

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи вступительного испытания	3
2. Основные требования к уровню подготовки	4
3. Структура, основное содержание вступительного испытания, его процедура и критерии оценки.....	5
4. Оценочные средства на вступительном испытании по дисциплине...	8
5. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине.....	11

1. Цель и задачи вступительного испытания по философии

Целями вступительного испытания по дисциплине «Философия» являются:

- проверка знаний, поступающих в аспирантуру по философии как с комплексной фундаментальной дисциплиной, изучающей наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы бытия и познания, бытия человека, отношения человека и мира;

- проверка использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- проверка владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Задачи вступительного испытания:

- установление уровня знаний основных разделов философии;

- определение уровня подготовленности по философии, по вопросам общих закономерностей возникновения и развития философии;

- выявление навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

2. Основные требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен быть теоретически подготовлен к восприятию сложных философских проблем, связанных с развитием современного научного знания, методологических проблем, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, формирования сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры и т.д.

Знать:

1. определение предмета философии и её основные методологические принципы, всеобщие методы познания действительности;
2. дисциплинарную структуру философского знания;
3. основные категории и понятия философии;
4. отличительные характеристики, особенности основных этапов развития философского знания;
5. специфику отечественных философских учений, основные этапы и особенности эволюции отечественной философии;
6. современные тенденции развития и основные проблемы западной и отечественной философии.

Уметь:

1. использовать основные положения и понятия философии в своей профессиональной деятельности;
2. разбираться в приоритетных направлениях исследований современной философии, например, современной философской герменевтике;
3. самостоятельно разбираться в современной философской библиографии;
4. составлять краткие обзоры и писать рефераты по философской проблематике.

Владеть:

1. навыками использования полученных философских знаний в профессиональной деятельности, например, при переводах различных типов текста с иностранных языков и при аннотировании научных трудов на иностранных языках;
2. навыками применения философских знаний в проектной деятельности в культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной и коммуникативной сферах.

3. Структура, основное содержание вступительного испытания его процедура и критерии оценки

Вступительные испытания по дисциплине «философия» проводятся на русском языке.

Вступительные испытания проводятся в устной (тестовой) форме в виде ответа экзаменуемого и собеседования по вопросам экзаменационного билета и ответов на вопросы членов комиссии.

В экзаменационном билете содержится 3 вопроса. Один из вопросов рассчитан на проверку знаний по истории философии. Два других вопроса нацелены на проверку владением поступающего в аспирантуру основных методологических принципов, всеобщих методов и законов познания действительности, дисциплинарной структуры философского знания, основных категорий и понятий философии, специфики социального познания.

При подготовке к ответу в устной форме абитуриенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем приемной комиссии листах бумаги со штампом ФГБОУ ЯГСХА.

На подготовку к ответу первому абитуриенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. После завершения ответа члены комиссии по проведению вступительных испытаний, с разрешения ее председателя, могут задавать абитуриенту дополнительные вопросы, связанные с вопросами билета экзаменуемого и не выходящие за пределы программы вступительных испытаний. На ответ абитуриента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. По завершении вступительного испытания комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого абитуриента и выставляет каждому абитуриенту согласованную итоговую оценку, проставляемую в протокол.

Результаты экзамена оцениваются по стобальной системе. Общая оценка выставляется на основании оценок, полученных поступающим по каждому из двух заданий.

В качестве критерия оценки знаний, поступающего в аспирантуру при проведении экзамена по дисциплине «философия» выбрана следующая система:

В начале испытания поступающий имеет 100 баллов. При неточностях, ошибках, при не раскрытии вопроса баллы комиссией могут сниматься (от 1 балла до 10)

Шкала оценок, баллы	Критерии оценок ответа
«отлично» (90-100 баллов)	Абитуриент при ответе показывает: - целостность мировоззрения, - глубокое и прочное владение и использование знаний в области философии; - знание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской

	<p>философской классикой, представление об основных направлениях в истории философии;</p> <p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>При этом должны быть полностью освещены оба теоретических вопроса. Каждый полный ответ оценивается в 50 баллов. Допускаются некоторые поправки ответа поступающего, за которые комиссия может снимать 5-10 баллов.</p>
«хорошо» (70-89 баллов)	<p>Абитуриент при ответе показывает:</p> <p>хорошее владение и использование знаний в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в истории философии); твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.</p> <p>При этом допускает несущественные ошибки в теоретическом материале, за которые комиссия может снимать от 11 до 30 баллов.</p>
«удовлетворительно» (69-51 баллов)	<p>Абитуриент при ответе показывает знания только основного материала в области философии. Видно, что он не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении, ответы не отличаются ясностью и глубиной.</p> <p>В совокупности трёх ответов комиссия может снимать от 31 до 50 баллов.</p>
«неудовлетворительно» (50-0 баллов)	<p>Абитуриент при ответе демонстрирует не знание значительной части основного материала в области философии, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.</p> <p>В совокупности трёх ответов комиссия снимает более 50 баллов</p>

Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр и содержит требования к подготовке по философии в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий

В случае принятия решения проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Вступительные испытания по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Философия».. проводятся в виде решения Тестовых заданий. Тестовые задания разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр и содержат требования к подготовке по философии в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Для более объективной оценки тест содержит вопросы закрытого типа, когда нужно выбрать один из готовых вариантов ответа. Каждый правильный ответ оценивается определенным количеством баллов. Вступительное испытание проходит в виде письменного испытания (тестирования). Прохождение испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Минимальное количество баллов по вступительному испытанию по дисциплине «Философия» – 51 балл.

Тестовые задания содержат 25 вопросов по разным разделам дисциплины «Философия».

4. Оценочные средства на вступительном испытании по дисциплине

Экзаменационные вопросы (для поступления в аспирантуру)

1. Предмет философии и его особенности. Место и роль философии в культуре.
2. Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрений. Мировоззрение и картины мира.
3. Проблема соотношения материального и духовного в философии. Основные философские направления и школы.
4. Структура философского знания.
5. Основные функции философии.
6. Основные методы философии. Диалектика и метафизика.
7. Особенности древневосточной индийской и китайской философии.
8. Древнегреческая натурфилософия. (Милетская школа. Гераклит. Демокрит).
9. Становление онтологии и гносеологии в античной философии. (Пифагорейская и Элейская школы).
10. Софистика и маевтика. Сократ и сократические школы.
11. Становление объективного идеализма в античной философии. Платон и его учение об идеях и о государстве.
12. Метафизическая концепция Аристотеля. Первая классификация наук.
13. Патристика как совокупность теологических доктрин раннего Средневековья. (Августин Блаженный).
14. Систематизация схоластической философии. Номинализм и реализм. Томизм (Фома Аквинский).
15. Основные философские проблемы эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций (Пико Делла Мирандола, Эразм Роттердамский, Мишель Монтень).
16. мироустройство в учениях Н. Кузанского, Н. Коперника, Дж. Бруно.
17. Эволюция британского эмпиризма в философии Нового времени. Сенсуализм. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
18. Рационалистические тенденции в философии Нового времени. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
19. Просвещение и французский материализм XVIII века. (Ф. Вольтер, Ж.-Ж Руссо, Д. Дидро, Ж. Ламетри, П. Гольбах.)
20. Немецкая классическая философия. (И. Кант, И. Г. Фихте, Г. Ф. Гегель Л. Фейербах.)
21. Философия марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс.).
22. Иррационалистическая тенденция в философии. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
23. Особенности неклассической философии XX века (Психоанализ. Феноменология. Экзистенциализм.)
24. Позитивизм и его разновидности. Основные этапы развития.
25. Особенности философии Новейшего времени. (Постмодернизм. Постструктурализм. Неотомизм).

26. Социально-культурные особенности русской философии. Основные этапы её развития.
27. Философское осмысление своеобразия культуры и исторического пути России (П.Я. Чаадаев). Взгляды западников и славянофилов.
28. Нравственно-религиозные поиски в русской философии (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Вл. Соловьев, С.Н. Булгаков).
29. Идеи космизма в русской философии. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова. Теория «ноосферы» В.И. Вернадского.
30. Категория бытие и её философский смысл. Бытие как основа и предпосылка единства мира. Проблема бытия.
31. Проблема субстанции в истории философской мысли. Основной вопрос философии и подходы к его решению: монизм, дуализм, плюрализм. Понимание материи в домарксистской философии и её ограниченность.
32. Философское определение материи, его мировоззренческое и методологическое значение. Философское и естественнонаучное понимание материи.
33. Движение как способ существования материи. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
34. Пространство и время как формы существования материи. Их основные свойства. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
35. Проблема сознания в философии. Идеализм и материализм о природе сознания. Понятие сознания.
36. Сознание как отражение действительности. Рефлекторная дуга. Информация. Единство и противоположность материи и сознания.
37. Структура сознания и его функции.
38. Генезис сознания. Общественно-историческая природа сознания.
39. Сознание человека как продукт общественного развития. Мышление, язык и речь.
40. Познание как процесс активного отражения действительности в сознании человека. Агностицизм и его формы.
41. Диалектический характер процесса познания. Сенсуализм и рационализм.
42. Чувственное познание и его формы.
43. Рациональное познание и его формы.
44. Понятие практики. Практика как основа и цель познания. Особенности социального познания.
45. Проблема, понятие, конкретность и критерии истины. Догматизм и релятивизм.
46. Диалектика как метод мышления и учение противоположные метафизике. Исторические формы диалектики.
47. Категории диалектики.
48. Принцип всеобщей связи и взаимной обусловленности. Закон и закономерность как проявление всеобщей связи.
49. Две концепции развития (диалектическая и метафизическая).
50. Закон единства и борьбы противоположностей как всеобщий закон развития.
51. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные. Категории «качество», «количество», «мера», «скачок».

52. Закон отрицания отрицания (двойного отрицания). Роль диалектического отрицания в процессе развития.
53. Наука как важнейшая форма познания мира. Отрасли наук. Критерии науки.
54. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Отличие научного знания от ненаучного.
55. Общенаучные теоретические методы и приемы исследования.
56. Законы логического мышления.
57. Общество как обособившаяся часть природы, законы природы и законы развития общества.
58. Проблема человека в философии. Человек как результат развития общества. Личность. Человек и его деятельность.
59. Социальная структура общества и её основные элементы.
60. Политическая система и её структура. Место партий и государства в политической организации общества.
61. Материальное производство как основа общественного развития. Закон, определяющий роли способа материального производства по отношению к другим сферам деятельности.
62. Способ производства: понятие и структура. Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил.
63. Базис и надстройка: понятие, структура, взаимосвязь. Общественно-экономическая формация. Закон, определяющий роли экономического базиса по отношению к надстройке.
64. Формационный и цивилизационный подходы в понимании развития общества. Закон прогрессивной смены формаций. Закон социальной революции.
65. Закономерности взаимодействия общественного бытия и общественного сознания. Закон относительной самостоятельности общественного сознания.
66. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология.
67. Политическое и правовое общественное сознание.
68. Нравственное и эстетическое общественное сознание.
69. Религиозное общественное сознание.

5. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Философия»

Основная литература

1. Ан С.А., Маркин В.В., Фомин В.Е. Философия: Учебное пособие М.: Флинта 2014.
2. Гроздилов, С.В., Кищенко М.С. Философия: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03. «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.06 «Агроинженерия», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 36.03.02 «Зоотехния» Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018.
3. Моисеев В.И. Философия. СПб.: Изд. дом «Мирь», 2011.
Часть 1 «История философии» <https://yadi.sk/i/s3oNhOIGW5j5R>
Часть 2 «Общая философия»
<http://www.philosophymsmsu.narod.ru/Philosophy/Philosophy2.pdf>
4. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. —

Дополнительная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. — М.: Проспект, 2015.
2. Горелов А.А. Философия: учебник для вузов. М.: Кнорус, 2012.
3. Канке В.А. Современная философия: Учебник. — М.: Омега-Л, 2014.
4. Философия: Учебное пособие Кирвель Ч.С. Минск, Высшэйшая школа, 2015.
5. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / авт. колл.: Фролов И.Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003
6. Философия: Учебник Спиркин А.Г. М.: Гардарики, 2004.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Book-ua.org – библиотека электронных учебников
- <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.cnsnb.ru> – электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии).
- eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека
- www.gumfak.ru – электронная гуманитарная библиотека
- Библиотека учебной и научной литературы РГИУ. <http://www.i-u.ru/>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-db.informika.ru/>

- <http://www.philosoph.historic.ru> – по всем темам.
- <http://www.philosophy.ru> – по всем темам.
- <http://www.philosophy.allru.net> – по всем темам.
- <http://filam.ru/index.php> - по всем темам.
- <http://www.intencia.ru/> – по всем темам.
- <http://www.vehi.net/> – по русской философии.