

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной, воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»  
Дата подписания: 27.02.2024 12:36:13  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Органическое животноводство**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Направленность (профиль)	Кинология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»; от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;
5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 07.03.2023 г (протокол №3), с изменениями от 11.04.2023 г (протокол №4), от 02.05.2023 г (протокол №5). Период обучения: 2023 - 2027 гг.
6. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Квинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 07.03.2023 г (протокол №3), с изменениями от 11.04.2023 г (протокол №4), от 02.05.2023 г (протокол №5). Период обучения: 2023 - 2027 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

доцент, к.с.-х.н., Буканов А.Л.  
занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 10 июня 2023 г. Протокол № 10.

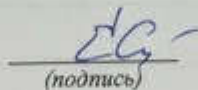
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2023 г. Протокол № 10.

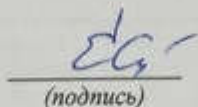
Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

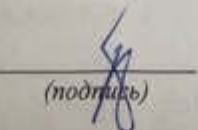
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Погочинская В.А.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения .....	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	5
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	5
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник .....	5
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения.....	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости.....	7
	(на одного обучающегося).....	7
5	Содержание дисциплины.....	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля.....	9
5.3	Лабораторные работы/практические занятия .....	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ) .....	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся .....	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы).....	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной.....	10
	аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.....	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы...	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования.....	12
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации .....	15

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
8.1 Основная учебная литература.....	17
8.2 Дополнительная учебная литература .....	17
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	18
9.1 Перечень электронно-библиотечных систем .....	18
9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине.....	18
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса .....	19
11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	20
11.3 Доступ к сети интернет .....	20
12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине .....	20
12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности .....	20
13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
Приложения	
Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины .....	21

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Органическое животноводство» – формирование фундаментальных теоретических знаний об особенностях органического животноводства, как целостной системе управления производством.

**Задачи:**

1. получить представление о принципах и логике живого организма, согласно которым все элементы (почва, растения, сельскохозяйственные животные, условия) тесно связаны между собой;
2. научиться приемам применения агротехнических, биологических и механических методов в соответствии с принципами таких связей с использованием природной экосистемы в качестве модели.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-13.1; ПКОС-13.2; ПКОС-13.3*):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> - 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции); - 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	

#### 2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции			
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
		знать	уметь	владеть	
ПКОС-13	Способен к организации перехода к органическому производству (животноводству)	<b>ПКОС-13.1</b> Знает общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства			
		режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных			
		<b>ПКОС-13.2</b> Умеет обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства			
			выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных		
		<b>ПКОС-13.3</b> Владеет приемами ведения органического сельского хозяйства			
			приемами щадящего использования животных в сельском хозяйстве		

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органическое животноводство» относится к блоку ФТД «Факультативы» образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>24,6</b>	<b>24,6</b>
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	12	12
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,6	0,6
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:</b>	<b>83,2</b>	<b>83,2</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, прак-	83,2	83,2

тическим занятиям)		
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической работы	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов	
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	В т.ч. в форме пр. подготовки	КСР	СР	Контроль		
1	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	ПКОС-13	3		3			0,2	20		26,2
	ДЕ-1 Введение. Преимущества органического животноводства. Этапы развития животноводства										
2	Основы органического животноводства	ПКОС-13	3		3	2		0,1	20		26,1
	ДЕ-2 Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями. Кормление в органическом животноводстве. Разведение и селекция в органическом животноводстве. Здоровье животных в органическом животноводстве										
3	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза	ПКОС-13	3		3			0,2	20		26,2
	ДЕ-3 Регистрация и контроль. Переход с обычного животноводства на органическое. Разведение и покупка животных										
4	Перспективы развития органического животноводства	ПКОС-13	3		3	2		0,1	23,2		29,3
	ДЕ-4 Природно-климатические и экологические усло-										



	вия содержания сельскохозяйственных животных Предпосылки и перспективы развития органического животноводства по регионам. Характеристика животных разводящихся в разных регионах нашей страны									
	<b>Курсовая работа (проект)</b>									-
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b>									<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине :</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>83,2</b>	<b>0,2</b>	<b>108</b>

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	6	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	3		3	Тп, Сб
2.	6	Основы органического животноводства	3		3	Тп, Сб
3.	6	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза	3		3	Тп, Сб
4.	6	Перспективы развития органического животноводства	3		3	Тп, Сб
		<b>Итого за семестр (курс):</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>3</b>

### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Всего часов
1.	6	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	3
2.	6	Основы органического животноводства	Основы органического животноводства	3
3.	6	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза	3
4.	6	Перспективы развития органического животноводства	Перспективы развития органического животноводства	3
<b>Итого</b>				<b>12</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.
Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями.	<b>2</b>
Характеристика животных разводящихся в разных регионах	<b>2</b>

нашей страны	
<b>Итого</b>	<b>4</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	6	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	Подготовка к тестированию письменному, собеседованию	20
2.	6	Основы органического животноводства	Подготовка к тестированию письменному, собеседованию	20
3.	6	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза	Подготовка к собеседованию, написание реферата	20
4.	6	Перспективы развития органического животноводства	Подготовка к тестированию письменному, собеседованию	23,2
<b>Итого</b>				<b>83,2</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, 2020. – 152 с. // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

### 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Органическое животноводство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-13) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *3 курс, 6 семестр*, и проводится в форме зачета.

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-13 – Способен к организации перехода к органическому производству (животноводству)	
6	Технологическая практика
<b>6</b>	<b>Органическое животноводство</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
ПКО С-13	Способен к организации перехода к органическому производству (животноводству)	<p><b>ПКОС 13.1</b> Знает общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p><b>ПКОС -13.2</b> Умеет обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства</p> <p><b>ПКОС -13.3</b> Владеет приемами ведения органического сельского хозяйства</p>	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия	Тестирование письменное, Тестирование компьютерное, Билеты к зачету	<p><b>Знает:</b> режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных на высоком уровне.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных на высоком уровне.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора режима содержания сельскохозяйственных животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; навыками оценки и анализа результатов оценки сельскохозяйственных животных на высоком уровне.</p>	<p><b>Знает:</b> режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора режима содержания сельскохозяйственных животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных.</p>	<p><b>Знает:</b> режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных на низком уровне.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных на низком уровне.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора режима содержания сельскохозяйственных животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; навыками оценки и анализа результатов оценки сельскохозяйственных животных на низком уровне.</p>	<p><b>Не знает:</b> режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Не умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками выбора режима содержания сельскохозяйственных животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; навыками оценки и анализа результатов оценки сельскохозяйственных животных</p>

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

##### ***Вопросы тестовых заданий:***

##### **1. Основная идея органического сельского хозяйства – это:**

- а) замкнутый цикл;
- б) «чистые» продукты;
- в) качество продукции;
- г) новый подход.

##### **2. Вставьте пропущенные элементы: В настоящее время сложилось ... международные системы стандартов на органическое производство**

- а) 3;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 4.

##### **3. Основные типы экостандартов:**

- а) международные и межправительственные;
- б) основные стандарты и директивы;
- в) частные стандарты;
- г) коммерческие стандарты.

##### **4. Предпосылки для развития органического сельского хозяйства в РФ следующие:**

- а) огромный ресурс земель сельскохозяйственного назначения;
- б) снижение или полное отсутствие хемогенной нагрузки на почву и повышение использования органических удобрений;
- в) не использование в сельском хозяйстве технологий генной инженерии;
- г) все перечисленные.

##### **5. Вставьте пропущенные элементы: Выделяют...основных принципа экологического хозяйства:**

- а) 4;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 3.

##### **6. Этого принципа экологического хозяйства не существует:**

- а) экологии;
- б) здоровья;
- в) заботы;
- г) справедливости;
- д) рентабельности.

##### **7. Для получения экологически безопасной растениеводческой продукции необходимы:**

- а) ресурсосберегающие и природоохранные технологии;
- б) оптимизация природных механизмов регулирования численности вредителей;
- в) эффективное управление биологическими процессами;
- г) все перечисленное.

##### **8. Конверсия – это:**

- а) время, требующееся для перехода от неорганического производства к органическому;
- б) время, требующееся на получение органического продукта;

- в) время параллельного производства в сельском хозяйстве;
- г) затраты корма на производства органической продукции.

**9. Одновременное существование органического и традиционного производства на одном предприятии:**

- а) допускается, но они должны быть четко разграничены;
- б) не допускается;
- в) да.

**10. Безземельные системы органического животноводства:**

- а) запрещены;
- б) да;
- в) только органического статуса.

**11. Началом конверсионного периода следует считать:**

- а) дату заключения договора с органом по сертификации;
- б) желание хозяина перейти на органическое производство;
- в) дату производства первого объема органической продукции;
- г) первое января текущего года.

**12. Единовременный минимальный период времени при переходе к органическому хозяйству при производстве мяса:**

- а) 12 месяцев;
- б) 1 год;
- в) физиологическая зрелость животных;
- г) период стельности животного.

**13. В качестве «органических» могут использоваться традиционно выращенные животные в соответствии со следующими ограничениями по возрасту:**

- а) суточные цыплята для мясного производства;
- б) 18-недельные куры-несушки для производства яиц;
- в) 4-недельная сельскохозяйственная птица прочего назначения;
- г) ремонтный молодняк свиней.

**14. Для органического пчеловодства радиус территории от ульев не должен превышать:**

- а) 3 км;
- б) 2 км;
- в) 5 км;
- г) 500 м.

**15. Уменьшение числа обработок пестицидами. Использование органических отходов. Сокращение потерь минеральных веществ при удобрении. Промежуточные культуры – это способы:**

- а) защиты окружающей среды;
- б) улучшения качества продукции;
- в) активизации круговорота веществ;
- г) экономии энергии;
- д) повышения плодородия почвы.

***Вопросы для собеседований***

1. Основные принципы органического сельского хозяйства
2. Законодательная база органического сельского хозяйства в России
3. Отличие органического животноводства от обычного(традиционного) животноводства.
4. Основные этапы развития животноводства.
5. Преимущества органического животноводства перед обычным.

6. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.
7. Что регламентирует постановление ЕС, принятое 24 августа 1999года ,№ 1804/99/ЕС.
8. Основные правила содержания животных в органическом животноводстве
9. Основные правила кормления в органическом животноводстве.
10. Основные правила разведения и селекции животных в органическом животноводстве.
11. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности животных в органическом животноводстве.
12. Поддержание здоровья животных и их лечение в органическом животноводстве.
13. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных.
14. Здоровье животных в органическом животноводстве.
15. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных на пастбище.
16. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных в помещениях.
17. Предупреждение заболеваний животных в органическом животноводстве
18. Продуктивность животных в органическом животноводстве
19. Производственные мероприятия по заготовке кормов в органическом животноводстве
20. Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных
21. Лечение животных в органическом животноводстве гомеопатией
22. Лечение животных в органическом животноводстве фитотерапией
23. Лечение животных в органическом животноводстве в традиционной ветеринарной медицине..
24. Наиболее важные правила и стандарты для органического животноводства.
25. Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством.
26. Контроль предприятий занимающихся органическим хозяйством
27. Переход предприятий с обычного животноводства на органическое
28. Регламент разведения животных в органическом хозяйстве и покупка их из других хозяйств.
29. Особенности природно-климатических и экологических условий регионов Р.Ф.для содержания различных видов животных
30. Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в регионах Российской Федерации
31. Традиционное природопользование в регионах Российской Федерации
32. Характеристика технологий содержания животных по регионам Российской Федерации.
33. Организация водоснабжения в органическом животноводстве

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

ПКОС-13-Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

#### ***Вопросы к зачету***

1. Основные принципы органического сельского хозяйства
2. Законодательная база органического сельского хозяйства в России
3. Отличие органического животноводства от обычного(традиционного) животноводства.
4. Основные этапы развития животноводства.
5. Преимущества органического животноводства перед обычным.
6. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.
7. Что регламентирует постановление ЕС, принятое 24 августа 1999года ,№ 1804/99/ЕС.
8. Основные правила содержания животных в органическом животноводстве
9. Основные правила кормления в органическом животноводстве.
10. Основные правила разведения и селекции животных в органическом животноводстве.
11. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности животных в органическом животноводстве.
12. Поддержание здоровья животных и их лечение в органическом животноводстве.
13. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных.
14. Здоровье животных в органическом животноводстве.
15. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных на пастбище.
16. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных в помещениях.
17. Предупреждение заболеваний животных в органическом животноводстве
18. Продуктивность животных в органическом животноводстве
19. Производственные мероприятия по заготовке кормов в органическом животноводстве
20. Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных
21. Лечение животных в органическом животноводстве гомеопатией
22. Лечение животных в органическом животноводстве фитотерапией



23. Лечение животных в органическом животноводстве в традиционной ветеринарной медицине..
24. Наиболее важные правила и стандарты для органического животноводства.
25. Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством.
26. Контроль предприятий занимающихся органическим хозяйством
27. Переход предприятий с обычного животноводства на органическое
28. Регламент разведения животных в органическом хозяйстве и покупка их из других хозяйств.
29. Особенности природно-климатических и экологических условий регионов Р.Ф. для содержания различных видов животных
30. Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в регионах Российской Федерации
31. Традиционное природопользование в регионах Российской Федерации
32. Характеристика технологий содержания животных по регионам Российской Федерации.
33. Организация водоснабжения в органическом животноводстве

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

***Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).***

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при ре-

шении типовых практических задач.

### **Зачет**

#### **Критерии оценки на зачете**

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212630">https://e.lanbook.com/book/212630</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	6	Электронный ресурс
2	Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352010">https://e.lanbook.com/book/352010</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	6	Электронный ресурс

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	------------------------------------	---------	-------------------------------------

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров в библиотеке
1	Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211814">https://e.lanbook.com/book/211814</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	6	Электронный ресурс
2	Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212399">https://e.lanbook.com/book/212399</a> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	всех	6	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsheb.ru/AKDiL/">http://www.cnsheb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature	Специализиро-	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

eBook Collections	ванная	
-------------------	--------	--

### 11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

### 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Органическое животноводство» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

#### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>333</u> . Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютер КНК в сборе (G860/4Gb/500Gb/inwin450W/AsusVW19 9 DR/клавиатура/ мышь) - 11 шт., компьютер в сборе MidiTower SP, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> Помещение № <u>301</u> . Количество посадочных мест: 32. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, телевизор, чучело коровы -1 шт., чучело телёнка - 1 шт., 1, макет внутренних органов коровы, инструменты для снятия промеров. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>109</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>318</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № <u>341</u> . Количество посадочных мест: <u>6</u> .	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресур-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	сам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.

### 13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по учебной и воспитательной  
 работе, молодежной политике  
 ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
 Махаева Н.Ю.  
 30 июня 2023 г.


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Органическое животноводство**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

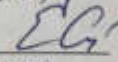
Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Направленность (профиль)	Кинология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
 (подпись)

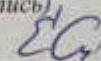
к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
 (подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
 (подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Лекции – 12 ч.  
 Практические занятия – 12 ч  
 Самостоятельная работа – 83,2 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Органическое животноводство» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-13	Способен к организации перехода к органическому производству (животноводству)	<b>ПКОС-13.1</b> Знает общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства		
		режимы содержания сельскохозяйственных животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования оценки сельскохозяйственных животных		
		<b>ПКОС-13.2</b> Умеет обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства		
			выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственных животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных; проводить оценку сельскохозяйственных животных	
		<b>ПКОС-13.3</b> Владеет приемами ведения органического сельского хозяйства		
			приемами щадящего использования животных в сельском хозяйстве	

**Краткое содержание дисциплины:** Основные принципы органического животноводства; системы ведения животноводства; отличие экологически чистого продукта от органического продукта; кормовые антибиотики и негативные последствия их использования в животноводстве; ферментные препараты и целесообразность их использования в животноводстве; гормоны, биологические добавки и микроэлементы в рационах животных