

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
«30» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Введение в профессию

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки | 35.03.06 Агроинженерия |
| Направленность (профиль) | «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК» |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Факультет | инженерный |
| Выпускающая кафедра | «Технический сервис» |
| Кафедра-разработчик | «Технический сервис» |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 36 / 1 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

Ярославль, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Введение в профессию» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «07» марта 2023 г. протокол № 3. Период обучения: 2023 – 2028 гг. с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол №4, от «02» мая 2023 г. протокол №5.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент кафедры «Технический сервис», к.т.н. Дмитренко В.П.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» 14 июня 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 26 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.

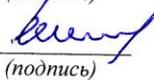
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Орлова Е.К.
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.

(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 7 |
| 2.1.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.1.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 6 |
| 2.1.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 7 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 9 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 9 |
| 5 | Содержание дисциплины | 10 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 11 |
| 5.3 | Практические занятия | 11 |
| 5.4 | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки | 12 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 12 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся | 12 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 13 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 13 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 20 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 20 |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) | 21 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, | 23 |

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|------|--|------|
| | умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 24 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 25 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 26 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 26 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 26 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 26 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 26 |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 26 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 27 |
| 11.3 | Доступ к сети интернет | 27 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 28 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 28 |
| 13 | Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 30 |
| | Приложения | |
| | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 32 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о необходимости в ознакомлении обучающихся с их будущей профессией, формирование целостного представления об избранной профессии.

Задачи:

- дать представление будущему бакалавру о роли и значении получаемой профессии;
- познакомить с принципами, методологическими основами базовых инженерных дисциплин;
- ввести в базовые понятия и основы терминологии, присущие инженерным наукам;
- познакомить с краткими сведениями об истории развития инженерии и современным состоянием производства и обслуживания техники.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПКОС-18.1, ПКОС-18.2, ПКОС-18.3:

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства) 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). | |
|--|---|
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 13.001 | Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) |
| 40.049 | Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) |

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|---|------------|--|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| D | Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной | 6 | Организация технического обслуживания и ремонта | D/01.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--------|---|
| | техники | | сельскохозяйственной техники в организации | | |
| | | | Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации | D/02.6 | 6 |
| | | | Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | D/03.6 | 6 |
| B | Организация процесса перевозки груза в цепи поставок | | Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | B/01.6 | 6 |

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

7

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-18 | Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | ПКОС-18.1 ИД-1 Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | | |
| | | Порядок проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| | | ПКОС-18.2 ИД-2 Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы | | |
| | | Методику осуществления анализа и оценки профессиональной информации, | Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, | Навыками осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | используя различные информационные ресурсы | используя различные информационные ресурсы | |
| | | ПКОС-18.3 ИД-3 Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | | |
| | | Методику поиска информации по передовому опыту в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Применять передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к «ФТД. Факультативы» программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы | Всего | За 1 курс |
|---|-------------|-----------|
| | часов | часов |
| 1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) * в том числе: | 16,1 | 16,1 |
| Лекционные занятия (Лек) | - | - |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (Пр) | 14 | 14 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР) | 2,1 | 2,1 |
| 2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе: | 19,7 | 19,7 |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | - | - |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) | - | - |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену | - | - |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету | 3,8 | 3,8 |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям) | 15,9 | 15,9 |
| 3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего | 0,2 | 0,2 |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ) * | - | - |
| Сдача зачета по дисциплине (К) * | 0,2 | 0,2 |
| Защита курсовой работы (проекта) (К) * | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах: | 36 | 36 |
| В том числе в форме практической подготовки | 6 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: | 1 | 1 |

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------------|--|-----|-----------|--|------------|------------------------|------------|-------------|
| | | | Контактная работа при проведении учебных занятий | | | | | Самостоятельная работа | | Всего часов |
| | | | Лек | Лаб | Пр | в т.ч. в форме практической подготовки | КСР | СР | Контроль | |
| 1 | История развития электротехнологий | ПКОС-18.1 ПКОС-18.2 ПКОС-18.3 | - | - | 1 | - | 0,2 | 1 | 0,4 | 2,2 |
| 2 | Сельскохозяйственные тракторы. | ПКОС-18.1 ПКОС-18.2 ПКОС-18.3 | - | - | 2 | - | 0,2 | 2 | 0,4 | 4,2 |
| 3 | Автомобили | ПКОС-18.1 ПКОС-18.2 ПКОС-18.3 | - | - | 2 | - | 0,2 | 2 | 0,6 | 4,2 |
| 4 | Автотракторные двигатели | ПКОС-18.1 ПКОС-18.2 ПКОС-18.3 | - | - | 2 | - | 0,2 | 1 | 0,4 | 3,2 |
| 5 | Сельскохозяйственные машины | ПКОС-18.1 ПКОС-18.2 ПКОС-18.3 | - | - | 2 | - | 0,2 | 2 | 0,4 | 4,2 |
| 6 | Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин | ПКОС-18.1 ПКОС-18.2 ПКОС-18.3 | - | - | 2 | 2 | 0,2 | 2 | 0,4 | 4,2 |
| 7 | Организация ремонта сельскохозяйственной техники | ПКОС-18.1 ПКОС-18.2 ПКОС-18.3 | - | - | 1 | 2 | 0,2 | 2 | 0,4 | 3,2 |
| 8 | Основы конструирования | ПКОС-18.1 ПКОС-18.2 ПКОС-18.3 | - | - | 1 | 2 | 0,4 | 2 | 0,4 | 3,4 |
| 9 | Транспортная логистика | ПКОС-18.1 ПКОС-18.2 ПКОС-18.3 | - | - | 1 | - | 0,3 | 1,9 | 0,4 | 3,2 |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | - | - | - | | - | - | - | 0,2 |
| | Курсовая работа | | | | | | - | | | |
| | Итого по дисциплине: | | - | - | 14 | 6 | 2,1 | 15,9 | 3,8 | 36 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы

контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------|--|--------------------------------|----|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 1 | История развития электротехнологий | - | - | 1 | Коллоквиум |
| 2 | 1 | Сельскохозяйственные тракторы. | - | - | 2 | Коллоквиум |
| 3 | 1 | Автомобили | - | - | 2 | Коллоквиум |
| 4 | 1 | Автотракторные двигатели | - | - | 2 | Коллоквиум |
| 5 | 1 | Сельскохозяйственные машины | - | - | 2 | Коллоквиум |
| 6 | 1 | Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин | - | - | 2 | Коллоквиум |
| 7 | 1 | Организация ремонта сельскохозяйственной техники | - | - | 1 | Коллоквиум |
| 8 | 1 | Основы конструирования | - | - | 1 | Коллоквиум |
| 9 | 1 | Транспортная логистика | - | - | 1 | Коллоквиум |
| Итого: | | | - | - | 14 | |

5.3 Практические занятия

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|-------|---------|--|--|-------------|
| 1 | 1 | История развития электротехнологий | П.з. №1. Оценка твердости и прочности материалов. | 1 |
| 2 | 1 | Сельскохозяйственные тракторы. | П.з. №2. Классификация тракторов. | 2 |
| 3 | 1 | Автомобили | П.з. №3. Определение характеристик легковых автомобилей, легких грузовиков, грузовых, специальных, автопоездов. | 2 |
| 4 | 1 | Автотракторные двигатели | П.з. №4. Конструктивные особенности современных бензиновых двигателей и дизелей. | 2 |
| 5 | 1 | Сельскохозяйственные машины | П.з. №5. Ознакомление с машинами для обработки почвы, для посева и обработки растений. Оборудование для переработки продуктов. | 2 |
| 6 | 1 | Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин | П.з. №6. Диагностика состояния техники. Консервация техники на время перерывов в работе. | 2 |

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---------------|---------|--|--|-------------|
| 7 | 1 | Организация ремонта сельскохозяйственной техники | П.з. №7. Современные способы восстановления деталей – наплавка, гальванопокрытия, нанесение на рабочие поверхности деталей износостойких покрытий. | 1 |
| 8 | 1 | Основы конструирования | П.з. №8. Расчеты деталей на прочность. Особенности оформления чертежей деталей. | 1 |
| 9 | 1 | Транспортная логистика | П.з. №9. Основы транспортных перевозок, управление поставками грузов, виды перевозок различными видами транспорта. | 1 |
| Итого: | | | | 14 |

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. |
|---|--------------------|
| Диагностика состояния техники. Консервация техники на время перерывов в работе. | 2 |
| Современные способы восстановления деталей – наплавка, гальванопокрытия, нанесение на рабочие поверхности деталей износостойких покрытий. | 2 |
| Расчеты деталей на прочность. Особенности оформления чертежей деталей. | 2 |
| Итого | 6 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|---------|--|--------------------------|-------------|
| 1 | 1 | История развития электротехнологий | Подготовка к коллоквиуму | 1 |
| 2 | 1 | Сельскохозяйственные тракторы. | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| 3 | 1 | Автомобили | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| 4 | 1 | Автотракторные двигатели | Подготовка к коллоквиуму | 1 |
| 5 | 1 | Сельскохозяйственные машины | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| 6 | 1 | Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| 7 | 1 | Организация ремонта сельскохозяйственной техники | Подготовка к коллоквиуму | 2 |

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|---------|---------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 8 | 1 | Основы конструирования | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| 9 | 1 | Транспортная логистика | Подготовка к коллоквиуму | 1,9 |
| | | | Подготовка к зачету: | 3,8 |
| | | | Итого: | 19,7 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Введение в профессию» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Дмитренко, В.П. Введение в профессию [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / В.П.Дмитренко, П.С. Орлов, М.М.Юрков. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 80 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdofree.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-18.1, ПКОС-18.2, ПКОС-18.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (1 курс) и проводится в форме зачета (1 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---------|---|
| | <i>ПКОС-18.1 – Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i> |

| № курса | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|--|
| 3,4 | Тракторы и автомобили |
| 3,4 | Технология ремонта машин |
| 5 | Проектирование предприятий технического сервиса |
| 3 | Основы научных исследований в инженерии |
| 3 | Планирование эксперимента |
| 5 | Научно-исследовательская работа |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 1 | Введение в профессию |
| <i>ПКОС-18.2 – Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы</i> | |
| 3,4 | Тракторы и автомобили |
| 3,4 | Технология ремонта машин |
| 5 | Проектирование предприятий технического сервиса |
| 3 | Основы научных исследований в инженерии |
| 3 | Планирование эксперимента |
| 5 | Научно-исследовательская работа |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 1 | Введение в профессию |
| <i>ПКОС-18.3 – Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</i> | |
| 3,4 | Тракторы и автомобили |
| 3,4 | Технология ремонта машин |
| 5 | Проектирование предприятий технического сервиса |
| 3 | Основы научных исследований в инженерии |
| 3 | Планирование эксперимента |
| 5 | Научно-исследовательская работа |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 1 | Введение в профессию |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|---|---------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./ не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПКО С-18 | Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | <p>ПКОС-18.1 ИД-1 Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Знать: Порядок проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Уметь: Проводить анализ передового отечественного и</p> | практические занятия | коллоквиум, зачет | <p><i>Знает:</i> Порядок проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Умеет:</i> Применять стандартные методики для проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в полном объеме</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения стандартных</p> | <p><i>Знает:</i> Порядок проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Умеет:</i> Применять стандартные методики для проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения стандартных методик анализа передового</p> | <p><i>Знает:</i> Основы проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Умеет:</i> Применять стандартные методики для проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочетами</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения стандартных методик анализа</p> | <p><i>Не знает:</i> Порядок проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Не умеет:</i> Применять стандартные методики анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Не владеет:</i> Навыками применения стандартных методик анализа</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|---|---------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./ не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: Навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | | | методик анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в полном объеме <i>Способен:</i> грамотно производить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники по стандартным методикам | отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники <i>Понимает:</i> значимость работ по анализу передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочетами | передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| ПКО С-18 | Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по | ПКОС-18.2 ИД-2 Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, | практические занятия | коллоквиум, зачет | <i>Знает:</i> Методику осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы <i>Умеет:</i> Определять | <i>Знает:</i> Методику осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы | <i>Знает:</i> Основы методики осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы | <i>Не знает:</i> Методику осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы <i>Не умеет:</i> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|--|---|---------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./ не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | используя различные информационные ресурсы Знать: Методику осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы Уметь: Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы Владеть: Навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя | | | источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы Владеет: Навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы в полном объеме Способен: грамотно определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы | <i>Умеет:</i> Применять стандартные методики определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы <i>Владеет:</i> Навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы <i>Понимает:</i> значимость работ по определению источников, осуществлению анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы | <i>Умеет:</i> Применять стандартные методики определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы, но с недочетами <i>Владеет:</i> Навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы, но с недочетами | Применять стандартные методики определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы <i>Не владеет:</i> навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|---|--|---|---------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./ не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | различные информационные ресурсы | | | | | | |
| ПКО С-18 | Способен проводить анализ отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | <p>ПКОС-18.3 ИД-3 Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Знать: Методику поиска информации по передовому опыту в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Уметь: Применять передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Владеть: Навыками</p> | практические занятия | коллоквиум, зачет | <p><i>Знает:</i> Методику поиска информации по передовому опыту в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Умеет:</i> Применять передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в полном объеме</p> <p><i>Способен:</i> грамотно применять передовой опыт в области</p> | <p><i>Знает:</i> Методику поиска информации по передовому опыту в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Умеет:</i> Применять стандартные методики применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> | <p><i>Знает:</i> Основы поиска информации по передовому опыту в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Умеет:</i> Применять стандартные методики применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочетами</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, но с недочетами</p> | <p><i>Не знает:</i> Методику поиска информации по передовому опыту в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Не умеет:</i> Применять передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p><i>Не владеет:</i> навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> |

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--------------|---|---|---------------------------|--|--|---------------------------|---|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./ не зачтено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | | | технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | <i>Понимает:</i> значимость работ по применению передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры контрольных вопросов по итогам практических занятий:

1. Что такое оценка твердости и прочности материалов.
2. Дайте определения классификации тракторов.
3. Определите характеристики легковых автомобилей, легких грузовиков, грузовых, специальных, автопоездов.
4. Назовите конструктивные особенности современных бензиновых двигателей и дизелей.
5. Перечислите машины для обработки почвы, для посева и обработки растений.
6. Назовите оборудование для переработки продуктов.
7. Как проводится диагностика состояния техники.
8. Что такое консервация техники на время перерывов в работе.
9. Расскажите о современных способах восстановления деталей – наплавка, гальванопокрытия, нанесение на рабочие поверхности деталей износостойких покрытий.
10. Как проводятся расчеты деталей на прочность.
11. Расскажите об особенностях оформления чертежей деталей.
12. Как происходит нарезание резьб.
13. Как происходит нарезание зубьев.
14. Перечислите режущие инструменты.
15. Что такое контрольно – измерительное оборудование.

Вопросы для коллоквиума (теоретического опроса)

1. Способы получения заготовок из сталей.
2. Способы получения заготовок из чугунов.
3. Характеристики сталей и чугунов.
4. Требования, предъявляемые к тракторам.
5. Классификация тракторов.
6. Тракторы общего назначения и универсально-пропашные.
7. Характеристики легковых автомобилей.
8. Характеристики легких грузовиков.
9. Характеристики грузовых, специальных, автопоездов.
10. Поршневые двигатели внутреннего сгорания.

11. Двигатели с искровым воспламенением.
12. Двигатели с самовоспламенением топлива от сжатия.
13. Машины для обработки почвы.
14. Машины для посева и обработки растений.
15. Машины для уборки урожая.
16. Условия работы сельскохозяйственной техники.
17. Техническое обслуживание машин.
18. Диагностика состояния техники.
19. Оборудование, используемое для ремонта техники.
20. Современные способы восстановления деталей.
21. Наплавка.
22. Качества точности, классы чистоты поверхности после обработки.
23. Посадки деталей.
24. Расчеты деталей на прочность.
25. Виды обработки – точение, фрезерование, сверление, развертывание, протягивание, шлифование.
26. Нарезание резьб.
27. Нарезание зубьев.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Компетенции:

ПКОС-18.1 – Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКОС-18.2 – Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы;

ПКОС-18.3 – Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Вопросы к зачету:

1. Способы получения заготовок из сталей.
2. Способы получения заготовок из чугунов.
3. Характеристики сталей.
4. Характеристики чугунов.
5. Термообработка, легирование стали.
6. Способы оценки твердости и прочности материалов.
7. Требования, предъявляемые к тракторам.
8. Классификация тракторов.
9. Тракторы общего назначения и универсально-пропашные.

10. Особенности современных тракторов.
11. Характеристики легковых автомобилей.
12. Характеристики легких грузовиков.
13. Характеристики грузовых, специальных, автопоездов.
14. Особенности конструкции автомобилей, используемых в сельском хозяйстве.
15. Поршневые двигатели внутреннего сгорания.
16. Двигатели с искровым воспламенением.
17. Двигатели с самовоспламенением топлива от сжатия.
18. Топлива для двигателей – бензины.
19. Дизельное топливо.
20. Природный газ.
21. Токсичность отработавших газов двигателей.
22. Нейтрализация токсичных газов.
23. Конструктивные особенности современных бензиновых двигателей и дизелей.
24. Машины для обработки почвы.
25. Машины для посева и обработки растений.
26. Машины для уборки урожая.
27. Машины при приготовлении кормов.
28. Оборудование для переработки продуктов.
29. Условия работы сельскохозяйственной техники.
30. Техническое обслуживание машин.
31. Диагностика состояния техники.
32. Консервация техники на время перерывов в работе.
33. Оборудование, используемое для ремонта техники.
34. Современные способы восстановления деталей.
35. Наплавка.
36. Гальванопокрытия, нанесение на рабочие поверхности деталей износостойки покрытий.
37. Особенности сборки, обкатки и испытания техники после ремонта.
38. Качества точности, классы чистоты поверхности после обработки.
39. Посадки деталей.
40. Расчеты деталей на прочность.
41. Особенности оформления чертежей деталей.
42. Виды обработки – точение, фрезерование, сверление, развертывание, протягивание, шлифование.
43. Нарезание резьб.
44. Нарезание зубьев.
45. Режущие инструменты.
46. Контрольно – измерительное оборудование.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------|---|--|------|---|
| 1 | Поливаев, О.И. Теория трактора и автомобиля: учебник / О.И.Поливаев. – СПб.: Лань, 2022. – 232 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/212306 (дата обращения 19.06.2023). – Режим доступа для авториз. пользователей | Все разделы | 1 | Электронный ресурс |

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 2 | Суркин, В.И. Основы теории и расчета автотракторных двигателей: учебное пособие / В.И.Суркин. – СПб.: Лань, 2013. – 304 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/12943 (дата обращения 19.06.2023). | Все разделы | 1 | Электронный ресурс |
| 3 | Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей: учебник / О.И.Поливаев и др. – СПб., Лань, 2022. – 288 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/211322 (дата обращения 19.06.2023). – Режим доступа для авториз. пользователей | Все разделы | 1 | Электронный ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Дмитренко, В.П. Введение в профессию: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / В.П.Дмитренко, П.С. Орлов, М.М.Юрков. – Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 80 с. Текст: электронный // Электронная библиотека ЯрГАУ. – URL: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/ (дата обращения 19.06.2023). – Режим доступа для авториз. пользователей | Все разделы | 1 | Электронный ресурс |
| 2 | Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов (ЭБС Издательства «Лань»): учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. – СПб. : Лань, 2022. - 188 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: :https://e.lanbook.com/book/206900 (дата обращения 19.06.2023). | Все разделы | 1 | Электронный ресурс |
| 3 | Ефимов, М. А. Тракторы и автомобили : учебное пособие / М. А. Ефимов. - Орел : ОрелГАУ, 2013. - 301 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/71514 (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный | Все разделы | 1 | Электронный ресурс |
| 4 | Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей / А.К.Болотов. – Москва, КолосС, 2006. – 352 с. – Текст: непосредственный. | Все разделы | 1 | 29 |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|---------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.library.ru, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. С экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Практическое занятие | Работа с конспектом лекций. Анализ решения типовых задач на предмет поиска оптимальных решений произвольно заданной задачи. Работа с дополнительной литературой. |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3. | Calculate Linex | Операционная система |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|---|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 5. | База данных AGRIS | Специализированная | http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |
| 7. | База данных Springer Nature eBook Collections | Специализированная | https://link.springer.com |

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Введение в профессию» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы

обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № <u>251</u> (учебный корпус №1) Количество посадочных мест: <u>30</u>. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, наушники, разрез трактора, разрезы узлов, механизмов и систем. Программное обеспечение –Microsoft Windows, Microsoft Office.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> Количество посадочных мест <u>12</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>341</u> Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной</p> |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|--|---|
| шоссе, 58 | информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>210</u> , № <u>328</u> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70 | Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № <u>236</u> , № <u>312</u> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 | Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux. |

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
«30» июня 2023 г.

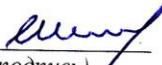
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Введение в профессию

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки | <u>35.03.06 Агроинженерия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК</u> |
| Квалификация | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2023</u> |
| Факультет | <u>инженерный</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Технический сервис</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>36/ 1</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u> |

Декан факультета


(подпись)

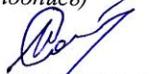
к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент Соцкая И.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Практические занятия – $\frac{14}{15,9}$ ч.
 Самостоятельная работа – $\frac{15,9}{15,9}$ ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к «ФТД. Факультативы» программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-18 | Способен проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | ПКОС-18.1 ИД-1 Проводит анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | | |
| | | Порядок проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| | | ПКОС-18.2 ИД-2 Определяет источники, осуществляет анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы | | |
| | | Методику осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы | Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы | Навыками определения источников, осуществления анализа и оценки профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы |
| | | ПКОС-18.3 ИД-3 Применяет передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | | |
| | | Методику поиска информации по передовому опыту в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Применять передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Навыками применения передового опыта в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники |

Краткое содержание дисциплины:

История развития электротехнологий. Сельскохозяйственные тракторы. Автомобили. Автотракторные двигатели. Сельскохозяйственные машины. Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники и надежность машин. Организация ремонта сельскохозяйственной техники. Основы конструирования. Транспортная логистика.