

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»  
Дата подписания: 17.12.2025 11:41:39  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.33 «Электротехнические материалы»**

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

|                                           |                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | 35.03.06 Агроинженерия                        |
| Направленность (профиль)                  | Электрооборудование и электротехнологии в АПК |
| Квалификация                              | бакалавр                                      |
| Форма обучения                            | очная                                         |
| Год начала подготовки                     | 2023                                          |
| Факультет                                 | инженерный                                    |
| Выпускающая кафедра                       | Электрификация                                |
| Кафедра-разработчик                       | Электрификация                                |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | 108 / 3                                       |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен                                       |

Ярославль, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Электротехнические материалы» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

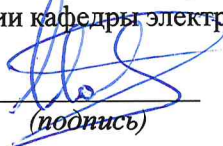
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 7 марта 2023 г. Протокол № 3, с изменениями от 11.04.2023 г. Протокол №4, от 02.05.2023 г. Протокол № 5. Период обучения: 2023 – 2027 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

 \_\_\_\_\_ доцент кафедры электрификации, к.т.н. \_\_\_\_\_ Угловский А.С.  
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрификации 13 июня 2023 г. Протокол № 9.  
и.о. заведующего кафедрой

 \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. \_\_\_\_\_ Морозов В.В.  
(подпись) (учёная степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 26 июня 2023 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической  
комиссии  
инженерного факультета

 \_\_\_\_\_ к.п.н. \_\_\_\_\_ Ананьин Г.Е.  
(подпись) (учёная степень, звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной  
программы

 \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. \_\_\_\_\_ Морозов В.В.  
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки

 \_\_\_\_\_ Вайнова Н.А.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного  
факультета

 \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Шешунова Е.В.  
(подпись) (ученая степень, звание)

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>разде<br>ла | Наименование раздела (подраздела)                                                                                                                                                            | Стр. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                | Цель и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                            | 5    |
| 2                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                         | 5    |
| 2.1              | Универсальные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                         | 6    |
| 2.2              | Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                  | 6    |
| 2.3              | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения                                                                                                                                      | 6    |
| 2.3.1            | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников                                                                                                        | 7    |
| 2.3.2            | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник                                                 | 7    |
| 2.3.3            | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения                                                                     | 8    |
| 3                | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                       | 9    |
| 4                | Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)                                                                                                                | 9    |
| 5                | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                        | 10   |
| 5.1              | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                           | 10   |
| 5.2              | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля                                                                                                                  | 10   |
| 5.3              | Лабораторные работы / практические занятия                                                                                                                                                   | 11   |
| 5.4              | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки                                                                                                             | 11   |
| 6                | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                               | 13   |
| 6.1              | Виды самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                      | 13   |
| 6.2              | Методические указания (для самостоятельной работы)                                                                                                                                           | 14   |
| 7                | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                           | 14   |
| 7.1              | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО                                                                                                          | 14   |
| 7.2              | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                        | 17   |
| 7.3              | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 21   |
| 7.3.1            | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования                                                                                                                    | 21   |
| 7.3.2            | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)                                                               | 28   |
| 7.4              | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 30   |
| 8                | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                   | 31   |
| 8.1              | Основная учебная литература                                                                                                                                                                  | 31   |
| 8.2              | Дополнительная учебная литература                                                                                                                                                            | 32   |
| 9                | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                         | 33   |
| 9.1              | Перечень электронно-библиотечных систем                                                                                                                                                      | 33   |
| 9.2              | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине                                                                                                                                         | 33   |
| 10               | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                 | 34   |

|      |                                                                                                                                                                                          |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 34 |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса                                                                                           | 34 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                                                                                                  | 35 |
| 11.3 | Доступ к сети интернет                                                                                                                                                                   | 35 |
| 12   | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине                                                                                                                               | 35 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности                                                                                                                     | 36 |
| 13   | Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                     | 38 |
|      | Приложения                                                                                                                                                                               | 39 |
|      | Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины                                                                                                                                      | 41 |

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Электротехнические материалы» является формирование у будущих специалистов четкого понимания особенностей эксплуатации электрического оборудования с учетом физических свойств используемых материалов.

### **Задачи:**

- дать информацию о строении вещества и его свойств;
- разъяснить свойства проводников, диэлектриков и магнитных материалах;
- научить студентов использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины, в процессе производственной деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2) и профессиональных компетенций (ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-6.3):

## 2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                    | владеть                                                                                                                            |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно - коммуникационных технологий | ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                             | Основные законы естественнонаучных дисциплин                                                                                                                                  | Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                                   | Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                                  |
| ОПК -4          | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности                                                                                  | ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                             | Современное энергетическое оборудование.                                                                                                                                      | Применять современного энергетического оборудования                                                                      | навыками применения современного энергетического оборудования.                                                                     |
| ОПК-5           | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                                                                            | ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                             | Классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства                                                                   | Использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | Навыками использования классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства |

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

### 2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука  
(в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства); 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.001                          | Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)                           |
| 20.032                          | Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260)             |
| 20.030                          | Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861) |

**2.3.2 . Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным(и) стандартом(и), к выполнению которых готовится выпускник**

| Обобщённые трудовые функции |                                                                                                             |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                  |        |                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Код                         | Наименование                                                                                                | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                                                      | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| D                           | Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники                                        | 6                    | Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации                                                                                        | D/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации                                                                                                               | D/02.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники                                                               | D/03.6 | 6                                 |
| H                           | Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей | 6                    | Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей                                                           | H/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Организация работы подчиненного персонала                                                                                                                                         | H/02.6 | 6                                 |
| J                           | Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи  | 6                    | Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию кабельных линий электропередачи                                                                          | J/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Техническое ведение проектов работ в зоне обслуживания кабельных линий электропередачи                                                                                            | J/02.6 | 6                                 |
| K                           | Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи             | 6                    | Организация и контроль по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи | K/01.6 | 6                                 |
|                             |                                                                                                             |                      | Организация работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи                                                                  | K/02.6 | 6                                 |

### 2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                       |                                                                                                                     |                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  | знать                                                                                                      | уметь                                                                                                               | владеть                                                           |
| ПКОС-6          | Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи | ИД-1 Формирует планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи |                                                                                                                     |                                                                   |
|                 |                                                                                                                  | требования стандартов, технических условий, проектной документации                                         | Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередач и требованиям стандартов | Навыками контроля соблюдения требований по проектной документации |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  | знать                                                                                                                  | уметь                                                                                                            | владеть                                                                                                  |
| ПКОС-6          | Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи | ИД-2. Владеет правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей |                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                  | Правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей                 | Владеть правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей | правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                         |
| ПКОС-6          | Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи | ИД-3. Владеет информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                  | нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи                              | Владеть информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи | информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи |

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электротехнические материалы» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины (модуля) и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

| Вид учебной работы                                                                                | Всего        | За 5 семестр |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                                                   | часов        | часов        |
| <b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)</b>          | <b>34,85</b> | <b>34,85</b> |
| Лекционные занятия (Лек)                                                                          | 17           | 17           |
| Лабораторные работы (Лаб)                                                                         | 17           | 17           |
| Практические занятия (Пр)                                                                         | -            | -            |
| Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)                                               | 0,85         | 0,85         |
| <b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:</b>                              | <b>69,85</b> | <b>69,85</b> |
| Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, контрольной работы, эссе и др. | -            | -            |
| Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)                                   | -            | -            |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену                                                  | 23,7         | 23,7         |
| Самостоятельная работа при подготовке к зачету                                                    | -            | -            |
| Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным, практическим занятиям)             | 46,15        | 46,15        |
| <b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>                        | <b>3,3</b>   | <b>3,3</b>   |
| Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)                        | 3,3          | 3,3          |
| Сдача зачета по дисциплине (К)                                                                    |              |              |
| Защита курсовой работы (проекта) (К)                                                              | -            | -            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины в часах:</b>                                                     | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
| в том числе в форме практической подготовки                                                       | -            | -            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>                                          | <b>3</b>     | <b>3</b>     |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела                         | Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Формируемые компетенции                    | Виды учебной работы и их трудоемкость, часы      |    |    |                                 |      |                        |          |             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|---------------------------------|------|------------------------|----------|-------------|
|                                   |                                                                                                                |                                            | Контактная работа при проведении учебных занятий |    |    |                                 |      | Самостоятельная работа |          | Всего часов |
|                                   |                                                                                                                |                                            | Л                                                | ЛР | ПЗ | в т.ч. в форме практич. подгот. | КСР  | СР                     | Контроль |             |
| 1                                 | Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами                                               | ОПК1.1;<br>ОПК 4.2;<br>ОПК 5.2;<br>ПКОС- 6 | 2                                                | -  | -  | -                               | -    | 8                      | -        | 10,0        |
|                                   | Проводниковые материалы                                                                                        |                                            | 4                                                | 6  | -  | -                               | 0,17 | 8                      | -        | 18,17       |
|                                   | Диэлектрики                                                                                                    |                                            | 4                                                | 4  | -  | -                               | 0,17 | 8                      | -        | 16,17       |
|                                   | Полупроводниковые материалы                                                                                    |                                            | 3                                                | 2  | -  | -                               | 0,17 | 8                      | -        | 13,17       |
|                                   | Магнитные материалы                                                                                            |                                            | 2                                                | 4  | -  | -                               | 0,17 | 8                      | -        | 14,17       |
|                                   | Сплавы                                                                                                         |                                            | 2                                                | 1  | -  | -                               | 0,17 | 6,15                   | -        | 9,32        |
|                                   | Курсовая работа (проект)                                                                                       |                                            |                                                  |    |    | -                               | -    | -                      |          | -           |
|                                   | Промежуточная аттестация (экзамен):                                                                            | ОПК1.1;<br>ОПК 4.2;<br>ОПК 5.2;<br>ПКОС- 6 |                                                  |    |    | -                               | -    | -                      | 23,7     | 27          |
| Итого по дисциплине за 5 семестр: |                                                                                                                | —                                          | 17                                               | 17 | -  | -                               | 0,85 | 46,15                  | 23,7     | 108         |

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                  | Виды учебных занятий (в часах) |    |    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|--------------------------------------|
|       |            |                                                                  | Л                              | Лр | ПЗ |                                      |
| 1     | 5          | Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами | 2                              | -  | -  | Т                                    |
| 2     | 5          | Проводниковые материалы                                          | 4                              | 6  | -  | Т, ЗЛР                               |

|   |   |                             |           |           |   |        |
|---|---|-----------------------------|-----------|-----------|---|--------|
| 3 | 5 | Диэлектрики                 | 4         | 4         | - | Т, ЗЛР |
| 4 | 5 | Полупроводниковые материалы | 3         | 2         | - | Т, ЗЛР |
| 5 | 5 | Магнитные материалы         | 2         | 4         | - | Т, ЗЛР |
| 6 | 5 | Сплавы                      | 2         | 1         | - | Т, ЗЛР |
|   |   | <b>Итого за 5 семестр</b>   | <b>17</b> | <b>17</b> | - | -      |

### 5.3 Лабораторные работы

| № п/п                      | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                             | Всего часов |
|----------------------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                          | 5          | Проводниковые материалы         | Л.р. №1. Электрическое сопротивление изогнутого провода.<br>Л.р. №2. Четырехпроводный силовой электрический кабель.<br>Л.р. №3. Эффект близости проводников с током<br>Л.р. №4. Емкость коаксиального кабеля.<br>Лр.№5. Влияние температуры проводника на его сопротивление | 6           |
| 2                          | 5          | Диэлектрики                     | Л.р. №6. Моделирование цилиндрического конденсатора и расчет ёмкости.<br>Лр. №7. Моделирование высоковольтного конденсатора и расчет ёмкости<br>Лр.№8. Расчёт электрического поля проходного изолятора<br>Лр. №9. Конденсатор переменной емкости                            | 4           |
| 3                          | 5          | Полупроводниковые материалы     | Лр.№10. Нагрев элементов печатной платы<br>Лр.№11. Радиатор электронного устройства<br>Лр.№12. Варистор нелинейный конденсатор                                                                                                                                              | 2           |
| 4                          | 5          | Магнитные материалы             | Лр.№13. Катушка с ферромагнитным сердечником Лр<br>№14. Электромагнитное реле с постоянным магнитом<br>Лр №15. Нелинейный сердечник в переменном магнитном поле<br>Лр №16. Потери в трехфазном трансформаторе                                                               | 4           |
| 5                          | 5          | Сплавы                          | Лр. 17. Постоянный магнит, изготовленный из сплава АЛНИКО                                                                                                                                                                                                                   | 1           |
| <b>Итого за 5 семестр:</b> |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>17</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>              |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>17</b>   |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| №<br>п/п                                          | №<br>семестра | Наименование раздела дисциплины                                  | Виды СР                                                       | Всего<br>часов |
|---------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                                                 | 5             | Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 6              |
|                                                   |               |                                                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00           |
| 2                                                 | 5             | Проводниковые материалы                                          | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 6              |
|                                                   |               |                                                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00           |
| 3                                                 | 5             | Диэлектрики                                                      | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 6              |
|                                                   |               |                                                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00           |
| 4                                                 | 5             | Полупроводниковые материалы                                      | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 6              |
|                                                   |               |                                                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00           |
| 5                                                 | 5             | Магнитные материалы                                              | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 6              |
|                                                   |               |                                                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00           |
| 6                                                 | 5             | Сплавы                                                           | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой | 4,15           |
|                                                   |               |                                                                  | Подготовка к тестированию                                     | 2,00           |
| Самостоятельная работа при подготовке к экзамену: |               |                                                                  |                                                               | 23,7           |
| Итого за 5 семестр:                               |               |                                                                  |                                                               | 69,85          |

## 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Электротехнические материалы» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Шмигель В.В. Электротехнические материалы [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Шмигель, В.В. Морозов, А.С. Угловский. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018 // Электронная библиотека ЯГСХА. - Режим доступа: <https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог> 25.05.2023, требуется авторизация.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Электротехнические материалы» - комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-6.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 семестр) и проводится в форме экзамена (5 семестр).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № семестра                                                                                                                                                                                                      | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>ОПК-1 — Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i></b> |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                               | Введение в профессиональную деятельность                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                               | Химия                                                                                                                   |
| 1, 2                                                                                                                                                                                                            | Прикладная механика                                                                                                     |
| 1, 2, 3                                                                                                                                                                                                         | Физика                                                                                                                  |
| 1, 2,3, 4                                                                                                                                                                                                       | Математика                                                                                                              |

|                                                                                                                             |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                           | Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 5                                                                                                                           | <b>Электротехнические материалы</b>                                                                |
| 2, 3                                                                                                                        | Материаловедение и технология конструкционных материалов                                           |
| 2, 3                                                                                                                        | Информатика и цифровые технологии                                                                  |
| 3                                                                                                                           | Метрология, стандартизация и сертификация                                                          |
| 3, 4                                                                                                                        | Теоретические основы электротехники                                                                |
| 4                                                                                                                           | Механизация технологических процессов в АПК                                                        |
| 5                                                                                                                           | Электрические измерения                                                                            |
| 5                                                                                                                           | Электронная техника                                                                                |
| 5                                                                                                                           | Светотехника                                                                                       |
| 5                                                                                                                           | Надежность технических систем                                                                      |
| 5                                                                                                                           | Теплотехника                                                                                       |
| 5, 6                                                                                                                        | Электрические машины                                                                               |
| 5, 6                                                                                                                        | Электротехнологии                                                                                  |
| 6                                                                                                                           | Гидравлика                                                                                         |
| 7                                                                                                                           | Автоматика                                                                                         |
| 7                                                                                                                           | Электроснабжение                                                                                   |
| 7, 8                                                                                                                        | Электропривод                                                                                      |
| 8                                                                                                                           | Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики                                              |
| 8                                                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                              |
| <b>ОПК — 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                    |
| 1                                                                                                                           | Основы производства продукции растениеводства                                                      |
| 2                                                                                                                           | Основы производства продукции животноводства                                                       |
| 5                                                                                                                           | <b>Электротехнические материалы</b>                                                                |
| 4                                                                                                                           | Основы микропроцессорной техники                                                                   |
| 4                                                                                                                           | Механизация технологических процессов в АПК                                                        |
| 5                                                                                                                           | Электронная техника                                                                                |
| 5                                                                                                                           | Светотехника                                                                                       |
| 5                                                                                                                           | Надежность технических систем                                                                      |
| 5,6                                                                                                                         | Электрические машины                                                                               |
| 5,6                                                                                                                         | Электротехнологии                                                                                  |
| 4                                                                                                                           | Учебная технологическая практика                                                                   |
| 7                                                                                                                           | Электроснабжение                                                                                   |
| 7,8                                                                                                                         | Электропривод                                                                                      |
| 8                                                                                                                           | Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики                                              |
| 8                                                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                              |
| <b>ОПК-5 — Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>             |                                                                                                    |
| 1                                                                                                                           | Основы производства продукции растениеводства                                                      |
| 2                                                                                                                           | Основы производства продукции животноводства                                                       |
| 5                                                                                                                           | <b>Электротехнические материалы</b>                                                                |
| 3, 4                                                                                                                        | Теоретические основы электротехники                                                                |
| 4                                                                                                                           | Основы микропроцессорной техники                                                                   |
| 4                                                                                                                           | Механизация технологических процессов в АПК                                                        |
| 5                                                                                                                           | Электронная техника                                                                                |

|                                                                                                                                        |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                      | Светотехника                                          |
| 5                                                                                                                                      | Надежность технических систем                         |
| 5,6                                                                                                                                    | Электрические машины                                  |
| 5,6                                                                                                                                    | Электротехнологии                                     |
| 6                                                                                                                                      | Учебная эксплуатационная практика                     |
| 7                                                                                                                                      | Электроснабжение                                      |
| 7,8                                                                                                                                    | Электропривод                                         |
| 8                                                                                                                                      | Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики |
| 8                                                                                                                                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <b><i>ПКОС-6— Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи</i></b> |                                                       |
| <b><i>ПКОС-6.1 - Формирует планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи</i></b>         |                                                       |
| 5                                                                                                                                      | <b>Электротехнические материалы</b>                   |
| 8                                                                                                                                      | Преддипломная практика                                |
| 8                                                                                                                                      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции |                                                                                                                                                                           | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые резуль-<br>таты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные<br>технологии<br>формирования<br>компетенции | Форма<br>оценочного<br>средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Формулиров<br>ка                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                 | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                 | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                 | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно/<br>зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетвори-<br>тельно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1           | 2                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                            | 5                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1       | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий | ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии<br><br><b>Знать:</b> основные законы математических и естественных наук<br><b>Уметь:</b> использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач<br><br><b>Владеть:</b> навыками решения типовых задач в агроинженерии | лекции, практические и лабораторные занятия                  | тестирование, экзамен           | <b>Знает:</b> в полном объеме основные законы математических и естественных наук<br><b>Умеет:</b> использовать в полном объеме основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач<br><b>Владеет:</b> в полном объеме решением типовых задач в агроинженерии с применением информационных технологий<br><b>Способен:</b> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук | <b>Знает:</b> основные законы математических и естественных наук<br><b>Умеет:</b> использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач, но с недочетами<br><b>Владеет:</b> базовыми навыками решения типовых задач в агроинженерии с применением информационных технологий<br><b>Понимает:</b> Важность грамотного решения типовых задач в агроинженерии с применением информационных технологий | <b>Знает:</b> в минимальном объеме основные законы математических и естественных наук<br><br><b>Умеет:</b> использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач, но с недочетами<br><br><b>Владеет:</b> базовыми навыками решения типовых задач в агроинженерии, но с недочетами | <b>Не Знает:</b> в минимальном объеме основные законы математических и естественных наук<br><br><b>Не Умеет :</b> с ошибками использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач<br><br><b>Не Владеет:</b> минимальными навыками решения типовых задач в агроинженерии |

|          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                       | наук с применением информационно-коммуникационных технологий в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК<br>4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><b>Знать:</b> Современное энергетическое оборудование.<br><b>Уметь:</b> Применять современного энергетического оборудования <b>Владеть:</b> навыками применения современного энергетического оборудования. | лекции, практические и лабораторные занятия | тестирование, экзамен | <i>Знает:</i> современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><i>Умеет:</i> Применять современного энергетического оборудования средств автоматизации и электрификации<br><br><i>Владеет:</i> в полном объеме методикой применения современного энергетического оборудования.<br><i>Способен:</i> решать задачи в рамках поставленной цели | <i>Знает:</i> современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><i>Умеет:</i> Применять современного энергетического оборудования<br><br><i>Владеет:</i> методикой применения современного энергетического оборудования<br><i>Понимает:</i> важность выбранного способа решения и оценки задач | <i>Знает:</i> современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><i>Умеет:</i> Применять современного энергетического оборудования средств автоматизации и электрификации<br><br><i>Владеет:</i> базовыми навыками методики применения современного энергетического оборудования | <i>Не Знает:</i> современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства<br><i>Не Умеет:</i> Применять современного энергетического оборудования средств автоматизации и электрификации<br><br><i>Не Владеет:</i> минимальными навыками методики применения современного энергетического оборудования |

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК5 | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Знать: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. Уметь: Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. Владеть: современными методами исследования в агроинженерии | лекции, практические и лабораторные занятия | тестирование, экзамен | Знает: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. Умеет: в достаточной степени Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. Владеет: современными методами исследования в агроинженерии Способен: использовать современные методы исследования в агроинженерии | Знает: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. Умеет: Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. Владеет: современными методами исследования в агроинженерии Понимает: важность методов исследования в агроинженерии | Знает: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. Умеет: Использовать классические методы исследования в агроинженерии. Владеет: недостаточно современными методами исследования в агроинженерии | Не Знает: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. Не Умеет: Использовать классические методы исследования в агроинженерии. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Компетенции    |                                                                                                                                                                           | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые резуль-<br>таты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные<br>технологии<br>формирования<br>компетенции                                                                             | Форма<br>оценочного<br>средства     | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код            | Формулиров<br>ка                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                     | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                     | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                     | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетворительно/<br>зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетвори-<br>тельно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1              | 2                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                        | 5                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПКО<br>С<br>-6 | Способен контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропереда чи требованиям стандартов, технических условий, проектной документации | ИД-1 Формирует планы-графики осмотров, ре-монта и технического об-служивания кабельных линий электропередачи<br><b>Знать:</b> требования стандартов, технических условий, проектной документации <b>Уметь:</b> Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов <b>Владеть:</b> Навыками контроля соблюдения требований по проектной документации | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция<br>Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейса) | Тестовые задания, билеты на экзамен | <i>Знает:</i> в полном объеме требования стандартов, технических условий, проектной документации <i>Умеет:</i> Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов <i>Владеет:</i> в полном объеме навыками контроля соблюдения требований по проектной документации <i>Способен:</i> руководствоваться проектной документацией | <i>Знает:</i> требования стандартов, технических условий, проектной документации <i>Умеет:</i> Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов <i>Владеет:</i> базовыми навыками контроля соблюдения требований по проектной документации <i>Понимает:</i> Важность грамот-ного подхода к требованиям стандартов, технических условий, проектной документаци и | <i>Знает:</i> в мини-мальном объем< требования стандартов, технических условий проектной документации <i>Умеет:</i> Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов <i>Владеет:</i> базовыми навыками контроля соблюдения требований по проектной документации | <i>Не знает:</i> в минимальном объеме требования стандартов, технических условий проектной документации <i>Не умеет:</i> Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов <i>Не владеет:</i> базовыми навыками контроля соблюдения требований по проектной документации |

| Компетенции    |                                                                                                                                                                         | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые резуль-<br>таты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные<br>технологии<br>формирования<br>компетенции                                                                             | Форма<br>оценочного<br>средства     | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код            | Формулиров<br>ка                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                     | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                     | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                     | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | удовлетворительно/<br>зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетвори-<br>тельно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1              | 2                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                        | 5                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПКО<br>С<br>-6 | Способен контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередач требованиям стандартов, технических условий, проектной документации | ИД-2. Владеет правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей<br><br><b>Знать:</b> Правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей<br><br><b>Уметь:</b> Владеть правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей<br><br><b>Владеть:</b> правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция<br>Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейса) | Тестовые задания, билеты на экзамен | <i>Знает:</i> в полном объеме правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей <i>Умеет:</i> Владеть правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей <i>Владеет:</i> в полном объеме правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей | <i>Знает:</i> Правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей <i>Умеет:</i> Владеть правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей <i>Владеет:</i> правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей <i>Понимает:</i> Важность грамотного подхода к требованиям стандартов, технических условий, проектной документации | <i>Знает:</i> в минимальном объеме правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей <i>Умеет:</i> Владеть правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей <i>Владеет:</i> правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей | <i>Не знает:</i> в минимальном объеме правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей <i>Не умеет:</i> Владеть правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей <i>Не владеет:</i> правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей |

| Компетенции    |                                                                                                                                                                         | Индикатор<br>достижения<br>компетенции<br>(планируемые резуль-<br>таты обучения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные<br>технологии<br>формирования<br>компетенции                                                                             | Форма<br>оценочного<br>средства     | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код            | Формулиров<br>ка                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                     | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | низкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                     | Шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                     | отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно/<br>зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетвори-<br>тельно/ не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1              | 2                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                        | 5                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПКО<br>С<br>-6 | Способен контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередач требованиям стандартов, технических условий, проектной документации | ИД-3. Владеет информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи<br><b>Знать:</b> нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи<br><b>Уметь:</b> Владеть информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках<br><b>Владеть:</b> информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция<br>Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейса) | Тестовые задания, билеты на экзамен | <b>Знает:</b> в полном объеме нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи<br><b>Умеет:</b> Владеть информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках<br><b>Владеет:</b> в полном объеме информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи | <b>Знает:</b> нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи<br><b>Умеет:</b> владеть информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках<br><b>Владеет:</b> информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи | <b>Знает:</b> в минимальном объеме нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи<br><b>Умеет:</b> владеть информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках<br><b>Владеет:</b> базовой информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи | <b>Не знает:</b> в минимальном объеме нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи<br><b>Не умеет:</b> Владеть информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках<br><b>Не владеет:</b> базовой информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимов работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

##### ***Примеры вопросов для защиты лабораторных работ:***

1. Что называют удельным сопротивлением?
2. В каких единицах измеряется удельное сопротивление и удельная проводимость?
3. Для чего необходимо знать удельное сопротивление?
4. Какие проводниковые материалы имеют малое удельное сопротивление? Где они применяются?
5. Написать формулу закона Ома для участка цепи, не содержащего источника э. д. с., и вывести из нее формулы для расчета  $R$  и  $U$ .
6. Написать формулу удельного сопротивления проводника.
7. Какие измерения нужно произвести, чтобы рассчитать удельное сопротивление?
8. Как рассчитать сопротивление и ток вольтметра?
9. Как образуется магнитный момент и каковы его свойства?
10. Что такое намагниченность?
11. Каковы особенности магнитной проницаемости ферромагнетиков?
12. Каковы особенности магнитотвердых и магнитомягких ферромагнетиков?
13. За счет какой энергии нагревается ферромагнитный сердечник?
14. В каких устройствах возникают магнитные потери?
15. Что такое потери на гистерезис?
16. От каких факторов зависят потери на гистерезис?
17. Как по виду петли магнитного гистерезиса охарактеризовать потери от перемагничивания?
18. Что такое потери от вихревых токов?
19. Какие факторы влияют на потери от вихревых токов?
20. Какими способами уменьшают потери от вихревых токов?
21. По какой формуле можно рассчитать магнитную индукцию, созданную переменным током катушки?
22. Что понимают под диэлектрическими потерями?
23. Что называется углом диэлектрических потерь?

##### ***Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:***

1. В чем основное отличие электротехнических материалов от

конструкционных?

- а) в заданных магнитных и электрических свойствах по отношению к электромагнитному полю;
- б) в определенных магнитных и тепловых свойствах по отношению к электротехническому и магнитному полям;
- в) в заданных электрических и химических свойствах по отношению к электромагнитному полю;
- г) в определенных свойствах по отношению к электромагнитному полю.

2. Что необходимо знать о конкретном электротехническом материале, чтобы правильно его использовать в сельском хозяйстве?

- а) основные свойства материалов из предложенной технической литературы;
- б) показатели свойств материалов из действующей специальной литературы;
- в) все функциональные свойства материалов из действующей специальной литературы;
- г) определенный уровень показателей свойств материалов гарантированный изготовителем и его рекламой.

3. Какая из последовательностей электротехнических материалов перечислена правильно (в соответствии с величиной их удельной проводимости)?

- а) криопроводники, сверхпроводники, металлы, электролиты, полупроводники;
- б) электролиты, полупроводники, металлы, криопроводники, сверхпроводники;
- в) сверхпроводники, криопроводники, металлы, электролиты, полупроводники;
- г) полупроводники, металлы, электролиты, сверхпроводники, криопроводники.

4. Когда электротехнический материал имеет кристаллическую структуру вещества?

- а) если атомы или ионы расположены регулярно в узлах кристаллической решетки;
- б) если атомы, ионы или молекулы расположены закономерно в узлах

кристаллической решетки;

в) если элементарные частицы материала расположены регулярно в узлах кристаллической решетки;

г) если атомы или молекулы расположены закономерно в узлах кристаллической решетки.

5. В качестве каких электротехнических материалов используются в электрооборудовании пластической массы?

а) электроизоляционных, конструкционных, магнитных;

б) электроизоляционных, диэлектрических, магнитных;

в) диэлектрических, конструкционных, магнитных;

г) электроизоляционных, диэлектрических, конструкционных.

6. Какие свойства проводниковых материалов вы знаете?

а) низкое удельное сопротивление;

б) высокая удельная электропроводность;

в) способность к намагничиванию;

г) способность изолировать токоведущие части электротехнических изделий.

7. Как происходит перенос электрических зарядов в металлических проводах?

а) электропроводность металлов определяется возможностью движения свободных зарядов под действием внешнего электрического поля;

б) существенную роль в этом процессе играет подвижность электронов;

в) электроны совершают хаотическое тепловое движение;

г) свободные заряды движутся в противоположенную сторону внешней электрического поля.

8. Что такое биметаллический проводник?

а) сочетание проводникового и изоляционного материала;

б) керамический материал;

в) комбинирование двух металлов с различным удельным сопротивлением;

г) сочетание дешевого доступного металла (сталь, алюминий) со слоем более дорогого (медь).

9. Электроизоляционные материалы характеризуются высоким значением

а) удельной проводимости  $g$ ;

б) удельного сопротивления  $\rho$ ;

- в) параметра  $\text{tg}\delta$ ;
- г) магнитной проницаемости  $\mu$ .

10. Единица удельного электрического сопротивления в системе СИ:

- а)  $\text{Ом}^{\text{мм}^2/\text{м}}$ ;
- б)  $\text{См}^{\text{м}}$ ;
- в)  $\text{Ом}$ ;
- г)  $\text{Ом}/\text{м}$ .

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

#### **Компетенции<sup>1</sup>:**

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПКОС-6 - Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами.
2. Благородные металлы. Тугоплавкие металлы.
3. Влияние примесей и дефектов структуры на удельное сопротивление металлов.
4. Полупроводниковые материалы.
5. Пластмассы. Электроизоляционные компаунды. Лаки. Резина.
6. Собственная проводимость полупроводников. Концентрация собственных носителей заряда в полупроводнике.
7. Сплавы с особыми упругими свойствами.
8. Магнитомягкие материалы. Основные характеристики магнитомягких материалов.
9. Природа ферромагнетизма. Особенности ферромагнитных материалов.
10. Неравновесные носители заряда. Рекомбинация. Фотопроводимость полупроводников. Люминесценция.
11. Материалы для нагревательных элементов. Сплавы для термопар. Материалы для тонкопленочных резисторов.
12. Свойства проводниковых материалов. Физическая природа электропроводности

---

<sup>1</sup> Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

металлов.

13. Высокочастотные линейные полимеры. Низкочастотные линейные полимеры
14. Поляризация диэлектриков. Электропроводность диэлектриков.
15. Магнитные материалы специального назначения.
16. Магнитотвердые материалы. Основные характеристики магнитотвердых материалов. Основные группы магнитотвердых материалов.
17. Подвижность носителей заряда. Удельная проводимость полупроводников.
18. Газообразные диэлектрики. Жидкие диэлектрики
19. Материалы высокой проводимости. Проводниковая медь и ее сплавы.
20. Проводниковый алюминий.
21. Удельное сопротивление металлических сплавов. Электросопротивление тонких металлических пленок.
22. Сверхпроводящие металлы и сплавы. Неметаллические проводники. Материалы на основе графита.
23. Магнитные потери. Классификация магнитных материалов.
24. Магнитные материалы. Классификация материалов по магнитным свойствам.
25. Диэлектрические потери. Пробой диэлектриков.
26. Температурная зависимость удельного сопротивления металлов.
27. Проводниковые материалы.
28. Основы зонной теории твердого тела.
29. Высокочастотные магнитомягкие материалы.
30. Процессы намагничивания и перемагничивания ферромагнетиков.
31. Прецизионные сплавы с особыми свойствами теплового расширения.
32. Материалы высокого удельного сопротивления. Сплавы для образцовых резисторов и технических сопротивлений.
33. Основные электрические свойства диэлектриков.
34. Примесная проводимость полупроводников. Концентрация носителей заряда в примесном полупроводнике.
35. Низкочастотные магнитомягкие материалы.
36. Сплавы с особыми тепловыми и упругими свойствами.
37. Органические твердые диэлектрики на основе полимеров. Строение и свойства полимеров.
38. Полупроводниковые химические соединения. Полупроводниковые соединения AIVBIV. Полупроводниковые соединения ATTTBV. Полупроводниковые соединения AIIIV VI. Полупроводниковые соединения AIVBVI.
39. Контактные материалы. Материалы для электрических контактов. Неподвижные контакты.
40. Разрывные контакты. Скользящие контакты.
41. Элементарные полупроводники. Германий. Кремний. Применение полупроводникового германия и кремния.
42. Нефтяные масла. Синтетические жидкие диэлектрики. Неорганические твердые диэлектрики.

### ***Практические задания для проведения экзамена:***

- 1) Определите мощность, рассеиваемую в диэлектрике плоского конденсатора при постоянном напряжении 500 В, если площадь каждой его пластины  $100 \text{ см}^2$ , а расстояние между ними 5 мм, в качестве диэлектрика используется стеатит.
- 2) Длина вольфрамовой нити лампы накаливания равна одному метру, ее сечение

0,0025 мм<sup>2</sup>. Определите сопротивление нити в холодном (20°C) и накаливаемом (3000 °C) состояниях.

3) Определить длину провода диаметром  $d = 0,5$  мм для нагревательного элемента при включении его в сеть с напряжением  $U = 220$  В при токе потребления  $I = 6,5$  А из: 1) нихрома; 2) константана; 3) фехраля.

4) Два отрезка проволоки длиной по 5 м имеют одинаковые электрические сопротивления. На сколько отличается по весу отрезок алюминиевой проволоки от медной, если сечение последней 6 мм<sup>2</sup>?

5) При нормальных атмосферных условиях электрическая прочность газового промежутка составляет 40 кВ/см. Определите электрическую прочность этого же промежутка при температуре 100 °C и давлении 240 кПа.

6) Определить сопротивление провода, имеющего длину  $l = 150$  м и диаметр  $d = 0,2$  мм, выполненного из: 1) константана; 2) нихрома; 3) стали.

7) Нихромовая спираль электрической плитки должна иметь сопротивление при комнатной температуре 22 Ом. Сколько метров проволоки нужно взять для изготовления спирали, если площадь поперечного сечения проволоки 0,3 мм<sup>2</sup>.

8) Определите объемный ток в диэлектрике плоского конденсатора при постоянном напряжении 1000 В, если площадь каждой его пластины 50 см<sup>2</sup>, расстояние между ними 0,4 см, а в качестве диэлектрика используется электрофарфор.

9) В качестве диэлектрика в конденсаторе применена пропитанная маслом конденсаторная бумага КОН-2 толщиной 10 мкм. Принимая запас прочности равный двукратному, определите рабочее напряжение конденсатора.

10) Сопротивление обмотки трансформатора до его включения в сеть при нормальной температуре было равно 2,0 Ом. Определить температуру нагрева его обмотки в процессе работы, если ее сопротивление увеличилось до 2,28 Ом. Обмотка выполнена из медного провода.

11) Определить необходимую длину нихромового провода диаметром  $d = 0,1$  мм для изготовления паяльника мощностью  $P = 80$  Вт на напряжение  $U = 220$  В.

12) Найдите потери мощности в кабеле, имеющем емкость 10 пФ, если к нему приложено напряжение 300 В частотой 10 кГц, а тангенс угла потерь  $4 \cdot 10^{-4}$ .

13) Определите тангенс угла потерь диэлектрика конденсатора емкостью 40 пФ, к которому приложено напряжение 10 кВ частотой 400 Гц, а потери мощности составляют 1 мВт.

14) Между двумя металлическими обкладками, заряженными до напряжения  $U = 150$  В, находится пластина из эбонита. Как изменится напряжение между обкладками, если пластину из эбонита заменить пластиной из слюды той же толщины?

15) Определите электрическую прочность диэлектрика толщиной 2 мм, используемого в конденсаторе с рабочим напряжением 4000 В и пятикратным запасом прочности.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Экзамен**

#### ***Критерии оценивания экзамена:***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

| №<br>п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Используется при<br>изучении<br>разделов | семестр | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| 1        | Дудкин, А. Н. Электротехническое материаловедение : учебное пособие / А. Н. Дудкин, В. С. Ким. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5296-5. — [электронный ресурс] // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://elanbook.com/book/139259">https://elanbook.com/book/139259</a> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы                              | 5       | Электронный ресурс                        |
| 2        | Василенко, А. А. Материаловедение. Электротехнические материалы : учебное пособие / А. А. Василенко. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 151 с. — [электронный ресурс] // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://elanbook.com/book/130061">https://elanbook.com/book/130061</a> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                         | Все разделы                              | 5       | Электронный ресурс                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |   |                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------|
| 3 | Беспалов, В.Ф. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов : учебное пособие / В.Ф. Беспалов, Н.М. Романченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://elanbook.com/book/90826">https://elanbook.com/book/90826</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 25.05.2023) | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |
| 4 | Шмигель В.В. Электротехнические материалы [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Шмигель, В.В. Морозов, А. С. Угловский. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. //Электронная библиотека ЯГСХА.- Режим доступа: <a href="https://biblioteka.yaragrovuzjimdo.com/электронный-каталог/">https://biblioteka.yaragrovuzjimdo.com/электронный-каталог/</a> , требуется авторизация                              | Все разделы | 5 | Электронный ресурс |

## 8.2 Дополнительная учебная литература

| №<br>п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Используется<br>при изучении<br>разделов | семестр | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| 1        | Солнцев, Ю.П. Специальные материалы в машиностроении : учебник / Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин, В.Ю. Пириайнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 664 с. — ISBN 978-5-8114-3921-8. — [электронный ресурс] // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://elanbook.com/book/118630">https://elanbook.com/book/118630</a> — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю(дата обращения: 25.05.2023) | Все разделы                              | 5       | Электронный ресурс                        |
| 3        | Романченко, Н.М. Материалы и технологии в машиностроении : учебное пособие / Н.М. Романченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://elanbook.com/book/130117">https://elanbook.com/book/130117</a> — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю(дата обращения: 25.05.2023)                                                                     | Все разделы                              | 5       | Электронный ресурс                        |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| №<br>п/п | Наименование                                                        | Тематика      | Режим доступа                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | <a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a> | Универсальная | <a href="https://elanbook.com/">https://elanbook.com/</a> |
| 2.       | <a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>         | Универсальная | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>         |
| 3.       | <a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>          | Универсальная | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>     |

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://minobmauki.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим

доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://mcx.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/> , свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/> , свободный. - Загл. с экрана. -Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru) , свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

#### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторная работа | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.                                                                                                                                          |

| <b>Вид учебных занятий</b>     | <b>Организация деятельности обучающегося</b>                                                                                                                        |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к зачету и экзамену | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор расчета нетривиальных электрических и магнитных цепей. |

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Тематика</b>          |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2.       | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                          | <b>Тематика</b> | <b>Электронный адрес</b>                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная   | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                   |
| 2.           | Информационно-правовой портал «Гарант»       | Универсальная   | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a><br>Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.                                                                                       |
| 3.           | База данных Polpred.com<br>Обзор СМИ         | Универсальная   | <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a><br>Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |

|    |                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                     | Универсальная      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a><br>К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.<br>К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 5. | База данных AGRIS                                                                             | Специализированная | <a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a><br>Доступ свободный                                                                                                                     |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | <a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a><br>Доступ свободный.                                                                                                                                                    |
| 7. | База данных Springer Nature eBook Collections                                                 | Специализированная | <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>                                                                                                                                                                           |

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины «Электротехнические материалы» используются помещения - учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br>Помещение № <u>225</u> .<br>Количество посадочных мест: <u>80</u> .<br>Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58. | Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель.<br>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий - компьютер, мультимедиапроектор, акустическая система, проекционный экран. |

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                           | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> Помещение № <u>317</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>24</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель.<br/> Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий - компьютер G840/4gb/500gb/Benq - 9 шт., компьютер G620/2gb/320gb/ViewSonic - 2 шт., ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран, кондиционер - 1 шт.<br/> Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> Помещение № <u>313</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>24</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель - учебная доска, учебная мебель.<br/> Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий - компьютер, монитор, мультимедиа-проектор, проекционный экран, универсальный источник питания УИП-2, диод 2Ц2С, амперметр Э514 1+2 А - 3 шт., авометр АВО-5М1 - 2 шт., реостат - 3 шт., шкаф сушильный 100°С, мост постоянного тока Е-7-4, термистор, термометр 0-100 °С, трансформатор 4/120 В, осциллограф ОЭШ-70, автотрансформатор ЛАТР-2, установка для проверки закона Ома для цепи переменного тока, вольтметр 1,5+15 В - 3 шт., амперметр 0,5+1 А, гальванометр, выпрямитель ВС-2М, диод полупроводниковый 50 А, термопара хромель-копель - 2 шт., электропечь СУОЛ, потенциометр КПП1-503, милливольтметр М4213, стенды - 5 шт., установки для изучения элементов схем автоматики - 6 шт., плакаты - 8 шт., стенд ЛСЭ - 1 шт.<br/> Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p> |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br/> Помещение № <u>109</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p> | <p>Специализированная мебель - учебная мебель.<br/> Технические средства обучения - компьютеры персональные - 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам.<br/> Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                           | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br/> Помещение № <u>318</u>.<br/> Количество посадочных мест: <u>12</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p> | <p>Специализированная мебель - учебная мебель.<br/> Технические средства обучения - компьютеры персональные - 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам, копир- принтер - 1 шт.<br/> Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p> |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br/> Помещение № <u>341</u>.<br/> Количество посадочных мест: 6.<br/> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>         | <p>Специализированная мебель - учебная мебель.<br/> Технические средства обучения - компьютеры персональные - 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам, копир- принтер - 1 шт.<br/> Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.</p>  |
| <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>210</u>, № <u>328</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.</p>       | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br/> Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>                                                                                             |
| <p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> Помещения № <u>236</u>, № <u>312</u>.<br/> Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.</p>       | <p>Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде университета, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники;</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                           | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования.<br>Программное обеспечение - Microsoft Windows, Microsoft Office. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
30 июня 2023 г.

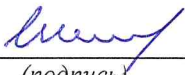
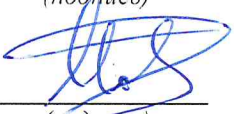


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.О.33 «Электротехнические материалы»***

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

|                                           |                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки              | <u>35.03.06 Агроинженерия</u>                        |
| Направленность (профиль)                  | <u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u> |
| Квалификация                              | <u>бакалавр</u>                                      |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>                                         |
| Год начала подготовки                     | <u>2023</u>                                          |
| Факультет                                 | <u>инженерный</u>                                    |
| Выпускающая кафедра                       | <u>Электрификация</u>                                |
| Кафедра-разработчик                       | <u>Электрификация</u>                                |
| Объем дисциплины, ч. / з.е.               | <u>108/ 3</u>                                        |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u>                                       |

|                                         |                                                                                                  |                                            |               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| Декан<br>инженерного факультета         | <br>(подпись) | к.т.н., доцент<br>(учёная степень, звание) | Шешунова Е.В. |
| Председатель УМК                        | <br>(подпись) | к.п.н.<br>(учёная степень, звание)         | Ананьин Г.Е.  |
| и.о.заведующего<br>выпускающей кафедрой | <br>(подпись) | к.ф.-м.н.<br>(учёная степень, звание)      | Морозов В.В.  |

Ярославль, 2023 г.

Лекции - 17 ч.  
 Лабораторные занятия - 17 ч.  
 Практические занятия - - ч.  
 Самостоятельная работа - 69,85 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Электротехнические материалы» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### - общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                    | владеть                                                                                                                            |
| ОПК-1           | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно - коммуникационных технологий | ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                             | Основные законы естественнонаучных дисциплин                                                                                                                                  | Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                                   | Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                                  |
| ОПК -4          | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности                                                                                  | ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                             | Современное энергетическое оборудование.                                                                                                                                      | Применять современного энергетического оборудования                                                                      | навыками применения современного энергетического оборудования.                                                                     |
| ОПК-5           | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                                                                            | ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                             | Классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства                                                                   | Использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства | Навыками использования классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства |

**- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                       |                                                                                                                     |                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  | знать                                                                                                      | уметь                                                                                                               | владеть                                                           |
| ПКОС-6          | Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи | ИД-1 Формирует планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи |                                                                                                                     |                                                                   |
|                 |                                                                                                                  | требования стандартов, технических условий, проектной документации                                         | Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередач и требованиям стандартов | Навыками контроля соблюдения требований по проектной документации |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  | знать                                                                                                                  | уметь                                                                                                            | владеть                                                                                                  |
| ПКОС-6          | Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи | ИД-2. Владеет правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей |                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                  | Правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей                 | Владеть правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей | правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей |

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                         |
| ПКОС-6          | Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи | ИД-3. Владеет информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 |                                                                                                                  | нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи                              | Владеть информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи | информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи |

### **Краткое содержание дисциплины:**

Классификация и общие свойства электроизоляционных материалов. Электрофизические процессы в диэлектриках. Химические и механические свойства электроизоляционных материалов. Газообразные электроизоляционные материалы. Жидкие электроизоляционные материалы. Твердые электроизоляционные материалы. Магнитные материалы. Проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы. Управляемые диэлектрики. Электролиты. Упрочняющие и защитные покрытия. Светотехнические материалы и их свойства.