

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике

ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,

Махаева Н.Ю.

30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины (модуля)»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216/6</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

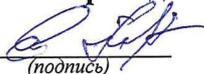
Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)
Б1.В0.2 Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных
в основу положены:

наименование дисциплины (модуля)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «07» марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4, от «02» мая 2023 г. протокол №. Период обучения: 2023 - 2027 гг..

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

к.биол.н., доцент Тимаков А.В
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «7» июня 2023 г. Протокол № 14

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.биол.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «20» июня 2023 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

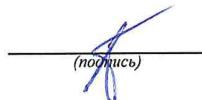
к.биол.н., доцент Тимаков А.В
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Оркова Е.К
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
5.4	Практические занятия	12
5.5	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с	24

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	24
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	30
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	30
11.3	Доступ к сети Интернет	31
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	31
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	31
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	Приложения	
	Приложение 1. Листы дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков области обслуживания продуктивных и непродуктивных животных, в том числе декоративных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи:

- приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы осуществления обслуживания продуктивных и непродуктивных животных, в том числе декоративных.

- изучить биологические и зоотехнические особенности декоративных, непродуктивных животных, технологию содержания, кормления воспроизводства декоративных, непродуктивных животных.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-9.1; ПКОС-9.2; ПКОС-9.3; ПКОС-10.1; ПКОС-10.2; ПКОС-10.3)

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.012	Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии») (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистраци-

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-9	ПКОС-9 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями	ПКОС-9.1 Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению	ПКОС-9.2 Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма	ПКОС-9.3 Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
		ПКОС-10 Проведение клинического обследования животных с целью	ПКОС-10 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПКОС-10.1 Знает технику проведения

	установления диагноза	клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	дование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	нием, необходимым для проведения клинического обследования
--	-----------------------	---	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*	86,7	86,7
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	51	51
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
1. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	126	126
в том числе:		
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу		
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным)	102,3	102,3
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216	216

в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	6	6

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы								
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов	
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль		
1	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных	ПКОС-9 ПКОС-10	6		8			0,29	16	4	34,29
2	Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	ПКОС-9 ПКОС-10	6		8			0,29	16	4	34,29
3	Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных.	ПКОС-9 ПКОС-10	6		8	2		0,29	16	4	34,29
4	Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	ПКОС-9 ПКОС-10	6		8	2		0,29	16	4	34,29
5	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	ПКОС-9 ПКОС-10	6		8	2		0,29	16	4	34,29
6	Особенности ветеринарного обслуживания цирковых и зоопарковых животных..	ПКОС-9 ПКОС-10	4		11	2		0,29	22,3	3,7	41,29
	Промежуточная аттестация (экзамен)										3,3
	Итого по дисциплине		34		51	8		1,7	102,3	23,7	216

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	ЛР	ПЗ	
1	7	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных	6		8	ВК (1) ЗЛР (2)
2	7	Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	6		8	ЗЛР (3,4)
3	7	Особенности ветеринарного обслуживания непро-	6		8	

		дуктивных животных.				ЗЛР (5,6)
4	7	Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	6		8	ЗЛР (7,8)
5	7	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	6		8	ЗЛР (9,10)
6	7	Особенности ветеринарного обслуживания цирковых и зоопарковых животных..	4		11	ЗЛР (11,12)
		Итого за 7 семестр:	34		51	-
		ИТОГО	34		51	

5.3 Практические работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Всего часов
1	7	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных	Биологические особенности декоративных птиц Биологические особенности декоративных рыб Биологические особенности домашних животных Биологические цирковых животных Биологические особенности зоопарковых животных Экстерьер и конституция декоративных птиц Экстерьер и конституция декоративных рыб Экстерьер и конституция домашних животных Экстерьер и конституция цирковых животных Экстерьер и конституция зоопарковых животных	8
2	7	Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	Организация деятельности ветеринарных учреждений Управление человеческими ресурсами в ветеринарных учреждениях	8
3	7	Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных.	Кормление домашних животных Содержание домашних животных Воспроизводство домашних животных Ветеринарное обслуживание домашних животных	8
4	7	Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	Кормление продуктивных животных Содержание продуктивных животных Воспроизводство продуктивных животных Ветеринарное обслуживание продуктивных животных	8
5	7	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	Кормление декоративных птиц Кормление декоративных рыб Содержание декоративных птиц Содержание декоративных рыб Воспроизводство декоративных птиц Воспроизводство декоративных рыб Ветеринарное обслуживание декоративных птиц Ветеринарное обслуживание декоративных рыб	8
6	7	Особенности ветеринарного обслуживания цирковых и	Кормление цирковых животных Кормление зоопарковых животных.	11

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Всего часов
		зоопарковых животных..	Содержание цирковых животных Содержание зоопарковых животных Воспроизводство цирковых животных Воспроизводство зоопарковых животных Ветеринарное обслуживание цирковых животных Ветеринарное обслуживание зоопарковых животных	
Итого за 7 семестр:				51
ИТОГО:				51

5.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
-	-
Итого:	

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных.	2
Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	2
Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	2
Особенности ветеринарного обслуживания цирковых и зоопарковых животных..	2
Итого:	8

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен(а) учебным планом

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00
			Подготовка к тестированию	2,00

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
2	7	Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных. Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00
			Подготовка к тестированию	2,00
3	7	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00
			Подготовка к тестированию	2,00
4	7	Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00
			Подготовка к тестированию	2,00
5	7	Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных. Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	14,00
			Подготовка к тестированию	2,00
6	7	Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	20,00
			Подготовка к тестированию	2,30
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:				23,7
Итого за семестр:				102,3
ИТОГО:				102,3

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков Н.Г. Нормативно-правовая документация в ветеринарии и организация ветеринарного дела. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Буренок Е.А., Зубова А.В.; под общей редакцией Ярлыкова Н.Г.. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 75 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2023, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-9, ПКОС-10) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс, 7 семестр) и проводится в форме экзамена (7 семестр).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-9	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Организация научных исследований в ветеринарии и животноводстве
7	Законодательство в области ветеринарии
7	Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных
7	Ветеринарная хирургия
7	Ветеринарно-санитарный контроль в области ветеринарии
7	Стандартизация и сертификация лекарственных средств
7	Биотехнология лекарственных препаратов
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКОС-10	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Технологическая практика
7	Законодательство в области ветеринарии
7	Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных
7	Ветеринарная хирургия
7	Стандартизация и сертификация лекарственных средств
7	Биотехнология лекарственных препаратов
8	Организация производства и предпринимательство в АПК
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С-9	Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями	<p>ПКОС-9.1 Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ПКОС-9.2 Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма</p> <p>ПКОС-9.3 Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением</p>	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия,	Тестовые задания, билеты на экзамен	Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	Знает основные оперативные методы лечения животных и показания к их применению Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием основных хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Владеет основными методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	Знает частично оперативные методы лечения животных и показания к их применению Умеет частично осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Владеет частично методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	Не знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению Не умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Не владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

		правил безопасности						
ПКО С-10	ПКОС-10 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПКОС-10.1 Знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПКОС-10.2 Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии ПКОС-10.3 Владеет навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования	Лекции, лабораторные занятия	Вопросы для устного опроса, тесты, вопросы к зачету	Знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Владеет навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования	Знает основную технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Умеет проводить основное клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Владеет основными навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования	Знает частично технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Умеет частично проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Владеет частично навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования	Не знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Не умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Не владеет навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для собеседования

1. Опишите порядок делопроизводства при работе с патогенными биологическими агентами
2. Опишите порядок формирования штатного расписания государственных ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
3. Назовите задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
4. Перечислите права и обязанности ветеринарных специалистов предприятий агропромышленного комплекса
5. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на предприятиях (комплексах) по производству молока на промышленной основе?
6. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на специализированных хозяйствах (фермах и комплексах) по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телок?
7. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на специализированных свиноводческих предприятиях?
8. В чем заключается сущность организации на птицеводческих хозяйствах (фермах)?
9. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на комплексно-механизированных овцеводческих фермах?
10. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
11. Расскажите о времени и месте одомашнивания животных.
12. Что такое конституция животных и методы ее оценки?
13. Что такое экстерьер животных?
14. В чем сущность классификации типов конституции по Кулешову и Дюрсту?
15. Что такое бонитировка?
16. Расскажите методику проведения бонитировки собак декоративных пород?
17. Методы оценки экстерьера декоративных животных
18. Племенная работа в декоративном и непродуктивном животноводстве
19. Расскажите методику определения возраста различных птиц декоративных и непродуктивных пород показателей продуктивности
20. Дайте классификацию видам и породам непродуктивных животных.
21. Что такое отбор и подбор в животноводстве?
22. Расскажите о отборе и подборе в декоративном птицеводстве.
23. Расскажите о отборе и подборе в собаководстве.
24. Как происходит подбор пар в декоративном рыбоводстве?
25. Какие существуют методы учета роста и развития декоративных и непродуктивных животных?

26. Особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных, непродуктивных животных.
27. Расскажите основные задачи зоогигиены животных?
28. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства служебных и охотничьих собак?
29. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных птиц?
30. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства домашних животных?
31. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства цирковых животных?
32. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства зоопарковых животных?
33. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства рыб декоративных пород?
34. Расскажите о гуманном отношении к декоративным и непродуктивным животным и чем оно регламентируется?
35. Основные правила профилактики заразных болезней декоративных и непродуктивных животных?
36. Основные правила профилактики незаразных болезней декоративных и непродуктивных животных?

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1.— область научной и практической деятельности, направленная на изучение болезней животных, их предупреждение, лечение больных, обеспечение доброкачественности и безопасности в ветеринарно-санитарном отношении животноводческой продукции, защиту населения от болезней, общих для человека и животных называется:
 - 1) Ветеринария
 - 2) Ветеринарный надзор
 - 3) Законодательство в области ветеринарии
 - 4) Ветеринарное делопроизводство
2. Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования является...
 - 1) Министерство сельского хозяйства субъекта Российской Федерации
 - 2) Управление ветеринарного надзора Россельхознадзора
 - 3) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 - 4) Департамент ветеринарии
3. Федеральным органом исполнительной власти в области оказания государственных услуг в ветеринарии является ...
 - 1) ветеринарная служба Федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
 - 2) Министерство сельского хозяйства субъекта Российской Федерации

- 3) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 - 4) Департамент ветеринарии
4. Федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора является ...
- 1) Департамент ветеринарии
 - 2) Россельхознадзор
 - 3) ветеринарная служба Федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
 - 4) Министерство сельского хозяйства
5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» был введен в действие 14 мая ... года.
- 1) 1990
 - 2) 1992
 - 3) 1993
 - 4) 1995
6. Государственный ветеринарный надзор осуществляют... (выбрать все правильные варианты ответов).
- 1) уполномоченные федеральные органы исполнительной власти
 - 2) начальники учреждений, подведомственных органам исполнительной власти субъектов в области ветеринарии
 - 3) органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии
 - 4) директора ветеринарных лабораторий
 - 5) заведующие лабораториями ветеринарно-санитарной экспертизы
7. Ответственность за здоровье животных несут...
- 1) их владельцы
 - 2) ветеринарные специалисты
 - 3) ветеринарные инспекторы
 - 4) руководители ветеринарных учреждений
8. Право на занятие ветеринарной деятельностью имеют специалисты, у которых ... образование.
- 1) ветеринарное
 - 2) фармацевтическое
 - 3) медицинское
 - 4) биологическое
9. Право на занятие ветеринарной деятельностью регламентирует статья ... закона Российской Федерации «О ветеринарии»
- 1) 1
 - 2) 4
 - 3) 7
 - 4) 9

10. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?
- а) чистопородное разведение
 - б) гибридизация
 - в) скрещивание
11. Наука, изучающая генетически обусловленное поведение (инстинкты) животных
- а) этология
 - б) экология
 - в) этиология
12. Как называется наука о психологии животных
- а) Психология
 - б) Зоопсихология
 - в) Зоогигиена
13. Бонитировка это:
- а) оценка животных по определенным признакам;
 - б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;
 - в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное
14. Процесс индивидуального развития организма называется
- а) патогенез
 - б) эмбриогенез
 - в) онтогенез
 - г) филогенез
15. Порода собак которая лишена агрессии по отношению к людям
- а) хаски
 - б) якутская лайка
 - в) овчарка
16. Самая крупная порода собак:
- а) сенбернар
 - б) ньюфаундленд
 - в) курцхаар
17. Тропических рыб содержат при температуре:
- а) 22-26 градусов,
 - б) 26-28 градусов,
 - в) 28-30 градусов
 - г) 32-36 градусов.
18. К какому семейству принадлежит скалярия:
- а) семейство клинобрюхие *Gasteropelecidae*,
 - б) семейство цихловые *Cichlidae*,
 - в) семейство атериновые *Atherinidae*,
 - г) семейство перистоусые сомы *Mochokidae*
19. Сколько подсемейств в семействе «Попугаевые»?
- а) 3

б) 7

в) 5

20. Что такое экстерьер животного?

а) внешний вид животного

б) часть тела животного

в) физиологические пропорции тела животного

21. Укажите название внешнего вида животного, его внешних форм, строения тела в целом:

а) экстерьер

б) интерьер

в) конституция

г) кондиция

22. Каких декоративных птиц разводят люди?

а) воробьёв

б) голубей

в) ворона

23. Оптимальная температура содержания черепах?

а) 11-15 С

б) 21-30 С

в) 5-7 С

24. В какой стране была введена порода йоркширский терьер?

а) Франция

б) Италия

в) Англия

г)

25. Какой высоты в холке достигают собаки породы немецкая овчарка?

а) 60 см

б) 34 см

в) 44 см

г) 21 см

26. Какой из органов чувств у кошачьих развит слабо?

а) обоняние

20

в) осязание

г) слух

27. Процесс индивидуального развития организма называется

а) патогенез

б) эмбриогенез

в) онтогенез

г) филогенез

28. Что такое «бонитировка»

а) оценка животных по определенным признакам;

б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;

в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;

29. Процесс индивидуального развития организма называется

- а) патогенез
- б) эмбриогенез
- в) онтогенез
- г) филогенез

Примеры ситуационных заданий для проведения текущего контроля

1. В хозяйстве за год пало от разных болезней 10 коров, 30 свиней, 20 овец. В связи с заболеванием вынужденно убито 5 коров, 10 свиней. Средняя масса павших и вынужденно убитых животных составила: коров – 500 кг, свиней – 70 кг, овец – 35 кг. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота составила 30 руб., свиней – 40 руб., овец – 20 руб.. Денежная выручка от реализации трупного сырья и продуктов убоя, полученных от павших и вынужденно убитых коров, составила 40000 руб., свиней – 2500 руб., овец – 10000 руб. Определить ущерб от падежа и вынужденного убоя животных.

2. В хозяйстве от разных болезней пало и вынужденно убито 20 телят мясной породы в возрасте 120 суток, 30 поросят от основных свиноматок в возрасте 90 суток, 20 ягнят мясо-шерстной породы в возрасте 70 суток. Среднесуточный прирост живой массы молодняка крупного рогатого скота был равен 0,7 кг, свиней – 0,4 кг, овец – 0,2 кг. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота составила 30 рублей, свиней – 40, овец – 20. Определить ущерб от падежа и вынужденного убоя молодняка животных.

3. В хозяйстве выявлены животные с болезнями незаразной этиологии: коровы в количестве 100 голов, телята – 200 голов, поросята – 300 голов. Среднесуточный удой здоровых коров составил 10 кг, больных – 8 кг; среднесуточный прирост живой массы здоровых телят – 0,8 кг, больных – 0,2 кг, поросят – 0,5 кг и 0,1 кг соответственно. Продолжительность переболевания коров в среднем составила 30 суток, телят – 20, поросят – 25. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота 30 рублей, свиней – 40, 1 кг молока – 8. Определить ущерб от снижения продуктивности животных.

4. Из-за неблагополучия по инфекционным болезням на племенном заводе было реализовано на мясо 1000 бычков и телок, 500 хряков и свинок, 800 баранов и ярок. Средняя цена племенных бычка и телки равна 80000 руб., хряка и свинки – 15000 руб., барана и ярки – 7000 руб. Цена реализации бычка и телки, утративших племенную ценность, составила 35000 руб., хряка и свинки – 7000 руб., барана и ярки – 4000 руб. Определить ущерб от потери племенной ценности животных.

5. В хозяйстве в результате болезней животных выбраковано 200 т говядины, 50 т кожевенного сырья, 6 т субпродуктов, которые были изъяты и уничтожены. Средняя цена реализации 1 т говядины 75000 руб., кожевенного сырья – 25000 руб., субпродуктов – 50000 руб. Определить ущерб от выбраковки продуктов животноводства.

6. В хозяйстве находится 700 коров и нетелей мясных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода коров и нетелей равен 1,1, фактически родилось 400 телят. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота составила 30 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
7. В хозяйстве находится 900 коров и нетелей молочных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода коров и нетелей равен 1, фактически родилось 800 телят. Цена реализации 1 кг молока составила 8 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
8. В хозяйстве находится 250 основных свиноматок. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода основных свиноматок равен 20, фактически родилось 3500 поросят. Цена реализации 1 кг живой массы свиней составила 40 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
9. В хозяйстве находится 200 разовых свиноматок. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода основных свиноматок равен 8, фактически родилось 1100 поросят. Цена реализации 1 кг живой массы свиней составила 40 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
10. В хозяйстве находится 900 овцематок мясо-шерстных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода овцематок равен 1,2, выход ягнят на одну овцематку – 0,95, фактически родилось 950 ягнят. Цена реализации 1 кг живой массы составила 20 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
11. В хозяйстве находится 400 овцематок шерстных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода овцематок равен 1,3, выход ягнят на одну овцематку шерстных пород – 1, фактически родилось 300 ягнят. Цена реализации 1 кг шерсти составила 200 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода.
12. В хозяйстве находится 600 овцематок романовской породы. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода овцематок равен 2,6, выход ягнят на одну овцематку романовской породы – 2, фактически родилось 1000 ягнят. Цена реализации 1 кг живой массы овец составила 33 рубля. Определить ущерб от недополучения приплода.
13. 200 ц молока пониженного качества реализовано по цене 5 рублей за 1 кг. Цена реализации 1 кг молока стандартного качества составляет 8 рублей. Определить ущерб от снижения качества продукции.
14. В хозяйстве подвергнуто профилактической вакцинации 10000 голов крупного рогатого скота. Коэффициент заболеваемости составляет 0,012, потерь основной продукции – 115 кг (в живой массе). Цена 1 кг живой массы крупного рогатого скота 30 рублей. Фактический экономический ущерб составил 100000 руб. Определить ущерб, предотвращенный в результате профилактики сибирской язвы в хозяйстве.
15. Заболело лептоспирозом 100 голов крупного рогатого скота со средней живой

массой 200 кг, которые были подвергнуты лечению. Цена 1 кг живой массы крупного рогатого скота 30 руб. Коэффициент летальности при лептоспирозе крупного рогатого скота составляет 0,07. фактический экономический ущерб равен 30000 руб. Определить ущерб, предотвращенный в результате лечения больных животных

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

ПКОС-9 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями

ПКОС-10 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

Вопросы к экзамену:

1. Организация ветеринарного дела: определение, задачи, предмет изучения.
2. Организационная структура ветеринарии в РФ.
3. Руководство ветеринарным делом в стране.
4. Право на занятие ветеринарной деятельностью: функции ветеринарного врача, ветеринарного фельдшера.
5. Права потребителей ветеринарных услуг.
6. Правила оказания ветеринарных услуг.
7. Основное содержание закона РФ «О ветеринарии». Основные задачи ветеринарии в РФ, полномочия РФ и субъектов РФ в области ветеринарии (первый раздел закона РФ «О ветеринарии»).
8. Государственная ветеринарная служба РФ: ее организация, задачи. Ветеринарная служба федеральных органов исполнительной власти в области обороны и внутренних дел (второй раздел закона РФ «О ветеринарии»).
9. Государственный ветеринарный надзор: цели, права государственного ветеринарного инспектора (третий раздела закона РФ «О ветеринарии»).
10. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства (четвертый раздел закона РФ «О ветеринарии»).
11. Требования по защите населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений (пятый раздела закона РФ «О ветеринарии»).
12. Виды ответственности за нарушение законодательства РФ в области ветеринарии.
13. Основания для применения мер административной ответственности.
14. Международные ветеринарные организации.
15. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации.
16. Организация деятельности коммерческих ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
17. Организационная структура ветеринарной сети района.
18. Организационная структура ветеринарной сети города.
19. Ветеринарные диагностические учреждения.
20. Порядок делопроизводства при работе с патогенными биологическими агентами.
21. Ветеринарная служба на предприятиях агропромышленного комплекса, ее задачи. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса.
22. Организация ветеринарной службы на молочном комплексе.
23. Организация ветеринарной службы на комплексе по выращиванию нетелей и производству говядины.
24. Организация ветеринарной службы на свиноводческом комплексе.
25. Организация ветеринарной службы в овцеводческом хозяйстве.

26. Организация ветеринарной службы на птицефабрике.
27. Ветеринарно-санитарные меры, их виды.
28. Принципы планирования, основные виды планов. Значение планирования ветеринарных мероприятий, требования, предъявляемые к планам.
29. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий и ветеринарно-санитарных мероприятий. Распространения заболеваний различной этиологии
30. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий и ветеринарно-санитарных мероприятий.
31. Планирование и организация мероприятий при незаразных болезнях животных.
32. Организация лечебной работы.
33. Планирование мероприятий в учреждении, возглавляющем государственную ветеринарную сеть района, города.
34. Планирование и организация ветеринарных мероприятий в промышленных животноводческих комплексах.
35. Планирование мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.
36. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.
37. Методы управление человеческими ресурсами как фактор снижения риска возникновения и распространения заболеваний.
37. Опишите порядок делопроизводства при работе с патогенными биологическими агентами
38. Опишите порядок формирования штатного расписания государственных ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
39. Назовите задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.
40. Перечислите права и обязанности ветеринарных специалистов предприятий агропромышленного комплекса
41. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на предприятиях (комплексах) по производству молока на промышленной основе?
42. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на специализированных хозяйствах (фермах и комплексах) по откорму крупного рогатого скота и выращиванию ремонтных телок?
43. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на специализированных свиноводческих предприятиях?
44. В чем заключается сущность организации на птицеводческих хозяйствах (фермах)?
45. В чем заключается сущность организации ветеринарной службы на комплексно-механизированных овцеводческих фермах?
46. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
47. Расскажите о времени и месте одомашнивания животных.
48. Что такое конституция животных и методы ее оценки?
49. Что такое экстерьер животных?
50. Расскажите методику проведения бонитировки собак декоративных пород?
51. Методы оценки экстерьера декоративных животных
52. Племенная работа в декоративном и непродуктивном животноводстве
53. Расскажите методику определения возраста различных птиц декоративных и непродуктивных пород показателей продуктивности
54. Дайте классификацию видам и породам непродуктивных животных.
55. Расскажите о отборе и подборе в декоративном птицеводстве.
56. Расскажите о отборе и подборе в собаководстве.
57. Как происходит подбор пар в декоративном рыбоводстве?
58. Какие существуют методы учета роста и развития декоративных и непродуктивных животных?
59. Особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных, непродуктивных животных.
60. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства служебных и охотничьих собак?
61. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства декоративных птиц?

62. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства домашних животных?
63. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства цирковых животных?
64. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства зоопарковых животных?
65. Какие особенности кормления, содержания и воспроизводства рыб декоративных пород?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки на зачете

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обу-

чающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н., Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2017. - 376 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90062 (ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.07.2023))	Все разделы	7	Электронный ресурс

2	Никитин И.Н., Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. - 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.07.2023)	Все разделы	7	Электронный ресурс
3	Никитин И.Н., Организация и экономика ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2014. - 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44760 ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.07.2023)	Все разделы	7	Электронный ресурс
4	Трофимова, Е. Н. Организация ветеринарного обслуживания непродуктивных животных : учебное пособие / Е. Н. Трофимова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330545 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	7	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] / сост. В.Г. Урбан; под ред. Е.С. Воронина Лань, 2010. - 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/395 ограниченный по логину и паролю (дата обращения 13.07.2023)	Все разделы	7	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система	Универсальная	http://ibooks.ru/

	«iBooks.ru»		
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практическое занятие	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»/ индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.пф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный

6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 121 Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер, монитор, компьютерная акустическая система, клавиатура, мультимедиа-проектор, проекционный экран, центрифуга лабораторная, микроскоп Биолам Д-13 - 6 шт., микроскоп МБС-9 - 4 шт., микроскоп МБС-9, микроскоп Микромед-С. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА Количество посадочных мест 26 Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2	Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт, проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Оборудование: флипчарт; стерилизатор; холодильник

	<p>для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения:</p>	<p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии,</p>

150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux.
--	---

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В 02 «Ветеринарное обслуживание продуктивных
и непродуктивных животных»**

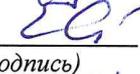
Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой


(подпись)

к. биол.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 51 ч.

Самостоятельная работа – 102,3 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-9	ПКОС-9 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями	ПКОС-9.1 Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению	ПКОС-9.2 Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма	ПКОС-9.3 Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
ПКОС-10	ПКОС-10 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПКОС-10.1 Знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	ПКОС-10.2 Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	ПКОС-10.3 Владеет навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования

Краткое содержание дисциплины: Происхождение, биологические и зоотехнические особенности, экстерьер и конституция декоративных, продуктивных и непродуктивных животных

Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в продуктивном и непродуктивном животноводстве

Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных.

Особенности ветеринарного обслуживания продуктивных животных.

Особенности ветеринарного обслуживания декоративных животных.

Особенности ветеринарного обслуживания цирковых и зоопарковых животных.