

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187204ea10148e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

В.В. Морозов

«01» сентября 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### *Б2.О.03(П) Технологическая практика*

Код и направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	540 ч. / 15з.ед. / 10 нед.
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой

Ярославль

2021 г.

При разработке программы практики «Технологическая практика» (далее – ПП) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 973;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «2» марта 2021 г., протокол № 3 с изменениями от 08.06.2021, протокол №7. Период обучения: 2021 - 2023 гг.

### Преподаватели-разработчики:

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., доцент Филинская О. В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

  
(подпись)

зав.каф., к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

ПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «7» июня 2021 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

ПП одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «01» сентября 2021 г. Протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Погодченко В.А.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место практики в структуре образовательной программы	9
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем практики (на одного обучающегося)	9
6	Содержание практики	10
6.1	Содержание разделов практики и формы контроля	10
7	Формы отчетности по практике	11
8	Методические указания для самостоятельной работы	12
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	13
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	18
10.1	Основная учебная литература	18
10.2	Дополнительная учебная литература	18
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	19
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	20

12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	20
12.3	Доступ к сети интернет	20
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	21
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
	Приложения	25
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики	25
	Приложение 2 Аннотация программы практики	26



## **1 Вид практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** технологическая практика

**Способ(ы) проведения практики:** стационарная, выездная

**Формы (форма) практики:** непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

**Целями проведения производственной практики являются:** закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения; изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и т.д.

**Задачами производственной практики являются** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии; освоение современных производственных процессов; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм; научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий; осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПКОС-1; ПКОС-2; ПКОС-3, ПКОС-5) компетенций

### **2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

В связи с отсутствием примерной основной образовательной программы, включенной в реестр ПООП, Академией в образовательную программу не включены обязательные профессиональные компетенции выпускников (ПКО) и (или) рекомендуемые профессиональные компетенции.

### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер № 40666)

### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
			Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов,	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
			Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции		
	линий живот-ных			

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка	ПКОС-1.1. Уметь формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период		
			формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период	
		ПКОС-1.2. Знать инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве		
		инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве		
ПКОС-2	Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса	ПКОС-2.1. Уметь определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства		
			определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства	
		ПКОС-2.2. Знать общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации		
		общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации		
ПКОС-3	Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	ПКОС-3.1. Уметь определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации		
			определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	
		ПКОС-3.2. Знать систему организации племенной работы в Российской Федерации		
		систему организации племенной работы в Российской Федерации		

ПКОС-5	Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	ПКОС-5.1. Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	
			определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства
		ПКОС-5.2. Способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале	
	способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале		

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

### 4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения производственной практики:** в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Зоотехния», лаборатория кафедры «Зоотехния»).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Производственная практика (Технологическая практика) проводится на 1 и 2 курсе.

### 5 Объем практики (на одного обучающегося)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, 10 недель.



Вид учебной работы	Всего часов	За 1 курс часов	За 2 курс часов
<b>1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего</b> (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР)</b> в том числе:	<b>536</b>	<b>214</b>	<b>322</b>
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	50	25	25
Самостоятельное изучение материала	456	174	282
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	30	15	15
<b>Общая трудоёмкость практики в часах:</b>	<b>540</b>	<b>216</b>	<b>324</b>
в том числе в форме практической подготовки	4	2	2
<b>Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

## 6 Содержание практики

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении производственной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовительный этап	ПКОС-3,5,7	1	-	1
2	Практический этап (производственный)	ПКОС-3,5,7		174	174
3	Заключительный этап	ПКОС-3,5,7	1	40	41
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	ПКОС-3,5,7	<b>зачет с оценкой</b>		
	<b>Итого по практике за 1 курс:</b>		<b>2</b>	<b>214</b>	<b>216</b>
1	Подготовительный этап	ПКОС-3,5,7	1		1
2	Практический этап (производственный)	ПКОС-3,5,7		282	282
3	Заключительный этап	ПКОС-3,5,7	1	40	41
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	ПКОС-3,5,7	<b>зачет с оценкой</b>		
	<b>Итого по практике за 2 курс:</b>		<b>2</b>	<b>322</b>	<b>324</b>
	<b>Итого по практике</b>		<b>4</b>	<b>536</b>	<b>540</b>

### 6.1 Содержание разделов практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Д.Е.1 Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1	Собеседование
2	Практический этап (производственный)	Д.Е.2 Знакомство с хозяйством, специализацией и размерами производства предприятия, структурными подразделениями; осмотр поголовья животных, изучение структуры стада, зоотехнической документации, условий кормления, содержания животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. Освоение практических навыков экстерьерной оценки животных, мечения, учета роста и развития животных, способов учета продуктивности; методами разведения; технологии заготовки кормов и кормления животных и птицы; санитарно-гигиенической оценки состояния помещений. Производственная деятельность. Д.Е.3 Выполнение индивидуального задания с це-	174	Отчет

		лю выполнения конкретного исследования по теме ВКР		
3	Заключительный этап	Д.Е.4 Изложение собранного материала в логической последовательности, использование информационных технологий сбора, обработки, интерпретации и хранения данных. Д.Е.5 На основании собранного и обработанного материала магистрант пишет отчет о практике для его защиты при аттестации по итогам производственной практики. Защита отчета	41	Защита отчета
		<b>Итого по практике за 1 курс:</b>	216	
1	Подготовительный этап	Д.Е.6 Выдача индивидуальных заданий на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1	Собеседование
2	Практический этап (производственный)	Д.Е.7 Знакомство с хозяйством, производственно-экономическими показателями, количеством и качеством производимой продукции, организацией ее сбыта или предоставления услуг; изучение зоотехнической документации, плана племенной работы в хозяйстве. Освоение практических навыков отбора животных по результатам бонитировки, составления плана подбора родительских пар, планирования выбраковки и ремонта стада. Производственная деятельность. Д.Е.8 Выполнение индивидуального задания с целью выполнения конкретного исследования по теме ВКР	282	Отчет
3	Заключительный этап	Д.Е.9 Обобщение и анализ собранного материала и по теме выпускной квалификационной работы. Д.Е.10 Написание отчета о практике для его защиты при аттестации по итогам производственной практики. Защита отчета	41	Защита отчета
		<b>Итого по практике за 2 курс:</b>	324	

## 7 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## **8 Методические указания для самостоятельной работы**

Учебная и производственная практика: учебно-методическое пособие для обуч. по напр. подг. 36.04.02 "Зоотехния". / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2018. - 88 с. – Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/> требуется авторизация

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1, ПКОС-2, ПКОС-3, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по «Технологическая практика» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы в форме зачета с оценкой.

### **9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ семестра</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
	ПКОС-1. Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка
1	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
1,2	<b>Технологическая практика</b>
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКОС-2. - Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса	
2	Анализ данных и моделирование селекционного процесса в животноводстве
1,2	<b>Технологическая практика</b>
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-3. Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	
3	Организация и ведение селекционной работы в стадах разного назначения
1,2	<b>Технологическая практика</b>
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5. Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	
1	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных
2	Биоразнообразие в секторе животноводства и проблемы его сохранения
2	Молекулярная биотехнология с основами геномной инженерии
2	Молекулярная биотехнология в животноводстве
1,2	<b>Технологическая практика</b>
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Биотехнология воспроизводства
1	Генетическое маркирование

## 9.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1	Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-2	Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-3	Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-5	Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	В течение всего периода прохождения практики

### 9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка			повышенный (высокий)	достаточный (средний)	пороговый (ниже среднего)	недопустимый (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПКОС-1	Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка	<p>ПКОС-1.1. Уметь формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период <b>Уметь:</b> формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период</p> <p>ПКОС-1.2. Знать инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве <b>Знать:</b> инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p><i>Знает:</i> инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве <i>Умеет:</i> формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период <i>Способен:</i> разработать перспективный план развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка</p>	<p><i>Знает:</i> инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве <i>Умеет:</i> формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период</p>	<p><i>Не знает:</i> инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве <i>Не умеет:</i> формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период</p>	
ПКОС-2	Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса	<p>ПКОС-2.1. Уметь определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства <b>Уметь:</b> определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в кон-</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p><i>Знает:</i> общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации <i>Умеет:</i> определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных услови-</p>	<p><i>Знает:</i> общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации <i>Умеет:</i> определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных услови-</p>	<p><i>Не знает:</i> общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации <i>Не умеет:</i> определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных услови-</p>	

		<p>кретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства</p> <p>ПКОС-2.2. Знать общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Знать:</b> общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации</p>		<p>симальный уровень рентабельности производства</p> <p><i>Способен:</i> выбрать породу сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса</p>	<p>ях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства</p> <p><i>Понимает:</i> как выбирают породу сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса</p>	<p>ях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства</p>	<p>ях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства</p>
ПКОС-3	<p>Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПКОС-3.1. Уметь определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p> <p><b>Уметь:</b> определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p> <p>ПКОС-3.2. Знать систему организации племенной работы в Российской Федерации</p> <p><b>Знать:</b> систему организации племенной работы в Российской Федерации</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p><i>Знает:</i> систему организации племенной работы в Российской Федерации</p> <p><i>Умеет:</i> определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p> <p><i>Способен:</i> планировать систему племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>Знает:</i> систему организации племенной работы в Российской Федерации</p> <p><i>Умеет:</i> определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p> <p><i>Понимает:</i> как планируют системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>Знает:</i> систему организации племенной работы в Российской Федерации</p> <p><i>Умеет:</i> определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p>	<p><i>Не знает:</i> систему организации племенной работы в Российской Федерации</p> <p><i>Не умеет:</i> определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p>
ПКОС-5	<p>Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации</p>	<p>ПКОС-5.1. Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p><i>Знает:</i> способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале</p> <p><i>Умеет:</i> определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития</p>	<p><i>Знает:</i> способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале</p> <p><i>Умеет:</i> определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии</p>	<p><i>Знает:</i> способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале</p> <p><i>Умеет:</i> определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии</p>	<p><i>Не знает:</i> способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале</p> <p><i>Не умеет:</i> определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии</p>



		<p>перспективным планом развития животноводства ПКЭС-5.2. Способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале</p> <p><b>Знать:</b> способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале</p>		<p>животноводства</p> <p><i>Способен:</i> организовать обеспечение племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации</p>	<p>с перспективным планом развития животноводства</p> <p><i>Понимает:</i> как работает организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации</p>	<p>с перспективным планом развития животноводства</p>	<p>с перспективным планом развития животноводства</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

## **9.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)**

ПКОС-1-Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка

ПКОС-2-Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса

ПКОС-3-Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

ПКОС-5-Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации

*Примерные вопросы к зачету с оценкой:*

1. Каково поголовье животных, птицы в хозяйстве?
2. Какова продуктивность животных в хозяйстве?
3. Назовите характерные отличительные особенности породы животных в хозяйстве
4. Назовите основные технологии заготовки кормов на предприятии. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Назовите способы содержания животных и птицы.
6. Какова внутривладельческая специализация животноводческого предприятия?
7. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия.
8. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
9. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
10. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
11. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
12. Какие способы учета продуктивности в хозяйстве?
13. Селекционно-генетические параметры признаков продуктивности животных
14. Назовите методы совершенствования стада и основные селекционные показатели
15. Какая схема проведения опыта по теме исследований?
16. Какие результаты были получены при проведении исследований?
17. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?

*Примерные индивидуальные задания по практике*

Введение

1. Общая характеристика предприятия (краткое описание истории образования и местонахождение хозяйства, производственное направление хозяйства и его структура).

2. Характеристика отрасли животноводства (виды животных, породы и динамика поголовья и продуктивности животных за 3 года; бонитировка; показатели воспроизводства стада).
3. Характеристика отрасли растениеводства (кормовая база, баланс кормов, рационы и т.д.).
4. Технология производства продукции животноводства (технология содержания, кормления, доения, разведение животных).
5. Основные результаты исследований
6. Личное участие в производстве (включая сбор данных по теме ВКР).

Выводы

Введение

1. Место проведения исследований (характеристика, производственно-экономические показатели)
2. Основные результаты исследований по теме выпускной квалификационной работы
3. Эффективность результатов исследований (краткий анализ полученных результатов исследований с их наглядным оформлением).
4. Личное участие в производстве.

Выводы и предложения

### **9.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение</li> </ul>	<b>«отлично» (зачтено)</b>	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		<b>«хорошо» (зачтено)</b>	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал

	требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 456 с. // ЭБС «Издательства «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/6600">https://e.lanbook.com/book/6600</a> (25.08.2021)	всех	1,2	электронный ресурс
2	Учебная и производственная практика: учебно-методическое пособие для обуч. по напр. подг. 36.04.02 "Зоотехния". / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2018. - 88 с.- Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (25.08.2021)	всех	1,2	электронный ресурс

### 10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019- 548 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115660">https://e.lanbook.com/book/115660</a> (25.08.2021)	всех	1,2	электронный ресурс
2	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для направления подготовки 36.04.02 "Зоотехния" квалификация (степень) - "магистр" [Электронный ресурс]. / Л.П. Москаленко, Е.Г. Скворцова, Н.А. Муравьева, О.В. Филинская - Ярославль: ФГБОУ ВО "Ярославская ГСХА", 2015. - 48с. . // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация (25.08.2021)	всех	1,2	электронный ресурс
3	Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: Монография [Электронный ресурс] : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018.-296с.-Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99223">https://e.lanbook.com/book/99223</a> (25.08.2021)	всех	1,2	электронный ресурс
4	Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 268 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139253">https://e.lanbook.com/book/139253</a> (25.08.2021)	всех	1,2	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю

## 11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

### 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «Рукопт»</a>	Универсальная	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
4.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «AgriLib»</a>	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
5.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования пре-

зентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Scopus	Универсальная	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	<a href="https://www.springernature.com/">https://www.springernature.com/</a> Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/">http://www.cnshb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.

### 12.3 Доступ к сети интернет



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

### **13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики**

#### **Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  Помещение № 333  Количество посадочных мест 12  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.</b>  Помещение № 332  Количество посадочных мест 24  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.  Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др.  Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109  Количество посадочных мест 12  Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 318  Количество посадочных мест 12  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 341  Количество посадочных мест 6  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007., специализированное лицензионное и свободно распростра-</p>

	няемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 210, № 328 Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 236, № 312 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

#### **14 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеозувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; раз-

мещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ  
первый проректор  
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
В.В. Морозов  
«01» сентября 2021 г.

**Аннотация программы практики**

***Б2.О.03(П) Технологическая практика***

Код и направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	540 ч. / 15 з.ед. / 10 нед.
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой

Декан факультета

(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарёва А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова  
Е.Г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)  
к.б.н., доцент Скворцова  
Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2021 г.

Контактные часы - 4ч.

Самостоятельная работа - 536 ч.

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика «Технологическая практика» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры

**Практика направлена на формирование следующих компетенций:**

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка	ПКОС-1.1. Уметь формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период		
			формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период	
		ПКОС-1.2. Знать инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве		
		инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве		
ПКОС-2	Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса	ПКОС-2.1. Уметь определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства		
			определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства	
		ПКОС-2.2. Знать общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации		
		общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации		
ПКОС-3	Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	ПКОС-3.1. Уметь определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации		
			определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации	
		ПКОС-3.2. Знать систему организации племенной работы в Российской Федерации		
		систему организации племенной работы в Российской Федерации		
ПКОС-5	Организация обеспечения пле-	ПКОС-5.1. Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства		



	менными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации		определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	
		ПКОС-5.2. Способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале		
		способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале		

**Краткое содержание практики:** Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Разделы практики: подготовительный (выдача задания на прохождение практики, инструктаж по технике безопасности.); выполнение индивидуального задания; подготовка отчета по практике (отчет по практике); аттестация по итогам практики, защита отчета по практике на кафедре (характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист, рецензия на отчет, ведомость).