

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 17.12.2025 11:30:19

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

Агротехнологический факультет

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

шифр и наименование научной специальности

Форма обучения очная

Срок получения образования по программе 4 г.

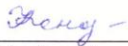
Ярославль 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины *Иностранный язык* в основу положены:

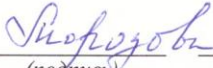
1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 октября 2021 № 951.;

2. Учебный план научной специальности *4.1.1.Общее земледелие и растениеводство* одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 07 марта 2023 г. Протокол № 3. Период обучения: 2023 - 2027 гг.

Преподаватель-разработчик:

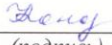
 _____ доцент _____ Кононова Ю.Д.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» «19» июня 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой  _____ к.п.н. _____ Морозова Т.А.
(подпись) (ученая степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «19» июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 _____ Кононова Ю.Д.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Отдел комплектования библиотеки

 _____
(подпись)

 _____
Фамилия И.О.

Декан агротехнологического факультета

 _____
(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
4	Объем, структура и содержание дисциплины	6
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
	<i>5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков</i>	<i>8</i>
	<i>5.1.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)</i>	<i>11</i>
	<i>5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....</i>	<i>12</i>
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
	<i>6.1 Основная учебная литература</i>	<i>14</i>
	<i>6.2 Дополнительная учебная литература</i>	<i>15</i>
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
	<i>7.1 Перечень электронно-библиотечных систем.....</i>	<i>16</i>
	<i>7.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине.....</i>	<i>16</i>
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
	<i>8.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса.....</i>	<i>17</i>
	<i>8.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>17</i>
	<i>8.3 Доступ к сети интернет</i>	<i>18</i>
9	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	18
10	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

Приложения

<i>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</i>	20
---	-----------

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у будущих аспирантов теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной дисциплиной. Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;
- **уметь:** осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и

рефератам; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различать виды и жанры справочной и научной литературы; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов;

– **владеть:** навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; навыками использования Интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

4 Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

№ п/п	№ курса	Темы (разделы) дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости ¹
			лекции	лабораторные	практические	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Грамматический блок			6	0,1		12	Т
2	2	Лексика			6	0,1		12	Т, Кл
3	2	Чтение и перевод			6	0,2		12	Т
4	2	Говорение. Деловая коммуникация			6	0,2		12	Кл
5	2	Формы письменного общения			6	0,2		12	Т
6	2	Научный иностранный язык в профессиональной сфере			6	0,2		11	Реф
		Всего			36	1		71	

¹ Т- тестирование, Кл- коллоквиум, Реф – реферат.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Грамматический блок	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и повелительных предложениях. Основные формы глагола. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I, II (формы, функции). Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива. Независимый причастный оборот.
2	Лексика	Лексический минимум общего и терминологического характера. Речевые клише для аннотирования и реферирования текстов. Терминология научно-профессиональных текстов. Составление терминологических словарей по специальности.
3	Чтение и перевод	Изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение оригинальной научной литературы по специальности. Работа с текстом: ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, реферата или аннотации. Перевод профессиональной литературы. Изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение текстов по узкому профилю специальности. Основы перевода текстов профессиональной направленности. Смысловой анализ и презентация текстов.
4	Говорение. Деловая коммуникация.	Изучение техник и приемов эффективной презентации на иностранном языке, стратегий участия в научной дискуссии по знакомой проблематике. Беседа на иностранном языке по теме диссертации. Ведение научной дискуссии. Участие в научных конференциях.
5	Формы письменного общения	Нормы и особенности реферирования и аннотирования научной литературы. Речевые клише для написания рефератов и аннотаций. Создание научных вторичных текстов (реферат, аннотация) и их презентация.
6	Научный иностранный язык в профессиональной сфере	Презентация на иностранном языке темы диссертации, сферы научного поиска аспиранта/ Чтение аутентичных научных текстов с использованием словарей и энциклопедий. Написание реферата, составление терминологического словаря.

5 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспиранта в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится с целью определения степени освоения аспирантом образовательной программы в форме экзамена.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

1. Choose the variant which you think fits best.

1 Postgraduate full time study generally ... one year to complete for a taught master's degree.

- A. take
- B. takes
- C. taken

2 Taught programs are those in which a large proportion of the learning ... through classroom, seminar, tutorial and supervised laboratory work.

- A. is facilitated
- B. facilitates
- C. are facilitated

3 How long does the Master's course ... if you study full time?

- A. lasts
- B. last
- C. lasted

4 Science ... to a way of pursuing knowledge that is scientific method, a way to study the natural world, including physics, chemistry and biology.

- A. is referred
- B. refers
- C. was referred

5 The UK ... for its excellent scientific research and as such is a great place to study subjects within this field, and there is a fantastic choice of science programs on offer.

- A. is known
- B. knew
- C. knows

6 My colleague ... at this article for 2 weeks.

- A. is working
- B. has been working
- C. works

7 Successful applicants ... to hold a good bachelor degree (second-class Honors or above) from a recognized institution.

- A. will expect
- B. will be expected
- C. expected

8 Scientists ... this problem by the end of the 19th century.

- A. solved
- B. will have sold
- C. had solved

9 The members expected that the report would ... the controversy.

- A. cause
- B. caused
- C. be caused

10 Are you interested in the job you ...?

- A. have offered
- B. have been offered
- C. offered

2. Choose the correct word to complete each sentence.

11 Most students decide to sign/proceed to the MA after completing their Diploma course.

12 Core modules are obligatory / optional.

13 When I was doing my PhD I had monthly one-to-one seminars/supervisions.

14 I won't be able to finish the dissertation this year, so I will have to opt/defer till next year.

15 Assessment/Assignment consists of a three-hour end-of-module exam.

3. Choose the correct translation.

1 They are believed to be working at this problem.

- A. Они полагали, что работают именно над этой проблемой.
- B. Полагают, что они работают над этой проблемой.
- C. Полагали, что они работают над этой проблемой.
- D. Им надо было работать над этой проблемой.

2. Им надо было работать над этой проблемой.

- A. The instrument invented by our engineers provide for a high-precision measurement.
- B. The instruments invent by our engineers provide for a high-precision measurement.
- C. The instruments invented by our engineers provide for a high-precision measurement.
- D. The instruments inventing by our engineers provide for a high-precision measurement.

3. Работа, которую предстоит выполнить, сыграет ведущую роль.

- A. The work being done will play a leading role.
- B. The work to be done will play a leading role.
- C. The work done will play a leading role.
- D. The work doing will play a leading role.

4 There are some methods at our disposal of reaching this goal.

- A. Некоторые методы достижения этой цели имеются в нашем распоряжении.
- B. В нашем распоряжении существует несколько способов достижения этой цели.
- C. Некоторые методы достижения этой цели имелись в нашем распоряжении.
- D. В нашем распоряжении существовало несколько способов достижения этой цели.

1. Поставьте глагол в подходящую по контексту форму.

I (work) at the research Institute.

- A. work
- B. works
- C. am working

I (work) at my thesis for a year.

- A. work
- B. has worked
- C. have been working

My thesis (deal) with theoretical problems.

- A. deal

- B. deals
- C. dealt

2. Выберите правильный по контексту вариант.

1. Postgraduate full time study generally _____ one year to complete for a taught master's degree.
 - A. take
 - B. takes
 - C. taken
2. Taught programmes are those in which a large proportion of the learning _____ though classroom, seminar, tutorial and supervised laboratory work.
 - A. is facilitated
 - B. facilitates
 - C. was facilitated
3. How long does the Master's course _____ if you study full time?
 - A. lasts
 - B. last
 - C. lasted
4. The experiment (начался) at 8 o'clock.
 - A. has begun
 - B. began
 - C. was beginning
5. (Умеет) your supervisor speak Spanish?
 - A. can
 - B. may
 - C. should
6. He (пришлось) read a lot of books to make his report.
 - A. was able to
 - B. had to
 - C. was allowed to

3. Завершите предложения, используя предложенные варианты: because / in spite of / although .

- 1 _____ it rained a lot, we enjoyed our holiday.
- 2 _____ all our careful plans, a lot of things went wrong.
- 3 _____ I went home early _____ I was feeling unwell.

4. Подберите к русским словосочетаниям предложенные фразы на английском языке справа.

- 1 изучать проблему
 - 2 дать обзор новейшей литературы
 - 3 давать оценку
- A. to assess / to evaluate
 - B. to study a problem
 - C. to survey the present literature

5. Вставьте пропущенные слова: subject, object

1 The _____ of my work is to investigate this particular problem.

2 The _____ of the book is of major importance.

6. Прочитайте мини-диалоги, выберите правильный вариант ответа.

1 – I wonder why she didn't come on the excursion?

– She _____ something better to do.

a. must have

b. had had

c. must have had

d. was having

2 – Did you go to the library today?

– No, I bought the book so I _____ to go.

a. need not have

b. haven't need it

c. needn't

d. did not need.

7. Выберите верное определение глагола to describe

1 to give instruction on how to do something

2 to illustrate something on someone using words

3 to create a picture with word

8. Выберите правильный вариант из каждой пары.

1 **Despite** / **although** his youth, he is a gifted scientist.

2 He couldn't find a job **despite** / **in spite** his qualification.

9. Выберите и запишите одно лишнее слово.

1 allow, permit, show, provide

2 purpose, aim, objective, discussion

Темы коллоквиумов:

1. The scientific community.

2. Getting started in research.

3. Научная жизнь в России и за рубежом.

4. Участие в международной научной конференции.

Темы реферата выбирает сам обучающийся в зависимости от темы своей научной работы.

5.1.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)

Практические задания для проведения экзамена:

Первый этап

1. Письменный перевод с иностранного языка на русский оригинального текста

(научной статьи) по специальности объемом 15 тысяч печатных знаков и оформление в форме реферата с предоставлением терминологического словаря, содержащего примерно 200-300 терминов профилирующей специальности.

Второй этап

2. Письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности с иностранного языка на русский.
3. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности без словаря и реферирование (сообщение извлеченной информации) в краткой форме на иностранном языке.
4. Беседа на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний аспирантов на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** (*высокий уровень*) выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** (*продвинутый уровень*) выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (*пороговый уровень*) выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (*пороговый уровень не достигнут*) выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или аспирант отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** (*высокий уровень*) – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** (*продвинутый уровень*) – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** (*пороговый уровень*) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** (*пороговый уровень не достигнут*) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** (*высокий уровень*) выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (*продвинутый уровень*) выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (*пороговый уровень*) выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** (*пороговый уровень не достигнут*) выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** (*высокий уровень*) выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо» (продвинутый уровень)* выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно» (пороговый уровень)* выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно» (пороговый уровень не достигнут)* выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Авхачева, И. А. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / И. А. Авхачева. – Пермь: ПНИПУ, 2021. – 62 с. – ISBN 978-5-398-02592-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/328814 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Коршунова, Е. С. English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие/ Е. С. Коршунова. – Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 115 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://reader.lanbook.com/book/255995#4 (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
3	English for science: учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. – Сочи: СГУ, 2018. – 50 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/147880 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс
4	Походзей, Г. В. View on science: учебно-методическое пособие / Г. В. Походзей. – Екатеринбург: УрГПУ, 2019. – 396 с. – ISBN 978-5-7186-1178-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/254000 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс

6.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практика письменной и устной научной речи по иностранному языку: учебное пособие / В. Г. Павленко, Н. И. Джегутанова, А. С. Кобышева, А. В. Донцов. – Ставрополь: СГПИ, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-91090-120-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/266288 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Никрошкина, С. В. Английский язык для аспирантов. Вводный курс: учебное пособие / С. В. Никрошкина. – Новосибирск: НГТУ, 2021. – 87 с. – ISBN 978-5-7782-4496-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/216350 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	2	Электронный ресурс
3	Юревич, Л.И. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно – методическое пособие для аспирантов / Л.И. Юревич, Н.П. Борина. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2010. – 56 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация	Все разделы	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

7.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Электронный словарь ABBYY LINGVO [Электронный ресурс]: Англо-русский и русско-английский словарь.- Режим доступа: <http://www.lingvo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. МультиТран [Электронный ресурс]: информационный сайт для самостоятельной работы (словарь-переводчик).– Режим доступа: <https://www.multitrans.com/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. EnglishMag (English Magazine) – интерактивный образовательный журнал для изучающих английский и русский как иностранный. – Режим доступа: <https://englishmag.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус./англ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

8.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

8.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.

5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

8.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

9 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

10 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
 Махаева Н.Ю.
30 июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

шифр и наименование научной специальности

Форма обучения очная

Срок получения образования по программе 4 г.

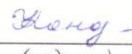
Декан
агротехнологического
факультета


(подпись)

К. С. -Х. Н.
(учёная степень, звание)

Иванова М.Ю.

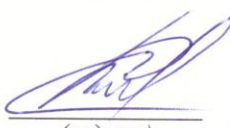
Председатель УМК


(подпись)

К. С. -Х. Н.
(учёная степень, звание)

Кононова Ю.Д.

Заведующий
выпускающей
кафедрой


(подпись)

К. С. -Х. Н., доцент
(учёная степень, звание)

Щукин С.В.

Ярославль, 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной дисциплиной. Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».

2. Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у будущих аспирантов теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;
- **уметь:** осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различать виды и жанры справочной и научной литературы; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов;
- **владеть:** навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; навыками использования Интернет - ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

4 Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.