

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)
Документ подписан проректором по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 17.12.2025 13:34:24
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Латинский язык

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2025</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Ярославль 2025 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Латинский язык» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «03» марта 2025 г. протокол № 2. Период обучения: 2025 - 2029 гг.

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «03» марта 2025 г. протокол № 2. Период обучения: 2025 - 2029 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

Чикурова И.И.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2025 г. Протокол № 12

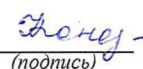
И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г..
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «16» июня 2025 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

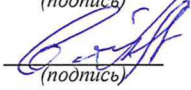
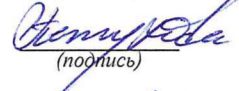
Руководитель образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Отдел комплектования библиотеки

Декан факультета

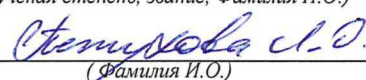
ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

к.биол.н., доцент Тимаков А.В..
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


(Фамилия И.О.)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Практические занятия	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	24
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	30
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	30
11.3	Доступ к сети Интернет	30
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	30
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
	Приложения	33
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	33

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по чтению, письму и переводу латинских ветеринарных и медицинских терминов и использованию латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление с орфографической, орфоэпической и грамматической системой латинского языка: латинский алфавит, правила чтения и письма буквосочетаний, дифтонгов и диграфов; грамматические категории существительного, прилагательного, глагола, причастия; структура многословного термина; словообразование терминов;

- освоение лексического минимума ветеринарного профиля, необходимого для дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование навыков применения латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности;

- овладение навыками чтения и перевода со словарем латинских текстов;

- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной деятельности; способности к самообразованию, к работе со словарно-справочным материалом.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-4):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Коммуникации	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно		
			-лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, - принципы сло-	-читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - применять ла-	навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государст-

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вообразования, необходимые для перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, - правила заполнения рецепта.	тинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	венный язык и обратно.
--	--	--	--	---	------------------------

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	35,7	35,7
Лекционные занятия (Лек)	-	-
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,7	1,7
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	72,1	72,1
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	72,1	72,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме лабораторных занятий	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме лаб занятий	КСР	СР	Контроль	
1	Фонетика	УК-4			8		0,425	18		26,425
2	Морфология				8		0,425	18		26,425
3	Рецептура				8		0,425	18		26,425
4	Терминология				10		0,425	18,1		28,525
	Промежуточная аттестация (за-чет)									0,2
	Итого по дисциплине				34	-	1,7	72,1		108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	2	Фонетика			8	ВК Т
2	2	Морфология			8	Т
3	2	Рецептура			8	Т
4	2	Терминология			10	Т
		Итого 2 семестр				
		ИТОГО			34	

*ВК- входной контроль (тестирование)

**Т-тестирование

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	Фонетика	Алфавит, произношение гласных, согласных, дифтонгов	4
			Правила произношения звуко сочетаний. Правила ударения, долгота и краткость гласных.	4
2	2	Морфология	Система латинских склонений. Имена существительные I, II, III, IV, V склонений	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
			Общие сведения об именах прилагательных, словарная форма, прилагательные первой, второй группы	4
3	2	Рецептура	Понятие о рецепте. Правила и структура написания рецепта	4
			Особенности написания рецепта на жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы	4
4	2	Терминология	Особенности терминологии в латинском языке Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология, структура анатомического термина. Фармацевтическая терминология	10
				34
ИТОГО:				34

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Фонетика	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	16,00
			Подготовка к тестированию	2,00
2	2	Морфология	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	16,00
			Подготовка к тестированию	2,00
3	2	Рецептура	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	16,00
			Подготовка к тестированию	2,00
4	2	Терминология	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	16,00
			Подготовка к тестированию	2,10
Итого за семестр:				72,1
ИТОГО:				72,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями «Латинско-русский словарь анатомических терминов для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"(№ CD879/10)» [Электронный ресурс] / О.М.Осотова, А.П. Беоглу. - Электрон. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. - 78 с // Электронная библиотека – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции (УК-4) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (2 семестр) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
1,2	Иностранный язык	
2	Латинский язык	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ	
1,2	Русский язык как иностранный	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. Знать: -лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, принципы словообразования, необходимые для перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно -правила заполнения рецепта Уметь: -читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. Владеть: навыками перевода профессиональных	Технология тестирования, информационно-коммуникационные технологии	Тестовые задания, коллоквиум, зачет	Знает: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, принципы словообразования, необходимые для перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно - правила заполнения рецепта Умеет: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	Знает: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, принципы словообразования, необходимые для перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно - правила заполнения рецепта Умеет: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - выполнять перевод профессиональных терминов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, допуская незначительные недочеты. Владеет: навыками перевода профессиональных терминов с	Знает: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, -правила заполнения рецепта Умеет: читать слова и словосочетания латинского языка, ветеринарную терминологию, допуская ошибки. Владеет: навыками перевода профессиональных терминов с иностранного на государственный язык и обратно	Не знает: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, - правила заполнения рецепта Не умеет: читать слова и словосочетания латинского языка, ветеринарную терминологию, допуская грубые ошибки. Не владеет: навыками перевода профессиональных терминов с иностранного на государственный язык и обратно

		текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.			Владеет: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. Способен: соблюдать нормы эквивалентности в переводе, применять разнообразные приемы, способы и методы письменного перевода.	иностранного на государственный язык и обратно. Понимает: правила и способы перевода профессиональных терминов с иностранного на государственный язык и обратно.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Тестовые задания для входного контроля

1. К какой группе языков принадлежит латинский язык?
а) германские б) финно-угорские в) индоевропейские
2. Латинский язык получил название от племени латинов, которые жили в Лациуме. Где располагался Лациум? а) на юге Италии б) в центре Италии в) на острове Сицилия
3. Какой язык, наряду с латинским, способствовал расцвету литературного языка древних римлян?
а) испанский б) итальянский в) греческий
4. Появление латыни как языка относят к середине ... века. а) II б) VI в) IV
5. Несколько веков, вплоть до арабского завоевания, латинский язык был распространен в ... а) Австралии б) Северной Америке в) Африке
6. Языком каких наук является латинский язык? а) экономики б) римского права в) математики г) естественных наук
7. Латинский язык был языком науки вплоть до ... века. а) XII б) XIV в) XVIII
8. Выберите политический принцип древнеримских завоевателей. а) Divide et impera. б) Aut vincere, aut mori. в) Dura lex, sed lex.
9. Выберите главную медицинскую заповедь. а) Nota bene! б) Noli nocere! в) Fiat lux!
10. Кто сказал: "Veni, vidi, vici"? а) Марк Туллий Цицерон б) Гай Юлий Цезарь в) Публий Вергилий Марон
11. Сколько букв в латинском алфавите? а) 25 б) 24 в) 23
12. Сколько гласных звуков в латинском языке? а) 7 б) 10 в) 6
13. Что означает крылатое выражение Veni, vidi, vici? а) время обнаруживает правду б) пришел, увидел, победил в) речь истины проста
14. Что означает афоризм Qui quaerit, reperit? а) кто ищет, тот всегда найдёт б) через тернии к звёздам в) горе побежденным
15. Что означает афоризм Nota bene? а) беда не приходит одна б) привычка — вторая натура. в) обрати внимание
16. Что означает афоризм Cogito, ergo sum? а) быстрее, выше, сильнее б) я мыслю, следовательно я существую в) о вкусах не спорят

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования: **УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно**

Тестовые задания открытого типа

1. Как происходит склонение латинских прилагательных?
2. Количество склонений в латинском языке?.
3. Что является основой имени существительного?
4. На латинском слово «раствор»?
5. На латинском слово «отвар»?
6. Какие слова преобладают в анатомической номенклатуре?

Тестовые задания закрытого типа

1. Определите дифтонг, который произносится как [аэ] ? а) ae б) oe в) eu г) au д) аё
2. Определите дифтонг, который произносится как [э] ? а) +ae б) eu в) au г) oe д) аё з

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации зачета

Компетенция: УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно

Вопросы к зачету:

1. Латинский алфавит: происхождение алфавита, названия и произношение букв.
2. Система латинских склонений.
3. Имена существительные (I–V склонения).
4. Согласование прилагательного с существительными. Несогласованное определение.
5. Приставки и суффиксы прилагательных. Сложные прилагательные.
6. Фонетика латинского языка. Правила чтения: дифтонги и сочетания согласных.
7. Фонетика латинского языка. Произношение гласных. Правила постановки ударения.
8. Имя прилагательное I-II и III склонений.
9. Степени сравнения латинского прилагательного.
10. Глагол. Спряжение, повелительное наклонение.
11. Местоимения личные, притяжательные и указательные.
12. Числительные. Разряды числительных и их использование в рецептуре.
13. Наречия. Их использование в рецептуре.
14. Способы словообразования в латинском языке.
15. Причастия: их образование, склонение, а также роль и место в анатомической и гистологической номенклатурах.
16. Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами.
17. Лекарственные формы и их названия по-латински.
18. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.
19. Основные условные сокращения, употребляемые в анатомической номенклатуре.
20. Структура рецепта и рецептурной строки. Оформление. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов..

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** - параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в

ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Текст]: Учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008. – 192 с.	Все разделы	2	15
2	Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407- 1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195414 (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Осотова О.М. Латинско-русский словарь анатомических терминов для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / О.М.Осотова, А.П. Беоглу. - Электрон. дан. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2017. - 78 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ URL:https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka требуется авторизация	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	«Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии [Текст]: Учебник для вузов по специальности «Ветеринария» / В.Д. Вульф. – М.: Агропромиздат, 1988. – 174 с.	Все разделы	2	16

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся.

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
1 июля 2025 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31 Латинский язык

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

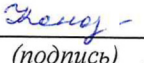
Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2025</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Декан факультета
ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2025 г.

Лекции - 0 ч.
 Практические занятия – 34 ч.
 Лабораторные занятия – 0 ч.
 Самостоятельная работа – 72,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Коммуникации	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно		
			-лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, - принципы словообразования, необходимые для перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, - правила заполнения рецепта.	-читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.

Краткое содержание дисциплины: История развития латинского и греческого языков. Структура терминов и номенклатурных наименований. Способы терминообразования и их специфика. Латинский алфавит. Классификация звуков, произношение гласных, согласных и дифтонгов. Долгота и краткость гласных (слогов). Правила ударения. Имя существительное. Запись существительного в словаре. Несогласованное определение. Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Имена прилагательные третьего склонения. Неопределенная форма глагола. Деление 34 глаголов на четыре спряжения. Определение глаголов по неопределенной форме. Порядок слов в латинском предложении. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология, структура анатомического термина. Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Употребление форм повелительного и сослагательного наклонений в рецептах. Употребление предлогов в рецептуре. Основные правила записи латинской части рецепта. Дополнительные надписи на рецептах. Сокращения в рецептах. Структура рецептурного термина