

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ: «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
29 августа 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 Агрономия</u>  |
| Направленность (профиль)                  | <u>Агробизнес</u>          |
| Квалификация                              | <u>Бакалавр</u>            |
| Форма обучения                            | <u>Очная</u>               |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>                |
| Факультет                                 | <u>Агротехнологический</u> |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Агрономия»</u>         |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Агрономия»</u>         |
| Объем практики, ч. / з.е. / нед           | <u>648/18/12</u>           |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет с оценкой</u>     |

Ярославль 2022 г.

При разработке программы практики (далее – ПП) «Производственная технологическая практика» в основу положены:

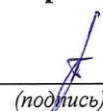
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Агробизнес» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 02 марта 2021 г. Протокол № 3 с изменениями от 08.06.2021 протокол № 7. Период обучения: 2021-2025 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

профессор кафедры «Агрономия», к.с.-х.н., доцент  
Труфанов А.М.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» 14 июня 2022 г. Протокол № 14.

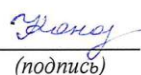
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «20» июня 2022 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кононова Ю.Д.

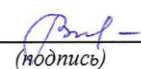
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

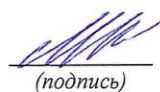
доцент, к.с.-х.н. Щукин С.В.

Отдел комплектования библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

И.о. декана агротехнологического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| №     | Наименование раздела (подраздела)  | Стр. |
|-------|--|------|
| 1     | Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики   | 4    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 5    |
| 2.1   | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения   | 5    |
| 2.2   | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 9    |
| 2.3   | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения  | 13   |
| 2.3.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников  | 13   |
| 2.3.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник   | 13   |
| 2.3.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения   | 14   |
| 3     | Место практики в структуре образовательной программы   | 14   |
| 4     | Место и время проведения практики  | 15   |
| 5     | Объем практики (на одного обучающегося)  | 16   |
| 6     | Содержание практики  | 16   |
| 6.1   | Содержание разделов практики и формы контроля  | 17   |
| 7     | Формы отчетности по практике   | 18   |
| 8     | Методические указания для самостоятельной работы   | 18   |
| 9     | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 19   |
| 9.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы  | 19   |
| 9.2   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики  | 22   |
| 9.3   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 23   |
| 9.4   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 60   |
| 9.5   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций  | 62   |
| 10    | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики   | 64   |
| 10.1  | Основная учебная литература  | 64   |
| 10.2  | Дополнительная учебная литература  | 64   |
| 11    | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 65   |
| 11.1  | Перечень электронно-библиотечных систем  | 65   |
| 11.2  | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов   | 65   |
| 12    | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем                                       | 66   |
| 12.1  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса   | 66   |
| 12.2  | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  | 66   |
| 12.3  | Доступ к сети интернет   | 67   |
| 13    | Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики   | 68   |
| 14    | Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 71   |
|       | Приложения   |      |
|       | Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики / НИР   | 74   |
|       | Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР  | 78   |

# **1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики**

**Вид практики** производственная.

**Тип практики** технологическая.

**Способы проведения практики:** выездная.

**Форма практики** непрерывная.

**Целями проведения производственной практики** являются: закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения.

**Задачами производственной практики** являются:

- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов в агрономии;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в агрономии;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных (ПКОС-1, ПКОС-11) компетенций:

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций  | Код компетенции   | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   |   |  | знать   | уметь  | владеть  |
| Системное и критическое мышление  | УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b><br><b>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>  |  |  |
|   |   |  | Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса  | Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса  | Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса  |
|   |   |  | <b>УК-1.2</b><br><b>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>   |  |  |
|   |   |  | Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и агробизнеса | Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса | Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса |
|   |   |  | <b>УК-1.3</b><br><b>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>  |  |  |
| Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки                                 | Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса | Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков    |   |  |  |
| <b>УК-1.4</b><br><b>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от</b> |   |  |   |  |  |

|                                  |      |  |  |   |  |
|----------------------------------|------|--|--|---|--|
|                                  |      |  | <b>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>  |   |  |
|                                  |      |  | Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса   | Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса | Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса |
|                                  |      |  | <b>УК-1.5</b><br><b>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>   |   |  |
|                                  |      |  | Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса  | Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса  | Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1</b><br><b>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b> |   |  |
|                                  |      |  | Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса   | Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса  | Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса   |
|                                  |      |  | <b>УК-2.3</b><br><b>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>  |   |  |
|                                  |      |  | Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса   | Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса  | Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <b>УК-3.1</b><br><b>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>                                    |   |  |
|                                  |      |  | Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса   | Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса  | Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса   |
|                                  |      |  | <b>УК-3.2</b><br><b>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп)</b>             |   |  |

|              |      |   |   |   |  |
|--------------|------|---|---|---|--|
|              |      |   | людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)                 |   |  |
|              |      |   | Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса  | Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса   | Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса  |
|              |      |   | <b>УК-3.3</b><br><b>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>  |   |  |
|              |      |   | Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса  | Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса   | навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса   |
|              |      |   | <b>УК-3.4</b><br><b>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>                                 |   |  |
|              |      |   | Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса  | Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса  | Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1</b><br><b>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>                   |   |  |
|              |      |   | Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса  | Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса | Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса   |
|              |      |   | <b>УК-4.2</b><br><b>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b> |   |  |

|   |      |   |   |   |   |
|---|------|---|---|---|---|
|   |      |   | Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса   | Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса  | Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса           |
|   |      |   | <b>УК-4.3</b><br><b>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>                                    |   |   |
|   |      |   | Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса   | Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса  | Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.2</b><br><b>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b> |   |   |
|   |      |   | Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса   | Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса | Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса   |
|   |      |   | <b>УК-6.3</b><br><b>ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>                                      |   |   |
|   |      |   | Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса  | Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и  | Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной |



|                                |      |  |  |  |  |
|--------------------------------|------|--|--|--|--|
|                                |      |  |  | требований рынка труда   | перспективы развития деятельности и требований рынка труда   |
|                                |      |  | <b>УК-6.4</b><br><b>ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>   |  |  |
|                                |      |  | Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса   | Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса  | Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов  |
|                                |      |  | <b>УК-6.5</b><br><b>ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>   |  |  |
|                                |      |  | Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса   | Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса   | Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса   |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1</b><br><b>ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b> |  |  |
|                                |      |  | Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)   | Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
|                                |      |  | <b>УК-8.2</b><br><b>ИД-2 ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b>  |  |  |
|                                |      |  | Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности   | Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  | Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности   |

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |  |   |
|-----------------|---|---|--|---|
|                 |   | знать   | уметь  | владеть   |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>ОПК-1.1</b><br><b>ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>  |  |   |
|                 |   | законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе  | правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий   | навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса        |
|                 |   | <b>ОПК-1.2</b><br><b>ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>   |  |   |
|                 |   | Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. | Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. | Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.                               |
| ОПК-1           |   | <b>ОПК-1.3</b><br><b>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>   |  |   |
|                 |   | Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу  | Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающимися решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса   | Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса                                 |
| ОПК-2           | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;   | <b>ОПК-2.1</b><br><b>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>   |  |   |
|                 |   | Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства  | Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства  | Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства |

|              |   |   |   |  |
|--------------|---|---|---|--|
|              |   | <b>ОПК-2.2</b><br><b>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>              |   |  |
|              |   | Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства  | Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства              | Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства               |
|              |   | <b>ОПК-2.3</b><br><b>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>                            |   |  |
|              |   | Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства   | Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства                          | Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства  |
|              |   | <b>ОПК-2.4</b><br><b>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>                    |   |  |
|              |   | Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства  | Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                    | Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                    |
|              |   | <b>ОПК-2.5</b><br><b>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b> |   |  |
|              |   | Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей   | Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде |
| <b>ОПК-3</b> | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | <b>ОПК-3.1</b><br><b>ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>       |   |  |
|              |   | Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  | Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве             | Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве                          |
|              |   | <b>ОПК-3.2</b><br><b>ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>  |   |  |
|              |   | Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса  | Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области  | Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных   |

|              |  |  |  |   |
|--------------|--|--|--|---|
|              |  |  | агрономии и агробизнеса  | процессов в области агрономии и агробизнеса   |
|              |  | <b>ОПК-3.3</b><br><b>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>   |  |   |
|              |  | Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению  | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  | Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний  |
| <b>ОПК-4</b> | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.1</b><br><b>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b> |  |   |
|              |  | Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                     | Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
|              |  | <b>ОПК-4.2</b><br><b>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                             |  |   |
|              |  | Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий  | Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                             | Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                                   |
| <b>ОПК-5</b> | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;            | <b>ОПК-5.1</b><br><b>ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>  |  |   |
|              |  | Порядок экспериментальных исследований в области агрономии   | Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации   | Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации  |
|              |  | <b>ОПК-5.2</b>   |  |   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <b>ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b> |   |  |
|  |  | Классические и современные методы исследования в агрономии                              | Использовать классические и современные методы исследования в агрономии | Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии |

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

|  |  |
|--|--|
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно-экологического нормирования |  |
| <b>Код профессионального стандарта</b>   | <b>Наименование профессионального стандарта</b>  |
| 13.017   | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) |

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                                    |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|------------------------------------|
| Код                         | Наименование                                       | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (под-уровень) квалификации |
| В                           | Организация производства продукции растениеводства | 6                    | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | В/01.6 | 6                                  |
|                             |  |                      | Организация испытаний селекционных достижений  | В/02.6 | 6                                  |

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции   | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | знать  | уметь   | владеть  |
| ПКОС-1  | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>ПКОС-1.1.</b><br><b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>   |   |  |
|   |  | Источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.   | Выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. | Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.      |
|   |  | <b>ПКОС-1.2</b><br><b>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b> |   |  |
|   |  | Перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  | Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                | Навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКОС-11   | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах   | <b>ПКОС-11.1.</b><br><b>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах</b>   |   |  |
|   |  | Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них   | Определять потребность в семенном и посадочном материале  | Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики                               |
|   |  | <b>ПКОС-11.2.</b><br><b>ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях</b>   |   |  |
|   |  | Характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них  | Определять потребность в удобрениях   | Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристики  |
| <b>ПКОС-11.3.</b><br><b>ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</b> |  |  |   |  |
| Характеристику пестицидов и ядохимикатов для определения общей потребности в них          | Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах   | Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристики   |   |  |

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

#### 4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения учебной практики:** структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

**Место проведения производственной практики:** в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://yaragrovuz.ru/sveden/contracts/>.

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» проводится на 3 курсе в 6 семестре.

## 5 Объем практики (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы   | Всего                  | За 6 се-<br>местр |
|--|------------------------|-------------------|
|  | часов                  | часов             |
| <b>1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего</b> (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета) | <b>3</b>               | <b>3</b>          |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР)</b><br>в том числе:   | <b>645</b>             | <b>645</b>        |
| Самостоятельная работа при написании отчетной документации   | <b>50</b>              | <b>50</b>         |
| Самостоятельное изучение материала   | <b>579</b>             | <b>579</b>        |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой   | <b>16</b>              | <b>16</b>         |
| <b>Общая трудоёмкость практики в часах:</b>  | <b>648</b>             | <b>648</b>        |
| в том числе в форме практической подготовки  | <b>648</b>             | <b>648</b>        |
| <b>Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:</b>  | <b>18</b>              | <b>18</b>         |
| <b>Продолжительность практики (недель):</b>  | <b>12</b>              | <b>12</b>         |
| <b>Форма контроля</b>  | <b>Зачет с оценкой</b> |                   |

## 6 Содержание практики

| № раздела | Название раздела<br>практики             | Формируемые компетенции  | Виды учебной работы и их трудоемкость,<br>часы                   |                                |                |
|-----------|--|--|--|--------------------------------|----------------|
|           |  |  | Контактная ра-<br>бота при проведе-<br>нии учебной прак-<br>тики | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Всего<br>часов |
| 1         | Подготовительный этап                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-11 | 1  | -                              | 1              |
| 2         | Практический производственный этап       | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-11 | -  | 579                            | 579            |
| 3         | Обработка и анализ полученной информации | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-11 | -  | 16                             | 16             |
| 4         | Заключительный этап                      | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-11 | 2  | 50                             | 52             |
|           | <b>Промежуточная аттестация:</b>         | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-11 | <b>зачет с оценкой</b>   |                                |                |
|           | <b>Итого по практике:</b>                |  | <b>3</b>   | <b>645</b>                     | <b>648</b>     |



## 6.1 Содержание разделов практики и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий)   | Содержание раздела в дидактических единицах   | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---|------------------------|---|
| 1     | Подготовительный этап   | ДЕ-1: проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики | 1                      | вопросы для защиты отчета по результатам практики   |
| 2     | Практический производственный этап<br><i>(Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур)</i> | ДЕ-2: Знакомство с природно-экономическими условиями;   | 60                     | отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики  |
|       |   | ДЕ-3: Анализ обеспеченности рабочей силой, характером организации учета и оплаты труда;   | 40                     |   |
|       |   | ДЕ-4: Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.  | 40                     |   |
|       |   | ДЕ-5: Участие в производственно-технических мероприятиях  | 379                    |   |
|       |   | ДЕ-6: Сбор информации   | 60                     |   |
| 3     | Обработка и анализ полученной информации  | ДЕ-7: согласование с руководителями практики от профильной организации  | 16                     | индивидуальные документы обучающегося, отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики |
| 4     | Заключительный этап   | ДЕ-8: Подготовка отчета по практике; защита отчета по практике  | 52                     | индивидуальные документы обучающегося, отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики |

## **7 Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой. Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## **8 Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе самостоятельной работы, при подготовке отчета и его защите обучающиеся могут воспользоваться изданием «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», авторы – С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 66 с. Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/> , требуется авторизация.

## 9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по производственной практике «*Производственная технологическая практика*» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-11) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № семестра   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| <i>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>   |   |
| 3  | Философия   |
| 3  | Психология  |
| 7  | Цифровые технологии в АПК   |
| 1  | Информатика   |
| 5  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности   |
| 5  | Бухгалтерский учет  |
| 2  | Учебная ознакомительная практика  |
| 4  | Учебная технологическая практика  |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>  |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <i>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> |   |
| 3  | Экономическая теория  |
| 4  | Правоведение  |
| 4  | Менеджмент и маркетинг  |
| 7  | Экономика и организация предприятий АПК   |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>  |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <i>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>  |   |
| 1  | Культура речи и делового общения  |
| 1  | История   |
| 3  | Психология  |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>  |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <i>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>                          |   |

|  |   |
|--|---|
| 1,2  | Иностранный язык                                      |
| 1  | Культура речи и делового общения                      |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>      |
| 8  | Преддипломная практика                                |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>  |   |
| 3  | Психология  |
| 1  | Введение в профессиональную деятельность              |
| 2  | Учебная ознакомительная практика                      |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>      |
| 8  | Преддипломная практика                                |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>УК-8 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>  |   |
| 8  | Безопасность жизнедеятельности                        |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>      |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> |   |
| 1  | Информатика   |
| 1  | Химия неорганическая и аналитическая                  |
| 2  | Химия органическая, физическая и коллоидная           |
| 2,4  | Математика и математическая статистика                |
| 1  | Физика  |
| 1,2  | Ботаника  |
| 3  | Микробиология   |
| 3  | Сельскохозяйственная экология                         |
| 3,4  | Физиология и биохимия растений                        |
| 3  | Механизация растениеводства                           |
| 5,6  | Фитопатология и энтомология                           |
| 4  | Общая генетика  |
| 5  | Агрохимия   |
| 8  | Плодоводство  |
| 7  | Овощеводство  |
| 4  | Основы биотехнологии                                  |
| 8  | Мелиорация  |
| 2  | Учебная ознакомительная практика                      |
| 4  | Учебная технологическая практика                      |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>      |
| 8  | Преддипломная практика                                |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i>  |   |
| 4  | Правоведение  |
| 3  | Сельскохозяйственная экология                         |
| 5,6  | Земледелие  |
| 5  | Основы селекции и семеноводства                       |
| 4  | Учебная технологическая практика                      |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>      |
| 8  | Преддипломная практика                                |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|  |   |
|--|---|
| <i>ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</i>  |   |
| 8  | Безопасность жизнедеятельности                                  |
| 7  | Интегрированная защита растений                                 |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>                |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы           |
| <i>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>                                  |   |
| 7  | Цифровые технологии в АПК                                       |
| 3,4  | Почвоведение с основами географии почв                          |
| 3  | Механизация растениеводства                                     |
| 2  | Геодезия с основами землеустройства                             |
| 5,6  | Фитопатология и энтомология                                     |
| 2  | Агрометеорология  |
| 5,6  | Земледелие  |
| 5,6  | Растениеводство   |
| 7  | Интегрированная защита растений                                 |
| 6  | Кормопроизводство и луговое хозяйство                           |
| 7,8  | Хранение и переработка продукции растениеводства                |
| 5  | Основы селекции и семеноводства                                 |
| 4  | Основы биотехнологии  |
| 8  | Мелиорация  |
| 4  | Учебная технологическая практика                                |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>                |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы           |
| <i>ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</i>  |   |
| 4  | Методика опытного дела  |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>                |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы           |
| <i>ПКОС-1 – Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</i> |   |
| 2  | Агрометеорология  |
| 5,6  | Земледелие  |
| 2  | Экология  |
| 2  | Экология агроландшафтов   |
| 7  | Технологии производства продукции растениеводства               |
| 7  | Инновационные технологии производства продукции растениеводства |
| <b>6</b>   | <b>Производственная технологическая практика</b>                |
| 8  | Преддипломная практика  |
| 8  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы           |
| 5  | Устойчивое развитие сельских территорий                         |
| 7  | Органическое земледелие   |
| 8  | Системы земледелия  |
| <i>ПКОС-11 – Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</i>  |   |
| 5,6  | Растениеводство   |
| 8  | Плодоводство  |
| 7  | Овощеводство  |

|          |   |
|----------|---|
| 5        | Агрехимия   |
| 7        | Интегрированная защита растений                       |
| <b>6</b> | <b>Производственная технологическая практика</b>      |
| 8        | Преддипломная практика                                |
| 8        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

## 9.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО   | Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | В течение всего периода прохождения практики   |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                | В течение всего периода прохождения практики   |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | В течение всего периода прохождения практики   |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | В течение всего периода прохождения практики   |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | В течение всего периода прохождения практики   |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   | В течение всего периода прохождения практики   |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | В течение всего периода прохождения практики   |
| ОПК-2           | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;   | В течение всего периода прохождения практики   |
| ОПК-3           | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;   | В течение всего периода прохождения практики   |
| ОПК-4           | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности  | В течение всего периода прохождения практики   |
| ОПК-5           | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;   | В течение всего периода прохождения практики   |
| ПКОС-1          | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  | В течение всего периода прохождения практики   |
| ПКОС-11         | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах  | В течение всего периода прохождения практики   |

### 9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |   |   |
|-------------|--|---|--|--|--|---|---|
|             |  |   |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый  |
| Код         | Формулировка   |   |  | Шкалы оценивания   |  |   |   |
|             |  |   |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено   |
| 1           | 2  | 3   | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1<br/>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса.</p> | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | <p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям.<br/>Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям.<br/>Владет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям.<br/>Способен: анализировать и разделять поставленные задачи на составные части в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям.</p> | <p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса<br/>Понимает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агробизнеса.<br/>Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агробизнеса.<br/>Владет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агробизнеса</p> | <p>Не знает: Основные задачи и проблемы в области агробизнеса.<br/>Не умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агробизнеса.<br/>Не владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агробизнеса</p> |
|             |  | <p>УК-1.2<br/>ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения</p>   | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p>   | <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения</p>   | <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе<br/>Умеет: пользоваться достоверными источниками информации</p>   | <p>Не знает: Достоверные информационные ресурсы для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе<br/>Не умеет: пользоваться достоверными</p>  |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |   |   |
|-------------|--------------|---|---------------------------|---|---|---|---|
|             |              |   |                           | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый  |
| Код         | Формулировка |   |                           | Шкалы оценивания  |   |   |   |
|             |              |   |                           | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено   |
|             |              | <p>поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</p> |                           | <p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> <p>Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> <p>Способен: реферировать достоверные печатные и электронные источники информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> | <p>поставленных задач в агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> <p>Владеет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> <p>Понимает: необходимость использования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса.</p> <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и агробизнеса.</p> | <p>при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> | <p>источниками информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> |



| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |  |   |
|-------------|--------------|--|--|--|--|--|---|
|             |              |  |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | недопустимый  |
| Код         | Формулировка |  |  | Шкалы оценивания   |  |  |   |
|             |              |  |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено   |
|             |              | <p>УК-1.3<br/>ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки, применительно к условиям конкретных агроландшафтов.</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, применительно к условиям конкретных агроландшафтов..</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков, применительно к условиям конкретных агроландшафтов..</p> <p>Способен: решать задачи в области агрономии и агробизнеса, применительно к условиям конкретных агроландшафтов.</p> | <p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки.</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса..</p> | <p>Не знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Не умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Не владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса..</p> |
|             |              | <p>УК-1.4<br/>ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок</p>   | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников</p>  | <p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки</p>  | <p>Знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса</p>  | <p>Не знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса</p>   |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |   |  |
|-------------|--------------|--|--|---|---|---|--|
|             |              |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |  |  | Шкалы оценивания  |   |   |  |
|             |              |  |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              | в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса |  | деятельности в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса.<br>Способен: грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса. | в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса.<br>Понимает: принципы использования фактов при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса.  | Владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса  | Не владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса  |
|             |              | УК-1.5<br>ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи<br><br>Знает: Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса  | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: непосредственные и отдаленные последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: определять отдаленные последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками оценки возможных отдаленных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса.<br>Способен: оценивать возможные отдаленные последствия при решении задач в области агрономии и агробизнеса.                                       | Знает: последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса.<br>Понимает: последствия принимаемых | Знает: последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса | Не знает: последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса<br>Не умеет: определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса<br>Не владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса |

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |  |   |
|-------------|--|---|--|---|--|--|---|
|             |  |   |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | недопустимый  |
| Код         | Формулировка   |   |  | Шкалы оценивания  |  |  |   |
|             |  |   |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено   |
|             |  |   |  |   | решений в области агрономии и агробизнеса.   |  |   |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1<br/>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | <p>Знает: Порядок постановки взаимосвязанных задач для оптимального достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие оптимальные параметры достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: определять ожидаемые результаты при решении взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Не знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области агробизнеса</p> |
|             |  | <p>УК-2.3<br/>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Знает: Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта</p>   | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | <p>Знает: Пути качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного оптимального качества и за установленное</p>   | <p>Знает: Пути решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта за</p>   | <p>Знает: Пути решения задач проекта в области агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать задачи проекта в области агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками</p>  | <p>Не знает: Пути решения задач проекта в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: Решать задачи проекта в области агробизнеса</p>  |

| Компетенции |   | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |   |  |
|-------------|---|--|--|--|---|---|--|
|             |   |  |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка  |  |  | Шкалы оценивания   |   |   |  |
|             |   |  |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |   | заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса  |  | время в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса.<br>Способен: решать взаимосвязанные задачи проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса.   | установленное время в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса.<br>Понимает: пути решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса.   | решения задач проекта в области агробизнеса   | Не владеет: Навыками решения задач проекта в области агробизнеса   |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Свою роль в команде и роль других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в оптимальные сроки и при высоком качестве в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Стратегией сотрудничества при работе в команде и навыками определения своей роли в команде и роли других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса. | Знает: Свою роль в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса при высоком качестве в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса. | Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса<br>Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агробизнеса<br>Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса | Не знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса<br>Не умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агробизнеса<br>Не владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |   |  |
|-------------|--------------|--|--|---|--|---|--|
|             |              |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |  |  | Шкалы оценивания  |  |   |  |
|             |              | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |   |  |
|             |              |  |  | Способен: определять свою роль в команде и роли других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса.   | достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса. Понимает: свою роль в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса.  |   |  |
|             |              | <p>УК-3.2<br/>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.<br/>Способен: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с</p> | <p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса.<br/>Понимает: особенности поведения</p> | <p>Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса<br/>Умеет: Учитывать особенности поведения групп людей в области агробизнеса<br/>Владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса</p> | <p>Не знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса<br/>Не умеет: Учитывать особенности поведения групп людей в области агробизнеса<br/>Не владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |   |  |
|-------------|--------------|--|--|---|--|---|--|
|             |              |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |  |  | Шкалы оценивания  |  |   |  |
|             |              |  |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              |  |  | которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.  | выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса.   |   |  |
|             |              | <p>УК-3.3<br/>ИД-Зук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Знает: Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p> | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | <p>Знает: Среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Предвидеть среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: навыками среднесрочного и долгосрочного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при работе в команде по реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.<br/>Способен: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при работе в команде по реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.</p> | <p>Знает: результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса.</p> | <p>Знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Не знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса<br/>Не умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса<br/>Не владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |   |   |
|-------------|--------------|---|--|--|---|---|---|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый  |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания   |   |   |   |
|             |              |   |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено   |
|             |              |   |  |  | Понимает: результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.  |   |   |
|             |              | <p>УК-3.4<br/>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.<br/>Способен: взаимодействовать с другими членами</p> | <p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Навыками взаимодействия с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Не знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса<br/>Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса<br/>Не владеет: Навыками взаимодействия с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p> |

| Компетенции |   | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |   |  |
|-------------|---|---|--|---|---|---|--|
|             |   |   |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка  |   |  | Шкалы оценивания  |   |   |  |
|             |   |   |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |   |   |  | команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.  | области агрономии и агробизнеса.<br>Понимает: порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса.   |   |  |
| УК-4        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1<br>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br><br>Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками коммуникации и делового вербального и невербального общения при взаимодействии с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. | Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса | Знает: Стили делового общения и взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Выбирать приемлемые стили делового общения с партнерами в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса | Не знает: Стили делового общения и взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса<br>Не умеет: Выбирать приемлемые стили делового общения с партнерами в области агрономии и агробизнеса<br>Не владеет: Навыками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса |



| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |   |   |
|-------------|--------------|---|--|--|---|---|---|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый  |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания   |   |   |   |
|             |              |   |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено   |
|             |              |   |  | Способен: к коммуникации и деловому вербальному и невербальному общению при взаимодействии с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.   | взаимодействию с партнерами в области агрономии и агробизнеса. Понимает: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса.  |   |   |
|             |              | <p>УК-4.2<br/>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Знает: Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.<br/>Способен: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске достоверной информации в процессе</p> | <p>Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Владет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Не знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Не умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Не владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |   |  |
|-------------|--------------|---|--|--|---|---|--|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания   |   |   |  |
|             |              |   |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              |   |  | решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.   | решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса.   |   |  |
|             |              | <p>УК-4.3<br/>ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса</p> | <p><b>Отчет</b><br/><b>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</b></p> | <p>Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: к деловой переписке при</p> | <p>Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Не знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса</p> |

| Компетенции |   | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |  |   |
|-------------|---|--|--|--|---|--|---|
|             |   |  |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | недопустимый  |
| Код         | Формулировка  |  |  | Шкалы оценивания   |   |  |   |
|             |   |  |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено   |
|             |   |  |  | решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.   | агрономии и агробизнеса. Понимает: порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса.   |  |   |
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.2<br/>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания<br/>Для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: планировать тактические и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками понимания важности планирования тактических и перспективных целей собственной</p> | <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Не знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |   |  |
|-------------|--------------|--|--|---|--|---|--|
|             |              |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |  |  | Шкалы оценивания  |  |   |  |
|             |              |  |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              | деятельности в области агрономии и агробизнеса   |  | деятельности в области агрономии и агробизнеса  | при деятельности в области агрономии и агробизнеса.  |   |  |
|             |              | <p>УК-6.3<br/>ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br/>Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Ставить цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br/>Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br/>Способен: реализовать намеченные цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p> | <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности и перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей<br/>Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей<br/>Владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей<br/>Понимает: условия, средства, личностные возможности и перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей<br/>Владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей</p> | <p>Не знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и агробизнеса<br/>Не умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей<br/>Не владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |   |  |
|-------------|--------------|---|--|---|---|---|--|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания  |   |   |  |
|             |              |   |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              |   |  | деятельности и требований рынка труда.  |   |   |  |
|             |              | <p>УК-6.4<br/>ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Знает: Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками объективной и достоверной оценки полученных результатов решения взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов.<br/>Способен: оценивать полученные результаты решения взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов.</p> | <p>Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: объективно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками достоверной оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов.<br/>Понимает: критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса.</p> | <p>Знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования ресурсов</p> | <p>Не знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса<br/>Не умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса<br/>Не владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования ресурсов</p> |
|             |              | <p>УК-6.5<br/>ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для</p>  | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для</p>                                       | <p>Знает: направления и возможности, предоставляемые для приобретения новых необходимых знаний и</p>  | <p>Знает: возможности, предоставляемые для приобретения</p>   | <p>Знает: возможности, предоставляемые для приобретения</p>   | <p>Не знает: возможности, предоставляемые для приобретения</p>   |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства             | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |   |   |
|-------------|--------------|---|---------------------------------------|---|--|---|---|
|             |              |   |                                       | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый  |
| Код         | Формулировка |   |                                       | Шкалы оценивания  |  |   |   |
|             |              |   |                                       | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено   |
|             |              | <p>приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Знает: Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> | защиты отчета по результатам практики | <p>навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями многостороннего использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для саморазвития в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: к многостороннему использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для саморазвития в области агрономии и агробизнеса.</p> | <p>новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Понимает: предоставляемые возможности для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса.</p> | <p>знаний в области агробизнеса</p> <p>Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области агробизнеса</p> | <p>знаний в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области агробизнеса</p> <p>Не владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области агробизнеса</p> |

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |   |  |
|-------------|--|--|--|---|--|---|--|
|             |  |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка   |  |  | Шкалы оценивания  |  |   |  |
|             |  |  |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1<br/>ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br/>Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br/>Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.<br/>Способен: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность</p> | <p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br/>Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br/>Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> | <p>Не знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br/>Не умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br/>Не владеет: анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |   |  |
|-------------|--------------|---|--|--|---|---|--|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания   |   |   |  |
|             |              |   |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              |   |  | элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.  | технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса.<br>Понимает: действие факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса. | социальных явлений).  | социальных явлений).   |
|             |              | УК-8.2<br>ИД-2 ук-8 <b>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b><br><br>Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>Умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>Владеет: Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. | <b>Отчет</b><br><b>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</b> | Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: оперативно и эффективно идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками оперативной | Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса   | Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>Умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками идентификации опасных и вредных | Не знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>Не умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса<br>Не владеет: Навыками идентификации опасных |



| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |  |   |
|-------------|--|--|--|---|---|--|---|
|             |  |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | недопустимый  |
| Код         | Формулировка   |  |  | Шкалы оценивания  |   |  |   |
|             |  |  |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено   |
|             |  |  |  | идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.<br>Способен: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.  | Владеет: идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса.<br>Понимает: опасность вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса.   | факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса  | и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса   |
| ОПК-1       | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных коммуникационных технологий | ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии<br><br>Знает: законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе<br>Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий<br>Владеет: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: законы земледелия, направления их применения при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: правильно и эффективно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий<br>Владеет: навыками анализа и объективной оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. | Знает: законы земледелия, направления их применения при решении задач в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении задач в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: навыками анализа и объективной оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса. | Знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса | Не знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса<br>Не умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса<br>Не владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |  |                     |
|-------------|--------------|--|--|---|---|--|---------------------|
|             |              |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | недопустимый        |
| Код         | Формулировка |  |  | Шкалы оценивания  |   |  |                     |
|             |              |  |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено |
|             |              |  |  | Способен: оценивать свою профессиональную деятельность по применению законов земледелия при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.  | применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: законы земледелия, направления их применения при решении задач в области агрономии и агробизнеса.  |  |                     |
|             |              | <p>ОПК-1.2<br/>ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнесе, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: Навыками применения знаний для решения задач в области</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания<br/>для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых задач и реализации</p> | <p>Знает: особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: Навыками</p> | <p>Не знает: особенности основных культурных и сорных растений, структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Не умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Не владеет: Навыками</p> |                     |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |  |  |
|-------------|--------------|--|--|---|---|--|--|
|             |              |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |  |  | Шкалы оценивания  |   |  |  |
|             |              |  |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено  |
|             |              | агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.   |  | проектов в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.<br>Способен: применять знания для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.  | агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.<br>Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области агрономии и агробизнеса.<br>Понимает: особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. | применения знаний для решения типовых в области агрономии и агробизнеса  | применения знаний для решения типовых в области агрономии и агробизнеса  |
|             |              | ОПК-1.3<br>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии<br><br>Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу<br>Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся | Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся современного состояния, перспектив развития, исследований по агрономии и агробизнесу<br>Умеет: Корректно пользоваться  | Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и агробизнеса<br>Умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в области | Не знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и агробизнеса<br>Не умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в области |

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |  |  |
|-------------|--|--|---|--|---|--|--|
|             |  |  |   | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | недопустимый   |
| Код         | Формулировка   |  |   | Шкалы оценивания   |   |  |  |
|             |  |  |   | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено  |
|             |  | Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса |   | решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.<br>Способен: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. | информационно-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса.<br>Понимает: необходимость использования информационно-коммуникационных технологий, касающихся современного состояния, перспектив развития, исследований по агрономии и агробизнесу | агрономии и агробизнеса<br>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области агрономии и агробизнеса                                | агрономии и агробизнеса<br>Не владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области агрономии и агробизнеса                         |
| ОПК-2       | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию | ОПК-2.1<br>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства<br>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты                 | Отчет<br>Вопросы и задания<br>Для защиты отчета по результатам практики | Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса<br>Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной   | Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса<br>Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих  | Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса<br>Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов в области сельского | Не знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса<br>Не умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов в области |

| Компетенции |                                | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|
|             |                                |   |   | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый  |
| Код         | Формулировка                   |   |   | Шкалы оценивания   |   |   |   |
|             |                                |   |   | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено   |
|             | профессиональной деятельности; | <p>профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>  |   | <p>деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса.</p> <p>Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса.</p> <p>Способен: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса.</p> | <p>различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса</p> <p>Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса</p> <p>Понимает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса.</p> | <p>хозяйства и агробизнеса</p> <p>Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса</p>  | <p>сельского хозяйства и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса</p>   |
|             |                                | <p>ОПК-2.2</p> <p>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> | <p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками применения</p>                  | <p>Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса</p>                                       | <p>Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса</p> <p>Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса</p> | <p>Не знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |   |  |
|-------------|--------------|---|--|--|--|---|--|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания   |  |   |  |
|             |              |   |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              | Владеет: Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства   |  | требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса. Способен: применять требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса.  | агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса.     | Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса  | области агробизнеса Не владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса  |
|             |              | ОПК-2.3<br>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства<br><br>Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства<br>Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства<br>Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, агробизнеса<br>Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса.<br>Способен: пользоваться нормативными правовыми документами, нормами и регламентами | Знает: регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса<br>Умеет: использовать регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса<br>Владеет: регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса<br>Понимает: регламенты | Знает: регламенты проведения работ в области агробизнеса<br>Умеет: использовать регламенты проведения работ в области агробизнеса<br>Владеет: регламентами проведения работ в области агробизнеса | Не знает: регламенты проведения работ в области агробизнеса<br>Не умеет: использовать регламенты проведения работ в области агробизнеса<br>Не владеет: регламентами проведения работ в области агробизнеса |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |  |   |
|-------------|--------------|--|--|---|--|--|---|
|             |              |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | недопустимый  |
| Код         | Формулировка |  |  | Шкалы оценивания  |  |  |   |
|             |              |  |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено   |
|             |              |  |  | проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса.  | проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса.   |  |   |
|             |              | <p>ОПК-2.4<br/>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Способен: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> | <p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Понимает: специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса.</p> | <p>Знает: Специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для реализации проектов агробизнеса</p> | <p>Не знает: Специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками оформления специальных документов для реализации проектов агробизнеса</p> |

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
|             |  |  |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | недопустимый   |
| Код         | Формулировка   |  |  | Шкалы оценивания   |  |  |  |
|             |  |  |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено  |
|             |  | <p>ОПК-2.5<br/>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p> <p>Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей<br/>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде<br/>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде<br/>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде<br/>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.<br/>Способен: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p> | <p>Знает:<br/>Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции<br/>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции<br/>Владеет:<br/>Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции.<br/>Понимает:<br/>учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.</p> | <p>Знает:<br/>Учетно-отчетную документацию по агробизнесу<br/>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по агробизнесу<br/>Владеет:<br/>Навыками ведения учетно-отчетной документации по агробизнесу</p>                         | <p>Не знает:<br/>Учетно-отчетную документацию по агробизнесу<br/>Не умеет: Вести учетно-отчетную документацию по агробизнесу<br/>Не владеет:<br/>Навыками ведения учетно-отчетной документации агробизнесу</p>                                 |
| ОПК-3       | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | <p>ОПК-3.1<br/>ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве<br/>Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>  | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса<br/>Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области</p>  | <p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса<br/>Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при</p>   | <p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса<br/>Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при</p> | <p>Не знает:<br/>Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса<br/>Не умеет:<br/>Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при</p> |



| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |  |   |
|-------------|--------------|---|--|---|--|--|---|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | недопустимый  |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания  |  |  |   |
|             |              | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |  |   |
|             |              | Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  |  | агрономии и реализации проектов агробизнеса<br>Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.<br>Способен: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. | регламентирующих вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса<br>Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса | реализации проектов агробизнеса<br>Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса | реализации проектов агробизнеса<br>Не владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса |
|             |              | ОПК-3.2<br>ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов<br><br>Знает: Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: Выявлять проблемы, нарушающие | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Безопасные и эффективные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: оперативно выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в   | Знает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса<br>Умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения   | Знает: способы выполнения производственных процессов в области агробизнеса<br>Умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения                             | Не знает: способы выполнения производственных процессов в области агробизнеса<br>Не умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения                          |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |  |   |
|-------------|--------------|---|--|---|--|--|---|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | недопустимый  |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания  |  |  |   |
|             |              |   |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено   |
|             |              | безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса   |  | области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками оперативного и эффективного устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса.<br>Способен: устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса.   | производственных процессов в области агрономии и агробизнеса<br>Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса.<br>Понимает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса.                   | производственных процессов в области агробизнеса<br>Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса  | производственных процессов в области агробизнеса<br>Не владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса  |
|             |              | ОПК-3.3<br>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br><br>Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению<br>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br>Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.<br>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса<br>Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и | Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.<br>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса. | Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области реализации проектов агробизнеса.<br>Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса. | Не знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области реализации проектов агробизнеса.<br>Не умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области |

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |   |   |
|-------------|--|--|---|---|---|---|---|
|             |  |  |   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый  |
| Код         | Формулировка   |  |   | Шкалы оценивания  |   |   |   |
|             |  |  |   | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено   |
|             |  |  |   | <p>профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.</p> <p>Способен: использовать методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.</p>  | <p>агрономии и реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.</p> <p>Понимает: причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.</p>  | <p>Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса</p>   | <p>реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса</p>   |
| ОПК-4       | Способен реализовать современные технологии и обобщать их применение в профессиональной деятельности | <p>ОПК-4.1</p> <p>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий</p> | <p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным агроландшафтным условиям</p> <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные</p> | <p>Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>Знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>Не знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Не умеет: Применять информацию, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |   |  |
|-------------|--------------|---|---------------------------|--|--|---|--|
|             |              |   |                           | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |   |                           | Шкалы оценивания   |  |   |  |
|             |              |   |                           | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              | <p>возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> |                           | <p>материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях.</p> <p>Способен: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях</p> | <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Понимает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и</p> | <p>технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Не владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |   |  |
|-------------|--------------|---|--|---|--|---|--|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания  |  |   |  |
|             |              |   |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              |   |  | болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур .   |  |   |  |
|             |              | <p>ОПК-4.2<br/>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий<br/>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории<br/>Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий для решения задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса.<br/>Способен: обосновывать элементы</p> | <p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> | <p>Знает: технологии возделывания культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Умеет: обосновывать технологии возделывания культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Владеет: Навыками обоснования технологий возделывания культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> | <p>Не знает: технологии возделывания культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Не умеет: обосновывать технологии возделывания культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса<br/>Не владеет: Навыками обоснования технологий возделывания культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> |

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |   |  |
|-------------|--|---|--|---|--|---|--|
|             |  |   |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка   |   |  | Шкалы оценивания  |  |   |  |
|             |  |   |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |  |   |  | системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса.   | Понимает: последовательность проектирования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса.   |   |  |
| ОПК-5       | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии<br>Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии<br>Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации<br>Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Порядок и основные требования к экспериментальным исследованиям в области агрономии<br>Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации<br>Владеет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных исследований в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации.<br>Способен: планировать и проводить экспериментальные исследования в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации. | Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии<br>Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации<br>Владеет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации.<br>Понимает: порядок экспериментальных | Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии<br>Умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации<br>Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации | Не знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии<br>Не умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации<br>Не владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации |

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |  |  |
|-------------|--|--|--|---|---|--|--|
|             |  |  |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | недопустимый   |
| Код         | Формулировка   |  |  | Шкалы оценивания  |   |  |  |
|             |  |  |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено   | неудовл./не зачтено  |
|             |  |  |  |   | исследований в области агрономии.   |  |  |
|             |  | <p>ОПК-5.2<br/>ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии<br/>Умеет: Использовать классические и современные методы исследования в агрономии<br/>Владет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки, пути оптимизации<br/>Умеет: выбирать и использовать классические и современные методы исследования, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью.<br/>Владет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью.<br/>Способен: использовать классические и современные методы исследований в агрономии, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью</p> | <p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки<br/>Умеет: выбирать и использовать наиболее эффективные классические и современные методы исследования<br/>Владет: Навыками использования оптимальных и достоверных классических и современных методов исследований в агрономии.<br/>Понимает: классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки.</p> | <p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии<br/>Умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования<br/>Владет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии</p> | <p>Не знает: Классические и современные методы исследования в агрономии<br/>Не умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования<br/>Не владеет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии</p> |
| ПКО С-1     | Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия | <p>ПКОС-1.1<br/>ИД-1 пкос-1 Владет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания</p>   | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.<br/>Умеет: выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания</p>   | <p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.<br/>Умеет: выделять</p>  | <p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия.<br/>Умеет: выделять информацию об элементах систем земледелия.</p>  | <p>Не знает: источники информации об элементах систем земледелия.<br/>Не умеет: выделять информацию об элементах систем земледелия.</p>  |

| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |   |   |
|-------------|--|---|--|---|--|---|---|
|             |  |   |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый  |
| Код         | Формулировка   |   |  | Шкалы оценивания  |  |   |   |
|             |  |   |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено   |
|             | технологий возделывания сельскохозяйственных культур | сельскохозяйственных культур.<br>Умеет: выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Владеет: методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.   |  | сельскохозяйственных культур.<br>Владеет: методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Способен: анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.  | достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Владеет: методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Понимает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. | Владеет: методами поиска информации о системах земледелия.  | Не владеет: методами поиска информации о системах земледелия.   |
|             |  | ПКОС-1.2<br>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования<br><br>Знает: перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Умеет: Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: традиционные и перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.<br>Умеет: Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным агроландшафтным условиям.<br>Владеет: Навыками проектирования | Знает: традиционные и перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Умеет: Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.   | Знает: элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Умеет: выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Владеет: Навыками проектирования | Не знает: элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;<br>Не умеет: выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.<br>Не владеет: Навыками |



| Компетенции |  | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |   |   |  |
|-------------|--|---|--|--|---|---|--|
|             |  |   |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка   |   |  | Шкалы оценивания   |   |   |  |
|             |  |   |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |  | Владеет: навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур   |  | элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе перспективных, применительно к конкретным агроландшафтным условиям.<br>Способен: проектировать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе перспективных, применительно к конкретным агроландшафтным условиям.  | сельскохозяйственных культур.<br>Владеет: Навыками проектирования элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе перспективных.<br>Понимает: традиционные и перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.   | проектирования элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.   |
| ПКО С-11    | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ПКОС-11.1<br>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале<br><br>Знает: Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них<br>Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале<br>Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики | Отчет<br>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики | Знает: Характеристику семенного и посадочного материала, показатели всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта для определения общей потребности в них<br>Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале с учетом показателей всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта<br>Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики: всхожести, | Знает: Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них<br>Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале<br>Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики.                                    | Знает: Характеристику семенного и посадочного материала<br>Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале<br>Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале | Не знает: Характеристику семенного и посадочного материала<br>Не умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале<br>Не владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)  | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания   |  |   |  |
|-------------|--------------|---|--|--|--|---|--|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)   | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания   |  |   |  |
|             |              |   |  | отлично/зачтено  | хорошо/зачтено   | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              |   |  | чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта.<br>Способен: рассчитать потребность в семенном и посадочном материале на основе их характеристик: всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта  | Понимает: характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них.  |   |  |
|             |              | <p>ПКОС-11.2<br/>ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях</p> <p>Знает: Характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них</p> <p>Умеет: Определять потребность в удобрениях</p> <p>Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристики</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Характеристику и условия применения удобрений: содержание элементов питания, препаративную форму, сроки и способы внесения, экологические ограничения для определения общей потребности в них</p> <p>Умеет: Определять потребность в удобрениях с учетом содержания элементов питания, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений</p> <p>Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристик: содержания элементов питания, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений.</p> <p>Способен: рассчитать потребность в удобрениях на основе их характеристик: содержания элементов питания, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений.</p> | <p>Знает: Характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них</p> <p>Умеет: Определять потребность в удобрениях с учетом их характеристик</p> <p>Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристик.</p> <p>Понимает: характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них</p> | <p>Знает: Характеристику и условия применения удобрений</p> <p>Умеет: Определять потребность в удобрениях</p> <p>Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях</p> | <p>Не знает: Характеристику и условия применения удобрений</p> <p>Не умеет: Определять потребность в удобрениях</p> <p>Не владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях</p> |

| Компетенции |              | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)   | Форма оценочного средства  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |   |  |
|-------------|--------------|---|--|---|---|---|--|
|             |              |   |  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | повышенный (высокий)  | недопустимый   |
| Код         | Формулировка |   |  | Шкалы оценивания  |   |   |  |
|             |              |   |  | отлично/зачтено   | хорошо/зачтено  | удовл./зачтено  | неудовл./не зачтено  |
|             |              | <p>ПКОС-11.3<br/>ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p> <p>Знает: Характеристику пестицидов и ядохимикатов для определения общей потребности в них<br/>Умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах<br/>Владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристики</p> | <p>Отчет<br/>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p> | <p>Знает: Характеристику и условия применения пестицидов и ядохимикатов: содержание действующего вещества, препаративную форму, сроки и способы внесения, экологические ограничения для определения общей потребности в них<br/>Умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах с учетом содержания действующего вещества, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений<br/>Владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристик: содержания действующего вещества, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений.</p> | <p>Знает: Характеристику и условия применения пестицидов и ядохимикатов<br/>Умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах<br/>Владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах</p> | <p>Знает: Характеристику и условия применения пестицидов и ядохимикатов<br/>Умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах<br/>Владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах</p> | <p>Не знает: Характеристику и условия применения пестицидов и ядохимикатов<br/>Не умеет: Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах<br/>Не владеет: Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах</p> |

## **9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)**

#### **Компетенции<sup>1</sup>:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ПКОС-1 – Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

---

<sup>1</sup> Все вопросы к зачету с оценкой являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

ПКОС-11 – Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Местоположение предприятия.
2. Состав сельскохозяйственных отраслей, специализация предприятия.
3. Организационная структура предприятия, размер землепользования, состав угодий и их использование;
4. Основные результативные показатели деятельности предприятия.
5. Размер, состав и состояние земельных угодий подразделений, состав сельскохозяйственных культур, наличие и степень освоения севооборотов, размещение культур в севообороте, качество почв, наличие гидромелиоративных сооружений, наличие средств производства, их состояние и использование.
6. Состав рабочей силы по профессиям, образованию, стажу работы, возрасту, полу и формы организации труда, режим работы и отдыха, распорядок дня исполнителей на основных рабочих процессах, использование рабочего времени, порядок установления норм выработки и расценок за выполненные работы, охрана труда и техника безопасности.
7. Системы оплаты труда, применяемые в производственном подразделении, начисление оплаты труда трактористам, машинистам, рабочим, бригадирам, их помощникам и звеньевым до получения продукции и в конце года.
8. Организация внутрихозяйственного расчета на предприятии.
9. Организация материально-технического снабжения, производственного обслуживания предприятия и реализации продукции.
10. Система и структура управления агрономической службы, положение об агрономической службе и должностные инструкции работников службы.
11. Распорядок рабочего дня руководителей и специалистов агрономической службы, их личную работу.
12. Основы организации делопроизводства, основные виды агрономической документации, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
13. Наличие диспетчерской службы, ее состав и график работы, используемые технические средства и документация.
14. Стиль управления отдельных руководителей и специалистов, их умение деликатно, тактично и принципиально строить свои отношения с другими работниками, психологический климат в коллективе.
15. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.

## 9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов)  | Оценка                         | Критерии оценивания  |
|----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Отчёт по практике                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</li> </ul> | <b>«отлично»<br/>(зачтено)</b> | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. |
|                                  |  | <b>«хорошо»<br/>(зачтено)</b>  | Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.   |
|  |  | <b>«удовлетворительно» (зачтено)</b>      | Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
|  |  | <b>«неудовлетворительно» (не зачтено)</b> | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.   |

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименование  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник для студентов вузов по агрономическим специальностям / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. - СПб.: Квадро, 2013. - 408с.  | Все разделы                        | 6       | 30                                  |
| 2     | Трифорова, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов вузов [Текст] / М.Ф. Трифонова, П.М. Заика, А.П. Устюжанин. - М.: Колос, 1993. - 239с.   | Все разделы                        | 6       | 83                                  |
| 3     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. для обуч. по напр. подг. 35.03.04. Агрономия / С.В. Щукин, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 64с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> | Все разделы                        | 6       | электронный ресурс                  |

### 10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименование   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Земледелие [Текст]: Теоретический и научно - практический журнал. - М.: "Чеховский полиграфический комбинат", 1939-. – (8 вып. в год). - ISSN 0044-3913.   | Все разделы                        | 6       | 1                                   |
| 2     | Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: научно - теоретический журнал. - М.: РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, 1878-. - (6 вып. в год). - ISSN 0021-342X. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2198">https://e.lanbook.com/journal/2198</a> . | Все разделы                        | 6       | электронный ресурс                  |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).



## 11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

### 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование  | Тематика           | Режим доступа   |
|-------|---|--------------------|---|
| 1.    | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная      | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»         | Универсальная      | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 3.    | Электронно-библиотечная система «AgriLib»           | Специализированная | <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>     |
| 4.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          | Универсальная      | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

### 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

## 12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование  | Тематика                 |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование                                 | Тематика      | Электронный адрес  |
|-------|--|---------------|--|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.  |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»       | Универсальная | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.  |
| 3.    | База данных Polpred.com Обзор СМИ            | Универсальная | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |

|    |   |                    |   |
|----|---|--------------------|---|
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | Универсальная      | <a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА. |
| 5. | База данных AGRIS   | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный   |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.  |

### 12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений   |
|---|--|
| <p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b><br/> Помещение № <u>320</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>20</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл.,<br/> г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>  | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;<br/> технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт., шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт., сушильный шкаф РА – 50/350 -1 шт., приборы Бакшеева – 2 шт., комплект сит – 4 шт., цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт., почвенные буры – 5 шт., конус Васильева – 1 шт., прибор Качинского – 1 шт., стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p><b>Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:</b><br/> - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 43123 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:286;<br/> - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 257562 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:287;<br/> - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 332698 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:288.<br/> Ярославская область, Ярославский район, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево.</p> | <p>Обеспечение практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин, практических занятий, лабораторных работ, практик, проведении научных исследований (закладка опытов, проведение экспериментов), предусматривающих участие обучающихся в выполнении работ/отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Используются специальные помещения, учебно-лабораторное и производственное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 141;</li> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 145;</li> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 329;</li> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий: № К-5</li> </ul>  |
| <p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b><br/> Помещение № <u>141</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>20</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл.,<br/> г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>  | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;<br/> технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;<br/> лабораторное оборудование – аквадистиллятор – 1 шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-PRO ШВ шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит-1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный</p>   |

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений  |
|---|---|
|   | <p>фотометр (автоматический) -1 шт., противоаэрозольный респиратор с защитой от орг. паров – 1 шт., фотометр пламенный ФПА-2 – 1 шт., центрифуга ОПН-8 – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>  |
| <p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b><br/> Помещение № <u>145</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>15</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл.,<br/> г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>        | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – весы SHINKONTR-220 CE - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектрофотометр – 1 шт., спектрофотометр ПЭ-5300В – 1 шт., центрифуга лабораторная – 1 шт., холодильник «Чинар» – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>      |
| <p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b><br/> Помещение № <u>329</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>20</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл.,<br/> г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>        | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – сушильный шкаф ШС80, стеллажи для хранения почвенных и растительных образцов – 9 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>  |
| <p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b><br/> Помещение № <u>К-5 Эллинг</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>25</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл.,<br/> г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p> | <p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION АТМ 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования.</p> <p>Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел;</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p> |
| <p><b>помещение для самостоятельной работы</b><br/> Помещение № <u>109</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл.,<br/> г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>                     | <p>специализированная мебель – учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам</p>  |

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений   |
|--|--|
|  | данных и информационно-справочным системам; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.   |
| <p><b>помещение для самостоятельной работы</b><br/> Помещение № <u>318</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл.,<br/> г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>            | <p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p> |
| <p><b>помещение для самостоятельной работы</b><br/> Помещение № <u>341</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>6</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл.,<br/> г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>             | <p>специализированная мебель – учебная мебель; технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>  |
| <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br/> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл., г. Ярославль,<br/> ул.Е. Колесовой, 70.</p> | <p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>   |
| <p><b>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными).</b><br/> Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.</p>                              | <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>  |

## 14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию

усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков,



тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.



Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

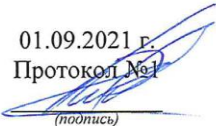
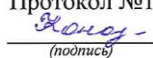
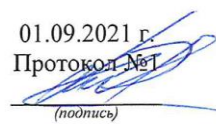
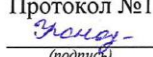
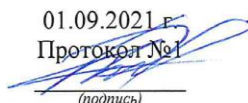
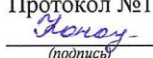
**Дополнения и изменения к программе практики  
период обучения: 2021-2025 учебные года**


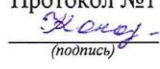
Внесенные изменения на 2021/2022 учебный год

В программу практики  
Б2.О.03(П) «Производственная технологическая практика»  
*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| № п/п | Раздел   | Изменения и дополнения  | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой   | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета                                     |
|-------|--|---|--|---|
| 1     | 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | <p>1. На основании приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» п. 2.3 «Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения» программы практики изложен в следующей редакции:<br/><i>«Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников».</i></p> <p>2. На основании приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в результате прохождения практики у обучающегося должна</p> | <p align="center">01.09.2021 г.<br/>Протокол №1<br/><br/>(подпись)</p> | <p align="center">01.09.2021 г.<br/>Протокол №1<br/><br/>(подпись)</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | быть сформирована универсальная компетенция УК-8 следующего содержания: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»   |   |  |
| 2 | 5 Объем практики / НИР (на одного обучающегося)  | На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу раздела 5 программы практики включены строки:<br>- «в том числе в форме практической подготовки»;<br>- «Продолжительность практики (недель);<br>- «Форма контроля».   | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись)   | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись)   |
| 3 | 6. Содержание практики / НИР   | На основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в таблицу подраздела 6.1 «Содержание разделов практики / НИР и формы контроля» программы практики внесены изменения, отражающие наименование разделов (этапов) практики, с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий). | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись) | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись) |
| 4 | 10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы   | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись) | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись) |
| 5 | 11. Перечень ресурсов информационно-   | 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов.   | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1  | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1   |

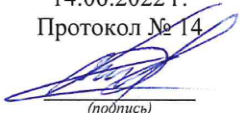
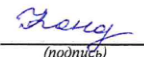
|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики   | <br>(подпись)                                  | <br>(подпись)                                 |
| 6 | 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.<br>Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики. | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись) | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись) |
| 7 | 13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики   | 13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.<br>Обновлен перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы           | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись) | 01.09.2021 г.<br>Протокол №1<br><br>(подпись) |

**Лист дополнений и изменений к программе практики  
период обучения: 2021-2025 учебные года**

Внесенные изменения на 2022/2023 учебный год

В программу практики  
Б2.О.03(П) «Производственная технологическая практика»  
*Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»*

**вносятся следующие изменения и дополнения:**

| №<br>п/п | Раздел   | Изменения и дополнения  | Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой  | Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя учебно-методической комиссии факультета  |
|----------|--|---|---|--|
|          | 10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики   | Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.                    |   |  |
|          | 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | Обновлен перечень электронно-библиотечных систем, необходимых для проведения практики.                                  | <p align="center">14.06.2022 г.<br/>Протокол № 14</p>  <p align="center"><i>(подпись)</i></p> | <p align="center">20.06.2022 г.<br/>Протокол № 10</p>  <p align="center"><i>(подпись)</i></p> |
|          | 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики. |   |  |
|          | 13. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики   | Обновлен перечень баз практик.  |   |  |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
29 августа 2022 г.

**Аннотация программы практики**


**Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

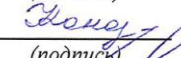
|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.04 «Агрономия»</u> |
| Направленность (профиль)                  | <u>Агробизнес</u>           |
| Квалификация                              | <u>Бакалавр</u>             |
| Форма обучения                            | <u>Очная</u>                |
| Год начала подготовки                     | <u>2021</u>                 |
| Факультет                                 | <u>Агротехнологический</u>  |
| Выпускающая кафедра                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| Кафедра-разработчик                       | <u>«Агрономия»</u>          |
| Объем практики, ч. / з.е. / нед.          | <u>648/18/12</u>            |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Зачет с оценкой</u>      |


И.о. декана агротехнологического факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

  
(подпись)

  
(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Контактные часы – 3 ч.

Самостоятельная работа – 645 ч.

### Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

### Практика направлена на формирование следующих компетенций: - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций   | Код компетенции | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|
|  |                 |  | знать   | уметь  | владеть  |
| Системное и критическое мышление   | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b><br><b>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>  |  |  |
|  |                 |  | Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса  | Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса  | Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса  |
|  |                 |  | <b>УК-1.2</b><br><b>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>   |  |  |
|  |                 |  | Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и агробизнеса | Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса | Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса |
|  |                 |  | <b>УК-1.3</b><br><b>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>  |  |  |
|  |                 |  | Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки   | Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса  | Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков  |
| <b>УК-1.4</b><br><b>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b> |                 |  |   |  |  |
| Достоверные факты  | при             | Грамотно, логично, аргументированно  | Способностями   | грамотно   | и  |

|                                  |      |  |   |   |   |
|----------------------------------|------|--|---|---|---|
|                                  |      |  | аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса  | представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса | логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса |
|                                  |      |  | <b>УК-1.5</b><br><b>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>  |   |   |
|                                  |      |  | Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса   | Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса  | Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1</b><br><b>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>  |   |   |
|                                  |      |  | Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса  | Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса  | Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса  |
|                                  |      |  | <b>УК-2.3</b><br><b>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>   |   |   |
|                                  |      |  | Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса  | Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса  | Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса   |
| Командная работа и лидерство     | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <b>УК-3.1</b><br><b>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>   |   |   |
|                                  |      |  | Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса  | Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса  | Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса  |
|                                  |      |  | <b>УК-3.2</b><br><b>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b> |   |   |



|              |      |   |   |   |  |
|--------------|------|---|---|---|--|
|              |      |   | Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса  | Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса   | Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса  |
|              |      |   | <b>УК-3.3</b><br><b>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>  |   |  |
|              |      |   | Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса  | Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса   | навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса   |
|              |      |   | <b>УК-3.4</b><br><b>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>                                 |   |  |
|              |      |   | Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса  | Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса  | Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1</b><br><b>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>                   |   |  |
|              |      |   | Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса  | Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса | Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса   |
|              |      |   | <b>УК-4.2</b><br><b>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b> |   |  |
|              |      |   | Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области   | Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в  | Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения  |

|  |      |   |   |   |  |
|--|------|---|---|---|--|
|  |      |   | агрономии и агробизнеса   | области агрономии и агробизнеса   | стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса  |
|  |      |   | <b>УК-4.3</b><br><b>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>                                    |   |  |
|  |      |   | Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса   | Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса  | Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса  |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>УК-6.2</b><br><b>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b> |   |  |
|  |      |   | Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса   | Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса | Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса  |
|  |      |   | <b>УК-6.3</b><br><b>ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>                                      |   |  |
|  |      |   | Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса  | Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                               | Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|  |      |   | <b>УК-6.4</b>   |   |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</td> <td>Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</td> <td>Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов</td> </tr> </table> <p><b>УК-6.5</b><br/><b>ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</td> <td>Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</td> <td>Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</td> </tr> </table>   | Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса   | Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса  | Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов  | Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса | Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса | Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса |
| Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса   | Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса  | Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов  |   |  |  |  |  |  |  |
| Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса   | Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса   | Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>  | <b>УК-8</b>  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>УК-8.1</b><br/><b>ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td> <td>Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td> <td>Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td> </tr> </table> <p><b>УК-8.2</b><br/><b>ИД-2 ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</td> <td>Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</td> <td>Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</td> </tr> </table> | Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности   | Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  | Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности   |
| Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)   |   |  |  |  |  |  |  |
| Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности   | Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  | Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности   |   |  |  |  |  |  |  |

## - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |  |   |
|-----------------|---|---|--|---|
|                 |   | знать   | уметь  | владеть   |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | <b>ОПК-1.1</b><br><b>ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>  |  |   |
|                 |   | законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе  | правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий   | навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса        |
|                 |   | <b>ОПК-1.2</b><br><b>ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>   |  |   |
|                 |   | Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. | Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. | Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.                               |
|                 |   | <b>ОПК-1.3</b><br><b>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>   |  |   |
|                 |   | Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу  | Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающимися решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса   | Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса                                 |
| ОПК-2           | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;   | <b>ОПК-2.1</b><br><b>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>   |  |   |
|                 |   | Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства  | Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства  | Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства |
|                 |   | <b>ОПК-2.2</b>  |  |   |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
|       |   | <b>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>                          |   |  |
|       |   | Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства  | Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства              | Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства               |
|       |   | <b>ОПК-2.3<br/>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>                            |   |  |
|       |   | Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства   | Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства                          | Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства  |
|       |   | <b>ОПК-2.4<br/>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>                    |   |  |
|       |   | Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства  | Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                    | Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                    |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | <b>ОПК-2.5<br/>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b> |   |  |
|       |   | Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей   | Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде |
|       |   | <b>ОПК-3.1<br/>ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>       |   |  |
|       |   | Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  | Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве             | Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве                          |
|       |   | <b>ОПК-3.2<br/>ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>  |   |  |
|       |   | Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса  | Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области  | Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области   |

|              |  |  |  |   |
|--------------|--|--|--|---|
|              |  |  | агрономии и агробизнеса  | агрономии и агробизнеса   |
|              |  | <b>ОПК-3.3</b><br><b>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>   |  |   |
|              |  | Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению  | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  | Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний  |
| <b>ОПК-4</b> | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.1</b><br><b>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b> |  |   |
|              |  | Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                     | Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
|              |  | <b>ОПК-4.2</b><br><b>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>                             |  |   |
|              |  | Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий  | Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                             | Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                                   |
| <b>ОПК-5</b> | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;            | <b>ОПК-5.1</b><br><b>ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>  |  |   |
|              |  | Порядок экспериментальных исследований в области агрономии   | Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации   | Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации  |
|              |  | <b>ОПК-5.2</b><br><b>ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>  |  |   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | Классические и современные методы исследования в агрономии | Использовать классические и современные методы исследования в агрономии | Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии |
|--|--|--|---|--|

**- профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |  |
|-----------------|--|--|---|--|
|                 |  | знать  | уметь   | владеть  |
| ПКОС-1          | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>ПКОС-1.1.</b><br><b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>   |   |  |
|                 |  | Источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.   | Выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. | Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.      |
|                 |  | <b>ПКОС-1.2</b><br><b>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b> |   |  |
|                 |  | Перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  | Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                | Навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПКОС-11         | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах   | <b>ПКОС-11.1.</b><br><b>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах</b>   |   |  |
|                 |  | Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них   | Определять потребность в семенном и посадочном материале  | Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики                               |
|                 |  | <b>ПКОС-11.2.</b><br><b>ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях</b>   |   |  |
|                 |  | Характеристику и условия применения удобрений для определения общей потребности в них  | Определять потребность в удобрениях   | Навыками расчета потребности в удобрениях на основе их характеристики  |
|                 |  | <b>ПКОС-11.3.</b><br><b>ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</b>  |   |  |
|                 |  | Характеристику пестицидов и ядохимикатов для определения общей потребности в них   | Определять потребность в пестицидах и ядохимикатах  | Навыками расчета потребности в пестицидах и ядохимикатах на основе их характеристики                                     |

**Краткое содержание практики:** проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики; знакомство с объектами ландшафтного дизайна и архитектуры организации; анализ экономических особенностей предприятия; ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.; участие в производственно-технических мероприятиях (обследование и ландшафтный анализ территории, участие в проектных работах, благоустройстве и озеленении объектов); сбор информации; согласование с руководителями практики от профильной организации; подготовка отчета по практике; защита отчета по практике.