

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.

«30» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Технология ремонта машин

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	«Машины и оборудование в агробизнесе»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Факультет	инженерный
Выпускающая кафедра	«Механизация сельскохозяйственного производства»
Кафедра-разработчик	«Технический сервис»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Технология ремонта машин» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

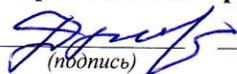
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Машины и оборудование в агробизнесе», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «07» марта 2023 г. протокол № 3. Период обучения: 2023 – 2027 гг. с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол №4, от «02» мая 2023 г. протокол №5.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент кафедры «Технический сервис», к.т.н. Дмитренко В.П.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 14 июня 2023 г. Протокол № 10.

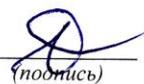
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.  
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 26 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
факультета

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

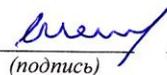
**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

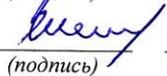
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	10
5	Содержание дисциплины	11
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	13
5.3	Практические занятия	15
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	16
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	16
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	17
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	18
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	29
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	29
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	32
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	35
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
8.1	Основная учебная литература	37
8.2	Дополнительная учебная литература	37
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	38
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	38
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	38
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	39
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	39
11.3	Доступ к сети интернет	40
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	40
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	41
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	44

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Технологии ремонта машин» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации производственного процесса ремонта машин и деталей для повышения их долговечности.

### **Задачи:**

- изучить общую схему технологического процесса ремонта машин;
- познакомить обучающихся с подготовкой машин к ремонту, предремонтным диагностированием;
- изучить процессы очистки, мойки машин перед ремонтом;
- освоить общие правила разборки машин и оборудования;
- изучить методы, средства и последовательность дефектации;
- освоить технические требования на комплектование деталей;
- изучить технологические процессы восстановления деталей.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-4.1 и профессиональных ПКОС-10.1, ПКОС-10.2, ПКОС-10.3, ПКОС-11.1, ПКОС-11.2, ПКОС-11.3 компетенций:

### 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.3 ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		
		Нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Применять нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Навыками применения нормативных правовых документов и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ИД-1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
		Современные технологии сельскохозяйственного производства	Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий сельскохозяйственного производства	Навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии		
		Классические и современные методы исследования	Применять классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

### 2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<i>Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Машины и оборудование в агробизнесе»</i>	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства) 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)

7

### 2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6

		Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6
--	--	---	--------	---

### 2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-10.1 ИД-1. Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Применять отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками применения отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		ПКОС-10.2 ИД-2. Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы		
		Принципы определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	Навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы
		ПКОС-10.3 ИД-3. Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		

		Принципы применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Применять передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПКОС-11	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-11.1 ИД-1. Разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Систему технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		ПКОС-11.2 ИД-2. Определяет ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Принципы определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Определять ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		ПКОС-11.3 ИД-3. Применяет методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Принципы применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Применять методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология ремонта машин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) *</b>	<b>51,85</b>	51,85
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) *</b>	<b>88,85</b>	88,85
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	65,15	65,15
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>3,3</b>	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ) *	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К) *	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К) *	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>	<b>144</b>	144
В том числе в форме практической подготовки	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>	<b>4</b>	4

\* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа			
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Введение. Ремонт машин как средство повышения их долговечности	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	1	-	-	-	-	5	2	8
2	Производственный процесс ремонта машин и оборудования. Основные понятия и определения. Подготовка машин к ремонту и их хранение. Диагностика машин и агрегатов.	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	1	-	4	-	0,1	5	2	12,1
3	Очистка объекта ремонта. Разборка машин и агрегатов.	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	1	-	-	-	0,05	5	2	8,05
4	Дефектация деталей. Комплектование деталей. Балансировка деталей и сборочных единиц.	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	2	-	4	1	0,1	5	2	13,1
5	Сборка объектов ремонта. Обкатка и испытание объектов ремонта. Окраска машин.	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	2	-	2	1	0,1	5	2	11,1
6	Технологические процессы восстановления изношенных деталей. Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления. Восстановление и упрочнение	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	2	-	4	1	0,1	5	2	13,1

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов	
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР		Контроль
	деталей пластической деформацией									
7	Ручная сварка и наплавка. Механизированная сварка и наплавка.	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	2	-	-	-	0,05	5	2	9,05
8	Восстановление деталей напылением. Применение полимерных материалов при ремонте машин	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	1	-	-	-	0,05	5	2	8,05
9	Восстановление деталей электролитическим осаждением металлов	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	1	-	-	-	0,05	5	2	8,05
10	Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	1		4	-	0,05	5	2	12,05
11	Ремонт оборудования животноводческих ферм	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	1		2	-	0,05	5	1	9,05
12	Ремонт энергетического и технологического оборудования	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	1		2	-	0,05	5	1	9,05
13	Проектирование технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц. Механизация и автоматизация технологических процессов ремонта машин и оборудования.	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКOC-10.1, ПКOC-10.2, ПКOC-10.3, ПКOC-11.1, ПКOC-11.2, ПКOC-11.3	1		12	1	0,1	5,15	1,7	19,95
	<b>Курсовая работа</b>						-			

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов	
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР		Контроль
	Промежуточная аттестация: экзамен									3,3
	Итого по дисциплине:		17	-	34	4	0,85	65,15	23,7	144

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	7	Введение. Ремонт машин как средство повышения их долговечности	1	-	-	Тестирование Коллоквиум
2	7	Производственный процесс ремонта машин и оборудования.  Основные понятия и определения. Подготовка машин к ремонту и их хранение  Диагностика машин и агрегатов.	1	-	4	Тестирование Коллоквиум
3	7	Очистка объекта ремонта Разборка машин и агрегатов.	1	-	-	Тестирование Коллоквиум
4	7	Дефектация деталей. Комплектование деталей. Балансировка деталей и сборочных единиц.	2	-	4	Тестирование Коллоквиум
5	7	Сборка объектов ремонта. Обкатка и испытание объектов ремонта. Окраска машин.	2	-	2	Тестирование Коллоквиум
6	7	Технологические процессы	2	-	4	Тестирование Коллоквиум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
		восстановления деталей Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления. Восстановление и упрочнение деталей пластической деформацией				
7	7	Ручная сварка и наплавка. Механизированная сварка и наплавка.	2	-	-	Тестирование Коллоквиум
8	7	Восстановление деталей напылением. Применение полимерных материалов при ремонте машин	1	-	-	Тестирование Коллоквиум
9	7	Восстановление деталей электролитическим осаждением металлов	1	-	-	Тестирование Коллоквиум
10	7	Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин	1	-	4	Тестирование Коллоквиум
11	7	Ремонт оборудования животноводческих ферм	1	-	2	Тестирование Коллоквиум
12	7	Ремонт энергетического и технологического оборудования	1	-	2	Тестирование Коллоквиум
13	7	Проектирование технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц. Механизация и автоматизация технологических процессов ремонта машин и оборудования.	1	-	12	Тестирование Коллоквиум
		<b>Итого за 7 семестр:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	7	Производственный процесс ремонта машин и оборудования. Основные понятия и определения. Диагностика машин и агрегатов.	П.3. №1. Определение причин нарушения процесса пуска двигателей ЯМЗ П.3. №2. Поиск причин неисправностей системы смазки двигателей ЯМЗ П.3. №3. Причины неисправностей, связанных с работой КШМ и системы газораспределения двигателей ЯМЗ	4
2	7	Дефектация деталей	П.3. №4. Послеэксплуатационная дефектация деталей. Исследование технического состояния коленчатых валов П.3. №5. Послеэксплуатационная дефектация деталей. Исследование технического состояния гильз цилиндров двигателей П.3. №6. Послеэксплуатационная дефектация деталей. Исследование технического состояния корпусных деталей	4
3	7	Комплектование деталей. Балансировка деталей и сборочных единиц. Сборка объектов ремонта.	П.3. №7. Разборка и сборка объекта ремонта (агрегата) П.3. №8. Оборудование и инструмент для монтажных и разборочных работ	2
4	7	Технологические процессы восстановления деталей и сборочных единиц	П.3. №9 Восстановление типовых поверхностей деталей П.3. №10. Ремонт деталей и сборочных единиц двигателей П.3. №11. Ремонт топливных насосов П.3. №12. Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей	4
1	7	Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин	П.3. №13 Ремонт сборочных единиц сельскохозяйственных машин	4
2	7	Ремонт оборудования животноводческих ферм	П.3. №14 Ремонт оборудования животноводческих ферм	2
3	7	Ремонт энергетического и технологического оборудования	П.3. №15 Ремонт технологического оборудования П.3. №16 Ремонт подъемно-транспортного оборудования	2
4	7	Проектирование технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц. Механизация и автоматизация технологических процессов ремонта машин и оборудования.	П.3. № 17 Разработка комплекта технической документации на восстановление детали (маршрутная карта, операционные карты, ремонтный чертеж)	12
<b>Итого за 7 семестр:</b>				<b>34</b>

## 5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

### Практические занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Послеэксплуатационная дефектация деталей.	1
Разборка и сборка объекта ремонта (агрегата)	1
Технологические процессы восстановления деталей и сборочных единиц	1
Разработка комплекта технической документации на восстановление детали (маршрутная карта, операционные карты, ремонтный чертеж)	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	Введение. Ремонт машин как средство повышения их долговечности	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
2	7	Производственный процесс ремонта машин и оборудования. Основные понятия и определения. Подготовка машин к ремонту и их хранение Диагностика машин и агрегатов.	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
3	7	Очистка объекта ремонта Разборка машин и агрегатов.	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
4	7	Дефектация деталей. Комплектование деталей. Балансировка деталей и сборочных единиц.	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
5	7	Сборка объектов ремонта. Обкатка и испытание объектов ремонта. Окраска машин.	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
6	7	Технологические процессы восстановления деталей Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления. Восстановление и упрочнение деталей пластической деформацией	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
7	7	Ручная сварка и наплавка. Механизированная сварка и наплавка.	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
8	7	Восстановление деталей напылением. Применение полимерных материалов при ремонте машин	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
9	7	Восстановление деталей электролитическим осаждением металлов	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
10	7	Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
11	7	Ремонт оборудования животноводческих ферм	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
12	7	Ремонт энергетического и технологического оборудования	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5
13	7	Проектирование технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц. Механизация и автоматизация технологических процессов ремонта машин и оборудования.	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму	5,15
<b>Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:</b>				<b>23,7</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>88,85</b>

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Технология ремонта машин» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Технология ремонта машин» для студентов по направлению «Агроинженерия» (для бакалавров) [Электронный ресурс]: методические указания / Е.В.Буликова, В.П.Цаплин. – Электрон. Дан. – Ярославль, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2013. – с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Технологии ремонта машин» для бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» (профиль «Технический сервис в АПК» [Электронный ресурс]: методические указания / Е.В.Буликова – Электрон. Дан. – Ярославль, ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2015. – 68 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

Дмитренко, В.П. Ремонт машин [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профили «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», «Машины и оборудование в агробизнесе», «Технический сервис в АПК» / В.П.Дмитренко –

Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 68 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология ремонта машин» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ПКОС-10.1, ПКОС-10.2, ПКОС-10.3, ПКОС-11.1, ПКОС-11.2, ПКОС-11.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (7 семестр) в форме экзамена (7 семестр).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестр	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b><i>ОПК-2.3</i></b> <i>Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
3	Инженерная экология
3	Компьютерное проектирование
<b>7</b>	<b>Технология ремонта машин</b>
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6	Учебная эксплуатационная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b><i>ОПК – 5.2</i></b> <i>Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии</i>	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
3,4	Сопrotивление материалов
4	Машины и оборудование в животноводстве
8	Электропривод и электрооборудование
<b>7</b>	<b>Технология ремонта машин</b>
6	Учебная эксплуатационная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b><i>ОПК-4.1</i></b> <i>Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</i>	
2,3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
7	Автоматика
2,3	Информатика и цифровые технологии

1	Основы производства продукции растениеводства
3	Компьютерное проектирование
<b>7</b>	<b>Технология ремонта машин</b>
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка
2	Ознакомительная практика ( в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b><i>ПКОС-10.1 Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i></b>	
3,4	Тракторы и автомобили
<b>7</b>	<b>Технология ремонта машин</b>
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	Введение в профессию
<b><i>ПКОС-10.2 Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы</i></b>	
3,4	Тракторы и автомобили
<b>7</b>	<b>Технология ремонта машин</b>
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	Введение в профессию
<b><i>ПКОС-10.3 Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i></b>	
3,4	Тракторы и автомобили
<b>7</b>	<b>Технология ремонта машин</b>
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	Введение в профессию
<b><i>ПКОС-11.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i></b>	
<b>7</b>	<b>Технология ремонта машин</b>
8	Проектирование предприятий технического сервиса
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b><i>ПКОС-11.2 Определяет ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i></b>	
<b>7</b>	<b>Технология ремонта машин</b>
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
8	Научно-исследовательская работа

8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПКОС-11.3 Применяет методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</b>	
7	<b>Технология ремонта машин</b>
3	Основы научных исследований в инженерии
3	Планирование эксперимента
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования <b>Знать:</b> Нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> Нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в полном объеме <i>Умеет:</i> Применять нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной	<i>Знает:</i> Нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в полном объеме, но несколькими негрубыми ошибками <i>Умеет:</i> Применять нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации	<i>Знает:</i> Нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает много грубых ошибок <i>Умеет:</i> Применять нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта	<i>Не знает:</i> Нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в минимальном объеме <i>Не умеет:</i> Применять нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p><b>Уметь:</b> Применять нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения нормативных правовых документов и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>			<p>техники и оборудования в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения нормативных правовых документов и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в полном объеме</p> <p><i>Способен:</i> использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в полном объеме, но с недочётами</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения нормативных правовых документов и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в полном объеме, но с недочётами</p> <p><i>Понимает:</i> нормативные правовые акты и оформление специальной документации в профессиональной деятельности</p>	<p>твенной техники и оборудования, но не в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения нормативных правовых документов и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в минимальном объеме с некоторыми недочётами</p>	<p>техники и оборудования</p> <p><i>Не владеет:</i> базовыми навыками применения нормативных правовых документов и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
ОП К-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	ОПК-4.1 ИД-1 Использует материалы научных исследований по	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> Современные технологии в полном объеме  <i>Умеет:</i>	<i>Знает:</i> Современные технологии в полном объеме, но с недочётами	<i>Знает:</i> Современные технологии, но не в полном объеме  <i>Умеет:</i>	<i>Не знает:</i> Современные технологии сельскохозяйственного производства в минимальном

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	применение в профессиональной деятельности;	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства. <b>Знать:</b> Современные технологии сельскохозяйственного производства  <b>Уметь:</b> Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> Навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности			Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий в полном объеме <i>Владеет:</i> Навыками применения современных технологий в производственной деятельности без ошибок и недочётов <i>Способен:</i> реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>Умеет:</i> Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий в полном объеме, но с недочётами <i>Владеет:</i> базовыми навыками применения современных технологий в производственной деятельности в профессиональной деятельности	Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий, но не в полном объеме <i>Владеет:</i> Навыками применения современных технологий в производственной деятельности в минимальном объеме с недочётами	объеме  <i>Не умеет:</i> Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий <i>Не владеет:</i> базовыми навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОП К-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии и <i>Знать:</i> Классические и	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> Классические и современные методы исследования в полном объеме  <i>Умеет:</i> Грамотно применять классические	<i>Знает:</i> Классические и основные современные методы исследования в полном объеме, но с несколькими недочётами  <i>Умеет:</i> Применять классические	<i>Знает:</i> Классические и некоторые современные методы исследования, но с рядом ошибок <i>Умеет:</i> Применять классические	<i>Не знает:</i> Классические методы исследования <i>Не умеет:</i> Применять классические методы исследования, <i>Не владеет:</i> базовыми навыками

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>современные методы исследования</p> <p><i>Уметь:</i> Применять классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности</p>			<p>и современные методы исследования в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности в полном объеме без ошибок и недочётов</p> <p><i>Способен:</i> участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Умеет:</i> Применять классические и основные современные методы исследования в полном объеме, но с недочётами</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми навыками применения классических и основных современных методов исследования в профессиональной деятельности, но с некоторыми недочётами</p> <p><i>Понимает:</i> Значимость участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>и некоторые современные методы исследования, но с ошибками</p> <p><i>Владеет:</i> минимальным и навыками применения классических и некоторых современных методов исследования в профессиональной деятельности но с некоторыми недочётами</p>	<p>применения классических методов исследования в профессиональной деятельности</p>
ПК ОС -10	Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности	ПКОС-10.1 ИД-1. Проводит анализ отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> Передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации	<i>Знает:</i> Передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации	<i>Знает:</i> Передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации	<i>Не знает:</i> Передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Уметь: Применять отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники  Владеть: Навыками применения отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники			сельскохозяйственной техники <i>Умеет:</i> Грамотно применять отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Владеет:</i> Навыками применения отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники  <i>Способен:</i> Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники <i>Умеет:</i> Применять отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочётами <i>Владеет:</i> Навыками применения отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники  <i>Понимает:</i> Значимость повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники <i>Умеет:</i> Применять отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с ошибками <i>Владеет:</i> Минимальными навыками применения отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники <i>Не умеет:</i> Применять отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Не владеет:</i> Базовыми навыками применения отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК ОС -10	Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности	ПКОС-10.2 ИД-2. Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, используя различные	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> Принципы определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	<i>Знает:</i> Принципы определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы, но с	<i>Знает:</i> Принципы определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	<i>Не знает:</i> Принципы определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	информационные ресурсы Знать: Принципы определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы Уметь: Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы Владеть: Навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы			<i>Умеет:</i> Грамотно определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы и <i>Владеет:</i> Навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы  <i>Способен:</i> Способен проводить анализ определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	недочётами <i>Умеет:</i> Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы, но с недочётами <i>Владеет:</i> Базовыми навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы  <i>Понимает:</i> Значимость определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	<i>Умеет:</i> Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы, но с ошибками <i>Владеет:</i> минимальными навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	ресурсы  <i>Не умеет:</i> Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы <i>Не владеет:</i> базовыми навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы
ПК ОС -10	Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-10.3 ИД-3. Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Знать: Принципы применения передового	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> Принципы применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Умеет:</i> Грамотно применять передовой опыт в области технического обслуживания и	<i>Знает:</i> Принципы применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Умеет:</i> Применять передовой опыт в области технического обслуживания и	<i>Знает:</i> Принципы применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Умеет:</i> Применять передовой опыт в области технического обслуживания и	<i>Не знает:</i> Принципы применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Не умеет:</i> Применять передовой опыт в области технического

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	венной техники	<p>опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Уметь: Применять передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Владеть: Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>			<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Способен:</i> проводить анализ применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочётами</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Понимает:</i> Значимость применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с ошибками</p> <p><i>Владеет:</i> минимальными навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Не владеет:</i> базовыми навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
ПК ОС -11	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности и технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p>ПКОС-11.1 ИД-1</p> <p>Разрабатывает предложения по повышению эффективности и технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Знать: Систему технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Уметь: Разрабатывать предложения по повышению</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Коллоквиум, тестирование, экзамен</p>	<p><i>Знает:</i> Систему технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в полном объеме</p> <p><i>Умеет:</i> Самостоятельно разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и</p>	<p><i>Знает:</i> Систему технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочётами</p> <p><i>Умеет:</i> Разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>Знает:</i> Систему технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в минимальном объеме</p> <p><i>Умеет:</i> Частично разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеет:</i> минимальными навыками внедрения предложений по повышению эффективности</p>	<p><i>Не знает:</i> Систему технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники документации</p> <p><i>Не умеет:</i> Разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Не владеет:</i> минимальными навыками внедрения предложений по повышению эффективности технического</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>			<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Способен:</i> Разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Понимает:</i> Значимость работ по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
ПК ОС -11	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p>ПКОС-11.2 ИД-2</p> <p>Определяет ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Знать: Принципы определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Уметь: Определять ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Коллоквиум, тестирование, экзамен</p>	<p><i>Знает:</i> Принципы определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в полном объеме</p> <p><i>Умеет:</i> Самостоятельно определять ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Способен:</i> Определять</p>	<p><i>Знает:</i> Принципы определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочетами</p> <p><i>Умеет:</i> Определять ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеет:</i> базовыми навыками определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Понимает:</i> определению</p>	<p><i>Знает:</i> Принципы определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в минимальном объеме</p> <p><i>Умеет:</i> Частично определять ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеет:</i> минимальными навыками определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>Не знает:</i> Принципы определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Не умеет:</i> Определять ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Не владеет:</i> минимальными навыками определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Владеть: Навыками определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники			ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
ПК ОС -11	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности и технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-11.3 ИД-3 Применяет методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Знать: Принципы применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Уметь: Применять методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: Навыками применения методики расчета затрат	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> Принципы применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в полном объеме <i>Умеет:</i> Самостоятельно применять методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Владеет:</i> Навыками применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Способен:</i> Разрабатывать предложения по применению методики расчета затрат для повышения эффективности	<i>Знает:</i> Принципы применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочетами  <i>Умеет:</i> Применять методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники  <i>Владеет:</i> базовыми навыками применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники  <i>Понимает:</i> Значимость работ по применению методики расчета затрат для повышения	<i>Знает:</i> Принципы применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в минимальном объеме <i>Умеет:</i> Частично применять методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Владеет:</i> минимальными навыками применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>Не знает:</i> Принципы применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Не умеет:</i> Применять методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Не владеет:</i> минимальными навыками применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники			технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

##### *Примеры контрольных вопросов по итогам практических работ:*

1. Назовите операции очистки и мойки машин и деталей.
2. Опишите методы дефектоскопии деталей.
3. Опишите порядок разборки машин.
4. Опишите порядок сборки объектов ремонта (агрегата).
5. Охарактеризуйте технологические процессы восстановления деталей и ремонта сборочных единиц.
6. Назовите основные документы комплекта технической документации на восстановление детали. Дайте их характеристику.

##### *Тестовые задания:*

1. Требуемая точность сборки соединения любых двух деталей, взятых из партии, будет обеспечена при их комплектовании по методу:
  - а) полной взаимозаменяемости;
  - б) групповой взаимозаменяемости;
  - в) индивидуальной подгонки;

2. Наиболее предпочтительными методами дефектоскопии при выявлении повреждений в радиаторе являются:

- а) магнитный;
- б) пневматический;
- в) капиллярный.

3. Укажите особенности сварки чугуновых деталей:

- а) металл не имеет площадки текучести при переходе из твердого состояния в жидкое;
- б) на поверхности жидкого металла образуется оксидная пленка, которую необходимо разрушить или удалить;
- в) при нагреве до 400...450°C металл сильно теряет прочность.

4. Наилучшее моющее действие раствора синтетических моющих средств при очистке загрязненных деталей машин проявляется при температуре:

- а) 40 °C;
- б) 60 °C;
- в) 80 °C.

5. Нумерация операций в маршрутной карте восстановления (изготовления) деталей следующая:

- а) 1, 2, 3;
- б) 005, 010, 015;
- в) 10, 20, 30.

### ***Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)***

#### Коллоквиум 1 Разделы 6, 7, 8, 9

1. Суть процесса восстановления деталей.
2. Комплект документов на технологический процесс восстановления деталей.
3. Классификация способов восстановления изношенных поверхностей деталей.

4. Основные дефекты деталей типа «вал».
5. Основные способы восстановления валов.
6. Восстановление поверхностей посадочных поверхностей.
7. Восстановление резьбовых поверхностей деталей.
8. Восстановление деталей шпоночных соединений.
9. Восстановление деталей шлицевых соединений.
10. Восстановление изношенных поверхностей зубчатых колес.
11. Ремонт повреждений, сколов и заделка трещин.
12. Применение компенсаторов износа при ремонте деталей.
13. Восстановление деталей способом пластической деформации.
14. Упрочнение деталей поверхностным пластическим деформированием
15. Применение сварки при восстановлении деталей машин.
16. Ручная дуговая и газовая сварка и наплавка.
17. Механизированные способы наплавки изношенных поверхностей.
18. Особенности сварки чугуновых деталей.
19. Особенности сварки деталей из алюминия и его сплавов.
20. Применение наплавки при восстановлении деталей машин.
21. Восстановление деталей машин газотермическим напылением.
22. Восстановление деталей электролитическим осаждением металлов.
23. Восстановление деталей и сборочных единиц с помощью полимерных материалов.
24. Применение пайки при ремонте машин.
25. Безразборные методы восстановления соединений агрегатов.

Коллоквиум 2  
Раздел 10,11

1. Характерные дефекты оборудования систем водоснабжения на животноводческих фермах.
2. Технологический процесс ремонта погружных насосов.
3. Основные дефекты и способы восстановления деталей доильных установок.
4. Ремонт вакуумных насосов.
5. Основные дефекты и способы восстановления деталей холодильных установок, применяемых на животноводческих фермах.
6. Контроль герметичности системы холодильной установки.
7. Устранение негерметичности соединений.
8. Ремонт компрессоров.

9. Очистка внутренних поверхностей холодильных установок.
10. Осушка системы холодильных установок.
11. Очистка внутренних поверхностей деталей и сборочных единиц холодильных машин.
12. Испытание холодильных установок после ремонта.
13. Последовательность технологических операций при ремонте электрических машин.
14. Испытание отремонтированных электрических машин.
15. Ремонт металлорежущих станков.
16. Технологическая последовательность ремонта шпинделя станка.
17. Способы ремонта и восстановления направляющих станка.
18. Ремонт подъемно-транспортного оборудования.
19. Основные дефекты и способы обнаружения дефектов крановых металлоконструкций.
20. Технологический маршрут ремонта трещины в листовом элементе металлоконструкции крана.
21. Контроль качества сварных соединений.
22. Дефекты и особенности ремонта кузнечно-прессового оборудования.
23. Основные требования, предъявляемые к технологическому оборудованию перерабатывающих предприятий.
24. Восстановление и упрочнение деталей технологического оборудования перерабатывающих предприятий.
25. Структура ремонтных циклов технологического оборудования.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

#### ***Компетенции:***

ОПК-2.3 – Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ОПК-4.1– Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства;

ОПК-5.2 – Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии;

ПКОС-10.1 – Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКОС-10.2 – Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы;

ПКОС-10.3 – Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКОС-11.1 – Разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКОС-11.2 – Определяет ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКОС-11.3 – Применяет методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

### ***Вопросы к экзамену:***

1. Балансировка деталей и сборочных единиц. Оборудование для балансировки.
2. Неисправности машин и оборудования.
3. Комплектование деталей, сущность и задачи. Технические требования на комплектование.
4. Объективная необходимость ремонта. Технический и экономический критерии объективности ремонта.
5. Производственный и технологический процесс ремонта машин и оборудования.
6. Разборка машин и агрегатов. Структурная схема, общие правила. Технологическое оборудование и оснастка.
7. Классификация способов очистки. Оборудование, применяемое при очистке объекта ремонта.
8. Влияние технологии сборки, обкатки и испытания на качество отремонтированных машин и оборудования.
9. Этапы и концепция развития технического сервиса машин и оборудования в АПК.
10. Причины снижения работоспособности машин в процессе эксплуатации.
11. Дефектоскопия. Методы дефектоскопии. Контроль пространственной геометрии корпусных деталей.
12. Окраска машин. Технология окраски. Контроль качества окраски.
13. Техническая документация на ремонт в соответствии с ЕСТД.
14. Подготовка машин к ремонту. Предремонтное диагностирование, его задачи и совершенствование.
15. Обкатка и испытание отремонтированных машин и оборудования.
16. Работоспособность и надежность машин и механизмов.
17. Очистка объекта ремонта. Виды загрязнений. Характеристика моющих средств.
18. Сборка объектов ремонта, последовательность, общие правила. Основные требования к сборке соединений.
19. Технические требования и документация на ремонт машин. Хранение машин и оборудования, ожидающих ремонта.
20. Восстановление деталей пластической деформацией. Классификация способов

восстановления пластической деформацией.
21. Восстановление деталей напылением. Сущность процесса, область применения, оборудование и материалы.
22. Методика расчета ремонтных размеров.
23. Классификация способов восстановления деталей.
24. Дуговая сварка и наплавка в среде защитных газов. Сущность, область применения, оборудование.
25. Дуговая сварка и наплавка под флюсом. Сущность, область применения. Оборудование, наплавочные материалы, флюсы.
26. Способы нанесения электролитических покрытий: ванный и вневанний. Контроль качества покрытий. Охрана окружающей среды.
27. Электролитическое нанесение металлов, сущность процесса. Схема технологического процесса восстановления деталей электролитическим осаждением металлов.
28. Упрочнение деталей поверхностным пластическим деформированием.
29. Методы восстановления посадок.
30. Влияние режимов наплавки и наплавочных материалов на качество наплавленного слоя. Характерные дефекты при сварке и наплавке, методы их устранения.
31. Ручная сварка и наплавка. Сущность, виды сварки плавлением. Свариваемость металлов.
32. Электроискровое и диффузионное наращивание металла. Сущность метода, область применения, оборудование.
33. Электродуговая сварка и наплавка. Определение главных параметров и режимов.
34. Оборудование для сварки и наплавки.
35. Применение полимерных материалов при ремонте машин.
36. Особенности сварки чугуновых деталей.
37. Особенности сварки деталей из алюминия и его сплавов.
38. Хромирование, железнение, цинкование и меднение. Оборудование, составы электролитов, режимы осаждения покрытий.
39. Газовая сварка и наплавка.
40. Карта дефектации.
41. Ремонт машин и оборудования, применяемых в животноводстве.
42. Формирование маршрутов восстановления.
43. Подефектная технология восстановления деталей, преимущества и недостатки, область применения.
44. Ремонт машин и оборудования перерабатывающих предприятий.
45. Ремонтный чертеж.
46. Особенности износа и характерные дефекты деталей ходовой части тракторов и автомобилей. Способы устранения дефектов.
47. Особенности износа и характерные дефекты деталей двигателей тракторов и автомобилей. Способы устранения дефектов.

48. Особенности износа и характерные дефекты деталей трансмиссии тракторов и автомобилей. Способы устранения дефектов.
49. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.
50. Обоснование способов восстановления изношенных поверхностей.
51. Операционная карта.
52. Ремонт электросилового оборудования.
53. Групповая технология восстановления деталей, преимущества и недостатки, область применения.
54. Особенности износа и характерные дефекты рабочих органов сельскохозяйственных машин. Способы устранения дефектов.
55. Маршрутная технология восстановления деталей, преимущества и недостатки, область применения.
56. Определение режимов обработки и норм времени.
57. Показатели качества и методы оценки уровня качества новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники.
58. Технический контроль качества ремонта. Обеспечение стабильности качества продукции.
59. Механизация и автоматизация технологических процессов ремонта машин и оборудования.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Коллоквиум (теоретический опрос)** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

##### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Экзамен**

#### ***Критерии оценивания экзамена:***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Пучин, Е.А. Технология ремонта машин [Текст] / Е.А.Пучин. – М., КолосС, 2007. – 488 с.	Все разделы	7	29
2	Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс]: уч.пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. - СПб: Лань, 2022. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/226478">https://e.lanbook.com/book/226478</a> ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 19.06.2023)	Все разделы	7	Электронный ресурс
3	Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин [Текст] : учеб. пособие. / Под ред. В.Е. Рогова. - М.: КолосС, 2007.-336с.	Все разделы	7	20

### 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дмитренко, В.П. Ремонт машин [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профили «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», «Машины и оборудование в агробизнесе», «Технический сервис в АПК» / В.П.Дмитренко – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 68 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация.	Все разделы	7	Электронный ресурс
2	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Технология ремонта машин» для студентов по направлению «Агроинженерия» (для бакалавров) [Электронный ресурс]: методические указания / Е.В.Буликова, В.П.Цаплин. – Электрон. Дан. – Ярославль, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2013. – с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	7	Электронный ресурс
3	Батищев, А.Н. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования: Учебник [Текст] / А.Н.Батищев. – М., КолосС, 2007. – 424 с.	Все разделы	7	30
4	Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Технология ремонта машин» для студентов по направлению «Агроинженерия» для бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» [Электронный ресурс]: / Е.В.Буликова. – Электрон. Дан. – Ярославль, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2016. – 98 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация	Все разделы	7	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linex	Операционная система

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/">http://www.cnshb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Технологии ремонта машин» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>251</u> (учебный корпус №1)  Количество посадочных мест: <u>30</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № <u>252</u> (учебный корпус №1)  Количество посадочных мест: <u>20</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, разрезы узлов и механизмов трактора (мосты, рулевое управление), макеты и учебные плакаты узлов, механизмов и систем ВАЗ-2108, разрезы тракторов: МТЗ-80, МТЗ-100, МТЗ-102, Т-150, К-701, ДТ-75М.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>109</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>318</u>  Количество посадочных мест <u>12</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № <u>341</u>  Количество посадочных мест <u>6</u>  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
шоссе, 58	«Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u> , № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.

### **13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
Инженерный факультет



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
«30» июня 2023 г.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.31 Технология ремонта машин**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Машины и оборудование в агробизнесе»</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Технический сервис»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/ 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Декан факультета

  
(подпись)

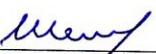
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Лекции – 17 ч.  
 Практические занятия – 34 ч.  
 Самостоятельная работа – 65,15 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Технология ремонта машин» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**– общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии		
		Классические и современные методы исследования	Применять классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Навыками применения классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.3 ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		
		Нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Применять нормативные правовые документы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Навыками применения нормативных правовых документов и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ИД-1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства		
		Современные технологии сельскохозяйственного производства	Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий сельскохозяйственного производства	Навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-10.1 ИД-1. Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Применять отечественный и зарубежный опыт по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками применения отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		ПКОС-10.2 ИД-2. Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы		
		Принципы определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы	Навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы
		ПКОС-10.3 ИД-3. Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Принципы применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Применять передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПКОС-11	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и	ПКОС-11.1 ИД-1. Разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Систему технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Разрабатывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации	Навыками внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации

	эксплуатации сельскохозяйственной техники		сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники
		ПКОС-11.2 ИД-2. Определяет ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Принципы определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Определять ресурсы, необходимые для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками определения ресурсов, необходимых для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		ПКОС-11.3 ИД-3. Применяет методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Принципы применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Применять методику расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками применения методики расчета затрат для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

### Краткое содержание дисциплины:

Ремонт машин как средство повышения их долговечности. Производственный процесс ремонта машин и оборудования. Основные понятия и определения. Подготовка машин к ремонту и их хранение. Диагностика машин и агрегатов. Очистка объекта ремонта. Разборка машин и агрегатов. Дефектация деталей. Комплектование деталей. Балансировка деталей и сборочных единиц. Сборка объектов ремонта. Обкатка и испытание объектов ремонта. Окраска машин. Технологические процессы восстановления деталей. Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления. Восстановление и упрочнение деталей пластической деформацией. Ручная сварка и наплавка. Механизированная сварка и наплавка. Восстановление деталей напылением. Применение полимерных материалов при ремонте машин. Восстановление деталей электролитическим осаждением металлов. Характерные дефекты машин и оборудования, применяемых в животноводческих помещениях. Особенности ремонта энергетического и технологического оборудования. Проектирование технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц. Механизация и автоматизация технологических процессов ремонта машин и оборудования.