

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гусар Светлана Александровна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный аграрный университет»

Дата подписания: 20.01.2026 11:42:50

Уникальный программный ключ:

95c311104f45ae16006cc35e4dae90ca119449c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,

Гусар С. А.

2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ по дисциплине «Философия»

Группы научных специальностей:

- 1.5 «Биологические науки»
- 4.1 «Агрономия, лесное и водное хозяйство»
- 4.2 «Зоотехния и ветеринария»
- 4.3 «Агроинженерия и пищевые технологии»

Наименование научных специальностей:

- 1.5.12 «Зоология»
- 4.1.1 «Общее земледелие и растениеводство»
- 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства
- 4.2.5 «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных»
- 4.3.1 «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»
- 4.3.2 «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение для агропромышленного комплекса»

Форма обучения - очная

Ярославль, 2026 г.

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи вступительного испытания	3
2. Основные требования к уровню подготовки	4
3. Структура, основное содержание вступительного испытания, его процедура и критерии оценки.....	5
4. Оценочные средства на вступительном испытании по дисциплине...	8
5. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине.....	11

1. Цель и задачи вступительного испытания по философии

Целями вступительного испытания по дисциплине «Философия» являются:

- проверка знаний, поступающих в аспирантуру по философии как с комплексной фундаментальной дисциплиной, изучающей наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы бытия и познания, бытия человека, отношения человека и мира;
- проверка использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- проверка владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Задачи вступительного испытания:

- установление уровня знаний основных разделов философии;
- определение уровня подготовленности по философии, по вопросам общих закономерностей возникновения и развития философии;
- выявление навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

2. Основные требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен быть теоретически подготовлен к восприятию сложных философских проблем, связанных с развитием современного научного знания, методологических проблем, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, формирования сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры и т.д.

Знать:

1. определение предмета философии и её основные методологические принципы, всеобщие методы познания действительности;
2. дисциплинарную структуру философского знания;
3. основные категории и понятия философии;
4. отличительные характеристики, особенности основных этапов развития философского знания;
5. специфику отечественных философских учений, основные этапы и особенности эволюции отечественной философии;
6. современные тенденции развития и основные проблемы западной и отечественной философии.

Уметь:

1. использовать основные положения и понятия философии в своей профессиональной деятельности;
2. разбираться в приоритетных направлениях исследований современной философии, например, современной философской герменевтике;
3. самостоятельно разбираться в современной философской библиографии;
4. составлять краткие обзоры и писать рефераты по философской проблематике.

Владеть:

1. навыками использования полученных философских знаний в профессиональной деятельности, например, при переводах различных типов текста с иностранных языков и при аннотировании научных трудов на иностранных языках;
2. навыками применения философских знаний в проектной деятельности в культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной и коммуникативной сферах.

3. Структура, основное содержание вступительного испытания его процедура и критерии оценки

Вступительные испытания по дисциплине «философия» проводятся на русском языке.

Вступительные испытания проводятся в устной (тестовой) форме в виде ответа экзаменуемого и собеседования по вопросам экзаменационного билета и ответов на вопросы членов комиссии.

В экзаменационном билете содержится 3 вопроса. Один из вопросов рассчитан на проверку знаний по истории философии. Два других вопроса нацелены на проверку владением поступающего в аспирантуру основных методологических принципов, всеобщих методов и законов познания действительности, дисциплинарной структуры философского знания, основных категорий и понятий философии, специфики социального познания.

При подготовке к ответу в устной форме абитуриенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем приемной комиссии листах бумаги со штампом ФГБОУ ЯрГАУ.

На подготовку к ответу первому абитуриенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. После завершения ответа члены комиссии по проведению вступительных испытаний, с разрешения ее председателя, могут задавать абитуриенту дополнительные вопросы, связанные с вопросами билета экзаменуемого и не выходящие за пределы программы

вступительных испытаний. На ответ абитуриента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. По завершении вступительного испытания комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого абитуриента и выставляет каждому абитуриенту согласованную итоговую оценку, проставляемую в протокол.

Результаты экзамена оцениваются по стобальной системе. Общая оценка выставляется на основании оценок, полученных поступающим по каждому из двух заданий.

В качестве критерия оценки знаний, поступающего в аспирантуру при проведении экзамена по дисциплине «философия» выбрана следующая система:

В начале испытания поступающий имеет 100 баллов. При неточностях, ошибках, при не раскрытии вопроса баллы комиссией могут сниматься (от 1 балла до 10)

Шкала оценок, баллы	Критерии оценок ответа
«отлично» (90-100 баллов)	Абитуриент при ответе показывает: - целостность мировоззрения, - глубокое и прочное владение и использование знаний в области философии; - знание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в истории философии; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. При этом должны быть полностью освещены оба теоретических вопроса. Каждый полный ответ оценивается в 50 баллов. Допускаются некоторые поправки ответа поступающего, за которые комиссия может снимать 5-10 баллов.
«хорошо» (70-89 баллов)	Абитуриент при ответе показывает: хорошее владение и использование знаний в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в истории философии); твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения

	При этом допускает несущественные ошибки в теоретическом материале, за которые комиссия может снимать от 11 до 30 баллов.
«удовлетворительно» (69-51 баллов)	Абитуриент при ответе показывает знания только основного материала в области философии. Видно, что он не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении, ответы не отличаются ясностью и глубиной. В совокупности трёх ответов комиссия может снимать от 31 до 50 баллов.
«неудовлетворительно» (50-0 баллов)	Абитуриент при ответе демонстрирует не знание значительной части основного материала в области философии, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы. В совокупности трёх ответов комиссия снимает более 50 баллов

Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр и содержит требования к подготовке по философии в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий

В случае принятия решения проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ». Вступительные испытания по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Философия».. проводятся в виде решения Тестовых заданий. Тестовые задания разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр и содержат требования к подготовке по философии в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Для более объективной оценки тест содержит вопросы закрытого типа, когда нужно выбрать один из готовых вариантов ответа. Каждый правильный ответ оценивается определенным количеством баллов. Вступительное испытание проходит в виде письменного испытания (тестирования). Прохождение испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Минимальное количество баллов по вступительному испытанию по дисциплине «Философия» – 51 балл.

Тестовые задания содержат 25 вопросов по разным разделам дисциплины «Философия».

4. Оценочные средства на вступительном испытании по дисциплине

Экзаменационные вопросы (для поступления в аспирантуру)

1. Предмет философии и его особенности. Место и роль философии в культуре.
2. Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрений. Мировоззрение и картины мира.
3. Проблема соотношения материального и духовного в философии. Основные философские направления и школы.
4. Структура философского знания.
5. Основные функции философии.
6. Основные методы философии. Диалектика и метафизика.
7. Особенности древневосточной индийской и китайской философии.
8. Древнегреческая натурфилософия. (Милетская школа. Гераклит. Демокрит).
9. Становление онтологии и гносеологии в античной философии. (Пифагорейская и Элейская школы).
10. Софистика и маевтика. Сократ и сократические школы.
11. Становление объективного идеализма в античной философии. Платон и его учение об идеях и о государстве.
12. Метафизическая концепция Аристотеля. Первая классификация наук.
13. Патристика как совокупность теологических доктрин раннего Средневековья. (Августин Блаженный).
14. Систематизация схоластической философии. Номинализм и реализм. Томизм (Фома Аквинский).
15. Основные философские проблемы эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций (Пико Делла Мирандола, Эразм Роттердамский, Мишель Монтень).
16. Мировоззрение в учениях Н. Кузанского, Н. Коперника, Дж. Бруно.
17. Эволюция британского эмпиризма в философии Нового времени. Сенсуализм. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
18. Рационалистические тенденции в философии Нового времени. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
19. Просвещение и французский материализм XVIII века. (Ф. Вольтер, Ж.-Ж Руссо, Д. Дидро, Ж. Ламетри, П. Гольбах.)
20. Немецкая классическая философия. (И. Кант, И. Г. Фихте, Г. Ф. Гегель Л. Фейербах.)
21. Философия марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс.).
22. Иррационалистическая тенденция в философии. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
23. Особенности неклассической философии XX века (Психоанализ. Феноменология. Экзистенциализм.)

24. Позитивизм и его разновидности. Основные этапы развития.
25. Особенности философии Новейшего времени. (Постмодернизм. Постструктурализм. Неотомизм).
26. Социально-культурные особенности русской философии. Основные этапы её развития.
27. Философское осмысление своеобразия культуры и исторического пути России (П.Я. Чаадаев). Взгляды западников и славянофилов.
28. Нравственно-религиозные поиски в русской философии (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Вл. Соловьев, С.Н. Булгаков).
29. Идеи космизма в русской философии. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова. Теория «ноосферы» В.И. Вернадского.
30. Категория бытие и её философский смысл. Бытие как основа и предпосылка единства мира. Проблема бытия.
31. Проблема субстанции в истории философской мысли. Основной вопрос философии и подходы к его решению: монизм, дуализм, плюрализм. Понимание материи в домарксистской философии и её ограниченность.
32. Философское определение материи, его мировоззренческое и методологическое значение. Философское и естественнонаучное понимание материи.
33. Движение как способ существования материи. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
34. Пространство и время как формы существования материи. Их основные свойства. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
35. Проблема сознания в философии. Идеализм и материализм о природе сознания. Понятие сознания.
36. Сознание как отражение действительности. Рефлекторная дуга. Информация. Единство и противоположность материи и сознания.
37. Структура сознания и его функции.
38. Генезис сознания. общественно-историческая природа сознания.
39. Сознание человека как продукт общественного развития. Мышление, язык и речь.
40. Познание как процесс активного отражения действительности в сознании человека. Агностицизм и его формы.
41. Диалектический характер процесса познания. Сенсуализм и рационализм.
42. Чувственное познание и его формы.
43. Рациональное познание и его формы.
44. Понятие практики. Практика как основа и цель познания. Особенности социального познания.
45. Проблема, понятие, конкретность и критерии истины. Догматизм и релятивизм.
46. Диалектика как метод мышления и учение противоположные метафизике. Исторические формы диалектики.
47. Категории диалектики.
48. Принцип всеобщей связи и взаимной обусловленности. Закон и закономерность как проявление всеобщей связи.
49. Две концепции развития (диалектическая и метафизическая).

50. Закон единства и борьбы противоположностей как всеобщий закон развития.
51. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные. Категории «качество», «количество», «мера», «скачок».
52. Закон отрицания отрицания (двойного отрицания). Роль диалектического отрицания в процессе развития.
53. Наука как важнейшая форма познания мира. Отрасли наук. Критерии науки.
54. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Отличие научного знания от ненаучного.
55. Общенаучные теоретические методы и приемы исследования.
56. Законы логического мышления.
57. Общество как обособившаяся часть природы, законы природы и законы развития общества.
58. Проблема человека в философии. Человек как результат развития общества. Личность. Человек и его деятельность.
59. Социальная структура общества и её основные элементы.
60. Политическая система и ее структура. Место партий и государства в политической организации общества.
61. Материальное производство как основа общественного развития. Закон, определяющий роли способа материального производства по отношению к другим сферам деятельности.
62. Способ производства: понятие и структура. Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил.
63. Базис и надстройка: понятие, структура, взаимосвязь. Общественно-экономическая формация. Закон, определяющий роли экономического базиса по отношению к надстройке.
64. Формационный и цивилизационный подходы в понимании развития общества. Закон прогрессивной смены формаций. Закон социальной революции.
65. Закономерности взаимодействия общественного бытия и общественного сознания. Закон относительной самостоятельности общественного сознания.
66. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология.
67. Политическое и правовое общественное сознание.
68. Нравственное и эстетическое общественное сознание.
69. Религиозное общественное сознание.

5. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Философия»

Основная литература

1. Ан С.А., Маркин В.В., Фомин В.Е. Философия: Учебное пособие М.: Флинта 2014.
2. Гроздилов, С.В., Кищенко М.С. Философия: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия»,

- 35.03.03. «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 36.03.02 «Зоотехния» Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018.
3. Моисеев В.И. Философия. СПб.: Изд. дом «Миръ», 2011.
Часть 1 «История философии» <https://yadi.sk/i/s3oNhOIGW5j5R>
Часть 2 «Общая философия»
<http://www.philosophymsmsu.narod.ru/Philosophy/Philosophy2.pdf>
4. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. —

Дополнительная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. — М.: Проспект, 2015.
2. Горелов А.А. Философия: учебник для вузов. М.: Кнорус, 2012.
3. Канке В.А. Современная философия: Учебник. — М.: Омега-Л, 2014.
4. Философия: Учебное пособие Кирвель Ч.С. Минск, Вышэйшая школа, 2015.
5. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / авт. колл.: Фролов И.Т. и др.- 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Республика, 2003
6. Философия: Учебник Спиркин А.Г. М.: Гардарики, 2004.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Book-ua:org – библиотека электронных учебников
- <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.cnshb.ru> – электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии).
- eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека
- www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
- Библиотека учебной и научной литературы РГИУ. <http://www.i-u.ru/>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-db.informika.ru/>
- <http://www.philosoph.historic.ru> – по всем темам.
- <http://www.philosophy.ru> – по всем темам.
- <http://www.philosophy.allru.net> – по всем темам.
- <http://filam.ru/index.php> - по всем темам.
- <http://www.intencia.ru/> – по всем темам.
- <http://www.vehi.net/> – по русской философии.