

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
29 августа 2022 г



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>Агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агрономия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Агрономия»</u>
Объем практики, ч. / з.е. / нед	<u>648/18/12</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Ярославль 2022 г.

При разработке программы практики (далее – ПП) «Производственная технологическая практика» в основу положены:

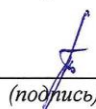
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «01» марта 2022 г. протокол № 2. Период обучения: 2022-2027 гг.


**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

профессор кафедры «Агрономия», к.с.-х.н., доцент  
Труфанов А.М.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» 14 июня 2022 г. Протокол № 14.

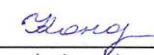
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Шукин С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «20» июня 2022 г. Протокол № 10.


Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

Кононова Ю.Д.


СОГЛАСОВАНО:


Руководитель образовательной программы

  
(подпись)


доцент, к.с.-х.н. Шукин С.В.

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

  
Фамилия И.О.

И.о. декана агротехнологического факультета

  
(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	9
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	13
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	13
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	14
3	Место практики в структуре образовательной программы	14
4	Место и время проведения практики	15
5	Объем практики (на одного обучающегося)	16
6	Содержание практики	16
6.1	Содержание разделов практики и формы контроля	17
7	Формы отчетности по практике	18
8	Методические указания для самостоятельной работы	18
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	22
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	60
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	62
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	64
10.1	Основная учебная литература	64
10.2	Дополнительная учебная литература	64
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	65
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	65
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	65
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	66
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	66
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	66
12.3	Доступ к сети интернет	67
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	68
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	71
	Приложения	
	Приложение 1 Аннотация программы практики / НИР	74

# **1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики**

**Вид практики** производственная.

**Тип практики** технологическая.

**Способы проведения практики:** выездная.

**Форма практики** непрерывная.

**Целями проведения производственной практики** являются: закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации или научно-исследовательского учреждения.

**Задачами производственной практики** являются:

- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов в агрономии;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в агрономии;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных (ПКОС-1, ПКОС-10) компетенций:

### 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> <b>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.2</b> <b>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
			Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.3</b> <b>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков			
<b>УК-1.4</b> <b>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>					

			<p>Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса</p>
			<p><b>УК-1.5</b> <b>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b></p>		
			<p>Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса</p>
<p><b>Разработка и реализация проектов</b></p>	<p><b>УК-2</b></p>	<p><b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p><b>УК-2.1</b> <b>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b></p>		
			<p>Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>
			<p><b>УК-2.3</b> <b>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b></p>		
			<p>Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса</p>
<p><b>Командная работа и лидерство</b></p>	<p><b>УК-3</b></p>	<p><b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p><b>УК-3.1</b> <b>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b></p>		
			<p>Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса</p>
			<p><b>УК-3.2</b> <b>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям)</b></p>		

			<b>ностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>		
			Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса	Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.3</b> <b>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.4</b> <b>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>УК-4.1</b> <b>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-4.2</b> <b>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Источники необходимой информации в процессе	Осуществлять поиск необходимой информации в про-	Информационно-коммуникационными технология-

			решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	цессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	ми при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-4.3</b> <b>ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса	Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> <b>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-6.3</b> <b>ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса	Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития



				рынка труда	деятельности и требований рынка труда
			<b>УК-6.4</b> <b>ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>		
			Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов
			<b>УК-6.5</b> <b>ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>		
			Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> <b>ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>		
			Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
			<b>УК-8.2</b> <b>ИД-2 ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b>		
			Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-1.1</b> <b>ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса
		<b>ОПК-1.2</b> <b>ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>		
		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.
ОПК-1		<b>ОПК-1.3</b> <b>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>		
		Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающимися решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	<b>ОПК-2.1</b> <b>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

		<b>ОПК-2.2</b> <b>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.3</b> <b>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства
		<b>ОПК-2.4</b> <b>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.5</b> <b>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b>		
		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<b>ОПК-3.1</b> <b>ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		<b>ОПК-3.2</b> <b>ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса
		<b>ОПК-3.3</b> <b>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по преду-</b>		

		<b>преждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> <b>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>ОПК-4.2</b> <b>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>ОПК-5</b>	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<b>ОПК-5.1</b> <b>ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		<b>ОПК-5.2</b> <b>ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>		
		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н
13.015	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н

### 2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

<b>Обобщённые трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (под-уровень) квалификации</b>
В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
			Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>ПКОС-1.1.</b> <b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
		<b>ПКОС-1.2</b> <b>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b>		
		Перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПКОС-10	Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>ПКОС-10.1.</b> <b>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах</b>		
		Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них	Определять потребность в семенном и посадочном материале	Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики
		<b>ПКОС-10.2.</b> <b>ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях и средствах защиты растений на год</b>		
		Характеристику и условия применения удобрений и средств защиты растений для определения общей потребности в них	Определять потребность в удобрениях и средствах защиты растений	Навыками расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений на основе их характеристики

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

## 4 Место и время проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

**Место проведения учебной практики:** структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», лаборатория кафедры «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

**Место проведения производственной практики:** в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров; научно-исследовательские проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра «Агрономия», опытные поля, открытая площадка сельскохозяйственных машин, ветеринарная клиника и др.).

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://yaragrovuz.ru/sveden/contracts/>.

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» проводится на 3 и 4 курсе в 6 и 8 семестре.

## 5 Объем практики (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 се- местр	За 8 се- местр
	часов	часов	часов
<b>1. Контактные часы при проведении производственной практики, всего (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР)</b>	<b>644</b>	<b>214</b>	<b>430</b>
в том числе:			
Самостоятельная работа при написании отчетной докумен- тации	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Самостоятельное изучение материала	<b>578</b>	<b>186</b>	<b>392</b>
Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в часах:</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>
<b>Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Продолжительность практики (недель):</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

## 6 Содержание практики

№ раздела	Название разде- ла практики	Формируемые ком- петенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная рабо- та при проведе- нии учебной практики	Самостоя- тельная работа	Всего часов
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-10	2	-	2
2	Практический про- изводственный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-10	-	578	578
3	Обработка и анализ полученной инфор- мации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-10	-	16	16
4	Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-10	2	50	52
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-10	<b>зачет с оценкой</b>		
	<b>Итого по прак- тике:</b>		<b>4</b>	<b>644</b>	<b>648</b>



## 6.1 Содержание разделов практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (на основе трудовых действий)	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап	ДЕ-1: проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики	2	вопросы для защиты отчета по результатам практики
2	Практический производственный этап (Обоснование выбора сортов культур для конкретных условий региона; разработка технологии посева (посадки) культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах)	ДЕ-2: Знакомство с объектами ландшафтного дизайна и архитектуры организации	60	отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики
		ДЕ-3: Анализ экономических особенностей предприятия	40	
		ДЕ-4: Ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.	40	
		ДЕ-5: Участие в производственно-технических мероприятиях (обследование и ландшафтный анализ территории, участие в проектных работах, благоустройстве и озеленении объектов)	378	
3	Обработка и анализ полученной информации	ДЕ-7: согласование с руководителями практики от профильной организации	16	индивидуальные документы обучающегося, отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики

## **7 Формы отчетности по практике**

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой. Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

## **8 Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе самостоятельной работы, при подготовке отчета и его защите обучающиеся могут воспользоваться изданием «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», авторы – С.В. Щукин, А.М. Труфанов, Т.П. Сабирова, Р.А. Сабиров, Н.В. Ваганова, А.Н. Воронин. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 66 с. Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация.

## 9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по производственной практике «Производственная технологическая практика» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКОС-1, ПКОС-10) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
4	Философия
1	Психология
9	Цифровые технологии в АПК
1	Информатика
2	Учебная ознакомительная практика
4	Учебная технологическая практика
<b>6,8</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
6	Экономическая теория
3	Правоведение
7	Менеджмент и маркетинг
9	Экономика и организация предприятий АПК
<b>6,8</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	
3	Культура речи и делового общения
1	История
1	Психология
<b>6,8</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	
1,2	Иностранный язык
3	Культура речи и делового общения

6,8	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
1	Психология
1	Введение в профессиональную деятельность
2	Учебная ознакомительная практика
6,8	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-8 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
10	Безопасность жизнедеятельности
6,8	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i>	
1	Информатика
2	Химия неорганическая и аналитическая
3	Химия органическая, физическая и коллоидная
2,5	Математика и математическая статистика
1	Физика
1,2	Ботаника
3	Микробиология
5	Сельскохозяйственная экология
3,4	Физиология и биохимия растений
6	Механизация растениеводства
7,8	Фитопатология и энтомология
5	Общая генетика
5	Агрохимия
10	Плодоводство
9	Овощеводство
4	Основы биотехнологии
10	Мелиорация
2	Учебная ознакомительная практика
4	Учебная технологическая практика
6,8	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i>	
3	Правоведение
5	Сельскохозяйственная экология
7,8	Земледелие
5	Основы селекции и семеноводства
4	Учебная технологическая практика
6,8	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</i>	

10	Безопасность жизнедеятельности
9	Интегрированная защита растений
<b>6,8</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	
9	Цифровые технологии в АПК
3,4	Почвоведение с основами географии почв
6	Механизация растениеводства
4	Геодезия с основами землеустройства
7,8	Фитопатология и энтомология
3	Агрометеорология
7,8	Земледелие
5,6	Растениеводство
9	Интегрированная защита растений
7	Кормопроизводство и луговое хозяйство
9,10	Хранение и переработка продукции растениеводства
5	Основы селекции и семеноводства
4	Основы биотехнологии
10	Мелиорация
4	Учебная технологическая практика
<b>6,8</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</i>	
6	Методика опытного дела
<b>6,8</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПКОС-1 – Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</i>	
3	Агрометеорология
7,8	Земледелие
8	Технологии производства продукции растениеводства
8	Инновационные технологии производства продукции растениеводства
<b>6,8</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	Органическое земледелие
<i>ПКОС-10 – Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</i>	
5,6	Растениеводство
10	Плодоводство
9	Овощеводство
5	Агрехимия
9	Интегрированная защита растений
<b>6,8</b>	<b>Производственная технологическая практика</b>
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 9.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В течение всего периода прохождения практики
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В течение всего периода прохождения практики
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В течение всего периода прохождения практики
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В течение всего периода прохождения практики
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В течение всего периода прохождения практики
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-10	Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В течение всего периода прохождения практики

### 9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания					
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый		
Код	Формулировка			Шкалы оценивания					
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено		
1	2	3	5	6	7	8	9		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса.</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Способен: анализировать и разделять поставленные задачи на составные части в области агрономии и агробизнеса применительно к конкретным агроландшафтным условиям.</p>	<p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса. Понимает: Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Основные задачи и проблемы в области агробизнеса. Умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агробизнеса. Владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агробизнеса</p>	<p>Не знает: Основные задачи и проблемы в области агробизнеса. Не умеет: Проводить анализ поставленных задач в области агробизнеса. Не владеет: Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агробизнеса</p>		
		<p>УК-1.2 ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p>	<p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения</p>	<p>Знает: Достоверные информационные ресурсы для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе Умеет: пользоваться достоверными источниками информации</p>	<p>Не знает: Достоверные информационные ресурсы для решения поставленных задач в агрономии и агробизнесе Не умеет: пользоваться достоверными источниками информации</p>		

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</p>		<p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> <p>Владет: Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p> <p>Способен: реферировать достоверные печатные и электронные источники информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности.</p>	<p>поставленных задач в агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> <p>Понимает: необходимость использования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса.</p> <p>Знает: Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в агрономии и агробизнеса.</p>	<p>при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> <p>Владет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p>	<p>магии при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками реферирования достоверных источников информации при решении поставленных задач агрономии и агробизнеса</p>



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>УК-1.3 ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки, применительно к условиям конкретных агроландшафтов.</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, применительно к условиям конкретных агроландшафтов..</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков, применительно к условиям конкретных агроландшафтов..</p> <p>Способен: решать задачи в области агрономии и агробизнеса, применительно к условиям конкретных агроландшафтов.</p>	<p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки.</p> <p>Умеет: Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Понимает: варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса..</p>	<p>Не знает: Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Не умеет: Выделять возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Не владеет: Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса..</p>
		<p>УК-1.4 ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений и оценок в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников</p>	<p>Знает: Достоверные факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки</p>	<p>Знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: факты при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не умеет: Грамотно, представлять свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>агробизнеса</p> <p>Умеет: Грамотно, логично, аргументированно представлять свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса</p>		<p>деятельности в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями грамотно и логично аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Понимает: принципы использования фактов при аргументации своих суждений в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не владеет: Способностями грамотно аргументировать свои суждения и оценки в области агрономии и агробизнеса</p>
		<p>УК-1.5</p> <p>ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>Знает: Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: непосредственные и отдаленные последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: определять отдаленные последствия решений задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: оценивать возможные отдаленные последствия при решении задач в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Понимает: последствия принимаемых</p>	<p>Знает: последствия принимаемых решений в области агробизнеса</p> <p>Умеет: определять последствия возможных решений задач в области агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агробизнеса</p>	<p>Не знает: последствия принимаемых решений в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: определять последствия возможных решений задач в области агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
					решений в области агрономии и агробизнеса.		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Порядок постановки взаимосвязанных задач для оптимального достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие оптимальные параметры достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: определять ожидаемые результаты при решении взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: Формулировать задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками определения результатов при решении задач проекта в области агробизнеса</p>
		<p>УК-2.3 ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Знает: Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: Пути качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта заявленного оптимального качества и за установленное время в области аг-</p>	<p>Знает: Пути решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать конкретные задачи проекта за установлен-</p>	<p>Знает: Пути решения задач проекта в области агробизнеса</p> <p>Умеет: Решать задачи проекта в области агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками решения за-</p>	<p>Не знает: Пути решения задач проекта в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: Решать задачи проекта в области агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками решения за-</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		установленное время в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса		рономии и агробизнеса Владеет: Навыками качественного и оптимального решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса. Способен: решать взаимосвязанные задачи проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса.	ное время в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками решения взаимосвязанных задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса. Понимает: пути решения взаимосвязанных задач проекта в области агрономии и агробизнеса.	дач проекта в области агробизнеса	дач проекта в области агробизнеса
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Свою роль в команде и роль других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в оптимальные сроки и при высоком качестве в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества при работе в команде и навыками определения своей роли в команде и роли других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса.	Знает: Свою роль в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при высоком качестве в области агрономии и агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса	Знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса Умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агробизнеса Владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса	Не знает: Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса Не умеет: Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агробизнеса Не владеет: Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				Способен: определять свою роль в команде и роли других ее членов для оптимального, качественного и быстрого достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса.	ственного достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса. Понимает: свою роль в команде для качественного достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>УК-3.2 ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания Для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: понимать особенности поведения выделенных</p>	<p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса Умеет: Учитывать особенности поведения групп людей в области агробизнеса Владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса</p>	<p>Не знает: Особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса Не умеет: Учитывать особенности поведения групп людей в области агробизнеса Не владеет: Навыками понимания особенностей поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				групп людей, с которыми работает / взаимодействует при решении взаимосвязанных задач и оптимальной реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	Понимает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>УК-3.3 ИД-Зук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Знает: Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть среднесрочные и отдаленные результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками среднесрочного и долгосрочного планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при работе в команде по реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при работе в команде по реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса Не владеет: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
					проектов в области агрономии и агробизнеса. Понимает: результаты (последствия) личных действий при работе в команде при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>УК-3.4 ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками взаимодействия с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: Порядок обмена информацией, знаниями и опытом при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками взаимодействия с другими членами команды при работе в области агрономии и агробизнеса</p>	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				агробизнеса. Способен: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	ниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса. Понимает: порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками коммуникации и делового вербального и невербального общения при взаимодействии с партнерами при решении взаимо-	Знает: Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Знает: Стили делового общения и взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Выбирать приемлемые стили делового общения с партнерами в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками коммуникации при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса	



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		агробизнеса		связанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: к коммуникации и деловому вербальному и невербальному общению при взаимодействии с партнерами при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	го и невербального общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса. Понимает: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса.		
		УК-4.2 ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках  Знает: Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: использовать информационно-коммуникационные технологии при по-	Знает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агро-	Не знает: источники необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Осуществлять поиск информации в процессе решения коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Информационно-коммуникационными технологиями при поиске информации в процессе решения коммуникативных задач в области агро-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				иске достоверной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: достоверные источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса.	в области агрономии и агробизнеса	номии и агробизнеса
		<p>УК-4.3 ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агро-</p>	<p>Знает: Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности и различия в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Не знает: Порядок деловой переписки и социокультурные различия при корреспонденции в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Учитывать социокультурные особенности в деловой переписке в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Деловой перепиской в области агрономии и агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				бизнеса. Способен: к деловой переписке при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	области агрономии и агробизнеса. Понимает: порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов разования в течение всей жизни	УК-6.2 ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса  Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса  Владеет: Навыками понимания важности планирования перспектив-	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса Умеет: планировать тактические и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками понимания важности планирования тактических и перспективных целей	Знает: Условия, средства, личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса Понимает: Условия, средства, личностные	Знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса	Не знает: личностные возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса Не умеет: планировать цели собственной деятельности с учетом личностных возможностей при деятельности в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками планирования целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		ных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса		собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса	возможности при деятельности в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>УК-6.3 ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет: Способностями реализовать намеченные цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Способен: реализовать намеченные цели деятельности при реализации проектов в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>	<p>Знает: Условия, средства, личностные возможности и перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей Владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей Понимает: условия, средства, личностные возможности и перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей Владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей</p>	<p>Не знает: личностные возможности и перспективы деятельности в области агрономии и агробизнеса Не умеет: Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей Не владеет: Способностями реализовать цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом личностных возможностей</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый	
Код	Формулировка			Шкалы оценивания				
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено	
				развития деятельности и требований рынка труда.				
		<p>УК-6.4 ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Знает: Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов</p>	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<p>Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками объективной и достоверной оценки полученных результатов решения взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов. Способен: оценивать полученные результаты решения взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов.</p>	<p>Знает: достоверные критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса Умеет: объективно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками достоверной оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов. Понимает: критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>Знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования ресурсов</p>	<p>Не знает: критерии оценки эффективности использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Не умеет: оценивать эффективность использования ресурсов в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками оценки результатов решения задач в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования ресурсов</p>	
		<p>УК-6.5 ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляе-</p>	Отчет Вопросы и задания	Знает: направления и возможности, предоставляемые для приобретения новых не-	Знает: возможности, предоставляемые для	Знает: возможности, предоставляемые для	Не знает: возможности, предоставляемые для	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>мые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Знает: Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>обходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями многостороннего использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для саморазвития в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: к многостороннему использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для саморазвития в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Понимает: предоставляемые возможности для приобретения новых необходимых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса.</p>	<p>приобретения знаний в области агробизнеса</p> <p>Умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области агробизнеса</p> <p>Владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области агробизнеса</p>	<p>приобретения знаний в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения знаний в области агробизнеса</p> <p>Не владеет: Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения знаний в области агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность</p>	<p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса</p>	<p>Знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Владеет: Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>	<p>Не знает: Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Не умеет: Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Не владеет: анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	ских процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса. Понимает: действие факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в области агрономии и агробизнеса.	явлений).	явлений).
		УК-8.2 ИД-2 ук-8 <b>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b>  Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеет: Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: оперативно и эффективно идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками оперативной идентификации опасных и	Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками идентификации опасных и вредных	Знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками идентификации опасных и вредных	Не знает: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Не умеет: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса Не владеет: Навыками идентификации опасных



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности при решении взаимосвязанных задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	ции опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса. Понимает: опасность вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса.	факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса	и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в области агрономии и агробизнеса
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных коммуникационных технологий	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии  Знает: законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: законы земледелия, направления их применения при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса Умеет: правильно и эффективно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: навыками анализа и объективной оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: оценивать свою профессио-	Знает: законы земледелия, направления их применения при решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий Владеет: навыками анализа и объективной оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса	Не знает: направления применения законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Не умеет: применять законы земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса Не владеет: оценкой своей деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				нальную деятельность по применению законов земледелия при решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	решении задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: законы земледелия, направления их применения при решении задач в области агрономии и агробизнеса.		
		<p>ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнесе, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условия-</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса в соответ-</p>	<p>Знает: особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: Навыками применения знаний для</p>	<p>Не знает: особенности основных культурных и сорных растений, структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания. Не умеет: Использовать знания для решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.</p> <p>Не владеет: Навыками применения знаний для</p>	

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		ми.		ствии с агроландшафтными условиями. Способен: применять знания для решения типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.	бованиям сельскохозяйственных культур. Владеет: Навыками применения знаний для решения типовых в области агрономии и агробизнеса. Понимает: особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	повых в области агрономии и агробизнеса	повых в области агрономии и агробизнеса
		ОПК-1.3 ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии  Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу Умеет: Корректно пользоваться информацион-	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу Умеет: Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающимися решения типовых задач и реализации проектов в	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся современного состояния, перспектив развития, исследований по агрономии и агробизнесу Умеет: Корректно пользоваться информационно-	Знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и агробизнеса Умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в области агрономии и агробизнеса Владеет:	Не знает: Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся агрономии и агробизнеса Не умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в области агрономии и агробизнеса Не владеет:

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		но-коммуникационными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса		области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса. Способен: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач и реализации проектов в области агрономии и агробизнеса.	дионными технологиями, касающихся решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: необходимость использования информационно-коммуникационных технологий, касающихся современного состояния, перспектив развития, исследований по агрономии и агробизнесу	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области агрономии и агробизнеса	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области агрономии и агробизнеса
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профес-	ОПК-2.1 ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства  Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в обла-	Отчет Вопросы и задания Для защиты отчета по результатам практики	Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профес-	Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентиру-	Знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов в области сель-	Не знает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса Не умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов в области сель-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
	сиональной деятельности;	сти сельского хозяйства Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		тельности в области сельского хозяйства и агробизнеса. Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса. Способен: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса.	ющих различных аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и агробизнеса. Понимает: Нормативные правовые документы в области сельского хозяйства и агробизнеса.	ского хозяйства и агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса	ского хозяйства и агробизнеса Не владеет: Методами поиска нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и агробизнеса
		ОПК-2.2 ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства  Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Владеет: Навыками со-	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками применения требова-	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и	Знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса Умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса Владеет:	Не знает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса Не умеет: Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агро-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		блюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства		ний природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса. Способен: применять требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства, а также решении задач в области агрономии и агробизнеса.	агробизнеса Владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса. Понимает: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агрономии и агробизнеса.	Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса	бизнеса Не владеет: Навыками применения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при решении задач в области агробизнеса
		ОПК-2.3 ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства  Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Умеет: Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Владеет: Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса. Способен: пользоваться нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в обла-	Знает: регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Умеет: использовать регламенты проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса Владеет: регламентами проведения работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса. Понимает: регламенты проведения	Знает: регламенты проведения работ в области агробизнеса Умеет: использовать регламенты проведения работ в области агробизнеса Владеет: регламентами проведения работ в области агробизнеса	Не знает: регламенты проведения работ в области агробизнеса Не умеет: использовать регламенты проведения работ в области агробизнеса Не владеет: регламентами проведения работ в области агробизнеса

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				сти растениеводства, агрономии и агробизнеса.	работ в области растениеводства, агрономии и агробизнеса.		
		<p>ОПК-2.4 ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса.</p> <p>Способен: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса</p>	<p>Знает: Специальные документы для осуществления производства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для осуществления производства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, реализации проектов агробизнеса</p> <p>Понимает: специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства, реализации проектов агробизнеса.</p>	<p>Знает: Специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками оформления специальных документов для реализации проектов агробизнеса</p>	<p>Не знает: Специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не умеет: Оформлять специальные документы для реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками оформления специальных документов для реализации проектов агробизнеса</p>
		ОПК-2.5	Отчет	Знает: Учетно-	Знает: Учет-	Знает: Учет-	Не знает:

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p> <p>Знает: Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей</p> <p>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей</p> <p>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p> <p>Способен: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p>	<p>но-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции</p> <p>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции</p> <p>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции.</p> <p>Понимает: учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.</p>	<p>но-отчетную документацию по агробизнесу</p> <p>Умеет: Вести учетно-отчетную документацию по агробизнесу</p> <p>Владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по агробизнесу</p>	<p>Учетно-отчетную документацию по агробизнесу</p> <p>Не умеет: Вести учетно-отчетную документацию по агробизнесу</p> <p>Не владеет: Навыками ведения учетно-отчетной документации по агробизнесу</p>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1 ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении</p>	<p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны</p>	<p>Знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны</p>	<p>Не знает: Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса</p> <p>Не умеет: Осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны</p>



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		стве Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве		задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Способен: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда и техники безопасности в сельском хозяйстве при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.	гламентирующих вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Понимает: нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.	труда при реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса	труда при реализации проектов агробизнеса Не владеет: Методами поиска нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при реализации проектов агробизнеса
		ОПК-3.2 ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  Знает: Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Умеет: Выявлять проблемы, нарушающие	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Безопасные и эффективные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Умеет: оперативно выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Знает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производ-	Знает: способы выполнения производственных процессов в области агробизнеса Умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производ-	Не знает: способы выполнения производственных процессов в области агробизнеса Не умеет: выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производ-

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса		Владеет: Навыками оперативного и эффективного устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса. Способен: устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса.	ственных процессов в области агрономии и агробизнеса Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса. Понимает: способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса.	процессов в области агробизнеса Владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса	процессов в области агробизнеса Не владеет: Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агробизнеса
		ОПК-3.3 ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса Владеет: Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области агрономии и	Знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области агрономии и реализации проектов аг-	Не знает: Причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Не умеет: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма при решении задач в области агрономии и реализации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Способен: использовать методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.	реализации проектов агробизнеса. Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса. Понимает: причины производственного травматизма и мероприятия по их предупреждению при решении задач в области агрономии и реализации проектов агробизнеса.	робизнеса Владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса	проектов агробизнеса Не владеет: Методами профилактики производственного травматизма при решении задач в области реализации проектов агробизнеса
ОПК-4	Способен реализовать современные технологии и обобщать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным агроландшафтным условиям Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болез-	Знает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болез-	Знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умеет: Применять информацию, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и	Не знает: источники информации, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Не умеет: Применять информацию, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		<p>зяйственных культур</p> <p>Умеет: Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>		<p>ней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях.</p> <p>Способен: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных агроландшафтных условиях</p>	<p>формацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Понимает: источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справоч-</p>	<p>технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Не владеет: Навыками использования справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
					ные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур .		
		<p>ОПК-4.2 ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий</p> <p>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий для решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Способен: обосновывать элементы системы земледелия и тех-</p>	<p>Знает: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса.</p> <p>Понимает:</p>	<p>Знает: технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p> <p>Умеет: обосновывать технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p> <p>Владеет: Навыками обоснования технологий возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p>	<p>Не знает: технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p> <p>Не умеет: обосновывать технологии возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p> <p>Не владеет: Навыками обоснования технологий возделывания культур для решения задач в области агробизнеса</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				нологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения задач в области агрономии и агробизнеса.	последовательность проектирования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для решения задач в области агрономии и агробизнеса.		
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Порядок и основные требования к экспериментальным исследованиям в области агрономии Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных исследований в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации. Способен: планировать и проводить экспериментальные исследования в области агрономии с высокой долей самостоятельности под руководством специалиста более высокой квалификации.	Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: планировать и реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в планировании и проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации. Понимает: порядок экспериментальных исследо-	Знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Не знает: Порядок экспериментальных исследований в области агрономии Не умеет: реализовывать экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации Не владеет: Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
					ваний в области агрономии.		
		<p>ОПК-5.2 ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: Использовать классические и современные методы исследования в агрономии Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки, пути оптимизации Умеет: выбирать и использовать классические и современные методы исследования, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью. Владеет: Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью. Способен: использовать классические и современные методы исследований в агрономии, характеризующиеся наибольшей эффективностью, достоверностью и оперативностью</p>	<p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки Умеет: выбирать и использовать наиболее эффективные классические и современные методы исследования Владеет: Навыками использования оптимальных и достоверных классических и современных методов исследований в агрономии. Понимает: классические и современные методы исследования в агрономии, их преимущества и недостатки.</p>	<p>Знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования Владеет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии</p>	<p>Не знает: Классические и современные методы исследования в агрономии Не умеет: выбирать оптимальные классические и современные методы исследования Не владеет: Навыками использования оптимальных классических и современных методов исследований в агрономии</p>
ПКО С-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и	<p>ПКОС-1.1 ИД-1 пкос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур Знает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделыва-</p>	<p>Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Умеет: выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и техно-</p>	<p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Умеет: выделять досто-</p>	<p>Знает: источники информации об элементах систем земледелия. Умеет: выделять информацию об элементах систем земледелия. Владеет: ме-</p>	<p>Не знает: источники информации об элементах систем земледелия. Не умеет: выделять информацию об элементах систем земледелия. Не владеет:</p>

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
	технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>ния сельскохозяйственных культур.</p> <p>Умеет: выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p>		<p>сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Способен: анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>верную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: методами поиска информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Понимает: источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>тодами поиска информации о системах земледелия.</p>	<p>методами поиска информации о системах земледелия.</p>
		<p>ПКОС-1.2</p> <p>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Знает: перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Умеет: Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Отчет</p> <p>Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики</p>	<p>Знает: традиционные и перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.</p> <p>Умеет: Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным агроландшафтным условиям.</p> <p>Владеет: Навыками проектирования эле-</p>	<p>Знает: традиционные и перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Умеет: Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: Навыками проектирования эле-</p>	<p>Знает: элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Умеет: выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеет: Навыками проектирования эле-</p>	<p>Не знает: элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>Не умеет: выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Не владеет: Навыками</p>



Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
		Владеет: навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур		ментов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе перспективных, применительно к конкретным агроландшафтным условиям. Способен: проектировать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе перспективных, применительно к конкретным агроландшафтным условиям.	культур. Владеет: Навыками проектирования элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе перспективных. Понимает: традиционные и перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	тов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	проектирования элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКО С-10	Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПКОС-10.1 ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах  Знает: Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Характеристику семенного и посадочного материала, показатели всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале с учетом показателей всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристик: всхожести, чистоты, посевной годности, влажности,	Знает: Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики. Понимает: характери-	Знает: Характеристику семенного и посадочного материала Умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале Владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале	Не знает: Характеристику семенного и посадочного материала Не умеет: Определять потребность в семенном и посадочном материале Не владеет: Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый
Код	Формулировка			Шкалы оценивания			
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
				массы 1000 семян сорта. Способен: рассчитать потребность в семенном и посадочном материале на основе их характеристик: всхожести, чистоты, посевной годности, влажности, массы 1000 семян сорта	стику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них.		
		ПКОС-10.2 ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях и средствах защиты растений на год  Знает: Характеристику и условия применения удобрений и средств защиты растений для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в удобрениях и средствах защиты растений Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений на основе их характеристики	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: Характеристику и условия применения удобрений и средств защиты растений: содержание элементов питания и действующего вещества, препаративную форму, сроки и способы внесения, экологические ограничения для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в удобрениях и средств защиты растений с учетом содержания элементов питания, действующего вещества, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений на основе их характеристик: содержания элементов питания, действующего вещества, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений. Способен: рассчитать потребность в удобрениях и средствах защиты растений на	Знает: Характеристику и условия применения удобрений и средств защиты растений для определения общей потребности в них Умеет: Определять потребность в удобрениях и средствах защиты растений с учетом их характеристик Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений на основе их характеристик. Понимает: характеристику и условия применения удобрений и средств защиты растений для определения общей потребности в них	Знает: Характеристику и условия применения удобрений и средств защиты растений Умеет: Определять потребность в удобрениях и средствах защиты растений Владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений	Не знает: Характеристику и условия применения удобрений и средств защиты растений Не умеет: Определять потребность в удобрениях и средствах защиты растений Не владеет: Навыками расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
				повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	повышенный (высокий)	недопустимый	
Код	Формулировка			Шкалы оценивания				
				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено	
				основе их характеристик: содержания элементов питания, действующего вещества, препаративной формы, сроков и способов внесения, экологических ограничений.				

## **9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)**

#### **Компетенции<sup>1</sup>:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ПКОС-1 – Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

---

<sup>1</sup> Все вопросы к зачету с оценкой являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

ПКОС-10 – Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Наименование и местоположение предприятия.
2. Цели и виды деятельности предприятия.
3. Местоположение предприятия (расстояние от крупных промышленных центров, водных, железнодорожных и шоссейных путей сообщения, природные условия (климат, почвы, рельеф и др.);
4. Организационная структура предприятия, организация труда, психологический климат в коллективе.
5. Основные результативные показатели деятельности предприятия, примеры реализованных проектов.
6. Материально-техническая обеспеченность предприятия, основные партнеры и поставщики.
7. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.
8. Изучение декоративного растениеводства в озеленении и улучшении внешней среды населенных пунктов, а так же перспективами развития в современных условиях;
9. Правила ухода и содержания декоративных растений;
10. Создание газонов и уход за ними;
11. Ознакомление с проектно-сметной документацией на проектируемый объект;
12. Основные услуги предприятия, цены на предоставляемые работы.

## 9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;</li> <li>– соблюдение требований к оформлению;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.</li> </ul>	<b>«отлично» (зачтено)</b>	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		<b>«хорошо» (зачтено)</b>	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессио-

			<p>нальной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p><b>«удовлетворительно» (зачтено)</b></p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		<p><b>«неудовлетворительно» (не зачтено)</b></p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

# 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Лежнева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 64 с.	Все разделы	6,8	10
2	Максименко А.П., Ландшафтный дизайн (ЭБС Издательство Лань ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - СПб.: Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a>	Все разделы	6,8	электронный ресурс
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. для обуч. по напр. подг. 35.03.04. Агрономия / С.В. Щукин, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 64с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/</a>	Все разделы	6,8	электронный ресурс

## 10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст]: Учебное пособие для студ. ВУЗов / Л.К. Казаков. - 2-е изд, испр. - М.: ИЦ "Академия", 2008. - 336 с.	Все разделы	6,8	30
2	Ландшафтный дизайн [Текст]: Первый в России журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве / ЗАО "Издательский центр "ЗЕРКАЛО". - М.: ЗАО "Издательский центр "ЗЕРКАЛО", 1997-. – (6 вып. в год). - ISSN 13001.	Все разделы	6,8	1

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>).



## 11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики

### 11.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Сайт кафедры «Агрономия». <https://zemledelie.jimdofree.com/>

## 12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

### 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

### 12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

## 13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № <u>320</u>.  Количество посадочных мест: <u>20</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - приставные громкоговорители для доски SMART Board 680 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680iv со встроенным проектором SMART V25– 1 шт., компьютер в сборе i3-2100– 1 шт., ДП-12К Флипчарт juniorPlusMobile – 3 шт., коллекция почвенных монолитов – 1 шт., шкаф сушильный ШС-80-П – 1 шт., сушильный шкаф РА – 50/350 -1 шт., приборы Бакшеева – 2 шт., комплект сит – 4 шт., цилиндры для определения плотности почвы – 20 шт., почвенные буры – 5 шт., конус Васильева – 1 шт., прибор Качинского – 1 шт., стенд «Озимые и зимующие сорные растения в посевах озимых культур» - 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>Опытные поля ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:</b>  - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 43123 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:286;  - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 257562 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:287;  - земли сельскохозяйственного назначения общей площадью 332698 кв. м кадастровым номером 76:17:204401:288.  Ярославская область, Ярославский район, Бекреневский сельский округ, вблизи д. Губцево.</p>	<p>Обеспечение практической подготовки обучающихся при реализации дисциплин, практических занятий, лабораторных работ, практик, проведении научных исследований (закладка опытов, проведение экспериментов), предусматривающих участие обучающихся в выполнении работ/отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Используются специальные помещения, учебно-лабораторное и производственное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 141;</li> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 145;</li> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий: № 329;</li> <li>- учебная аудитория для проведения учебных занятий: № К-5</li> </ul>
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № <u>141</u>.  Количество посадочных мест: <u>20</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;  лабораторное оборудование – аквадистиллятор – 1 шт., колбонагреватель LN-150 -1 шт., ЛАБ-PRO ШВ шкаф вытяжной рабочая поверхность керамогранит- 1 шт., пламенный фотометр -1 шт., пламенный фо-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	<p>тометр (автоматический) -1 шт., противоаэрозольный респиратор с защитой от орг. паров – 1 шт., фотометр пламенный ФПА-2 – 1 шт., центрифуга ОПН-8 – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № <u>145</u>.  Количество посадочных мест: <u>15</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – весы SHINKONTR-220 CE - 1 шт., весы торсионные - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М - 1 шт., иономер лабораторный И-160 М-1 шт., колориметр КФК-2., спектрофотометр – 1 шт., спектрофотометр ПЭ-5300В – 1 шт., центрифуга лабораторная – 1 шт., холодильник «Чинар» – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № <u>329</u>.  Количество посадочных мест: <u>20</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, проектор, экран;</p> <p>лабораторное оборудование – сушильный шкаф ШС80, стеллажи для хранения почвенных и растительных образцов – 9 шт.;</p> <p>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Помещение № <u>К-5 Эллинг</u>.  Количество посадочных мест: <u>25</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, трактор Т-25А, трактор МТЗ-80, трактор TERRION АТМ 3180, трактор ДТ-75М, автомобиль УАЗ-469, селекционный комбайн TERRION-SAMPO SR2010, комплект диагностического оборудования мотор-тестер 4897, стенд КИ-968, стенд КИ-2205.06, набор ремонтного оборудования.</p> <p>Лабораторное оборудование - лаборатория топлив и масел;</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office</p>
<p><b>помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>109</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл.,  г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;</p> <p>технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам; кондицио-</p>

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	<p>нер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>
<p><b>помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>318</u>.  Количество посадочных мест: <u>12</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;  технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>помещение для самостоятельной работы</b>  Помещение № <u>341</u>.  Количество посадочных мест: <u>6</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150042, Ярославская обл.,  г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58</p>	<p>специализированная мебель – учебная мебель;  технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;</p> <p>программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.  Адрес (местоположение) помещения:  150052, Ярославская обл., г. Ярославль,  ул.Е. Колесовой, 70.</p>	<p>специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</p>
<p><b>Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными).</b>  Адрес (местоположение) помещения: местоположение профильных организаций.</p>	<p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>

## 14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

**Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ:** Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

**Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.** Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

**Особенности руководства практикой.** Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

**Особенности учебно-методического обеспечения практики.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

**Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, ти-



флосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.


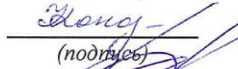

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной, научной, воспитательной  
работе, молодежной политике и цифровой  
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,  
Морозов В.В.  
29 августа 2022 г.

**Аннотация программы практики**

**Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 «Агрономия»</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>Агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Агрономия»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Агрономия»</u>
Объем практики, ч. / з.е. / нед.	<u>648/18/12</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>
И.о. декана агротехнологического факультета	 (подпись)
Председатель УМК	 (подпись)
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2022 г.

Контактные часы – 4 ч.

Самостоятельная работа – 644 ч.

### Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «*Производственная технологическая практика*» относится к *обязательной* части образовательной программы бакалавриата.

### Практика направлена на формирование следующих компетенций: - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> <b>ИД-1ук-1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
			Основные задачи и проблемы в области агрономии и агробизнеса	Проводить анализ поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками анализа и декомпозиции поставленных задач на составные части в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.2</b> <b>ИД-2ук-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
			Достоверные информационные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет-ресурсы, официальные порталы, необходимые для решения поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Корректно пользоваться достоверными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками дифференцированного реферирования достоверных печатных и электронных источников информации при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.3</b> <b>ИД-3ук-1</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
			Возможные варианты решения задач в области агрономии и агробизнеса, их достоинства и недостатки	Выделять достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками нахождения возможных вариантов решения задач в области агрономии и агробизнеса, оценки их достоинств и недостатков
<b>УК-1.4</b> <b>ИД-4ук-1</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Достоверные факты при аргументации своих суждений	Грамотно, логично, аргументированно представлять свои	Способностями грамотно и логично аргументиро-			

			дений и оценок в области агрономии и агробизнеса	суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса	вать свои суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и в рассуждениях других участников деятельности в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-1.5</b> <b>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>		
			Последствия принимаемых решений в области агрономии и агробизнеса	Определять последствия возможных решений задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки возможных последствий при решении задач в области агрономии и агробизнеса
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> <b>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>		
			Порядок постановки задач для достижения цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта в области агрономии и агробизнеса	Навыками определения ожидаемых результатов при решении задач проекта в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-2.3</b> <b>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</b>		
			Пути качественного решения задач проекта в области агрономии и агробизнеса	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в области агрономии и агробизнеса	Навыками качественного решения задач проекта и за установленное время в области агрономии и агробизнеса
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> <b>ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>		
			Свою роль в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса	Стратегией сотрудничества и навыками определения своей роли в команде для достижения поставленной цели в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.2</b> <b>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>		
			Особенности поведения групп	Учитывать особенности поведения	Навыками понимания особенно-

			людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса	выделенных групп людей в своей деятельности в области агрономии и агробизнеса	стей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.3</b> <b>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>		
			Результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в области агрономии и агробизнеса	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-3.4</b> <b>ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>		
			Порядок обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды при взаимодействии с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды в области агрономии и агробизнеса	Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды в области агрономии и агробизнеса
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> <b>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>		
			Стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в области агрономии и агробизнеса	Навыками коммуникации и делового общения при взаимодействии с партнерами в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-4.2</b> <b>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Источники необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач в области агрономии и агробизнеса	Информационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных ком-

			са	неса	муникативных задач в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-4.3</b> <b>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</b>		
			Порядок деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции в области агрономии и агробизнеса	Учитывать социокультурные особенности и различия при деловой переписке в области агрономии и агробизнеса	Деловой перепиской, стилистикой официальных и неофициальных писем в области агрономии и агробизнеса
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> <b>ИД-2 ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в области агрономии и агробизнеса	Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности в области агрономии и агробизнеса
			<b>УК-6.3</b> <b>ИД-3 ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>		
			Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности в области агрономии и агробизнеса	Ставить цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способностями реализовать намеченные цели деятельности в области агрономии и агробизнеса с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>УК-6.4</b>		

			<p><b>ИД-4 ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</td> <td>Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса</td> <td>Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов</td> </tr> </table>	Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов
Критерии оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками оценки полученных результатов в области агрономии и агробизнеса на основе эффективного использования времени и других ресурсов				
			<p><b>УК-6.5</b> <b>ИД-5 ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</td> <td>Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</td> <td>Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса</td> </tr> </table>	Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса
Возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса	Способностями использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии и агробизнеса				
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1</b> <b>ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td> <td>Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td> <td>Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td> </tr> </table>	Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
			Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
			<p><b>УК-8.2</b> <b>ИД-2 ук-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</td> <td>Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</td> <td>Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</td> </tr> </table>	Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности				

**- Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-1.1</b> <b>ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</b>		
		законы земледелия, направления их применения в агрономии и агробизнесе	правильно применять законы земледелия в профессиональной деятельности при решении типовых задач в области агрономии и агробизнеса для конкретных почвенно-климатических и производственных условий	навыками анализа и оценки своей профессиональной деятельности по применению законов земледелия при решении задач в области агрономии и агробизнеса
		<b>ОПК-1.2</b> <b>ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</b>		
		Морфологические признаки и биологические особенности основных культурных и сорных растений, их классификацию, понятие и структуру плодородия почв, пути ее воспроизводства, в том числе в условиях Ярославской области, биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.	Использовать знания для решения задач в области агрономии и агробизнеса, составлении и обосновании приемов воспроизводства показателей плодородия почвы, установлении соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Навыками применения знаний для решения задач в области агрономии и агробизнеса в соответствии с агроландшафтными условиями.
ОПК-1		<b>ОПК-1.3</b> <b>ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</b>		
		Информационно-коммуникационные технологии, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития, а также фундаментальных и прикладных исследований по агрономии и агробизнесу	Корректно пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, касающимися решения типовых задач в области агрономии и агробизнеса	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, касающихся агрономии и агробизнеса
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	<b>ОПК-2.1</b> <b>ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства



		<b>ОПК-2.2</b> <b>ИД-2 опк-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>		
		Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.3</b> <b>ИД-3 опк-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>		
		Нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства
		<b>ОПК-2.4</b> <b>ИД-4 опк-2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>		
		Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		<b>ОПК-2.5</b> <b>ИД-5 опк-2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b>		
		Учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей	Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	<b>ОПК-3.1</b> <b>ИД-1 опк-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</b>		
		Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		<b>ОПК-3.2</b> <b>ИД-2 опк-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</b>		
		Безопасные способы выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса	Навыками устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в области агрономии и агробизнеса
		<b>ОПК-3.3</b> <b>ИД-3 опк-3 Проводит профилактические мероприятия по преду-</b>		

		<b>преждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		
		Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Методами профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> <b>ИД-1 опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Применять информацию почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>ОПК-4.2</b> <b>ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>		
		Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, характеристику почвенно-климатических и агроландшафтных условий	Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>ОПК-5</b>	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<b>ОПК-5.1</b> <b>ИД-1 опк-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>		
		Порядок экспериментальных исследований в области агрономии	Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации	Навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		<b>ОПК-5.2</b> <b>ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>		
		Классические и современные методы исследования в агрономии	Использовать классические и современные методы исследования в агрономии	Навыками использования классических и современных методов исследований в агрономии

**- профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>ПКОС-1.1.</b> <b>ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
		Источники информации об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Выделять и анализировать достоверную информацию об элементах систем земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
		<b>ПКОС-1.2</b> <b>ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</b>		
		Перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Анализировать и выделять перспективные элементы систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Навыками проектирования перспективных элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПКОС-10	Способен определять потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>ПКОС-10.1.</b> <b>ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материалах</b>		
		Характеристику семенного и посадочного материала для определения общей потребности в них	Определять потребность в семенном и посадочном материале	Навыками расчета потребности в семенном и посадочном материале на основе их характеристики
		<b>ПКОС-10.2.</b> <b>ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях и средствах защиты растений на год</b>		
		Характеристику и условия применения удобрений и средств защиты растений для определения общей потребности в них	Определять потребность в удобрениях и средствах защиты растений	Навыками расчета потребности в удобрениях и средствах защиты растений на основе их характеристики

**Краткое содержание практики:** проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение обучающимся информации о целях, задачах и организации практики, а также перечня необходимых документов, которые необходимо предоставить после окончания практики; знакомство с объектами ландшафтного дизайна и архитектуры организации; анализ экономических особенностей предприятия; ознакомление с системой управления предприятием, обеспеченностью средствами производства, рабочей силой и т.д.; участие в производственно-технических мероприятиях (обследование и ландшафтный анализ территории, участие в проектных работах, благоустройстве и озеленении объектов); сбор информации; согласование с руководителями практики от профильной организации; подготовка отчета по практике; защита отчета по практике.