Императорский дом и кровное собаководство России.
11. «Императорское Общество размножения охотничьих и промысловых животных и правильной охоты» и его значение для собаководства России.

12. Первые кинологические общества, клубы, союзы.
13. Первая отечественная школа служебного собаководства.
14. Основоположники отечественного собаководства.
15. Собаководство в дореволюционной России.
16. Собаководство в современной России.
17. Собаководство в СССР.
18. Выставки собак. История и современное состояние.
19. Значение экстерьерных выставок для собаководства.
20. Канис-терапия. Задачи, значение, перспективы.
21. Использование собак в военном деле.
22. Использование собак на фронтах ВОВ.
23. А. П. Мазовер и его вклад в собаководство России.
24. Значение Центральной школы военного собаководства для России.
25. Генерал-майор Григорий Пантелеймонович Медведев — легенда российского собаководства.
26. Вклад Л. В. Крушинского в служебное собаководство
27. Центральная ордена Красной Звезды школа военного собаководства и ее значение для Российской кинологии.
28. Структура собаководства в России и за рубежом.
29. Мировые кинологические системы. Основные отличия между системами FCI, АКС и Английским Кеннел – Клубом.
30. Российская кинологическая Федерация.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Компетенции:***

ПКОС-1- Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5 Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

#### ***Вопросы к зачету***

1. Место собаки в различных культурах мира.
2. Появление собаки рядом с человеком.
3. Очаги одомашнивания собаки.
4. Собака - тотемное животное.
5. Собака – культовое животное.
6. Собака в античной культуре.
7. Собака в средние века.
8. Собака у славянских народов.
9. Выдающиеся ученые – собаководы.
10. Применение собак в военных действиях в древнем мире.
11. Применение собак в военных действиях в Российской Империи.
12. История становления собаководства в России.
13. Первые школы собаководства.
14. Основные направления использования собак в дореволюционной России.
15. Собаководство в революционной и постреволюционной России.
16. Собаководство в период НЭПа.
17. Собаководство в период Великой Отечественной войны.
18. Собаководство в поствоенный период.
19. Службы, в которых задействовали собак в ВОВ.
20. Основные центры подготовки собак для фронта в период ВОВ.
21. Вклад собак в достижение победы в ВОВ, собаки на Параде Победы.
22. Изменение кинологической структуры в постперестроичный период в России.
23. Направления развития кинологии в период начиная с конца 1980-х годов.
24. Основные направления использования собак в России и за рубежом.
25. Канистерапия как элемент анималотерапии.
26. Собаки-помощники инвалидов.
27. Использование собак как помощников в рыбной ловле.
28. Ездовые собаки.
29. Собаки у народов Севера.

30. История и современное состояние служебного собаководства в России и за рубежом.
31. История и современное состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом.
32. История и современное состояние декоративного собаководства в России и за рубежом.
33. История и современное состояние выставок и выставочной работы в России и за рубежом.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Зачет**

##### **Критерии оценки на зачете**

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки

«неудовлетворительно».

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания   | Используется при изучении разделов | Се-местр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| 1     | Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/296978">https://e.lanbook.com/book/296978</a> (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                | всех                               | 7        | Электронный ресурс                  |
| 2     | Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332138">https://e.lanbook.com/book/332138</a> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | всех                               | 7        | Электронный ресурс                  |

### 8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания  | Используется при изучении разделов | семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210356">https://e.lanbook.com/book/210356</a> (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | 1-6                                | 7       | Электронный ресурс                  |
| 2     | Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка : учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137596">https://e.lanbook.com/book/137596</a> (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1-6                                | 7       | Электронный ресурс                  |
| 3     | Разведение, генетика и селекция животных : сборник заданий и задач для обуч. по напр. подг. 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова [и др.]. - Текст : электронный, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 152с   | 1-6                                | 7       | Электронный ресурс                  |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование   | Тематика      | Режим доступа   |
|-------|--|---------------|---|
| 1.    | <a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a> | Универсальная | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | <a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>              | Универсальная | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 3.    | <a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>             | Универсальная | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности обучающегося  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических занятий. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет.  |
| Подготовка к зачету  | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.   |

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование <sup>3</sup>                           | Тематика                 |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Calculate Linux                                     | Операционная система     |

<sup>3</sup> Программное обеспечение указывается в соответствии с Реестром аудиторного фонда.



## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Электронный адрес   |
|-------|---|--------------------|---|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  | Универсальная      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.  |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»  | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.  |
| 3.    | База данных Polpred.com Обзор СМИ   | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.                    |
| 4.    | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 5.    | База данных AGRIS   | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный   |
| 6.    | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.  |
| 7.    | База данных Spriner Nature eBook Collections  | Специализированная | <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>   |

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Современное собаководство» используются помещения – используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений   |
|--|--|
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № 332.<br>Количество посадочных мест: 24.<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58. | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др.<br>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| <b>Учебная аудитория для проведения</b>  | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.   |

| <b>Наименование специальных помещений</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений</b>   |
|--|---|
| <b>учебных занятий</b><br>Помещение № <u>335</u><br>Количество посадочных мест: <u>26</u><br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.                                    | Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран.<br>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.  |
| <b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br>Помещение № <u>109</u><br>Количество посадочных мест <u>12</u><br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70      | Специализированная мебель – учебная мебель.<br>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам.<br>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.                       |
| <b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br>Помещение № <u>318</u><br>Количество посадочных мест <u>12</u><br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58     | Специализированная мебель – учебная мебель.<br>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.<br>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| <b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br>Помещение № <u>341</u><br>Количество посадочных мест <u>6</u><br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58      | Специализированная мебель – учебная мебель.<br>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.<br>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.  |
| <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br>Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u><br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70  | Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.   |
| <b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br>Помещения № <u>236</u> , № <u>312</u><br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.   |

### **13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.




Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославский государственный аграрный университет»  
 Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по учебной и воспитательной  
 работе, молодежной политике  
 ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
 Махаева Н.Ю.  
 30 июня 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.04.02 Современное собаководство*

|   |  |   |
|---|--|---|
| Код и направление подготовки              | <u>36.03.02 Зоотехния</u>  |   |
| Направленность (профиль)                  | <u>Разведение, генетика и селекция животных</u>  |   |
| Квалификация                              | <u>бакалавр</u>  |   |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>   |   |
| Год начала подготовки                     | <u>2023</u>  |   |
| Факультет                                 | <u>Ветеринарии и зоотехнии</u>   |   |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Зоотехния»</u>   |   |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Зоотехния»</u>   |   |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>108/3</u>   |   |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u>   |   |
| Декан факультета ветеринарии и зоотехнии  | <u><br/>(подпись)</u> | <u>к.с.-х.н., Бушкарева А.С.<br/>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</u>     |
| Председатель УМК                          | <u><br/>(подпись)</u> | <u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.<br/>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</u> |
| Заведующий выпускающей кафедрой           | <u><br/>(подпись)</u> | <u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.<br/>(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)</u> |

Ярославль, 2023 г.

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Современное собаководство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |  |
|-----------------|--|--|---|--|
|                 |  | знать  | уметь   | владеть  |
| ПКОС-1          | Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | <b>ПКОС-1.2</b> Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных  |   |  |
|                 |  |  | Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий кроликов |  |
|                 |  | <b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов   |   |  |
|                 |  |  |   | Владеть методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств кроликов разного направления продуктивности           |
| ПКОС-5          | Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных          | <b>ПКОС-5.1</b> Знает электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных |   |  |
|                 |  | Знать электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных                 |   |  |
|                 |  | <b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам   |   |  |
|                 |  |  | Уметь проводить оценку кроликов различных пород по племенным и продуктивным качествам   |  |
|                 |  | <b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)  |   |  |
|                 |  |  |   | Владеть методами оценки кроликов различных пород по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) |

**Краткое содержание дисциплины:** История собаководства. Место собаки в различных культурах мира. Основоположники собаководства и кинологии. Опыт использования собак в военных действиях. История собаководства в дореволюционной России. Собаководство в СССР. Собаки в Великой Отечественной войне. Собаководство в постсоветский период. Основные направления собаководства. История служебного собаководства. История охотничьего собаководства. История декоративного собаководства. История выставок и выставочной работы.