

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 19.09.2025 14:55:27
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

«Ярославский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной
Работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»


Н.Ю. Махаева
«01» июля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год

Код и направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Квалификация	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2025</u>
Факультет	<u>инженерный</u>

РАЗРАБОТЧИКИ:

Декан инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Начальник управления
по воспитательной работе
и молодежной политике


(подпись)

Насонова Ю.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической ко-
миссии факультета


(подпись)

к.п.н., Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)

Погодина ВА
(Фамилия И.О.)

Ярославль
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы воспитания	3
1.1	Нормативные документы	3
2	Цель и задачи воспитательного процесса	3
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате проведения воспитательной работы с обучающимися	4
4	Основные направления воспитательной работы с обучающимися	5
4.1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	7
4.2	Духовно-нравственное воспитание	7
4.3	Культурно-творческое воспитание и воспитание в сфере медиа	8
4.4	Воспитание через научно-образовательную и предпринимательскую деятельность	9
4.5	Экологическое воспитание	9
4.6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную и туристическую активность	10
4.7	Воспитание через развитие студенческого самоуправления и волонтерскую деятельность	10
4.8	Организационные и психологические аспекты воспитательной работы	11
5	Учебно-методическое обеспечение воспитательной работы	11
5.1	Основная литература	11
5.2	Дополнительная литература	11
5.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
5.3.1	Перечень электронно-библиотечных систем	12
5.3.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	12
6	Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	12
7	Характеристика социокультурной среды	13

1 Общая характеристика рабочей программы воспитания

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки магистратуры 35.04.06 Агроинженерия разработана в целях обеспечения методологических, теоретических и методических основ качественной организации социально-воспитательной системы инженерного факультета в современных условиях, конкретизация целевой направленности, определение основных направлений воспитания будущих специалистов, а также форм и методов социальной и воспитательной работы на факультете.

1.1 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 г. № 1620-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 года».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Устав ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».
10. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

2 Цели и задачи воспитательного процесса

Цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный аграрный университет» (далее – Университет) – создание условий для становления и развития патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.

Реализация цели обеспечивается созданием в Университете условий для активной деятельности обучающихся, удовлетворения их потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, формирования у обучающихся социально-значимых и профессионально важных качеств, развитие ценностей, способствующих укреплению солидарности общества.

Достижение поставленной цели реализуется путем решения следующих наиболее **актуальных задач** в современных условиях:

- формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за свою судьбу в тесной связи с судьбой Отечества;
- содействие овладению обучающимися знаниями этических и правовых норм, готовности к правопослушному поведению, включая поведение, направленное на снижение возможностей возникновения межнациональных и иных конфликтов и проявлений этнического, религиозного и политического экстремизма;
- создание условий для разностороннего развития творческих способностей обучающихся;
- развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности, формирование навыков самообразования, саморазвития личности;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, трудовых навыков и умений в процессе участия в учебной и внеучебной деятельности, а также представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии и готовности к самообразованию;
- формирование у обучающихся управленческого мышления, навыков предпринимательской деятельности и развитие организаторских способностей (в том числе посредством ориентации на участие в студенческом самоуправлении);
- воспитание у обучающихся ответственной позиции за сохранение и укрепление собственного физического и духовного здоровья; формирование культуры здорового и активного образа жизни, научных представлений о здоровом образе жизни, приобщение и вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- формирование и укрепление у обучающихся гуманистических ценностей, духовности и нравственных начал социальной жизни, формирование установок на семейные ценности, идеалы взаимопомощи и взаимоуважения, милосердия, справедливости, коллективизма, а также подготовка молодежи к семейной жизни, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей;
- создание условий для приобретения обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности, нетерпимости к любым формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- содействие формированию у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- создание условий для развития студенческого самоуправления и формирования чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, готовности к долговременному взаимодействию с Университетом после завершения обучения.

3 Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате проведения воспитательной работы

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

В результате воспитательной работы у выпускника должны быть сформированы **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-

	ствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4 Основные направления воспитательной работы с обучающимися

Достижение целей и решение задач воспитания достигается путём комплексного подхода в организации воспитательной деятельности факультета по следующим основным направлениям:

1) *гражданско-правовое и патриотическое воспитание*, направленное на решение следующих воспитательных целей и задач:

- формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за собственную судьбу в тесной связи с судьбой Отечества, включая формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству; развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства, уважения к своей семье, обществу, государству, национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- содействие овладению обучающимися знаниями этических и правовых норм и готовности к адекватному этим знаниям поведению, включая поведение, направленное на снижение возможностей возникновения межнациональных и иных конфликтов, проявления этнического, религиозного и политического экстремизма, включая развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям; развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

2) *духовно-нравственное воспитание*, направленное на решение следующих воспитательных задач:

- формирование и укрепление у обучающихся гуманистических ценностей, духовности и нравственных начал социальной жизни, деятельности на основе принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, готовности заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации; создание условий для формирования опыта организации содержательного досуга;

- формирование и укрепление у обучающихся установок на семейные ценности, идеалы взаимопомощи и взаимоуважения, воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, уважения родителям и людям старшего поколения; сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Университете, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности;

- создание условий для приобретения обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности, нетерпимости к любым

формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

3) *культурно-творческое воспитание и воспитание в сфере медиа*, заключающееся в создании условий для разностороннего развития обучающихся, их творческих способностей, формировании навыков самообразования, саморазвития личности. Важными в этом отношении являются воспитание у обучающихся любви к искусству, формирование обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности; приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация в студенческой среде традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение и поддержка этнических культурных традиций, народного творчества; развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства и креативной сферы (в том в медиаформатах);

4) *воспитание через научно-образовательную и предпринимательскую деятельность* предполагает развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной и предпринимательской активности, представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии и готовности к самообразованию, умений действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Важным аспектом воспитания является формирование у обучающихся управленческого мышления, навыков предпринимательской деятельности и развитие организаторских способностей, а следовательно, развитие конкурентоспособности обучающихся, а также стимулирование обучающихся к активному участию в научной деятельности, готовности и мотивации к проведению исследований как теоретического, так и прикладного характера и их дальнейшему внедрению в практику в форматах инновационных и бизнес-проектов и профессиональной трудовой деятельности – все это составляет аспекты профессионального самоопределения обучающихся, их приобщения к социально-значимой деятельности – трудовой, исследовательской, предпринимательской;

5) *экологическое воспитание*, понимаемое как формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения. Это, в свою очередь, базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, на способности понимать сущность происходящих социально-экономических преобразований, приверженности идеалам, принципам и этике устойчивого развития. Экологическая культура опирается на уважительное отношение к мировой культуре, к окружающим, воспитание чувства личной ответственности за выживание человечества, его безопасность и устойчивое развитие;

6) *физическое воспитание и формирование здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную туристическую деятельность* – воспитание ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, что включает: формирование и развитие у обучающихся навыков и мотивации к ведению активного и здорового образа жизни и занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению; создание условий для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

7) *воспитание через развитие студенческого самоуправления и волонтерскую деятельность*, в рамках реализации которых обучающиеся учатся совмещать разные виды деятельности (учебную, общественную, трудовую, творческую и др.) в условиях ограниченных ресурсов, концентрировать внимание на разных видах социальных практик (образовательной, культурно-досуговой, волонтерской и т.д.). Важнейшими аспектами данного направления является формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение. Воспитательная деятельность направлена на создание условий для развития студенческого самоуправления и формирования чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, готовности к долговременному взаимодействию с Университетом после завершения обучения, чему способствует

развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов; мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания; поддержка студентов в реализации студенческих инициатив; развитие молодежного добровольчества.

4.1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за собственную судьбу в тесной связи с судьбой Отечества, овладение знаниями этических и правовых норм и готовности к адекватному этим знаниям поведению

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;
- популяризация изучения истории, в том числе родного края, на основе достоверных фактов и предметов, имеющих историческую и культурную ценность;
- создание и развитие проектов, направленных на сближение поколений и передачу традиционных российских духовно-нравственных ценностей от старших поколений к младшим, приобщение молодежи к культуре и исторической памяти;
- развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства, уважения к своей семье, обществу, государству, национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;
- развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Результаты и критерии их достижения:

- проявление конструктивной социальной активности обучающихся, выражающейся в росте количества волонтеров и участников общественных проектов среди обучающихся;
- конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;
- использование навыков политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;
- снижение проявлений правового нигилизма в студенческой среде;
- повышение правовой культуры студенческой молодежи;
- разработка обучающимися проектов и мероприятий патриотической направленности;
- уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
- отсутствие среди обучающихся массовых проявлений экстремистского характера.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.2 Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование и укрепление у обучающихся гуманистических ценностей, духовности и нравственных начал социальной жизни, формирование установок на семейные ценности и идеалы милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения.

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, уважения родителям и людям старшего поколения;
- популяризация и пропаганда ценностей семьи, материнства, отцовства и многодетности, подготовка молодежи к семейной жизни, укрепление семейных традиций и межпоколенческих

связей;

- повышение уровня социально-правовой информированности в вопросах семьи и брака, психолого-педагогической готовности молодежи к родительству;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, готовности заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Университете, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности;
- формирование опыта организации содержательного досуга;
- приобретение обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности, нетерпимости к любым формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

Результаты и критерии их достижения:

- конкретные действия обучающихся, отражающие бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;
- принятие обучающимися национальных ценностей, национальных и этических духовных традиций;
- уважительность отношения обучающихся к культуре других народов;
- рост уровня воспитанности обучающихся, выражающегося в том числе в культуре речи, внешнем виде, аккуратности;
- бесконфликтность общения обучающихся;
- укрепление у обучающихся установок на соблюдение норм нравственности и морали.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.3 Культурно-творческое воспитание и воспитание в сфере медиа

Цель: разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, саморазвития личности.

Задачи:

- воспитание у обучающихся любви к искусству, формирование обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация в студенческой среде традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение и поддержка этнических культурных традиций, народного творчества;
- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства и креативной сферы (в том числе в медиаформатах);

Результаты и критерии их достижения:

- формирование у обучающихся потребности к духовному развитию, эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- раскрытие творческих способностей, обеспечивающих успешную жизнь и развитие в социальной среде;
- рост числа обучающихся, занимающихся творчеством (в том числе медиатворчеством).

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.4 Воспитание через научно-образовательную и предпринимательскую деятельность

Цель: умений действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Задачи:

- повышение познавательной активности обучающихся и готовности к самообразованию;
- развитие у обучающихся устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской, предпринимательской и профессиональной работы;
- формирование у обучающихся готовности и мотивации к проведению исследований теоретического и прикладного характера и использованию их результатов в трудовой и предпринимательской сферах;
- формирование навыков общественно полезной работы (исследовательской, предпринимательской, профессиональной) как проявления гражданственности и патриотизма;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их приобщение к социально-значимой деятельности, в том числе в рамках внедрения практики «Обучение служением», вовлекающей обучающихся в общественно значимые проекты и решение конкретных социальных задач;
- формирование у обучающихся чувства ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, вовлеченных в проектную и научную деятельность, участвующих в работе студенческого научного общества Университета, представляющих исследования, разработки и проекты на конференциях, конкурсах и иных мероприятиях;
- появление у обучающихся опыта участия в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства, научных, предпринимательских и социальных проектах;
- планирование обучающимися траекторий профессионального развития (в том числе в научной и предпринимательской сферах);
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- развитие отношений социального партнерства Университета.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.5 Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся экологического сознания и экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи:

- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- развитие социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине;
- воспитание экологически целесообразного поведения обучающихся;
- формирование экологического мышления у обучающихся;
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся.

Результаты и критерии их достижения:

- активность участия обучающихся в природоохранных акциях;
- соблюдение обучающимися принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;
- получение обучающимися опыта участия в экологических акциях;
- получение обучающимися опыта реализации проектов в области экологии;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в экологическое добровольчество и волонтерскую помощь животным;

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.6 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную и туристическую активность

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

- формирование и развитие у обучающихся научных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся навыков и мотивации к ведению здорового образа жизни и занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты и критерии их достижения:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- рост популярности занятия спортом среди обучающихся Университета, выражающийся в увеличении числа обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом и участвующих в спортивных мероприятиях;
- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- развитость у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- развитие целеустремленности, смелости, выносливости;
- сформированность у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.7 Воспитание через развитие студенческого самоуправления и волонтерскую деятельность

Цель: формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на личный успех и развитие общества.

Задачи:

- формирование у обучающихся чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, готовности к долговременному взаимодействию с Университетом после завершения обучения;
- создание условий для развития студенческих клубов и объединений, направленных на социальное, профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- мобилизация студенческого коллектива для активной работы по созданию комфортной среды обучения и проживания;
- развитие у обучающихся навыков самоуправления и самовоспитания, организаторской деятельности;
- поддержка обучающихся в реализации студенческих инициатив;
- развитие молодежного добровольчества.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, участвующих в студенческих объединениях;
- появление у обучающихся опыта участия в проектной деятельности, планировании и реализации мероприятий различной направленности и уровня;
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- сформированность у обучающихся социальных качеств, помогающих конструировать будущую деятельность и творчески осваивать действительность;
- развитие у обучающихся умений совмещать разные виды деятельности (учебную, производственную, творческую и др.);
- повышение адаптационных возможностей личности обучающихся;
- развитие отношений социального партнерства, выражающихся в готовности обучающихся

участвовать в жизни вуза после завершения обучения;

- создание положительного имиджа Университета.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.8 Организационные и психологические аспекты воспитательной работы

Цель: мониторинг, анализ и корректировка процесса воспитания.

Задачи:

- реализация психологического сопровождения образовательного процесса;
- индивидуальная и групповая работа с обучающимися, характеризующимися низкой успеваемостью, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также обучающимися, имеющими склонность к незаконопослушному поведению.

Результаты и критерии их достижения:

- повышение благоприятности психологического климата в Университете;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса в вузе и на факультетах;
- повышение числа обучающихся, имеющих достижения в учебе и внеучебной деятельности при сокращении числа неуспевающих обучающихся;

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

5 Учебно-методическое обеспечение воспитательной работы

5.1 Основная литература

1. Резниченко, М. Г. Организация воспитательной работы в университете: учебно-методическое пособие / М.Г. Резниченко, Т.А. Сошникова. – Самара: Самарский университет, 2024. – 68 с. – ISBN 978-5-7883-2067-0 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/480488> (дата обращения: 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Синельников, В. М. Организация идеологической работы в молодежной среде: учебно-методическое пособие / В.М. Синельников, Г. А. Соседов, А.И. Попов. – Тамбов: ТГТУ, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-8265-2839-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/472373> (дата обращения: 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1 Колесов, В. И. Педагогика патриотического воспитания в социуме: учебник для вузов / В. И. Колесов. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 404 с. – ISBN 978-5-507-50121-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440063> (дата обращения: 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2 Луковников, Н. Н. Основы педагогической деятельности (ЭБС Лань): учебное пособие / Н. Н. Луковников. – Тверь: Тверская ГСХА, 2021. – 201 с. Текст: электронный. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193990> (дата обращения 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3 Педагогика студенческого самоуправления: монография / А. Н. Ходусов, Н. А. Загуменных, С. А. Кононова, А. А. Ходусов. – Курск: КГУ, 2021. – 185 с. – ISBN 978-5-88313-957-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/243176> (дата обращения: 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

5.3.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u>	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	http://elibrary.ru/

5.3.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Единая информационная система «ДОБРО.РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://dobro.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Портал «Добро.Университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://edu.dobro.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Портал «МЫВМЕСТЕ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://мывместе.рф/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Лыжная база Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, телевизор, доска настенная, сетка волейбольная -1 шт., мяч футбольный – 10 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., скакалка – 20 шт., граната – 10 шт., лыжи – 80 пар, палки лыжные – 80 пар, ботинки лыжные – 80 пар, крепления лыжные – 80 пар, турник – 2 шт., брусья – 2 шт., конь – 1 шт., козел – 1 шт., стол теннисный - 1 шт., гиря 16 кг – 2 шт., гиря 24 кг – 2 шт., гиря – 32 кг – 1 шт., байдарка – 5 шт., катамаран – 2 шт., палатка туристическая – 6 шт., коврик туристический – 30 шт., тренажеры многопрофильные – 2 шт., лавка жим – 2	150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58

шт., наклонная скамья – 3 шт., велотренажер – 3 шт., кардиотренажер – 2 шт., дорожка беговая – 2 шт., штанга – 2 шт., гантели – 15 пар, ворота футбольные – 4 пары.	
Открытый стадион широкого профиля Поле футбольное с искусственным покрытием 90х50м – 1 шт., ворота футбольные - 4 пары. Универсальная площадка: баскетбольные площадки – 2 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.	150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58
Спортивный зал Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, экран Баскетбольный – 2 шт., стол теннисный – 5 шт., стол для армреслинга – 2 шт., сетка волейбольная -1 шт., мяч футзальный – 5 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., ракетка теннисная большая – 4 шт., ракетка теннисная малая – 10 шт., турник -2 шт., брусья – 1 шт., скакалки – 20 шт., гантели – 20 шт.	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70
Актовый зал (аудитория 129) Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система, усилитель, динамики, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274, микрофон	150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58
Актовый зал сцена, компьютерE6300/2Gb/160Gb/AOC – 1 шт., проектор – BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70

7 Характеристика социокультурной среды

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в Университете реализуется практика кураторской работы с учебными группами.

Воспитательная деятельность в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Она обеспечивает занятость обучающихся и реализуется через учебный процесс, организацию внеучебной деятельности (в том числе с применением технологий общественного служения), работу управления

по воспитательной работе и молодежной политике и деканатов факультетов, студенческое самоуправление, деятельность первичных студенческих организаций, студенческих отрядов, студенческих советов и кураторскую деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; формирование конкурентоспособных качеств личности; формирование гуманистической воспитывающей среды; профилактическое воспитание.

Воспитательную деятельность в Университете курирует проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике. Оперативное управление процессами воспитательной работы в вузе осуществляется управлением по воспитательной работе и молодежной политике.

Мероприятия по воспитательной работе организуются в Университете в соответствии с Календарным планом воспитательной работы Университета, составляемом на учебный год. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в том числе в обязательном порядке на информационных ресурсах Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт Университета, страницы Университета в социальных сетях).

В Университете активно включены во внеучебную деятельность следующие студенческие объединения:

- Совет обучающихся университета;
- первичная организация Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов» Ярославского ГАУ;
- первичная организация Ярославского регионального отделения Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
- первичная организация регионального отделения Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ярославской области;
- студенческий отряд Ярославского ГАУ
- студенческое экологическое объединение «ЮнЭк»;
- патриотический клуб Ярославского ГАУ «Я горжусь»;
- Совет молодых учёных и специалистов Ярославского ГАУ;
- студенческое научное общество Ярославского ГАУ.

Разнообразие студенческих объединений способствует выявлению талантливой, инициативной и идейной молодёжи, создаёт условия для самореализации обучающихся Университета в различных сферах деятельности. Первичная организация ЯОМОО «Союз студентов» Ярославского ГАУ развивает 4 направления деятельности: спортивное, социально-волонтерское, информационное, творческое (включает в себя секции вокала, хореографии и ведения мероприятий). Первичная организация ЯРО ОМОО «РССМ» создает условия для включения обучающихся в социально-культурную и общественно-политическую деятельность, связанную с развитием сельских территорий. Деятельность первичной организации «Движения Первых» направлена на реализацию проектов взаимодействия и наставничества школьников, в том числе в сфере профессионального самоопределения. Экологическое объединение «ЮнЭк» ориентировано на эколого-просветительскую деятельность и инициативы в сфере экологии. Патриотический клуб «Я горжусь» Ярославского ГАУ реализует мероприятия, направленные на укрепление гражданственности и патриотизма среди обучающихся Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой спортивным клубом Университета совместно со студенческими объединениями.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их оздоровления, а также выражение интересов студенческой молодежи в университетской среде и участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в вузе приоритетно выполняет Совет обучающихся ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Необходимым условием эффективной реализации и совершенствования воспитательной деятельности в вузе является интеграция воспитательной и научной работы. Привлечение к научным исследованиям талантливых и способных студентов, создание возможности для самореализации обучающихся в научно-исследовательской и инновационно-предпринимательской сферах занимает особое место в деятельности кафедр и деканатов факультетов Университета, а также Совета молодых ученых и студентов. При участии и по инициативе Совета ежегодно проводятся меж-

дународные, региональные, вузовские конференции и конкурсы, в которых активно участвуют обучающиеся Университета, реализуя свой исследовательский потенциал.

Активное участие обучающихся в спортивной, культурно-массовой, научно-исследовательской и общественной жизни Университета поощряется повышенной стипендией, назначаемой по итогам работы за семестр. Отлично успевающие студенты получают повышенную академическую стипендию, а также иные стипендии, назначаемые на конкурсной основе (стипендия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Ярославской области, именные региональные стипендии, стипендия АО «Россельхозбанк»).