

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 17.12.2025 11:13:46

Уникальный программный код:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.04 Основы военной подготовки»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки

35.03.07 Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль)

Технология хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2022

Факультет

агротехнологический

Выпускающая кафедра

«Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Кафедра-разработчик

«Механизация с.х. производства»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

72/2

Форма контроля (промежуточная  
аттестация)

зачет

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Основы военной подготовки» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. № 669, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 о введении дисциплины «Основы военной подготовки»;

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «01» марта 2022г. протокол № 2, с изменениями от 07 марта 2023г. протокол №3, от 11 апреля 2023г. протокол №4. Период обучения: 2022- 2026 гг.

#### Преподаватель-разработчик:



(подпись)

Борисова М.Л.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механизация сельскохозяйственного производства» «23» июня 2023 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «19» июня 2023 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической  
комиссии  
факультета



(подпись)

Кононова Ю.Д.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



(подпись)

д.б.н., доцент Чугреев М.К.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой



(подпись)

д.б.н., доцент Чугреев М.К.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования  
библиотеки

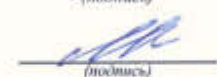


(подпись)



(Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического факультета



(подпись)

к.с.х.н. Иванова М.Ю.

(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №     | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                            | Стр. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | Цель и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                            | 5    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                         | 5    |
| 2.1   | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                         | 6    |
| 3     | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                       | 7    |
| 4     | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)                                                                                                                | 7    |
| 5     | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                        | 8    |
| 5.1   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                           | 8    |
| 5.2   | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля                                                                                                                  | 8    |
| 5.3   | Практические занятия                                                                                                                                                                         | 9    |
| 6     | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                               | 9    |
| 6.1   | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)                                                                                                                                                 | 9    |
| 6.2   | Методические указания (для самостоятельной работы)                                                                                                                                           | 10   |
| 7     | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                           | 11   |
| 7.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО                                                                                                          | 11   |
| 7.2   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                        | 13   |
| 7.3   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 16   |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования                                                                                                                    | 16   |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)                                                                                                                           | 18   |
| 7.4   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 29   |
| 8     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой                                                                                                                           | 30   |

| №    | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                        | Стр. |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | для освоения дисциплины                                                                                                                                                                  |      |
| 8.1  | Основная учебная литература                                                                                                                                                              | 30   |
| 8.2  | Дополнительная учебная литература                                                                                                                                                        | 30   |
| 9    | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет                                                                                                                       | 31   |
| 9.1  | Перечень электронно-библиотечных систем                                                                                                                                                  | 31   |
| 9.2  | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине                                                                                                                                     | 31   |
| 10   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                             | 32   |
| 11   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 32   |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса                                                                                           | 33   |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                                                                                                  | 33   |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет                                                                                                                                                                   | 34   |
| 12   | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине                                                                                                                               | 34   |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности                                                                                                                     | 34   |
| 13   | Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                     | 37   |
|      | Приложения                                                                                                                                                                               |      |
|      | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                     |      |

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является: подготовка граждан Российской Федерации к военной службе, а также воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

### **Задачи дисциплины:**

Основная задача дисциплины: обеспечить формирование компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Обучающийся должен быть способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: УК-8

## 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                     |
| Системное и критическое мышление             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                       | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;                                                                                   | выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;                                                                                                                                                                                                             | навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;                                                                                        |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                        | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                                                                                              | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                        |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                                                                                                 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.                                                                                                                                                            |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                     | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                                                                                           | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                     |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.                            | идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.                                                  | навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности                         |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях   | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                                                                         | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях   |

|  |  |                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | правила поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных ситуаций<br>природного и техногенного<br>происхождения | оказывать первую помощь, описывать<br>способы участия в восстановительных<br>мероприятиях | навыками правильного<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных ситуаций<br>природного и техногенного<br>происхождения; оказания<br>первой помощи, описания<br>способов участия в<br>восстановительных<br>мероприятиях |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к Блоку ФТД «Факультативы» программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы                                                                                                            | Всего        | За 7 семестр |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                               | часов        | часов        |
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)</b>                                      | <b>34,85</b> | <b>34,85</b> |
| в том числе:                                                                                                                  |              |              |
| Лекционные занятия (Лек)                                                                                                      | 17,00        | 17,00        |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                                                    | -            | -            |
| Практические занятия (Пр)                                                                                                     | 17,00        | 17,00        |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)                                                                           | 0,85         | 0,85         |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)</b>                                                                       | <b>36,95</b> | <b>36,95</b> |
| в том числе:                                                                                                                  |              |              |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | –            | –            |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)                                                               | –            | –            |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                                              | -            | -            |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                                                                | –            | –            |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)                                | 36,95        | 36,95        |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>                                                    | <b>0,2</b>   | <b>0,2</b>   |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)                                                    | -            | -            |
| Сдача зачета по дисциплине (К)                                                                                                | 0,2          | 0,2          |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)                                                                                          | –            | –            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>                                                                                 | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| в том числе в форме практической подготовки                                                                                   | –            | –            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:</b>                                                                     | <b>2</b>     | <b>2</b>     |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела                         | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)                            | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы      |    |              |                                 |             |                        |            |             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|----|--------------|---------------------------------|-------------|------------------------|------------|-------------|
|                                   |                                                                                                                                           |                         | Контактная работа при проведении учебных занятий |    |              |                                 |             | Самостоятельная работа |            | Всего часов |
|                                   |                                                                                                                                           |                         | Л                                                | ЛР | ПЗ           | в т.ч. в форме практич. подгот. | КСР         | СР                     | Контроль   |             |
| 1                                 | Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержания                                                                            | УК-8                    | 2                                                | -  | -            |                                 | -           | 3                      |            | 5           |
| 2                                 | Стрелковые приемы и движение без оружия                                                                                                   | УК-8                    | -                                                | -  | 2            |                                 | 0,15        | 3                      |            | 5,15        |
| 3                                 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                   | УК-8                    | -                                                | -  | 4            |                                 | 0,1         | 3                      |            | 7,1         |
| 4                                 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат      | УК-8                    | -                                                | -  | 4            |                                 | 0,1         | 3                      |            | 7,1         |
| 5                                 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ | УК-8,                   | 3                                                | -  | -            |                                 | -           | 3                      |            | 6           |
| 6                                 | Основы общевойскового боя                                                                                                                 | УК-8                    | 2                                                | -  | -            |                                 | 0,1         | 3                      |            | 5,1         |
| 7                                 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                             | УК-8                    | 2                                                | -  | -            |                                 | 0,1         | 3                      |            | 5,1         |
| 8                                 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                          | УК-8                    | 2                                                | -  | -            |                                 | 0,1         | 3                      |            | 5,1         |
| 9                                 | Топографические карты их чтение, подготовка к работ. Определение координат объектов и целеуказания по карте                               | УК-8                    | -                                                | -  | 3            |                                 | -           | 3                      |            | 6           |
| 10                                | Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                           | УК-8                    | 2                                                | -  | 4            |                                 | 0,1         | 3                      |            | 9,1         |
| 11                                | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны             | УК-8                    | 2                                                | -  | -            |                                 | 0,1         | 3                      |            | 5,1         |
| 12                                | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                                   | УК-8                    | 2                                                | -  | -            |                                 | -           | 3,95                   |            | 5,95        |
| Промежуточная аттестация (зачет): |                                                                                                                                           | УК-8,                   | —                                                | —  |              |                                 | -           | -                      | 0,2        | -           |
| <b>ИТОГО по дисциплине:</b>       |                                                                                                                                           | —                       | <b>17,00</b>                                     |    | <b>17,00</b> | —                               | <b>0,85</b> | <b>36,95</b>           | <b>0,2</b> | <b>72</b>   |

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                                                                                           | Виды учебных занятий (в часах) |          |           | Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> |
|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------|
|               |            |                                                                                                                                           | Л                              | ЛР       | ПЗ        |                                                   |
| 1             | 7          | Общевойсковые уставы ВС РФ, их основные требования и содержания                                                                           | 2                              | -        | -         | УО                                                |
| 2             | 7          | Строевые приемы и движение без оружия                                                                                                     | -                              | -        | 2         | УО                                                |
| 3             | 7          | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                   | -                              | -        | 2         | УО                                                |
| 4             | 7          | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат      | -                              | -        | 4         | УО                                                |
| 5             | 7          | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 3                              | -        | 2         | УО                                                |
| 6             | 7          | Основы общевойскового боя                                                                                                                 | 2                              | -        | -         | УО                                                |
| 7             | 7          | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                             | 2                              | -        | -         | УО                                                |
| 8             | 7          | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                          | 2                              | -        | -         | УО                                                |
| 9             | 7          | Топографические карты их чтение, подготовка к работ. Определение координат объектов и целеуказания по карте                               | -                              | -        | 3         | УО                                                |
| 10            | 7          | Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                           | 2                              | -        | 4         | УО                                                |
| 11            | 7          | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны             | 2                              | -        | -         | УО                                                |
| 12            | 7          | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                                   | 2                              | -        | --        | УО                                                |
| <b>ИТОГО:</b> |            |                                                                                                                                           | <b>17</b>                      | <b>-</b> | <b>17</b> | <b>-</b>                                          |

## 5.3 Практические занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины       | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                         | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 7          | Строевые приемы и движение без оружия | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.<br>Строевой расчет. Строевая стройка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. | 2           |

\*\* УО – устный опрос

| №<br>п/п      | №<br>семестра | Наименование<br>раздела дисциплины                                                                                                        | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всего<br>часов |
|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|               |               |                                                                                                                                           | Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 2             | 7             | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                   | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              |
| 3             | 7             | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат      | Назначение, состав, боевые средства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | 2              |
|               |               |                                                                                                                                           | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.                                                                                           | 2              |
| 4             | 7             | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Вооруженные силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных сил Российской Федерации. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | 2              |
| 5             | 7             | Топографические карты их чтение, подготовка к работ. Определение координат объектов и целеуказания по карте                               | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение пол азимутам. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.                                                                                                                                                              | 3              |
| 6             | 7             | Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                           | Медицинское обеспечение – как вид встроенного обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.                                                                                                                                            | 4              |
| <b>ИТОГО:</b> |               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>17</b>      |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                                                                                           | Виды СР                                                       | Всего часов |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 7          | Общевойсковые уставы ВС РФ, их основные требования и содержания                                                                           | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |
| 2     | 7          | Строевые приемы и движение без оружия                                                                                                     | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |
| 3     | 7          | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                   | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |
| 4     | 7          | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат      | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |
| 5     | 7          | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |
| 6     | 7          | Основы общевойскового боя                                                                                                                 | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |
| 7     | 7          | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                             | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |
| 8     | 7          | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                          | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |
| 9     | 7          | Топографические карты их чтение, подготовка к работ. Определение координат объектов и целеуказания по карте                               | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |
| 10    | 7          | Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                           | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3           |

| №<br>п/п      | №<br>семестра | Наименование раздела дисциплины                                                                                               | Виды СР                                                       | Всего<br>часов |
|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 11            | 7             | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3              |
| 12            | 7             | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 3,95           |
| <b>ИТОГО:</b> |               |                                                                                                                               |                                                               | <b>36,95</b>   |

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Основы военной подготовки» обучающиеся могут воспользоваться следующими источниками:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 №1237 «Вопросы прохождения военной службы»
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-8) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде устного опроса по темам.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения и проводится в форме зачета (7 семестр).

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Безопасность жизнедеятельности                                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основы военной подготовки                                                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Санитарная гигиена на перерабатывающих предприятиях                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Производственная технологическая практика                                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательные технологии формирования компетенции                                                       | Форма оценочного средства | Уровень сформированности компетенции                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                     |                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                           | высокий                                                                                                              | средний                                                                                                  | ниже среднего                                                                       | низкий                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                           | Шкалы оценивания                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                     |                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                           | отлично / зачтено                                                                                                    | хорошо / зачтено                                                                                         | удовлетворительно / зачтено                                                         | неудовлетворительно / не зачтено                                              |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.2</b><br><i>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i><br><b>Знать:</b> организацию и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br><b>Уметь:</b> прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной | Лекция-визуализация,<br>Проблемная лекция,<br>Лекция-дискуссия,<br>Компьютерная симуляция,<br>Метод кейса | Тестовые задания, зачет   | <b>Знает:</b> методы идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | <b>Знает:</b> методы определения опасностей природного и техногенного происхождения                      | <b>Знает:</b> методы определения опасностей для жизнедеятельности человека          | <b>Не знает:</b> методы определения опасностей для жизнедеятельности человека |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                           | <b>Умеет:</b> идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека      | <b>Умеет:</b> разделять опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | <b>Умеет:</b> разделять опасности для жизнедеятельности человека                    | <b>Не умеет:</b> разделять опасности для жизнедеятельности человека           |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                           | <b>Владеет:</b> техникой ликвидации последствий влияния опасных ситуаций                                             | <b>Владеет:</b> приемами ликвидации последствий влияния опасных ситуаций                                 | <b>Владеет:</b> некоторыми приемами ликвидации последствий влияния опасных ситуаций | <b>Не владеет:</b> приемами ликвидации последствий влияния опасных ситуаций   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                           | <b>Способен:</b> идентифицировать опасные и                                                                          | <b>Понимает:</b> методы ликвидации                                                                       |                                                                                     |                                                                               |

| Ко<br>д | Компетенции | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые<br>результаты<br>обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательны<br>е технологии<br>формирования<br>компетенции | Форма<br>оценочн<br>ого<br>средства | Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                            |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Содержание  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                              | средний                                                                                                 | ниже среднего                                                                                           | низкий                                                                                                     |
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                            |
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо / зачтено                                                                                        | удовлетворитель<br>но / зачтено                                                                         | неудовлетворите<br>льно / не зачтено                                                                       |
|         |             | безопасности<br>России<br><b>Владеть:</b> техникой<br>ликвидации<br>последствий<br>влияния опасных<br>ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     | вредные факторы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | последствий<br>влияния опасных<br>ситуаций                                                              |                                                                                                         |                                                                                                            |
|         |             | <b>УК-8.3</b> <i>Выявляет<br/>проблемы,<br/>связанные с<br/>нарушениями<br/>техники<br/>безопасности на<br/>рабочем месте;<br/>предлагает<br/>мероприятия по<br/>предотвращению<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</i><br><br><b>Знать:</b><br>принципы,<br>средства, методы<br>обеспечения<br>безопасности и<br>сохранения<br>здоровья при<br>взаимодействии<br>человека с<br>различной средой<br>обитания, в том<br>числе в условиях<br>образовательной<br>среды |                                                               |                                     | <b>Знает</b> принципы,<br>средства, методы<br>обеспечения<br>безопасности и<br>сохранения<br>здоровья при<br>взаимодействии<br>человека с<br>различной средой<br>обитания, в том<br>числе в условиях<br>образовательной<br>среды                                                                     | <b>Знает:</b><br>принципы,<br>средства, методы<br>обеспечения<br>безопасности                           | <b>Знает:</b><br>принципы,<br>средства, методы<br>обеспечения<br>безопасности                           | <b>Не знает:</b><br>принципы,<br>средства, методы<br>обеспечения<br>безопасности                           |
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     | <b>Умеет:</b><br>идентифицироват<br>ь и<br>предотвращать<br>негативные<br>воздействия<br>среды обитания<br>естественного и<br>антропогенного<br>происхождения,<br>оценивая<br>возможные риски<br>появления<br>опасностей и<br>чрезвычайных<br>ситуаций, в том<br>числе в<br>образовательной<br>среде | <b>Умеет:</b><br>идентифицироват<br>ь и<br>предотвращать<br>негативные<br>воздействия<br>среды обитания | <b>Умеет:</b><br>идентифицироват<br>ь и<br>предотвращать<br>негативные<br>воздействия<br>среды обитания | <b>Не умеет:</b><br>идентифицироват<br>ь и<br>предотвращать<br>негативные<br>воздействия<br>среды обитания |
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     | <b>Владеет:</b><br>навыками<br>обеспечения<br>безопасности<br>жизнедеятельнос<br>ти, а также<br>навыками<br>сохранения и<br>укрепления<br>здоровья<br>обучающихся в<br>условиях<br>образовательной,<br>трудовой и<br>повседневной<br>деятельности                                                    | <b>Владеет:</b><br>навыками<br>обеспечения<br>безопасности<br>жизнедеятельнос<br>ти                     | <b>Владеет:</b><br>навыками<br>обеспечения<br>безопасности<br>жизнедеятельнос<br>ти                     | <b>Не владеет:</b><br>навыками<br>обеспечения<br>безопасности<br>жизнедеятельнос<br>ти                     |
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                            |

| Компетенции |            | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые<br>результаты<br>обучения)                                                                                                                                                                                                                | Образовательны<br>е технологии<br>формирования<br>компетенции | Форма<br>оценочн<br>ого<br>средства | Уровень сформированности компетенции                                                                         |                                                                                                                            |                                 |                                      |  |
|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| Ко<br>д     | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                     | высокий                                                                                                      | средний                                                                                                                    | ниже среднего                   | низкий                               |  |
|             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                     | Шкалы оценивания                                                                                             |                                                                                                                            |                                 |                                      |  |
|             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                     | отлично / зачтено                                                                                            | хорошо / зачтено                                                                                                           | удовлетворитель<br>но / зачтено | неудовлетворите<br>льно / не зачтено |  |
|             |            | <b>Уметь:</b><br>идентифицировать<br>и предотвращать<br>негативные<br>воздействия среды<br>обитания<br>естественного и<br>антропогенного<br>происхождения,<br>оценивая<br>возможные риски<br>появления<br>опасностей и<br>чрезвычайных<br>ситуаций, в том<br>числе в<br>образовательной<br>среде |                                                               |                                     | <b>Способен:</b><br>обеспечить<br>выполнение<br>техники<br>безопасности и<br>выполнения норм<br>охраны труда | <b>Понимает:</b><br>правила<br>выполнения<br>техники<br>безопасности и<br>осуществления<br>производственно<br>й санитарии. |                                 |                                      |  |
|             |            | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>обеспечения<br>безопасности<br>жизнедеятельности<br>, а также навыками<br>сохранения и<br>укрепления<br>здоровья<br>обучающихся в<br>условиях<br>образовательной,<br>трудовой и<br>повседневной<br>деятельности                                                   |                                                               |                                     |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                 |                                      |  |

| Компетенции |            | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые<br>результаты<br>обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные<br>технологии<br>формирования<br>компетенции | Форма<br>оценочн<br>ого<br>средства | Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Ко<br>д     | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                     | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                                                                                              | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                         | низкий                               |
|             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                     | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                     | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетворитель<br>но / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворите<br>льно / не зачтено |
|             |            | УК-8.1.<br>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><b>Знать:</b><br>основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области<br><b>Уметь:</b><br>выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека<br><b>Владеть:</b><br>навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях |                                                              |                                     | <b>Знать:</b><br>основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека<br><b>Уметь:</b><br>выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека<br><b>Владеть:</b><br>Основными навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях<br><b>Понимает:</b><br>Влияние основных вредных факторов на жизнедеятельность человека | <b>Знать:</b><br>основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека<br><b>Уметь:</b><br>основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека<br><b>Владеть:</b><br>навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в бытовых условиях | <b>Не знает:</b><br>основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека<br><b>Не умеет:</b><br>выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека<br><b>Не владеет:</b><br>навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в бытовых условиях |                                      |

| Ко<br>д | Компетенции | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые<br>результаты<br>обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательны<br>е технологии<br>формирования<br>компетенции | Форма<br>оценочн<br>ого<br>средства | Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                     | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворитель<br>но / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворите<br>льно / не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         |             | <b>УК-8.4</b><br>Разъясняет<br>правила<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>происхождения;<br>оказывает<br>первую помощь,<br>описывает<br>способы участия<br>в<br>восстановительн<br>ых мероприятиях<br><b>Знать:</b><br>правила<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>происхождения<br><b>Уметь:</b><br>оказывать<br>первую помощь,<br>описывать<br>способы участия<br>в<br>восстановительн<br>ых мероприятиях<br><b>Владеть:</b><br>навыками<br>правильного<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>происхождения;<br>оказания первой<br>помощи,<br>описания<br>способов участия<br>в<br>восстановительн<br>ых мероприятиях |                                                               |                                     | <b>Знать:</b><br>правила<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>происхождения<br><b>Уметь:</b><br>оказывать<br>первую<br>помощь,<br>описывать<br>способы<br>участия в<br>восстановитель<br>ных<br>мероприятиях<br><b>Владеть:</b><br>навыками<br>мероприятий<br><b>Владеть:</b><br>навыками<br>правильного<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br><b>Понимает:</b><br>правила<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>происхождения<br><b>Способен:</b><br>Разъяснить<br>правила<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>происхождения<br>; оказывает<br>первую<br>помощь,<br>описывает<br>способы<br>участия в<br>восстановитель<br>ных<br>мероприятиях | <b>Знать:</b><br>основные<br>правила<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>происхождения<br><b>Уметь:</b><br>оказывать<br>первую<br>помощь,<br>описывать<br>основные<br>способы<br>участия в<br>восстановитель<br>ных<br>мероприятиях<br><b>Владеть:</b><br>навыками<br>правильного<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций | <b>Знать:</b><br>основные<br>правила<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>происхождения<br><b>Уметь:</b><br>описывать<br>основные<br>способы<br>участия в<br>восстановитель<br>ных<br>мероприятиях<br><b>Владеть:</b><br>навыками<br>правильного<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций | <b>Не знает:</b><br>основные<br>правила<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>происхождения<br><b>Не умеет:</b><br>описывать<br>основные<br>способы<br>участия в<br>восстановитель<br>ных<br>мероприятиях<br><b>Не владеет:</b><br>навыками<br>правильного<br>поведения при<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций |

18

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1. Устав внутренней службы ВС РФ.**

1. Общие обязанности военнослужащих.
2. Единоначалие (определение).
3. Начальники и подчиненные. Начальники по служебному положению (прямые, непосредственные). Начальники по воинскому званию. Старшие и младшие. Права и обязанности.
4. Приказ, приказание. Кто имеет право отдавать приказ (приказание). Требования к приказу (приказанию). Порядок отдачи и выполнения.
5. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обращение друг к другу разных категорий военнослужащих.
6. Воинское приветствие.
7. Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим для инспектирования.
8. Суточный наряд полка (бригады), его состав. Подготовка наряда. Состав наряда.
9. Общие обязанности командиров (начальников).
10. Обязанности солдата (матроса).

#### **2. Дисциплинарный устав ВС РФ**

1. Воинская дисциплина (определение), чем достигается.
2. Дисциплинарная ответственность, порядок применения и исполнения дисциплинарных взысканий, их учет.
3. О предложениях, заявлениях и жалобах (положения Дисциплинарного устава ВС РФ)

#### **3. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ**

1. Должностные лица гарнизона и их основные обязанности. Гарнизонный наряд.
2. Организация караульной службы. Гарнизонный и внутренний караулы. Должностные лица караула.
3. Определения: часовой, пост. Права и обязанности часового. Что запрещается часовому.

#### **4. Строевой устав ВС РФ**

1. Определения: строй, шеренга.
2. Определения: фланг, фронт, тыльная сторона строя.
3. Определения: интервал, дистанция. Ширина строя, глубина строя.
4. Определения: одношереножный и двухшереножный строй, ряд и колонна.
5. Развернутый строй и походный строй.
6. Определения: направляющий и замыкающий.
7. Определения: предварительная и исполнительная команды (как произносятся, что делают по этим командам, привести 1-2 примера).
8. Определения: команды «СТАНОВИСЬ» и «ОТСТАВИТЬ» (что делается по этим командам).
9. Определения: обязанности командира перед построением и в строю.
10. Определения: обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
11. Определения: строевой и походный шаг. Темп шага (шагов в минуту), размер шага.

#### **5. Огневая подготовка**

1. Автомат Калашникова АК-74. Тактико-технические характеристики.
2. Автомат Калашникова АК-74. Основные детали, из которых состоит АК-74.
3. Пистолет Макарова ПМ. Тактико-технические характеристики.
4. Пистолет Макарова ПМ. Основные детали, из которых состоит ПМ.
5. Ручные гранаты РГД-5, Ф-1 и РКГ-3. Тактико-технические характеристики.
6. Порядок учета, хранения, выдачи стрелкового оружия в подразделении.

7. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.
8. Осмотр, стрелкового оружия и подготовка его к боевому применению. Чистка и смазка оружия.

6. Практические вопросы:

1. Выполнение нормативов №№ 13, 14 (неполная разборка, сборка после неполной разборки) для АК-74 (на время)
2. Выполнение нормативов №№ 13, 14 для ПМ (на правильность выполнения действий).
3. Выполнение строевых приемов согласно требований СУ ВС РФ: выход из строя, подход к начальнику, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении, постановка в строй.

7. Общие вопросы

1. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
4. Строй и управление им.
5. Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.
6. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова.
7. Основные части и механизмы пистолета Макарова.
8. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
9. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74.
10. Основные части и механизмы автомата Калашникова АК-74.
11. Приемы стрельбы из стрелкового оружия.
12. Местность как элемент боевой обстановки. Маскировочные свойства местности.
13. Часовой, его права и обязанности.
14. Что запрещается часовому на посту?
15. Порядок применения часовым оружия при несении службы на посту.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

##### **Тестовые задания**

##### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Зачет**

### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/353828">https://e.lanbook.com/book/353828</a> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы                        | 7       | Электронный ресурс                  |

### 8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9331-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189496">https://e.lanbook.com/book/189496</a> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1,2 разделы                        | 7       | Электронный ресурс                  |
| 2     | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45349-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265208">https://e.lanbook.com/book/265208</a> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                  | 1,2 разделы                        | 7       | Электронный ресурс                  |
| 3     | Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-45357-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265211">https://e.lanbook.com/book/265211</a> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз.                                      | 1,2 разделы                        | 7       | Электронный ресурс                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |   |                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------|
|   | пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |   |                    |
| 4 | Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162395">https://e.lanbook.com/book/162395</a> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                            | 1,2 разделы | 7 | Электронный ресурс |
| 5 | Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк : учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187725">https://e.lanbook.com/book/187725</a> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1,2 разделы | 7 | Электронный ресурс |
| 6 | Зрыбнев, Н. А. Физическая подготовка в системе стрелковой подготовки стрелка-профессионала / Н. А. Зрыбнев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45894-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/291179">https://e.lanbook.com/book/291179</a> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                          | 1,2 раздел  | 7 | Электронный ресурс |
| 7 | Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207407">https://e.lanbook.com/book/207407</a> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                               | 9 раздел    | 7 | Электронный ресурс |
| 8 | Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург :СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279629">https://e.lanbook.com/book/279629</a> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                    | 10 раздел   | 7 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование                                                        | Тематика      | Режим доступа                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | <a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a> | Универсальная | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | <a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>         | Универсальная | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 3.    | <a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>          | Универсальная | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Выполнение практических заданий по образцу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к зачету  | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| №  | Наименование                                        | Тематика                 |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3. | Calculate Linux                                     | Операционная система     |

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование               | Тематика      | Электронный адрес                                                                                    |
|-------|----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Справочно-правовая система | Универсальная | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного |

|    |                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «КонсультантПлюс»                                                                                |                    | читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант»                                                           | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                          |
| 3. | База данных Polpred.com<br>Обзор СМИ                                                             | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.                    |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                        | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 5. | База данных AGRIS                                                                                | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный                                                                                                                     |
| 6. | Информационно-справочная система<br>«Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.                                                                                                                                                    |
| 7. | База данных Springer<br>Nature eBook Collections                                                 | Специализированная | <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>                                                                                                                                                                           |

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Основы военной подготовки» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                         | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № 168.<br>Количество посадочных мест: <u>124</u> .<br>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58. | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.<br>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система Microlab H 600, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.                                                                                                    |
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № 247.<br>Количество посадочных мест: <u>32</u> .<br>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.  | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель.<br>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, микрофон, наушники, тематические стенды.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.                                                                                                                                                                                |
| <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br>Помещения № 210, № 328.<br>Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.         | Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.                     |
| <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br>Помещения № 236, № 312.<br>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.         | Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Calculate Linux |

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br/> Помещение № <u>109</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150052, Ярославская обл., г. Ярославль,<br/> ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель.<br/> Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославского ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>                       |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br/> Помещение № <u>318</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,<br/> Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель – учебная мебель.<br/> Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославского ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br/> Помещение № <u>341</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>6</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения:<br/> 150042, Ярославская обл., г. Ярославль,<br/> Тутаевское шоссе, 58.</p>  | <p>Специализированная мебель – учебная мебель.<br/> Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославского ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт.<br/> Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

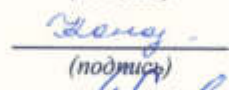
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева  
Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.04 «Основы военной подготовки»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                           |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                                       |
| Направленность (профиль)                  | Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции                                                                    |
| Квалификация                              | бакалавр                                                                                                                            |
| Форма обучения                            | очная                                                                                                                               |
| Год начала подготовки                     | 2022                                                                                                                                |
| Факультет                                 | агротехнологический                                                                                                                 |
| Выпускающая кафедра                       | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                                                |
| Кафедра-разработчик                       | Механизация сельскохозяйственного производства                                                                                      |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | 72/2                                                                                                                                |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет                                                                                                                               |
| Декан факультета                          | <br>(подпись) <u>К.С.Х.Н. М.Ю. Иванова</u>       |
| Председатель УМК                          | <br>(подпись) <u>Ю.Д. Кононова</u>               |
| Заведующий выпускающей кафедрой           | <br>(подпись) <u>д.б.н., доцент М.К. Чугреев</u> |

Ярославль, 2023 г.

Лекции – 17 ч.  
Практические занятия – 17 ч.  
Самостоятельная работа – 36,95 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата.

## Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### - универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)

| Категория (группа) универсальных компетенций | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                             |
| Системное и критическое мышление             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;                                                                                                                                                                                                             | навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;                                                                |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;                                                                                   | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.                                                                                                                                    |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                                                                                                 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.                                                                                                                                    |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.                            | идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.                                                  | навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <p>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>                                                                                                         | <p>оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>навыками правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> |