

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

Документ подписан проставленным электронным подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
 Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
 Дата подписания: 17.12.2025 14:01:32
 Уникальный программный ключ:
 fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной и воспитательной
 работе, молодежной политике
 ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
 Махаева Н.Ю.
 30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Птицеводство

Код и направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Разведение, генетика и селекция животных

Направленность (профиль)

Кинология

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2023

Факультет

Ветеринарии и зоотехнии

Выпускающая кафедра

«Зоотехния»

Кафедра-разработчик

«Зоотехния»

Объем дисциплины, ч. / з.е.

252/7

**Форма контроля (промежуточная
аттестация)**

зачет, экзамен, курсовая работа

Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»»;

6. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «07» марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4. Период обучения: 2023 - 2027 гг. от «02» мая 2023 г. протокол № 5

7. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА «07» марта 2023 г. протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г. протокол № 4. Период обучения: 2023 - 2027 гг. от «02» мая 2023 г. протокол № 5

Преподаватель-разработчик:

(подпись)

декан факультета ВиЗ, к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 10 июня 2023г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент Сковрцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 20 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

(подпись)

к.б.н., доцент Сковрцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(подпись)

к.б.н., доцент Сковрцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

к.б.н., доцент Сковрцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарёва А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников ¹	
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	
5	Содержание дисциплины	
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки ²	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8.1	Основная учебная литература	
8.2	Дополнительная учебная литература	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и ин-	

¹ **Обращаем внимание, что профессиональные стандарты для наборов 2022, 2023 гг. отличаются от профессиональных стандартов предыдущих годов набора. Информация приведена в письме во вложении, направленном по электронной почте вместе с шаблоном РПД.**

² **Подраздел 5.5 указывается только для дисциплин, которые участвуют в формировании ПКОС.**

формационных справочных систем

- 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса
 - 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 11.3 Доступ к сети интернет
 - 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине
 - 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности
 - 13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения
- Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
- Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Птицеводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам кормления, содержания, оценки продуктивности, технологии производства продукции птицеводства в условиях современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить биологические особенности, экстерьер, конституцию сельскохозяйственной птицы, ее продуктивные признаки;
- изучить особенности инкубации сельскохозяйственной птицы;
- изучить технологию производства пищевого яйца и мяса птицы разных видов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.7, ПКОС-5.2, ПКОС-5.7*):

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального(ых) стандарта(ов), соответствующего(их) профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер №40666)
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г. регистрационный номер №59263)

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6
С	Организация органического животноводства	6	Разработка технологии производства продукции органического животноводства	С/01.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
			Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	
		ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
		ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
				Владеть методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов
ПКОС-5	Способен к сбору ис-	ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных раз-		

	ходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	личных видов по племенным и продуктивным качествам		
			Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	
		ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
				Владеть методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 6 семестр	За 7 семестр
	часов	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:	101,05	49,2	51,85
Лекционные занятия (Лек)	41	24	17
Лабораторные занятия (Лаб)			
Практические занятия (Пр)	58	24	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	2,05	1,2	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:	146,45	94,6	28,15+23,7
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7		23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	122,75	94,6	28,15
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	4,5	0,2	4,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3		3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) (К)	1		1
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	252	144	108
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	7	4	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	

1.	Состояние и тенденции развития птицеводства Д.Е.1. Значение птицеводства в народном хозяйстве Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.	ПКОС-1 ПКОС-5	2	–	2	0,2	14		16,2
2.	Происхождение и биологические особенности птиц Д.Е.2. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания птиц Предки домашних птиц. Д.Е.3. Анатомические, физиологические особенности сельскохозяйственной птицы. Д.Е.4. Конституция и экстерьер птиц разных направлений продуктивности их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных	ПКОС-1 ПКОС-5	4	8	2	0,5	40		52,5
3.	Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность Д.Е.5. Классификация по направлению продуктивности. Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов. Д.Е.6. Показатели яичной продуктивности. Индивидуальный и групповой учет продуктивности. Биологическая полноценность яиц птицы. Химический состав яиц. Цикл и интенсивность яйцекладки, биологический цикл. Методы оценки яичной продуктивности, факторы, влияющие на нее. Д.Е.7. Показатели мясной продуктивности. Биологическая полноценность и химический состав мяса птицы. Методы учета и оценки мясной продуктивности, факторы, влияющие на нее.	ПКОС-1 ПКОС-5	18	16		0,5	40,6		75,1
Промежуточная аттестация: (зачет)									0,2
Итого за 6 семестр			24	–	24	4	1,2	94,6	143,8
4.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы Д.Е.8. Инкубационные качества яиц. Значение инкубации в птицеводстве. Отбор яиц для инкубации. Виды инкубаторов. Режим инкубации. Развитие зародыша за период инкубации. Биологический контроль за развитием зародыша. Выводимость, основные причины низкой выводимости молодняка.	ПКОС-1 ПКОС-5	2	6	2	0,2	4	3	15,15
5.	Организация и планирование племенной работы в птицеводстве Д.Е.9. Племенная работа в птицеводстве. Значение ее в увеличении производства продуктов питания. Использование достижений генетики в организации племенной работы. Генетические основы селекции. Отбор и подбор. Бонитировка птицы.	ПКОС-1 ПКОС-5	2	2	2	0,5	2	3	9,1
6.	Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы. Д.Е.10. Значение полноценного кормления для увеличения продуктивности с.-х. птицы. Основные корма. Нормы, рационы, режимы и тип кормления. Кормовые средства и кормосмеси. Нормы и режимы поения сельскохозяйственной птицы.	ПКОС-1 ПКОС-5	4	4	2	0,5	4	3,7	15,8

	зяйственной птицы. Д.Е.11. Особенности напольного и клеточно-содержания сельскохозяйственной птицы. Выбор способа содержания в зависимости от возрастной и видовой принадлежности сельскохозяйственной птицы. Выращивание ремонтного молодняка для комплектования родительского стада родительского стада яичного и мясного направления. Система содержания яичных и мясных кур родительского стада. Размеры родительского стада. Структура стада по полу и возрасту. Сроки эффективного использования кур-несушек.										
7.	Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса. Д.Е.12. Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц. Основные принципы и схемы производства пищевого яйца.	ПКОС-1 ПКОС-5	4		10	2		1,2	8	5	27,2
8	Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса. Д.Е.13. Особенности и преимущества производства мяса птиц при выращивании и откорме мясного молодняка. Основные принципы и схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров.	ПКОС-1 ПКОС-54	4		10			0,2	8	6	28,2
9	Технология уоя и переработки сельскохозяйственной птицы Д.Е.14. Технологический процесс переработки яиц и мяса с-х птицы. Сбор, сортировка, упаковка, транспортировка и хранение. Технология уоя и обработки птицы. Переработка мяса птицы для получения полуфабрикатов и продуктов питания.	ПКОС-1 ПКОС-5	1		2			0,1	2,15	3	8,25
	Курсовая работа (проект)										1
	Промежуточная аттестация: (экзамен)										3,3
	Итого за 7 семестр		17	–	34	8	0,85	28,15	23,7		103,7
	Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен, защита курсовой работы)	ПКОС-1 ПКОС-5									4,5
	Итого по дисциплине:		41	–	58		2,05	122,75	23,7		252

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	6	Состояние и тенденции развития птицеводства	2		–	Кр
2	6	Происхождение и биологические особенности птиц	4		8	Кр
3	6	Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность.	18		16	ИЗ Кр
Итого за семестр:			24	–	24	–
4	7	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2		6	ИЗ Кр
5	7	Организация и планирование племенной работы в птицеводстве	2		2	ИЗ Кр
6	7	Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.	4		4	ИЗ Кр
7	7	Технология производства пищевых яиц и схема	4		10	ИЗ Кр

		технологического процесса.				
8	7	Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса.	4		10	ИЗ Кр
9	7	Технология уоя и переработки сельскохозяйственной птицы	1		2	Кр Т
		Итого за семестр:	17	–	34	
		ИТОГО:	41	–	58	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	6	Состояние и тенденции развития птицеводства	-	–
2	6	Происхождение и биологические особенности птиц	Д.Е.1. Стати сельскохозяйственной птицы. Экстерьер с.-х. птицы и методы его изучения. Промеры и индексы сельскохозяйственной птицы. Выполнение индивидуально задания.	8
3	6	Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность.	Д.Е.3. Методы учета и оценки яичной продуктивности птицы. Расчет показателей яичной продуктивности с.-х. птицы. Выполнение индивидуального задания. Д.Е.4 Методы учета и оценки мясной продуктивности птицы. Расчет показателей мясной продуктивности с.-х. птицы. Выполнение индивидуального задания.	16
Итого за 6 семестр:				24
4	7	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Д.Е.5 Морфологическое строение яйца и воспроизводительных органов. Образование яйца. Оценка пищевых и инкубационных качеств яиц.	6
5	7	Организация и планирование племенной работы в птицеводстве	Д.Е.6 Бонитировка с.-х. птицы. Мечение. Племенной и зоотехнический учет.	2
6	7	Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.	Д.Е.7 Составление рецептуры комбикормов для ремонтного молодняка и цыплят бройлеров.	4
7	7	Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса.	Д.Е.8 Технологические расчеты в цехе промышленного стада кур-несушек. Построение технологического графика.	10
8	7	Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса.	Д.Е.9 Технологические расчеты в цехе по содержанию цыплят бройлеров	10
9	7	Технология уоя и переработки сельскохозяйственной птицы	Д.Е.10 Технологические расчеты в цехе уоя цыплят бройлеров	2
			Итого за 7 семестр:	34
			Итого:	58

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Происхождение разных видов птицы.
2. Яичная продуктивность птицы.
3. Мясная продуктивность птицы.
4. Племенная работа в птицеводстве (использование достижений генетики, генетические основы селекции).
5. Методы селекции в птицеводстве.
6. Мясные породы кур.
7. Яичные породы кур.
8. Организация племенной работы в птицеводстве.
9. Особенности кормления с.-х. птицы.
10. Способы содержания птицы.

11. Производство яиц в соответствии с технологическим графиком.
12. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
13. Технология производства пищевых яиц.
14. Технология производства инкубационных яиц.
15. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров.
16. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
17. Технологический процесс в цехе инкубации.
18. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов («коричневых» или «белых»).
19. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке. Выращивание бройлеров в клеточных батареях.
20. Технология выращивания утят-бройлеров.
21. Технология выращивания индюшат-бройлеров.
22. Технология выращивания гусей на мясо.
23. Содержание родительского поголовья уток.
24. Содержание родительского поголовья индеек.
25. Технология откорма гусей на жирную печень.
26. Технология откорма уток на жирную печень.
27. Содержание и кормление гусей родительского стада.
28. Производство яиц и мяса цесарок.
29. Содержание перепелов на промышленной основе.
30. Содержание и разведение фазанов.
31. Содержание и разведение страусов.
32. Искусственная линька с.-х. птицы.
33. Типы инкубаторов и их устройство.
34. Технология переработки перо-пухового сырья
35. Технология производства яичного порошка.
36. Технология убой и переработки птицы на специализированных линиях.
37. Технология глубокой переработки мяса птицы.
38. Технология производства и хранения сухих белковых кормов.
39. Технологический процесс обработки и упаковки яиц.
40. Сортировка, маркировка, упаковка, хранение и транспортировка мяса птицы.
41. Производство полуфабрикатов, консервирование и кулинарные изделия из птичьего мяса.
42. Современные яичные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве.
43. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
44. Переработка и использование помета.
45. Кормление и содержание гусей.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Состояние и тенденции развития птицеводства	2
Происхождение и биологические особенности птиц	2
Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2
Организация и планирование племенной работы в птицеводстве	2
Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.	2
Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса.	2
Итого	12

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	6	Состояние и тенденции развития птицеводства	Подготовка к контрольной работе Подготовка к сдаче зачета	14
2	6	Происхождение и биологические особенности птиц	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием Подготовка к сдаче зачета	40
3	6	Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность.	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием Подготовка к сдаче зачета	40,6
			Итого за семестр:	94,6
4	7	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием Работа над курсовой работой Подготовка к сдаче экзамена	4
5	7	Организация и планирование племенной работы в птицеводстве	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием Работа над курсовой работой Подготовка к сдаче экзамена	2
6	7	Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы.	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием Работа над курсовой работой Подготовка к сдаче экзамена	4
7	7	Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса.	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием Работа над курсовой работой Подготовка к сдаче экзамена	8
8	7	Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса.	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием Работа над курсовой работой Подготовка к сдаче экзамена	8
9	7	Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы	Подготовка к контрольной работе Подготовка к тестированию Работа над курсовой работой Подготовка к сдаче экзамена	2,15
			Итого за семестр:	28,15
			Итого:	122,75

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://bibliothecaryaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Зоогигиена» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.7, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *2 курс, 4 семестр, 3 курс, 5 семестр* и проводится в форме зачета и экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1 – Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	
ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
6	Основы селекционной работы
4	Пчеловодство
8	Кролиководство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
7	Звероводство
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Кинология
7	Современное собаководство
3	Фелинология
3	Разведение и содержание кошек
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	
2,3,4	Разведение животных
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
7,8	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
4	Пчеловодство
4	Технология производства продуктов пчеловодства
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Кинология
7	Современное собаководство
3	Фелинология
3	Разведение и содержание кошек
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Аквариумистика
2	Введение в профессиональную деятельность
ПКОС-5 Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	
ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
2,3	Основы научных исследований
4	Пчеловодство
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Кинология
7	Современное собаководство
3	Фелинология
3	Разведение и содержание кошек
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
2,3	Основы научных исследований
4	Пчеловодство
7	Охотоведение
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Кинология
7	Современное собаководство
3	Фелинология
3	Разведение и содержание кошек
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образователь- ные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критери- ям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./ зачтено	неудовл./ не зачтено
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	Лекции, практические занятия	Контрольная работа, индивидуальное задание, курсовая работа, экзаменационные билеты	Знает: Знает теоретические основы и современные технологии рационального воспроизводства сельскохозяйственной птицы, методы селекции. Способен: применять современные методы воспроизводства, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы Умеет: применять современные достижения и технологии в области науки в области воспроизводства сельскохозяйственной птицы, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы Владеет: основами рационального воспроизводства, современными методами и технологиями селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы	Знает: Знает теоретические основы рационального воспроизводства сельскохозяйственной птицы, методы селекции. Понимает: применение теоретических методов воспроизводства, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы Умеет: применять технологии в области воспроизводства сельскохозяйственной птицы, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы Владеет: методами воспроизводства, технологиями селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственной птицы	Знает: Знает основы воспроизводства и селекции сельскохозяйственной птицы. Умеет: применять основные знания в области воспроизводства, кормления и содержания сельскохозяйственной птицы Владеет: основами воспроизводства, кормления и содержания сельскохозяйственной птицы	Не знает: воспроизводства сельскохозяйственной птицы. Не умеет: применять основные знания в области воспроизводства сельскохозяйственной птицы, кормления и содержания сельскохозяйственной птицы Не владеет: основами воспроизводства, основными методами селекции, кормления и содержания сельскохозяйственной птицы

ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	Лекции, практические занятия	Контрольная работа, индивидуальное задание, курсовая работа, экзаменационные билеты	Знает: современные методы и приемы селекции, кормления и содержания, а также эффективного использования сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств, современные методы учёта продуктивности сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств. Умеет: рассчитывать рационы для различных сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств, оборот их маточного стада; вести учет продуктивности для различных видов сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств Владеет: современными методами и способами селекции, кормления и содержания, а также эффективного использования сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств; современными методами учёта продуктивности сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств	Знает: традиционные методы и приемы селекции, кормления и содержания, а также эффективного использования сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств; традиционные методы учёта продуктивности сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств. Умеет: вести учет продуктивности для основных видов сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств; рассчитывать рационы для основных видов сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств, оборот их маточного стада Владеет: традиционными методами учёта продуктивности сельскохозяйственной птицы, раз-	Знает: основные методы и приемы селекции, кормления и содержания, а также эффективного использования сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств Умеет: рассчитывать рационы для сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств, оборот их маточного стада. Владеет: основными методами и способами селекции, кормления и содержания, а также эффективного использования сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств	Не знает: основные методы и приемы селекции, кормления и содержания, а также эффективного использования сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств Не умеет: рассчитывать рационы для сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств, оборот их маточного стада. Не владеет: основными методами и способами селекции, кормления и содержания, а также эффективного использования сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств
--------	---	--	------------------------------	---	---	---	--	---

						водимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств; традиционными методами и способами селекции, кормления и содержания, а также эффективного сельскохозяйственной птицы, разводимой в условиях промышленных и фермерских хозяйств		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Укажите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности, дней:

- а) 24;
- б) 25;
- в) 28;
- г) 21.

2. Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, месяцев:

- а) 6;
- б) 4;
- в) 17;
- г) 8.

3. Укажите возраст наступления половой зрелости у гусей, месяцев:

- а) 10;
- б) 8;
- в) 12;
- г) 6.

4. Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм хорошо развит у следующих видов птицы:

- а) уток;
- б) индеек;
- в) кур и индеек;
- г) уток и гусей.

5. Яичную продуктивность птицы определяют по следующему основному показателю:

- а) масса яйца;
- б) яйценоскость на среднюю курицу-несушку;
- в) интенсивность яйцекладки;
- г) выход яйцемассы.

6. Под циклом яйцекладки понимают:

- а) число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва;
- б) число яиц, снесенных за первую неделю яйцекладки;
- в) число яиц, снесенных за 40 недель жизни;
- г) число яиц, снесенных за 72 недели жизни.

7. Средняя яйценоскость за год кур яичного направления продуктивности составляет:

- а) 250-270;
- б) 170-200;
- в) 200-210;
- г) 300-330.

8. Свежесть яйца определяют по следующим признакам:

- а) по индексу формы яйца;
- б) по высоте и диаметру воздушной камеры;
- в) по числу пор скорлупы;
- г) по наличию «насечки» на скорлупе.

9. Укажите основную функцию градинок:

- а) питание зародыша;
- б) поддержание желтка в центре яйца;
- в) поддержание слоистого строения белка;
- г) градинки в строении яйца отсутствуют.

10. О мясной продуктивности птицы в убойном возрасте судят по следующим показателям:

- а) по живой массе и развития грудной мышцы;
- б) по длине туловища;
- в) по длине кия;
- г) по скорости оперяемости.

11. Полупотрошенной называют:

- а) тушку со снятым оперением;
- б) тушку со снятым оперением и удаленным кишечником;
- в) тушку с удаленной головой;
- г) тушку с удаленной головой и ногами.

12. Рационы кормления кур-несушек в первую фазу кормления характеризуются следующим:

- а) кормление такое же, как и на протяжении всего периода яйцекладки;
- б) рационы характеризуются пониженным содержанием питательных веществ;
- в) рационы характеризуются высоким содержанием питательных веществ;
- г) первой фазы при кормлении кур-несушек не существует.

13. Втягивание остатков желтка в полость тела цыпленка происходит:

- а) на 20 сутки;
- б) на 18 сутки;
- в) на 19 сутки;
- г) на 16 сутки.

14. Замыкание аллантоиса во время инкубации куриных яиц происходит:

- а) на 15 сутки инкубации;
- б) на 11 сутки инкубации;
- в) на 6 сутки инкубации;
- г) на 19 сутки инкубации.

15. Проверочное скрещивание в птицеводстве применяется:

- а) для выведения новых пород;
- б) для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий;
- в) для определения сочетаемости линий;
- г) для проведения межвидовой гибридизации.

16. Основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве является:

- а) племенная работа с родительскими стадами;
- б) при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются;
- в) создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- г) отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения.

17. Семейством в птицеводстве называется:

- а) комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- б) группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- в) группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства;
- г) птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомства.

18. Для оценки курицы яичного направления продуктивности по качеству потомства необходимо следующее количество дочерей:

- а) 5-7;
- б) 60-65;
- в) 50-70;
- г) 70-100.

19. Ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы проводят:

- а) за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно;
- б) за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно;
- в) за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно;
- г) за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно.

20. Основной задачей племенных птицеводов является:

- а) создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- б) поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка;
- в) отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;
- г) получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы, а также населению.

21. Семей в птицеводстве называют:

- а) комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- б) группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- в) группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства;
- г) это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомства;

22. Мощность птицефабрики мясного направления определяют:

- а) поголовьем бройлеров в суточном возрасте;
- б) поголовьем бройлеров при убойе;
- в) поголовьем родительского стада;
- г) количеством инкубационных яиц.

23. Куры породы плимутрок имеют следующую форму гребня:

- а) листовидную;
- б) розовидную;
- в) ореховидную;

24. Куры породы плимутрок имеют следующую живую массу (кг):

- 25. Куры породы минорка имеют следующий окрас оперения:**

- ## Практические задания для оценки компетенции ПКОС-1

- сохранность птицы до 12 недель, % - 88

- сохранность гусят до 9 недельного возраста, % - 85.

Таблица 1 – Рецепт комбикорма для сельскохозяйственной птицы

[illegible]

Задание 3. Рассчитайте необходимое количество инкубаторов в инкубатории на бройлерной птицефабрике с незаконченным циклом производства мощностью 4500000 голов при условии: отход молодняка в процессе выращивания – 5,3%; вывод молодняка – 82%. На птицефабрике используется инкубатор типа «Универсал - 55», вместимостью - 54004. В течении года на загрузку и разгрузку инкубатора тратится – 20 дней; на профилактику – 30 дней.

Задание 4. Рассчитайте необходимое количество помещений и их площадь при напольном способе содержания цыплят-бройлеров. При условии: мощность птицефабрики 5000000 голов, вместимость одного птичника 20000 голов, продолжительность выращивания - 56 дней, продолжительность профилактического периода – 14 дней, отход бройлеров в период выращивания – 4,8%, плотность посадки – 19 голов на м².

Практические задания для оценки компетенции ПКОС-5

Задание 1. По данным количественного учета яйценоскости кур:

1. Рассчитать яйценоскость на среднюю курицу несушку по группе.
2. Рассчитать яйценоскость на начальную курицу несушку по группе.
3. Рассчитать интенсивность яйценоскости по периодам.

Задание 2. По данным живой массы курочек и петушков от рождения до года:

1. Рассчитать абсолютный, среднесуточный и относительный приросты по периодам оценки (0-2, 2-4, 4-6, 6-8, 8-10, 10-12 мес.).
2. Проанализировать особенности роста птицы в разные возрастные периоды.

Задание 3. Рассчитайте валовое производство яиц, среднее поголовье кур-несушек (за месяц и год), яйценоскость на среднюю и начальную несушку, интенсивность яйцекладки, процент использования птицемест, производство яиц на 1 птицеместо, оборот стада, количество помета за год. Данные занесите в таблицу 1.

Таблица 1 – Расчет технологических показателей по месяцам

Возраст птицы мес.	Месяц	Поголовье на начало года	Выбыло голов	Среднее поголовье	Яйценоск. за 1 мес.	Валовое производство яиц	Интенсивность яйцекладки, %
	январь						
	февраль						
	март						
	апрель						
	май						
	июнь						
	июль						
	август						
	сентябрь						
	октябрь						
	ноябрь						
	декабрь						
Итого в среднем за год:						-	-
Всего за год:				-	-		-

Задание 4. Для организации промышленного производства пищевых яиц определите следующие показатели: продолжительность производственного цикла (дней) в промышленном стаде кур-несушек и цехе выращивания ремонтного молодняка; количество помещений в цехе выращивания ремонтного молодняка и их вместимость (размер партии суточных молодок); продолжительность разрыва (дней) между комплектованием производственных помещений. При условии: количество птичников в промышленном стаде кур-несушек – 12; вместимость одного птичника для кур-несушек – 30000; возраст перевода ремонтного молодняка в промышленное стадо кур-несушек – 120 дней; возраст ввода ремонтного молодняка в промышленное стадо кур-несушек – 150 дней; продолжительность профилактического периода в промышленном стаде кур-несушек – 30 дней, в стаде ремонтного молодняка – 25 дней; на одну курицу-несушку промышленного стада приходится 1,4 цыпленка разделенного по полу.

Задание 5. Рассчитайте следующие показатели при производстве мяса-бройлеров: поголовье кур и петухов в родительском стаде; количество ремонтных молодок и петушков в суточном возрасте для комплектования родительского стада (при условии, что на одну курицу-несушку требуется 4 цыпленка, а на одного петуха 7 цыплят без разделения по полу); количество производимого мяса на птицефабрике; производительность конвейерной линии, убой (гол./час.).

Контрольная работа для оценки компетенции ПКОС-1, ПКОС-5

Пример вопросов контрольных работ для оценки компетенций «ПКОС-1»

1. Укажите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности, уток, гусей, дней.
2. Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, уток, гусей, месяцев.
3. Какова оплодотворяемость яиц у кур и водоплавающей птицы, %:
4. Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм?
5. Укажите, у каких видов птицы хорошо развита копчиковая железа?
6. Укажите, по какому основному показателю определяют яичную продуктивность птицы?
7. Укажите, что понимают под половой зрелостью кур-несушек?
8. Укажите, что понимают под циклом яйцекладки?
9. Укажите среднюю яйценоскость кур яичного направления продуктивности, гусей и уток яиц в год.
10. Укажите содержимое яйца.
11. По каким признакам можно определить свежесть яйца?
12. Что такое индекс формы.
13. К чему крепятся градинки яйца.
14. Укажите положение воздушной камеры в яйце:
15. Как называется яйцо, в котором смешаны белок и желток?
16. Укажите плотность инкубационного яйца (г/см^3).
17. У каких видов птицы больше воды в яйце, а у какого вида птицы наиболее жирное яйцо?
18. Где больше пор на скорлупе яйца?
19. Укажите последовательность расположения отделов яйцевода:
20. У какого вида сельскохозяйственных птиц скорлупа отличается наибольшей крепостью?
21. Укажите правильное строение белка по расположению слоев от скорлупы:
22. Укажите время образования яйца:
23. В какую часть яйца желток перемещается при повреждении одной из градинок?
24. Укажите правильную форму яйца:
25. Укажите, где располагается зародышевый диск?
26. Укажите время образования белка яйца:
27. Как называется надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо?
28. В течении какого периода времени после снесения яйцо считается диетическим?
29. Где расположена латекс?
30. Время образования скорлупы яйца:
31. В какой составляющей яйца находится основной запас питательных веществ?
32. У какого вида птицы больше пор на 1 см^2 скорлупы?
33. Укажите основную функцию градинок:
34. К первой категории можно отнести пищевое яйцо, имеющее массу:
35. В какой момент происходит образование кутикулы?
36. Укажите, где происходит образование наружного жидкого слоя белка?
37. Химический состав яйца:
38. Укажите необходимое качество скорлупы пищевых яиц:
39. В каком отделе яйцевода происходит оплодотворение яйцеклетки?
40. Укажите существующие способы оценки экстерьера с/х птицы:
41. Укажите существующие способы оценки интерьера с/х птицы:
42. Как наиболее точно можно определить возраст птицы
43. Какой вид птицы имеет такую часть тела, как «кораллы», пучок жестких нитевидных перьев на груди, Какой вид птицы имеет такую часть тела, как косицы?
44. Укажите, где у птицы расположены маховые перья, рулевые перья, нитевидные перья, кисточковые перья?
45. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?
46. Что понимают под полнорационным комбикормом, комбикормом-концентратом и премиксом?
47. Из чего состоит белковая часть шадящих рационов для слабых цыплят?
48. В каком количестве в первые дни жизни цыпленка ему добавляют в рацион дополнительные добавки по микроэлементам, аминокислотам, витаминам?
49. Чем характеризуются рационы кормления кур-несушек в первую фазу кормления?
50. В чем преимущество фазового кормления кур-несушек?

Пример вопросов контрольных работ для оценки компетенций «ПКОС-5»

1. Современное состояние мясного птицеводства в России. Какие показатели характеризуют уровень и эффективность мясной продуктивности птицы?
2. Как влияют видовые и половые различия птицы на показатели мясной продуктивности?
3. Как возраст убоя влияет на качество тушки.
4. Химический состав мяса птицы. Как определяют выход мяса птицы?
5. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.

6. Качественные показатели мясной продуктивности.
7. Факторы, влияющие на качественные показатели мясной продуктивности.
8. Дайте понятие непотрошенной, полупотрошенной и потрошенной тушки птицы.
9. Как изменяются показатели мясной продуктивности в зависимости от возраста птицы?
10. На какие категории подразделяются тушки птицы в зависимости от упитанности и качеству обработки, охарактеризуйте их.
11. Укажите наиболее оптимальные сроки убоя и живую массу молодняка птицы.
12. Что понимается под биологической полноценностью мяса птицы?
13. Как подразделяют мясо птицы в зависимости от его пигментации?
14. Какое мясо птицы называют остывшим, охлажденным и мороженым.
15. Как изменяется скорость роста птицы с возрастом? Факторы, влияющие на скорость роста с/х птицы.
16. Химический состав яйца.
17. Строение яйца.
18. Строение половых органов и образование яйца.
19. Оценка качества яиц (внешний осмотр, взвешивание яиц, просвечивание на овоскопе, вскрытие яиц, определение плотности яиц).
20. Основные показатели яичной продуктивности с/х птицы
21. Факторы, влияющие на яичную продуктивность с/х птицы
22. Основные технологические принципы промышленного производства пищевых яиц.
23. Применение и виды технологических схем выращивания молодняка и содержания взрослой птицы.
24. Методика построения технологического графика.
25. Выращивание ремонтных молодок при производстве пищевого яйца.
26. Содержание промышленного стада кур-несушек.
27. Основные технологические процессы, используемые при организации промышленного производства пищевого яйца (схема).
28. Основные технологические процессы, используемые при организации промышленного производства мяса цыплят бройлеров.
29. Выращивание цыплят-бройлеров в птичниках на глубокой подстилке.
30. Выращивание цыплят-бройлеров в птичниках на сетчатых полах.
31. Выращивание цыплят-бройлеров в клеточных батареях.
32. преимущества и недостатки клеточного и напольного содержания при выращивании цыплят-бройлеров на мясо.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции:

ПКОС-1-Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5 Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Вопросы к зачету

1. Анализ современного состояния птицеводства в России.
2. Анализ современного состояния птицеводства в мире.
3. Анализ современного состояния птицеводства в Ярославской области.
4. Биологические особенности птиц.
5. Стрессы в птицеводстве.
6. Конституция, экстерьер и типы телосложения птицы.
7. Биологические особенности роста: видовые особенности, половые и породные различия.
8. Породы и кроссы птицы разного направления продуктивности.
9. Яичная продуктивность птицы, методы ее учета, факторы, влияющие на продуктивность.
10. Мясная продуктивность птицы, методы ее учета, факторы, влияющие на продуктивность.

Вопросы к экзамену

1. Значение птицеводства, как отрасли сельского хозяйства.
2. Гибридизация в птицеводстве.
3. Современное состояние птицеводства в стране и перспективы его развития.
4. Основные корма для сельскохозяйственной птицы.
5. Происхождение и одомашнивание уток, гусей, индеек.
6. Строение куриного яйца.
7. Классификация пород с-х птицы.
8. Яичная продуктивность с-х птицы и пути ее повышения.
9. Нормированное кормление птицы.
10. Основные селекционные признаки с-х птицы.
11. Происхождение и одомашнивание кур.
12. Особенности кормления ремонтного молодняка.

13. Кормление кур-несушек.
14. Определение пола и возраста птицы.
15. Мясная продуктивность птицы, основные показатели.
16. Напольное и клеточное содержание птицы.
17. Племенная работа на селекционно-генетических станциях, заводах и репродукторах.
18. Влияние генетических и средовых факторов на формирование мясной продуктивности.
19. Характеристика полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов и премиксов для птицы.
20. Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов.
21. Влияние факторов внешней среды на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
22. Породы и породные группы индеек.
23. Связь экстерьера и интерьера с продуктивностью птицы.
24. Опишите основные линии и кроссы кур яичного направления
25. Методы разведения птицы (чистопородное разведение).
26. Возрастные изменения яичной продуктивности птицы.
27. Яичные породы кур.
28. Кормление бройлеров.
29. Основные линии и кроссы кур мясного направления
30. Кормление молодняка птицы в первые дни жизни.
31. Мясо-яичные породы кур.
32. Биологический контроль в инкубации.
33. Цех производства инкубационных яиц (родительское стадо).
34. Породы гусей.
35. Особенности содержания кур-несушек родительского стада.
36. Образование куриного яйца.
37. Цех инкубации.
38. Методы отбора в птицеводстве.
39. Характеристика воспроизводительных качеств птицы и пути ее повышения.
40. Убой птицы.
41. Содержание молодняка птицы в первые дни жизни.
42. Породы уток.
43. История и значение инкубации яиц.
44. Технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания цыплят.
45. Цех выращивания ремонтного молодняка кур.
46. Мясные породы кур.
47. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
48. Развитие эмбриона.
49. Методы разведения (скрещивание).
50. Технологический процесс и режим инкубирования куриного яйца.
51. Схемы выращивания ремонтного молодняка кур.
52. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
53. Содержание кур-несушек промышленного стада.
54. Требования, предъявляемые к пищевым яйцам. Сортировка яиц.
55. Цех производства мяса бройлеров.
56. Температурно-воздушный режим при выращивании цыплят.
57. Цех производства пищевых яиц.
58. Типы подбора в птицеводстве.
59. Влияние наследственных факторов на формирование яичной продуктивности.
60. Искусственное осеменение птицы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуе-

мого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** – параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испы-

тывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Курсовой проект (работа)

Критериями оценки курсового проекта (работы) являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовой проект (работа) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ (проектов) утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора университета и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ (проектов) – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсового проекта (работы). Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовой проект (работа) может быть возвращён для доработки или повторного выполнения. Курсовой проект (работа), выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ (проектов) на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей проектов (работ). Процедура защиты КП (КР) включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5-8 мин.), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы КП (КР) и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за КП (КР) проставляется преподавателем дисциплины после защиты её студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) её выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты проекта (работы). При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту КП (КР). Курсовая работа (проект) оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы (проекта), однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовому проекту (работе) допускается не более двух раз.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Чупина, Л. В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63080 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	6,7	Электронный ресурс
2.	Чупина, Л. В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы : учебно-методическое пособие / Л. В. Чупина, В. А. Реймер. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44525 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	6,7	Электронный ресурс
3.	Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9893-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217424 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	6,7	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168779 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	6,7	Электронный ресурс
2	Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учебник / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. - СПб, Лань, 2005. — 352 с.	Все разделы	6,7	26
3	Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210902 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	6,7	Электронный ресурс
4	Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210452 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	6,7	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету, экзамену, защите курсовой работы	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование ³	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com

11.3 Доступ к сети интернет

³ Программное обеспечение указывается в соответствии с Реестром аудиторного фонда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский аграрный университет.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Кролиководство» используются помещения – используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение № <u>332</u> . Количество посадочных мест: <u>24</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - телевизор Telefunken, компьютер в сборе MidiTower SP, стенды: «Мейоз», «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа» и др. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помещение № <u>334</u> . Количество посадочных мест: <u>22</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер, телевизор, акустическая система, муляж куриц - 3 шт., муляж гусей - 3 шт., муляж свиньи – 1 шт., муляж жеребцов – 2 шт., муляж овец – 2 шт., муляж баранов 2- шт., стенды «Шерстная и шубная продукция овцеводств», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Породы кур», плакаты кур - 4 шт. плакаты гусей - 4 шт., плакат «Романовская порода овец», овчины, смушки, стол ученический – 11 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>109</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № <u>318</u> . Количество посадочных мест: <u>12</u> . Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7,

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
	Microsoft Office 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт., кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 236, № 312. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.

13 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 Птицеводство

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	Кинология
Форма обучения	бакалавр
Год начала подготовки	очная
Факультет	2023
Выпускающая кафедра	Ветеринарии и зоотехнии
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	«Зоотехния»
Форма контроля (промежуточная аттестация)	252/7
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	зачет, экзамен, курсовая работа
Председатель УМК	к.с.-х.н., Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Заведующий выпускающей кафедрой	к.б.н., доцент Сковрцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
	к.б.н., доцент Сковрцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2023 г.

Лекции - 41 ч.

Лабораторные занятия – 58 ч.

Самостоятельная работа – 146,65 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
			Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	
		ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
			Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	
		ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
				Владеть методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
			Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	
		ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
				Владеть методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)

Краткое содержание дисциплины: Состояние и тенденции развития птицеводства. Происхождение и биологические особенности птиц. Виды, породы, породные группы с.-х. птицы. Классификация птицы по направлению продуктивности. Яичная и мясная продуктивность птицы и ее методы оценки и учета. Факторы, влияющие на продуктивность. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Организация и планирование племенной работы в птицеводстве. Организация кормления и содержания сельскохозяйственной птицы. Технология производства пищевых яиц и схема технологического процесса. Технология производства мяса птицы и схема технологического процесса. Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы.