



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,

(В.В. Морозов)

«20» 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.18 Кормопроизводство

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2019
Факультет	Технологический
Выпускающая кафедра	Зоотехния
Кафедра-разработчик	Агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

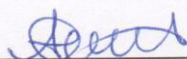
Ярославль 2019 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Кормопроизводство» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972;

2. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 05 марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019-2024 гг.

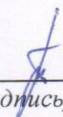
Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент, к.с-х.н., доцент Сабиров Р.А.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агрономия «24» мая 2019г. Протокол № 12


Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с-х.н., доцент Труфанов А.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

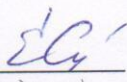
СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии факультета

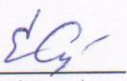

(подпись)

ст. преподаватель Зубарева Т.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы
Заведующий выпускающей кафедрой



(подпись)

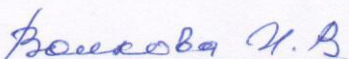
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


(подпись)

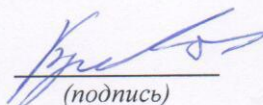
к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)


(Фамилия И.О.)

Декан технологического факультета


(подпись)

к.с-х.н., доцент Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1	Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников, освоивших образовательную программу	4
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
1.2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.1	Предшествующие дисциплины, практики, НИР	5
2.2	Последующие дисциплины, практики, НИР	6
3	Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
4	Содержание учебной дисциплины (модуля)	7
4.1	Разделы дисциплины (модуля) по видам аудиторной контактной работы и формы контроля	7
4.2	Содержание лекционных занятий	7
4.3	Содержание практических занятий	9
4.4	Содержание самостоятельной работы обучающихся	10
4.5	График работы обучающегося	13
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.1	Основная учебная литература	14
6.2	Дополнительная учебная литература	14
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	15
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационных справочных систем необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
	Приложения	
	Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	19
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	33

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших образовательную программу

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции)	Научно-исследовательский	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных Сохранение малочисленных и исчезающих пород.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород,	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
		Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	
	Организационно-управленческий;	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции *ПКОС-5*:

1.2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПКОС-5.1. ИД-1. Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных		
		обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных	обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных	способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных
		ПКОС-5.2. ИД-2. Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
		технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных	составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных	технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных
		ПКОС-5.3. ИД-3. Владеет навыками по заготовке и хранению кормов		
		рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов	составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов	рациональным использованием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Кормопроизводство относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

2.1 Предшествующие дисциплины, практики, НИР

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими частями ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками, научно-исследовательской работой (НИР))

Ботаника

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания:

морфологического строения сельскохозяйственных культур.

Умения:

определять по морфологическим признакам сельскохозяйственные культуры.

Навыки:

определения органов растений сельскохозяйственных культур для заготовки кормов.

2.2 Последующие дисциплины, практики, НИР

Перечень последующих частей ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- кормление животных
наименование последующей дисциплины (модуля), практики, НИР, аттестационных испытаний ГИА)

3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2курс	
	часов	часов	
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*	17,2	17,2	
в том числе:			
Лекционные занятия (Лек)	8	8	
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2	
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	195,5	195,5	
в том числе:			
Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе	-	-	
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	-	-	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7	
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	94,8	94,8	
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	95	95	
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3	
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3	
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-	
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	–	–	
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	216	216	
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	6	6	

4 Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ раздела	Название раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
		Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Основы агрономии	2		2	0,4	59,8		64,2
2	Полевое кормопроизводство	4		2	0,4	65		71,4
3	Луговое кормопроизводство	2		4	0,4	65		71,4
	Итого за 2 курс	8		8	1,2	189,8	3,3	
	Промежуточная аттестация: (эк-замен)						5,7	
	Итого по дисциплине (модулю):	8		8	1,2	189,8	9	216

4.1 Разделы дисциплины (модуля) по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	Лаб	Пр	
1	2	Основы агрономии	2		2	ЗРП (, 25)
2	2	Полевое кормопроизводство	4		2	ЗРП (26)
3	2	Луговое кормопроизводство	2		4	ЗРП (27, 28); ТСП (28)
		Итого за 2 курс:	8		8	
		ИТОГО:	8		8	

4.2 Содержание лекционных занятий

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции	Количество часов
Курс 2				
1			Корма. Состояние кормовой базы животноводства в РФ, в т.ч. Ярославской области. Понятие о почвах. Факторы почвообразования. Основные почвообразовательные процессы в условиях Ярославской области (подзолистый, дерновый).	

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции	Количество часов
	Основы агрономии	Основы агрономии	<p>Характеристика почвы как многофакторной системы. Твёрдая фаза почвы. Минеральная часть. Органические соединения почвы. Гумус. Гранулометрический состав почвы. Жидкая фаза почвы. Почвенный раствор. Кислотность почвы. Известкование кислых почв. Газообразная фаза почвы. Основные типы почв РФ. Плодородие почвы. Показатели плодородия почвы. Повышение плодородия дерново-подзолистых почв.</p> <p>Вред, причиняемый сорными растениями. Меры борьбы с сорняками.</p> <p>Органические и минеральные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения. Бактериальные удобрения. Вид, норма, способ применения.</p> <p>Севооборот, значение. Классификация севооборотов.</p> <p>Основная обработка почвы. Предпосевная обработка почвы.</p>	2
2	Полевое кормопроизводство	Интенсивные технологии возделывания полевых культур на корм.	<p>Интенсивная технология возделывания озимой ржи. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы. Яровые зерновые культуры. Значение, районы возделывания, посевные площади, урожайность, сорта. Интенсивная технология возделывания ячменя. Интенсивная технология возделывания овса. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.</p> <p>Зерновые бобовые культуры. Проблема белка в животноводстве. Интенсивная технология возделывания гороха.</p> <p>Кормовые корнеплоды. Значение, районы распространения, сорта. Интенсивная технология возделывания кормовой свеклы.</p> <p>Картофель, кормовое достоинство, районы распространения, урожайность, сорта. Интенсивная технология возделывания картофеля.</p> <p>Многолетние травы. Интенсивная технология возделывания клеверо-тимофеевичной смеси.</p>	2
3		Технология приготовления сена, сенажа, силоса и ВТМ.	<p>Силос, значение, приготовление, хранение. Технология приготовления и хранение травяной муки. Технология приготовления и хранение сенажа. Технология приготовления рассыпного сена. Технология приготовления прессованного сена. Технология приготовления рассыпного сена с активным вентилированием. Технология приготовления прессованного сена с активным вентилированием. Тех-</p>	2

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции	Количество часов
			нология приготовления сена с химическими консервантами. Технология приготовления измельченного сена.	
4	Луговое кормопроизводство	Создание пастбищ и сенокосов, рациональное их использование	Состояние кормовой базы животноводства в РФ, в том числе в Ярославской области. Классификация лугов Нечерноземной зоны (по А.М.Дмитриеву). Обследование кормовых угодий. Коренное и поверхностное улучшение природных кормовых угодий. Сроки, высота и количество стравливания пастбищ. Емкость пастбищ. Оборудование пастбищ. Система использования пастбищ и техника выпаса. Уход за пастбищами. Типы зеленого конвейера. Подбор растений для зеленого конвейера. Создание улучшенных сенокосов. Уход за сенокосами. Удобрение сенокосов.	2
Итого за 2 курс				8
Итого:				8

4.3 Содержание практических занятий

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Количество часов
Курс 2				
1	Основы агрономии	Типы почв РФ Сорные растения. Удобрения.	<ul style="list-style-type: none"> - почвенные горизонты; - окраска почвы; - плотность; - структура; - включения и новообразования. - характеристика дерново-подзолистых, черноземных, серых лесных почв. - классификация сорных растений по биологическим признакам; - меры борьбы с сорными растениями. - виды, расчёт доз удобрений на планируемую урожайность. - обработка почвы, виды, приёмы и системы обработки почвы. 	2
2	Полевое кормопроизводство	Зерновые культуры. Определение зерновых культур по соцветиям. Зерновые бобовые культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - определение зерновых по семенам; - фазы развития. - определение зерновых культур по соцветиям. - определение зерновых бобовых культур по семенам; - определение зерновых бобовых культур по гербариям. 	1

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Количество часов
3		Картофель. Кормовые корнеплоды.	- особенности строения органов растения; - форма и окраска клубней; - определение содержания крахмала. - отличительные признаки семян; - отличительные признаки корнеплодов.	1
4		Семена злаковых трав. Семена бобовых трав. Биологическая, экологическая, морфологическая и хозяйственная характеристика многолетних злаковых и бобовых трав.	- рассмотреть основные особенности семян бобовых и злаковых трав. - выделить из смеси семена отдельных видов бобовых и злаковых трав, определить и описать их, заполнив таблицу 1, 2. - научиться различать виды злаковых и бобовых многолетних растений. - познакомиться с основными биологическими, экологическими особенностями основных видов многолетних злаковых растений сенокосов и пастбищ, их хозяйственным значением и характером использования.	2
5		Классификация кормовых угодий РФ. Улучшение ПКУ Составление травосмесей для пастбищ и сенокосов.	- познакомиться с классификацией кормовых угодий. - научиться определять тип луга. - научиться заполнять полевой бланк описания контура. - на основе описания участков по обследованию луговых кормовых угодий, научиться заполнять инвентарную ведомость. - научиться заполнять ведомость технического состояния земель. - изучить методы оценки кормовых угодий и системы их улучшения. - составить мероприятия по коренному улучшению ПКУ. - составить мероприятия по поверхностному улучшению ПКУ. - рациональное использование пастбищ. - научиться подбирать виды многолетних трав для травосмесей применительно к конкретным условиям. - рассчитать нормы посева травосмесей с учетом посевных качеств семян.	2
Итого за 2 курс:				8
Итого:				8

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Количество часов
Курс 2			
Основы агрономии	Подготовка к тестированию	Корма. Состояние кормовой базы животноводства в РФ, в т.ч. Ярославской области.	39,8
	Подготовка к сдаче практи-		20

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Количество часов
	<p>ческих работ</p>	<p>Понятие о почвах. Факторы почвообразования. Основные почвообразовательные процессы в условиях Ярославской области (подзолистый, дерновый). Морфологические признаки почвы. Характеристика почвы как многофакторной системы. Твёрдая фаза почвы. Минеральная часть. Органические соединения почвы. Гумус. Гранулометрический состав почвы. Жидкая фаза почвы. Почвенный раствор. Кислотность почвы. Известкование кислых почв. Газообразная фаза почвы. Основные типы почв РФ. Дерново-подзолистые почвы, их характеристика. Серые лесные почвы, их характеристика. Чернозёмные почвы, их характеристика. Плодородие почвы. Показатели плодородия почвы. Повышение плодородия дерново-подзолистых почв. Вред, причиняемый сорными растениями. Меры борьбы с сорняками, их классификация. Органические удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения. Азотные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения. Фосфорные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения. Калийные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения. Бактериальные удобрения. Вид, норма, способ применения. Севооборот, значение. Ротация севооборота. Классификация севооборотов. Основная обработка почвы. Предпосевная обработка почвы.</p>	
Полевое кормопроизводство	Подготовка к тестированию	Интенсивная технология возделывания озимой ржи. Озимые культуры. Народнохозяйственное значение, районы распространения, посевные площади, урожайность, сорта. Интенсивная технология возделывания озимой ржи. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы. Яровые зерновые культуры. Значение, районы возделывания, посевные площади, урожайность, сорта. Интенсивная технология возделывания ячменя. Интенсивная технология возделывания овса. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы. Зерновые бобовые культуры. Проблема белка в животноводстве. Интенсивная технология возделывания гороха. Кормовые корнеплоды. Значение, районы распространения, сорта. Интенсивная технология возделывания кормовой свеклы. Картофель, кормовое достоинство, районы распространения, урожайность, сорта. Интенсивная технология возделывания картофеля. Силос, значение, приготовление, хранение. Технология возделывания многолетних трав на зелёную массу. Технология приготовления и хранение травяной муки. Технология приго-	25
	Подготовка к сдаче практических работ		40

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Количество часов
		товления и хранение сенажа. Технология приготовления рассыпного сена. Технология приготовления прессованного сена. Технология приготовления рассыпного сена с активным вентилированием. Технология приготовления прессованного сена с активным вентилированием. Технология приготовления сена с химическими консервантами. Технология приготовления измельченного сена.	
Луговое кормопроизводство	Подготовка к тестированию	Состояние кормовой базы животноводства в РФ, в том числе в Ярославской области. Современное состояние природных кормовых угодий. Значение природных кормовых угодий. Фазы роста и развития мятликовых трав. Накопление и расход питательных веществ в течение вегетации. Фазы роста и развития бобовых трав. Накопление и расход питательных веществ в течение вегетации. Типы растений по характеру побегообразования. Классификация луговых трав по характеру облиственности. Характеристика трав по скороспелости. Характеристика луговых трав по типу развития (ярового, озимого и полу озимого). Отавность растений лугов. Понятие об экологии. Экологические факторы и их значение в жизни растений лугов. Классификация лугов Нечерноземной зоны (по А.М.Дмитриеву). Кормовая оценка растений сенокосов и пастбищ по семействам и группам. Обследование кормовых угодий. Коренное и поверхностное улучшение природных кормовых угодий. Особенности залужения (ускоренного и с возделыванием предварительных культур). Культуртехнические мероприятия проводимые при улучшении природных кормовых угодий. Регулирование водно-воздушного режима лугов. Борьба с сорной растительностью сенокосов и пастбищ. Повышение плодородия почвы на лугах. Травосмеси. Посев и подсев трав. Сроки, высота и количество стравливания пастбищ. Емкость пастбищ. Оборудование пастбищ. Система использования пастбищ и техника выпаса. Уход за пастбищами. Типы зеленого конвейера. Подбор растений для зеленого конвейера. Создание улучшенных сенокосов. Уход за сенокосами. Удобрение сенокосов.	30
	Подготовка к сдаче практических работ		35
Итого за 2 курс:			189,8
Итого:			189,8

4.5 График работы обучающегося

Курс № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели семестра (в соответствии с календарным учебным графиком)																	
		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33								
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2																		
Входной контроль	ВК																		
Коллоквиум	Кл																		
Тестирование письменное	ТСп					x													
Защита практических работ	ЗРП		x	x	x	x													
Доклад	Д																		
Курсовая работа	КР																		
Рубежное тестирование	РТ																		

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к защите практических работ, тестированию обучающиеся могут воспользоваться, кроме основной литературы, изданием:

- Практикум по кормопроизводству [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для вузов / авторов Р.А. Сабирова, Т.П. Сабировой; ЯГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2011. - 179 с.//Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php

В данном издании представлен объем и последовательность выполнения практических работ по дисциплине «Кормопроизводство», а также приведен справочный материал, литература, вопросы для получения теоретических знаний при самостоятельной работе (сдаче работ) и приобретения практических навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачет, экзамен) обучающимся также рекомендуется воспользоваться вышеуказанными ресурсами.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56161 .	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс
2	Сабиров Р.А., Практикум по кормопроизводству / Р.А. Сабиров, Т.П. Сабирова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2011, 179с	<i>Все разделы</i>	2	88
3	Сабиров Р.А. Практикум по кормопроизводству [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для вузов / Р.А. Сабиров, Т.П. Сабирова; ЯГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2011. - 179 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс
4	Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93779 .	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс

6.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кормопроизводство / Н.В.Парахин, И.В. Кобозев, И.В.Горбачев, М., КолосС, 2006, 432с	<i>Все разделы</i>	2	53
2	Кормовая база животноводства на основе мелиорации земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А. Мусаев, О.А Захарова, Н.И. Морозова, Я.В. Костин. - Рязань: РГАТУ, 2013. - 214 с. // ЭБС Руконт. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/203898	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс
3	Вредные растения лугов. Отравления кормовыми средствами. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Храмцева, Р.А. Андреева. - Великие Луки: ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2010. - 27 с. - // ЭБС AgriLib. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1620	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс

(Указывается литература, содержащая дополнительный материал к основным разделам дисциплины).

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения¹

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды академии.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	MSoffice 2007	Microsoft	Лицензионное

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Политематическая база данных, включающая в себя контент ведущих издательств научной, учебной, справочной литературы и научной периодики.	https://e.lanbook.com/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
2.	Электронно-библиотечная система «Рукоонт»	Межотраслевая база полнотекстовых электронных документов, включающая цифровой контент как ведущих, так и небольших региональных издательств России.	http://rucont.ru/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks»	Полнотекстовая электронная библиотечная система учебной и научной литературы.	http://ibooks.ru/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Электронно-библиотечная система, объединяющая на своей платформе электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственных, агротехнологических и других смежных направлений.	http://ebs.rgazu.ru/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

¹ В соответствии с перечнем, представленным программно-технической службой.

5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, в том числе электронные версии российских научно-технических журналов.	http://elibrary.ru/ Требуется регистрация. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Компьютерная справочно-правовая система России, содержащая самую полную базу правовой информации.	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
7.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Полнотекстовая русскоязычная база данных по информационным технологиям в РФ и за рубежом.	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
10.	База данных AGRIS	Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям.	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный.
11.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, включающий электронную библиотеку учебных и учебно-методических материалов и подсистему новостей, по образовательной тематике.	http://window.edu.ru/ Доступ свободный.
12.	Сельскохозяйственная электронная	Информационно-справочная система.	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

	ная библиотека знаний (СЭБиЗ)		
13.	Электронная библиотека Ярославской ГСХА	Содержит библиографические записи и полнотекстовые электронные версии изданий академии, в том числе учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам.	https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после авторизации.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины (модуля) «Кормопроизводство» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная(ые) аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования: - проектор; - экран; - компьютер (ноутбук); Мебель: - столы; - стулья.
Учебная(ые) аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория № 215, оснащенная следующим оборудованием: - почвенный разрез; - коллекция удобрений; - гербарий сорных растений; - гербарии, снопы, семена культурных растений и сортов; - коллекция злаковых и бобовых многолетних трав; - гербарии растений хозяйственных групп: злаки, бобовые, разнотравье, осоки, вредные и ядовитые.
Учебная(ые) аудитории для проведения практических работ (указывается название лаборатории при наличии)	Аудитория № 215, оснащенная следующим оборудованием: - почвенный разрез; - коллекция удобрений; - гербарий сорных растений;

	<ul style="list-style-type: none"> - гербарии, снопы, семена культурных растений и сортов; - коллекция злаковых и бобовых многолетних трав; - гербарии растений хозяйственных групп: злаки, бобовые, разнотравье, осоки, вредные и ядовитые.
--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:

- читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (ауд. 109 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70));

- ауд. 318, 341 учебного корпуса № 1 (Тутаевское шоссе д.58).

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения: ауд. 228 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70).

10 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен *в Приложении 1*.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.0.18 Кормопроизводство

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2019
Факультет	Технологический
Выпускающая кафедра	Зоотехния
Кафедра-разработчик	Агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	21
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	21
1.1.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	21
1.2	Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения	22
1.3	Перечень оценочных средств	23
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
2.1	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	23
2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	25
3	Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	28
3.1	Вопросы к экзамену по дисциплине	28
3.2	Типовые задания для текущего контроля успеваемости	30
3.2.1	Тестовые задания	30
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций	31

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормопроизводство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции ПКОС-5 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (курс 2) и проводится в форме экзамена (курс 2).

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПКОС-5.1. ИД-1. Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных		
		обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных	обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных	способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных
		ПКОС-5.2. ИД-2. Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
		технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных	составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных	технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных
		ПКОС-5.3. ИД-3. Владеет навыками по заготовке и хранении кормов		
	рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов	составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов	рациональным использованием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением	

1.2 Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства		
		Раздел 1. Основы агрономии	Раздел 2. Полевое кормопроизводство	Раздел 3. Луговое кормопроизводство
		Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства
<p>ПКОС-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>ПКОС-5.1. ИД-1. Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных Знает: обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных; Умеет: обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных; Владеет: способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных; ПКОС-5.2. ИД-2. Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных Знает: технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных; Умеет: составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных; Владеет: технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных. ПКОС-5.3. ИД-3. Владеет навыками по заготовке и хранении кормов Знает: рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов; Умеет: составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кор-</p>	Тест, рабочая тетрадь	Тест, рабочая тетрадь	Тест, рабочая тетрадь

	мов; Владеет: рациональным использованием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением.			
--	--	--	--	--

1.3 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для ре-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

		решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	<p>ПКОС-5.1. ИД-1. Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных</p> <p>Знать: обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных;</p> <p>Уметь: обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных;</p> <p>Владеть: способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	З, Э	<p>Знает: обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных;</p> <p>Умеет: обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных;</p> <p>Владет: способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных.</p> <p>Способен: выбрать способ обработки почвы,</p>	<p>Знает: обработку почвы, удобрения для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных;</p> <p>Умеет: обосновать обработку почвы под полевые культуры, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных;</p> <p>Владет: способами обработки почвы, методиками применения удобрений для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных.</p>	<p>Знает: обработку почвы, удобрения для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных;</p> <p>Умеет: обосновать обработку почвы под полевые культуры, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных;</p> <p>Владет: способами обработки почвы, методиками применения удобрений для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных.</p>	<p>Не знает: обработку почвы, удобрения для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных;</p> <p>Не умеет: обосновать обработку почвы под полевые культуры, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных;</p> <p>Не владеет: способами обработки почвы, методиками применения удобрений для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных.</p>

		выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных			методику борьбы с сорной растительностью и применение удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных.	применения удобрений для выращивания основных с-х культур, используемых при кормлении животных.		
		<p>ПКОС-5.2. ИД-2. Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</p> <p>Знать: технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>Уметь: составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>Владеть: технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	3, Э	<p>Знает: технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>Умеет: составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>Владеет: технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.</p> <p>Способен: составить технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.</p>	<p>Знает: технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>Умеет: составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>Владеет: технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.</p> <p>Понимает: составление технологий выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.</p>	<p>Знает: технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>Умеет: составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.</p>	<p>Не знает: технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>Не умеет: составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных;</p> <p>Не владеет: технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных.</p>
		<p>ПКОС-5.3. ИД-3. Владеет навыками по заготовке и хранении кормов</p> <p>Знать: рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов;</p> <p>Уметь: составлять схемы рационального использования ПКУ, спо-</p>	ЛЗ, ПЗ, СР	3, Э	<p>Знает: рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов;</p> <p>Умеет: составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов;</p> <p>Владеет: рациональным использованием ПКУ, способами заготовки</p>	<p>Знает: рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов;</p> <p>Умеет: составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов;</p> <p>Владеет: рациональным использо-</p>	<p>Знает: рациональное использование ПКУ, способ заготовки кормов;</p> <p>Умеет: составлять схемы использования ПКУ, способ заготовки кормов;</p> <p>Владеет: навыками использования ПКУ, способом заготовки</p>	<p>Не знает: рациональное использование ПКУ, способ заготовки кормов;</p> <p>Не умеет: составлять схемы использования ПКУ, способ заготовки кормов;</p> <p>Не владеет: навыками использования ПКУ, способом заго-</p>

	<p>собы заготовки кормов; Владеть: рациональным использованием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением.</p>			<p>кормов и их хранением. Способен: подобрать рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов и их хранение.</p>	<p>ванием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением. Понимает: подбор рационального использования ПКУ, способ заготовки кормов и их хранение.</p>	<p>кормов и их хранением.</p>	<p>товки кормов и их хранением.</p>
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------

3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Кормопроизводство»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Корма. Состояние кормовой базы животноводства в РФ, в т.ч. Ярославской области.	ПКОС-5
2. Понятие о почвах. Факторы почвообразования.	ПКОС-5
3. Основные почвообразовательные процессы в условиях Ярославской области (подзолистый, дерновый).	ПКОС-5
4. Морфологические признаки почвы.	ПКОС-5
5. Характеристика почвы как многофакторной системы. Твёрдая фаза почвы. Минеральная часть.	ПКОС-5
6. Органические соединения почвы. Гумус.	ПКОС-5
7. Гранулометрический состав почвы.	ПКОС-5
8. Жидкая фаза почвы. Почвенный раствор. Кислотность почвы. Известкование кислых почв.	ПКОС-5
9. Газообразная фаза почвы.	ПКОС-5
10. Основные типы почв РФ. Дерново-подзолистые почвы, их характеристика.	ПКОС-5
11. Серые лесные почвы, их характеристика.	ПКОС-5
12. Чернозёмные почвы, их характеристика.	ПКОС-5
13. Плодородие почвы. Показатели плодородия почвы. Повышение плодородия дерново-подзолистых почв.	ПКОС-5
14. Вред, причиняемый сорными растениями.	ПКОС-5
15. Меры борьбы с сорняками, их классификация.	ПКОС-5
16. Органические удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения.	ПКОС-5
17. Азотные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения.	ПКОС-5
18. Фосфорные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения.	ПКОС-5
19. Калийные удобрения. Виды, нормы, сроки и способы внесения.	ПКОС-5
20. Бактериальные удобрения. Вид, норма, способ применения.	ПКОС-5
21. Севооборот, значение. Ротация севооборота.	ПКОС-5
22. Классификация севооборотов.	ПКОС-5
23. Основная обработка почвы.	ПКОС-5
24. Предпосевная обработка почвы.	ПКОС-5
25. Интенсивная технология возделывания озимой ржи.	ПКОС-5
26. Озимые культуры. Народно-хозяйственное значение, районы распространения, посевные площади, урожайность, сорта.	ПКОС-5
27. Интенсивная технология возделывания озимой ржи.	ПКОС-5
28. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы.	ПКОС-5

29. Яровые зерновые культуры. Значение, районы возделывания, посевные площади, урожайность, сорта.	ПКОС-5
30. Интенсивная технология возделывания ячменя.	ПКОС-5
31. Интенсивная технология возделывания овса.	ПКОС-5
32. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.	ПКОС-5
33. Зерновые бобовые культуры. Проблема белка в животноводстве.	ПКОС-5
34. Интенсивная технология возделывания гороха.	ПКОС-5
35. Картофель, кормовое достоинство, районы распространения, урожайность, сорта.	ПКОС-5
36. Интенсивная технология возделывания картофеля.	ПКОС-5
37. Кормовые корнеплоды. Значение, районы распространения, сорта.	ПКОС-5
38. Интенсивная технология возделывания кормовой свеклы.	ПКОС-5
39. Силос, значение, приготовление, хранение.	ПКОС-5
40. Технология возделывания многолетних трав на зелёную массу.	ПКОС-5
41. Технология возделывания многолетних трав на семена.	ПКОС-5
42. Технология приготовления и хранение травяной муки.	ПКОС-5
43. Технология приготовления и хранение сенажа.	ПКОС-5
44. Технология приготовления рассыпного сена.	ПКОС-5
45. Технология приготовления прессованного сена.	ПКОС-5
46. Технология приготовления рассыпного сена с активным вентилированием.	ПКОС-5
47. Технология приготовления прессованного сена с активным вентилированием.	ПКОС-5
48. Технология приготовления сена с химическими консервантами.	ПКОС-5
49. Технология приготовления измельченного сена.	ПКОС-5
50. Значение и состояние природных кормовых угодий РФ и в т.ч. Ярославской области.	ПКОС-5
51. Фазы роста и развития мятликовых трав. Накопление и расход питательных веществ в течение вегетации.	ПКОС-5
52. Фазы роста и развития бобовых трав. Накопление и расход питательных веществ в течение вегетации.	ПКОС-5
53. Типы растений по характеру побегообразования.	ПКОС-5
54. Классификация луговых трав по характеру облиственности.	ПКОС-5
55. Характеристика трав по скороспелости.	ПКОС-5
56. Характеристика луговых трав по типу развития (ярового, озимого и полу озимого).	ПКОС-5
57. Отавность растений лугов.	ПКОС-5
58. Понятие об экологии. Экологические факторы и их значение в жизни растений лугов.	ПКОС-5
59. Классификация лугов Нечерноземной зоны (по	ПКОС-5

А.М.Дмитриеву).	
60. Кормовая оценка растений сенокосов и пастбищ по семействам и группам.	ПКОС-5
61.Обследование кормовых угодий.	ПКОС-5
62. Коренное и поверхностное улучшение природных кормовых угодий.	ПКОС-5
63. Особенности залужения (ускоренного и с возделыванием предварительных культур).	ПКОС-5
64. Культуртехнические мероприятия проводимые при улучшении природных кормовых угодий.	ПКОС-5
65. Регулирование водно-воздушного режима лугов.	ПКОС-5
66. Борьба с сорной растительностью сенокосов и пастбищ.	ПКОС-5
67. Повышение плодородия почвы на лугах.	ПКОС-5
68. Травосмеси. Посев и подсев трав.	ПКОС-5
69. Сроки, высота и количество стравливания пастбищ. Емкость пастбищ	ПКОС-5
70. Оборудование пастбищ.	ПКОС-5
71. Система использования пастбищ и техника выпаса.	ПКОС-5
72. Уход за пастбищами.	ПКОС-5
73. Зеленый конвейер.	ПКОС-5
74. Создание улучшенных сенокосов.	ПКОС-5
75. Уход за сенокосами. Удобрение сенокосов.	ПКОС-5

Вариант билета для экзамена:

БИЛЕТ №1

по дисциплине «**Кормопроизводство**»

1. 1. Корма. Состояние кормовой базы животноводства в РФ, в т.ч. Ярославской области.
2. Озимые культуры. Народно-хозяйственное значение, районы распространения, посевные площади, урожайность, сорта.
3. Фазы роста и развития мятликовых трав. Накопление и расход.

3.2 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.2.1 Тестовые задания

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции «ПКОС-5»:

Билет 1

1. Питательность какого корма принята за 1 кормовую единицу?
 1. сено клеверное
 2. солома овсяная
 3. зерновка овса
 4. кормовая свекла
2. Какие горизонты отмечают в почвенном профиле:
 1. А₀, В, С
 2. А, В, С
 3. А, В, С, Д
 4. А₁, А₂, В

3. На какие классы подразделяются сорные растения в зависимости от способа питания?
1. Эфемеры, малолетники, озимые.
 2. Яровые, зимующие, двулетники.
 3. Непаразитные, полупаразитные и паразитные растения.
 4. Корневищные, корнеотпрысковые, эфемеры.
4. Укажите основные типы севооборотов.
1. Полевой, специальный, сидеральный, плодосменный, зернопаровой.
 2. Прифермский, зернопропашной, пропашной, почвозащитный.
 3. Полевой, кормовой (прифермский, сенокосно-пастбищный), специальный.
 4. Пропашной, травопольный, зернотравяной, специальный.
5. Укажите, какие из перечисленных удобрений относятся к сложным:
1. мочевина
 2. нитроаммофоска
 3. хлористый калий
 4. простой суперфосфат
6. Какие технологические процессы происходят при вспашке?
1. Рыхление, частичное обрачивание и подрезание сорняков.
 2. Крошение, частичное перемешивание и разрезание сорняков.
 3. Обрачивание, рыхление, крошение, перемешивание.
 4. Усиленное крошение и перемешивание обрабатываемого слоя.
7. Норма высева озимой ржи в центральном районе Нечерноземной зоны, в млн. всхожих семян на 1 га.
1. 4,0-4,5
 2. 4,6-5,0
 3. 5,1-5,5
 4. 5,0-6,0
8. Назовите заморозки, повреждающие всходы картофеля, °С?
1. -2;
 2. -4;
 3. -6;
 4. -8.
9. Укажите оптимальную влажность хранения сена, %
1. 10
 2. 17
 3. 21
 4. 27
10. Какие растения более пригодны для пастбищного использования?
1. верховые
 2. низовые
 3. полуверховые

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Защита практических работ проходит по вопросам, указанным в учебном пособии «Кормопроизводство» с предоставлением выполненной работы на оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Тестовые задания включают по 10 вопросов в каждом варианте (количество вариантов – 10), подразумевающие однозначный ответ. Оценивание тестовых заданий зависит от количества правильных ответов. За верное выполнение каждого задания выставляется 1 балл: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 9-10 баллов; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 7-8 баллов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 5-6 баллов; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 4 балла и менее.

Для допуска к экзамену, который проводится в период зачетно-экзаменационной сессии, обучающемуся необходимо защитить все практические

работы, иметь положительную оценку по текущей успеваемости. Экзамен проводится в письменной форме на листах формата А4. На экзамен отводится 2 часа. Экзаменационный билет содержит три вопроса (общее количество вопросов, выносимых на экзамен – 75). Общее количество билетов в комплекте – 25. После проверки письменного ответа обучающемуся объявляется оценка. При необходимости, проводится дополнительное собеседование.

Критерии экзаменационной оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний в устной или письменной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний в устной или письменной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные ошибки, исправляемые обучающимся после указания преподавателя на них;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.0.18 Кормопроизводство

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2019
Факультет	Технологический
Выпускающая кафедра	Зоотехния
Кафедра-разработчик	Агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216/6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Лекции –8 ч.

Практические занятия –8 ч.

Самостоятельная работа –189,8 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-5	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	ПКОС-5.1. ИД-1. Знает характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных		
		обработку почвы, меры борьбы с сорной растительностью, удобрения для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных	обосновать обработку почвы под полевые культуры, разрабатывать меры борьбы с сорной растительностью, определять нормы внесения удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных	способами обработки почвы, методиками борьбы с сорной растительностью и применением удобрений для выращивания основных видов кормов используемых при кормлении животных
		ПКОС-5.2. ИД-2. Умеет использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных		
		технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных	составлять технологии выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных	технологиями выращивания полевых культур на корм при организации кормления животных
		ПКОС-5.3. ИД-3. Владеет навыками по заготовке и хранении кормов		
	рациональное использование ПКУ, способы заготовки кормов	составлять схемы рационального использования ПКУ, способы заготовки кормов	рациональным использованием ПКУ, способами заготовки кормов и их хранением	

Краткое содержание дисциплины: основы агрономии, полевое кормопроизводство, луговое кормопроизводство.