

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 22.01.2026 11:45:30
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебная общепрофессиональная практика
Индекс практики/НИР «Наименование практики/НИР»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2025</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. /нед.	<u>216/6/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Ярославль 2025 г.

При разработке рабочей программы практики (далее – РПП) «Учебная общепрофессиональная практика» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842.

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «03» марта 2025 г. протокол № 2. Период обучения: 2025 - 2029 гг.

6. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «03» марта 2025 г. протокол № 2. Период обучения: 2025 - 2029 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2025 г. Протокол № 12

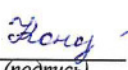
И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

К.С.-Х.Н. Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «16» июня 2025 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

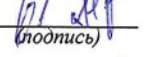
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

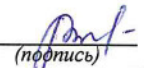
К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы


(подпись)

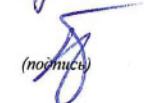
К.биол.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Боикова У.В.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета


(подпись)

К.С.-Х.Н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

ветеринарии и зоотехнии

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения, цели и задачи практики	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место практики в структуре образовательной программы	8
4	Место и время проведения практики	9
5	Объем практики (на одного обучающегося)	9
6	Содержание практики	10
6.1	Содержание разделов практики и формы контроля	14
7	Формы отчетности по практике	18
8	Методические указания для самостоятельной работы	20
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
9.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
9.2	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики	21
9.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
9.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
9.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
10	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
10.1	Основная учебная литература	23
10.2	Дополнительная учебная литература	24
11	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
11.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
11.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	28
12	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
12.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	34
12.3	Доступ к сети интернет	35
13	Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики	36
14	Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
	Приложения	36
	Приложение 1 Аннотация программы практики	38

1 Вид (тип) практики, способ и формы (формы) ее проведения, цели и задачи практики

Вид практики: учебная

Тип практик: общепрофессиональная практика

Способ(ы) проведения практики: стационарная
(стационарная, выездная и выездная полевая)

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Выбор мест выполнения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Целью общепрофессиональной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование общепрофессиональных навыков в сфере лечебного дела

Задачами практики являются:

1. Приобретение практических навыков самостоятельной работы; развитие навыков решения конкретных вопросов; развитие способностей к самообразованию и т.д., а именно:
2. Формирование общепрофессиональных знаний в области лечебного дела.
3. Формирование умений осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения практической работы с привлечением современных информационных технологий.
4. Формирование навыков решения общепрофессиональных задач в области лечебного дела

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологиче-	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		

	ский статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	биологический статус животных	определять биологический статус животных	навыками определения биологического статуса
		ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
		ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		природные факторы, влияющие на организм животных.	теоретически определять природные факторы, влияющие на организм животных.	практическими навыками определения природных факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	теоретически определять социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	практическими навыками определения социально-хозяйственных факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	теоретически определять генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	практическими навыками определения генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии	применять нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии	современными методами изучения нормативной и правовой документации
		ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-3.3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности	методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		

	сти современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	основные естественные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	решать общепрофессиональные задачи, с использованием приборно-инструментальной базы	методами при решении общепрофессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
		ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Решать биологические методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Биологическими методами при решении общепрофессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
		ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Решать профессиональные задачи, с использованием приборно-инструментальной базы	методами при решении профессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована непосредственно в университете, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для про-

ведения практической подготовки, на основании договоров, заключаемых между профильными организациями и университетом.

Место проведения учебной практики: структурные подразделения ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» (кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарная клиника), а также на базе профильных организаций согласно договоров.

При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Базы практики обучающихся ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://yaragrovuz.ru/sveden/contracts/>.

Учебная общепрофессиональная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

5 Объем практики (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1. Контактные часы при проведении учебной практики, всего (в т.ч. прием зачета, включая проверку и рецензирование отчета по учебной практике)	120	120
2. Контактные часы при проведении производственной практики, всего (включая инструктаж, проверку, рецензирование, защиту отчёта и прием зачета)		
3. Самостоятельная работа, всего (СР) в том числе:	96	96
Самостоятельная работа при написании отчетной документации	20	20
Самостоятельное изучение материала	56	56
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	20	20
Общая трудоёмкость практики в часах:	216	216
в том числе в форме практической подготовки	120	120
Общая трудоёмкость практики в зачётных единицах:	6	6
Продолжительность практики (недель):	4	4
Форма контроля	Зачет с оценкой	

6 Содержание практики

№ раздела	Название раздела практики	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы		
			Контактная работа при проведении учебной практики	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Подготовительный	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	2	4	6

		ОПК-6			
2	Теоретический	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	36	36	72
3	Практический	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	80	40	120
	Заключительный (подготовка отчета по практике)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	2	16	18
	Промежуточная аттестация:		зачет с оценкой		
	Итого по практике:		120	96	216

6.1 Содержание разделов практики и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности	2	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
2	Теоретический	Анализ учебно-методической литературы. Изучение теоретического и практического материала по теме практики	36	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
3	Практический	Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка	80	Проверка дневника и отчета по общепрофессиональной практике руководителем практики
4	Заключительный (подготовка отчета по практике)	Защита отчета по общепрофессиональной практике и аттестация обучающегося	2	Зачет с оценкой

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практи-

ки и индивидуальному заданию руководителя практики на прохождение практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики оформляются в соответствии с требованиями установленными программой практики. При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики. В отчете, как правило, должно быть отражено: содержание работы в период практики, степень выполнения индивидуального задания, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Общие требования и параметры отчета: формат А4, в текстовом редакторе Word; тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал: полуторный; - размеры полей: верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Все страницы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй содержание и т.д. На первой странице номер не ставится.

В характеристике профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики (отзыве) должны быть отражены сведения о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, а так же уровень сформированности компетенций.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, отзыв руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» составляется рецензия на отчет о прохождении практики. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел академии.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для подготовки к практике обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями : Тимаков А.В. Общепрофессиональная практика Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Тимаков А.В., Тимакова Т.К., Ярлыков Н.Г., Степанова М.В., Узелкова М.В., Егорашина Е.В., Митягова А.А.; под общей редакцией А.В. Тимакова. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», 2020. – 52 с// Электронная библиотека – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог>, требуется авторизация

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по общепрофессиональной практике – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
	2,3	Анатомия животных
	2,3	Физиология животных
	2,3	Химия
	2	Учебная общепрофессиональная практика
	4	Патологическая физиология животных
	4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	5	Патологическая анатомия животных
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	1	Биофизика
	1,2	Биология животных
	1	Общая генетика
	2,3	Физиология животных
	2	Учебная общепрофессиональная практика
	3	Животноводство с основами зоогигиены
	3	Маркетинг
	4	Микробиология и иммунология
	4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	6	Санитарная микробиология
	6	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
	6	Фитосанитарный надзор
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
2	Учебная общепрофессиональная практика	
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
5	Правоведение	
5,6	Ветеринарная санитария	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ	
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
1	Метрология	
1	Биофизика	
2,3	Химия	
2	Учебная общепрофессиональная практика	
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
2	Учебная общепрофессиональная практика	
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
5	Внутренние незаразные болезни	
5	Инфекционные болезни	
5	Паразитарные болезни	
6	Фитосанитарный надзор	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ	

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного ком-	В течение всего периода прохождения практики

	плекса	
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	В течение всего периода прохождения практики
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	В течение всего периода прохождения практики

9.3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					зачет с оценкой «отлично»	зачет с оценкой «хорошо»	зачет с оценкой «удовлетворительно»	зачет с оценкой «неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Знать:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Владеть:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: анатомические характеристики и особенности сельскохозяйственных животных (в том числе породные) Умеет: четко охарактеризовать строение, функции органов сельскохозяйственных животных Владет: полным спектром методов сравнительной характеристики сельскохозяйственных животных Способен: определять морфологические и физиологические характеристика животных в норме	Знает: основные анатомические характеристики сельскохозяйственных животных Умеет: охарактеризовать строение сельскохозяйственных животных Владет: некоторыми методами сравнительной характеристики сельскохозяйственных животных Понимает: сравнительную характеристику сельскохозяйственных животных	Знает: основные типы животных Умеет: определять анатомическое состояние животных Владет: методами определения анатомического состояния животных	Не знает: основные типы животных Не умеет: определять физиологическое состояние животных Не владеет: методами определения физиологического состояния животных

		дения ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Знать:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Владеть:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: отлично биологический статус животных Умеет: отлично охарактеризовать биологический статус животных Владеет: отлично спектром методов биологического статуса животных Способен: определить биологический статус животных в норме	Знает: хорошо биологический статус животных Умеет :хорошо охарактеризовать биологический статус животных Владеет: хорошо спектром методов биологического статуса животных Понимает: сравнительную характеристику сельскохозяйственных животных	Знает: удовлетворительно биологический статус животных Умеет: удовлетворительно характеризовать биологический статус животных Владеет: удовлетворительно спектром методов биологического статуса животных	Не знает: биологический статус животных Не умеет: охарактеризовать биологический статус животных Не владеет: спектром методов биологического статуса животных
		ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: отлично нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Умеет: отлично нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знает: хорошо нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Умеет: хорошо определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знает: удовлетворительно нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Умеет: удовлетворительно определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Не знает: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Не умеет: четко нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Не владеет: спектром методов биологического статуса животных

		ного происхождения <i>Знать:</i> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Владеть:</i> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			низма животных Владеет: отлично полным спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных Способен: определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных в норме	систем организма животных Владеет: хорошо спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных Понимает: сравнительную характеристику сельскохозяйственных животных	нические показатели органов и систем организма животных Владеет: удовлетворительно спектром методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	методов нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Уметь:</i> определять природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики Способен: определить природные, со-	Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение. Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики Понимает: класс животного, внешнее и внутреннее строение.	Знает: циклы развития основных патогенных форм животных Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	Не знает: основные циклы развития основных патогенных форм животных Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных

		животных <i>Владеть:</i> навыками определения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов влияющих на организм животных			циально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.			
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Уметь:</i> определять природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Владеть:</i> навыками определения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов влияющих на организм животных	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владет: полным спектром методов сравнительной характеристики Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение для перерабатывающей промышленности.	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Умеет: классифицировать признаки, строение и функции организма. Владет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики Понимает значимость класса животного, внешнего и внутреннего строения.	Знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владет: методами определения основных характеристик животных	Не знает: виды профессиональной деятельности, связанные с установление природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных. Не умеет: сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам	Знает: циклы развития большинства патогенных форм животных, их экологическое значение.	Знает: циклы развития патогенных форм животных, их экологическое значение. Умеет: классифици-	Знает: циклы развития основных патогенных форм животных	Не знает: основные циклы развития основных патогенных форм животных Не умеет: сравнивать

		природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Уметь:</i> определять природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Владеть:</i> навыками определения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов влияющих на организм животных		практики	Умеет: анализировать признаки, строение и функции организма. Владеет: полным спектром методов сравнительной характеристики Способен: определить вид животного и дать полную его зоологическую характеристику, внешнее и внутреннее строение, значение для перерабатывающей промышленности.	ровать признаки, строение и функции организма. Владеет: необходимым спектром методов сравнительной характеристики Способен: определить класс животного, внешнее и внутреннее строение.	Умеет сравнивать зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность. Владеет: методами определения основных характеристик животных	зоологические объекты, определять их систематическую принадлежность Не владеет: методами определения основных характеристик животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии Умеет: применять нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии Владеет: современными методами изучения нормативной и правовой документации, Способен: организовывать и выполнять работы по ветеринарной санитарии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Знает: основные нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии Умеет: применять базовую нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии Владеет: основными методами изучения нормативной и правовой документации, Понимает: значение нормативной документации, ветеринарные правила для обеспечения биологической безопасности в целях	Знает: отдельные нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии Умеет: применять отдельную нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии Владеет: отдельными методами изучения нормативной и правовой документации	Не знает: нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии Не умеет: применять нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии Не владеет: современными методами изучения нормативной и правовой документации

						профилактики болезней животных.		
		ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Умеет: организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владет: методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Способен: организовать и выполнять работы по ветеринарной санитарии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Знает: основные правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, Умеет: организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с базовыми нормативно-правовыми актами в сфере АПК, Владет: методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Понимает: значение нормативной документации, ветеринарные правила для обеспечения биологической безопасности в целях профилактики болезней животных.	Знает: отдельные правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Умеет: организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с отдельными нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владет: отдельными методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не знает: правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Не умеет: организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Не знает: методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Не владеет: методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК методами контроля
		ОПК-3.3. Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Умеет: проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Владет: методами	Знает: основные методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Умеет: проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с базовыми нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знает: отдельные методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Умеет: проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с отдельными нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Не знает: методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Не умеет: проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Не владеет: эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в

		нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК			контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Способен: организовывать и выполнять работы по ветеринарной санитарии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	Владеет: основными методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. Понимает: значение нормативной документации, ветеринарные правила для обеспечения биологической безопасности в целях профилактики болезней животных.	Владеет: отдельными методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы задач <i>Знать:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Уметь:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеть:</i> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<i>Знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-	<i>Знает:</i> основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками применения основных биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-	<i>Знает:</i> основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> использовать основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками применения основных профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-	<i>Не знает:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не умеет:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не владеет:</i> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-

		гий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Знать:</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Уметь:</i> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеть:</i> навыками применения основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов в профессиональной деятельности, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы задач		результатам практики	технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Способен:</i> решать общепрофессиональные задачи в сфере АПК	использованием приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Понимает:</i> общепрофессиональные задачи в сфере АПК	ем приборно-инструментальной базы <i>Умеет:</i> применять навыками реализации в профессиональной деятельности технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Владеет:</i> навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	пользованием приборно-инструментальной базы <i>Не умеет:</i> применять навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы <i>Не владеет:</i> навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Знать:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Уметь:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеть:</i> методами профилактики распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	<i>Знает:</i> современные методы диагностики и правила гельминтологических исследований <i>Умеет:</i> проводить различные виды гельминтологических исследований; <i>Владеет:</i> различными приемами полного и неполного гельминтологического исследования <i>Способен:</i> осуществить современные методы диагностики и правила гельминтологических исследований	<i>Знает:</i> основные методы диагностики и правила гельминтологических исследований <i>Умеет:</i> проводить основные виды гельминтологических исследований; <i>Владеет:</i> основными приемами полного и неполного гельминтологического исследования <i>Понимает:</i> методы диагностики и правила гельминтологических исследований	<i>Знает:</i> отдельные методы диагностики и правила гельминтологических исследований <i>Умеет:</i> проводить отдельные виды гельминтологических исследований <i>Владеет:</i> отдельными приемами полного и неполного гельминтологического исследования	<i>Знает:</i> не знает методы диагностики и правила гельминтологических исследований <i>Умеет:</i> не умеет проводить полное и неполное гельминтологическое исследование; <i>Владеет:</i> не владеет приемами полного и неполного гельминтологического исследования

		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: распознать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: методами распознавания риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: различных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты Владеет: различными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Способен: отличить различных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб,	Знает: основных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты Владеет: основными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Понимает: методы диагностики паразитарных болезней	Знает: некоторых возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты Владеет: отдельными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знает: не знает возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет не умеет отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты Владеет: не владеет методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: оценки риска возникновения заболеваний различной этиологии Уметь: оценить риск распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Индивидуальное задание	Отчет Вопросы и задания для защиты отчета по результатам практики	Знает: различных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет: отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: различными методами диагностики арахнозов и эн-	Знает: основных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: основными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с норма-	Знает: возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет: отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: отдельными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с норма-	Знает: не знает возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет: не умеет отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: не владеет методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

					томозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Способен: отличить различных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб	тивно-правовыми актами в сфере АПК Понимает: нормативно-правовые акты в сфере АПК	тивно-правовыми актами в сфере АПК	
--	--	--	--	--	---	---	------------------------------------	--

9.4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации / с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой

Компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие способности должен применять обучающейся на практике?
2. Какие базовые знания теории необходимы при решении профессиональных задач?
3. Какие исследования с использованием современных технологий вам известны?
4. Какие научные исследования в данной области проводят за рубежом?
5. Известны ли вам новшества отечественных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы?
6. Что собой представляет социальное взаимодействие?
7. Какие основные признаки социального взаимодействия вы знаете?
8. Какие основные теории социального взаимодействия вы знаете?
9. Какие вы знаете характеристики, присущие команде?
10. Какие этапы развития жизненного цикла имеет команда?

Задания для проведения зачета

Задание 1.

1. Что такое биологический статус животного?
2. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?
3. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?

Задание 2.

1. Что такое качество?
2. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
3. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

4. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.

4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

5. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?

Задание 3. 1. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?

2. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?

3. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.

4. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

. Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие вы знаете принципы деловой коммуникации?

2. Какие стили делового общения вы знаете?

3. Какие факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания вы знаете?

4. Перечислить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

5. Какие проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в рамках осуществляемой деятельности?

6. Что такое биологический статус животного?

7. Какие общеклинические показатели органов и систем организма животных используются для определения состояния животного?

8. Какие существуют методы определения биологического статуса животных?

9. Что такое качество?

10. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?

Задания для проведения зачета

Задание 1.

1. Какие природные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?

2. Каков механизм воздействия природных факторов, на организм животных?

3. Каким образом идет учет влияния на организм животных природных факторов?

Задание 2.

1. Какие социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных вы знаете?

2. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных факторов, на организм животных?

3. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных?

Задание 3.

1. Какие генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
2. Каков механизм воздействия генетических факторов, на организм животных?
3. Каким образом идет учет влияния на организм животных экономических факторов?

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов животного происхождения?
2. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов животного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
3. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
4. Каковы современные перспективы развития данных методов ветеринарно-санитарной экспертизы?
5. Какие органолептические показатели используются для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
6. Перечислить физико-химические показатели используемые для оценки качества сырья и продуктов растительного происхождения?
7. Перечислите показатели безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, ветеринарно-санитарную экспертизу которых Вы проводили в период практики.
8. Какие методики ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при исследовании данных продуктов?
9. Какие природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
10. Каков механизм воздействия природных, социально-хозяйственных и генетических факторов, на организм животных?

Задания для проведения зачета с оценкой

Задание 1.

1. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
2. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
3. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
2. Какие социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм животных вы знаете?
3. Каков механизм воздействия социально-хозяйственных и экономических факторов, на организм животных?
4. Каким образом идет учет влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов?
5. Дать понятие нормативно-правовой базы используемой для проведения работ в сфере производственного ветеринарно-санитарного контроля.
6. Перечислить федеральные законы, регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
7. Перечислить нормативные документы регламентирующие работы в области производственного ветеринарно-санитарного контроля
8. Какие информационные технологии вы знаете?
9. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
10. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задания для проведения зачета с оценкой

Задание 1.

1. Какие информационные технологии вы знаете?
2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?

Задание 2.

1. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
2. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
3. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие информационные технологии вы знаете?
2. Какие сетевые компьютерные технологии и базы данных используют в данной области?
3. Какие вы знаете пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов?
4. Перечислить основные естественные, биологические и профессиональные понятия.
5. Перечислить задачи производственного ветеринарно-санитарного контроля?
6. Какие вы знаете методы решения задач производственного ветеринарно-санитарного контроля?
7. Какая существует отчетность по утвержденным нормам?

8. Что подразумевают под производственной документацией и кто ее составляет?
9. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
10. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?

Задания для проведения зачета с оценкой для оценки компетенции

Задание 1.

1. Перечислить правовые документы ветеринарного законодательства, действующие в РФ.
2. Какие вы знаете мероприятия по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных?
3. Какие документы должны сопровождать продукцию животного происхождения с целью предупреждения распространения заболеваний?

9.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения практики и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета по практике, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению;	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку,

	– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.		показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать ана-

			литическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2021. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167339 04.06.2025, требуется авторизация.	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учебное пособие / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2021. - 288 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168517 04.06.2025, требуется авторизация.	Все разделы	2	Электронный ресурс
3	Ярлыков Н.Г., Нормативно-правовая документация в ветеринарии и организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: сборник задач и заданий для обуч. по напр. подг. 36.03.01 ВСЭ / Н.Г. Ярлыков, Е.А. Буренок, А.В. Зубова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020, 74. tps://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/ , 04.06.2025, требуется авторизация.	Все разделы	2	Электронный ресурс

10.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Се- местр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Усова, И. А., История ветеринарной медицины (ЭБС Лань) : учебное пособие / И. А. Усова. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 123 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/90763 04.06.2025, требуется авторизация.	Все разделы	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>)

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

11.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при проведении практики позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

12.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого обучающимся при прохождении практики в профильной организации, определяется материально-техническим обеспечением профильной организации.

12.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в

			которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

12.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

13 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перед началом практики со всеми обучающимися проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Для проведения практики используется научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, компьютерная техника, другое

материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

Практическая подготовка обучающихся, проведение научных исследований осуществляется на кафедре «Ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в ветеринарной клинике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Практика проходит на базе профильных организаций в соответствии с заключенными договорами (индивидуальными, долгосрочными). Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.

14 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» создаются полноценные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: Индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения промежуточной аттестации. Во время проведения промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01 (У) Учебная общепрофессиональная практика

Индекс практики «Наименование практики»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2025</u>
Факультет	<u>Ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Объем практики/НИР, ч. / з.е. / нед.	<u>216/6/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии

Председатель УМК

И.о. заведующего
выпускающей кафедрой

(подпись)

(подпись)

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ю.Д. Кононова
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2025 г.

Контактные часы - 120 ч.
Самостоятельная работа - 96 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная общепрофессиональная практика относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		биологический статус животных	определять биологический статус животных	навыками определения биологического статуса
		ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
		ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
		показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	навыками определения показателей качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		природные факторы, влияющие на организм животных.	теоретически определять природные факторы, влияющие на организм животных.	практическими навыками определения природных факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	теоретически определять социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных	практическими навыками определения социально-хозяйственных факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	теоретически определять генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	практическими навыками определения генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		нормативные документы и ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии	применять нормативную документацию и правовую базу в области ветеринарной санитарии	современными методами изучения нормативной и правовой документации

	ми правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		правила проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	организовать и провести ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-3.3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		
		методы контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	проводить контроль эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	методами контроля эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	<i>ОПК-4.1</i> Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные естественные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	решать общепрофессиональные задачи, с использованием приборно-инструментальной базы	методами при решении общепрофессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
		<i>ОПК-4.2</i> Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		
		основные биологические понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Решать биологические методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Биологическими методами при решении общепрофессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
		<i>ОПК-4.3</i> Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы		
		основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Решать профессиональные задачи, с использованием приборно-инструментальной базы	методами при решении профессиональных задач, с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Краткое содержание практики: Изучение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Изучение нормативных правовых актов в сфере ветеринарии. Изучение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, Изучение основных естественных, биологических и профессиональных понятий. Оформление документации с использованием специализированных баз данных. Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета. Оформление дневника – отчета