

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 10:37:24
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07«Методы принятия управленческих решений»
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180/5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Методы принятия управленческих решений» в основу положены:

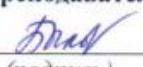
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

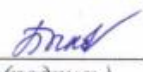
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агробизнес», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 4 марта 2024 г. (протокол № 2). Период обучения: 2024 – 2029 гг.

Преподаватель-разработчик:

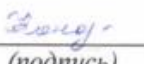
 и.о. зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 11 июня 2024 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой  к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) агротехнологического факультета 14 июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель УМК
агротехнологического фа-
культета

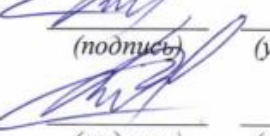
 Кононова Ю.Д.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

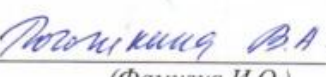
Руководитель
образовательной
программы

 к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Заведующий
выпускающей кафедрой

 к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования
библиотеки

 (подпись)  (Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического
факультета

 к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	11
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	11
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.1	Основная учебная литература	14
8.2	Дополнительная учебная литература	15
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	15
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	15
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	16
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
11.3	Доступ к сети Интернет	17
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	17
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
	Приложения	19
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	19

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков нахождения организационно-управленческих решений в различных экономических условиях.

Задачами изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются:

- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности;
- изучение технологий и процессов принятия эффективных управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9.3:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		- роль и функции управленческих решений; - методологию и организацию процесса разработки управленческих решений	- применять подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях	- отдельными методами и навыками принятия управленческих решений

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (<i>Лек + Лаб + Пр + КСР</i>)	16,9	16,9
в том числе:		
Лекционные занятия (<i>Лек</i>)	6	6
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	10	10
Проведение консультаций по учебной дисциплине (<i>КСР</i>)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (<i>СР + контроль</i>)	159,8	159,8
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	154,1	154,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (<i>Кэ</i>)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (<i>К</i>)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (<i>К</i>)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	180	180
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	5	5

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основы принятия управленческих решений	УК-9.3	1	-	1	-	0,1	20	0,7	22,8
2	Психологические аспекты принятия решений	УК-9.3	1	-	1		0,1	20	0,7	22,8
3	Этапы процесса разработки и принятия управленческих решений	УК-9.3	1	-	1	-	0,1	25	0,7	27,8
4	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	УК-9.3	1	-	2	-	0,1	25	1	29,1
5	Разработка и выбор управленческих решений в условиях риска и неопределенности	УК-9.3	1	-	2	-	0,2	24,1	1	28,3
6	Контроль и качество управленческих решений	УК-9.3	1	-	1	-	0,1	20	0,6	22,7
7	Оценка экономической эффективности управленческих решений	УК-9.3	-	-	2	-	0,2	20	1	23,2
	Курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-9.3	-	-	-	-	-	-	-	3,3
	Итого по дисциплине:		6	-	10	-	0,9	154,1	5,7	180

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Основы принятия управленческих решений	1	-	1	О, Т
2	5	Психологические аспекты принятия решений	1	-	1	О, Т
3	5	Этапы процесса разработки и принятия управленческих решений	1	-	1	О, Т, РПЗ
4	5	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	1	-	2	О, Т, РПЗ
5	5	Разработка и выбор управленческих решений в условиях риска и неопределенности	1	-	2	О, Т, РПЗ

6	5	Контроль и качество управленческих решений	1	-	1	О, Т, РПЗ
7	5	Оценка экономической эффективности управленческих решений	-		2	О, Т, РПЗ
		Итого за курс:	6	-	10	-
		ИТОГО:	6	-	10	-

¹О – устный опрос, Т – тестирование, РПЗ – решение практических задач

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Основы принятия управленческих решений	Сущность управленческих решений: понятие, цели и принципы	0,5
2			Требования, предъявляемые к управленческим решениям.	0,5
3	5	Психологические аспекты принятия решений	Роль личности в принятии управленческих решений. Решение кейса.	1
4				
5	5	Этапы процесса разработки и принятия управленческих решений	Подготовка управленческого решения	0,5
6			Разработка управленческого решения Принятие управленческого решения	0,5
7				
8	5	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	Классификация методов принятия управленческих решений Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и анализа ситуации	1
9			Методы, применяемые на этапе определения альтернатив и выбора решения	1
10				
11	5	Разработка и выбор управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности	1
12			Сущность риска. Понятие, виды. Принятие управленческих решений в условиях риска	1
13				
14	5	Контроль и качество управленческих решений	Контроль реализации управленческих решений	0,5
15			Ответственность руководителя за принятие управленческого решения	0,5
16	5	Оценка экономической эффективности управленческих решений	Методы оценки экономической эффективности управленческих решений	1
17	5		Обобщающие и частные показатели эффективности	1
Итого за 5 курс:				10
ИТОГО:				10

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
-------	---------	---------------------------------	---------	-------------

1	5	Основы принятия управленческих решений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	10
			Подготовка к тестированию	10
2	5	Психологические аспекты принятия решений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	10
			Подготовка к тестированию	10
3	5	Этапы процесса разработки и принятия управленческих решений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	15
			Подготовка к тестированию	10
4	5	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	15
			Подготовка к тестированию	10
5	5	Разработка и выбор управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	10
			Подготовка доклада	8
			Подготовка к тестированию	6,1
6	5	Контроль и качество управленческих решений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	10
			Подготовка к тестированию	10
7	5	Оценка экономической эффективности управленческих решений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	10
			Подготовка к тестированию	10
Подготовка к экзамену				5,7
Итого часов за курс				159,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

1. Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация.
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka> требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9.3 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, оценки участия обучающихся в опросах, подготовки докладов, решения практических задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 курс) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности	
4	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5	Экономика и организация предприятий АПК
4	Сельскохозяйственные рынки
2	Аграрная экономика
5	Методы принятия управленческих решений
3	Налоги и налогообложение
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего(пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности						
		Знать: - роль и функции управленческих решений; - методологию и организацию процесса разработки управленческих решений	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия	Тестовые задания, теоретический опрос, вопросы к экзамену	Знает: - роль и функции управленческих решений; - методологию и организацию процесса разработки управленческих решений Умеет: применять подходы к выбору управленческих	Знает: роль и основные функции управленческих решений; - процесс разработки управленческих решений Умеет: применять основные подходы к выбору управленческих	Знает: - основные функции управленческих решений; - в общих чертах процесс разработки управленческих решений Умеет:	Не знает: - роли и функций управленческих решений; - методологии и организации процесса разработки управленческих решений Не умеет:

		Уметь: - применять подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях Владеть: - отдельными методами и навыками принятия управленческих решений			решений в различных экономических условиях <i>Владеет:</i> отдельными методами и навыками принятия управленческих решений <i>Способен:</i> выработать альтернативы и принять оптимальное управленческое решение в данных экономических условиях	решений <i>Владеет:</i> отдельными методами принятия управленческих решений <i>Понимает:</i> Необходимость выработки альтернатив и выбора оптимального управленческого решения в конкретных экономических условиях	с помощью преподавателя применять основные подходы к выбору управленческих решений <i>Владеет:</i> хотя бы одним методом принятия управленческих решений	применять подходы к выбору управленческих решений даже с помощью преподавателя <i>Не владеет:</i> ни одним методом принятия управленческих решений
--	--	--	--	--	---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности

1. Дайте определение понятию «управленческое решение».
2. Из каких этапов состоит процесс принятия управленческого решения.
3. Какие методы принятия решений Вы знаете?
4. Опишите метод принятия решения «мозговая атака».
5. Какие критерии выбора оптимальной альтернативы Вам известны?
6. Потенциально существующая вероятность потери ресурсов или недополучения доходов, связанная с конкретным вариантом управленческого решения – это...:
 - А) определенность
 - Б) риск
 - В) неопределенность
 - Г) неизвестность
7. В соответствии с каким критерием при принятии решения в условиях неопределенности находят середину между оптимизмом и пессимизмом?
 - А) критерий Вальда
 - Б) критерий Сейвиджа
 - В) критерий Гурвица
 - Г) критерий Лапласа

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция:

УК-9–Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к экзамену:

1. Процесс управления и его особенности
2. Понятие управленческого решения
3. Типология управленческих решений
4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
5. Психологические феномены процесса принятия решений в паритетных группах
6. Психологические феномены иерархических решений
7. Стили принятия решений (по В. Вруму и Ф. Йеттону)
8. Особенности принятия решений в различных типах темперамента
9. Действия подготовительного этапа процесса разработки и принятия управленческого решения
10. Определение целей, стоящих перед организацией. Критерии эффективности цели (SMART)
11. Действия этапа разработки управленческого решения
12. Методы коллективной экспертной оценки
13. Действия этапа принятия управленческого решения
14. Понятие и классификация методов принятия управленческого решения
15. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе диагностики проблемы и анализа ситуации: кейс-метод; двухтуровое анкетирование.
16. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе диагностики проблемы и анализа ситуации: метод экспертизы; метод написания сценариев.
17. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе диагностики проблемы и анализа ситуации: системный анализ; метод выборочных опросов; метод интервью.
18. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе определения альтернатив и выбора решения: мозговая атака.
19. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе определения альтернатив и выбора решения: морфологический анализ; метод коллективного блокнота.
20. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе определения альтернатив и выбора решения: «матрицы открытия»; метод синектики.
21. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе определения альтернатив и выбора решения: метод многокритериальной оценки; метод Дельфи.
22. Понятие неопределенности. Виды и степень неопределенности
23. Матрица решений. Критерии выбора оптимальной альтернативы: критерий Вальда; критерий Сейвиджа.
24. Матрица решений. Критерии выбора оптимальной альтернативы: критерий Гурвица; критерий Лапласа.
25. Понятие и сущность риска. Виды и степень риска.
26. Принятие управленческих решений в условиях риска.
27. Понятие, цель, виды, процесс контроля управленческих решений.
28. Ответственность руководителя за принятие управленческих решений.
29. Качество управленческих решений. Факторы, условия, оценка качества управленческих решений.
30. Эффективность управленческих решений как экономическая категория.
31. Методы оценки экономической эффективности управленческих решений.
32. Обобщающие и частные показатели эффективности.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1. Произведите классификацию управленческого решения (к какой управленческой функции относится, воздействует на внешнюю или внутреннюю среду предприятия, запрограммированное или незапрограммированное и т.д.):

Руководство предприятия приняло решение о расширении размеров посевных площадей под посевы озимой пшеницы, так как урожайность озимой пшеницы выше, чем других зерновых культур.

Задание 2.

Есть два проекта X_1 и X_2 , которые при трех возможных сценариях развития региона ($j=1..3$) обеспечивают разную прибыль. Значения прибыли приведены в таблице. Обоснуйте выбор проекта для реализации по критерию Вальда (максимина).

Альтернативы (X_i)	Сценарии развития (j)		
	1	2	3
X_1	145	125	150
X_2	120	160	125

Задание 3.

Есть два проекта X_1 и X_2 , которые при трех возможных сценариях развития региона ($j=1..3$) обеспечивают разную прибыль. Значения прибыли приведены в таблице. Обоснуйте выбор проекта для реализации по критерию Сейвиджа.

Альтернативы (X_i)	Сценарии развития (j)		
	1	2	3
X_1	55	35	60
X_2	30	70	35

Задание 4. Оцените правильность последовательности действий руководителя при разработке и принятии УР. Какие этапы процесса разработки и принятия УР были проигнорированы руководителем? Допустимо ли опустить какой-то из этапов процесса разработки и принятия УР?

Последовательность действий, предпринятых руководителем, такова:

1. Осознание проблемы, заключающейся в наличии нежелательной для компании ситуации.
2. Формирование оценочной системы для оценки альтернатив.
3. Разработка альтернативных вариантов решения проблемы
4. Оценка альтернативных вариантов решения проблемы.
5. Принятие решения.
6. Анализ результатов развития ситуации после реализации альтернативы.

Задание 5. Составьте методiku (алгоритм, процесс) разработки решения, соответствующую следующей проблемной ситуации.

ЗАО «Луч» регулярно несёт потери урожая яровых культур вследствие засухи.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / И. Ф. Чепурова, А. В. Гладышева, Е. В. Зобова [и др.]. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-00078-317-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156858 (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	5	Электронный ресурс

2	Шинакова Н.Ю., Иванихин А.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / Н.Ю. Шинакова, А.А. Иванихин. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 110 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.– Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация.	все разделы	5	Электронный ресурс
3	Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений (для бакалавров) : учебник / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. – Москва : Юрайт, 2014. - 335 с.	все разделы	5	20

8.2Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Менеджмент в АПК [Текст]: Учебное пособие / Зелинский Ю.И., Борисова Л.А., Быкова Н.В. [и др.]-Ярославль, ИД «Канцлер», 2011 –192 с	все разделы	5	45
2	Менеджмент в АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Зелинский Ю.И., Борисова Л.А., Быкова Н.В. [и др.]– Электрон. дан. -Ярославль, ИД «Канцлер», 2011 –192 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. –Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация	все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по разработке альтернатив и принятию оптимального управленческого решения в различных экономических условиях.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»/ индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Базаданных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	Базаданных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07 «Методы принятия управленческих решений»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>Агробизнес</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>
Выпускающая кафедра	<u>Агрономия</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономика и менеджмент</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180 / 5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Декан факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

(подпись)

(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Кононова Ю.Д.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н. Щукин С.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции – 6 ч.
 Лабораторные занятия – - ч.
 Практические занятия – 10 ч.
 Самостоятельная работа – 154,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		- роль и функции управленческих решений; - методологию и организацию процесса разработки управленческих решений	- применять подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях	- отдельными методами и навыками принятия управленческих решений

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» происходит овладение теоретическими положениями и практическими навыками, необходимыми для оптимального принятия управленческих решений; изучаются роль и функции управленческих решений в менеджменте, рассматривается процесс принятия управленческого решения как система, показывается многообразие методов принятия управленческого решения, даются рекомендации по выбору конкретного метода в различных практических ситуациях.