

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
Дата подписания: 17.12.2025 13:44:30
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Организация и экономика ветеринарного дела»
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Лечебное дело
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Организация и экономика ветеринарного дела» в основу положены:

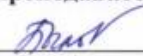
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Лечебное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 4 марта 2024 г. (протокол № 2). Период обучения: 2024 – 2028 гг.

Преподаватель-разработчик:

 и.о. зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 11 июня 2024 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой  к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) факультета ветеринарии и зоотехнии 17 июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель УМК
факультета ветеринарии и
зоотехнии

 к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

 к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.
(подпись) (ученая степень, звание)

Руководитель
образовательной
программы

 к.б.н., доцент. Тимаков А.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

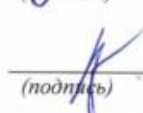
И.о. заведующего
выпускающей кафедрой

 к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования
библиотеки

 Быкова Н.В.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

 к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	6
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	8
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	11
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	12
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.1	Основная учебная литература	15
8.2	Дополнительная учебная литература	15
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	15
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	16
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	16
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
11.3	Доступ к сети Интернет	17
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	17
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
	Приложения	19
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	19

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области организации и экономики ветеринарного дела, а также практических умений и навыков самостоятельно решать проблемы организации и планирования ветеринарных мероприятий, ознакомиться с организационной и финансовой деятельностью коммерческих структур.

Задачи:

- изучение организационно-правовых форм предприятий;
- изучение ресурсов предприятия и показателей их использования;
- овладение методиками определения экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий, хирургических мероприятий, расчета ущерба, причиняемого болезнями животных;
- разработка рекомендаций по эффективной деятельности ветеринарного предприятия и его структурных подразделений;
- изучение основ организации ветеринарного предпринимательства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-9) компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компе тенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.		
			Основные экономические термины и понятия	Определять экономическую эффективность	Основными показателями для определения экономической эффективности
			УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов.		
			Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски.	Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в ветеринарии	Методами планирования
			УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
			Как обосновать экономические решения	Проводить сравнительный анализ	Методами сравнительного анализа

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) в том числе:	61,2	61,2
Лекционные занятия (Лек)	24	24
-Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	36	36
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:	79,5	79,5
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям,	55,8	55,8

лабораторным, практическим занятиям)		
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Организация ветеринарного дела	УК-9	4	-	8	-	0,2	15,8	5,7	33,7
2	Экономика ветеринарных мероприятий	УК-9	10	-	14	-	0,5	20	9	53,5
3	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	УК-9	10	-	14	-	0,5	20	9	53,5
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-9	-	-	-	-	-			3,3
	Итого по дисциплине:		24	-	36	-	1,2	55,8	23,7	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	8	Организация ветеринарного дела	4	-	8	Т, КР
2	8	Экономика ветеринарных мероприятий	10	-	14	Т, КР
3	8	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	10	-	14	Т, КР
		Итого за семестр:	24	-	36	-
		ИТОГО:	24	-	36	-

¹ Т – тестирование, КР – контрольная работа

5.3 Практические занятия

№ ПЗ	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	8	Организация ветеринарного дела	Организационно-правовые основы деятельности предприятий и их характеристика	2
			Планирование ветеринарных мероприятий	2
			Организация ветеринарных мероприятий	2
			Ветеринарный надзор, его цели и задачи, виды и методы	2
2	8	Экономика ветеринарных мероприятий	Экономический ущерб и методика его расчета	2
			Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета	4
			Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения	2
			Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	2
			Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных	4
3	8	Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	Организация ветеринарного предпринимательства	2
			Составление договора об учреждении ветеринарного общества с ограниченной ответственностью	2
			Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства	4
			Организация ветеринарного снабжения	2
			Финансирование ветеринарных мероприятий	4
Итого за 8 семестр:				36
Итого:				36

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	8	Организация ветеринарного дела	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	5,8
			Подготовка к контрольной работе	5
			Подготовка к тестированию	5
2	8	Экономика ветеринарных мероприятий	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение литературы	10
			Подготовка к контрольной работе	5
			Подготовка к тестированию	5
3	8	Организация предпринимательско й ветеринарной деятельности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение литературы	10
			Подготовка к контрольной работе	5
			Подготовка к тестированию	5
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				23,7
Итого часов в семестре				79,5

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

Дугин П.И., Дугина Т.И., Андриянова Л.А. Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий в молочном скотоводстве. Под общ. ред. д.э.н., профессора П.И. Дугина. – Ярославль: Изд-во ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2008. – с. 168

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, письменных контрольных работ, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (*8 семестр*) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
<i>УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</i>	
4	Менеджмент в ветеринарии
8	Организация и экономика ветеринарного дела
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов</i>	
4	Менеджмент в ветеринарии
8	Организация и экономика ветеринарного дела
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</i>	

4	Менеджмент в ветеринарии
8	Организация и экономика ветеринарного дела
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Формы оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
				Шкалы оценивания			
Код	Формулировка			отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.					
		<i>Знать:</i> Основные экономические термины и понятия <i>Уметь:</i> Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики <i>Владеть:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, теоретический опрос, контрольная работа, вопросы к экзамену	<i>Знает:</i> основные экономические термины и понятия <i>Умеет:</i> Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики <i>Владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики <i>Способен:</i> принимать обоснованные экономические решения	<i>Знает:</i> основные экономические термины и понятия <i>Умеет:</i> Анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики <i>Владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики и ее влияние на индивида	<i>Знает:</i> некоторые экономические термины и понятия <i>Не умеет:</i> анализировать цели и механизмы основных видов социально-экономической политики <i>Слабо владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики <i>Не владеет:</i> Экономическими показателями для оценки социально-экономической политики
		УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов.					
		<i>Знать:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды. <i>Уметь:</i> Применять методы	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа	Тестовые задания, теоретический опрос, контрольная	<i>Знает:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды. <i>Умеет:</i> Применять	<i>Знает:</i> Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски и их виды. <i>Умеет:</i> определять	<i>Знает:</i> Понятие планирования, виды планов, риски и их виды. <i>Не умеет:</i> Применять

		планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в растениеводстве. <i>Владеть:</i> Методами планирования	конкретной ситуации (метод кейса)	я работа, вопросы к экзамену	методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в растениеводстве <i>Владеть:</i> Методами планирования <i>Способен:</i> Применять методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в зоотехнии	риски при годовом и оперативном планировании в растениеводстве <i>Владеть:</i> Методами планирования <i>Понимает:</i> роль планирования при обосновании и принятии хозяйственных решений	методы планирования при годовом и оперативном планировании в растениеводстве <i>Не владеет:</i> Методами планирования	<i>Не умеет:</i> Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в растениеводстве <i>Не владеет:</i> Методами планирования
		УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности						
		<i>Знать:</i> Как обосновать экономические решения <i>Уметь:</i> Проводить сравнительный анализ <i>Владеть:</i> Методикой сравнительного анализа	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, теоретический опрос, контрольная работа, вопросы к экзамену	<i>Знает:</i> Как обосновать экономические решения <i>Умеет:</i> Проводить сравнительный анализ <i>Владеть:</i> Методикой сравнительного анализа <i>Способен:</i> Обосновывает экономические решения в зоотехнии	<i>Знает:</i> Как обосновать экономические решения <i>Не умеет:</i> Проводить сравнительный анализ <i>Владеть:</i> Методикой сравнительного анализа <i>Понимает:</i> значение экономических решений в зоотехнии	<i>Знает:</i> Как обосновать экономические решения <i>Не умеет:</i> Проводить сравнительный анализ <i>Владеть:</i> Методикой сравнительного анализа	<i>Не знает:</i> Как обосновать экономические решения <i>Не умеет:</i> Проводить сравнительный анализ <i>Не владеет:</i> Методикой сравнительного анализа

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.

1. Экономика – это...
2. Как рассчитывается показатель «уровень рентабельности производства и реализации продукции»?

3. Как определить предотвращенный в результате хирургической операции животным ущерб?
4. Опишите затратный метод ценообразования
5. Из каких статей состоят материальные затраты?
6. Балансовая прибыль предприятия определяется как...
 - а) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
 - б) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
 - в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
7. Организация производства – это:
 - а) наука об общих законах общества;
 - б) наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности;
 - в) наука, изучающая биологические, технические, агрономические и зоотехнические явления.

УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов.

1. Планирование – это...
2. Как рассчитывается показатель «фондоотдача»?
3. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете?
4. Приведите примеры постоянных затрат
5. Как определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий?
6. Абсолютным показателем эффективности предпринимательской деятельности является...
 - а) рентабельность
 - б) прибыль
 - в) безубыточность
7. Оптовая цена предприятия включает...
 - а) себестоимость, амортизацию и прибыль
 - б) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
 - в) полную себестоимость единицы продукции и прибыль

УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности

1. Экономическая эффективность – это...
2. Как рассчитывается показатель «фондовооруженность»?
3. В чем отличия основных и оборотных средств производства?
4. Приведите примеры переменных затрат
5. Как рассчитывается показатель «производительность труда»?
6. Анализ точки безубыточности проводится на предприятии с целью...
 - а) определения эффективности использования основных средств предприятия
 - б) определения минимального объема выпуска продукции на предприятии
 - в) определения ассортимента выпускаемой продукции
7. Амортизация основных средств производства – это:
 - а) затраты на капитальный ремонт;
 - б) физический износ машин и оборудования;
 - в) возмещение в денежной форме затрат по приобретенным средствам производства

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к экзамену:

1. Объект, предмет, задачи и методы науки «Организация и экономика ветеринарного дела».
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК).
3. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью (ООО).
4. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ.
5. Организационно-экономические основы публичного акционерного общества (ПАО, ОАО).
6. Организационно-экономические основы непубличного акционерного общества (ЗАО).
7. Организационно-экономические основы унитарных предприятий.
8. Понятие и классификация основных средств на предприятиях. Оценка основных средств.
9. Виды износа основных средств. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
10. Методы расчета амортизационных отчислений по основным средствам.
11. Показатели оснащенности предприятия основными средствами и их использования.
12. Показатели эффективности использования основных средств. Показатели движения основных средств.
13. Понятие и классификация оборотных средств на предприятиях. Показатели использования оборотных средств.
14. Виды трудовых коллективов и принципы их формирования.
15. Условия труда: понятие, виды, их характеристика и пути улучшения.
16. Режимы труда и отдыха, их характеристика.
17. Основные принципы, формы и системы оплаты труда.
18. Понятие тарификации и основные элементы тарифной системы.
19. Экономический ущерб и методика его расчета
20. Учет затрат на проведение ветеринарных мероприятий.
21. Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
22. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
23. Ветеринарный надзор, его цели, задачи, виды и методы.
24. Понятие и участники предпринимательской деятельности.
25. Цели и задачи предпринимательской деятельности.
26. Виды предпринимательской деятельности.
27. Формы предпринимательской деятельности.
28. Понятие и оценка предпринимательского риска.
29. Понятие и виды предпринимательского риска.
30. Стратегии предпринимательской деятельности.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1. В АО «Прогресс» имелось 650 телят в возрасте до шести месяцев, из них заболело бронхопневмонией 120 и пало 6. Среднесуточный прирост массы здоровых телят составил 0,7кг, больных- 0,12 кг. Продолжительность заболевания 10 дней. Цена реализации 1 кг живой массы крупного рогатого скота 40 р. Денежная выручка от реализации шкур павших телят 1,3 тыс. р. На проведение лечебно-профилактических мероприятий затрачено 20 тыс. р. Стоимость теленка при рождении 2166 р. Определите экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий при бронхопневмонии телят.

Задание 2. Определите экономическую эффективность оздоровительных противоаскаридозных мероприятий.

Условие задания: В акционерном обществе имелось 4000 свиней, из них поражены аскаридозом 200 свиноматок и 800 подсвинков. Пало 8 подсвинков со средней массой 80 кг. Среднесуточный прирост больных свиней составил 200 г, здоровых — 400 г. Через 30 дней после дегельминтизации продуктивность свиней сравнялась. Затраты на противоаскаридозные мероприятия составили 160 тыс. р. Цена реализации 1 кг свиной составила 50 р.

Задание 3. В хозяйстве профилактическим обработкам против болезни Ауески подвергнуто 2000 свиней. Коэффициент заболеваемости - 0,5, удельная величина потерь продукции - 19,3 кг, цена 1 кг живой массы - 50 р. Рассчитайте предотвращенный ущерб.

Задание 4. На вакцинацию животных израсходовано: на приобретение сибирезверной вакцины СТИ- 10 тыс. доз по цене 9 руб. за одну дозу, этилового спирта – 2 л по цене-60 руб. за 1 литр, ваты -1кг по цене 50 руб. за 1 кг, шприцев-5 штук по цене 50 руб., инъекционных игл-20 штук по цене 0,3 руб. Определить затраты на материалы, расходуемые на вакцинацию животных против сибирской язвы.

Задание 5. В хозяйстве пало 10 телят в возрасте 30 дней, 30 поросят и 20 ягнят в возрасте 2 мес. Стоимость теленка при рождении равна 2166 р., поросенка — 545, ягненка — 336,4 р. Среднесуточный прирост составляет у телят 0,6 кг, у поросят 0,3 и у ягнят 0,2 кг. Денежная выручка от реализации кожевенного сырья телят равна 2 тыс. р., ягнят — 4 тыс. р. Рассчитайте общий экономический ущерб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Нечаев, В. И., Организация производства и предпринимательство в АПК (ЭБС Лань) : учебник / В. И. Нечаев [и др.] ; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 472 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/243008 , , , 2022, 0с	1,2,3	8	Электронный ресурс
2	Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221192 (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1,2,3	8	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дугин П.И., Дугина Т.И., Андриянова Л.А. Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий в молочном скотоводстве. Под общ. ред. д.э.н., профессора П.И. Дугина. – Ярославль: Изд-во ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2008. – с. 168	1,2	8	
2	Яковлев Б.И., Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст]: учебник / Б.И. Яковлев, М., КолосС, 2004, 424с	1,2,3	8	74

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://iBooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по решению производственных задач на основе методики, проработанной с преподавателем в аудитории.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях задач.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.

2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
 - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
 - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - помещения для самостоятельной работы;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.
- При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

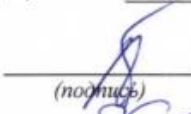
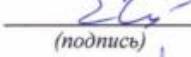
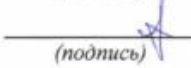
УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Организация и экономика ветеринарного дела»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза, Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарной экспертизы</u>
Кафедра-разработчик	<u>Экономики и менеджмента</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>
Декан факультета	<u></u> (подпись) к.с.-х.н. Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	<u></u> (подпись) к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	<u></u> (подпись) к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции – 24 ч.
 Лабораторные занятия – - ч.
 Практические занятия – 36 ч.
 Самостоятельная работа – 55,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компе тенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.		
			Основные экономические термины и понятия	Определять экономическую эффективность	Основными показателями для определения экономической эффективности
			УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов.		
			Понятие планирования, виды планов, методы планирования, риски.	Применять методы планирования и определять риски при годовом и оперативном планировании в ветеринарии	Методами планирования
			УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
			Как обосновать экономические решения	Проводить сравнительный анализ	Методами сравнительного анализа

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» рассматриваются теоретические основы организации и экономики ветеринарного дела, предпринимательской ветеринарной деятельности, осваиваются методики оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий.