

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 10:46:02
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

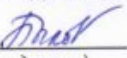
Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Гуманитарные дисциплины
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль 2025 г.

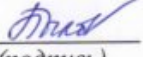
При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 3 марта 2025 г. (протокол № 2). Период обучения: 2025 – 2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

 и.о. зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины», к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» 06 июня 2025 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой  к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) агротехнологического факультета 16 июня 2025 г. Протокол № 10.

Председатель УМК
агротехнологического факультета

 к.с.-х.н. Казнин Р.Е.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

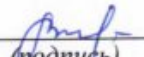
Руководитель
образовательной
программы

 к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Заведующий
выпускающей кафедрой

 к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования
библиотеки

 Быкова Н.В.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического
факультета

 к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	16
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.1	Основная учебная литература	18
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	20
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	20
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	21
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
11.3	Доступ к сети Интернет	22
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	23
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
	Приложения	25
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками бизнес-планирования на предприятии агропромышленного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» являются:

- изучение методологических основ бизнес-планирования, принципов разработки бизнес-плана;
- изучение методики разработки основных показателей бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка;
- изучение особенностей разработки бизнес-планов для различных целей агробизнеса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-9:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчетов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений,	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

			управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	19,2	19,2
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	10	10
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)	121,5	121,5
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	115,8	115,8
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	УК-9	1	-	1	-	0,12	11	0,5	13,62
2	Анализ исходной информации для бизнес-плана	УК-9	0,5	-	1	-	0,12	11	0,5	13,12
3	Исследование и анализ рынка сбыта	УК-9	0,5	-	1	-	0,12	11	0,5	13,12
4	Конкуренция и конкурентное преимущество	УК-9	1	-	1	-	0,12	11	0,5	13,62
5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	УК-9	1	-	1	-	0,12	11	0,5	13,62
6	Производственный план	УК-9	0,5	-	1	-	0,12	12	0,6	14,22
7	Организационный план	УК-9	0,5	-	1	-	0,12	12	0,6	14,22
8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	УК-9	1	-	1	-	0,12	12	0,6	14,72
9	Риски в деятельности предприятия АПК	УК-9	1	-	1	-	0,12	12,4	0,7	15,22
10	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	УК-9	1	-	1	-	0,12	12,4	0,7	15,22
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-9	-	-	-	-	-	-	-	3,3
	Итого по дисциплине:		8	-	10	-	1,2	115,8	5,7	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	1	-	1	О, Т
2	5	Анализ исходной информации для бизнес-плана	0,5	-	1	ИТЗ, Т
3	5	Исследование и анализ рынка сбыта	0,5	-	1	О, Т, ИТЗ
4	5	Конкуренция и конкурентное преимущество	1	-	1	О, Т, ИТЗ
5	5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	1	-	1	Т, ИТЗ
6	5	Производственный план	0,5	-	1	Т, ИТЗ, О

7	5	Организационный план	0,5		1	Т, ИТЗ
8	5	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	1		1	Т, О
9	5	Риски в деятельности предприятия АПК	1		1	О
10	5	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	1		1	ИТЗ, ДИ
		Итого за курс:	8	-	10	-
		ИТОГО:	8	-	10	-

¹О – устный опрос, Т – тестирование, ДИ – деловая игра, ИТЗ – индивидуальное творческое задание

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	1
2	5	Анализ исходной информации для бизнес-плана	Анализ исходной информации для бизнес-плана	1
3	5	Исследование и анализ рынка сбыта	Исследование и анализ рынка сбыта	1
4	5	Конкуренция и конкурентное преимущество	Конкуренция и конкурентное преимущество	1
5	5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	1
6	5	Производственный план	Производственный план	1
7	5	Организационный план	Организационный план	1
8	5	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	1
9	5	Риски в деятельности предприятия АПК	Риски в деятельности предприятия АПК	1
10	5	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	1
Итого за 5 курс:				10
ИТОГО:				10

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
2	5	Анализ исходной информации для бизнес-плана	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
3	5	Исследование и анализ рынка сбыта	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
4	5	Конкуренция и конкурентное преимущество	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
5	5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	5
6	5	Производственный план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6
7	5	Организационный план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6
8	5	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6
9	5	Риски в деятельности предприятия АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6,4
10	5	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	6
			Подготовка к тестированию	6,4
Подготовка к экзамену				5,7
Итого часов за курс				121,5

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

1. Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация.
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, оценки участия обучающихся в опросах, подготовки докладов, решения практических задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 курс) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</i>	
5	Экономика и организация предприятий АПК
5	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</i>	
5	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
5	Экономика и организация предприятий АПК
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</i>	
5	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
5	Экономика и организация предприятий АПК
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планиру- емые ре- зультаты обучения)	Образова- тельные технологии формиро- вания компетен- ции	Форма оценоч- ного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обу-чения и кри- териям их оценивания			
Код	Формули- ровка				высокий	высокий	высокий	низкий (по- роговый уро- вень не до- стигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основ- ных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида						
		Знать: Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов соци-ально-эко-номической политики Уметь: Анализиро- вать инфор- мацию для принятия экономиче- ских реше- ний Владеть: Инструмен- тами и ме- тодами кри- тически оце- нивать ин- формацию о перспекти- вах эконо- мического роста	Лекция-ви- зуализация, проблемная лекция, лек- ция-дискус- сия, техно- логия анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	Знает: Базовые прин- ципы функци- онирования экономики, цели и меха- низмы основ- ных видов со- циально-эко- номической политики Умеет: Анализировать информацию для принятия экономиче- ских решений Владет: Инструмен- тами и мето- дами крити- чески оцени- вать инфор- мацию о пер- спективах эконо- мического роста Способен: Принимать обоснованные экономические решения в раз- личных обла- стях жизнеде- ятельности	Знает: Основные ба- зовые принципы функциониро- вания эконо- мики, основные виды социально- экономической политики Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений с не- значительными замечаниями Владет: Основными инструментами и методами кри- тически оцени- вать информа- цию о перспек- тивах эконо- мического роста Понимает: базовые прин- ципы функци- онирования эконо- мики, цели и механизмы основных видов социально-эко- номической по- литики и ее влияние на ин- дивида	Знает: Некоторые принципы функцио- нирования экономики Умеет: Анализи- ровать ин- формацию для приня- тия эконо- мических решений с помощью препода- вателя Владет: Некоторы- ми метода- ми крити- чески оце- нивать ин- формацию о перспек- тивах эконо- мическо- го роста	Не знает: Базовые принципы функциони- рования эконо- мики, це- ли и меха- низмы основных видов соци- ально-эко- номической политики Не умеет: Анализиро- вать инфор- мацию для принятия экономиче- ских реше- ний Не владеет: Инструмен- тами и ме- тодами кри- тически оце- нивать ин- формацию о перспекти- вах эконо- мического роста
		УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обосно- вания и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финан- совыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски						
		Знать: Методы пла-	Лекция-ви- зуализация,	Тестовые задания,	Знает: Методы пла-	Знает: Основные ме-	Знает: Некоторые	Не знает: Методы пла-

		нирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Уметь: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски Владеть: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	темы докладов, вопросы к экзамену	нирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски Владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков Способен: Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски	тоды планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски с незначительными замечаниями Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков Понимает: Необходимость применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности	методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений с незначительными замечаниями Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	нирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Не умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски Не владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
--	--	--	--	--	--	--	--	--

УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности								
		Знать: Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности Уметь: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности Владеть: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену	Знает: Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности Владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков Способен: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Знает: Основные показатели эффективности экономической и финансовой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с незначительными замечаниями Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков Понимает: Необходимость обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности	Знает: Некоторые показатели эффективности экономической и финансовой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с помощью преподавателя Владеет: Некоторыми методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	Не знает: Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности Не умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности Не владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования (УК-9.1):

- Какова основная цель разработки бизнес-плана?
- Перечислите основные задачи и функции бизнес-планирования.
- Назовите основных пользователей информации, содержащейся в бизнес-плане
- Производственная программа предприятия разрабатывается на основе:
 - портфеля заказов;
 - производственных возможностей;
 - портфеля заказов с учетом производственных возможностей;
- Какие группы исходных данных необходимы для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта?

6. Право на создание коммерческой фирмы, продажу товаров и оказание услуг в порядке коммерческой концессии, подразумевающее использование товарного знака и технологий со взаимными обязательствами и льготами между передающей и получающей сторонами, предоставляемое за плату и оформленное в соответствии с законом о товарных знаках:

- А) дилерство;
- Б) франчайзинг;
- В) спонсорство.

7. Определите специфику задач бизнес-плана для конкретных условий реализации инвестиционного проекта (вновь создаваемое и действующее предприятие, проекты различной отраслевой направленности)

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования (УК-9.2)

1. Дополните. Календарный план работ должен показывать планируемые _____ осуществления отдельных мероприятий:

- А) затраты;
- Б) сроки;
- В) кадры.

2. Производственная программа представляет собой:

- А) систему натуральных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- Б) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- В) только стоимостные показатели, включая показатели производства и продаж продукции за истекший период.

3. Каковы возможные процедуры изучения объема спроса на товар (услугу) в рамках разработки бизнес-плана?

4. Назовите основные критерии выбора технологии, оборудования и площадей в рамках разработки производственного раздела бизнес-плана.

5. Что такое производственная программа? Каковы возможные процедуры ее разработки?

6. Как производится расчет потребности в трудовых ресурсах?

7. Назовите возможные методы расчета себестоимости единицы продукции в рамках бизнес-плана.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования (УК-9.3)

1. Годовой плановый выпуск продукции определяется как:

- А) наличие продукции на начало планового периода минус нормируемые запасы готовой продукции на конец планового периода, плюс плановое производство продукции за период;
- Б) годовой объем производства продукции плюс изменения остатков незавершенного производства, плюс изменение готовой продукции на складах на начало и конец года;

В) нет правильного ответа.

2. Применяя методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности предприятия АПК, все затраты в инвестиционном бизнес-плане оцениваются как:

- а) единовременные и текущие
- б) целесообразные и нецелесообразные
- в) коммерческие и некоммерческие
- г) все ответы верны

3. Охарактеризуйте основные типы ценовой стратегии

4. Какие методы анализа экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности необходимы при составлении инвестиционного бизнес-плана предприятия АПК?

5. Как происходит оценка и анализ рисков бизнес-плана предприятия АПК?

6. На основании методов анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности, если инвестиционный проект признан общественно-значимым, то каковы этапы оценки экономической эффективности такого проекта?

7. Зная методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности предприятия АПК, что означает кэш-фло в инвестиционных проектах?

Примеры вопросов к семинарскому занятию по теме:

«Основы бизнес-планирования на предприятии АПК»

- 1. Понятие и содержание бизнес-планирования
- 2. Принципы и функции планирования
- 3. Методы планирования
- 4. Система показателей и расчетов в планировании
- 5. Понятие бизнес-плана и его роль в предпринимательстве
- 6. Цели, задачи и функции бизнес-плана
- 7. Виды бизнес-планов
- 8. Этапы, последовательность и структура бизнес-плана
- 9. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана
- 10. Понятия бизнес-процесса, бизнес-операции и бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников
- 11. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК

Примеры практических работ:

1. Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложений 5600 тыс. руб. в проект по выращиванию нового сорта картофеля, который может дать прибыль в 1-й год 3000 тыс. руб., во 2-й 2600 тыс. руб. и в 3-й год 2200 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%. Стоит ли вкладывать средства в этот проект?

2. В отчетном году предприятие имело себестоимость товарной продукции 450,2 тыс. руб. и затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. Планируется увеличить объем производства на 8% и снизить затраты на 1 руб. товарной продукции на 0,04 руб. Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Примеры индивидуальных творческих заданий:

3. Проанализировать выпускаемую продукцию в соответствии с выбранным проектом (по индивидуальным темам)

№	Наименование продукции	Назначение, основные потребительские качества и параметры продукции

2. Разработать план маркетинга.

По индивидуальным темам (проектам) выбрать наиболее эффективные механизмы продвижения продукции на рынок (реклама, скидки к цене, участие в выставках), показать затраты на продвижение и возможные риски.

Деловая игра «БИЗНЕС-ПЛАН»

Деловая игра предполагает моделирование процесса принятия управленческого решения, в ней синтезируются характеристики метода анализа конкретных ситуаций, игрового проектирования и ситуационно-деловых игр. Деловая игра «Бизнес-план» рассчитана на 1 час. Её цель - изучение методики составления бизнес-плана. Общая задача игры - определить перспективность и реализуемость бизнес-идеи. В процессе деловой игры обучающиеся играют роли экспертов по оценке бизнес-планов.

Примерная тематика к деловой игре «Бизнес-план»

1. Бизнес-план развития предприятия сферы АПК, крестьянского(фермерского) хозяйства.
2. Бизнес-план создания крестьянского(фермерского) хозяйства молочного (растениеводческого и др.) направления.
3. Бизнес-план инвестиционного проекта, реализуемого предприятием АПК.
4. Инвестиционный бизнес-план по производству продукции растениеводства
5. Бизнес-план по строительству цеха (мини-завода) переработки продукции растениеводства
6. Бизнес-план по созданию кормовой базы для откорма тысячи (пятисот) голов крупного рогатого скота молочного направления.
7. Бизнес-план по расширению продукции растениеводства на предприятии.
8. Бизнес-план строительства цеха по переработке продукции растениеводства на предприятии АПК.
9. Бизнес-план по производству грибов (например, шампиньонов, вешенок и др.) на предприятии АПК.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция:

УК-9–Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к экзамену:

1. Описание агробизнеса в бизнес-плане.
2. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации
3. Характеристика отрасли растениеводства в бизнес-плане.
4. Характеристика растениеводческой продукции в бизнес-плане.

5. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия. Основные показатели производственной программы.
6. Организация процесса реализации бизнес-плана.
7. Бизнес-план финансового оздоровления сельскохозяйственного предприятия: содержание и порядок разработки.
8. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
9. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
10. Исследование и анализ рынка сбыта в бизнес-плане.
11. Классификация и отбор целевых рынков.
12. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
13. Понятие и содержание бизнес-планирования в АПК.
14. Принципы и функции планирования.
15. Методы планирования.
16. Система показателей и расчетов в планировании.
17. Понятие бизнес-плана и его роль в агробизнесе.
18. Цели, задачи и функции бизнес-плана.
19. Виды бизнес-планов.
20. Этапы разработки и структура бизнес-плана.
21. Последовательность разработки бизнес-плана.
22. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана.
23. Формулирование стратегии развития предприятия: общей, деловой, функциональных.
24. Понятие бизнес-проекта. Классификация бизнес-проектов и состав их участников.
25. Место бизнес-плана в системе планирования и его отличие от других плановых документов.
26. Особенности бизнес-планирования на предприятии АПК.
27. Информационное обеспечение бизнес-плана.
28. Характеристика предприятия в бизнес-плане.
29. Методика проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия АПК.
30. Определение направления развития с-х предприятия: видение, миссия и цели организации.
31. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов.
32. Классификация и отбор целевых рынков.
33. Содержание и методика разработки плана маркетинга в бизнес-плане.
34. Классификация и отбор целевых рынков. Позиционирование рынка.
35. Структура рынка. Оценка конъюнктуры рынка.
36. Товарная политика.
37. Ценовая политика.
38. Конкурентное преимущество предприятия.
39. Содержание и порядок разработки производственного плана в бизнес-плане предприятия. Основные показатели производственной программы.
40. Содержание и методика разработки финансового плана в бизнес-плане.
41. Методы финансового прогнозирования.
42. Понятие и классификация рисков.
43. Оценка рисков проекта и управление ими.
44. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.
45. Анализ чувствительности проектов.

Практические задания для проведения экзамена

Практическим заданием является составление бизнес-плана в соответствии с тематикой, представленной в описании деловой игры.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть по-

грешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требу-	все разделы	5	Электронный ресурс

	ется авторизация (дата обращения: 14.05.2025). - Текст: электронный.			
2	Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование (для бакалавров и специалистов) [Текст] / Н.Д. Стрекалова. – СПб. Питер, 2013. – 352 с.	Все разделы	5	26
3	Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.]. — Ставрополь :СтГАУ, 2017. — 115 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/107221 (дата обращения: 14.05.2025)	все разделы	5	Электронный ресурс

8.2Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация	2-8 разделы	5	Электронный ресурс
2	Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. Дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. // ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90149 (дата обращения 20.05.2025)	все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется индивидуальное задание по разработке бизнес-плана в соответствии с выбранной темой.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного

процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»/ индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Базаданных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	Базаданных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (на-

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

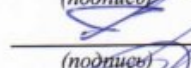
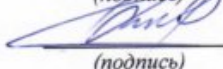
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Ландшафтный дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Гуманитарные дисциплины
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен
Декан факультета	 (подпись) к.с.-х.н. И. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	 (подпись) к.с.-х.н. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись) к.с.-х.н. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль 2025 г.

Лекции – 8 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Практические занятия – 10 ч.

Самостоятельная работа – 115,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчетов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» студент знакомится с основными бизнес-процессами в организации как объекте управления (теорию бизнес-планирования); изучает принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.