

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 22.01.2026 11:45:51

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2025</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Объем НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>216/6/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Ярославль 2025 г.

При разработке рабочей программы практики (далее – РПП) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842.

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «03» марта 2025 г. протокол № 2. Период обучения: 2025 - 2029 гг.

6. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «03» марта 2025 г. протокол № 2. Период обучения: 2025 - 2029 гг.

Преподаватель-разработчик:

(подпись)

К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2025 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

К.С.-Х.Н. Ярлыков Н.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «16» июня 2025 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

Кононова Ю.Д.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(подпись)

К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

К.биол.н., доцент Тимаков А.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

(подпись)

Валеева И.В.

(Фамилия И.О.)

Декан факультета

(подпись)

К.С.-Х.Н., Бушкарева А.С.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

ветеринарии и зоотехнии

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ / НИР

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) НИР, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место НИР в структуре образовательной программы	8
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем НИР (на одного обучающегося)	9
6	Содержание НИР	10
6.1	Содержание разделов НИР и формы контроля	14
7	Формы отчетности по НИР	18
8	Методические указания для самостоятельной работы	20
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР	20
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения /НИР	21
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
10.1	Основная учебная литература	23
10.2	Дополнительная учебная литература	24
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	28
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	34
12.3	Доступ к сети интернет	35
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	36
14	Особенности организации и проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	Приложения	36
	Приложение 1 Аннотация программы НИР	38

1 Вид (тип) НИР, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи НИР

Вид практики: учебная

Тип практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная
(стационарная, выездная и выездная полевая)

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является ознакомление с будущей профессиональной деятельностью, развитие способности самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской деятельности, а также формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей научной и профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований с использованием новейших методик и их анализ;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.
- развитие общепрофессиональных компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.
 - приобретение практических навыков самостоятельной работы по сбору информационно-технологического и нормативно-технического материала

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПКОС-7 и ПКОС-8):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		биологический статус животных	определять биологический статус животных	навыками определения биологического статуса
		ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
		ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		природные факторы, влияющие на организм животных.	теоретически определять природные факторы, влияющие на организм животных.	практическими навыками определения природных факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	теоретически определять социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	практическими навыками определения социально-хозяйственных факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	теоретически определять генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	практическими навыками определения генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии	применять нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии	современными методами изучения нормативной и правовой документации
		ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

		ОПК-3.3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	<i>ОПК-4.1</i> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные естественные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	решать общепрофессиональные задачи, с использованием приборно-инструментальной базы	методами при решении общепрофессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
		<i>ОПК-4.2</i> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Решать биологические методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Биологическими методами при решении общепрофессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
		<i>ОПК-4.3</i> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Решать профессиональные задачи, с использованием приборно-инструментальной базы	методами при решении профессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.012	Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии») (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842)

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»					
6	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пище-	ПКОС-7.1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции		
		нормативную докумен-	организовать ветери-	нормативной докумен-

	вых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	тацию по организации ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	нарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	тацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКОС-7.2 Уметь пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
		методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКОС-7.3 Умеет пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
		порядок сбора и анализа информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	собирать и анализировать информацию по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	навыками сбора и анализа информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПКОС-8.1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки		
		порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
		ПКОС-8.2 Умеет пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры		
		лабораторное оборудование и средства измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
		ПКОС-8.3 Умеет проводить осмотр и лабораторные исследования для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры		

		осмотр и лабораторные исследования для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	проводить осмотр и лабораторные исследования для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Навыком осмотра для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
--	--	--	--	---

3 Место НИР в структуре образовательной программы

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части
(обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы бакалавриата.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в университете, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и университетом.

Место проведения учебной практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» (кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарная клиника), а так же на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» представлены на сайте ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ <http://www.yaragrovuz.ru/> в разделе «Образование».

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

5 Объем НИР (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 семестр
	часов	часов
1. Контактные часы при проведении учебной практики, всего (в т.ч. прием зачета, включая проверку и рецензирование отчета по учебной практике)	120	120
2. Контактные часы при проведении производственной практики, всего (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)		

3. Самостоятельная работа, всего (СР) в том числе:	96	96
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	20	20
Самостоятельное изучение материала	56	56
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	20	20
Общая трудоёмкость практики в часах:	216	216
в том числе в форме практической подготовки	216	216
Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:	6	6
Продолжительность практики (недель):	4	4
Форма контроля	Зачет с оценкой	

6 Содержание НИР

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении учебной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовительный	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПКОС -7 ПКОС-8	2	4	6
2	Теоретический	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПКОС -7 ПКОС-8	36	36	72
3	Практический	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПКОС -7 ПКОС-8	80	40	120
	Заключительный (подготовка отчета по практике)		2	16	18
	Промежуточная аттестация:		зачет с оценкой		
	Итого по практике:		120	96	216

6.1 Содержание разделов НИР и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный	Вводный инструктаж, ознакомление с рабочей программой практики, графиком. Поиск и анализ научной литературы, нормативной документации. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период выполнения НИР	2	Проверка дневника и отчета по практике руководителем практики

2	<i>Теоретический</i>	Анализ учебно-методической литературы. Изучение теоретического материала по теме практики	36	Проверка дневника и отчета по практике руководителем практики
3	<i>Практический</i>	Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка	80	Проверка дневника и отчета по практике руководителем практики
4	<i>Заключительный (подготовка отчета по практике)</i>	Защита отчета по практике и аттестация обучающегося	2	Зачет с оценкой

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел университета.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для подготовки к практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями : Тимаков А.В. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Тимаков А.В., Тимакова Т.К., Ярлыков Н.Г., Степанова М.В., Узелкова М.В., Егорашина Е.В., Буренок Е.А., Митягова А.А.; под общей редакцией А.В. Тимакова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 50с.

// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог>, требуется авторизация

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
	2,3	Анатомия животных
	2,3	Физиология животных
	2,3	Химия
	2	Общепрофессиональная практика
	4	Патологическая физиология животных
	4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	5	Патологическая анатомия животных
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Выполнение и защита выпускных квалификационной работы
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	1	Биофизика
	1,2	Биология животных
	1	Общая генетика
	2,3	Физиология животных
	2	Общепрофессиональная практика
	3	Животноводство с основами зоогигиены
	3	Маркетинг
	4	Микробиология и иммунология

4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
6	Санитарная микробиология	
6	Молекулярная биотехнология в ветеринарии	
6	Фитосанитарный надзор	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Выполнение и защита выпускных квалификационной работы	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
2	Общепрофессиональная практика	
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
5	Правоведение	
5,6	Ветеринарная санитария	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Выполнение и защита выпускных квалификационной работы	
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
1	Метрология	
1	Биофизика	
2,3	Химия	
2	Общепрофессиональная практика	
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Выполнение и защита выпускных квалификационной работы	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
2	Общепрофессиональная практика	
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
5	Внутренние незаразные болезни	
5	Инфекционные болезни	
5	Паразитарные болезни	
6	Фитосанитарный надзор	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Выполнение и защита выпускных квалификационной работы	
ПКОС-7	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
5	Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве	
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	
5	Технология молока и молочных продуктов	

8	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства
6	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускных квалификационной работы
ПКОС-8	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбопродуктов
6	Преддипломная практика
8	Производственная ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускных квалификационной работы

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ/НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	В течение всего периода прохождения практики
ПКОС-7	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных	В течение всего периода прохождения практики

	исследований	
ПКОС-8	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	В течение всего периода прохождения практики

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Знать:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов живот-	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: анатомические характеристики и особенности сельскохозяйственных животных (в том числе породные) Умеет: четко охарактеризовать строение, функции органов сельскохозяйственных животных Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики сельскохозяйственных животных Способен: определять морфологические и физиологические характеристики животных в норме	Знает: основные анатомические характеристики сельскохозяйственных животных Умеет: охарактеризовать строение сельскохозяйственных животных Владеет: некоторыми методами сравнительной характеристики сельскохозяйственных животных Понимает: сравнительную характеристику сельскохозяйственных животных	Знает: основные типы животных Умеет: определять анатомическое состояние животных Владеет: методами определения анатомического состояния животных	Не знает: основные типы животных Не умеет: определять физиологическое состояние животных Не владеет: методами определения физиологического состояния животных

		ного и растительного происхождения <i>Владеть:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
		ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Знать:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Владеть:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: отлично биологический статус животных Умеет: отлично охарактеризовать биологический статус животных Владеет: отлично спектром методов биологического статуса животных Способен: определить биологический статус животных в норме	Знает: хорошо биологический статус животных Умеет :хорошо охарактеризовать биологический статус животных Владеет: хорошо спектром методов биологического статуса животных Понимает: сравнительную характеристику сельскохозяйственных животных	Знает: удовлетворительно биологический статус животных Умеет: удовлетворительно характеризовать биологический статус животных Владеет: удовлетворительно спектром методов биологического статуса животных	Не знает: биологический статус животных Не умеет: охарактеризовать биологический статус животных Не владеет: спектром методов биологического статуса животных

		дения ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Знать:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Владеть:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: отлично нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Умеет: отлично нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Владеет: отлично полным спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных Способен: определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных в норме	Знает: хорошо нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Умеет: хорошо определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Владеет: хорошо спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных Понимает: сравнительную характеристику сельскохозяйственных животных	Знает: удовлетворительно нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Умеет: удовлетворительно определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Владеет: удовлетворительно спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Не знает: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Не умеет: четко нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Не владеет: спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и	ОПК-2.1 Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Знать:</i> природные, социально-	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение. Умеет: классифицировать признаки,	Знает: циклы развития основных патогенных форм животных Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их	Не знает: основные циклы развития основных патогенных форм животных Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлеж-

	экономических факторов	хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Уметь:</i> определять природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Владеть:</i> навыками определения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов влияющих на организм животных			Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики Способен: определить природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	строение и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики Понимает: класс животного, внешнее и внутреннее строение.	систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	ность Не владеет: методами определения основных характеристик животных
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Уметь:</i> определять природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Владеть:</i> навыками определения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики Понимает значимость класса животного, внешнего и внутреннего строения.	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных

		ческих и экономических факторов влияющих на организм животных			для перерабатывающей промышленно-сти.			
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Уметь:</i> определять природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Владеть:</i> навыками определения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов влияющих на организм животных	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: циклы развития большинства патогенных форм животных, их экологическое значение. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение для перерабатывающей промышленности.	Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение. Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение.	Знает: циклы развития основных патогенных форм животных Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	Не знает: основные циклы развития основных патогенных форм животных Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии Умеет: применять нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии Владеет: современ-	Знает: основные нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии Умеет: применять базовую нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии	Знает: отдельные нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии Умеет: применять отдельную нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии	Не знает: нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии Не умеет: применять нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии Не владеет: современными методами изучения нормативной и правовой доку-

		нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК			ными методами изучения нормативной и правовой документации, Способен: организовывать и выполнять работы по ветеринарной санитарии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Владеет: основными методами изучения нормативной и правовой документации, основными Понимает: значение нормативной документации, ветеринарные правила для обеспечения биологической безопасности в целях профилактики болезней животных.	Владеет: отдельными методами изучения нормативной и правовой документации	ментации
		ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Умеет: организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владеет: методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Способен: организовывать и выполнять работы по ветеринарной санитарии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Знает: основные правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, Умеет: организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с базовыми нормативно-правовыми актами в сфере АПК, Владеет: методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Понимает: значение нормативной документации, ветеринарные правила для обеспечения биологической безопасности в целях профилактики болезней животных.	Знает: отдельные правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Умеет: организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с отдельными нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владеет: отдельными методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не знает: правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Не умеет: организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Не знает: методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Не владеет: методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК методами контроля
		ОПК-3.3. Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответ-	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для за-	Знает: методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприя-	Знает: основные методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприя-	Знает: отдельные методы контроля эффек-	Не знает: методы контроля эффективности ветери-

		ствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		щиты отчета по результатам практики	тий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Умеет: проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Владеет: методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Способен: организовывать и выполнять работы по ветеринарной санитарии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	тий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Умеет: проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с базовыми нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владеет: основными методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Понимает: значение нормативной документации, ветеринарные правила для обеспечения биологической безопасности в целях профилактики болезней животных.	тий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Умеет: проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с отдельными нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Владеет: отдельными методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	нормативно-правовыми актами в сфере АПК Не умеет: проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Не владеет: эффективностью ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы задач <i>Знать:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Уметь:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<i>Знает:</i> отлично естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать отлично естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных	<i>Знает:</i> хорошо основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> хорошо использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных	<i>Знает:</i> удовлетворительно основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> удовлетворительно использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные	<i>Не знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-

		понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеть:</i> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач		задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> отлично навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач <i>Способен:</i> отлично решать профессиональные задачи в сфере АПК	задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> хорошо навыками применения основных биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач <i>Понимает:</i> хорошо профессиональные задачи в сфере АПК	технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> удовлетворительно навыками применения основных профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач	инструментальной базы <i>Не владеет:</i> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач
	ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>Знать:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Уметь:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеть:</i> навыками применения основных естественных,	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<i>Знает:</i> отлично основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>Умеет:</i> отлично использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>Владеет:</i> отлично умением использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и	<i>Знает:</i> хорошо основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>Умеет:</i> хорошо использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепро-	<i>Знает:</i> удовлетворительно основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>Умеет:</i> удовлетворительно использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>Владеет:</i> удовлетворительно умением использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	<i>Не знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>Не умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>Не владеет:</i> умением использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

		биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач			методы при решении общепрофессиональных задач <i>Способен:</i> отлично решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК	фессииональных задач <i>Понимает:</i> хорошо общепрофессиональные задачи в сфере АПК		
		ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Знать:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Уметь:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеть:</i> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<i>Знает:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК	<i>Знает:</i> хорошо навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> хорошо применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> хорошо навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Понимает:</i> хорошо профессиональные задачи в сфере АПК	<i>Знает:</i> удовлетворительно навыками реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> удовлетворительно применять навыками реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> удовлетворительно навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	<i>Не знает:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не владеет:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний	ОПК-6.1 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по	<i>Знает:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Знает:</i> основные условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Знает:</i> некоторые условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Не знает:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не умеет:</i> проводить

	различной этиологии	гии Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: методами профилактики распространения заболеваний различной этиологии		результатам практики	<i>Умеет:</i> проводить профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Способен:</i> под руководством организовать профессиональную деятельность с учетом условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>Умеет:</i> проводить основные профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> основными навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии и <i>Понимает:</i> условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии и	<i>Умеет:</i> проводить некоторые профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеет:</i> некоторыми навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии	профилактические мероприятия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Не владеет:</i> навыками создания условия для предотвращения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: распознать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: методами распознавания риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<i>Знает:</i> различных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <i>Умеет</i> отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты <i>Владеет:</i> различными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Способен:</i> отличить различных возбудителей болезней, вызван-	<i>Знает:</i> основных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <i>Умеет</i> отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты <i>Владеет:</i> основными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Понимает:</i> методы диагностики паразитарных болезней	<i>Знает:</i> некоторых возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики <i>Умеет</i> отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты <i>Владеет:</i> отдельными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>Не знает:</i> не знает возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Не <i>умеет</i> не умеет отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты Не <i>владеет:</i> не владеет методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

					ных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб,			
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: оценить риск распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: различных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет: отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: различными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Способен: отличить различных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию, правила отбора проб	Знает: основных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: основными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Понимает: нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знает: возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет: отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: отдельными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не знает: возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Не умеет: отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Не владеет: методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ПКОС-7	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабора-	ПКОС-7.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с зако-	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: всю нормативную документацию по организации ветеринарно-санитарную экспертизы различных видов сырья и продуктов животного происхождения Умеет: организовать полностью ветеринарно-санитарную экспертизу различных видов сырья и продуктов животного происхождения и про-	Знает: достаточно нормативную документацию по организации ветеринарно-санитарную экспертизу основных видов сырья и продуктов животного происхождения Умеет: достаточно организовать ветеринарно-санитарную экспертизу основных	Знает: нормативную документацию по организации ветеринарно-санитарную экспертизу отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения Умеет: организовать ветеринарно-санитарную экспертизу отдельных видов сырья и продуктов жи-	Не знает: нормативную документацию по организации ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения Не умеет: организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов

	торных исследований	нодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции <i>Знать:</i> нормативную документацию по организации ветеринарно-санитарную экспертизы различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Уметь:</i> организовать ветеринарно-санитарную экспертизу различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеть</i> нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизы различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения		дуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> всей нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизу различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Способен:</i> провести ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> достаточно нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизу основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Понимает:</i> возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	вотного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизу отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	растительного происхождения <i>Не владеет:</i> нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКОС-7.2 Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов,		<i>Знает:</i> современные методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	<i>Знает:</i> методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	<i>Знает:</i> частично методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	<i>Не знает:</i> методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Не умеет:</i> проводить

		яиц домашней птицы <i>Знать:</i> органолептические методы при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы <i>Уметь:</i> Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы <i>Владеть</i> органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы			<i>Умеет:</i> полностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> всеми навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения Способен: провести органолептические методы при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	<i>Умеет:</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения Понимает: ветеринарно-санитарную экспертизу основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	хождения <i>Умеет:</i> частично проводить ветеринарно-санитарную экспертизу отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> частично навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Не владеет:</i> навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКО-7.3 Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы <i>Знать:</i> лабораторное оборудование и средства измерений при			<i>Знает:</i> порядок сбора и анализа информации по экспертизе различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Умеет:</i> собирать и анализировать информацию по экспертизе различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного	<i>Знает:</i> хорошо порядок сбора и анализа информации по экспертизе основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Умеет:</i> хорошо собирать и анализировать информацию по экспертизе основных видов сырья и продуктов животного происхож-	<i>Знает:</i> удовлетворительно порядок сбора и анализа информации по экспертизе отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Умеет:</i> удовлетворительно собирать и анализировать информацию по экспертизе отдельных видов сырья и продуктов животного	<i>Не</i> знает порядок сбора и анализа информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Не</i> умеет собирать и анализировать информацию по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного проис-

		проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы <i>Уметь:</i> Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы <i>Владеть</i> специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы			происхождения <i>Владеет:</i> навыками сбора и анализа информации по экспертизе различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Способен:</i> Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	дения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> хорошо навыками сбора и анализа информации по экспертизе основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения Понимает: лабораторное оборудование и средства измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> удовлетворительно навыками сбора и анализа информации по экспертизе отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	хождения <i>Не владеет</i> навыками сбора и анализа информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
--	--	---	--	--	---	--	---	--

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКОС-8	Осуществление ветеринарно-	ПКОС-8.1 Порядок проведения ветери-	Индивиду-	Отчет	Знает: нормативную документацию по орга-	Знает: хорошо нормативную документацию	Знает: удовлетворительно нормативную	Не знает нормативную документацию по орга-

	санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	нарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки <i>Знать:</i> Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки <i>Уметь:</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотр, необходимые лабораторные исследования, ветеринарно-санитарную оценку <i>Владеть</i> Порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	альное задание	Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	низации ветеринарно-санитарную экспертизы различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Умеет:</i> организовать ветеринарно-санитарную экспертизу различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизы различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения Способен: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимые лабораторные исследования, ветеринарно-санитарную оценку	по организации ветеринарно-санитарную экспертизы основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Умеет:</i> хорошо организовать ветеринарно-санитарную экспертизу основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> хорошо нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизы основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения Понимает: Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	документацию по организации ветеринарно-санитарную экспертизу отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Умеет:</i> удовлетворительно организовать ветеринарно-санитарную экспертизу отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> удовлетворительно нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизу отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	низации ветеринарно-санитарную экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Не умеет</i> организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Не владеет</i> нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

		водной рыбы и раков, морской рыбы и икры <i>Знать:</i> лабораторное оборудование и средства измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры <i>Уметь:</i> проводить осмотр и лабораторные исследования для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры <i>Владеть</i> порядком осмотра для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры		ждения <i>Умеет:</i> проводить современную ветеринарно-санитарную экспертизу различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> современными навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения Способен: проводить осмотр и лабораторные исследования для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	хождения <i>Умеет:</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы основных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения Понимает: лабораторные исследования для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	растительного происхождения <i>Умеет:</i> проводить частично ветеринарно-санитарную экспертизу отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Владеет:</i> частично навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы отдельных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	растительного происхождения <i>Не умеет:</i> проводить современную ветеринарно-санитарную экспертизу различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения <i>Не владеет:</i> современными навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
--	--	--	--	---	--	--	---

9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации / с руководителем НИР от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой

Перечисляются вопросы и задания в разрезе компетенций.

Компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие способности должен применять обучающейся на практике?
2. Какие базовые знания теории необходимы при решении профессиональных задач?
3. Какие исследования с использованием современных технологий вам известны?
4. Какие научные исследования в данной области проводят за рубежом?
5. Известны ли вам новшества отечественных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы?
6. Что собой представляет социальное взаимодействие?
7. Какие основные признаки социального взаимодействия вы знаете?
8. Какие основные теории социального взаимодействия вы знаете?
9. Какие вы знаете характеристики, присущие команде?
10. Какие этапы развития жизненного цикла имеет команда?

Задания для проведения зачета

Задание 1.

1. Что такое биологический статус животного?
2. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
3. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?

Задание 2.

1. Что такое качество?
2. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
3. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

4. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.

4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

5. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?

Задание 3. 1. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?

2. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?

3. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.

4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

. Вопросы к зачету с оценкой:

11. Какие вы знаете принципы деловой коммуникации?

12. Какие стили делового общения вы знаете?

13. Какие факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания вы знаете?

14. Перечислить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

15. Какие проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности?

16. Что такое биологический статус животного?

17. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?

18. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?

19. Что такое качество?

20. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

Задания для проведения зачета

Задание 1.

1. Какие природные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?

2. Каков механизм воздействия природных факторов, на организм животных?

3. Каким образом идет учет влияния на организм животных природных факторов?

Задание 2.

1. Какие социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?

2. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных факторов, на организм животных?

3. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных?

Задание 3.

1. Какие генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия генетических факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных экономических факторов?

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Вопросы к зачету с оценкой:

21. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
22. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
23. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
24. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?
25. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
26. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
27. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
28. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
29. Какие природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
30. Каков механизм воздействия природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, на организм животных?

Задания для проведения зачета

Задание 1.

1. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
2. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
3. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач

Вопросы к зачету с оценкой:

31. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
32. Какие социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
33. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных и экономических факторов, на организм животных?
34. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
35. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
36. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
37. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
38. Какие информационные технологии вы знаете?
39. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
40. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задания для проведения зачета

Задание 1.

1. Какие информационные технологии вы знаете?
2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задание 2.

1. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
2. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
3. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Вопросы к зачету с оценкой:

Вопросы к зачету с оценкой:

41. Какие информационные технологии вы знаете?
42. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
43. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?
44. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
45. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?

46. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?
47. Какая существует отчетность по утвержденным нормам?
48. Что подразумевают под производственной документацией и кто ее составляет?
49. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
50. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?

Задания для проведения зачета

Задание 1.

1. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
2. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?
3. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний?

ПКОС-7 Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период прохождения практики?
2. Кратко охарактеризуйте современные методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы освоили в период прохождения практики.
3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Опишите данные ситуации.
4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Как Вы их интерпретировали?
5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились правильно интерпретировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.

Задания для проведения зачета

Задание 1.

1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного

происхождения.

2. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.

3. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные на практике?

ПКОС-8 Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Задачи государственной ветеринарной службы РФ. Функции государственного ветеринарного надзора. 2. Компетенции госветслужбы РФ в вопросах ветсанэкспертизы. 3. Особенности морфологии мяса рыбы 4. Особенности химического состава мяса рыбы и его пищевое значение. 5. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы свежей морской рыбы 6. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы свежей пресноводной рыбы 7. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы охлажденной пресноводной рыбы 8. Методы обезвреживания рыбы при описторхозе 9. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при бактериальных болезнях 10. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при инвазионных болезнях. 11. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при бактериальной болезни Краснуха карпов 12. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при бактериальной болезни фурункулез 13. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при инвазионных болезнях. Метагонимоз 14. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при инвазионных болезнях. Кокцидиоз 15. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при инвазионных болезнях. Описторхоз 16. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при инвазионных болезнях. Нематодозы. 17. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при инвазионных болезнях. Дифиллоботриоз. 18. Правила ветеринарно- санитарной экспертизы рыбы при инвазионных болезнях. Лигулез. 19. Ветеринарно – санитарная оценка рыбы и пути реализации рыбы при различных болезнях 20. Какие существуют требования по охране окружающей среды и фауны в местах промысла рыбы

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению; – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического харак-

			тера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2021. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167339 04.06.2025, требуется авторизация.	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2021. - 288 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168517 04.06.2025, требуется авторизация.	Все разделы	4	Электронный ресурс
3	Ярлыков Н.Г., Нормативно-правовая документация в ветеринарии и организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: сборник задач и заданий для обуч. по напр. подг. 36.03.01 ВСЭ / Н.Г. Ярлыков, Е.А. Буренок, А.В. Зубова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 74. tps://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/ , 04.06.2025, требуется авторизация.	Все разделы	4	Электронный ресурс

10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Усова, И. А., История ветеринарной медицины (ЭБС Лань) : учебное пособие / И. А. Усова. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 123 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/90763 , требуется авторизация.	Все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>)

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/
----	---	---------------	---

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к

электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перед началом практики со всеми обучающимися проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Для проведения практики используется научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, компьютерная техника, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

Практическая подготовка обучающихся, проведение научных исследований осуществляется на кафедре «Ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в ветеринарной клинике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными). Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения промежуточной аттестации. Во время проведения промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

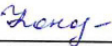
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Индекс НИР «Наименование НИР»

Код и направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза Лечебное дело
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Кафедра-разработчик	«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	216/6/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	 (подпись) к.с.-х.н. Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	 (подпись) Ю.Д. Кононова (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	 (подпись) к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2025 г.

Контактные часы - 120 ч.
Самостоятельная работа - 96 ч.

Место НИР в структуре образовательной программы:

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		биологический статус животных	определять биологический статус животных	навыками определения биологического статуса
		ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
		ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		природные факторы, влияющие на организм животных.	теоретически определять природные факторы, влияющие на организм животных.	практическими навыками определения природных факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	теоретически определять социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	практическими навыками определения социально-хозяйственных факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	теоретически определять генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	практическими навыками определения генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии	применять нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии	современными методами изучения нормативной и правовой документации

	ми правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-3.3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	<i>ОПК-4.1</i> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные естественные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	решать общепрофессиональные задачи, с использованием приборно-инструментальной базы	методами при решении общепрофессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
		<i>ОПК-4.2</i> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Решать биологические методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Биологическими методами при решении общепрофессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
		<i>ОПК-4.3</i> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Решать профессиональные задачи, с использованием приборно-инструментальной базы	методами при решении профессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-7	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПКОС-7.1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции		
		нормативную документацию по организации ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	организовать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	нормативной документацией по организации ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКОС-7.2 Уметь пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
		методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
		ПКОС-7.3 Умеет пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
		порядок сбора и анализа информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	собирать и анализировать информацию по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	навыками сбора и анализа информации по экспертизе сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения
Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-8	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПКОС-8.1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки		
		порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
		ПКОС-8.2 Умеет пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры		

		лабораторное оборудование и средства измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
		ПКОС-8.3 Умеет проводить осмотр и лабораторные исследования для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры		
		осмотр и лабораторные исследования для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	проводить осмотр и лабораторные исследования для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Навыком осмотра для определения возможности транспортировки, допуска к продаже и переработке пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Краткое содержание практики: Вводный инструктаж, ознакомление с рабочей программой практики, графиком. Поиск и анализ научной литературы, нормативной документации. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период выполнения НИР. Освоение методик и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; проведение. Выполнение индивидуального задания:

- детальное описание и анализ рабочего места и работы практиканта;
- обзор научной и нормативной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Оформление разделов отчета и оформление дневника по практике согласно методическим указаниям.