Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 05.11.2026 09:54:44
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfbd718f284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.25 «Охрана труда»

(наименование учебной дисциплины (модуля)

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Электрооборудование и электротехнологии в АПК*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*заочная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*Электрификация*
Кафедра-разработчик	*Механизация с.х производства*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*72 / 2*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Ярославль, 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Охрана труда» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «02» марта 2026 г. протокол № 2. Период обучения: 2026 - 2031 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ доцент Борисова М.Л.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механизация сельскохозяйственного производства» «29» мая 2026 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета «15» июня 2026 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ к.п.н. Ананьин Г.Е.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.ф.- м.н., доцент Морозов В.В
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.ф.-м.н., доцент Морозов В.В..
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел библиотечно-издательской деятельности _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета _____ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3.1	Лабораторные работы	9
5.3.2	Практические занятия	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	18
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	29

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8.1	Основная учебная литература	30
8.2	Дополнительная учебная литература	30
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	31
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	31
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	31
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	33
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	33
11.3	Доступ к сети Интернет	34
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	34
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	34
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охрана труда» является: сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного и естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

Основная задача дисциплины обучить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимым для:

- идентификации негативных воздействий (опасностей) техносферы;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценки их последствий;
- создание комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- разработки и реализации средств защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-8) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3):

– 2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
			УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		
			основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
			УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
			приемы оказания первой медицинской помощи, принципы, методы и средства обеспечения применительно к среде совей профессиональной деятельности	идентифицировать приемы оказания первой медицинской помощи	техникой оказания первой медицинской помощи; способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов			
		ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве		
		негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды;	идентифицировать основные опасности среды обитания;	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности;
		ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
		правила техники безопасности и нормы охраны труда и природы	обеспечивать выполнение правил техники безопасности и норм охраны труда и природы	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии
ОПК -2	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием		
		требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	соблюдать требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	требованиями природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина (модуль) «Охрана труда» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 4 курс часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	**8,6**	**8,6**
Лекционные занятия *(Лек)*	4,00	4,00
Лабораторные занятия *(Лаб)*	4,00	4,00
Практические занятия *(Пр)*	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,6	0,6
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**59,6**	**59,6**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	–	–
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	–	–
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	–	–
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	59,6	59,6
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**3,8**	**3,8**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	3,8	3,8
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*	–	–
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	**72**	**72**
в том числе в форме практической подготовки	**–**	**–**
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	**2**	**2**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основы трудового законодательства	УК-1,	-	-		–	0,1	10		10,1
2	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	ОПК-1	2	2			0,1	10		14,1
3	Основы работы и основные причины производственного травматизма	УК-1,	-	-			0,1	10		10,1
4	Производственная санитария в сельском хозяйстве	ОПК-1	2	2			0,1	10		14,1
5	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	УК-1,	-	-			0,1	5		5,1
6	Основы техники безопасности	ОПК-1	-	-			0,05	5		5,05
7	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	УК-1,	-	-			0,05	9,6		9,65
Промежуточная аттестация (экзамен):		УК-8, ОПК-3	–	–						3,8
ИТОГО по дисциплине:		**–**	**4,00**	**4,00**		**–**	**0,6**	**59,6**	**-**	**72**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Основы трудового законодательства	-	-		Т
2	4	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	2	2		УО
3	4	Основы работы и основные причины производственного травматизма	-	-		УО
4	4	Производственная санитария в сельском хозяйстве	2	2		Т
5	4	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	-	-		Т

[**] УО – устный опрос, Т – тестирование.

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
6	4	Основы техники безопасности	-	-		Т
7	4	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	-	-		Т
		ИТОГО:	**4**	**4**		–

5.3.1 Лабораторные занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
2	4	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	Виды и условия трудовой деятельности человека	2
4	4	Производственная санитария в сельском хозяйстве	Воздействие на человека химических негативных факторов	2
			ИТОГО:	**4**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Основы трудового законодательства	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	5,00
2	4	Организация работы по обеспечению охраны труда в сельскохозяйственном производстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	5,00
3	4	Основы работы и основные причины производственного травматизма	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	5,0
			Подготовка к тестированию	5,0
4	4	Производственная санитария в сельском хозяйстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	5,0
			Подготовка к тестированию	5,0

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
5	4	Охрана труда при использовании ядовитых веществ в сельском хозяйстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	2,5
6	4	Основы техники безопасности	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	2,5
			Подготовка к тестированию	2,5
7	4	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6,00
			Подготовка к тестированию	3,95
Самостоятельная работа при подготовке к зачету:				**3,8**
ИТОГО:				**59,6**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Кукушкин В.Д., Методические указания к лаб.-практ. занятиям по дис. "Безопасность жизнедеятельности" для студ. инж., технолог. и эконом. фак-тов / В.Д. Кукушкин, А.М. Юрков, Н.М. Юркова [Электронный ресурс], Ярославль, Ярославская ГСХА, 2012, 58с - Режим доступа:

https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация

Юрков А.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. / А.М. Юрков, М.М. Юрков, А.В. Яблоков - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 92 с.

- Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана туда» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-8, ОПК-2, ОПК-3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс) и проводится в форме зачета (4 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
4	Охрана труда на предприятиях АПК
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
3	Гидравлика
4	Охрана труда на предприятиях АПК
ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
4	Охрана труда на предприятиях АПК

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	**Образовательные технологии формирования компетенции**	**Форма оценочного средства**	**Уровень сформированности компетенции**			
Код	**Содержание**				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	**хорошо / зачтено**	**удовлетворительно / зачтено**	**неудовлетворительно / не зачтено**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	**УК-8.1** *Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических*	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция, Метод кейса	Тестовые задания	**Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области	**Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области	**Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области	**Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области **Уметь:** выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях			**Умеет:** идентифицировать основные опасности среды обитания, выбирать методы защиты от опасностей ЧС	**Умеет:** применять средства обеспечения безопасности применительно к среде своей профессиональной деятельности	**Умеет:** различать основные опасности среды обитания;	**Не умеет:** различать основные опасности среды обитания;
					Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности	**Владеет:** способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	**Владеет:** понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	**Не владеет:** понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
					Способен: идентифицировать основные опасности среды обитания, выбирать методы защиты от опасностей ЧС	**Понимает:** как применять средства обеспечения безопасности применительно к среде своей профессиональной деятельности		
		УК-8.4 *Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях* **Знать:** приемы оказания первой медицинской помощи, принципы, методы и средства обеспечения применительно к среде совей профессиональной деятельности			**Знает:** методику организации файловых систем и использования поисковых программ	**Знает:** основные правила и методы защиты информации при работе на персональном компьютере и в корпоративных сетях	**Знает:** основные правила и методы защиты сбора и обработки информации	**Не знает:** методы защиты информации
					Умеет: уверенно использовать большинство современных методов архивирования, сохранения и защиты информационных массивов	**Умеет:** применять антивирусные программы и основные приемы архивирования информации	**Умеет:** использовать математические методы обработки информации	**Не умеет:** использовать методы обработки информации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено
					Владеет: методикой организации систем накопления, использования и архивирования производственной информации в сочетании с надежной защитой ее от несанкционированного доступа	**Владеет:** основными методами защиты информации, используемой в ходе профессиональной деятельности.	**Владеет:** основными методами защиты информации, используемой в ходе профессиональной деятельности.	**Не владеет:** основными методами защиты информации
		Уметь: идентифицировать приемы оказания первой медицинской помощи			**Способен:** оказать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайной ситуации	**Понимает:** приемы оказания первый помощи в условиях сложившейся чрезвычайной ситуации		
		Владеть: техникой оказания первой медицинской помощи; способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды						
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	**ОПК-3.1** *Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве*	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция, Метод кейса	Тестовые задания,	**Знает:** методы защиты от опасностей	**Знает:** опасные и вредные факторы производственной среды, поражающие факторы ЧС	**Знает:** негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды;	**Не знает:** методы защиты от опасностей
		Знать: негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды						**Не умеет:** различать основные опасности среды обитания
		Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности,			**Умеет:** Идентифицировать основные опасности среды обитания, выбирать методы защиты от опасностей ЧС	**Умеет:** применять средства обеспечения безопасности применительно к среде своей профессиональной	**Умеет:** различать основные опасности среды обитания	**Не умеет:** различать основные опасности среды обитания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено
		Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности;				деятельности		
					Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности	**Владеет:** способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	**Владеет:** понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	**Не владеет:** способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
					Способен: защитить производственный персонал от возможных последствий аварий, катастроф или стихийных бедствий.	**Понимает:** методы и способы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф или стихийных бедствий		
		ОПК-3.3 *Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний*			**Знает:** правила, требования по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при проведении работ на предприятиях отрасли	**Знает:** правила по охране труда и производственной санитарии, пожарной безопасности	**Знает:** правила по охране труда и пожарной безопасности	**Не знает:** правила по охране труда и пожарной безопасности
		Знать: правила техники безопасности и нормы охраны труда и природы			**Умеет:** планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при проведении работ на предприятиях отрасли	**Умеет:** выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности и электробезопасности при проведении работ на предприятиях отрасли	**Умеет:** выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности	**Не умеет:** выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности
		Уметь: обеспечивать выполнение правил техники безопасности и норм охраны труда и природы						

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено
		Владеть: способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии			**Владеет:** приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты	**Владеет** способами информирования персонала об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, средствах индивидуальной защиты	**Владеет:** способностью информирования персонала об условиях и охране труда	**Не владеет:** способностью информирования персонала об условиях и охране труда
					Способен: планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при проведении работ на предприятиях отрасли	**Понимает:** правила, требования по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при проведении работ на предприятиях отрасли		

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	хорошо / зачтено	удовлетворительно / зачтено	неудовлетворительно / не зачтено
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция, Метод кейса	Тестовые задания,	**Знает:** все необходимые нормативно-правовые акты,: ФЗ «Об охране окружающей среды», **Умеет:** в полном объеме использовать нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **Владеет:** навыками использования основных нормативно-правовых документов **Способен:** соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	**Знает:** частично ФЗ «Об охране окружающей среды», **Умеет:** использовать некоторые нормативно-правовые документы **Владеет:** некоторыми навыками использования основных нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **Понимает:** значение соблюдения требований природоохранного законодательства РФ при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	**Знает**: на минимальном уровне ФЗ «Об охране окружающей среды», **Умеет:** использовать единичные нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **Владеет:** минимальными навыками использования некоторых нормативно-правовых документов	**Не знает:** ФЗ «Об охране окружающей среды», **Не умеет:** использовать норматив-но-правовые документы **Не владеет:** навыками использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов
Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.
Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.
В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.
Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.
Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.
В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.
Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.
В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.
Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

Вопросы к зачету:

Раздел 1 «Безопасность на рабочем месте в условиях производства»

1. Основные понятии о БЖД. История. Статические данные. Причины травматизма и ЧС.
2. Теоретические основы БЖД:
   - аксиома о потенциальной опасности;
   - взаимодействие человека и окружающего его мира; анализаторы; опасности и вредности;
   - 3 задачи БЖД;
   - понятие об «абсолютной безопасности».
3. Управление безопасностью. Законы, принципы, методы и средства защиты.
4. Понятие о риске: допустимый риск, видовой риск, правило 1 и 10%; система управления условиями труда на основе риска.
5. Правовые и организационные вопросы охраны труда (схема); правовая база, органы надзора и контроля; ответственность (дисциплинарная, административная, уголовная, материальная).
6. Обучение и инструктаж по ТБ. Расследование несчастных случаев. Анализ травматизма. Мероприятия

по охране труда. Финансирование мероприятий.
7. Производственная санитария (схема): основные задачи; вредные факторы производства.
8. Воздух рабочей зоны: - метеоусловия, влияние параметров метеоусловий на организм человека; нормирование.
9. Воздух рабочей зоны: - пыль, физика «витания»; нормирование; принципы защиты от пыли.
10. Воздух рабочей зоны: - промышленные яды; классификация; нормирование.
11. Основные меры оздоровления: вентиляция; требуемый расход $Q_{тр}$; принципы расчета.
12. Основные направления защиты от шума на основе акустического расчета.
13. Освещенность; свет, действие на организм человека; параметры освещенности; классификация производственного освещения.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Правовые и организационные вопросы охраны труда

1. Чему равен коэффициент частоты, если при числе работающих 10000 произошло 50 случаев травматизма?
2. Чему равен коэффициент тяжести, если при числе травмированных 20 предприятие потеряло 140 человеко-дней?
3. Отвечает ли предприятие, на котором при числе работающих 5000 имело место 10 смертельных случаев, нормативу риска 0,0002?

Воздух рабочей зоны

1. Отвечает ли стандартной норме (20 мг/м^3), если в помещении размерами 20х10х6 м выделилось 2 кг пыли?
2. Следует ли проверить помещение размерами 20х10х6 м, в котором испарилось 2 кг ацетона (ПДК=20 мг/м^3)?
3. Определить требуемый расход воздуха без рециркуляции при интенсивности испарения ацетона (ПДК=20 мг/м^3) q=140 г/мин.
4. Определить требуемый расход воздуха с рециркуляцией при интенсивности испарения ацетона (ПДК=20 мг/м^3) q=140 г/мин.

Шум

1. Каждый из 10 источников создает звуковое давление L=60 дБ. Чему равен суммарный уровень Lp=?
2. Звуковая мощность источника уменьшилась в 100 раз. На сколько дБ уменьшился уровень звуковой мощности на рабочем месте?
3. Чему равен Lp на рабочем месте, находящимся на расстоянии 10 м от источника, у которого Lw=90 дБ?
4. Нижняя граница частоты fн=90 Гц. Чему равна среднегеометрическая частота fcг в октавной полосе?
5. Звуковое давление p=0,2 Вт/м^2. Чему равен уровень звукового давления Lp=дБ?

Вибрация

1. Колебательная скорость равна V=0.005 м/с. Чему равен уровень колебательной скорости Lv=дБ? Справка: Vo = 5*10^{-8} м/с.
2. Чему равен коэффициент передачи установки массой М=1т, жесткостью К=100000 кг/с^2 и числом оборотов n=1200 об/мин?
3. Частота собственных колебаний fo=10 Гц, число оборотов двигателя n=2400 об/мин. Чему равен коэффициент передачи КП=?
4. Каждый из четырех источников создает уровень колебательной скорости Lv=85 дБ. Чему равен суммарный уровень L_{Σ} =? Справка: lg2=0.3.

Освещенность

1. Соответствует ли уровень освещенности норме e=2%, если освещенность снаружи помещения в 40 раз больше, чем внутри?

2. Радиус освещаемой поверхности изменился в 4 раза. Во сколько раз изменилась величина освещенности?

Пожарная безопасность

1. Возможен ли взрыв, если в помещении размерами 20х10х4 м поступила взрывоопасная пыль в количестве 8 кг и имеющая НКПВ=45 г/м^3?
2. Возможен ли взрыв в помещении LxBxH=20x10x5 м при проливе 20 кг бензина (НКПВ=137 г/м^3)?
3. Возможен ли взрыв в помещении 15х10х7 м при выделении 10,5 кг алюминиевой пыли (НКПВ=5 г/м^3)?
4. К какой категории по пожарной опасности относится помещение с бензолом (Твсп=6 ^{0}С), при воспламенении которого Ризб=7 кПа?
5. К какой категории по пожарной опасности относится помещение с бензолом (Твсп=6 ^{0}С), при воспламенении которого Ризб=3 кПа?

Компетенции:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

1.Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают …

1) форшоки, главный толчок, афтершоки
2) очаг, центр очага, гипоцентр
3) активный процесс, центр очага, пассивный процесс
4) скорость распространения, устойчивость, затухание
5) сейсмические силы, главный толчок

2.По темпу развития ЧС подразделяются на …

1) внезапные
2) стремительные
3) плавные
4) умеренные
5) быстрые
6) медленные
7) затухающие

3. Самая серьезная опасность при пожаре_____?
4. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.
5. Катастрофа – это ?
6. Чрезвычайная ситуация – это ?
7. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется шкалой_____.

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

1. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:

а) отключите электричество, газ, воду;
б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн;
в) позвоните в аварийную службу;
г) займете место у окна;
д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

2. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) станете кричать и звать на помощь;
б) отойдете от окон;
в) быстро выйдите на улицу и побежите к оврагу;
г) останетесь в доме и спрячьтесь в безопасном месте с подветренной стороны;
д) спрячьтесь в шкаф или под стол.
3. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? _____
4. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?_____
5. Какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства_____?
6. Гражданская оборона – это_____?
7. Ядерное оружие – это_____?

ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
1. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?
а) в ведении субъектов Российской Федерации
б) в ведении Российской Федерации+
в) в ведении МПР и экологии России г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)
2. Что соответствует термину "объекты накопленного вреда окружающей среде" согласно Федеральному закону N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"? A. Только территории и акватории, на которых выявлен накопленный вред окружающей среде. B. Только объекты размещения отходов, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде. C. Территории и акватории, на которых выявлен накопленный вред окружающей среде, объекты капитального строительства и объекты размещения отходов, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде. D. Только объекты капитального строительства, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде.
3. Как называется загрязнение окружающей среды, происходящее как следствие деятельности человека при проникновении в экосистемы или технические устройства видов животных (бактерий) и/или растений, обычно там отсутствующих?_____
4. Какой из перечисленных принципов осуществления хозяйственной или иной деятельности не соответствует требованиям Федерального закона N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"?_____
5. На какой срок выдаются разрешения на выбросы или сбросы радиоактивных веществ?_____
6. К какой категории риска относятся производственные объекты, используемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями и оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, которые подвергаются плановым проверкам один раз в 3 года при осуществлении регионального государственного экологического надзора?_____
7. Основным источником загрязнения воздуха является_____?

ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
1. Какой документ составляется по результатам государственной экспертизы условий труда?
1) Акт о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

2) Заключения о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
3) План мероприятий по улучшению условий труда
4) Протокол состояния условий труда

2. Что из перечисленного не входит в основные обязанности работодателя, согласно Трудового Кодекса?
1) Осуществление обязательного социального страхования работников
2) Обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда
3) Выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в установленные сроки
4) Знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью
5) Своевременное выполнение предписаний федерального органа исполнительной власти
6) Поощрение работников за добросовестный эффективный труд
3. Какие отношения из перечисленных являются основанными на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством?_____
4. Какое определение соответствует термину "Профессиональный риск "?_____
5. Какой вид дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного проступка не предусматривается ТК РФ?_____
6. Каким органом власти издаются акты, содержащие требования охраны труда?
7. Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, декларирует статья 21 ТК РФ. Каждый работник имеет право на_____.

ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
1. Чем продиктованы организационные мероприятия по снижению травматизма и профессиональных заболеваний?
1) Здравым смыслом
2) Требованиями нормативно-правовых актов
3) Решениями специальной комиссии
2.Какие из мероприятий имеют наибольшее значение с точки зрения предупреждения травматизма?
1) организационные
2) технические
3) лечебно-профилактические
3. На каких видах работ существуют ограничения при использовании труда женщин и лиц, не достигших 18 лет?
4. Как называется Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?_____
5. Для каких работников продолжительность рабочего времени должна составлять 40 часов в неделю?_____
6. На сколько классов подразделяются опасные производственные объекты?
7. Какова предельно допустимая норма тяжести на руках для женщин_____ кг.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 25.01.2026)	*Все разделы*	4	Электронный ресурс
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-907247-24-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196490 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	*Все разделы*	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№	Наименование	Используется при		Количество

п/п		изучении разделов	Курс	экземпляров в библиотеке
1	Шкрабак В.С., Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учеб. для вузов / Шкрабак В.С., М., КолосС, 2017, 714с	Всех разделов	4	94
2	Кукушкин В.Д., Методические указания к лаб.-практ. занятиям по дис. "Безопасность жизнедеятельности" для студ. инж., технолог. и эконом. фак-тов / В.Д. Кукушкин, А.М. Юрков, Н.М. Юркова [Электронный ресурс], Ярославль, Ярославская ГСХА, 2012, 58с Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация	Всех разделов	4	Электронный ресурс
3	Юрков А.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. / А.М. Юрков, М.М. Юрков, А.В. Яблоков - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 92 с. Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация	Всех разделов	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: http://elibrary.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.electrolibrary.info/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполнение практических заданий по образцу.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»/ индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельностиЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных WileyJournalsDatabase коллекция журналов (John	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

	Wiley & Sons, Inc.)		
8.	Базаданных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «Охрана труда»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Электрооборудование и электротехнологии в АПК*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*заочная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*Электрификация*
Кафедра-разработчик	*Механизация с.х производства*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*72 / 2*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Декан инженерного факультета	_____ *(подпись)*	*к.т.н., доцент* *(учёная степень, звание)*	Шешунова Е.В.
Председатель УМК	_____ *(подпись)*	*к.п.н.* *(учёная степень, звание)*	Ананьин Г.Е.
Заведующая выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	*к.ф.-м..н., доцент* *(учёная степень, звание)*	Морозов В.В.

Ярославль, 2026 г.

Лекции – *4* ч.
Лабораторные занятия – *4* ч.
Практические занятия – - ч.
Самостоятельная работа – *59,4* ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– **универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
			УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		
			основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
			УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
			приемы оказания первой медицинской помощи, принципы, методы и средства обеспечения применительно к среде совей профессиональной деятельности	идентифицировать приемы оказания первой медицинской помощи	техникой оказания первой медицинской помощи; способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности окружающей среды

– **общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов			
		ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве		
		негативные факторы в системе «Человек – среда обитания», опасные и вредные факторы производственной среды;	идентифицировать основные опасности среды обитания;	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности;
		ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
		правила техники безопасности и нормы охраны труда и природы	обеспечивать выполнение правил техники безопасности и норм охраны труда и природы	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии
ОПК -2	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием		
		Требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Соблюдать требования природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Требованиями природоохранительного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием

Краткое содержание дисциплины:

Характеристика стихийных бедствий, характеристика стихийных бедствий, основы трудового законодательства, производственная санитария в сельском хозяйстве.