

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный аграрный университет»

Центр дополнительного профессионального образования

План одобрен Ученым советом Вуза
(протокол № 2 от «03» 03 2025 г.)

Ректор
«03» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

С.А. Гусар



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной профессиональной программе

«Кинология с основами зоопсихологии»

Цель обучения: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в кинологии

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Вид обучения: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Формы обучения: очно-заочная

Продолжительность обучения: 62 часа

Режим занятий: 4-6 часов в неделю

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 02.09.2025 16:48:52

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643b9c5671b7284ea0f48e8

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			лекции	семинары и практические занятия	самостоя тельная работа	контроль знаний
1.	Происхождение собак. Классификация FCI	2	1	1	-	-
2.	Структура РКФ. Документация РКФ	2	1	1	-	-
3.	Зоопсихологические особенности. Социализация собак.	4	2	2	-	-
4.	Генетика собак	2	1	1	-	-
5.	Анатомия и физиология собак	4	2	2	-	-
6.	Общий экстерьер собак	4	2	2	-	-
7.	Болезни собак. Первая помощь	4	2	2	-	-
8.	Разведение собак	4	2	2	-	-
9.	Поведение собак. Формы научения	8	6	2	-	-
10.	Дрессировка. Методы дрессировки	22	7	15	-	-
11.	Применение собак в быту, спорте и службе	1	1	-	-	-
12.	Коррекция поведения	3	1	2	-	-
13.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
14.	ИТОГО	62	28	32	-	2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный аграрный университет»**

Центр дополнительного профессионального образования

План одобрен Ученым советом Вуза
(протокол № 2 от «03» 03 2025 г.)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе

«Кинология с основами зоопсихологии»

Цель обучения: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в кинологии

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Вид обучения: программа повышения квалификации

Форма обучения: очно-заочная

Продолжительность обучения: 62 часа

Режим занятий: 4-6 часов в неделю

УТВЕРЖДАЮ

Ректор С.А. Гусар
«03» 03 2025 г.



№	Наименование дисциплин. разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	контроль знаний
1.	Происхождение собак. Классификация FCI	2	1	1	-	-
2.	Структура РКФ. Документация РКФ	2	1	1	-	-
3.	Зоопсихологические особенности. Социализация собаки.	4	2	2	-	-
3.1.	Основные понятия, предмет, объект, задачи зоопсихологии. Связь с другими дисциплинами.	2	1	1	-	-
3.2.	Методы исследования в зоопсихологии.	2	1	1	-	-
4.	Генетика собак	2	1	1	-	-
5.	Анатомия и физиология собаки	4	2	2	-	-
5.1.	Строение опорно-двигательного аппарата, органов слуха, зрения, дыхания, сердечно сосудистой системы	2	1	1	-	-
5.2.	Мочеполовая система, профилактика заболеваний	2	1	1	-	-
6.	Общий экстерьер собаки	4	2	2	-	-
6.1.	Общий экстерьер	2	1	1	-	-
6.2.	Частный экстерьер	2	1	1	-	-
7.	Болезни собак. Первая помощь	4	2	2	-	-
7.1.	Заразные болезни собак, наследственные болезни собак	2	1	1	-	-
7.2.	Первая помощь при ранениях, отравлениях, ожогах, обморожениях	2	1	1	-	-
8.	Разведение собак	4	2	2	-	-
8.1	Подпор пар по генотипу и фенотипу. Требования предъявляемые к производителям	2	1	1	-	-

8.2.	Аутбрендное разведение, аутокросс	2	1	1	-	-
8.3.	Инбрендное разведение, инбиддинг	1	1	-	-	-
9.	Поведение собак. Формы научения	8	6	2	-	-
9.1.	Структурные элементы поведения. Причины поведения. Организация поведенческих актов ЦНС	2	1	1	-	-
9.2.	Потребность, как инструмент дрессировки. Потребности животных. Эмоции. Семья и стая	2	1	1	-	-
9.3.	Импринтинг. Ранняя сенсорная депривация	1	1	-	-	-
9.4.	Перцептивное научение. Классические условные рефлексы	1	1	-	-	-
9.5.	Оперантное научение. Научение на основе доминанты	1	1	-	-	-
9.6.	Социальное научение	1	1	-	-	-
9.7.	Латентное научение	1	1	-	-	-
9.8.	Когнитивное научение	1	1	-	-	-
10.	Дрессировка. Методы дрессировки	22	7	15	-	-
10.1.	Способы дрессировки. Способ отбора поведения, наведения, пассивной флексии, наталкивания	10	3	7	-	-
10.2.	Способ оборонительного, безальтернативного поведения, имитационный способ	12	4	8	-	-
11.	Применение собак в быту, спорте и службе	1	1	-	-	-
11.1.	ОКД, ЗКС, ПРО, Русский Ринг, ВН, следовая работа, поиск ВВ, ВУ, НС	1	1	-	-	-
12.	Коррекция поведения	3	1	2	-	-
13.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
14.	ИТОГО	62	28	32	-	2