

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной
политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.02.2024 11:01:58
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
(В.В. Морозов)
«02» 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Декоративное растениеводство

Код и направление подготовки	<u>35.03.04</u> <u>Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>
Факультет	<u>Агробизнеса</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>


Ярославль 2019г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) Декоративное растениеводство в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 699;

2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 05 марта 2019 г. Протокол № 2. Период обучения: 2019-2024 гг.

Преподаватель-разработчик:




(подпись)

доцент, к.с-х.н., доцент Сабилова Г.П.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агрономия «24» мая 2019г. Протокол № 12


Заведующий кафедрой



(подпись)

к.с-х.н., доцент Труфанов А.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

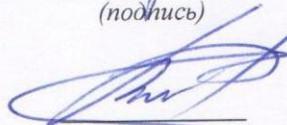
СОГЛАСОВАНО:
Председатель учебно-методической комиссии факультета



(подпись)

к.с-х.н., доцент Труфанов А.М.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

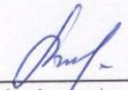
Руководитель образовательной программы



(подпись)

доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

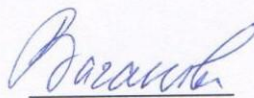
Отдел комплектования библиотеки



(подпись)

Ваганова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Декан агробиизнеса
факультета



(подпись)

к.с-х.н., доцент Ваганова Н.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1	Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников, освоивших образовательную программу	4
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
1.2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2.1	Предшествующие дисциплины, практики, НИР	7
2.2	Последующие дисциплины, практики, НИР	7
3	Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	8
4	Содержание учебной дисциплины (модуля)	8
4.1	Разделы дисциплины (модуля) по видам аудиторной контактной работы и формы контроля	9
4.2	Содержание лекционных занятий	9
4.3	Содержание практических занятий	10
4.4	Содержание самостоятельной работы обучающихся	11
4.5	График работы обучающегося	12
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
6.1	Основная учебная литература	13
6.2	Дополнительная учебная литература	13
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	14
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационных справочных систем необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
	Приложения	
	Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	18
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	35

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно - технологический	Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур,	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p> <p>Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.</p> <p>Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.</p> <p>Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.</p>	
	организационно-управленческий	<p>Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства. Принятие</p> <p>Управленческих решений по реализации технологий возде-</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		львания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций *ПКОС-6*, *ПКОС-17*:

1.2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПКОС-6.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.		
		Требования культур к глубине и схеме посева (посадки).	Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.	Навыками планирования посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.
		ПКОС-6.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности		
		Расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Произвести расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ПКОС-17	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	ПКОС-17.1. ИД-1. Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите		
		Декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Декоративное растениеводство относится к факультативной части образовательной программы бакалавриата.

2.1 Предшествующие дисциплины, практики, НИР

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими частями ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками, научно-исследовательской работой (НИР)):

Ботаника

наименование предшествующей дисциплины (модуля), практики, НИР

Знания:

морфологического строения растений.

Умения:

описывать по морфологическим признакам растения.

Навыки:

определения вида, рода, семейства растений.

2.2 Последующие дисциплины, практики, НИР

Перечень последующих частей ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

– *Ландшафтное проектирование,*

наименование последующей дисциплины (модуля), практики, НИР, аттестационных испытаний ГИА)

– *Ландшафтное проектирование парковых территорий*

наименование последующей дисциплины (модуля), практики, НИР, аттестационных испытаний ГИА)

3 Структура дисциплины (модуля) и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 курс	
	часов	часов	
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	12,9	12,9	
Лекционные занятия (Лек)	6	6	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9	
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	94,9	94,9	
Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе	-	-	
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу	-	-	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8	
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию	31,1	31,1	
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	60	60	
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2	
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	-	-	
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-	
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108	
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3	

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

4 Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ раздела	Название раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
		Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		
		Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	
1	Декоративная дендрология	2		2	0,3	30		34,3
2	Цветоводство	2		2	0,4	46,1		50,5
3	Создание газонов	2		2	0,2	15		19,2
	Промежуточная аттестация: (зачет)							4
	Итого по дисциплине (модулю):	6		6	0,9	91,1	4	108

4.1 Разделы дисциплины (модуля) по видам аудиторной контактной работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лек	Лаб	Пр	
1	2	Декоративная дендрология	2		2	ЗРП (26);
2	2	Цветоводство	2		2	ЗРП (27);
3	2	Создание газонов	2		2	ЗРП (28); ТСП (28)
		Итого за 2 курс	6		6	

4.2 Содержание лекционных занятий

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции	Количество часов
Курс 2				
1	Декоративная дендрология	Декоративная характеристика древесных растений и основы экологии	<ul style="list-style-type: none"> - жизненные формы древесных растений; - размеры древесных растений; - характеристика кроны древесных растений; - быстрота роста древесных растений; - долговечность древесных растений. - ботанический вид и его ареал; - габитуальные формы; - колерные формы; - пестролистные формы; - ювенильные формы; - стерильные формы. - основные экологические факторы (понятия); - климатические экологические факторы; - размножение древесных растений. 	2
2	Цветоводство	Виды цветочного оформления.	<p>Цветники регулярного стиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - партер и его обустройство; - клумба и ее обустройство; - рабатка и ее обустройство; - бордюры и его обустройство; - бродери, арабеска и их обустройство; - модульный цветник. <p>Цветники пейзажного стиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа и ее обустройство; - миксбордер и его обустройство; - рокарий и его обустройство; - вертикальное озеленение. 	2
3	Создание газонов	Создание газонов и уход за ними	Создание сеяного газона. Создание рулонного газона. Уход за газоном: стрижка, полив, подкормка, проветривание газонов. Ремонт газонов.	2
Итого за 2 курс				6

4.3 Содержание практических занятий

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Количество часов
Курс 2				
1	Декоративная дендрология	Декоративная, морфологическая, биологическая характеристика растений отделов Сосновые и Магнолиецветные	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с филогенетической системой семейства Сосновые; - познакомиться с морфологией древесных пород; - общая характеристика семейства Сосновые; - декоративная, морфологическая, биологическая характеристика деревьев; - декоративная, морфологическая, биологическая характеристика кустарников. - декоративная, морфологическая, биологическая характеристика лиственных деревьев; - декоративная, морфологическая, биологическая характеристика цветущих кустарников. - декоративная, морфологическая, биологическая характеристика лиственных кустарников. 	2
2	Цветоводство	Общая характеристика многолетних и однолетних цветочных растений	<ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика многолетних цветущих в апреле, мае. - общая характеристика многолетних цветущих в июне. - общая характеристика многолетних цветущих в июле. - общая характеристика многолетних цветущих в августе, сентябре. - общая характеристика декоративно-лиственных многолетних. - общая характеристика декоративно-цветущих, ковровых и вьющихся однолетних и двулетних 	2
3	Создание газонов	Газонные травосмеси	<ul style="list-style-type: none"> - семена газонных растений; - описание сортов мятлика для создания универсальных газонов; - описание сортов овсяницы для создания универсальных газонов; - описание сортов полевицы для создания универсальных газонов; - описание сортов райграса для создания универсальных газонов; - составление травосмеси и расчет норм высева для универсального газона; 	2

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Количество часов
			- составление травосмеси и расчет норм высева для партерного газона; - составление травосмеси и расчет норм высева для теневых участков газона.	
Итого за 2 курс:				6

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Количество часов
Курс 2			
Декоративная дендрология	Подготовка к тестированию	Морфология древесных растений: стебель, лист, корень, генеративные органы. Онтогенез древесных растений. Фенология древесных растений.	10
	Подготовка к сдаче практических работ	Создание древесной группы: - стандарты на саженцы; - районирование ассортимента; - создание группы кругового обзора; - создание угловой группы; - создание пристенной группы; - создание рокария.	20
Цветоводство	Подготовка к тестированию	Морфологические особенности цветочных культур:	16,1
	Подготовка к сдаче практических работ	- продолжительность жизни цветочных культур; - корневищные цветочные культуры; - луковичные цветочные культуры; - кустовые цветочные культуры; - размножение цветочных культур. морфологическое строение цветка; Биологические и экологические особенности цветочных культур: - отношение к свету цветочных культур, строение листа; - отношение к почвам цветочных культур; - отношение к воде цветочных культур; - отношение к воздуху цветочных культур, ветроустойчивые культуры; - отношение к температурам цветочных культур, холодостойкость, зимостойкость, морозостойкость. - характеристика почвы для выращивания цветочных культур; - характеристика садовой земли для выращивания цветочных культур; - характеристика субстратов для выращивания цветочных культур; - применение удобрений в открытом	30

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Количество часов
		грунте; - использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур; - уход за цветочными культурами открытого грунта.	
Создание газонов	Подготовка к тестированию	- создание газонов из вегетативных частей растений;	5
	Подготовка к сдаче практических работ	- особенности создания мавританского газона; - создание дерновых покрытий методом гидропосева.	10
Итого за 2 курс:			91,1

4.5 График работы обучающегося

Курс № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели семестра (в соответствии с календарным учебным графиком)																	
		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Входной контроль	ВК																		
Контрольная работа	Кр																		
Коллоквиум	Кл																		
Тестирование письменное	ТСп					x													
Защита практических работ	ЗРП			x	x	x													
Доклад	Д																		
Курсовая работа	КР																		
Рубежное тестирование	РТ																		

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Соколова Т.А., Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М., Академия, 2008, 432с	<i>Все разделы</i>	2	30
2	Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96851 .	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс
3	Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93589 .	<i>Все разделы</i>	2	Электронный ресурс

6.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Тюльдюков В.А., Газоноведение и озеленение населенных территорий, М., КолосС, 2002, 264с	<i>Все разделы</i>	2	49

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения¹

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды академии.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	MSoffice 2007	Microsoft	Лицензионное

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Политематическая база данных, включающая в себя контент ведущих издательств научной, учебной, справочной литературы и научной периодики.	https://e.lanbook.com/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
2.	Электронно-библиотечная система «Рукопт»	Межотраслевая база полнотекстовых электронных документов, включающая цифровой контент как ведущих, так и небольших региональных издательств России.	http://rucont.ru/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
3.	Электронно-библиотечная система «iBooks»	Полнотекстовая электронная библиотечная система учебной и научной литературы.	http://ibooks.ru/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Электронно-библиотечная система, объединяющая на своей платформе электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственных, аг-	http://ebs.rgazu.ru/ Регистрация с IP-адреса академии. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

¹ В соответствии с перечнем, представленным программно-технической службой.

		ротехнологических и других смежных направлений.	
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, в том числе электронные версии российских научно-технических журналов.	http://elibrary.ru/ Требуется регистрация. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Компьютерная справочно-правовая система России, содержащая самую полную базу правовой информации.	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
7.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
8.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Полнотекстовая русскоязычная база данных по информационным технологиям в РФ и за рубежом.	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
10.	База данных AGRIS	Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям.	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный.
11.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, включающий электронную библиотеку учебных и учебно-методических материалов и подсистему новостей, по образовательной тематике.	http://window.edu.ru/ Доступ свободный.

12.	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	Информационно-справочная система.	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
13.	Электронная библиотека Ярославской ГСХА	Содержит библиографические записи и полнотекстовые электронные версии изданий академии, в том числе учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам.	https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после авторизации.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины (модуля) «Декоративное растениеводство» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная(ые) аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования: - проектор; - экран; - компьютер (ноутбук); Мебель: - столы; - стулья.
Учебная(ые) аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория № 318, оснащенная следующим оборудованием: - проектор; - экран; - компьютер (ноутбук); Мебель: - столы; - стулья.
Учебная(ые) аудитории для проведения лабораторных работ (<i>указывается название лаборатории при наличии</i>)	-

Примечание: при заполнении таблицы следует учитывать все виды занятий, предусмотренные учебным планом по данной дисциплине: лекции, занятия семинарского типа (практические занятия, лабо-

раторные работы), а также курсовое проектирование, консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА:

- читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (ауд. 109 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70);

- ауд. 318, 341 учебного корпуса № 1 (Тутаевское шоссе д.58).

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования предусмотрены следующие помещения: ауд. 228 учебного корпуса № 2 (ул. Е. Колесовой, д.70).

10 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в *Приложении 1*.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ФТД.В.01 Декоративное растениеводство

Код и направление подготовки	<u>35.03.04</u> <u>Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>
Факультет	<u>Агробизнеса</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Ярославль 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	20
1.1.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	20
1.2	Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения	21
1.3	Перечень оценочных средств	22
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
2.1	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	22
2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
3	Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	25
3.1	Вопросы к зачету по дисциплине	25
3.2	Типовые задания для текущего контроля успеваемости	26
3.2.1	Тестовые задания	26
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций	29

Фонд оценочных средств по дисциплине «Декоративное растениеводство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций ПКОС-6, ПКОС-17 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (курс 2) и проводится в форме зачета (2 курс).

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПКОС-6.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.		
		Требования культур к глубине и схеме посева (посадки).	Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.	Навыками планирования посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.
		ПКОС-6.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности		
		Расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Произвести расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ПКОС-17	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	ПКОС-17.1. ИД-1. Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите		
		Декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры

1.2 Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Оценочные средства		
		Раздел 1. Декоративная дендрология	Раздел 2. Цветоводство	Раздел 3. Создание газонов
		Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства
<p>ПКОС-6 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>ПКОС-6.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. Знает: требования культур к глубине и схеме посева (посадки). Умеет: определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. Владеет: навыками планирования посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.</p> <p>ПКОС-6.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности Знает: расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности. Умеет: произвести расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности. Владеет: навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p>	-	Тест, рабочая тетрадь	Тест, рабочая тетрадь
<p>ПКОС-17 Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите</p>	<p>ПКОС-17.1. ИД-1. Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите Знает: декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Умеет: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Владеет: навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p>	Тест, рабочая тетрадь	Тест, рабочая тетрадь	Тест, рабочая тетрадь

1.3 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С-6	Способен разработать технологию посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<p>ПКОС-6.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. Знать: требования культур к глубине и схеме посева (посадки). Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. Владеть: навыками планирования посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.</p>	ЛЗ,ПЗ,СР	3	<p>Знает: требования культур к глубине и схеме посева (посадки). Умеет: определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. Владеет: навыками планирования посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. Способен: определить схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.</p>	<p>Знает: требования культур к глубине и схеме посева (посадки). Умеет: определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. Владеет: навыками планирования посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий. Понимает: определение схемы и глубины посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.</p>	<p>Знает: требования культур к глубине и схеме посева (посадки). Умеет: определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур. Владеет: навыками планирования посева (посадки) декоративных культур.</p>	<p>Не знает: требования культур к глубине и схеме посева (посадки). Не умеет: определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур. Не владеет: навыками планирования посева (посадки) декоративных культур.</p>
		<p>ПКОС-6.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p>			ЛЗ,ПЗ,СР	3	<p>Знает: расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности. Умеет: произвести рас-</p>	<p>Знает: расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p>

		<p>Знать: расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p> <p>Уметь: произвести расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p> <p>Владеть: навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p>			<p>чет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p> <p>Владеет: навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p> <p>Способен: рассчитать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p>	<p>Умеет: произвести расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p> <p>Владеет: навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p> <p>Понимает: расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p>	<p>семян на единицу площади.</p> <p>Владеет: навыками расчета нормы высева семян на единицу площади.</p>	<p>высева семян на единицу площади.</p> <p>Не владеет: навыками расчета нормы высева семян на единицу площади.</p>
ПКО С-17	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	<p>ПКОС-17.1. ИД-1. Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите</p> <p>Знать: декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p>	ЛЗ,ПЗ,СР	3	<p>Знает: декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Умеет: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеет: навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Способен: подбирать декоративные растения по сортам и формам для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знает: декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Умеет: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеет: навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Понимает: подбор декоративных растений по формам для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знает: декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Умеет: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеет: навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Не знает: декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Не умеет: подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Не владеет: навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p>

3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Декоративное растениеводство»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Жизненные формы древесных растений	ПКОС-17
2. Размеры древесных растений	ПКОС-17
3. Характеристика кроны древесных растений	ПКОС-17
4. Быстрота роста древесных растений	ПКОС-17
5. Долговечность древесных растений	ПКОС-17
6. Основные экологические факторы (понятия)	ПКОС-17
7. Климатические экологические факторы: свет	ПКОС-17
8. Климатические экологические факторы: тепло	ПКОС-17
9. Климатические экологические факторы: влага	ПКОС-17
10. Климатические экологические факторы: воздух	ПКОС-17
11. Эдафические факторы	ПКОС-17
12. Рельеф	ПКОС-17
13. Биотические факторы	ПКОС-17
14. Антропогенные факторы	ПКОС-17
15. Ботанический вид и его ареал	ПКОС-17
16. Декоративные формы растений: габитуальные формы	ПКОС-17
17. Декоративные формы растений: колерные формы	ПКОС-17
18. Декоративные формы растений: пестролистные формы	ПКОС-17
19. Декоративные формы растений: ювенильные формы	ПКОС-17
20. Декоративные формы растений: стерильные формы	ПКОС-17
21. Продолжительность жизни цветочных культур	ПКОС-17
22. Морфологические особенности корневищных цветочных культур	ПКОС-17
23. Морфологические особенности луковичных цветочных культур	ПКОС-17
24. Морфологические особенности кустовых цветочных культур	ПКОС-17
25. Размножение цветочных культур	ПКОС-17, ПКОС-6
26. Отношение к свету цветочных культур, строение листа	ПКОС-17
27. Отношение к почвам цветочных культур	ПКОС-17
28. Отношение к воде цветочных культур	ПКОС-17
29. Отношение к воздуху цветочных культур, ветроустойчивые культуры	ПКОС-17
30. Отношение к температурам цветочных культур, холодостойкость, зимостойкость, морозостойкость	ПКОС-17
31. Цветники регулярного стиля: партер и его обустройство	ПКОС-17
32. Цветники регулярного стиля: клумба и ее обустройство	ПКОС-17
33. Цветники регулярного стиля: рабатка и ее обустройство	ПКОС-17

34. Цветники регулярного стиля: бордюр и его обустройство	ПКОС-17
35. Цветники регулярного стиля: бродери, арабеска и их обустройство	ПКОС-17
36. Цветники регулярного стиля: модульный цветник	ПКОС-17
37. Цветники пейзажного стиля: группа и ее обустройство	ПКОС-17
38. Цветники регулярного стиля: миксбордер и его обустройство	ПКОС-17
39. Цветники регулярного стиля: рокарий и его обустройство	ПКОС-17
40. Создание сеяного газона	ПКОС-17, ПКОС-6
41. Создание рулонного газона	ПКОС-17
42. Вертикальное озеленение	ПКОС-17
43. Уход за газоном: стрижка	ПКОС-17
44. Уход за газоном: полив	ПКОС-17
45. Уход за газоном: подкормка	ПКОС-17
46. Уход за газоном: проветривание газонов	ПКОС-17
47. Ремонт газонов	ПКОС-17

3.2 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.2.1 Тестовые задания

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции «ПКОС-6»:

1. Барботирование – это

А) Приём предпосевной подготовки семян для ускорения их прорастания, который проводится во влажном субстрате при пониженной температуре (1—5 °С) и свободном доступе воздуха от одного до нескольких месяцев.

Б) Нарушение целостности оболочки семян с целью облегчения их прорастания и увеличения процента всхожести.

В) Придание семенам правильной формы, подразумевает обволакивание семян питательной смесью

Г) обработка семян в воде, насыщаемой кислородом.

2. Скарификация – это

А) Приём предпосевной подготовки семян для ускорения их прорастания, который проводится во влажном субстрате при пониженной температуре (1—5 °С) и свободном доступе воздуха от одного до нескольких месяцев.

Б) Нарушение целостности оболочки семян с целью облегчения их прорастания и увеличения процента всхожести.

В) Придание семенам правильной формы, подразумевает обволакивание семян питательной смесью

Г) обработка семян в воде, насыщаемой кислородом.

3. Дrajирование – это

А) Приём предпосевной подготовки семян для ускорения их прорастания, который проводится во влажном субстрате при пониженной температуре (1—5 °С) и свободном доступе воздуха от одного до нескольких месяцев.

- Б) Нарушение целостности оболочки семян с целью облегчения их прорастания и увеличения процента всхожести.
- В) Придание семенам правильной формы, подразумевает обволакивание семян питательной смесью
- Г) обработка семян в воде, насыщаемой кислородом.

4. Стратификация – это

- А) Приём предпосевной подготовки семян для ускорения их прорастания, который проводится во влажном субстрате при пониженной температуре (1—5 °С) и свободном доступе воздуха от одного до нескольких месяцев.
- Б) Нарушение целостности оболочки семян с целью облегчения их прорастания и увеличения процента всхожести.
- В) Придание семенам правильной формы, подразумевает обволакивание семян питательной смесью
- Г) обработка семян в воде, насыщаемой кислородом.

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции «ПКОС-17»:

1. Ксерофиты – это

- А) Водолюбивые растения, часто с очень большими листьями (виктория regia, кувшинки, циперус)
- Б) Влаголюбивые растения, нормально развивающиеся в условиях избыточного увлажнения (антуриум, аспидистра)
- В) Самая многочисленная группа растений, наиболее благоприятный уровень увлажнения почвы для которых лежит в пределах 70...80 % ПВ.
- Г) Засухоустойчивые виды, филогенез которых протекал в условиях степей, полупустынь и пустынь.

2. Морозоустойчивость – это

- А) способность без повреждений переносить кратковременное понижение температуры до -1...-2 °С
- Б) способность растения противостоять воздействию низких отрицательных температур.
- В) устойчивость растений к комплексу неблагоприятных условий в период перезимовки.
- Г) способность без повреждений противостоять воздействию низких положительных температур 1...2 °С.

3. К нейтральным растениям (по отношению к длине дня) относятся

- А) Дельфиниум, фиалки
- Б) Перилла, сальвия
- В) Амарант, канна
- Г) Тюльпан, лилия

4. Дерновая земля – это

- А) земля, полученная из листьев деревьев (листья клена, липы, вяза)
- Б) земля, полученная из торфа верховых и низинных болот
- В) земля, заготовленная с участков с хорошим злаково-клеверным травостоем, с глинистой и суглинистой почвой.
- Г) дробленая кора и древесные опилки

5. Декоративно-цветущие однолетние культуры:

- А) Кохия венечная, цинерария приморская
 Б) Тагетеспрямостоячий, цинния изящная
 В) Хмель японский, кобеялазающая
 Г) ИризинеЛиндена, седум лидийский
6. Двулетние цветочные культуры
 А) Петуния садовая, табак Сандера
 Б) Немезия зобовидная, мимулюсгибридный
 В) Дельфиниум аякса, лобелия эринус
 Г) Гвоздика турецкая, незабудка альпийская
7. Многолетники, зимующие в открытом грунте
 А) Купальница европейская, астра альпийская
 Б) Петуния садовая, табак Сандера
 В) Хмель японский, кобеялазающая
 Г) А) Кохия венечная, цинерария приморская
8. Рокарии –
 А) Цветочные группы в виде регулярных звеньев – квадрата, прямоугольники, круга и т.д.
 Б) Цветочные насаждения, окаймляющие посадки красивоцветущих или декоративно-лиственных однолетних или многолетних растений по контуру клумбы, вдоль дорожки, газона.
 В) Насаждения из отдельных однолетних или многолетних растений на фоне газона, в цветнике, парке или сквере вдали от клумб, рабаток, МАФ и т.д
 Г) Цветники, представляющие собой сочетание цветочных растений с камнем.
9. Назовите функцию, которую не выполняет газон:
 А) Оздоровляющее и санитарно-гигиеническое
 Б) Фон для цветочных и декоративно-лиственных насаждений
 В) Улучшает микроклимат участка
 Г) Получение урожая многолетних трав
10. Жизненную форму «дерево» имеют древесные виды из родов
 А) калина, барбарис, бузина, жимолость, свидина, спирея
 Б) кампсис, ломонос, партеноцисус, виноград, вистерия,
 В) дуб, бук, липа, платан, ель, орех, сосна, пихта
 Г) кизил, дрок, малина, брусника, черника, ежевика
11. Кустарники, входящие группу «высокие»
 А) бересклет европейский, бузина черная и красная, кизил, скумпия, сирень обыкновенная, калина обыкновенная
 Б) барбарис обыкновенный, спирея Вангутта и японская, дейция изящная
 В) миндаль низкий, смородина золотистая, хеномелис японский
 Г) барбарис Тунберга, снежнаягодник белый, дрок красильный
12. Быстрота роста древесных видов
 А) это интенсивность увеличения объема боковых ветвей и толщины ствола
 Б) ширины кроны и толщины боковых ветвей
 В) объема основного стебля и толщины ветвей
 Г) размеров всех органов растений в период наиболее активного роста

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Защита практических работ проходит по вопросам, указанным в рабочей тетради с предоставлением выполненной работы на оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Тестовые задания включают по 10 вопросов в каждом варианте (количество вариантов – 10), подразумевающие однозначный ответ. Оценивание тестовых заданий зависит от количества правильных ответов. За верное выполнение каждого задания выставляется 1 балл: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 9-10 баллов и выполнено задание на соответствие; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 7-8 баллов и выполнено задание на соответствие; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 5-6 баллов; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 4 балла и менее.

Зачет проходит в письменной или устной форме в соответствии с установленными вопросами. При условии своевременного выполнения и защиты всех практических работ, наличия положительных оценок по итогам тестирования и при отсутствии пропусков занятий по неуважительным причинам зачет выставляется автоматически.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Декоративное растениеводство

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Ландшафтный дизайн</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>
Факультет	<u>Агробизнеса</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Агрономия</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Лекции –6 ч.

Практические занятия –6 ч.

Самостоятельная работа –91,1 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к *факультативной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПКОС-6.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.		
		Требования культур к глубине и схеме посева (посадки).	Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.	Навыками планирования посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий.
		ПКОС-6.3. ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности		
		Расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Произвести расчет нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ПКОС-17	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	ПКОС-17.1. ИД-1. Организует комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите		
		Декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Подбирать декоративные растения для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Навыками подбора декоративных растений для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры

Краткое содержание дисциплины: декоративная дендрология, создание древесных групп, цветководство, создание цветников в регулярном стиле, создание цветников в пейзажном стиле, создание газонов и уход за ними