

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»  
Дата подписания: 17.12.2025 11:41:38  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовая деятельность предприятия»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                           |                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.06 Агроинженерия</u>                        |
| Направленность (профиль)                  | <u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u> |
| Квалификация                              | <u>бакалавр</u>                                      |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>                                         |
| Год начала подготовки                     | <u>2023</u>                                          |
| Факультет                                 | <u>инженерный</u>                                    |
| Выпускающая кафедра                       | <u>Электрификация</u>                                |
| Кафедра-разработчик                       | <u>Экономика и менеджмент</u>                        |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>108/3</u>                                         |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>зачет</u>                                         |

Ярославль, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Финансовая деятельность предприятия» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260) «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861) «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;
7. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ «07» марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4, от «02» мая 2023 г. протокол № 5. Период обучения: 2023 – 2027 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

 доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В.  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 14 июня 2023 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Шуматбаева Ю.В.  
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) инженерного факультета 26 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель УМК  
инженерного факультета

  
(подпись)

к.п.н.  
(учёная степень, звание) Ананьин Г.Е.

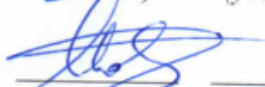
**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

  
(подпись)

к.ф.-м.н.  
(учёная степень, звание) Морозов В.В.

И. о. заведующего  
выпускающей кафедрой

  
(подпись)

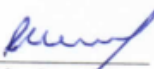
к.ф.-м.н.  
(учёная степень, звание) Морозов В.В.

Отдел комплектования  
библиотеки

  
(подпись)

  
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного фа-  
культета

  
(подпись)

к.т.н., доцент  
(учёная степень, звание) Шешунова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №     | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                            | Стр. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | Цель и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                            | 6    |
| 2     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                         | 6    |
| 2.1   | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                         | 6    |
| 2.2   | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                      | 7    |
| 2.2.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников                                                                                                        | 8    |
| 2.2.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник                                                 | 8    |
| 2.2.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения                                                                     | 8    |
| 3     | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                       | 9    |
| 4     | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)                                                                                                                | 9    |
| 5     | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                        | 10   |
| 5.1   | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                           | 10   |
| 5.2   | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля                                                                                                                  | 10   |
| 5.3   | Практические занятия                                                                                                                                                                         | 11   |
| 5.4   | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки                                                                                                             | 11   |
| 6     | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                               | 11   |
| 6.1   | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)                                                                                                                                                 | 11   |
| 6.2   | Методические указания (для самостоятельной работы)                                                                                                                                           | 12   |
| 7     | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                           | 12   |
| 7.1   | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО                                                                                                          | 12   |
| 7.2   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                        | 13   |
| 7.3   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13   |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования                                                                                                                    | 13   |

| №     | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                        | Стр. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)                                                                                                                         | 17   |
| 7.4   | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                        | 19   |
| 8     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                               | 20   |
| 8.1   | Основная учебная литература                                                                                                                                                              | 20   |
| 8.2   | Дополнительная учебная литература                                                                                                                                                        | 20   |
| 9     | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет                                                                                                                       | 20   |
| 9.1   | Перечень электронно-библиотечных систем                                                                                                                                                  | 20   |
| 9.2   | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине                                                                                                                                     | 21   |
| 10    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                             | 21   |
| 11    | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 21   |
| 11.1  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса                                                                                           | 22   |
| 11.2  | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                                                                                                  | 22   |
| 11.3  | Доступ к сети Интернет                                                                                                                                                                   | 22   |
| 12    | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине                                                                                                                               | 22   |
| 12.1  | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности                                                                                                                     | 23   |
| 13    | Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                         | 24   |
|       | Приложения                                                                                                                                                                               | 25   |
|       | Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                     | 25   |

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о категориях, понятиях, механизмах обеспечения эффективной финансовой деятельности предприятия.

### **Задачи:**

- проведение научного анализа финансовой деятельности предприятия;
- использование теоретических знаний в конкретных процессах управления финансовой деятельностью предприятия.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной (УК-2) и профессиональной (ПКОС-10) компетенций:

### **2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория<br>(группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код<br>компе<br>тенции | Содержание<br>компетенции                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                               | владеть                                                                       |
| Разработка и<br>реализация<br>проектов                | УК-2                   | Способен<br>определять<br>круг задач в<br>рамках по-<br>ставленной<br>цели и выби-<br>рать опти-<br>мальные спо-<br>собы их ре-<br>шения, исхо-<br>дя из дейст-<br>вующих пра-<br>вовых норм,<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной це-<br>ли проекта совокупность взаимосвязанных задач, обес-<br>печивающих ее достижение. Определяет ожидаемые<br>результаты решения выделенных задач. |                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                         | Приемы и спо-<br>собы оценки<br>уровня эконо-<br>мической эф-<br>фективности<br>деятельности и<br>выявление воз-<br>можности его<br>повышения                                                        | Подбирать необхо-<br>димые финансовые<br>данные                                                                                                                     | Навыками рас-<br>чета экономи-<br>ческих показа-<br>телей                     |
|                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2.2. ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи<br>проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, ис-<br>ходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-<br>сурсов и ограничений.              |                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                         | Основные на-<br>правления и<br>методы ком-<br>плексного ана-<br>лиза деятельно-<br>сти предпри-<br>ятия                                                                                              | Обосновать резуль-<br>таты экономических<br>расчетов и<br>использовать полу-<br>ченные сведения для<br>принятия управлен-<br>ческих решений                         | Приемами те-<br>кущего и стра-<br>тегического<br>планирования                 |
|                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2.3. ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заяв-<br>ленного качества и за установленное время.                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                         | Методику и ме-<br>тодологию рас-<br>чета основных<br>экономических<br>показателей                                                                                                                    | Проанализировать и<br>оценить эффектив-<br>ность использования<br>ресурсов предпри-<br>ятия                                                                         | Методиками<br>оценки состоя-<br>ния финансовой<br>деятельности<br>предприятия |
|                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2.4. ИД-4 Публично представляет результаты реше-<br>ния конкретной задачи проекта.                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели со-<br>стояния и оцен-<br>ки финансовой<br>деятельности<br>предприятия                                                                                                                    | Формулировать ре-<br>зультаты анализа<br>финансовой деятель-<br>ности предприятия и<br>представлять в удоб-<br>ном для принятия<br>управленческих ре-<br>шений виде | Навыками пуб-<br>личного пред-<br>ставления ре-<br>зультатов ана-<br>лиза     |

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.



## 2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

| <b>Область профессиональной деятельности:</b><br>01 Образование и наука<br>(в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства)<br>13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код профессионального стандарта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Наименование профессионального стандарта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13.001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)                          |
| 20.032                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260)            |
| 20.030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861) |

## 2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| <b>Обобщённые трудовые функции</b> |                                                                      |                             | <b>Трудовые функции</b>                                                                                             |            |                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
| <b>Код</b>                         | <b>Наименование</b>                                                  | <b>Уровень квалификации</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                 | <b>Код</b> | <b>Уровень (подуровень) квалификации</b> |
| D                                  | Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | 6                           | Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации                          | D/01.6     | 6                                        |
|                                    |                                                                      |                             | Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации                                                 | D/02.6     | 6                                        |
|                                    |                                                                      |                             | Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | D/03.6     | 6                                        |

## 2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения



| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                 |                                                                             |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                | уметь                                                                       | владеть                                                                               |
| ПКОС-10         | Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности | ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности |                                                                             |                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                    | Способы начисления амортизации и их расчет                                                                                           | Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия | Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия |
|                 |                                                                                                                                    | ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи                      |                                                                             |                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                    | Способы начисления амортизации и их расчет                                                                                           | Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия | Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия |
|                 |                                                                                                                                    | ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей         |                                                                             |                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                    | Способы начисления амортизации и их расчет                                                                                           | Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия | Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы                                                                                                            | Всего часов | За 8 семестр часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)</b>                                      | <b>36,9</b> | <b>36,9</b>        |
| в том числе:                                                                                                                  |             |                    |
| Лекционные занятия (Лек)                                                                                                      | 18          | 18                 |
| -Лабораторные занятия (Лаб)                                                                                                   | -           | -                  |
| Практические занятия (Пр)                                                                                                     | 18          | 18                 |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)                                                                           | 0,9         | 0,9                |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)</b>                                                                       | <b>70,9</b> | <b>70,9</b>        |
| в том числе:                                                                                                                  |             |                    |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др. | -           | -                  |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)                                                               | -           | -                  |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                                              | -           | -                  |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                                                                | -           | -                  |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)                                | 70,9        | 70,9               |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>                                                    | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>         |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)                                                    | -           | -                  |
| Сдача зачета по дисциплине (К)                                                                                                | 0,2         | 0,2                |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)                                                                                          | -           | -                  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>                                                                                 | <b>108</b>  | <b>108</b>         |
| в том числе в форме практической подготовки                                                                                   | 8           | 8                  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>                                                                     | <b>3</b>    | <b>3</b>           |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы      |          |           |                                 |            |                        |          |             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------|------------|------------------------|----------|-------------|
|           |                                                                                                                |                         | Контактная работа при проведении учебных занятий |          |           |                                 |            | Самостоятельная работа |          | Всего часов |
|           |                                                                                                                |                         | Лек                                              | Лаб      | ПЗ        | в т.ч. в форме практич. подгот. | КСР        | СР                     | Контроль |             |
| 1         | Сущность и функции финансов предприятий. Основы организации финансовой деятельности на предприятии             | УК-2<br>ПКОС-10         | 6                                                | -        | 4         | -                               | 0,2        | 20                     | -        | 30,2        |
| 2         | Основные и оборотные средства предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия.                     | УК-2<br>ПКОС-10         | 6                                                | -        | 8         | 4                               | 0,3        | 25                     | -        | 39,3        |
| 3         | Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии.              | УК-2<br>ПКОС-10         | 6                                                | -        | 6         | 4                               | 0,4        | 25,9                   | -        | 38,3        |
|           | <b>Курсовая работа (проект)</b>                                                                                |                         | -                                                | -        | -         | -                               | -          | -                      | -        | -           |
|           | <b>Промежуточная аттестация (зачет):</b>                                                                       | УК-2<br>ПКОС-10         | -                                                | -        | -         | -                               | 0,2        | -                      | -        | 0,2         |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                    |                         | <b>18</b>                                        | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>8</b>                        | <b>1,1</b> | <b>70,9</b>            | <b>-</b> | <b>108</b>  |

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                                                    | Виды учебных занятий (в часах) |          |           | Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                                    | Л                              | ЛР       | ПЗ        |                                                   |
| 1     | 8          | Сущность и функции финансов предприятий. Основы организации финансовой деятельности на предприятии | 6                              | -        | 4         | Т                                                 |
| 2     | 8          | Основные и оборотные средства предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия          | 6                              | -        | 8         | Т, РПЗ                                            |
| 3     | 8          | Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии   | 6                              | -        | 6         | Т, РПЗ                                            |
|       |            | <b>Итого за семестр:</b>                                                                           | <b>18</b>                      | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>-</b>                                          |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>                                                                                      | <b>18</b>                      | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>-</b>                                          |

<sup>1</sup> Т – тестирование, РПЗ – решение практических заданий

### 5.3 Практические занятия

| №<br>п/п            | №<br>семест-<br>ра | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                             | Наименование практических занятий                                                                             | Всего<br>часов |
|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                   | 8                  | Сущность и функции<br>финансов предприятий.                                                                    | Расчет структуры финансовых ресурсов по их ви-<br>дам и группам                                               | 2              |
| 2                   |                    | Финансовая политика<br>предприятия                                                                             | Функции финансового менеджера                                                                                 | 2              |
| 3                   | 8                  | Основные и оборотные<br>средства предприятия.<br>Финансовые результа-<br>ты деятельности пред-<br>приятия      | Расчет амортизационных отчислений                                                                             | 2              |
| 4                   |                    |                                                                                                                | Эффективность использования оборотных средств                                                                 | 2              |
| 5                   |                    |                                                                                                                | Расчет выручки от реализации продукции, валово-<br>го дохода, прибыли, уровня рентабельности пред-<br>приятия | 2              |
| 6                   |                    |                                                                                                                | Проведение факторного анализа прибыли                                                                         | 2              |
| 7                   | 8                  | Финансовое состояние<br>предприятия и пути его<br>оздоровления. Финан-<br>совое планирование на<br>предприятии | Система показателей, характеризующих финансо-<br>вое состояние коммерческих организаций                       | 2              |
| 8                   |                    |                                                                                                                | Расчет абсолютных и относительных показателей<br>финансового состояния по данным баланса                      | 2              |
| 9                   |                    |                                                                                                                | Ликвидность и платежеспособность предприятия.                                                                 | 2              |
| 10                  |                    |                                                                                                                | Процедуры банкротств                                                                                          |                |
| Итого за 8 семестр: |                    |                                                                                                                |                                                                                                               | 18             |
| ИТОГО:              |                    |                                                                                                                |                                                                                                               | 18             |

### 5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью                                | Трудоемкость, час. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Основные и оборотные средства предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия.        | 4                  |
| Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии. | 4                  |
| <b>Итого</b>                                                                                      | <b>8</b>           |

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п                  | № се-<br>местра | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                              | Виды СР                                                                                                                                  | Всего<br>часов |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                      | 8               | Сущность и функции финан-<br>сов предприятий. Финансо-<br>вая политика предприятия                              | Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-<br>несенных на самостоятельное изучение, изуче-<br>ние основной и дополнительной литературы | 10             |
|                        |                 |                                                                                                                 | Подготовка к тестированию                                                                                                                | 10             |
| 2                      | 8               | Основные и оборотные<br>средства предприятия. Фи-<br>нансовые результаты дея-<br>тельности предприятия          | Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-<br>несенных на самостоятельное изучение, изуче-<br>ние основной и дополнительной литературы | 15             |
|                        |                 |                                                                                                                 | Подготовка к тестированию                                                                                                                | 10             |
| 3                      | 8               | Финансовое состояние пред-<br>приятия и пути его оздоров-<br>ления. Финансовое планиро-<br>вание на предприятии | Проработка конспектов лекций и вопросов, вы-<br>несенных на самостоятельное изучение, изуче-<br>ние основной и дополнительной литературы | 15             |
|                        |                 |                                                                                                                 | Подготовка к тестированию                                                                                                                | 10,9           |
| Итого часов в семестре |                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                          | 70,9           |

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия» обучающиеся могут воспользоваться практикумом по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Суровцев М.Е. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: практикум / М.Е. Суровцев, Л.В. Воронова. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2008. – 93 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>, требуется авторизация

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2, ПКОС-10 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (8 семестр) и проводится в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра                                                                                                                                                                               | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                        | Экономическая теория                                                                                                    |
| 7                                                                                                                                                                                        | Правоведение                                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                        | Гидравлика                                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                        | Теплотехника                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                        | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                        | Основы производства продукции растениеводства                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                        | Основы производства продукции животноводства                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                        | Экономика и организация производства на предприятиях АПК                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                        | Экономическое обоснование инженерно-технических решений                                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                        | <b>Финансовая деятельность предприятий</b>                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                        | Сельскохозяйственные рынки                                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |
| <b>ПКОС-10 - Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности</b>                                      |                                                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                        | <b>Финансовая деятельность предприятий</b>                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                        | Сельскохозяйственные рынки                                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                        | Преддипломная практика                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                   |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции<br>(планируемые результаты обучения)                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии формирования компетенции                                                            | Форма оценочно-го средства         | Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                    | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ниже среднего (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                   | низкий (пороговый уровень не достигнут)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Код         | Формулировка                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                    | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                    | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.                                                                                                                          |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b><br>Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения<br><b>Уметь:</b><br>Подбирать необходимые финансовые данные<br><b>Владеть:</b><br>Навыками расчета экономических показателей                                                 | Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса) | Тестовые задания, вопросы к зачету | <i>Знает:</i><br>Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения<br><i>Умеет:</i><br>Подбирать необходимые финансовые данные<br><i>Владеет:</i><br>Навыками расчета экономических показателей<br><i>Способен:</i><br>Проводить анализ финансовой деятельности предприятия                        | <i>Знает:</i><br>Основные приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности<br><i>Умеет:</i><br>С незначительными ошибками подбирать необходимые финансовые данные<br><i>Владеет:</i><br>Навыками расчета основных экономических показателей<br><i>Понимает:</i><br>Основные экономические категории | <i>Знает:</i><br>Некоторые приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности<br><i>Умеет:</i><br>С помощью преподавателя подбирать необходимые финансовые данные<br><i>Владеет:</i><br>Некоторыми навыками расчета основных экономических показателей | <i>Не знает:</i><br>Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения<br><i>Не умеет:</i><br>Подбирать необходимые финансовые данные<br><i>Не владеет:</i><br>Навыками расчета экономических показателей                                        |
|             |                                                                                                                                                                            | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b><br>Основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия<br><b>Уметь:</b><br>Обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br><b>Владеть:</b><br>Приемами текущего и стратегического планирования | Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса) | Тестовые задания, вопросы к зачету | <i>Знает:</i><br>основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия<br><i>Умеет:</i><br>обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br><i>Владеет:</i><br>приемами текущего и стратегического планирования<br><i>Способен:</i><br>Проводить анализ финансовой | <i>Знает:</i><br>основные направления комплексного анализа деятельности предприятия<br><i>Умеет:</i><br>обосновать результаты экономических расчетов с незначительными ошибками<br><i>Владеет:</i><br>Основными приемами текущего и стратегического планирования<br><i>Понимает:</i><br>Основные                           | <i>Знает:</i><br>некоторые методы комплексного анализа деятельности предприятия<br><i>Умеет:</i><br>обосновать результаты экономических расчетов с помощью преподавателя<br><i>Владеет:</i><br>Некоторыми приемами текущего и стратегического планирования                  | <i>Не знает:</i><br>направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия<br><i>Не умеет:</i><br>обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br><i>Не владеет:</i><br>приемами текущего и стратегического планирования |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                           | деятельности предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экономические категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |          | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |          | <p><b>Знать:</b><br/>Методику и методологию расчета основных экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия</p>                                                  | <p>Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)</p> | <p>Тестовые задания, вопросы к зачету</p> | <p><i>Знает:</i><br/>методику и методологию расчета основных экономических показателей</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия</p> <p><i>Владеет:</i><br/>методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия</p> <p><i>Способен:</i><br/>Проводить анализ финансовой деятельности предприятия</p>                                                  | <p><i>Знает:</i><br/>методику расчета основных экономических показателей</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Некоторыми методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия</p> <p><i>Понимает:</i><br/>Основные экономические категории</p> | <p><i>Знает:</i><br/>методику расчета некоторых экономических показателей</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя</p> <p><i>Владеет:</i><br/>методикой оценки состояния финансовой деятельности предприятия</p>                         | <p><i>Не знает:</i><br/>методику и методологию расчета основных экономических показателей</p> <p><i>Не умеет:</i><br/>проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия</p> <p><i>Не владеет:</i><br/>методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия</p>                                                  |
|    |          | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |          | <p><b>Знать:</b><br/>Показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками публичного представления результатов анализа</p> | <p>Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)</p> | <p>Тестовые задания, вопросы к зачету</p> | <p><i>Знает:</i><br/>показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> <p><i>Умеет:</i><br/>Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Навыками публичного представления результатов анализа</p> <p><i>Способен:</i><br/>Проводить анализ финансовой деятельности предприятия</p> | <p><i>Знает:</i><br/>Основные показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> <p><i>Умеет:</i><br/>формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия с незначительными ошибками</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Навыками публичного представления результатов анализа</p> <p><i>Понимает:</i><br/>Основные экономические категории</p>      | <p><i>Знает:</i><br/>Некоторые показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> <p><i>Умеет:</i><br/>Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия с помощью преподавателя</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Не в полной мере навыками публичного представления результатов анализа</p> | <p><i>Не знает:</i><br/>показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> <p><i>не умеет:</i><br/>Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде</p> <p><i>Не владеет:</i><br/>Навыками публичного представления результатов анализа</p> |
| ПК | Способен | ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| О<br>С<br>-<br>1<br>0 | прово-<br>дить<br>техни-<br>ко-<br>эконо-<br>миче-<br>ские<br>расчеты<br>в слу-<br>чаях<br>про-<br>кладки<br>несколь-<br>сколь-<br>ких<br>парал-<br>лель-<br>ных<br>кабель-<br>ных<br>цепей<br>для<br>переда-<br>чи<br>мощно-<br>сти | <p><b>Знать:</b><br/>Способы начисле-<br/>ния амортизации и<br/>их расчет</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проанализировать<br/>и оценить эффек-<br/>тивность использо-<br/>вания ресурсов<br/>предприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Методиками рас-<br/>чета показателей<br/>состояния и оценки<br/>финансовой дея-<br/>тельности предпри-<br/>ятия</p> | Лекция-<br>визуали-<br>зация,<br>проблем-<br>ная лек-<br>ция, лек-<br>ция-<br>дискус-<br>сия, тех-<br>нология<br>анализа<br>конкрет-<br>ной си-<br>туации<br>(метод<br>кейса) | Тесто-<br>вые<br>зада-<br>ния,<br>вопро-<br>сы к<br>зачету | <p><i>Знает:</i><br/>способы начисле-<br/>ния амортизации<br/>и их расчет</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализиро-<br/>вать и оценить<br/>эффективность<br/>использования<br/>ресурсов пред-<br/>приятия</p> <p><i>Владеет:</i><br/>методиками рас-<br/>чета показателей<br/>состояния и<br/>оценки финансо-<br/>вой деятельности<br/>предприятия</p> <p><i>Способен:</i><br/>Проанализиро-<br/>вать и оценить<br/>эффективность<br/>использования<br/>ресурсов пред-<br/>приятия</p> | <p><i>Знает:</i><br/>Основные спо-<br/>собы начисле-<br/>ния амортиза-<br/>ции и их расчет</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализиро-<br/>вать и оценить<br/>эффективность<br/>использования<br/>ресурсов пред-<br/>приятия с не-<br/>значительными<br/>ошибками</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Основными<br/>методиками<br/>расчета пока-<br/>зателей со-<br/>стояния и<br/>оценки финан-<br/>совой деятель-<br/>ности предпри-<br/>ятия</p> <p><i>Понимает:</i><br/>Необходимость<br/>анализа финан-<br/>совой деятель-<br/>ности пред-<br/>приятия</p> | <p><i>Знает:</i><br/>Некоторые<br/>способы на-<br/>числения<br/>амортизации<br/>и их расчет</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализи-<br/>ровать и оце-<br/>нить эффек-<br/>тивность<br/>использова-<br/>ния ресурсов<br/>предприятия<br/>с помощью<br/>преподавате-<br/>ля</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Некоторыми<br/>методиками<br/>расчета пока-<br/>зателей со-<br/>стояния и<br/>оценки фи-<br/>нансовой<br/>деятельности<br/>предприятия</p> | <p><i>Не знает:</i><br/>способы<br/>начисления<br/>амортизации<br/>и их расчет</p> <p><i>Не умеет:</i><br/>проанализи-<br/>ровать и<br/>оценить<br/>эффектив-<br/>ность ис-<br/>пользования<br/>ресурсов<br/>предприятия</p> <p><i>Не владеет:</i><br/>методиками<br/>расчета по-<br/>казателей<br/>состояния и<br/>оценки фи-<br/>нансовой<br/>деятельности<br/>предприятия</p> |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                      | ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропереда-<br>чи                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b><br/>Способы начисле-<br/>ния амортизации и<br/>их расчет</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проанализировать<br/>и оценить эффек-<br/>тивность использо-<br/>вания ресурсов<br/>предприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Методиками рас-<br/>чета показателей<br/>состояния и оценки<br/>финансовой дея-<br/>тельности предпри-<br/>ятия</p> | Лекция-<br>визуали-<br>зация,<br>проблем-<br>ная лек-<br>ция, лек-<br>ция-<br>дискус-<br>сия, тех-<br>нология<br>анализа<br>конкрет-<br>ной си-<br>туации<br>(метод<br>кейса) | Тесто-<br>вые<br>зада-<br>ния,<br>вопро-<br>сы к<br>зачету | <p><i>Знает:</i><br/>способы начисле-<br/>ния амортизации<br/>и их расчет</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализиро-<br/>вать и оценить<br/>эффективность<br/>использования<br/>ресурсов пред-<br/>приятия</p> <p><i>Владеет:</i><br/>методиками рас-<br/>чета показателей<br/>состояния и<br/>оценки финансо-<br/>вой деятельности<br/>предприятия</p> <p><i>Способен:</i><br/>Проанализиро-<br/>вать и оценить<br/>эффективность<br/>использования<br/>ресурсов пред-<br/>приятия</p> | <p><i>Знает:</i><br/>Основные спо-<br/>собы начисле-<br/>ния амортиза-<br/>ции и их расчет</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализиро-<br/>вать и оценить<br/>эффективность<br/>использования<br/>ресурсов пред-<br/>приятия с не-<br/>значительными<br/>ошибками</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Основными<br/>методиками<br/>расчета пока-<br/>зателей со-<br/>стояния и<br/>оценки финан-<br/>совой деятель-<br/>ности предпри-<br/>ятия</p> <p><i>Понимает:</i><br/>Необходимость<br/>анализа финан-<br/>совой деятель-<br/>ности пред-<br/>приятия</p> | <p><i>Знает:</i><br/>Некоторые<br/>способы на-<br/>числения<br/>амортизации<br/>и их расчет</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализи-<br/>ровать и оце-<br/>нить эффек-<br/>тивность<br/>использова-<br/>ния ресурсов<br/>предприятия<br/>с помощью<br/>преподавате-<br/>ля</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Некоторыми<br/>методиками<br/>расчета пока-<br/>зателей со-<br/>стояния и<br/>оценки фи-<br/>нансовой<br/>деятельности<br/>предприятия</p> | <p><i>Не знает:</i><br/>способы<br/>начисления<br/>амортизации<br/>и их расчет</p> <p><i>Не умеет:</i><br/>проанализи-<br/>ровать и<br/>оценить<br/>эффектив-<br/>ность ис-<br/>пользования<br/>ресурсов<br/>предприятия</p> <p><i>Не владеет:</i><br/>методиками<br/>расчета по-<br/>казателей<br/>состояния и<br/>оценки фи-<br/>нансовой<br/>деятельности<br/>предприятия</p> |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                      | ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических<br>станций и сетей                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Знать:</b><br/>Способы начисления амортизации и их расчет</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> | <p>Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)</p> | <p>Тестовые задания, вопросы к зачету</p> | <p><i>Знает:</i><br/>способы начисления амортизации и их расчет</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия</p> <p><i>Владеет:</i><br/>методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> <p><i>Способен:</i><br/>Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия</p> | <p><i>Знает:</i><br/>Основные способы начисления амортизации и их расчет</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> <p><i>Понимает:</i><br/>Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия</p> | <p><i>Знает:</i><br/>Некоторые способы начисления амортизации и их расчет</p> <p><i>Умеет:</i><br/>проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя</p> <p><i>Владеет:</i><br/>Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> | <p><i>Не знает:</i><br/>способы начисления амортизации и их расчет</p> <p><i>Не умеет:</i><br/>проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия</p> <p><i>Не владеет:</i><br/>методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

#### *Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:*

1. **Финансы предприятия – это:**

- А) вид науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг;
- Б) система денежных распределительных отношений, связанных с кругооборотом денежных средств, образованием и использованием денежных доходов, накоплений, фондов денежных средств;
- вид науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг;
- В) целенаправленная деятельность рыночных субъектов, направленная на удовлетворение нужд и потребностей посредством товарного обмена.

2. **Перечислите функции финансов предприятия:**

- А) распределительная, регулирующая, контрольная;
- Б) экономическая, социальная;
- В) планирования, организации, мотивации, контроля;
- Г) сбор информации для управления, её анализ и принятие решения.

3. *Часть денежных средств в форме доходов, накоплений и внешних поступлений, получаемых предприятием при распределении валового продукта через финансовую систему, называется:*  
 А) прибылью предприятия;                      Б) финансовыми ресурсами предприятия;  
 В) капиталом предприятия.
4. *Нераспределенная прибыль относится к:*  
 А) собственным финансовым ресурсам предприятия;  
 Б) заемным финансовым ресурсам предприятия;  
 В) привлеченным финансовым ресурсам предприятия.
5. *К заемным финансовым ресурсам относят:*  
 А) кредиты банков;                      Б) коммерческие кредиты;  
 В) бюджетные ссуды;                      Г) средства, привлекаемые путем выпуска акций.

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

#### Компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКОС- 10 - Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности

#### Вопросы к зачету:

1. Понятие финансов предприятий
2. Функции финансов предприятий
3. В чем заключается распределительная функция финансов предприятий?
4. В чем заключается контрольная функция финансов предприятий?
5. Понятие и структура финансовых ресурсов предприятий
6. Собственные и заемные источники финансовых ресурсов.
7. Принципы организации финансов предприятий
8. Функции управления финансами предприятий
9. Понятие основных фондов и основных средств
10. Классификация основных фондов
11. Источники финансирования основных фондов
12. Понятие амортизации
13. Методы начисления амортизации. Линейный метод.
14. Методы начисления амортизации. Метод уменьшаемого остатка.
15. Методы начисления амортизации. Метод суммы чисел лет срока полезного использования.
16. Методы начисления амортизации. Нелинейный метод.
17. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность.
18. Показатели оснащенности предприятия основными фондами: фондообеспеченность, фондовооруженность.
19. Расчет стоимости основных фондов.
20. Понятие оборотных фондов и оборотных средств.
21. Классификация оборотных средств.
22. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств
24. Понятие финансового результата и прибыли.
25. Валовая прибыль, прибыль от продаж, чистая прибыль, маржинальная прибыль.

26. Механизм формирования прибыли.
27. Доходы и расходы предприятия.
28. Классификация затрат.
29. Факторы, влияющие на величину прибыли.
30. Рентабельность предприятия.
31. Понятие финансового состояния предприятия.
32. Содержание финансового анализа.
33. Элементы операционного анализа: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности.
34. Система абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия.
35. Система относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
36. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия.
37. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
38. Показатели оценки платежеспособности предприятия.
39. Финансовое планирование на предприятии.
40. Понятие бюджетного управления (бюджетирования).

## **Практические задания для проведения зачета**

### **Задание 1.**

Предприятием по итогам 1 квартала текущего года была получена прибыль от обычной деятельности в объеме 5096 тыс. руб., активы составили – 55080 тыс. руб., капитал – 46900 тыс. руб., выручка от продаж продукции товаров, работ и услуг – 61784 тыс. руб., прибыль от продаж – 11176 тыс. руб. Рассчитать показатели рентабельности.

### **Задание 2.**

В отчетном году АО получило выручку от продажи продукции, товаров, работ и услуг в сумме 120 млн. руб. Производственная себестоимость продукции, товаров, работ и услуг составила – 1198 тыс. руб. Расходы по реализации продукции – 170 тыс. руб. Рассчитать прибыль от продажи продукции организации.

### **Задание 3.**

На основании отчета о прибылях и убытках предприятия выручка от продаж составила в отчетном году 1551812 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 1205251 тыс. руб., коммерческие расходы – 135086 тыс. руб., управленческие расходы – 39258 тыс. руб. Рассчитать сумму финансового результата от продаж готовой продукции общества.

### **Задание 4.**

Согласно данным плана производственно-финансовой деятельности предприятия будет получено в плановом периоде чистой прибыли 75000 тыс. руб. В соответствии с Уставом прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия должна быть направлена на следующие цели: на финансирование капиталобразующих инвестиций – 20%, на прирост оборотных активов – 32%, на социальную сферу – 15%, на выплату дивидендов по простым акциям – 8%, на покрытие убытков прошлых лет – 14%. Оставшаяся часть чистой прибыли считается нераспределенной. Составьте план распределения чистой прибыли предприятия.

### **Задание 5.**

Основные фонды торговой организации на начало года составили: по полной первоначальной стоимости 100 млн. руб., по первоначальной стоимости с учетом износа – 80 млн. руб., 15 мая поступило новых фондов на 10 млн. руб., 10 октября выбыло фондов на 5 млн. руб. (по полной стоимости), их остаточная стоимость – 0,1 млн. руб. На капитальный ремонт основных фондов за год израсходовано 6 млн. руб. Годовая норма амортизации – 8%. Определите:

1. Коэффициенты износа и годности основных фондов на начало и конец года.
2. Коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### Тестовые задания

#### *Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования*

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### Зачет

#### *Критерии оценки на зачете*

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Самойличенко, Е. Е. Финансы предприятий. Часть 1. Финансовые аспекты организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий / Е. Е. Самойличенко, Н. В. Самойличенко. — Москва : МУБиНТ, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-93002-356-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154104">https://e.lanbook.com/book/154104</a> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | все разделы                        | 8       | Электронный ресурс                  |

### 8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 1     | Федорова, О. Б. Финансовые аспекты деятельности предприятий и организаций (в схемах и таблицах) : учебное пособие / О. Б. Федорова, Е. Л. Чижевская, В. М. Пленкин. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 164 с. — ISBN 978-5-9961-0309-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/36838">https://e.lanbook.com/book/36838</a> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | все разделы                        | 8       | Электронный ресурс                  |
| 2     | Суровцев М.Е. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: практикум / М.Е. Суровцев, Л.В. Воронова. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2008. – 93 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа <a href="https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог">https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог</a> , требуется авторизация.                                                 | все разделы                        | 8       | Электронный ресурс                  |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование                                                                             | Тематика      | Режим доступа                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | <a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a> | Универсальная | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2.    | <a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>              | Универсальная | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>           |
| 3.    | <a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>             | Универсальная | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке финансового состояния предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к зачету  | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

| №  | Наименование                                        | Тематика                 |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2. | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3. | Calculate Linux                                     | Операционная система     |

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование                                                                                  | Тематика           | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                                                  | Универсальная      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                      |
| 2.    | Информационно-правовой портал «Гарант»                                                        | Универсальная      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                                          |
| 3.    | База данных Polpred.com Обзор СМИ                                                             | Универсальная      | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.                    |
| 4.    | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                     | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 5.    | База данных AGRIS                                                                             | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный                                                                                                                     |
| 6.    | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.                                                                                                                                                    |
| 7.    | База данных Springer Nature eBook Collections                                                 | Специализированная | <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>                                                                                                                                                                           |

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной дея-

### тельности

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                        | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № 240.<br>Количество посадочных мест: 120.<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150052, Ярославская обл., г. Яро-<br>славль, ул. Е. Колесовой, 70 | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;<br>технические средства обучения, наборы демонстрационного<br>оборудования и учебно-наглядных пособий - микрофон<br>Shure SC 606, компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC, проектор -<br>BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электропри-<br>водом ClassicLyra 366*274;<br>программное обеспечение - MicrosoftWindows,<br>MicrosoftOffice, 1С-Предприятие                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № 214.<br>Количество посадочных мест: 34.<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.<br>Е. Колесовой, 70    | Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель;<br>технические средства обучения, наборы демонстрационного<br>оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран настенный;<br>программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Of-<br>fice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>Помещение № 109.<br>Количество посадочных мест: 12.<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150052, Ярославская обл., г. Ярославль,<br>ул. Е. Колесовой, 70.               | Специализированная мебель – учебная мебель;<br>технические средства обучения – компьютеры персональные<br>– 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выхо-<br>дом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к инфор-<br>мационным ресурсам, электронной информационно-<br>образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам<br>данных и информационно-справочным системам; кондицио-<br>нер – 1 шт.;<br>программное обеспечение – MicrosoftWindows,<br>MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свобод-<br>но распространяемое программное обеспечение, предусмот-<br>ренное в рабочей программе дисциплины.                             |
| <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>Помещение № 318.<br>Количество посадочных мест: 12.<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-<br>таевское шоссе, 58.             | Специализированная мебель – учебная мебель;<br>технические средства обучения – компьютеры персональные<br>– 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выхо-<br>дом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к инфор-<br>мационным ресурсам, электронной информационно-<br>образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам<br>данных и информационно-справочным системам, копир-<br>принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;<br>программное обеспечение – MicrosoftWindows,<br>MicrosoftOffice, AutoCAD, специализированное лицензи-<br>онное и свободно распространяемое программное обеспечение,<br>предусмотренное в рабочей программе дисциплины |
| <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br>Помещение № 341.<br>Количество посадочных мест: 6.<br>Адрес (местоположение) помещения:<br>150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Ту-<br>таевское шоссе, 58.              | Специализированная мебель – учебная мебель;<br>технические средства обучения – компьютеры персональные<br>– 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выхо-<br>дом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к инфор-<br>мационным ресурсам, электронной информационно-<br>образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам<br>данных и информационно-справочным системам, копир-<br>принтер – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.;<br>программное обеспечение – MicrosoftWindows,<br>MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свобод-<br>но распространяемое программное обеспечение, предусмот-<br>ренное в рабочей программе дисциплины         |
| <b>Помещение для хранения и профилакти-<br/> ческого обслуживания учебного оборудо-<br/> вания</b><br>Помещения № 210, № 328.                                                                                             | Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебно-<br>го оборудования; компьютер с лицензионным программным<br>обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, досту-<br>пом к информационным ресурсам, электронной информаци-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Наименование специальных помещений                                                                    | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес (местоположение) помещения:<br>150052, Ярославская обл., г. Ярославль,<br>ул. Е. Колесовой, 70. | онно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования |

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махасева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовая деятельность предприятия»**

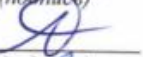
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                           |                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | 35.03.06 Агроинженерия                        |
| Направленность (профиль)                  | Электрооборудование и электротехнологии в АПК |
| Квалификация                              | бакалавр                                      |
| Форма обучения                            | очная                                         |
| Год начала подготовки                     | 2023                                          |
| Факультет                                 | инженерный                                    |
| Выпускающая кафедра                       | Электрификация                                |
| Кафедра-разработчик                       | Экономика и менеджмент                        |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | 108 / 3                                       |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет                                         |

Декан инженерного факультета

Председатель УМК

И. о. заведующего выпускающей кафедрой

  
(подпись)  
  
(подпись)  
  
(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.п.н. Ананьев Г.Е.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.ф.-м.н. Морозов В.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Лекции – 18 ч.  
 Лабораторные занятия – - ч.  
 Практические занятия – 18 ч.  
 Самостоятельная работа – 70,9 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### – универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                              |                 |                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                  | владеть                                                         |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. |                                                                                                                                        |                                                                 |
|                                              |                 |                                                                                                                                                                            | Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения                                                                           | Подбирать необходимые финансовые данные                                                                                                | Навыками расчета экономических показателей                      |
|                                              |                 |                                                                                                                                                                            | УК-2.2. ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.              |                                                                                                                                        |                                                                 |
|                                              |                 |                                                                                                                                                                            | Основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия                                                                                                             | Обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений                    | Приемами текущего и стратегического планирования                |
|                                              |                 |                                                                                                                                                                            | УК-2.3. ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                 |
|                                              |                 |                                                                                                                                                                            | Методику и методологию расчета основных экономических показателей                                                                                                                       | Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия                                                            | Методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия |
|                                              |                 |                                                                                                                                                                            | УК-2.4. ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                 |
|                                              |                 |                                                                                                                                                                            | Показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия                                                                                                                       | Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде | Навыками публичного представления результатов анализа           |

– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                 |                                                                             |                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                | уметь                                                                       | владеть                                                                               |
| ПКОС-10         | Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности | ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности |                                                                             |                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                    | Способы начисления амортизации и их расчет                                                                                           | Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия | Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия |
|                 |                                                                                                                                    | ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи                      |                                                                             |                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                    | Способы начисления амортизации и их расчет                                                                                           | Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия | Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия |
|                 |                                                                                                                                    | ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей         |                                                                             |                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                    | Способы начисления амортизации и их расчет                                                                                           | Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия | Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия |

**Краткое содержание дисциплины:**

При изучении дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» дается характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике; рассматриваются сущность и функции финансов предприятия; изучаются финансовые ресурсы предприятия, фонды денежных средств, основные и оборотные средства предприятия. Изучаются вопросы финансового состояния предприятия и его анализа.