Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна Должность: Проректор по учебы инистерство сельского хозяйства Российской Федерации

политике ФГБОУ ВО федерай БНое государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58

высшего образования

Уникальный программный ключ: fa349ae3f25a45643d89**(15) росударственная сельскохозяйственная академия»**

Технологический факультет

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор ВО Ярославская ГСХА, (В.В. Морозов) «28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ / НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Код и направление подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) бакалавр Квалификация заочная Форма обучения 2019 Год начала подготовки технологический Факультет ветеринарно-санитарной экспертизы Выпускающая кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы Кафедра-разработчик 216/6/4 недели Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед. Зачет с оценкой Форма контроля (промежуточная аттестация)

Ярославль 2020 г.

При разработке программы практики / НИР (далее — ПП/ ПНИР) <u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u> в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - <u>бакалавриат</u> по направлению подготовки <u>36.03.01</u> Ветеринарносанитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 939.

2. Учебный план по направлению подготовки <u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная</u> <u>экспертиза</u> направленность (профиль) <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «05» марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019-2024 гг.

Преподаватель-разработчи	4. C	x. u. Sproud U.T.
(подпись)	(занимаемая должнос	ть, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)
РПД рассмотрена и одобрена экспертизы «25» августа 2020 г. г	на заседании . Протокол № 1	кафедры ветеринарно-санитарной
Заведующий кафедрой	(подпись)	к.б.н., доцент Тимаков А.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
ПП / ПНИР рассмотрена и одобре технологического факультета «27	на на заседании » августа 2020 г	учебно-методической комиссии . Протокол № 1
Председатель учебно- методической комиссии факультета	(подпись)	Зубарева Т.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
СОГЛАСОВАНО: Руководитель образовательной программы	(подпись)	к.с-х.н., Ярлыков Н.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	(подпись)	к.б.н., доцент Тимаков А.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Отдел комплектования библиотеки	(nodnáce)	учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Декан факультета	(подпись)	к.сх.н. Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
	O	

	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ / НИР	_
$N_{\underline{0}}$	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ / НИР	Стр.
1	Наименование раздела (подраздела) Вид (тип) практики / НИР, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практи-	4
	ки	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики / НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место практики / НИР в структуре образовательной программы	8
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем практики / НИР (на одного обучающегося)	9
6	Содержание практики / НИР	10
6.1	Содержание разделов практики / НИР и формы контроля	14
7	Формы отчетности по практике / НИР	18
8	Методические указания для самостоятельной работы	20
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике/НИР	20
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики/НИР	21
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,	21
9.4	умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
10.1	Основная учебная литература	23
10.2	Дополнительная учебная литература	24
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	28
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	34
12.3	Доступ к сети интернет	35
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	36
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными	36
17	возможностями здоровья Приложения	36
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к программе практики / НИР	37
	Приложение 2 Аннотация программы практики / НИР	38

1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

Вид практики: учебная

Тип практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ(ы) проведения практики: стационарная

(стационарная, выездная и выездная полевая)

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является ознакомление с будущей профессиональной деятельностью, развитие способности самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской деятельности, а также формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей научной и профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований с использованием новейших методик и их анализ;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.
 - развитие общепрофессиональных компетенций;
 - развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.
- приобретение практических навыков самостоятельной работы по сбору информационно-технологического и нормативно-технического материала для подготовки ВКР.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код	Содержание	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть	
			гический статус, нормативные общекли же качества сырья и продуктов животн		
	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели	опк-1.1. Знает биологический статус, нормативные общеклинические	ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклини-	ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического	
ОПК-1	органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и	показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и	етатус, нормативные оощеклини- ческие показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов жи-	статуса, нормативных общеклинических пока- зателей органов и систем	
	растительного происхождения	растительного происхождения	вотного и растительного происхождения	организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-2	Способен осуществлять про-		фессиональную деятельность с учетом	влияния на организм живот-	
	фессиональную деятельность с учетом влияния на организм	опк-2.1.	твенных, генетических и экономических ОПК-2.2	х факторов ОПК-2.3	
	животных, природных, соци- ально-хозяйственных, генети- ческих и экономических фак- торов	Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм живот- ных	Умеет осуществлять профессио- нальную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и	Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,	
			экономических факторов	социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в	OHK-3 Способен осуществлять про- вовыми актами в сфере агропромыш	фессиональную деятельность в соответо	ствии с нормативными пра-	
	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<i>ОПК-3.1.</i> Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	ОПК-3.2 Умеет: осуществлять профессио- нальную деятельность в соответ- ствии с нормативно-правовыми	ОПК-3.3. Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с	
	Cu		актами в сфере АПК	нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности совре-	логии с использованием приборно-и	ализовывать в профессиональной деяте инструментальной базы и использовать с понятия, а также методы при решении	основные естественные,	
	менные технологии с исполь-	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	
	зованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естест-	Знает основные естественные, биологические и профессио- нальные понятия и методы при	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной дея-	
	венные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	методы при решении общепрофессиональных задач	тельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения	ОПК-6 Способен идентифицировати различной этиологии	ь опасность риска возникновения и раст	пространения заболеваний	
	и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
2	ЭПпофессиональ на	2.	ндикаторы их дости	TAUNG	
ПКОС-7	ПКОС-6. Способен применять		ндикаторы их достилененные информационные технологии,		
	современные информационные технологии, использовать	пьютерные технологии и базы данни выполнения необходимых расчетов	ых в своей предметной области, пакеты		
	сетевые компьютерные техно- логии и базы данных в своей предметной области, пакеты	ПКОС-7.1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветери-	ПКОС-7.2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветери-		

ПКОС-9.	прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безо-	нарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии ПКОС-9. Владеет правилами техниности и охраны труда	нарно-санитарной экспертизе ки безопасности, производственной сани	итарии, пожарной безопас-
	пасности и охраны труда	ПКОС-9.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий	ПКОС-9.2 Грамотно проводит производственную санитарию, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда	
ПКОС-8	ПКОС-8 Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	ПКОС-8 Владеет правилами техник сти и охраны труда ПКОС-8.1 Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий	и безопасности, производственной сани ПКОС-8.2 Грамотно проводит производственную санитарию, осуществляет меры по обеспечению пожарной безопасности и охраны труда	тарии, пожарной безопасно-

3 Место практики / НИР в структуре образовательной программы

Практика относится к	Б2.В.01(У) обязательная часть
(обязательной части	/части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы бака	лавриата.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в Академии, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и Академией.

Место проведения *учебной практики:* структурные подразделения ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарная клиника), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА http://www.yaragrovuz.ru/ в разделе «Образование».

Учебная практика (практика) проводится на 3 курсе.

5 Объем практики / НИР (на одного обучающегося)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели, контактная работа с обучающимися 120 часа, самостоятельная работа 96 часов (очная форма).

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс
	часов	часов
1. Контактные часы при проведении учебной практики, всего (в т.ч. прием зачета, включая проверку и рецензирование отчета по учебной практике)	120	120
2. Контактные часы при проведении производственной практики, всего (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)		
3. Самостоятельная работа, всего (СР) в том числе:	96	96
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	20	20
Самостоятельное изучение материала	56	56
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	20	20
Общая трудоёмкость практики в часах:	216	216
Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:	6	6

6 Содержание практики / НИР

ла		мые	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы			
№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Контактная работа при проведении учебной / производ- ственной практики	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовительный	ОПК-1-6	2	4	6	
2	Теоретический	ОПК-1-6	36	36	72	
3	Практический	ОПК-1-6	80	40	120	
	Заключительный (подготовка отчета по практике)		2	16	18	
	Промежуточная аттестация:		зачет с оценкой			
	Итого по практике:		120	96	216	

6.1 Содержание разделов практики / НИР и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (эта- па) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоем- кость (в часах)	Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
1	Подготовительный	Вводный инструктаж, ознакомление с рабочей программой практики, графиком. Поиск и анализ научной литературы, нормативной документации. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период выполнения НИР	2	Проверка дневника и отчета по об- щепрофес- сиональной практике руководителем практики
2	Теоретический	Анализ учебно-методической литературы. Изучение теоретического материала по теме практики	36	Проверка дневника и отчета по об- щепрофес- сиональной

				практике руководителем практики
3	Практический	Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка	80	Проверка дневника и отчета по об- щепрофес- сиональной практике руководителем практики
4	Заключительный (подготов- ка отчета по практике)	Зашита отчета по практике и аттестация обучающегося	2	Зачет с оцен- кой

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат A4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для подготовки к практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Тимаков А.В. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Учебнометодическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Тимаков А.В., Тимакова Т.К., Ярлыков Н.Г., Степанова М.В., Узелкова М.В., Егорашина Е.В., Буренок Е.А., Митягова А.А.; под общей редакцией А.В. Тимакова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославлы: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 50с.

// Электронная библиотека ЯГСХА. — Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php 25.08.2020, требуется авторизация

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические
ОПК-1	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и
	продуктов животного и растительного происхождения
1	Анатомия животных
1	Химия
1	Общепрофессиональная практика
2	Физиология животных
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
<u> </u>	исследовательской работы)
3,4	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного
	происхождения
3	Патологическая анатомия животных
3	Патологическая физиология животных
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на
ОПК-2	организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и
	экономических факторов
1	Биофизика
1	Биология животных
1	Общепрофессиональная практика
2	Микробиология и иммунология
2	Физиология животных
2	Общая генетика
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
4	исследовательской работы)
2	Маркетинг
3	Животноводство с основами зоогигиены

4	Санитарная микробиология
4	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
4	Фитосанитарный надзор
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
1	Общепрофессиональная практика
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
2	исследовательской работы)
4	Правоведение
4	Ветеринарная санитария
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности
	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-4	и использовать основные естественные, биологические и профессиональные
	понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
1	Метрология
1	Биофизика
1	Химия
1	Общепрофессиональная практика
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
2	исследовательской работы)
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
опи с	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распростране-
ОПК-6	ния заболеваний различной этиологии
1	Общепрофессиональная практика
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
2	исследовательской работы)
3	Внутренние незаразные болезни
3	Инфекционные болезни
4	Фитосанитарный надзор
4	Паразитарные болезни
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
пиос	Способен проводить работу по заданной методике, обрабатывать результаты и
ПКОС-	TOTAL PROPERTY OF THE PROPERTY
7	составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении ре-
7	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экс-
7	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экс- пертизы и ветеринарной санитарии
7	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экс- пертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
2	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве
2 3 4	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии
2 3 4 5	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
2 3 4 5 5	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии Организация ветеринарного дела
2 3 4 5 5 5	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии Организация ветеринарного дела Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2 3 4 5 5 5 5	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии Организация ветеринарного дела Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
2 3 4 5 5 5 5 5	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии Организация ветеринарного дела Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
2 3 4 5 5 5 5 5 5	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии Организация ветеринарного дела Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, по-
2 3 4 5 5 5 5 5 5 TKOC-8	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии Организация ветеринарного дела Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
2 3 4 5 5 5 5 5 5	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии Организация ветеринарного дела Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
2 3 4 5 5 5 5 5 7 8 2	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии Организация ветеринарного дела Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2 3 4 5 5 5 5 5 5 TKOC-8	зультатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве Учет и отчетность в ветеринарии Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии Организация ветеринарного дела Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

5	Ветеринарно-санитарная практика	
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКОС-	Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
4	Учет и отчетность в ветеринарии	
4	Технологическая практика	
5	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии	
5	Организация ветеринарного дела	
5	Организация производства и предпринимательство в АПК	
5	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции	
5	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции	
5	Ветеринарно-санитарная практика	
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/НИР

	в процессе прохождения прак	
Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
	Способен определять биологический статус,	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-1	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также каче-	хождения практики
	ства сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную дея-	В течение всего периода про-
	тельность с учетом влияния на организм живот-	хождения практики
	ных, природных, социально-хозяйственных, ге-	
ОПК-3	нетических и экономических факторов Способен осуществлять профессиональную дея-	В течение всего периода про-
	тельность в соответствии с нормативными право-	хождения практики
	выми актами в сфере агропромышленного ком-	-
	плекса	
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в про-	В течение всего периода про-
	фессиональной деятельности современные тех-	хождения практики
	нологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	
	естественные, биологические и профессиональ-	
	ные понятия, а также методы при решении про-	
	фессиональных задач	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска	В течение всего периода про-
	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	хождения практики
ПКОС-7	Способен проводить работы по ветеринарно-	В течение всего периода про-
HIGGO	санитарной экспертизе	хождения практики
ПКОС-8	Способен организовать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и био-	В течение всего периода про-
	логической защиты перерабатывающих предпри-	хождения практики
	ятий	
ПКОС-9	Способен к составлению производственной доку-	В течение всего периода про-
	ментации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование);	хождения практики
L	, 000pjA0241110/),	

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Ком	петен-		Ofmanana		Уровен	ь сформиров	ванности ком	петенции
]	ции	Индикатор достижения	Образова- тельные техноло-	Форма	высокий	средний	ниже сред- него	низкий
	Co-	компетенции	ГИИ	оценоч-		Шкалы с	ценивания	
Код	держа-	(планируемые	формиро-	НОГО			зачет с	зачет с оцен-
	ние	результаты обучения)	вания	средства	зачет с	зачет с	оценкой	кой «неудов-
		ооучения)	компетен-		оценкой	оценкой	«удовлетво-	летворитель-
			ции		«отлично»	«хорошо»	рительно»	но»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-	Способен				Знает: био-	Знает:	Знает: не-	Не знает:
1	определять биологиче-				логический	большую	которые ха-	большую часть
	ский ста-				статус, нор-	часть биоло-	рактеристики	биологический
	тус, норма-				мативные	гический	биологиче-	статус, норма-
	тивные общекли-				общеклини-	статус, нор-	ского стату-	тивные обще-
	нические				ческие пока-	мативные	са, норма-	клинические
	показатели				затели орга-	общеклини-	тивные об-	показатели ор-
	органов и систем				нов и систем	ческие пока-	щеклиниче-	ганов и систем
	организма				организма	затели орга-	ские показа-	организма жи-
	животных,				животных и	нов и систем организма	тели органов и систем ор-	вотных и каче-
	а также качества				качества сы-	животных и	ганизма жи-	ства сырья и продуктов жи-
	сырья и				дуктов жи-	качества сы-	вотных и	вотного и рас-
	продуктов				вотного и	рья и про-	качества сы-	тительного
	животного и расти-				растительно-	дуктов жи-	рья и про-	происхождения
	тельного				го происхож-	вотного и	дуктов жи-	Не умеет:
	происхож-				дения	растительно-	вотного и	называть ос-
	дения				Умеет: оп-	го происхож-	растительно-	новные показа-
		ОПК-1.1 ИД-1 Знает биологи-			ределять	дения	го происхож-	тели биологи-
		ческий статус,			биологиче-	Умеет: на-	дения	ческого стату-
		нормативные			ский статус,	зывать ос-	Умеет: вы-	са, норматив-
		общеклиниче-			нормативные	новные пока-	являть от-	ные общекли-
		ские показатели	T.T	Собеседо-	общеклини-	затели био-	клонения в	нические пока-
		органов и сис-	Индивиду-	вание, за-	ческие пока-	логического	биологиче-	затели органов
		тем организма	альное за-	щита отче-	затели орга-	статуса, нор-	ском статусе	и систем орга-
		животных и	дание	та	нов и систем	мативные общеклини-	животных Владеет:	низма живот-
		качества сырья			организма животных и	ческие пока-		ных и качества сырья и про-
		и продуктов			качества сы-	затели орга-	навыками определения	дуктов живот-
		животного и			рья и про-	нов и систем	биологиче-	ного и расти-
		растительного			дуктов жи-	организма	ского стату-	тельного про-
		происхождения			вотного и	животных и	са, норма-	исхождения
					растительно-	качества сы-	тивных об-	Не владеет:
					го происхож-	рья и про-	щеклиниче-	навыками оп-
					дения	дуктов жи-	ских показа-	ределения био-
					Владеет:	вотного и	телей орга-	логического
					навыками	растительно-	нов и систем	статуса, норма-
					определения	го происхож-	организма	тивных обще-
					биологиче-	дения Владост:	животных и	клинических
					ского стату-	Владеет:	качества сы-	показателей
					са, норма- тивных об-	навыками	рья и про- дуктов жи-	органов и сис-
					щеклиниче-	определения биологиче-	вотного и	тем организма животных и
					ских показа-	ского стату-	растительно-	качества сырья
					телей орга-	са, норма-	го происхож-	и продуктов
					нов и систем	тивных об-	дения	животного и
					организма	щеклиниче-	Способен:	растительного
					животных и	ских показа-	определять	происхождения
					качества сы-	телей орга-	биологиче-	Не способен:

рыз и про- дуктов жан- вотного и растительно- го происхож- дения Способен: определять былього ичее, ембе статуе, нормативные общежиния ческие пожа- затели орга- нов и систем организма жанения пър. дуктов жан- вотного и растительного го происхож- дения Индивилу- дивно и систем организма жанения пър. дуктов жан- вотного и растительного го происхож- дения Индивилу- дивно и систем организма жанения пър. дивно и систем организма жанения жанения датели орга-					T		T	
животных и растительно- то происхож- дения Способем: определять общестительно- битоогиче- сей стагуе, организмы общестительно- то происхож- дения животнах и на мачета спера, удуктов жи- определять общестительно- то происхож- дения животнах и на мачета спера, удуктов жи- описком- дения животнах и на мачета спера, удуктов жи- описком- дения животнах и на мачета спера, удуктов жи- описком- дения животнах и матиниме общестительно- то происхож- дения животнах и матиниме общестительно- то происхож- дения животнах и матиниме общестительно- то происхож- дения животнах и парастительно- общестительно- общест								-
растительно- то происсем жер да нужетов жа- дения Способен: опреждения Описатите, пормативные общестительно- то происсождения АЗВОТНЫХ и растительно- то происсождения ОПИК-1.2 ЦД-2 Умест опреде- дика бокдон и- ческий статус, пормативные общестиниче поряживая данно ОПК-1.2 ЦД-2 Умест опреде- дика бокдон и- ческий статус, пормативные общестиниче поряживая данно ОПК-1.2 ЦД-2 Умест опреде- дика бокдон и- ческий статус, пормативные общестиниче поряживая данно ОПК-1.2 ЦД-2 Умест опреде- дика бокдон и- ческий статус, пормативные общестиниче поряживая данно ОПК-1.2 ЦД-2 Умест опреде- дика бокдон и- ческий статус, пормативные общестиниче поряживая данно ОПК-1.2 ЦД-2 Умест опреде- дика бокдон и- ческий статус, пормативные общестиниче поряживая данно ОПК-1.2 ЦД-2 Умест порад- дика бокдон и- ческий статус, пормативные общестиниче поряживая данно ОПК-1.2 ЦД-2 Умест порад- дика бокдон и- ческий статус, пормативные общестиниче поряживая данно ОПК-1.2 ЦД-2 Умест порад- дика бокдон и- ческий статус, поряживая данно ОПК-1.2 ЦД-2 Умест порад- дика бокдон и- мест					-			
ТОПК-1.2 ПД-2 Умеет опрасительного проскожей какетие по проскожей какет								
дения общеский статус, нормативные общеский статус, портаживам животного и растительного происхождения животного и растительного по происхождения животного и растительного по происхождения животного и расти					*			· ·
Происхождения вание общежлиные ский статус, кормативная и сискем показатели органов и систем органиям аживотных и качества сырая и продуктов жинженного и растительного происхождения вание общежлиные общежлины					_		-	
родительно- порассиять общежлина- ческие пока- зательно организма жинотных и качес- пока- вательно- порасовлять организма жинотных и качес- пока- делия Слособеи: покрессиять организма жинотных и качес- пока- делия Слособеи: покрессиять организма жинотных и качес- пока- делия (систем организма жинотных и качес- рая и про- дуктов жин- потного и растительно- го происхож- делия диней организма жинотных и качес- рая и про- дуктов жин- потного и растительно- го происхож- делия диней организма жинотных и качес- делия диней общежлини- ческий статус, нор- мативные общежлини- ческий отстус, нор- мативные общежлини- ческий отстус, нор- мативные общежлини- ческие пока- затели организма жинотных и качес-па сы- рая и про- дуктов жин- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней статус, порма- потного и растительно- го происхож- делия диней общежни- потного и растительно- го происхож- делия диней общежни- потного и происхож- делия диней от происхож- делия диней общежни- потного и происхо						-		-
ОПРИСХОЖДЕНИЯ ОПРИСХОМДЕНИЯ ОПРИСХОМДЕН							*	
рым и про- доктов статус, пормативные общеклини- меские пока- матем про- доктов жин- востного и растительно- то происхож- дения Такен поканатели общеклиниче- ские поканатели общеклиниче- ские поканатели общеклиниче- ские поканатели общеклиниче- ские поканатели органов и систем общеклиниче- ские поканатели органов и систем организма животных и качества сы- рая и про- доктов жин- допический статус, пор- мативные общеклиниче- ские поканатели органов и систем организма животных и качества сы- рая и про- дуктов жин- общеклиниче- ские поканатели органов и сис- тем организма животных и качества сы- рая и про- дуктов жин- конства сы- рая и про- дуктов жин- вольного и растительно- происхож- дения Индивилу- альное за- дание Индивилу- альное за- дание Камества сы- рая и про- дуктов жин- вольного и растительно- общеклинич- ские поканателя организма животных и качества сы- рая и про- дуктов жин- вольного и растительно- общеклинич- ские поканателя организма животных и качества сы- рая и про- дуктов жин- вольного и растительно- общеклинич- ские пока- мативные Собеселе- альное за- дание Индивилу- альное за- дание Камества сы- рая и про- дуктов жин- вольного и растительно- общеклини- ческие пока- затели орга- нов и систем орга- мативные Собеселе- пание, аз- мативные Камества сы- рая и про- дуктов жин- вольного и растительно- общеклини- ческие пока- затели орга- мативные Собеселе- пание, аз- мативные «качества сы- рая и про- дуктов жин- общеклини- ческие пока- затели бра- потного и растительно- общеклини- ческие пока- затели бра- мативные Собеселе- пание, аз- мативные потного и растительно- по происхож- дения «коске пока- пания «коске пока- пания						_	качества сы-	1
продуктов жинения покажения и продуктов жинения покажения и качества сырая и продуктов жинения портанения и качества сырая и продуктов жинения портанения продуктов жинения п						_	рья и про-	
общежниць опроизователи организма животных и дание общежниць обще						Способен:	дуктов жи-	продуктов жи-
затели организма животных и качества сыдание ОПК-1.2 И.Д2 Умет определять биологический статус, пормативные общеклинические показатели организма животных и качества сыдание Опроидуктов животных и качества сыдание Затами организма животных и качества сыдание Затами организма животных и качества сыдание Затами организма животных и качества сыдание Опроидуктов животных и качества сыдание Индивидуальное задание Собесело двять биологический статус, пормативные общеклинические показатели организма животных и качества сыдьря и продуктов животных и качества сыдыние, за при продуктов животных и качества сыдыние общеклинические показатели организма животных и качества сыдына общеклинические показатели организма животных и качества сыдыние общеклинические показатели организма животных и качества сыдына общеклинические показатели организма животных и качества сыдыние общеклинические показатели организма животных и качества сыдыние общеклинические показатели организма животных и качества сыдына общеклинические показатели организма животных и качества сыдым и продуктов животных и качества сыдым общеклинические показатели организма животных и качества сыдым общеклинические показатели организма животных и качества сыдым общеклинический большкова войных общеклинические показатели организма животных и качества сыдым общеклинические показатели организма животных и качества сыдым общеклинические показатели организма животных и качества сыдым общеклинические показатели организма животных общекты общеклинические показатели организма животных общекты общеклинические показатели орг						определять	вотного и	вотного и рас-
минический статус, пормативима животного и распительного происхождения и продуктов животного и распительного происхождения и продуктов животных и качества сырыя и продуктов животного и распительного происхождения и прои					ческие пока-	биологиче-	*	тительного
организма животных и качества сыры и про-дуктов животного и распительного происхождения общежинический статус, нормативные общежинические показатели органов и систем организма животных и качества сыры и продуктов в и качества сыры и продуктов животных и качества сыры и продисмождения и качества сыры и продитивные общежлинические общежлини общежлини общежлинические общежлини общежлини общ					затели орга-		_	происхождения
Валения продуктов жи- воптного и растительно- го происхож- дения вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения вышей в про- дуктов жи- по происхож- дения вышей в про- дуктов жи- по происхож- дения вышей в про- дектией в происхож- дения вышей в про- дектие пока- вотностия в про- дектие пока- поматим места в спета в про- декти						_	дения	
Вотного и растительно- го происхож- дения Вивотных и жачества сы- ры и про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения Видет: био- детия Вис- детия Видет: био- детия Ви					-			
рыя и продуктов животных и качества сыго го происхождения ———————————————————————————————————								
ОПК-1.2 НД-2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические статус, нормативные общеклинические показания общеклинические общеклинические общеклинические общеклинические общеклинические общеклинические общеклинические общеклинические общеклинические общеклинического общеклинической общеклинического общеклинической общеклинической обще						-		
ОПК-1.2 ИД-2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сыря и продуктов животного происхождения Индивидуальное задание Общеклинический Собеседо- дуктов жи- вотного и растительно- гопроисхож- дения Индивидуальное задание Общеклинический Общеклиничекий Общеклиничекий Общеклиничекий Общеклиничекий Общеклиниче								
ОНК-1.2 ИД-2 Умеет определять биологический статус, пормативные общеклинический опранизма животных и качества сырья и продуктов животных и качест					-	•		
ОПК-1.2 ИД-2 Умеет определять биологический родинический спатус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сыръя и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуального происхождения Индивидуальное задание Индивидуального происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задани								
ОПК-1.2 ИД-2 Умеет определять биологический статус, пормативные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задание Та Собеседование Телного и растительно- То происхож- дения Животных и Растительно- То происхож- дения Канстатус, пор- дамтов жив- Телн организма и Растительно- То происхож- дения Канстатус, пор- дамтов жив- Телн организма и Канстем организма и Канстам сыстем организма и Канстем организма и Канс					*			
ВОТИК-1.2 ИД-2 Умеет определять биологический общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задание Которые характеристики общеклинические общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Которые характеристики обльную часть биологический статус, нормативные общеклинические показатели организма животных и качества сырыя и продуктов животного и растительного пороисхождения и дели организма животных и качества сырыя и продуктов животных и кач					-	-		
ОПК-1.2 ИД-2 Умеет определять биологический отатус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сыря и продуктов животного происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Обоесадование общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сыря и продуктов животного происхождения общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сыря и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Обоесадование ческие показатели организма животных и качества сыря и продуктов животного и растительного происхождения ческие показатели организма животных и качества сыря и продуктов животного и растительного происхождения на систем организма животных и качества сыря и продуктов животного и растительного происхождения на систем организма животных и качества сыря и продуктов животного и растительного						•		
ОПК-1.2 ИД-2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Индивидуальное задание Обоеседование, за продуктов животных и качества сырыя и продуктов животного и растительного по происхождения Индивидуальное задание Обоеседование, за продуктов животных и качества сырыя и продуктов животного и растительного по происхождения и систем организма животных и качества сырыя и продуктов животного и растительного по происхождения и систем организма животных и качества сырыя и продуктов животного и растительного по происхождения и систем организма животных и качества сырыя и продуктов животных и качества сырыя и систем общеклинические показатели органов и систем общеклинические показатели организма животных и качества сырыя и продуктов животных и качества сырыя						растительно-		
Ямает: биологический статус, пормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения Индивидуальное задание Общеклинические показатели органов и систем продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Общеклинические показатели организма и качества сырья и продуктов животных и дуктов животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Общеклинические показатели организма и качества сырья и продуктов животных и качества сырья и продуктов животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Общеклинические показатели организма и качества сырья и продуктов животных и качества сырья и продуктов						го происхож-		
Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели организма животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задание и продуктов животного и растительного происхождения и продуктов животных и качества сырья и продастительного происхождения животных и качества сырья и продастительного происхождения животных и качества сырья и продоктов животных и кач								
статус, нормативные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Общеклинические Общеклини- Ческие показатели организма миньов общекти и систем организма животных и качества сырья и продуктов животных и качества сырья и продоктием общеклиние общеклиние общеклиние общеклиние общекти и истем организма животных и качества сырья и продуктов животных и качест							Знает: не-	
мативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сыръя и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задание Тем организма животных и качества сыръя и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Тем организма животных и качества сыръя и продуктов животного и растительного происхождание Тем организма животных и качества сыръя и продуктов животного и растительного происхождание Тем организма животных и качества сыръя и продуктов животных и качества сыръя и продожкоть качества сыръя и продожк						_	_	-
общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Собеседование, за вщита отчета ание та мини организма животных и неские показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и растительного происхождения Собеседование, за вщита отчета общеклинические показатели организма животных и неские показатели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения вотного и растительного происхождения на и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на и систем общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и ческие показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и ческие показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и ческие показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и качества сырья и продокождения на билотического статуса, норманические показатели организма животных и качества сырья и продокождения на билотического статуса, норманические показатели организма и продуктов животных и качества сырья и продокождения и происхождения на билотиче ского статуса, норманические показатели организма и происхождения на билотического статуса, норманические показатели организма и происхождения на билотического статуса, норманического статуса, норманического статуса, норманического статуса, норманического							-	
ческие показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения Индивидуальное задание Та Индивидуальное задание Общеклиничения Индивидуальное задание Общеклиничения Индивидуальное задание Общеклиничения Индивидуальное задание Общеклиниченские показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и растительного происхождения Общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и растительного происхождения Общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и растительного происхождения Общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животных и растительного происхождения Индивидуальное задание Общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животных и качества сырья и продатительного происхождения Индивиду- Общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и качества сырья и продатительного происхождения Индивиду- Тительного и растительного происхождения Тивывами определения ные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продательного происхожнованием общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продатительного происхожного пр								• . •
затели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Та Затели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения та Индивидуальное задание Та Затели организма животных и качества сырья и продуктов животных и вание, зарадание Та Затели организма животных и качества сырья и продуктов животных и растительного и растител		_					_	
органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного происхождения Индивидуальное задание Та Нов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Та Нов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животных и качества сырья и продосхождения Умеет: опроисхождения Умеет: опроисхождения Умеет: называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продосхождения Умеет: общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продосхождения Умеет: общеклинические показатели биологического статуса, нормативные общеклины и качества сырья и продосхождения Умеет: опроисхождения Умеет: опроисхождения Умеет: опроисхождения Умеет: опроисхождения Умеет: общеклинические показатели биологического статуса, нормативные общеклины и качества сырья и продоктов животных и качества сырья и продоктов животных и качества сырья и продоктов животных и качества сырья и продокождения Умеет: опроисхождения Умеет: опроисхождения Умеет: опроисхождения Умеет: общеклинические показатели биологического статуса, нормативные общеклины и качества сырья и продоктов животных и качества сырья и продоктов животным и качества сырья и продоктов животных и каче		·						
организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задание Та Организма животных и качества сырья и продокхождения Индивидуальное задание Та Организма животных и качества сырья и продокхождения Особеседования статус, нормативные общеклинические показатели организма животных и качества сыря и продокужов жидения уджтов жидения уджтов жидения и продуктов жидения и продокхождения и продокх мательного и продокхождения и продокхождения и продокхождени					_			-
качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Индивидуальное задание Та Качества сырья и продуктов животных и рыя и прорастительного происхождения рыя и продуктов животных и рыя и продуктов животного и растительного происхождения рыя и продуктов животного и растительного происхождения рыя и продуктов животного и растительного происхождения рыя и продуктов животных и рыя и продуктов животных и рыя и продуктов животного и растительного происхождения изывать остопроисхождения умеет: вымаети общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных общеклинические показатели органия мажно продуктов животных и систем общеклинические показатели органия мажно продуктов животных и систем общеклинического статуса, норма		тем организма						
рья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Та Собеседование, защита отчета та Собеседование, защита отчета та Та Собеседование, защита отчета та Собеседование, защита отчета та Та Собеседование, защита отчета та Собеседование, защита отчета та Та Собеседование, защита отчета та Собеседование, защита отчета та Та Собеседование, защита отчета та Собеседование, защита отчета та Собеседование, защита отчета та Та Собеседование, защита отчета та Киндивидуальное защита отчета та Киндивидуальное защита отчета та Собеседование, защита отчета та Киндивидуальное защита отчета та Киндивидуальное защита отчетов то происхож- дения дения Умеет: на про- дкуктов жи- вотного и дектов та происхож- дения дения Умеет: на про- дкуктов жи- вотного и дектов жи- дения Умеет: на про- дкуктов жи- дения Качества сы- дкуктов жи- дения Качества сы- дения Качества сы- дения Качества сы- дения дения отческого статус, норма- на происхож- дения Валати орга- на про- дкуктов жи- дения Валати орга- на про- дкуктов жи- дения Вотного и двического отатус, норма- на про- дкуктов жи- дения Валати орга- на про- дкуктов жи- дения Валадеет: на измание тени биологиче ском статус, норма- на про- дкуктов жи- дения Валадем про- дкуктов жи- дения Валати отчеть но происхож- дения Валадем про- дкуктов жи- дения дения пр		животных и			животных и	нов и систем	тели органов	вотных и каче-
животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Собеседование, защита отчета та Та Собеседование, защита отчета но растиненное общеклинические показатели организма животных и качества сырья и проножативные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продожатели организма животных и качества сырья и продождения Валадеет: Вотного и растительного происхождения называть основные показатели организма животных и качества сырья и продождения ные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продождения ных и качества сырья и продождения ные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продождения ные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продождения ные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продождения ные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продождения ные общеклинические показатели организма сырья и продождения назыками определения биологического статуса, нормания на отного и растительного происхождения ные общеклинические показатели организма сырья и продождения назыками определения общеклинические показатели организма сырья и продождения называть основные показатели организма статуса, норманические показатели организма сырья и продождения называть основные показатели организма статуса, норманические показатели организма сырья и происхождения называть основные показатели организма сырья и происхождения называть основные показатели организма сырья и происхождения называть основания на происхождения на происхожд		_			качества сы-	организма	и систем ор-	ства сырья и
растительного происхождения Индивидуальное задание Собеседование, задание Та Собеседонование, затели организма животных и качества сырья и продеский статус, нормативные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Собеседование, задание Та Собеседование, задание Та Вотного и растительного происхождения и продуктов животного и растительного происхождения Индивидуальное задание Собеседование, задание Тительного происхождения Не умеет: называть основные показатели биологического статуса, нормативные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животных и растительного происхождения Индивидуальное задание Собеседование, задения Индивидуальное задание Та Вотного и растительного происхождения Индивидуальное задание Та Вотного и растительного происхождения Индивидуальное задание Та Тительного происхождения Не умеет: называть основные показатели органия биологиче- остатуса, нормативные общеклинические показатели органия Валедоет инавыками определения биологиченого организма животных и качества сырья и продуктов животных и качества сырья и просуктов животных и систем органия Владеет: называть основные показатели органов общеклинического статуса, норма-					рья и про-	животных и	ганизма жи-	продуктов жи-
Индивидуальное задание Та Собеседование, защита отчета дание Та Собеседование, защита отчетование, защита отчетование показатели биологические общеклини ческие показатели биологические общеклини ческие показатели биологические общеклини ческие показатели биологические показатели биологические по					1 2			_
Индивидуальное задание Собеседование, защита отчета та То происхождание Та Собеседование, защита отчета дание Та Собеседование, защита отчета дание Та Собеседование, защита отчета общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения дивотных и качества сырья и продуктов животных и растительного происхождения давыками определения догов и систем организма животных и качества сырья и продетния вотного и растительного происхождения дивотных и качества сырья и продеделения догов и систем организма затели органов и систем организма затели органов и систем организма затели органов и систем организма сырья и продеделения и растительного происхождения дивотных и качества сырья и продедения биологического статуса, норма- То происхождения декини декин показанели биологического статуса, норма- То происхождения декин декини декин показанели биологического статуса, норма- То происхождения декого статуса, норма- То происхождения деког		1				_		
Индивидуальное задание Та Дения Д		происхождения			*		* *	*
Собеседование, защита отчета та т					-		· ·	•
вание, за- щита отче- та вание, за- щита отче- ский статус, нормативные общеклини- ческие пока- затели орга- нов и систем организма животных и качества сы- рья и про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения умеет: вы- мативные общеклин- ческие пока- затели орга- ных и качества сы- го происхож- дения умеет: вы- мативные общеклин- ческие пока- затели орга- ных и качества сы- го происхож- дения умеет: вы- мативные общеклин- ческие пока- затели орга- ных и качества сы- го происхож- дения дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения дуктов жи- вотного и дения дуктов жи- вотного и дения дуктов жи- вотного и дения дуктов жи- дения дуктов жи- вотного и дения дуктов жи- дения дуктов жи- вотного и растительно- нов и систем орга- нык и качества сы- тивных об- щеклиниче- ских показа- тельного про- исхождения Не владеет: навыками оп- ределения био- логического статуса, норма- нов и систем орга- навыками оп- телей орга- нов и систем орга- навыками оп- телей орга- нов и систем орга- нов и систем орга- нов и систем орга- нов и систем от статуса, норма-			**	Собесело-		-		
дание шита отчета та шита отчета та биологического, нормативные ский статус, нормативные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного по происхождения дание та биологиче- ский статус, нормативные общеклинические показатели организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения дание та биологиче- катели био- татуса, нормативные общеклинического статуса, нормативные общеклинические показатели организма затели организма затели организма затели организма затели организма затели организма затели организма сырья и продуктов животного и растительного происхождения дания дания умеет: на- мания умеет: вы- мативные общеклинические показатели организма затели организма сырья и продуктов животных и качества сырыя и продуктов животных и ского статуса, нормативные общеклинические показатели организма затели организма сырья и продуктов животных и систем определения определения биологического статуса, норма- исхождения нов исистем общеклинические пока- исистем организма затели организма общеклинического статуса, норма- иситем общеклинические пока- иситем организма затели организма общеклинического статуса, норма- иситем организма сырья и про- иситем организма затели организма общеклинического статуса, норма- иситем организма сырья и про- иситем организма общектими определения общековательного про- иситем организма затели организма общековательного про- иситем организма общеком от пределения общековательного про- иситем организма общеком общеком общеком общеком общеком общеком общеком общеком общеком общеко						_	1	
та ский статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеет: навыками растительного и растительного и навыками растительного и статуса, норма- затели био- кклонения в нические показатели органов и систем животных и низма животных и низма животных и навыками сырья и проопределения биологичетов и растительного и растительного и растительного и растительного и растительного и растительного и телей органов и систем нов и систем ные общеклин- затели био- кконения в нические показатели органов и систем нови систем новистем нов и систем новистем нов и систем новистем нов и систем новистем новис					-		_	
нормативные общеклинические показатели организма организма животных и качества сырья и продото происхождения вотного и растительного происхождения вотного и навыками растительного и растительного и навыками растительного и растительного и навыками растительного и р			дание					-
ческие пока- затели орга- нов и систем организма общеклини- животных и качества сы- рья и про- дуктов жи- вотного и растительно- го происхож- дения Владеет: навыками растительно- нов и систем общеклини- животных и ческие пока- навыками общеклини- животных и ческие пока- навыками определения биологиче- ском статуса, нор- навыками определения обиологиче- ким статуса, нор- навыками определения оборганов исистем орга- нов и систем орга- навыками оп- ском статуса, нор- нов и систем орга- пого проделения обиологиче- ском статуса ных и качества сырья и про- ского стату- тельного про- исхождения неживотных и сырья и про- пого проделения обиологиче- ского стату- тельного про- исхождения навыками оп- ских показа- телей орга- погического порые ском статуса					•	новные пока-		
затели органов и систем организма общеклини организма животных и ческие покана и пронов и пр					общеклини-	затели био-	клонения в	нические пока-
нов и систем организма общеклини ческие покачаества сырья и пронов и систем дуктов животных и растительного происхождения деклиниченая дуктов животных и растительного и растительного и дения дуктов животных и растительного и дения дуктов животных и растительного и растительного и дения дуктов животных и растительного и дения дуктов животных и растительного и дения дуктов животных и растительного и статуса, норма-								-
организма животных и качества сырья и прорами проранизма дуктов животных и растительного происхождения дуктов животных и растительного происхождения дуктов животного и растительного и растител					_		_	_
животных и качества сырья и прозатели организма организ								
качества сырья и продуктов жи- дуктов жи- дуктов жи- растительного и растительного происхож- дения дения дения дения давыками растительного и навыками растительного и растительного прочиской исхождения исхождения навыками определения биологического статуса, норма-					_			
рья и продуктов жироганизма организма организ								
дуктов жи- вотного и животных и растительно- го происхож- дения дуктов жи- вотного и растительно- навыками растительно- нов и систем тельного про- исхождения Не владеет: тивных об- щеклиниче- навыками оп- ределения био- логического стату-а, норма-						_	-	
вотного и растительно- го происхож- дения дения дения дотного и навыками растительно- навыками растительно- навыками растительно- нов и систем дения статуса, норма-								
растительно- качества сы- тивных об- не владеет: по происхож- дения дуктов жи- вотного и навыками растительно- нов и систем статуса, норма-					_	-	_	_
го происхож- рья и про- щеклиниче- навыками оп- дения дуктов жи- вотного и телей орга- логического навыками растительно- нов и систем статуса, норма-							_	
дения дуктов жи- Владеет: вотного и навыками растительно- нов и систем статуса, норма-								
Владеет: вотного и телей орга- логического навыками растительно- нов и систем статуса, норма-					-	-		
навыками растительно- нов и систем статуса, норма-					Владеет:	-		-
го происхож-						растительно-	-	
						го происхож-		

	T	r	T	T	T	T
			определения биологиче-	дения Владеет:	организма животных и	тивных обще- клинических
			ского стату-	навыками	качества сы-	показателей
			са, норма-	определения	рья и про-	органов и сис-
			тивных об-	биологиче-	дуктов жи-	тем организма
			щеклиниче-	ского стату-	вотного и	животных и
			ских показа-	са, норма-	растительно-	качества сырья
			телей орга-	тивных об-	го происхож-	и продуктов
			нов и систем	щеклиниче-	дения	животного и
			организма	ских показа-	Способен:	растительного
			животных и	телей орга-	определять	происхождения
			качества сы-	нов и систем	биологиче-	Не способен:
			рья и про- дуктов жи-	организма животных и	ский статус,	определять
			вотного и	качества сы-	нормативные общеклини-	биологический статус, норма-
			растительно-	рья и про-	ческие пока-	тивные обще-
			го происхож-	дуктов жи-	затели орга-	клинические
			дения	вотного и	нов и систем	показатели ор-
			Способен:	растительно-	организма	ганов и систем
			определять	го происхож-	животных и	организма жи-
			биологиче-	дения	качества сы-	вотных и каче-
			ский статус,	Способен:	рья и про-	ства сырья и
			нормативные	определять	дуктов жи-	продуктов жи-
			общеклини-	биологиче-	вотного и	вотного и рас-
			ческие пока-	ский статус,	растительно-	тительного
			затели орга-	нормативные	го происхож-	происхождения
			нов и систем	общеклини-	дения	
			организма животных и	ческие пока-		
			качества сы-	затели органов и систем		
			рья и про-	организма		
			дуктов жи-	животных и		
			вотного и	качества сы-		
			растительно-	рья и про-		
			го происхож-	дуктов жи-		
			дения	вотного и		
				растительно-		
				го происхож-		
ОПК-1.3 ИД-			Знает: био-	дения Знает:	Знает: не-	Не знает:
3Владеет навы-			логический	большую	которые ха-	большую часть
ками определе-			статус, нор-	часть биоло-	рактеристики	биологический
ния биологиче-			мативные	гический	биологиче-	статус, норма-
ского статуса,			общеклини-	статус, нор-	ского стату-	тивные обще-
нормативных			ческие пока-	мативные	са, норма-	клинические
общеклиниче-			затели орга-	общеклини-	тивные об-	показатели ор-
ских показате-			нов и систем	ческие пока-	щеклиниче-	ганов и систем
лей органов и			организма	затели орга-	ские показа-	организма жи-
систем орга-			животных и	нов и систем	тели органов	вотных и каче-
низма живот-			качества сы-	организма	и систем ор-	ства сырья и
ных и качества сырья и про-	Индивиду-	Собеседо-	рья и про-	животных и	ганизма жи-	продуктов жи-
дуктов живот-	альное за-	вание, от-	дуктов жи- вотного и	качества сы-	вотных и качества сы-	вотного и растительного
ного и расти-	дание	чет	растительно-	дуктов жи-	рья и про-	происхождения
тельного про-			го происхож-	вотного и	дуктов жи-	Не умеет:
			дения	растительно-	вотного и	называть ос-
исхождения				го происхож-	растительно-	новные показа-
_			Умеет: оп-	- F		1
_			умеет: оп- ределять	дения	го происхож-	тели биологи-
_				•	-	тели биологи- ческого стату-
_			ределять	дения	го происхож-	
_			ределять биологиче- ский статус, нормативные	дения Умеет: на- зывать ос- новные пока-	го происхож-	ческого стату-
_			ределять биологиче- ский статус,	дения Умеет: на- зывать ос- новные пока- затели био-	го происхождения Умеет: выявлять от- клонения в	ческого стату- са, норматив- ные общекли-
_			ределять биологиче- ский статус, нормативные общеклини- ческие пока-	дения Умеет: на- зывать ос- новные пока- затели био- логического	го происхождения <i>Умеет</i> : выявлять от- клонения в биологиче-	ческого стату- са, норматив- ные общекли- нические пока- затели органов
_			ределять биологиче- ский статус, нормативные общеклини-	дения Умеет: на- зывать ос- новные пока- затели био-	го происхождения Умеет: выявлять от- клонения в	ческого стату- са, норматив- ные общекли- нические пока-

		-	T		1			
					организма	общеклини-	Владеет:	ных и качества
					животных и	ческие пока-	навыками	сырья и про-
					качества сы-	затели орга-	определения	дуктов живот-
					рья и про-	нов и систем	биологиче-	ного и расти-
					дуктов жи-	организма	ского стату-	тельного про-
					вотного и	животных и	са, норма-	исхождения
					растительно-	качества сы-	тивных об-	Не владеет:
					го происхож-	рья и про-	щеклиниче-	навыками оп-
					дения	дуктов жи-	ских показа-	ределения био-
					Владеет:	вотного и	телей орга-	логического
					навыками	растительно-	нов и систем	статуса, норма-
					определения	го происхож-	организма	тивных обще-
					биологиче-	дения	животных и	клинических
					ского стату-	Владеет:	качества сы-	показателей
					са, норма-	навыками	рья и про-	органов и сис-
					тивных об-	определения	дуктов жи-	тем организма
					щеклиниче-	биологиче-	вотного и	животных и
					ских показа-	ского стату-	растительно-	качества сырья
					телей орга-	са, норма-	го происхож-	и продуктов
					нов и систем	тивных об-	дения	животного и
					организма	щеклиниче-	Способен:	растительного
					животных и	ских показа-	определять	происхождения
					качества сы-	телей орга-	биологиче-	Не способен:
					рья и про-	нов и систем	ский статус,	определять
					дуктов жи-	организма	нормативные	биологический
					вотного и	животных и	общеклини-	статус, норма-
					растительно-	качества сы-	ческие пока-	тивные обще-
					го происхож-	рья и про-	затели орга-	клинические
					дения Стала батт	дуктов жи-	нов и систем	показатели ор-
					Способен:	вотного и	организма	ганов и систем
					определять	растительно-	животных и	организма жи-
					биологиче-	го происхож-	качества сы-	вотных и каче-
					ский статус,	дения	рья и про-	ства сырья и
					нормативные	Способен:	дуктов жи-	продуктов жи-
					общеклини-	определять	вотного и	вотного и рас-
					ческие пока-	биологиче-	растительно-	тительного
					затели орга-	ский статус,	го происхож-	происхождения
					нов и систем	нормативные	дения	
					организма	общеклини-		
					животных и	ческие пока-		
					качества сы-	затели орга-		
					рья и про-	нов и систем		
					дуктов жи-	организма		
					вотного и	животных и		
					растительно-	качества сы-		
					го происхож-	рья и про-		
					дения	дуктов жи-		
						вотного и		
						растительно-		
						го происхож-		
OFTIC	Crosse				D	дения	0 5	11
ОПК- 2	Способен осуществ-				Знает: при-	Знает: циклы	Способен: к	Не знает: ос-
1	лять про-				родные, со-	развития па-	определению	новные циклы
	фессио-	ОПК-2.1 ИД-1			циально-	тогенных	патогенных	развития ос-
	нальную	Знает природ-			хозяйствен-	форм живот-	форм живот-	новных пато-
	деятель- ность с				ные, генети-	ных, их эко-	ных.	генных форм
	учетом	но- хозяйствен-	17	Coffee	ческие и эко-	логическое	Знает: циклы	животных
	влияния на	ные, генетиче-	Индивиду-	Собеседо-	номические	значение.	развития ос-	Не умеет: срав-
	организм	ские и эконо-	альное зада-	вание, от-	факторы,	Способен:	новных пато-	нивать зооло-
	животных, природ-	мические фак-	ние	чет	влияющие на	определить	генных форм	гические объ-
		торы, влияю-			организм	класс живот-	животных	екты, опреде-
	ально-	щие на орга-			животных.	ного, внеш-	Понимает:	лять их систе-
	хозяйст-	низм животных			Способен:	нее и внут-	влияние па-	матическую
	венных, генетиче-				определить	реннее	тогенных	принадлеж-
	ских и				природные,	строение.	форм живот-	Ность
I	!	<u> </u>		<u> </u>	I .	I .	I .	Не владеет:

экономи-				социально-	Умеет: клас-	ных на сель-	методами оп-
ческих факторов				хозяйствен-	сифициро-	скохозяйст-	ределения ос-
фикторов				ные, генети-	вать призна-	венных жи-	новных харак-
				ческие и эко-	ки, строение	вотных.	теристик жи-
				номические	и функции	Умеет срав-	вотных
				факторы,	организма.	нивать зоо-	
				влияющие на	Владеет: не-	логические	
				организм	обходимым	объекты, оп-	
				животных.	спектром	ределять их	
				Умеет: ана-	методов	систематиче-	
				лизировать	сравнитель-	скую при-	
				признаки,	ной характе-	надлежность.	
				строение и функции ор-	ристики	Владеет: ме-	
				ганизма.		тодами опре-	
						деления ос-	
				Владеет: полным		новных ха-	
				спектром		рактеристик животных	
				методов		животных	
				сравнитель-			
				ной характе-			
				ристики			
	ОПК-2.2 ИД-2			Знает: виды	Знает: виды	Способен: к	Знает: виды
	Умеет осуществлять про-			профессио- нальной дея-	профессио- нальной дея-	определению патогенных	профессио- нальной дея-
	фессиональную			тельности,	тельности,	форм живот-	тельности, свя-
	деятельность с			связанные с	связанные с	ных.	занные с уста-
	учетом влияния				установление		новление при-
	на организм			природных,	природных,	Знает: виды профессио-	родных, соци-
	животных при-			социально-	социально-	нальной дея-	ально-
	родных, соци-			хозяйствен-	хозяйствен-	тельности,	хозяйственных,
	ально-			ных, генети-	ных, генети-	связанные с	генетических и
	хозяйственных,			ческих и	ческих и	установление	экономических
	генетических и			экономиче-	экономиче-	природных,	факторов,
	экономических			ских факто-	ских факто-	социально-	влияющих на
	факторов			ров, влияю-	ров, влияю-	хозяйствен-	организм жи-
				щих на орга-	щих на орга-	ных, генети-	вотных.
					низм живот-	ческих и	Не умеет: срав-
				ных.	ных.	экономиче-	нивать зооло-
				Способен:	Способен:	ских факто-	гические объ-
				определить	определить	ров, влияю-	екты, опреде-
		Индивиду-	Собеседо-		класс живот-	щих на орга-	лять их систе-
		альное за-	вание, от-	го и дать	ного, внеш-	низм живот-	матическую
		дание	чет	полную его зоологиче-	нее и внут-	ных.	принадлеж- ность
		r		скую харак-	строение.	Понимает: влияние па-	Не владеет:
				теристику,	Умеет: клас-	тогенных	методами оп-
				внешнее и	сифициро-	форм живот-	ределения ос-
				внутреннее	вать призна-	ных на сель-	новных харак-
				строение,	ки, строение	скохозяйст-	теристик жи-
				значение для перерабаты-	и функции	венных жи-	вотных
				вающей про-	организма.	вотных.	
				мышленно-	Владеет: не-	Умеет срав-	
				сти.	обходимым	нивать зоо-	
				Умеет: ана-	спектром	логические	
					методов	объекты, оп-	
				лизировать признаки,	сравнитель-	ределять их	
				признаки, строение и	ной характе-	систематиче-	
				функции ор-	ристики	скую при-	
				ганизма.		надлежность.	
				Владеет:		Владеет: ме-	
				полным		тодами опре-	
				спектром		деления ос-	
1				CHEKTPOW		новных ха-	

					методов сравнительной характеристики		рактеристик животных	
		ОПК-2.3 ИД-3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов	Индивиду- альное за- дание	Собеседование, отчет	Знает: циклы развития большинства патогенных форм животных, их экологическое значение. Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение для перерабатывающей промышленности. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики	Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение. Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение. Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики	патогенных форм животных. Знает: циклы развития основных пато-	Не знает: ос- новные циклы развития ос- новных пато- генных форм животных Не умеет: срав- нивать зооло- гические объ- екты, опреде- лять их систе- матическую принадлеж- ность Не владеет: методами оп- ределения ос- новных харак- теристик жи- вотных
OIIK-3	Способен осуществ-лять профессио- нальную деятель- ность в соответст- вии с нор- мативными правовыми актами в сфере агропро- мышлен- ного ком- плекса	ОПК-3.1 ИД-2 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Индивиду- альное за- дание	Собеседо- вание, от- чет	Знает: нор- мативно- правовые акты в сфере АПК Умеет: осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность в соответствии с норматив- но- правовыми актами в сфере АПК Владеет: навыками профессио- нальной дея- тельности в соответствии с норматив-	Знает: нор- мативно- правовые акты в сфере АПК, но до- пускает ошибки Умеет: осу- ществлять профессио- нальную дея- тельность в соответствии с норматив- но- правовыми актами в сфере АПК Владеет: большинст- вом навыков профессио- нальной дея- тельности в	Знает: основные нормативноправовые акты в сфере АПК Умеет: осуществлять профессиональную деятельность Владеет: основными навыков профессиональной деятельности в сфере АПК Способен: вести профессиональной деятельность в сфере АПК под	Не знает: нор- мативно- правовые акты в сфере АПК Не умеет: осуществлять профессио- нальную дея- тельность в соответствии с нормативно- правовыми ак- тами в сфере АПК Не владеет: навыками про- фессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми ак- тами в сфере АПК Не соответствии с нормативно- правовыми ак- тами в сфере АПК Не способен:

				правовгран	COOTRATOTRI	руково-	вести профес-
				правовыми	соответствии		
				актами в сфере АПК	с норматив-	дством	сиональную
				Способен:	но-		деятельность в сфере АПК под
				вести про-	правовыми актами в		руководством
				фессиональ-	сфере АПК		руководством
				ную деятель-	Понимает:		
				ность в сфере	особенности		
				АПК под	профессио-		
				руково-	нальной в		
					сфере АПК		
	опи занда			дством		2	Ha aug ami man
	<i>ОПК-3.2</i> ИД-2			Знает: ос-	Знает: нор-	Знает: ос-	Не знает: нор-
	Умеет осуще-			новы про-	мативно-	новные нор-	мативно-
	ствлять про-			фессиональ-	правовые	мативно-	правовые акты
	фессиональную			ной деятель-	акты в сфере	правовые	в сфере АПК
	деятельность в			ности в соот-	АПК, но до-	акты в сфере	Не умеет:
	соответствии с			ветствии с	пускает	АПК	осуществлять
	нормативно-			нормативно-	ошибки	Умеет: осу-	профессио-
	правовыми ак-			правовыми	Умеет: осу-	ществлять	нальную дея-
	тами в сфере АПК			актами в	ществлять	профессио-	тельность в
	AIIK			сфере АПК	профессио-	нальную дея-	соответствии с
				Умеет:	нальную дея-	тельность Владает:	нормативно-
				осуществлять	тельность в	Владеет:	правовыми ак-
				профессио-	с норматив-	ОСНОВНЫМИ	тами в сфере АПК
				нальную дея-	с норматив-	навыков	Не владеет:
				тельность в	НО-	профессио- нальной дея-	
		Индивиду-	Собеседо-	соответствии	правовыми		навыками про-
		-		с норматив-	актами в	тельности в	фессиональной
		альное за-	вание, от-	но-	сфере АПК	сфере АПК	деятельности в
		дание	чет	правовыми	Владеет:	Способен:	соответствии с
				актами в	большинст-	вести про-	нормативно-
				сфере АПК	вом навыков	фессиональ-	правовыми ак-
				Владеет:	профессио-	ную деятель-	тами в сфере
				навыками	нальной дея-	ность в сфере	АПК
				профессио-	тельности в	АПК под	Не способен:
				нальной дея-	соответствии	руково-	вести профес-
				тельности в	с норматив-	дством	сиональную
				рамках пра-	но-		деятельность в
				вового	правовыми		сфере АПК под
				Способен:	актами в		руководством
				осуществлять	сфере АПК		
				профессио-	Понимает:		
				нальную дея-	особенности		
				тельность в	профессио-		
				сфере АПК	нальной в		
					сфере АПК	2	11
	<i>ОПК-3.3</i> . ИД-2			Знает: навы-	Знает: нор-	Знает: ос-	Не знает: нор-
	Владеет: навы-			ки профес-	мативно-	новные нор-	мативно-
	ками профес-			сиональной	правовые	мативно-	правовые акты
	сиональной			деятельности	акты в сфере	правовые	в сфере АПК
	деятельности в			в соответст-	АПК, но до-	акты в сфере	Не умеет:
	соответствии с			вии с норма-	пускает	АПК	осуществлять
	нормативно-			тивно-	ошибки	Умеет: осу-	профессио-
	правовыми ак-			правовыми	Умеет: осу-	ществлять	нальную дея-
	тами в сфере	Индивиду-	Собеседо-	актами в	ществлять	профессио-	тельность в
	АПК	альное за-	вание, от-	сфере АПК	профессио-	нальную дея-	соответствии с
		дание	чет	Умеет: при-	нальную дея-	тельность	нормативно-
			101	менять навы-	тельность в	Владеет:	правовыми ак-
				ками профес-	соответствии	основными	тами в сфере
				сиональной	с норматив-	навыков	АПК
				деятельности	но-	профессио-	Не владеет:
				в соответст-	правовыми	нальной дея-	навыками про-
				вии с норма-	актами в	тельности в	фессиональной
				тивно-	сфере АПК	сфере АПК	деятельности в
				правовыми	Владеет:	Способен:	соответствии с
				актами в	большинст-	вести про-	нормативно-

1	I		T	1		T	-	
					сфере АПК	вом навыков	фессиональ-	правовыми ак-
					Владеет:	профессио-	ную деятель-	тами в сфере
					навыками	нальной дея-	ность в сфере	АПК
					профессио-	тельности в	АПК под	Не способен:
					нальной дея-	соответствии	руково-	вести профес-
					тельности в	с норматив-	дством	сиональную
					соответствии	но-	,	деятельность в
					с норматив-	правовыми		сфере АПК под
					но-	актами в		руководством
						сфере АПК		руководством
					правовыми	Понимает:		
					актами в	особенности		
					сфере АПК			
					Способен:	профессио-		
					осуществлять	нальной в		
					профессио-	сфере АПК		
					нальную дея-			
					тельность в			
					сфере АПК			
ОПК-	Способен	ОПК-4.1 ИД-1			Знает: ос-	Знает: ос-	Знает: ос-	Не знает: ос-
4	обосновы-	Знает основные			новные есте-	новные био-	новные про-	новные естест-
	вать и	естественные,			ственные,	логические и	фессиональ-	венные, биоло-
	реализовы- вать в	биологические			биологиче-	профессио-	ные понятия	гические и
	профес-	и профессио-			ские и про-	нальные по-		профессио-
	сиональ-	нальные поня-			фессиональ-	нятия и ме-	решении об-	нальные поня-
	ной дея-				-		-	
	тельности	тия и методы			ные понятия	тоды при	щепрофес-	тия и методы
	современ-	при решении			и методы при	решении об-	сиональных	при решении
	ные техно- логии с	общепрофес-			решении об-	щепрофес-	задач, совре-	общепрофес-
	использо-	сиональных			щепрофес-	сиональных	менные тех-	сиональных
	ванием	задач, совре-			сиональных	задач, совре-	нологии с	задач, совре-
	приборно-	менные техно-			задач, совре-	менные тех-	использова-	менные техно-
	инстру-	логии с исполь-			менные тех-	нологии с	нием при-	логии с исполь-
	менталь- ной базы и	зованием при-			нологии с	использова-	борно-	зованием при-
	использо-	борно-			использова-	нием при-	инструмен-	борно-
		инструмен-			нием при-	борно-	тальной базы	инструмен-
	новные	тальной базы			борно-	инструмен-	Умеет: ис-	тальной базы
	естествен-	задач			инструмен-	l * * ~	пользовать	Не умеет: ис-
	ные, био-	•••			тальной базы	Умеет: ис-	основные	пользовать ос-
	логические				Умеет: ис-	пользовать	профессио-	новные естест-
	и профес- сиональ-				пользовать	основные		венные, биоло-
	ные поня-							*
	тия, а				основные	биологиче-	нятия и ме-	гические и
	также		Индивиду-	Собеседо-	естествен-	ские и про-	тоды при	профессио-
	методы		альное за-	вание, от-	ные, биоло-	фессиональ-	решении об-	нальные поня-
	при реше-		дание	чет	гические и	ные понятия	щепрофес-	тия и методы
	нии про- фессио-		дапис	101	профессио-	и методы при	сиональных	при решении
	нальных				нальные по-	решении об-	задач, совре-	общепрофес-
	задач				нятия и ме-	щепрофес-	менные тех-	сиональных
					тоды при	сиональных	нологии с	задач, совре-
					решении об-	задач, совре-	использова-	менные техно-
					щепрофес-	менные тех-	нием при-	логии с исполь-
					сиональных	нологии с	борно-	зованием при-
					задач, совре-	использова-	инструмен-	борно-
					менные тех-	нием при-	тальной базы	инструмен-
					нологии с	борно-	Владеет:	тальной базы
					использова-	инструмен-	навыками	Не владеет:
						* *		
					нием при-		применения	навыками при-
					борно-	Владеет:	основных	менения основ-
					инструмен-	навыками	профессио-	ных естествен-
					тальной базы	применения	нальных по-	ных, биологи-
					Владеет:	основных	нятий и ме-	ческих и про-
					навыками	биологиче-	тодов в про-	фессиональных
					применения	ских и про-	фессиональ-	понятий и ме-
					основных	фессиональ-	ной деятель-	тодов в про-
					естествен-	ных понятий	ности, со-	фессиональной
					ных, биоло-	и методов в	временных	деятельности,
					гических и	профессио-	технологий с	современных
					профессио-	нальной дея-	использова-	технологий с
i	l	L	<u> </u>	i	1P - 4 110			- 3

				-		-
			нальных по- нятий и ме- тодов в про- фессиональ- ной деятель- ности, со- временных технологий с использова- нием при- борно- инструмен- тальной базы задач Способен: решать про- фессиональ- ные задачи в сфере АПК	технологий с использова- нием при- борно- инструмен-	нием при- борно- инструмен- тальной базы задач Способен: решать про- фессиональ- ные задачи в сфере АПК	использовани- ем приборно- инструмен- тальной базы задач <i>Не сСпо-</i> <i>собен:</i> решать профессио- нальные задачи в сфере АПК
У 30 нн чо ф по то ш	альное за-	Собеседование, отчет	Знает: основные естественные, биологические и профессиональных задач Умеет: использовать основные естественные, биологические и профессиональных при решении общепрофессиональных задач Умеет: использовать основные естественные, биологические и профессиональных задач Владеет: умением использовать основные естественные, биологические и профессиональных задач Владеет: умением использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Способен: решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК	профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Умеет: использовать основные биологические и профессиональных задач Владеет: умением использовать основные биологические и профессиональных задач Владеет: умением использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Способен: решать об-	задач Владеет: умением использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных	Не знает: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Не владеет: умением использовать основные естественные, биологические и профессиональных задач Не владеет: умением использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Не способен: решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК

		ОПК-4.3 ИД-3 Владеет навы- ками обоснова- ния и реализа- ции в профес- сиональной деятельности современных технологий с использовани- ем приборно-			Знает: навы- ками обосно- вания и реа- лизации в профессио- нальной дея- тельности современных технологий с использова- нием при-	Знает: навы- ками обосно- вания и реа- лизации в профессио- нальной дея- тельности технологий с использова- нием при- борно-	Знает: навы- ками реали- зации в про- фессиональ- ной деятель- ности техно- логий с ис- пользовани- ем приборно- инструмен- тальной базы	Не знает: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструмен-
		инструмен- тальной базы	Индивиду- альное за- дание	Собеседование, отчет	борно- инструмен- тальной базы Умеет: при- менять навы- ками обосно- вания и реа- лизации в профессио- нальной дея- тельности современных технологий с использова- нием при- борно- инструмен- тальной базы Владеет: навыками обоснования и реализации в профессио- нальной дея- тельности современных технологий с использова- нием при- борно- инструмен- тальной базы Способен: решать об- щепрофес- сиональные задачи в сфе-	инструментальной базы Умеет: применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборночинструментальной базы Владеет: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-	Умеет: при- менять навы- ками реали- зации в про- фессиональ- ной деятель- ности техно- логий с ис- пользовани- ем приборно- инструмен- тальной базы Владеет: навыками реализации в профессио- нальной дея- тельности современных технологий с использова- нием при- борно- инструмен- тальной базы Способен: решать об- щепрофес- сиональные задачи в сфе- ре АПК	тальной базы Не умеет: применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборночиструментальной базы Не владеет: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборночиструментальной базы Не способен: решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК
ОПК- 6	Способен идентифи- цировать опасность риска возникно- вения и распро- странения заболева- ний раз- личной этиологии	ОПК-6.1 ИД-1 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивиду- альное за- дание	Собеседование, отчет	ре АПК Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Умеет: проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболемия заболемия заболемия нения заболеми возначения и распространения заболеми возначения заболеми возначения и распространения заболеми возначения заболеми возначения заболеми возначения заболеми возначения заболеми возначения заболеми возначения возначения заболеми возначения заболеми возначения	Знает: условия основные возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Умеет: проводить основные профилактические мероприятия для предотвращения и распростра-	вия возник- новения и	Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не умеет: проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии

1				нения забо-	распростра-	Не владеет:
			личной этио-	леваний раз-	нения забо-	навыками соз
			логии	личной этио-	леваний раз-	дания услови
			Владеет:	логии	личной этио-	для предотвра
			навыками	Владеет:	логии	щения и рас-
			создания ус-	основными	Владеет:	пространения
			ловия для	навыками	некоторыми	заболеваний
			предотвра-	создания ус-	навыками	различной
			щения и	ловия для	создания ус-	этиологии
			распростра-	предотвра-	ловия для	Не способен:
			нения забо-	щения и	предотвра-	под руково-
			леваний раз-	распростра-	щения и	дством орган
				нения забо-	распростра-	зовать профе
			логии	леваний раз-	нения забо-	сиональную
			Способен:	личной этио-	леваний раз-	-
					-	деятельность
			под руково-	логии	личной этио-	учетом услов
			дством орга-	Способен:	логии	возникновені
			низовать	под руково-	Способен:	и распростра
			профессио-	дством орга-	под руково-	нения заболе
			нальную дея-	низовать	дством орга-	ваний различ
			тельность с	профессио-	низовать	ной этиологи
			учетом усло-	нальную дея-	профессио-	
			вий возник-	тельность с	нальную дея-	
			новения и	учетом усло-	тельность с	
			распростра-	вий возник-	учетом усло-	
			нения забо-	новения и	вий возник-	
			леваний раз-	распростра-	новения и	
			личной этио-	нения забо-	распростра-	
			логии	леваний раз-	нения забо-	
			JIOI HH	личной этио-	леваний раз-	
				логии	личной этио-	
				логии	логии	
ОПК-6.2 ИД-2.			Знает: опас-	Знает: об-	Знает: ос-	Не знает:
Умеет иденти-						
			ность риска	щую опас-	новные виды	опасность ри
фицировать			возникнове-	ность риска	риска воз-	ка возникнов
опасность рис-			ния и рас-	возникнове-	никновения и	ния и распро
La Duaimminuda						
ка возникнове-				ния и рас-	распростра-	странения за
ния и распро-			заболеваний	пространения	нения забо-	странения за болеваний ра
ния и распро- странения за-			заболеваний различной	пространения заболеваний	нения забо- леваний раз-	странения за болеваний ра личной этио.
ния и распро- странения за- болеваний раз-			заболеваний различной этиологии	пространения заболеваний различной	нения забо- леваний раз- личной этио-	странения за болеваний ра личной этио. гии
ния и распро- странения за-			заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i>	пространения заболеваний различной этиологии	нения забо- леваний раз- личной этио- логии	странения за болеваний ра личной этио. гии Не умеет:
ния и распро- странения за- болеваний раз-			заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> идентифици-	пространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i>	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет:	странения за болеваний ра личной этио. гии <i>Не умеет:</i> идентифици
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло-			заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> идентифицировать опас-	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифици-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии	странения за болеваний ра личной этио. гии <i>Не умеет:</i> идентифици
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло-			заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> идентифици-	пространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i>	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет:	странения за болеваний ра личной этио. гии Не умеет: идентифициј вать опаснос
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло-			заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> идентифицировать опас-	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифици-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици-	странения за болеваний ра личной этио. гии Не умеет: идентифициј вать опаснос риска вознив
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло-			заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска	пространения заболеваний различной этиологии <i>Умеет:</i> идентифицировать об-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии <i>Умеет</i> : идентифици- ровать ос-	странения за болеваний ра личной этио. гии Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознивновения и ра
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло-			заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникнове-	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды	странения за болеваний ра личной этио. гии Не умеет: идентифициј вать опаснос риска вознивновения и ра пространени
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло-	И миномим	Собороди	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и рас-	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникнове-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз-	странения за болеваний ра личной этио. гии Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознив новения и ра пространени заболеваний
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	Индивиду-	Собеседо-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и рас-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра-	странения за болеваний ра личной этиоли Не умеет: идентифици вать опаснос риска возник новения и ра пространени
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо-	странения за болеваний раличной этиологии Не умеет: идентифицирать опаснос риска возник новения и рапространени заболеваний различной этиологии
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	-		заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз-	странения за болеваний раличной этио. гии Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознин новения и ра пространени заболеваний различной этиологии Не владеет:
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет:	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио-	странения за болеваний раличной этио. гии Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознин новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии	странения за болеваний раличной этио. гии Не умеет: идентифици вать опаснос риска возник новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификат
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентифика-	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет:	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет:	странения за болеваний ра личной этио. Гии Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознивновения и ра пространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификаг опасности ра постоя ра пос
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасно-	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными	странения за болеваний ра личной этио. Гии Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознивновения и ра пространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентифика опасности рыка возникнов
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентифика-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками	странения за болеваний раличной этио. Гии Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознин новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентифика опасности рака возникног и распространения и распространения и распространения и распространения и распрости работ в возникног ния и распространения и распрости работ в распрости
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникнове-	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика-	странения за болеваний раличной этиоли Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознин новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификагопасности рт ка возникногия и распространения за востранения за болеваний и распространения за болеваний и распространения за возникного странения за болеваний в тиме в в в в в в в в в в в в в в в в в в в
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникновения и рас-	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей опасности	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика- ции опасно-	странения за болеваний раличной этиоли Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознин новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификагопасности рика возникногия и распространения за болеваний раличной распространения за болеваний раличной распространения за болеваний распространения за болеваний рагиология на возникногия и распространения за болеваний рагиоличной рагиология на возникногия и распространения за болеваний рагиоличной рагиология на возникногия на возникногия на возникногия на возникногия на возника на
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей опасности риска воз-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика- ции опасно- сти риска	странения за болеваний раличной этио. Гии Не умеет: идентифицијать опаснос риска вознин новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификат опасности рика возникной ния и распространения за болеваний раличной этиологии на распространения за болеваний раличной этиологио рика возникной ния и распространения за болеваний раличной этио.
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заболеваний	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей опасности риска возникновения и	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика- ции опасно- сти риска возникнове-	странения за болеваний раличной этиоли Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознин новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификагопасности рика возникноги и распространения за болеваний раличной этиологии гии распространения за болеваний раличной этиологии
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной различной	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей опасности риска возникновения и распространикновения и распростра-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика- ции опасно- сти риска возникнове- ния и рас-	странения за болеваний раличной этиоли Не умеет: идентифици вать опаснос риска вознин новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификагопасности ранения и распространения за болеваний раличной этиологии Не способен не способен
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей опасности риска возникновения и распространения и распространения забо-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика- ции опасно- сти риска возникнове- ния и рас- пространения	странения за болеваний раличной этио. Гии Не умеет: идентифици, вать опаснос риска вознин новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификаг опасности распространения и распространения за болеваний раличной этио. Гии Не способен осуществлят
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения и распространения заболеваний различной этиологии Способен:	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной ра	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика- ции опасно- сти риска возникнове- ния и рас- пространения заболеваний	странения за болеваний ра личной этио: гии Не умеет: идентифицирать опаснос риска возник новения и ра пространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификагопасности ра ка возникновния и распространения за болеваний ра личной этио: гии Не способен: осуществлят общепрофес-
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: осуществлять	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей опасности риска возникновения и распространения и распространения забо-	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика- ции опасно- сти риска возникнове- ния и рас- пространения	странения за болеваний раличной этио. Гии Не умеет: идентифици, вать опаснос риска вознин новения и рапространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификаг опасности распространения и распространения за болеваний раличной этио. Гии Не способен осуществлят
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: осуществлять	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной ра	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика- ции опасно- сти риска возникнове- ния и рас- пространения заболеваний	странения за болеваний ра личной этиол гии Не умеет: идентифицир вать опаснос риска возник новения и ра пространени заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификац опасности рика возникновния и распро странения за болеваний ра личной этиол гии Не способен: осуществлят общепрофессиональную
ния и распро- странения за- болеваний раз- личной этиоло- гии	альное за-	вание, от-	заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: осуществлять	пространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать общую опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками идентификации общей опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии общей опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиоличной эт	нения забо- леваний раз- личной этио- логии Умеет: идентифици- ровать ос- новные виды риска воз- никновения и распростра- нения забо- леваний раз- личной этио- логии Владеет: основными навыками идентифика- ции опасно- сти риска возникнове- ния и рас- пространения заболеваний различной	странения за- болеваний ра личной этиол гии Не умеет: идентифицир вать опаснос риска возник новения и ра пространения заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками идентификац опасности ри ка возникнов ния и распро странения за- болеваний ра личной этиол гии Не способен: осуществлята

	ОПК-6.3 ИД-3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивиду- альное за- дание	Собеседо-вание, от-чет	никновения и распространения заболеваний различной этиологии Умеет: применять навыки оценки риска возникновения и распространения забологии Владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения и распространения и распространения и распространения и распространения	распространения заболеваний различной этиологии Знает: общие оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Умеет: применять общие навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: общими навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: общими навыками оценки риска возникновения и распраемения и рас	распространения заболеваний различной этиологии Умеет: применять основные навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками основными оценки риска возникновения и расния и расними и расния и расними оденки и расними и расними оденки и расними и расними оденки и расними оденки расними и расними оденки расними оденки и расними оденки и расними оденки рас	и распространения заболеваний различной этиологии Не знает: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не умеет: применять навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не слособен: осуществлять общепрофессиональную деятельность в сфере АПК
Способен	ПКОС-9 ИД-1 Способен			Знает: в совер-шенстве при-	Знает: приклад-	в сфере АПК Знает: отдельные виды при-	Знает: не знает прикладное про-

ПКО	Способен	ПКОС-9			Знает: в совер-	Знает: приклад-	Знает: отдель-	Знает: не знает
C-9.	применять	ИД-1 Способен			шенстве при-	ное программ-	ные виды при-	прикладное про-
	на практи-	использовать при-			кладное про-	ное обеспечение	кладного про-	граммное обеспе-
	ке базовые	кладное программ-			граммное обес-	в области вете-	граммного обес-	чение в области
	знания	ное обеспечение в			печение в облас-	ринарии: ГИС	печения в облас-	ветеринарии: ГИС
	теории и	области ветерина-			ти ветеринарии:	ВЕТИС, базы	ти ветеринарии:	ВЕТИС, базы дан-
	проводить	рии: ГИС ВЕТИС,			ГИС ВЕТИС,	данных по вете-	ГИС ВЕТИС,	ных по ветерина-
	исследова-	базы данных по			базы данных по	ринарии	базы данных по	рии
	ния с ис-	ветеринарии			ветеринарии	Умеет: исполь-	ветеринарии	Умеет: не умеет
	пользова-	Знает: прикладное	Защита отчета		Умеет: грамотно	зовать приклад-	Умеет: частично	использовать при-
	нием со-	программное обес-	и дневника		использовать	ное программ-	использовать	кладное программ-
	временных	печение в области	и дневника		прикладное	ное обеспечение	прикладное	ное обеспечение в
		ветеринарии: ГИС			программное	в области вете-	программное	области ветерина-
	при реше-	ВЕТИС, базы дан-			обеспечение в	ринарии: ГИС	обеспечение в	рии: ГИС ВЕТИС,
	нии про-	ных по ветерина-			области ветери-	ВЕТИС, базы	области ветери-	базы данных по
	фессио-	рии			нарии: ГИС	данных по вете-	нарии: ГИС	ветеринарии
	нальных	Умеет: использо-			ВЕТИС, базы	ринарии	ВЕТИС, базы	Владеет: не владе-
	зада	вать прикладное		1	данных по вете-	Владеет: прие-	данных по вете-	ет приемами при-
		программное обес-			ринарии	мами приклад-	ринарии	кладного про-
		печение в области			Владеет: совре-	ного программ-	Владеет: неко-	граммного обеспе-
		ветеринарии: ГИС			менными прие-	ного обеспече-	торыми приема-	чения в области

							T	
		ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии			мами приклад- ного программ- ного обеспече- ния в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ния в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ми прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы дан- ных по ветерина- рии
		ПКОС-9 ИД-2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе Знает: расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Умеет: расчеты при составлении баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе Владеет: приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-						
TIKO C-7	Способен применять современ- ные ин- формаци- онные техноло- гии, ис- пользо- вать сете- вые ком- пьютер- ные тех- нологии и базы дан- ных в своей предмет- ной облас- ти, пакеты приклад- ных про- грамм для выполне- ния необ- ходимых расчетов	пкос-7 ид-1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии Знает: прикладное программное обеспечение в области ветеринарии Знает: прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии Умеет: использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии ВТИС, базы данных по ветеринарии ПКОС-7 ИД-2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе Знает: расчеты при составлении баз данных по ветеринарнию составлении баз данных по ветеринарии и ветеринар	Защита отчета и дневника	Фонд заданий	Знает: в совер- шенстве при- кладное про- граммное обес- печение в облас- ти ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: грамотно использовать прикладное программное обеспечение в области ветери- нарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по вете- ринарии Владеет: совре- менными прие- мами приклад- ного програм- ного обеспече- ния в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	Знает: прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: использовать прикладное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	Знает: отдельные виды прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: некоторыми прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии: ГИС	Знает: не знает прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: не умеет использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: не владеет приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии

		но-санитарной						
		экспертизе						
		Умеет: расчеты						
		при составлении						
		баз данных по ве-						
		теринарии и вете-						
		ринарно-						
		санитарной экспер-						
		тизе						
		Владеет: приемами						
		расчетов при со-						
		ставлении баз дан-						
		ных по ветерина-						
		рии и ветеринарно-						
		санитарной экспер-						
		тизе						
ПКО	Владеет	ПКОС-8.1 ИД-1			<i>Знает:</i> различ-	Знает: основные	Знает: отдель-	Знает: не знает
C-8	правилами	Способен органи-			ные мероприя-	мероприятия по	ные мероприятия	мероприятия по
C-0	техники	зовать мероприятия			тия по безопас-	безопасности	по безопасности	безопасности при
	безопасно-	по обеспечению						возникновении
					ности при воз-	при возникнове-	при возникнове-	
	сти, произ-	безопасности при			никновении	нии экстренных	нии экстренных	экстренных ситуа-
	водствен-	возникновении			экстренных	ситуаций на	ситуаций на	ций на объектах
	ной сани-	экстренных ситуа-			ситуаций на	объектах жизне-	объектах жизне-	жизнеобеспечения
	тарии,	ций на объектах			объектах жизне-	обеспечения	обеспечения	предприятия.
	пожарной	жизнеобеспечения			обеспечения	предприятия.	предприятия.	<i>Умеет:</i> не умеет
	безопасно-	предприятия			предприятия.	Умеет: органи-	Умеет: органи-	организовывать
	сти и охра-	ПКОС-8.2 ИД-2			Умеет: органи-	зовывать основ-	зовывать отдель-	мероприятия по
	ны труда	Грамотно осущест-			зовывать различ-	ные мероприя-	ные мероприятия	обеспечению безо-
		вляет меры по			ные мероприя-	тия по обеспече-	по обеспечению	пасности при воз-
		обеспечению безо-			тия по обеспече-	нию безопасно-	безопасности	никновении экс-
		пасности при воз-			нию безопасно-	сти при возник-	при возникнове-	тренных ситуаций
		никновении экс-			сти при возник-	новении экс-	нии экстренных	на объектах жизне-
		тренных ситуаций	Защита отчета	_	новении экс-	тренных ситуа-	ситуаций на	обеспечения пред-
		на объектах жизне-	и дневника	Фонд заданий	тренных ситуа-	ций на объектах	объектах жизне-	приятия.
		обеспечения пред-	п дпевинка		ций на объектах	жизнеобеспече-	обеспечения	Владеет: не вла-
		приятия			жизнеобеспече-	ния предпри-	предприятия.	деет методами по
		прилтил			ния предпри-	ятия.	Владеет: мето-	организации меро-
					ния предпри- ятия.	Владеет: мето-		
							дами по органи-	приятия по обеспе-
					Владеет: мето-	дами по органи-	зации отдельных	чению безопасно-
					дами по органи-	зации основных	мероприятий по	сти при возникно-
					зации различных	мероприятий по	обеспечению	вении экстренных
					мероприятий по	обеспечению	безопасности	ситуаций на объек-
					обеспечению	безопасности	при возникнове-	тах жизнеобеспе-
					безопасности	при возникнове-	нии экстренных	чения предприятия.
					при возникнове-	нии экстренных	ситуаций на	
					нии экстренных	ситуаций на	объектах жизне-	
					ситуаций на	объектах жизне-	обеспечения	
					объектах жизне-	обеспечения	предприятия	
					обеспечения	предприятия.	11	
					предприятия.	1 .,, r		
		l		I .	продприлии.	l	l	

9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХО-ДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТА-ПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-НОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации / с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой

Компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Какие способности должен применять обучающейся на практике?
- 2. Какие базовые знания теории необходимы при решении профессиональных задач?
- 3. Какие исследования с использованием современных технологий вам известны?
- 4. Какие научные исследования в данной области проводят за рубежом?
- 5.Известны ли вам новшества отечественных исследований в области ветеринарносанитарной экспертизы?
- 6. Что собой представляет социальное взаимодействие?
- 7. Какие основные признаки социального взаимодействия вы знаете?
- 8. Какие основные теории социального взаимодействия вы знаете?
- 9. Какие вы знаете характеристики, присущие команде?
- 10. Какие этапы развития жизненного цикла имеет команда?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции Задание 1.

- 1. Что такое биологический статус животного?
- 2. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
- 3. Какие существуют методы определения биологического статуса животных? Задание 2.
- 1. Что такое качество?
- 2. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
- 3. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
- 4. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
- 4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
- 5. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно- санитарной экспертизы?
- Задание 3. 1. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
- 2. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
- 3. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
- 4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

. Вопросы к зачету с оценкой:

- 11. Какие вы знаете принципы деловой коммуникации?
- 12. Какие стили делового общения вы знаете?
- 13. Какие факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания вы знаете?
- 14. Перечислить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 15. Какие проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности?
- 16. Что такое биологический статус животного?
- 17. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
- 18. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?
- 19. Что такое качество?
- 20. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции Задание 1.

- 1. Какие природные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
- 2. Каков механизм воздействия природных факторов, на организм животных?
- 3. Каким образом идет учет влияния на организм животных природных факторов? Залание 2.
- 1. Какие социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
- 2. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных факторов, на организм животных?
- 3. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных?

Задание 3.

- 1. Какие генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
- 2. Каков механизм воздействия генетических факторов, на организм животных?
- 3. Каким образом идет учет влияния на организм животных экономических факторов?

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Вопросы к зачету с оценкой:

- 21. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
- 22.Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
- 23. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

- 24. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарносанитарной экспертизы?
- 25. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
- 26. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
- 27. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
- 28. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
- 29. Какие природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
- 30. Каков механизм воздействия природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, на организм животных?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции Задание 1.

- 1. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
- 2. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
- 3. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач

Вопросы к зачету с оценкой:

- 31. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
- 32. Какие социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
- 33. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных и экономических факторов, на организм животных?
- 34. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
- 35. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
- 36. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
- 37. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
- 38. Какие информационные технологии вы знаете?

- 39. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
- 40. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции Задание 1.

- 1. Какие информационные технологии вы знаете?
- 2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
- 3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задание 2.

- 1 Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
- 2. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
- 3. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарносанитарного контроля?

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологииВопросы к зачету с оценкой:

Вопросы к зачету с оценкой:

- 41. Какие информационные технологии вы знаете?
- 42. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
- 43. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?
- 44 Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
- 45. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
- 46. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарносанитарного контроля?
- 47. Какая существует отчетность по утвержденным нормам?
- 48. Что подразумевают под производственной документацией и кто ее составляет?
- 49. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
- 50. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции Задание 1.

- 1. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
- 2. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?
- 3. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний?

ПКОС-7 Способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период прохождения практики?
- 2. Кратко охарактеризуйте современные методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы освоили в период прохождения практики.
- 3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Опишите данные ситуации.
- 4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Как Вы их интерпретировали?
- 5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились правильно интерпретировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-7»:

Задание 1.

- 1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
- 2. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.
- 3. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные на практике?

ПКОС-8 Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности

сырья и продуктов животного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?

- 2. Перечислите методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, которые Вы применяли в прохождения практики?
- 3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении лабораторном контроле качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в период прохождения практики.
- 4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, полученные в период прохождения практики?
- 5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-8»:

Задание 1.

- 3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.
- 4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?
- 5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

ПКОС-9. Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда Вопросы к зачету с оценкой:

- 1. Как организован и проводится производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения на предприятии базе Вашей ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.
- 2. В период прохождения практики лично Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения?
- 3. В каких конкретных случаях Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Опишите данные ситуации.
- 4. Каковы результаты Вашего участия в организации и проведении производ-

ственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Поясните свой ответ.

5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения.

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции «ПКОС-9»: Задание 1.

- 3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.
- 4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?
- 5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	– соответствие структуры		Оценку «отлично» или
Отчёт по прак-	и содержания разделов	«отлично»	«зачтено» заслуживает
тике	отчета по практике зада-	(зачтено)	обучающийся, который
	нию, требованиям и ре-		выполнил весь наме-

<u> </u>		
комендациям;		ченный объем работы в
– степень раскрытия		срок и на высоком
сущности вопросов, ка-		уровне в соответствии
чество представленных		с программой практи-
аналитических материа-		ки, проявил самостоя-
лов, характеризующих		тельность, творческий
объект исследования;		подход и соответст-
– соблюдение требова-		вующую профессио-
ний к оформлению;		нальную подготовку,
– грамотность речи и		показал владение тео-
правильность использо-		ретическими знаниями
вания профессиональной		и практическими навы-
терминологии во время		ками проведения ана-
защиты отчета;		литического исследо-
– полнота, точность, ар-		вания, умение работать
гументированность отве-		с аналитической ин-
тов во время защиты от-		формацией, и системно
чета.		оценивать представ-
		ленную в них инфор-
		мацию, а также умение
		делать выводы и аргу-
		ментировать собствен-
		ную позицию; требова-
		ния к оформлению
		полностью соблюдены.
		Оценку «хорошо» или
		«зачтено» заслуживает
		обучающийся, который
		полностью выполнил
		намеченную на период
		практики программу,
		однако допустил не-
		значительные просчеты
		методического харак-
		тера при общем хоро-
		шем уровне профес-
	«хорошо»	сиональной подготов-
	(зачтено)	ки, недостаточно полно
	,	представил аналитиче-
		ские материалы иссле-
		дования, сформулиро-
		вал предложения по
		решению выявленных в
		процессе практики
		проблем, составляю-
		щих сферу научных
		интересов обучающегося; имеются упуще-
		ния в оформлении от-
		чета.
		Оценку «удовлетвори-
		тельно» или «зачтено»
	«удовлетворительно»	заслуживает обучаю-
	(зачтено)	щийся при частичном
		выполнении намечен-
		выполнении намечен-

	T
	ной на период практи-
	ки программы, если он
	допустил просчеты или
	ошибки методического
	характера, а представ-
	ленный им информа-
	ционный материал не
	позволяет в полной ме-
	ре сформировать ана-
	литическую базу ис-
	следования и требует
	соответствующей до-
	полнительной обработ-
	ки и систематизации;
	имеются существенные
	отступления от требо-
	ваний к оформлению
	отчета.
	Оценки «неудовлетво-
	рительно» или «не за-
	чтено» заслуживает
	обучающийся, не вы-
«неудовлетворительно»	полнивший программу
«неудовлетворительно» (не зачтено)	практики и предста-
(пс зачтепо)	вивший отчет, выпол-
	ненный на крайне низ-
	ком уровне; требования
	к оформлению отчета
	не соблюдены.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин СПб.: Лань, 2017 376 с Режим доступа: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90062 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / И.Н. Никитин СПб.: Лань, 2013 288 с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).	Все разделы	3	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Усова И.А. История ветеринарной медицины (ЭБС Agrilib) "Электронный ресурс": учебное пособие / И.А. усова. — Красноярский ГАУ, Красноярск, 2013 123 с Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru//book/5041 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 12.06.2020).		3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Руконт»	Универсальная	http://rucont.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа. https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://www.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://window.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. Режим доступа. http://fcior.edu.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://mcx.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа. http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

- 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.library.ru, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

 $(Указывается \ список \ Интернет-ресурсов, которые необходимы по данной практике, можно указать сайты профильных министерств и ведомств, например Министерство природных ресурсов и экологии <math>P\Phi$, Министерство энергетики и др., сайты территориальных органов Pосстата, сайт Pепартамента P0 и P1.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

(Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программно-го обеспечения учебного процесса

No	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Об- зор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Реферативная и наукометрическая база данных Web of Science	Универсальная	http://webofscience.com Доступ с IP-адреса академии.
5.	Реферативно- библиографическая и науко- метрическая база данных Scopus	Универсальная	https://www.scopus.com/ Доступ с IP-адреса академии.
6.	Базы данных издательства SpringerNature	Универсальная	https://www.springernature.com/ Доступ с IP-адреса академии.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных AGRIS	Специализирован- ная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
9.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализирован-	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельно-

сти	
Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Посадочных мест 26. Адрес (местоположение) помещения: 150060, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова 34 корп. 2	Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель, стол и табурет лабораторный, шкафы для хранения лекарственных препаратов, стол операционный по Виноградову. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер - 1 шт., с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационносправочным системам, копир-принтер – 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., информационные стенды. Лабораторное оборудование — стерилизатор; холодильник для хранения лекарственных препаратов; лампа бактерицидная; УЗИ сканер; гематологический анализатор; лампа Вуда; машинка для стрижки животных и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109 Количество посадочных мест 12 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70	Специализированная мебель — учебная мебель. Технические средства обучения — компьютеры персональные — 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение — Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318 Количество посадочных мест 12 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением,
Количество посадочных мест <u>6</u> Адрес (местоположение) помещения:	выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-

150042, Ярославская обл., г. Яро-	образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к
славль, Тутаевское шоссе, 58	базам данных и информационно-справочным системам,
	копир-принтер – 1 шт.
	Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft
	Office, специализированное лицензионное и свободно рас-
	пространяемое программное обеспечение, предусмотрен-
	ное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и про-	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учеб-
филактического обслуживания	ного оборудования; компьютер с лицензионным про-
учебного оборудования	граммным обеспечением, выходом в Интернет и локаль-
Помещения № <u>210,</u> № <u>328</u>	ную сеть, доступом к информационным ресурсам, элек-
Адрес (местоположение) помещения:	тронной информационно-образовательной среде академии,
150052, Ярославская обл., г. Яро-	к базам данных и информационно-справочным системам;
славль, ул.Е. Колесовой, 70	наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и ин-
	вентарь для обслуживания учебного оборудования.
	Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft
П	Office, Calculate Linux.
Помещения для хранения и про-	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учеб-
филактического обслуживания учебного оборудования	ного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локаль-
учеоного оборудования Помещения № 236 № 312	ную сеть, доступом к информационным ресурсам, элек-
110мсщения № <u>230</u> № <u>312</u>	I HVIO CCIB. MUCIVIIUM K NHWUUMAHNUHHIIM UCCVUCAM. IMCK-
Дирес (местоположение) помещения:	
Адрес (местоположение) помещения:	тронной информационно-образовательной среде академии,
150042, Ярославская обл., г. Яро-	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам;
_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и ин-
150042, Ярославская обл., г. Яро-	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.
150042, Ярославская обл., г. Яро-	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.
150042, Ярославская обл., г. Яро-	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 Практика проходит на базе про-	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 Практика проходит на базе профильных организаций в соответ-	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указан-
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными).	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux. Материально-техническое обеспечение практики в про-
150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосроч-	тронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указан-

Примечание: аудитории для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания должны быть в каждой программе практики.

низаций.

По каждому виду практики, независимо от способа ее проведения (выездная, стационарная), обязательно указываем учебную аудиторию, т.к. перед началом практики со всеми обучающимися проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности и промежуточная аттестация по практике (защита отчетов).

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с OB3 и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с OB3: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося

данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Дополнения и изменения к программе практики период обучения: 2019-2024 учебные года

Внесенные изменения на 2019/2020 учебный год

В программу практики <u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u>

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	ятся следующие измене Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебнометодической комиссии, виза председателя учебнометодической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	26.08.2019 г. Протокол № 1	29.08.2019 р. Протоком № 11 (подпись)
2	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных информационных справочных систем	профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении практики.		29.08.2019 г. Протокой №11

Дополнения и изменения к программе практики период обучения: 2019-2024 учебные года

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

В программу практики <u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u>

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебнометодической комиссии, виза председателя учебнометодической комиссии факультета
1	10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1	27.08.2020 г. Протокод До II
2	11. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникацио нной сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 11.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	Обновлен перечень рекомендуемых интернет-сайтов, необходимых для проведения практики	25.08.2020 г. Протокол №1	27.08.2020 г. Протоком 111 (попись)
3	12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и	Внесены изменения в состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обновлен перечень профессиональных баз данных и	25.08.2020 г. Протоколу№ 1	27.08.2020 г. Протоком № 11

	информационных справочных систем: 12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса 12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	информационных справочных систем, используемых при проведении практики.		
4	13. Материально- техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлен перечень материально- технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы	25.08.2020 г. Протокол № 1	27.08.2020 г. Протокой № 11

professional and the profession of

Аннотация программы практики / НИР

<u>Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u>

Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»

Код и направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2019
Факультет	<u>технологический</u>
Выпускающая кафедра	ветеринарно-санитарной экспертизы
Кафедра-разработчик	ветеринарно-санитарной экспертизы
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	216/6/4 недели
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Контактные часы - 120 ч. Самостоятельная работа - 96 ч.

Место практики / НИР в структуре образовательной программы:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к <u>Б2.О.02(У) обязательной части</u> (обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы бакалавриата.

Практика / НИР направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код Содержание		Код и наименование индикатора достижения компетенции					
компетенции	компетенции	знать	уметь	владеть			
	Способен определять	ОПК-1.1 ИД-1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические по-					
	биологический статус,	казатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов					
ОПК-1	нормативные обще-	животного и растительного	происхождения				
	клинические показате-	Знает биологический	определять биологиче-	навыками определения			
	ли органов и систем	статус, нормативные	ский статус, нормативные	биологического стату-			

Г		- E	- 	
	организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и	общеклинические показатели органов и систем организма животных и	общеклинические показа- тели органов и систем организма животных и	са, нормативных обще- клинических показате- лей органов и систем
	растительного проис-	качества сырья и про-	качества сырья и продук-	организма животных и
1 '	хождения	дуктов животного и рас-	тов животного и расти-	качества сырья и про-
	- 71-	тительного происхожде-	тельного происхождения	дуктов животного и
		ния	r F	растительного проис-
				хождения
		ОПК-1.2 ИД-2 Умеет опре	делять биологический статус	, нормативные общекли-
		нические показатели орган	ов и систем организма живот	тных и качества сырья и
			стительного происхождения	
		Знает биологический	определять биологиче-	навыками определения
		статус, нормативные	ский статус, нормативные	биологического стату-
		общеклинические пока-	общеклинические показа-	са, нормативных обще-
		затели органов и систем	тели органов и систем	клинических показате-
		организма животных и	организма животных и	лей органов и систем
		качества сырья и про-	качества сырья и продук-	организма животных и
		дуктов животного и рас-	тов животного и расти-	качества сырья и про-
		тительного происхожде- ния	тельного происхождения	дуктов животного и растительного проис-
				хождения
		ОПК-1.3 ИД- 3 Владеет нав	ыками определения биологич	
			показателей органов и систем	
			в животного и растительного	=
		Знает биологический	определять биологиче-	навыками определения
		статус, нормативные	ский статус, нормативные	биологического стату-
		общеклинические пока-	общеклинические показа-	са, нормативных обще-
		затели органов и систем	тели органов и систем	клинических показате-
		организма животных и	организма животных и	лей органов и систем
		качества сырья и про-	качества сырья и продук-	организма животных и
		дуктов животного и рас-	тов животного и расти-	качества сырья и про-
		тительного происхожде- ния	тельного происхождения	дуктов животного и растительного проис-
		IIII		хождения
ОПК-2	Способен осуществ-	ОПК-2.1 ИД-1 Знает при	продные, социально- хозяйс	
	лять профессиональ-		лияющие на организм живот	
]	ную деятельность с	природные, социально-	определять природные,	природными, социаль-
	учетом влияния на ор-	хозяйственные, генети-	социально-	но-хозяйственными,
1	ганизм животных, при-	ческие и экономические	хозяйственные, генетиче-	генетическими и эко-
l .	родных, социально-	факторы, влияющие на	ские и экономические	номическими факторы,
	хозяйственных, гене-	организм животных	факторы, влияющие на	влияющими на орга-
	тических и экономиче-		организм животных	низм животных
	ских факторов	ОПК 2.2 ИЛ 2 Умает осуг	 ществлять профессиональну	IO HAGTARI HOOTI O MIATOM
			ществлять профессиональну. этных природных, социально	
		ческих и экономических фа		o kosmerbennisk, renern
		профессиональную дея-	осуществлять профессио-	навыками ведения про-
		тельность с учетом влия-	нальную деятельность с	фессиональной дея-
				*
		ния на организм живот-	учетом влияния на орга-	тельности с учетом
		ния на организм животных природных, соци-	низм животных природ-	влияния на организм
			*	•
		ных природных, соци-	низм животных природ-	влияния на организм
		ных природных, соци- ально-хозяйственных,	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генети-
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономи-	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетиче-	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиче-
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 ИД-3 Владеет н	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 ИД-3 Владеет н учетом влияния на органи	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 ИД-3 Владеет н учетом влияния на органи генетических и экономичес	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов авыками ведения профессионя животных природных, соских факторов	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ональной деятельности социально-хозяйственных,
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 ИД-3 Владеет н учетом влияния на органи генетических и экономичестриродные, социально-	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов авыками ведения профессионам животных природных, соских факторов осуществлять профессион	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ональной деятельности социально-хозяйственных, навыками ведения про-
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 ИД-3 Владеет н учетом влияния на органи генетических и экономичес	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов авыками ведения профессисым животных природных, соских факторов осуществлять профессиональную деятельность с	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ональной деятельности социально-хозяйственных,
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 ИД-3 Владеет н учетом влияния на органи генетических и экономичес природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов авыками ведения профессионам животных природных, соских факторов осуществлять профессион	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ональной деятельности с оциально-хозяйственных, навыками ведения профессиональной дея-
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 ИД-3 Владеет н учетом влияния на органи генетических и экономичес природные, социально-хозяйственные, генети-	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов авыками ведения профессиония животных природных, соских факторов осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на орга-	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ональной деятельности с оциально-хозяйственных, навыками ведения профессиональной деятельности с учетом
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 ИД-3 Владеет н учетом влияния на органи генетических и экономичес природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов авыками ведения профессионям животных природных, соских факторов осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природ-	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ональной деятельности с оциально-хозяйственных, навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-
		ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 ИД-3 Владеет н учетом влияния на органи генетических и экономичес природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на	низм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов авыками ведения профессионям животных природных, соских факторов осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ональной деятельности с оциально-хозяйственных, навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,

				ских факторов			
ОПК-3	Способен осуществ-	ОПК-3 ИД-2 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК					
	лять профессиональную деятельность в	Знает нормативно-	Умеет осуществлять про-	Владеет навыками про-			
	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агро-	правовые акты в сфере	фессиональную деятель-	фессиональной дея-			
		АПК	ность в соответствии с	тельности в соответст-			
			нормативно-правовыми	вии с нормативно-			
	промышленного ком- плекса		актами в сфере АПК	правовыми актами в сфере АПК			
		ОПК-3.2 ИД-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответ-					
		ствии с нормативно-правон		1 -			
		Знает основы профес-	Умеет осуществлять про-	Владеет навыками про-			
		сиональной деятельности	фессиональную деятель-	фессиональной дея-			
		в соответствии с нормативно-правовыми актами	ность в соответствии с	тельности в рамках правового			
		в сфере АПК	нормативно-правовыми актами в сфере АПК	правового			
			авыками профессиональной;	цеятельности в соответст-			
		вии с нормативно-правовы	ми актами в сфере АПК				
		Знает навыки профес-	Умеет применять навы-	Владеет навыками про-			
		сиональной деятельности	ками профессиональной	фессиональной дея-			
		в соответствии с норма-	деятельности в соответ-	тельности в соответст-			
		тивно-правовыми актами в сфере АПК	ствии с нормативно-	вии с нормативно-			
		в сфере АПК	правовыми актами в сфере АПК	правовыми актами в сфере АПК			
ОПК-4	Способен обосновы-	ОПК-4.1 ИД-1 Знает основ	ные естественные, биологич				
	вать и реализовывать в	ные понятия и методы при	решении общепрофессионал	пьных задач, современные			
	профессиональной	технологии с использовани	ем приборно-инструментали	ьной базы задач			
	деятельности совре-	Знает основные естест-	Умеет использовать ос-	Владеет навыками при-			
	менные технологии с	венные, биологические и	новные естественные,	менения основных ес-			
	использованием при-	профессиональные поня-	биологические и профес-	тественных, биологиче-			
	борно-	тия и методы при реше-	сиональные понятия и	ских и профессиональ-			
	инструментальной ба-	нии общепрофессио-	методы при решении об-	ных понятий и методов			
	новные естественные,	нальных задач, современные технологии с	щепрофессиональных задач, современные тех-	в профессиональной деятельности, совре-			
	биологические и про-	использованием прибор-	нологии с использовани-	менных технологий с			
	фессиональные поня-	но-инструментальной	ем приборно-	использованием при-			
	тия, а также методы	базы	инструментальной базы	борно-			
	при решении профес-	0.000	init ipy interit with the custoff	инструментальной базы			
	сиональных задач			задач			
		ОПК-4.2 ИД-2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач					
		Знает основные естест-	Умеет использовать ос-	Владеет умением ис-			
		венные, биологические и	новные естественные,	пользовать основные			
		профессиональные поня-	биологические и профес-	естественные, биологи-			
		тия и методы при реше-	сиональные понятия и	ческие и профессио-			
		нии общепрофессио-	методы при решении об-	нальные понятия и ме-			
		нальных задач	щепрофессиональных	тоды при решении об-			
			задач	щепрофессиональных задач			
		ОПК-4.3 ИД-3 Владеет нав	и по постования и реали по постоя и реали по постоя и по				
		ной деятельности современных технологий с использованием приборно-					
		инструментальной базы					
		Знает навыками обосно-	Умеет применять навы-	Владеет навыками			
		вания и реализации в	ками обоснования и реа-	обоснования и реализа-			
		1		LITTLE D. TIPO CO COLLO TIO TI			
		профессиональной дея-	лизации в профессио-	ции в профессиональ-			
		тельности современных	нальной деятельности	ной деятельности со-			
		тельности современных технологий с использо-	нальной деятельности современных технологий	ной деятельности современных технологий			
		тельности современных технологий с использованием приборно-	нальной деятельности современных технологий с использованием при-	ной деятельности современных технологий с использованием при-			
		тельности современных технологий с использо-	нальной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной	ной деятельности современных технологий с использованием приборно-			
ОПК-6	Способен идентифи-	тельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы	нальной деятельности современных технологий с использованием при-	ной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы			
ОПК-6	Способен идентифи- цировать опасность	тельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы	нальной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы центифицировать опасность ра	ной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы			

1			
распространения забо-	вения и распространения	лактические мероприятия	дания условия для пре-
леваний различной	заболеваний различной	для предотвращения и	дотвращения и распро-
этиологии	этиологии	распространения заболе-	странения заболеваний
		ваний различной этиоло-	различной этиологии
		гии	
	<i>ОПК-6.2 ИД-1</i> . Умеет иде	нтифицировать опасность рис	ска возникновения и рас-
	пространения заболеваний	различной этиологии	_
	Знает опасность риска	Умеет идентифицировать	Владеет навыками
	возникновения и распро-	опасность риска возник-	идентификации опасно-
	странения заболеваний	новения и распростране-	сти риска возникнове-
	различной этиологии	ния заболеваний различ-	ния и распространения
		ной этиологии	заболеваний различной
			этиологии
	ОПК-6.3 ИД-2 Владеет наг	выками оценки риска возник	новения и распростране-
	ния заболеваний различной	т этиологии	
	Знает навыками оценки	Умеет применять навыки	Владеет навыками
	риска возникновения и	оценки риска возникно-	оценки риска возникно-
	распространения заболе-	вения и распространения	вения и распростране-
	ваний различной этиоло-	заболеваний различной	ния заболеваний раз-
	гии	этиологии	личной этиологии
 •	•		

ПКО С-9.	Способен применять	ПКОС-9 ИД-1 Способен						
C-9.								
		использовать при-						
		кладное программ-						
	знания	ное обеспечение в						
		области ветерина-						
	проводить	рии: ГИС ВЕТИС,						
	исследова-	базы данных по						
	ния с ис-	ветеринарии						
	пользова-	Знает: прикладное						
	нием со-	программное обес-						
	временных	печение в области						
		ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы дан-						
					Знает: в совер-		Знает: отдель-	
	нии про-	ных по ветерина-			шенстве при-	Энест приклод	ные виды при-	
1	фессио- нальных	рии Умеет: использо-			кладное про-	Знает: приклад- ное программ-	кладного про-	Знает: не знает
1	зада	вать прикладное			граммное обес-	ное программ-	граммного обес-	прикладное про-
1	эада	программное обес-			печение в облас-	в области вете-	печения в облас-	граммное обеспе-
1		программное обес-			ти ветеринарии:	ринарии: ГИС	ти ветеринарии:	чение в области
		ветеринарии: ГИС			ГИС ВЕТИС,	ВЕТИС, базы	ГИС ВЕТИС,	ветеринарии: ГИС
		ВЕТИС, базы дан-			базы данных по	данных по вете-	базы данных по	ВЕТИС, базы дан-
		ных по ветерина-			ветеринарии	ринарии	ветеринарии	ных по ветерина-
		рии			Умеет: грамотно	Умеет: исполь-	Умеет: частично	рии
		Владеет: приемами			использовать	зовать приклад-	использовать	Умеет: не умеет
		прикладного про-			прикладное	ное программ-	прикладное	использовать при-
		граммного обеспе-			программное	ное обеспечение	программное	кладное программ-
		чения в области	Защита отчета	Φ	обеспечение в	в области вете-	обеспечение в	ное обеспечение в
		ветеринарии: ГИС	и дневника	Фонд заданий	области ветери- нарии: ГИС	ринарии: ГИС	области ветери- нарии: ГИС	области ветерина- рии: ГИС ВЕТИС,
		ВЕТИС, базы дан-			ветис, базы	ВЕТИС, базы	ВЕТИС, базы	рии. ГИС ВЕТИС, базы данных по
		ных по ветерина-			данных по вете-	данных по вете-	данных по вете-	ветеринарии
		рии			ринарии	ринарии	ринарии	Владеет: не владе-
		ПКОС-9 ИД-2			Владеет: совре-	Владеет: прие-	Владеет: неко-	ет приемами при-
		Способен выпол-			менными прие-	мами приклад-	торыми приема-	кладного про-
		нять расчеты при			мами приклад-	ного программ-	ми прикладного	граммного обеспе-
		составлении баз			ного программ-	ного обеспече-	программного	чения в области
		данных по ветери-			ного обеспече-	ния в области	обеспечения в	ветеринарии: ГИС
		нарии и ветеринар-			ния в области	ветеринарии:	области ветери-	ВЕТИС, базы дан-
		но-санитарной			ветеринарии:	ГИС ВЕТИС,	нарии: ГИС	ных по ветерина-
		экспертизе			ГИС ВЕТИС,	базы данных по	ВЕТИС, базы	рии
1		Знает: расчеты при			базы данных по	ветеринарии	данных по вете-	*
1		составлении баз			ветеринарии		ринарии	
1		данных по ветери-			- •		-	
1		нарии и ветеринар- но-санитарной						
1		экспертизе						
		Умеет: расчеты						
1		при составлении						
1		баз данных по ве-						
		теринарии и вете-						
		ринарно-						
		санитарной экспер-						
		тизе						
		Владеет: приемами						
		расчетов при со-						
		ставлении баз дан-						
L						l	I	

		ных по ветерина-						
		рии и ветеринарно- санитарной экспер-						
ПКО С-7	Способен применять современ- ные ин- формаци- онные техноло- гии, ис- пользо- вые ком- пьютер- ные тех- нологии и базы дан- ных в своей предмет- ной облас- ти, пакеты приклад- ных про- грамм для выполне- ния необ- ходимых расчетов	пкос-7 ид-1 Способен использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии Знает: прикладное программное обеспечение в области ветеринарии Знает: прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии ПКОС-7 ИД-2 Способен выполнять расчеты при составлении баз данных по ветеринарии и ветеринарии и ветеринарии оставлении баз данных по ветеринарии оставлении баз данных по ветеринарии и ветеринарии и ветеринарии и ветеринарии оставлении баз данных по ветеринарии и ветеринарии оставлении баз данных по ветеринарио-санитарной экспертизе Умеет: расчеты при составлении баз данных по ветеринарио-санитарной экспертизе Владеет: приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарио-санитарной экспертизе Владеет: приемами расчетов при составлении баз данных по ветеринарио-санитарной экспертизе	Защита отчета и дневника	Фонд заданий	Знает: в совер- шенстве при- кладное про- граммное обес- печение в облас- ти ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: грамотно использовать прикладное программное обеспечение в области ветери- нарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по вете- ринарии Владеет: совре- менными прие- мами приклад- ного программ- ного обеспече- ния в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии гис ветис, базы данных по ветеринарии	Знает: прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии гИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии	Знает: отдельные виды прикладного программного обеспечения в области ветеринарии Умеет: частично использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: некоторыми прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии гИС	Знает: не знает прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Умеет: не умеет использовать прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии Владеет: не владеет приемами прикладного программного обеспечения в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии
ПКО C-8	Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	тизе ПКОС-8.1 ИД-1 Способен органи- зовать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуа- ций на объектах жизнеобеспечения предприятия ПКОС-8.2 ИД-2 Грамотно осущест- вляет меры по обеспечению безо- пасности при воз- никновении экс- тренных ситуаций на объектах жизне- обеспечения пред-	Защита отчета и дневника	Фонд заданий	Знает: различные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Умеет: организовывать различные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах	Знает: основные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Умеет: организовывать основные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспече-	Знает: отдельные мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Умеет: организовывать отдельные мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения	Знает: не знает мероприятия по безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Умеет: не умеет организовывать мероприятия по обеспечению безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Владеет: не вла-

приятия	жизнеобеспече-	ния предпри-	предприятия.	деет методами по
r	ния предпри-			организации меро-
	ятия.			приятия по обеспе-
	Владеет: мето-			чению безопасно-
	дами по органи-	зации основных	мероприятий по	сти при возникно-
	зации различных	мероприятий по	обеспечению	вении экстренных
	мероприятий по	обеспечению	безопасности	ситуаций на объек-
	обеспечению	безопасности	при возникнове-	тах жизнеобеспе-
	безопасности	при возникнове-	нии экстренных	чения предприятия.
	при возникнове-	нии экстренных	ситуаций на	
	нии экстренных	ситуаций на	объектах жизне-	
	ситуаций на	объектах жизне-	обеспечения	
	объектах жизне-	обеспечения	предприятия	
	обеспечения	предприятия.		
	предприятия.			

Краткое содержание практики: Вводный инструктаж, ознакомление с рабочей программой практики, графиком. Поиск и анализ научной литературы, нормативной документации. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период выполнения НИР. Освоение методик и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; проведение. Выполнение индивидуального задания:

- детальное описание и анализ рабочего места и работы практиканта;
- обзор научной и нормативной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Оформление разделов отчета и оформление дневника по практике согласно методическим указаниям.