Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 12:18:25
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Экономическая теория»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Факультет	Инженерный
Выпускающая кафедра	Технический сервис
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «**Экономическая теория**» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриатпо направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации» о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы вузов всех направлений подготовки бакалавриата»;
5. Учебный план по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия** направленность (профиль) «Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «4» марта 2024 г. протокол № 2. Период обучения: 2024 - 2028гг..

Преподаватель-разработчик:

_____ старший преподаватель кафедры экономики и менеджментаГомулина А.А.
(подпись) *(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «11» июня 2024 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ к.э.н.,доцент Быкова Н.В.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерногофакультета «17» июня 2024 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ к.п.н. Ананьин Г.Е.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.т.н.,доцентСоцкая И.М.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.т.н.,доцентСоцкая И.М..
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Отдел комплектования библиотеки _____ _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Декан инженерного факультета _____ к.т.н.,доцентШешунова Е.В.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)	15
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	19
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8.1	Основная учебная литература	21
8.2	Дополнительная учебная литература	21
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	21
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	21

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	22
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	23
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
11.3	Доступ к сети Интернет	23
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	24
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	26
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	26

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;

- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;

- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных – УК-2.1 и общепрофессиональной компетенции – ОПК-6.1:

2.1Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<table>
<tr><th rowspan="2">Категория (группа) универсальных компетенций</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Содержание компетенции</th><th colspan="3">Код и наименование индикатора достижения компетенции</th></tr>
<tr><th>знать</th><th>уметь</th><th>владеть</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Разработка и реализация проектов</td><td rowspan="2">УК-2</td><td rowspan="2">Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td colspan="3">УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</td></tr>
<tr><td>Поставленную цель и задачи для ее решения</td><td>Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</td><td>Навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</td></tr>
</table>

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**ОПК-6.1** **ИД-1:** Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономического и микроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства в целом и предприятия в частности для максимального использования ограниченных ресурсов	Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъектов.	Навыками и способами определения экономической эффективности применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции. Методами и способами микроэкономическо го анализа ситуации на предприятии в целях обоснования экономической политики развития на ближайшую перспективу.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 6 семестр часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)*в том числе:	**54,9**	**54,9**
Лекционные занятия (Лек)	18	18
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	36	36
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**52,9**	**52,9**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	52,9	52,9

3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Введение в экономическую теорию	УК-2.1 ОПК 6.1	3		3	-	0,2	4,4		10,6
2	Основы микроэкономики	УК-2.1 ОПК 6.1	5		13	-	0,3	19,1		37,4
3	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки и прибыль фирмы. Рыночные структуры	УК-2.1 ОПК 6.1	5		13	-	0,2	19,1		37,3
4	Основы макроэкономики	УК-2.1 ОПК 6.1	5		7		0,2	10,3		22,5
	Промежуточная аттестация (зачет):		-	-	-	-	-	-	0,2	0,2
	Итого по дисциплине:		**18**	**-**	**36**	**-**	**0,9**	**52,9**	**0,2**	**108**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	6	Введение в экономическую теорию	3	-	3	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ
2	6	Основы микроэкономики	5	-	13	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ
3	6	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, из-	5	-	13	УО; выполнение и защита расчетно-

		держки и прибыль фирмы. Рыночные структуры				практических работ
4	6	Основы макроэкономики	5	-	7	УО; выполнение и защита расчетно-практических работ
		Итого за 6 семестр:	**18**	**-**	**36**	-
		ИТОГО:	**18**	**-**	**36**	-

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ(практических занятий)	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Введение в экономическу ютеорию	ДЕ-1. Экономическая теория и пути её эволюции ДЕ-2. Взаимодействие концепций в экономической теории: единение и противостояние. ДЕ-3. Типы и модели экономических систем	3
2	6	Основы микроэкономик и	ДЕ-4. Микроэкономическая модель «спрос -предложение» ДЕ-5. Взаимодействие спроса ипредложения и рыночное равновесие ДЕ-6. Взаимосвязь эластичности спроса, цени доходов производителей ДЕ-7. Методика расчета коэффициентовэластичности спроса и предложения ДЕ-8. Концепции издержек. Расчетальтернативных издержек	13
3	6	Фирма в рыночной экономике: понятие,мотивация, процесспроизводства, издержки производства иприбыль фирмы.Рыночные структуры.	ДЕ-9. Производственная функция.Изокванты и изокосты. Закон убывающейпроизводительности переменного фактора ДЕ- 10. Эффект масштаба. Оптимальноесоотношение производственных факторов.Выбор объема производства ДЕ-11.Поведение предприятий намонополистическом рынке	13
4	6	Основы макроэкономик и	ДЕ- 12. Способы исчисления ВВП. Система показателей национального счетоводства. Показатели экономического роста ДЕ- 13. Структура финансовой системы государства. Графический анализ кейсианской модели равновесия	7
			Итого за 6 семестр:	**36**
			Итого:	**36**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 курс			

Введение в экономическую теорию	Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче практических работ Подготовка к тестированию Подготовка к докладам	ДЕ-1. Объект, предмет, метод экономической теории. Понятия: блага, потребности, ресурсы. ДЕ-2. Общественное производство и факторы производства. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Экономические системы и их характеристики.	4,4
Основы микроэкономики	Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче практических работ Подготовка к тестированию Подготовка к докладам	ДЕ-3. Рыночный механизм и его элементы. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы спроса и факторы предложения. ДЕ-4. Равновесие рынка и равновесная цена. Товарный излишек и экономическая природа товарного дефицита. ДЕ-5. Эластичность спроса и предложения. ДЕ-6. Теории в области потребительского поведения. Потребительские предпочтения и предельная полезность.	19,1
Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства,издержки производстваи прибыль фирмы. Рыночные структуры.	Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче практических работ Подготовка к тестированию Подготовка к докладам	ДЕ-7. Производство. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Труд и капитал как экономические ресурсы фирмы. ДЕ-8. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Переменные и постоянные используемые ресурсы. Производственная функция и ее графическая интерпретация. Общий, средний и предельный продукт переменного ресурса. ДЕ-9. Эффект масштаба. ДЕ-10. Виды издержек. ДЕ-11. Рынок. Виды рынков по характеру конкуренции: монополия, совершенная и монополистическая конкуренция; олигополия. Рынки факторов производства	19,1
Основы макроэкономики	Подготовка к тестированию	ДЕ-12. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов: ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. ДЕ-13. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. ДЕ-14. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. ДЕ-1. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. ДЕ-15. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. ДЕ-16. Экономический рост и развитие. ДЕ-17. Социально-демографические и миграционные процессы в России.	10,3
		Итого за семестр:	**52,9**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Экономическая теория» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» – комплект методических и контрольно - измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2.1, ОПК-6.1 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, бланочного тестирования, письменных контрольных работ, решении ситуационных задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный периодобучения (8 семестр) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2.1 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
2	**Экономическая теория**
5	Экономика и организация производства на предприятии АПК
5	Финансовая деятельность предприятия
5	Сельскохозяйственные рынки
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1 - Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	
2	**Экономическая теория**
4	**Экономическое обоснование инженерно-технических решений**
5	Экономика и организация производства на предприятии АПК
5	Преддипломная практика
5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обу-чения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
Код	Формулировка				отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2.1	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения , исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.						
		Знать: Методы моделирован ия решения конкретной задачи проекта, выбора оптимальног о способа ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. *Уметь:* Проектирова ть решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальны й способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. *Владеть:* Методами моделирован ия решения конкретной задачи проекта, выбора оптимальног о способа ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Лекции, практическ ие занятия	Зачет	*Знает:* Методы моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимальн ого способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий, в объеме, соответств ующем программе подготовки , без ошибок *Умеет:* Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме *Владеет:* Методами моделирования нестандартного решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих пра-	*Знает:* Методы моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимальн ого способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий, в объеме, соответств ующем программе подготовки , допущено несколько негрубых ошибок. *Умеет:* Проектировать решение конкретно й задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. *Владеет***:** базовыми навыками методов моделирования нестандартного решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее ре-	*Знает***:** Методы моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимальн ого способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий на минимальн о допустимо м уровне знаний, допущено много негрубых ошибок *Умеет:* Проектиро вать основные решения конкретно й задачи проекта, выбирать оптимальн ый способ ее решения исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий, но не в полном объеме.	*Не знает:* Методы моделирования решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимальн ого способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий на минимальн о допустимо м уровне знаний, допущено много негрубых ошибок *Не умеет:* При проектиро вании решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимальн ого способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий не продемонс трированы основные умения, имеют место грубые ошибки. *Невладеет:* базовыми

					вовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов. *Способен:* В полной мере решать сложные практическ ие (профессио нальные) задачи моделиров ания решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимальн ого способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий..	шения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий с некоторым и недочетам *Понимает :* способы достижени я решения сложных практическ их (профессиональных) задач моделиров ания решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	*Владеет:* Имеется минимальный набор навыков для моделирования нестандартного решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничен ий с некоторым и недочетам и.	навыками методов моделирования нестандартного решения конкретно й задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий с некоторым и недочетам
О П К6	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничен ий	ОПК-6.1 ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Знает: Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономич ескогоанализаспособствующе го характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства для максимального использования ограниченных ресурсов. Умеет: Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономическог о развития страны и экономических субъектов. Умело использовать теоретические обобщения в управлении деятельностью экономических субъек-	ЛЗ,ПЗ,СР	Зачет	*Знает:* Основные экономические законы. Методы и способы макроэконом ического анализа, способствую щего характеристи ке тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономическ ой политики государства для максимально го использовани я ограниченны х ресурсов. *Умеет:* Анализирова ть сущность экономическ их явлений, выявлять закономерно сти экономическ ого развития страны и экономическ их субъектов. Умело использовать теоретическ и е обобщения в управлении деятельность ю экономическ их субъектов и национально й экономики в целом.	*Знает:* Основные экономическ ие законы. Методы и способы макроэконом ического анализа *Умеет:* Анализирова ть сущность экономическ их явлений, выявлять закономерно сти экономическ ого развития страны и экономическ их субъектов. *Владеет:* Навыками отбора и анализа макро- и микроэконом ических тенденций развития. Методами и способами макроэконом ического анализа. *Понимает:* способы достижения результатов, в рамках поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся я ресурсов и ограничений	*Знает:* Основные экономическ ие законы. Методы и способы макроэконом ического анализа. *Умеет:* Анализирова ть сущность экономическ их явлений. *Владеет:* Навыками отбора и анализа макро- и микроэконом ических тенденций развития.	*Не знает:* Основные экономическ ие законы. Методы и способы макроэконом ического анализа, способствую щего характеристи ке тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономическ ой политики государства для максимально го использован ия ограниченны х ресурсов. *Не умеет:* Анализирова ть сущность экономическ их явлений, выявлять закономерно сти экономическ ого развития страны и экономическ их субъ-

		тов и национальной экономики в целом. Владеет: Навыками и способами определения экономической эффективности применения технологически х приёмов производства и переработки сельскохозяйст венной продукции. Методами и способами макроэкономич еского анализа ситуации в стране в целях обоснования экономической доктрины развития на ближайшую перспективу.			*Владеет:* Навыками и способами определения экономическ ой эффективнос ти применения технологичес ких приёмов производства и переработки сельскохозяй ственной продукции. Методами и способами макроэконом ического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономическ ой доктрины развития на ближайшую перспективу. *Способен:* определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся я ресурсов и ограничений			ектов. Умело использовать теоретически е обобщения в управлении деятельность ю экономическ их субъектов и национально й экономики в целом. *Не владеет:* Навыками и способами определения экономическ ой эффективнос ти применения технологичес ких приёмов производства и переработки сельскохозяй ственной продукции. Методами и способами макроэконом ического анализа ситуации в стране в целях обоснования экономическ ой доктрины развития на ближайшую перспективу.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая теория»

Вопрос	Код компетенции
1. Экономическая теория как наука: эволюция предмета и методологии.	УК-2.1., ОПК-6.1
2. Микро- и макроэкономика: особенности анализа.	УК-2.1., ОПК-6.1
3. Экономические потребности и блага.	УК-2.1., ОПК-6.1
4. Общественное производство и его факторы.	УК-2.1., ОПК-6.1
5. Общие проблемы(экономического выбора) организации экономики	УК-2.1., ОПК-6.1

6. Экономическая эффективность: сущность, показатели, факторы.	УК-2.1., ОПК-6.1
7. Система производственных отношений.	УК-2.1., ОПК-6.1
8. Отношения собственности: понятие, формы и их эволюция.	УК-2.1., ОПК-6.1
9. Типы и модели экономических систем.	УК-2.1., ОПК-6.1
10. Рыночная организация хозяйства как экономическая система.	УК-2.1., ОПК-6.1
11. Смешанная экономика:формирования в России. понятие, модели и условия	УК-2.1., ОПК-6.1
12. Разгосударствление и приватизация собственности в переходной экономике России.	УК-2.1., ОПК-6.1
13. Предпосылки товарного производства и рынка	УК-2.1., ОПК-6.1
14. Теории стоимости денег.	УК-2.1., ОПК-6.1
15. Сущность рынка, его структура и инфраструктура.	УК-2.1., ОПК-6.1
16. Деньги и их функции	УК-2.1., ОПК-6.1
17. Цена как экономическая категория: сущность, функции и структура.	УК-2.1., ОПК-6.1
18. Рыночный механизм, его регуляторы и субъекты	УК-2.1., ОПК-6.1
19. Модели рынка по характеру конкуренции и ценообразования.	УК-2.1., ОПК-6.1
20. Основы теории спроса и предложения.	УК-2.1., ОПК-6.1
21. Рыночное ценообразование. Эластичность спроса по цене и доходу.	УК-2.1., ОПК-6.1
22. Роль государства в рыночной экономике.	УК-2.1., ОПК-6.1
23. Теория потребительского поведения (выбора).	УК-2.1., ОПК-6.1
24. Экономические основы предпринимательства.	УК-2.1., ОПК-6.1
25. Фирма в рыночной экономике.	УК-2.1., ОПК-6.1
26. Организационно-правовые формы предприятий.	УК-2.1., ОПК-6.1
27. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.	УК-2.1., ОПК-6.1
28. Издержки производства и их виды.	УК-2.1., ОПК-6.1
29. Концепции прибыли, ее виды и факторы максимизации.	УК-2.1., ОПК-6.1
30. Заработная плата: сущность, формы и факторы дифференциации.	УК-2.1., ОПК-6.1
31. Рынок капитала и ссудный процент.	УК-2.1., ОПК-6.1
32. Рынок земли и земельная рента.	УК-2.1., ОПК-6.1
33. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	УК-2.1., ОПК-6.1
34. Теоретические модели макроэкономического равновесия.	УК-2.1., ОПК-6.1
35. Экономические циклы и кризисы.	УК-2.1., ОПК-6.1
36. Влияние потребления и накопления (инвестиций) на объем национального производства.	УК-2.1., ОПК-6.1
37. Экономический рост: показатели, факторы и модели.	УК-2.1., ОПК-6.1
38. Финансовая система и финансовая политика государства.	УК-2.1., ОПК-6.1

39. Государственный бюджет и налоги.	УК-2.1., ОПК-6.1
40. Денежно-кредитная система. Структура денежной массы.	УК-2.1., ОПК-6.1
41. Банки и денежно-кредитная политика государства.	УК-2.1., ОПК-6.1
42. Инфляция и антиинфляционная политика.	УК-2.1., ОПК-6.1
43. Рынок труда и проблемы занятости населения.	УК-2.1., ОПК-6.1
44. Безработица и ее формы.	УК-2.1., ОПК-6.1
45. Социальная политика государства.	УК-2.1., ОПК-6.1
46. Внешняя торговля и торговая политика.	УК-2.1., ОПК-6.1

Типовые задания для текущего контроля успеваемости:

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции «УК-2.1»:

1. Чем выступают домохозяйства в модели экономического кругооборота потоков?
2. Из-за чего происходит рост производительности?
3. Как называется доход владельца земельного участка?
4. К главным вопросам экономики не относится:

а) что производить б) как производить;
в) сколько производить; г) нет правильного ответа.

5.Что происходит с величиной спроса при увеличении цены, в соответствии с законом спроса?
6. К чему приводит сдвиг кривой предложения вправо, при прочих равных условиях?
7. Что из нижеперечисленного представляет собой товар на рынке труда?

а) человек
б) способность человека выполнить определенную работу
в) блага, произведенные человеком.

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции «ОПК-6.1»:

1. Что изучает экономика?

а) как семья тратит свой доход б) как фирма выбирает факторы производства; в) почему государство вводит налоги и субсидии г) все вышеперечисленное.

2. Перечислите примеры дарового блага
3. Что подразумевает под собой выражение «Деньги должны делать деньги»?
4. Что из нижеперечисленного представляет собой товар на рынке труда?

а) человек б) способность человека выполнить определенную работу в) блага, произведенные человеком

5. Какие особенности интерпретации циклов в рамках кейнсианско-неоклассического синтеза?
6. В чем состоит экономическая сущность государственных финансов?
7. В чем заключаются тарифные методы регулирования внешней торговли?

7.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Практические задания для оценки компетенции «ОПК-6»

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

1. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением Qd= 1000 - 35P, а функция предложения - уравнением $Q_s = 5P + 600$, где P - рыночная цена за час, а Q_d и Q_s - объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у. е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.
2. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправитель-

ных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы;4 млн. 600 тыс. чел – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти данные, рассчитайте:

а) величину рабочей силы;б) уровень безработицы.

3. Предположим, что в стране насчитывается 10 семей. Одна половина из них имеет предельную склонность к потреблению, равную 0,5, а другая - 0,75. Определите, на сколько вырастут потребительские расходы, если располагаемый доход вырастет на 10 000 д. е. и весь его прирост приходится:

а) на первую половину семей;

б) на вторую половину семей.

Какое влияние это окажет на равновесный ВНП?

4. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д. е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д. е. На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

5. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д. е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д. е. На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

6. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка водителя за смену $w = 1$, арендная плата за суточный прокат автомобиля $r = 20$. Издержки $TC = 690$. Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

7. Потребитель тратит 20 д. е. на апельсины и яблоки. MUя = 20 - *3x,* где количество яблок, в шт. $MUa = 40 - 5y$, где y - количество апельсинов, в шт.

Цена одного яблока составляет 1 д. е., цена одного апельсина - 5 д. е. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

8. Определите коэффициенты перекрестной эластичности спроса по цене. Известно, что цена товара А выросла с 50 руб. до 60 руб. Объем спроса

на товар В снижается с 60 тыс. штук в год до 40 тыс. штук в год. Прокомментируйте полученный результат.

9. Общая численность населения в стране 147 млн. человек. Рациональные, научно обоснованные нормы потребления мяса и мясных продуктов составляют 6,7 кг в среднем на душу, населения в месяц. Производится 4,7, импортируется 3,0 млн. т мяса и мясных продуктов в год. Определите, какова степень насыщенности (в *%)* потребностей населения в мясе всего, в том числе за счет собственного производства, за счет импорта.

10. На производство товаров А и Б затрачивается n единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара А или 50 единиц товара Б. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара А и Б при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара Б при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А? Объясните полученные ответы. Проиллюстрируйте полученные результаты графически в виде кривой производственных возможностей.

11. Данные о зависимости объема спроса и предложения от цены товара приведены в таблице. Проведите расчет.

Цена 1 кг, руб.	Объем спроса, т	Объем предложения, т	Превышение объема спроса (+) и предложения (-), т
1	10000	500	
2	7000	3000	
3	4250	4250	
4	2500	5000	
5	1250	5500	

12. Функция спроса населения на товар: $Q_d = 4 - P$, *ф*ункция предложения данного продукта: $Q_s = -5 + P$, где Q_d — *об*ъем спроса, млн. кг в год; Q_s - объем предложения, млн. кг в год; P — цена в руб. Нарисуйте кривые спроса и предложения Определите равновесный объем продаж.

13. Валовой национальный продукт страны составил 14 млрд. руб. Сумма налоговых по-

ступлений в бюджет составила 20 % от величины ВВП, государственные расходы равны 3 млрд. руб. Установите размер бюджетного дефицита.

14. Валовой национальный продукт в условиях полной заня- тости составляет 40 млрд. руб. фактический объем ВВП равен 36 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 3,9 млрд. руб. Определите:

а) дефицит или излишек государственного бюджета возникнет и каковы его размеры;

б) как изменится сальдо государственного бюджета, если будет достигнута полная занятость?

15. Определите величину показателя безработицы, если численность: населения в трудоспособном возрасте — 110 млн. чел.; экономически активного населения - 120 млн. чел.; зарегистрированных в службе занятости — 36 млн. чел.; трудоспособного населения, не имеющего работы, — 50млн. чел.

7.3.2.1. Вопросы для коллоквиумов (устных опросов)

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6» :

Коллоквиум 1. Базовые экономические понятия

1. Экономические агенты, потребности, блага, ресурсы.
2. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.
3. Экономический выбор. Альтернативные издержки и производственныевозможности.
4. Кругооборот благ. Потоки и запасы.
5. Собственность: сущность, формы, виды, структура отношений.
6. Экономические системы, их основные типы. Формационный и цивилизационныйподходы к периодизации экономического развития.

Коллоквиум 2. Предмет и метод экономической теории

1. Изменение представлений о предмете экономической науки. Три этапа в развитиипредмета:

1.1. Экономия

а) учение о справедливости: экономия и хрематистика;б) схоластика: первый опыт систематизации категорий.

1.2. Политическая экономия

а) меркантилизм – теория и практика;

б) физиократы;

в) классическая политэкономия. Экономические взгляды У. Петти, А. Смита и Д.Рикардо;

г) развитие классической политической экономии в трудах экономистов XIX века.Экономические взгляды Ж.Б. Сэя, Т. Мальтуса, С. Сисмонди, Дж. Милля;

д) марксистская политическая экономия. Экономические взгляды К. Маркса, Ф.Энгельса, В.И. Ленина;

е) маржинализм. Теория предельной полезности К. Менгера, С. Джевонса, Л. Вальраса. Теория предельной производительности Дж Кларка.

1.3. Экономикс

а) неоклассическое направление;б) кейнсианство и его эволюция;

в) неолиберализм. Экономические взгляды Л. Мизеса, Ф. Хайека, В. Ойкена;г) монетаризм, экономика предложения, теория рациональных ожиданий;

д) критика экономикс – институционализм. Неоинституци- онализм.

Коллоквиум 3. Рыночная система. Спрос и предложение.

1. Рынок: типы, границы, организация, трансакционные издержки.
2. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение.
3. Неценовые факторы спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса ипредложения.
4. Рыночное равновесие на конкурентном рынке. Выигрыши (излишки) покупателяи продавца.
5. Анализ изменения равновесия спроса и предложения. Паутинообразная модель.
6. Государственное регулирование цен и проблемы эффективности.

Коллоквиум 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
1. Полезность и ценность в экономической теории.
2. Предельная полезность. Максимизация полезности.
3. Предпочтения потребителей. Кривые безразличия и их свойства.
4. Предельная норма замещения и выбор потребителя.
5. Кривые безразличия для товаров – субститутов и комплементарных товаров.

Коллоквиум 5. Производство и издержки
1. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация ицентрализация производства.
2. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство.
3. Постоянные и переменные факторы производства. Роль временного периода.
4. Производственные функции и ее свойства. Общий, средний и предельныйпродукт.
5. Убывающая отдача переменного ресурса.
6. Отдача от масштаба.
7. Издержки производства: общие, средние и предельные. Предельный доход ипредельная выручка.

7.3.2.2. Темы докладов

Темы для оценки компетенции «УК-2»:

1. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
2. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
4. Экономическая политика как способ реализации экономических це-лей.
5. Условия и факторы развития экономической теории.
6. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными эконо-мическимишколами.
7. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современнойнауки.
8. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
9. Классификация благ, ресурсов, потребностей: различия трактовок.
10. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
11. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производ-ство:сущность, структура и основные отличия.
12. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной эконо-мики.
13. Фактор времени в экономике.
14. Информация - важнейший ресурс экономики XXI века.
15. Информационное производство: сущность, отличительные особенно-сти, виды ипринципы взаимодействия субъектов.
16. Структура производительных сил современного хозяйства.
17. Разделение труда, специализация и кооперация в современном хозяй-стве.
18. Производительность труда: экономическое содержание и проблемы измерения.
19. Экономическая система общества: сущность и основные характери-стики.
20. Экономическая система общества и основные направления периоди-зации ееразвития.
21. Типы цивилизаций и модели экономических систем.
22. Особенности российской цивилизации.
23. Саморегулирование экономических систем и обеспечение рыночногоравновесия.
24. Экономические уклады: сущность, виды, современное состояние в России.
25. Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.
26. "Провалы" рынка.

27. Структурная трансформация экономики: соотношение плановых и рыночныхмеханизмов организации.
28. Взгляды представителей различных экономических школ на проблемусобственности.
29. Структура форм собственности в России: прошлое и настоящее.
30. Формы и методы разгосударствления и приватизации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с

отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы)

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199136 (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Сологуб Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н.Н. Сологуб. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131141 (дата обращения: 09.04.2024)	Все разделы	2	Электронный ресурс
3	Голубева А.И., Шуматбаева Ю.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 142 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka	Все разделы	2	Электронный ресурс
4	Экономическая теория : учебник / под ред. А. А. Кочеткова - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/342439 (дата обращения: (09.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономическая теория: микро- и макроэкономика [Текст] : учебное пособие / Под ред. А.М. Гатаулина, М., Финансы и статистика, 2007, - 432 с	Все разделы	2	238
2	Экономическая теория [Текст]: учеб. для вузов. / Под ред. В.Д. Камаева - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 640с.	Все разделы	2	189
3	Камаев В.Д. Экономическая теория : Краткий курс [Текст]: учебник для ВУЗов / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 с.	Все разделы	2	101

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по анализу и оценке рынка, расчету показателей эластичности спроса и предложения по цене, доходу, расчету равновесной цены и т.д.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная биб-	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

	лиотека знаний» (СЭБиЗ)		
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Экономическая теория»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Организация обслуживания транспорта и логистика в АПК
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Факультет	Инженерный
Выпускающая кафедра	Технический сервис
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Декан факультета	_____ *(подпись)*	к.т.н., доцентШешуноваЕ.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель УМК	_____ *(подпись)*	к.п.н. АнаньинГ.Е. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	к.т.н., доцент СоцкаяИ.М.. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль 2024 г.

Лекции – *18* ч.
Лабораторные занятия – *-* ч.
Практические занятия – *36* ч.
Самостоятельная работа – *52,9* ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			Поставленную цель и задачи для ее решения	Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**ОПК-6.1** **ИД-1:** Определяет экономическую эффективность примененияхнологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
		Основные экономические законы. Методы и способы макроэкономического и микроэкономического анализа, способствующего характеристике тенденций развития страны на данном периоде в целях разработки стратегии и экономической политики государства в целом и предприя-	Анализировать сущность экономических явлений, выявлять закономерности экономического развития страны и экономических субъектов. Умело использовать теоретические обобщения в управлении дея-	Навыками и способами определения экономической эффективности применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции. Методами и способами микроэкономическо го анализа ситуа-

		тия в частности для максимального использования ограниченных ресурсов	тельностью экономических субъектов.	ции на предприятии в целях обоснования экономической политики развития на ближайшую перспективу.

Краткое содержание дисциплины:

Краткое содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование базы знаний, умений и навыков в области экономических знаний о таких понятиях как: Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Макроэкономика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.