

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

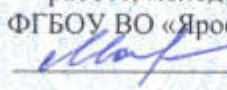
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"

Дата подписания: 17.12.2025 12:06:11

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,

Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

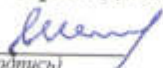
Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Машины и оборудование в агробизнесе</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Механизация с.х. производства»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Механизация с.х. производства»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>курсовая работа, зачет, экзамен</u>

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
 2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
 3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Машины и оборудование в агробизнесе» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «01» марта 2022 г., протокол № 2, с изменениями от «07» марта 2023 г., протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г., протокол № 4. Период обучения: 2022- 2026 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

доцент кафедры МСХП, к.т.н. Шешунова Е.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механизация сельскохозяйственного производства» «14» июня 2024 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета «17» июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.п.н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Вашкова У.В.
(Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	
5	Содержание дисциплины	
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8.1	Основная учебная литература	
8.2	Дополнительная учебная литература	

- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем
- 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса
- 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- 11.3 Доступ к сети интернет
- 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине
- 12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности
- 13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения
- Приложение 2 Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по устройству, настройке, регулировке и эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Задачи:

изучение устройства и режимов работы технологического оборудования для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства..

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3:

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Направление подготовки 35.03.06 <i>Агроинженерия, профиль «Машины и оборудование в агробизнесе»</i>	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства) 13 Сельское хозяйство (в сфере использования и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)

2.3.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Наименование	Код
D	Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6
		Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6
		Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техни	D/03.6
		ки	
			Уровень (подуровень) квалификации
			6
			6
			6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен проводить контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-1.1. Проводит контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Технологии эксплуатации сельскохозяйственной техники	Проводить контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники
		ПКОС-1.2. Оценивает эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Эффективно разрабатывать технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками оценки эффективности разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		ПКОС-1.3. Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации с.х. техникой		
		Технологические процессы эксплуатации с.х. техникой	Находить соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техникой разработанным планам и технологиям	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техникой разработанным планам и технологиям

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр, часов	6 семестр, часов
Контактная работа при проведении учебных занятий, всего, в том числе:	62,3	34,85	27,45
лекционные занятия (ЛЗ)	26	17	9
лабораторные работы (ЛР)	17	17	
практические занятия (ПЗ)	18		18
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,3	0,85	0,45
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	77,2	36,95	40,25
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-		-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-		-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7		23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-		-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	53,5	36,95	16,55
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	4,5	0,2	4,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	-	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	0,2	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	1	-	1
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	72	72
В том числе в форме практической подготовки	8	4	4
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	2	2

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	В т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Технологическое оборудование по переработке молока и хранению продукции ДЕ-1 Общие сведения о машинах и аппаратах для переработки молока. Транспортные средства и оборудование для перевозки сырья и готовой продукции; оборудование для приемки и хранения молока. Оборудование для тепловой обработки молока и молочных продуктов. Оборудование для механической обработки молока Оборудование для выработки цельномолочной продукции Оборудование для выработки твердых, мягких, сычужных натуральных и плавленых сыров. Оборудование для производства сливочного масла Оборудование для производства мороженого Оборудование для производства сгущенных молочных продуктов Оборудование для производства сухих молочных продуктов	ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3	6	3	3	4	0,2	8,8		25
2	Технологическое оборудование для переработки мяса и мясных продуктов ДЕ-2 Общие сведения о технологическом оборудовании для переработки мяса и мясопродуктов. Оборудование для убой скота и разделки туш. Оборудование для посола мяса и мясо-		5	3	3	4	0,2	8,9		24,1

	продуктов. Оборудование для формования Оборудование для тепловой обработки Оборудование для закатывания и упаковки. Санитарная обработка технологического оборудования Оборудование для измельчения мяса									
3	Транспортирование и Товарная обработка плодов и овощей. Послеуборочная товарная обработка продукции. Консервирования плодоовощного сырья ДЕ-3 Оборудование для транспортировки плодов и овощей. Оборудование для товарной обработки плодов и овощей. Тара и упаковочные материалы. Оборудование для сортировки плодово-овощной продукции. Оборудование для калибровки плодов и овощей. Оборудование для инспекции плодово-овощной продукции. Системы регулирования воздушного, влажностного и температурного режимов. Оборудование для консервирования плодов и овощей методом тепловой стерилизации. Овощные консервы. Оборудование для консервирования плодов и овощей методом быстрого замораживания. Оборудование для маринования плодов и овощей.		3	2	3		0,2	9		17,2
4	Технологические процессы мукомольного производства. Характеристика крупяного сырья и ассортимент крупы. Способы производства хлебных изделий. Технологический процесс изготовления хлебобулочных изделий. ДЕ-4 Оборудование для подготовки зерна к производству муки. Оборудование для производства муки. Классификация крупяного ассортимента. Оборудование для подготовки зерна к производству крупы. Оборудование для получения различных круп. Оборудование для подготовки муки к замесу теста. Оборудование для подготовки дрожжей и дополнительного сырья к производству хлеба. Оборудование для производства хлеба		4	3	3		0,2	9		19,2
5	Характеристика и виды		4	3	3		0,2	8,9		19,1

	масличного сырья. Оборудование для Получения растительных масел. ДЕ-5 Классификация растительных масел. Основные операции получения растительных масел. Оборудование для производства растительных масел									
6	Оборудование для солодоращения и пивоварения. ДЕ-6 Основные технологические операции производства солода. Оборудование для солодоращения. Технология подготовки хмеля. Основные технологические операции производства пива. Оборудование для производства пива		4	3	3		0,3	8,9		19,2
	Курсовая работа (проект)		-	-	-		-	1	-	1
	Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)					курсовая работа, экзамен				26
	Итого по дисциплине (модулю):		26	17	18	8	1,3	53,5	23,7	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	5	Технологическое оборудование по переработке молока и хранению продукции	6	3	3	УО
2	5	Технологическое оборудование для переработки мяса и мясных продуктов	5	3	3	УО
3	5	Транспортирование и Товарная обработка плодов и овощей. Послеуборочная товарная обработка продукции. Консервирования плодовоовощного сырья	4	3	3	УО
4	5,6	Технологические процессы мукомольного производства. Характеристика крупяного сырья и ассортимент крупы.	4	3	3	УО

		Способы производства хлебных изделий. Технологический процесс изготовления хлебобулочных изделий.				
5	6	Характеристика и виды масличного сырья. Оборудование для Получения растительных масел.	4	2	3	УО
6	6	Оборудование для солодоращения и пивоварения.	4	3	3	УО
		Итого за семестр:	26	17	18	Э, КР
		ИТОГО:	26	17	18	

5.3.1 Лабораторные работы

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 5				
1	Технологическое оборудование по переработке молока и хранению продукции	Технологическое оборудование по переработке молока и хранению продукции	Л.р. № 1. Изучение устройства, принципа действия и правил эксплуатации пастеризационно–охладительных установок пластинчатого и трубчатого типов. Л.р. № 2. Изучение устройства, принципа действия и правил эксплуатации сепараторов-молокоочистителей периодического и непрерывного действий, сепараторов-сливкоотделителей, гомогенизаторов Л.р. № 3. Изучение устройства, принципа действия и правил эксплуатации оборудования для получения сырного зерна и формования сыра Л.р. № 4. Изучение устройства, рабочего	3

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
			процесса, регулировок оборудования поточно-технологических линий выработки масла методом сбивания. Л.р. № 5. Изучение устройства, рабочего процесса, регулировок оборудования поточно-технологических линий выработки масла методом преобразования высокожирных сливок Л.р. № 6. Изучение устройства, принципа действия и правил эксплуатации оборудования для выработки творога Л.р. № 7. Изучение устройства, принципа действия и правил эксплуатации оборудования для выработки мороженого. Л.р. № 8. Изучение устройства, принципа действия и правил эксплуатации оборудования для выработки сухих молочных продуктов. Изучение устройства, принципа действия и правил эксплуатации оборудования для выработки сгущенных молочных продуктов	
2	Технологическое оборудование для переработки мяса и мясных продуктов	Технологическое оборудование для переработки мяса и мясных продуктов	Л.р. № 10. Изучение устройства, назначения и принципа действия оборудования, входящего в линию убоя КРС. Изучение устройства, назначения и принципа действия оборудования для измельчения мяса. Л.р. № 11. Изучение устройства, назначения и принципа действия оборудования для посола Изучение устройства, назна-	3

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
			чения и принципа действия оборудования для перемешивания Л.р. № 12. Изучение устройства, назначения и принципа действия оборудования для формования Изучение устройства, назначения и принципа действия оборудования для тепловой обработки	
3	Транспортирование и Товарная обработка плодов и овощей. Послеуборочная товарная обработка продукции. Консервирования плодовоовощного сырья	Транспортирование и Товарная обработка плодов и овощей. Послеуборочная товарная обработка продукции. Консервирования плодовоовощного сырья	Л.р. № 13. Классификация оборудования для сортирования и калибровки. Изучение назначения, устройства и принципа действия конвейера инспекционного ленточного Т1-КИ2Т. Изучение назначения, устройства и принципа действия конвейера инспекционно-роликового КТО и КТВ. Изучение назначения, устройства и принципа действия конвейер сортировочно-инспекционного ТСИ. Л.р. № 14. Изучение назначения, устройства и принципа действия калибровочной машина А9-ККБ. Изучение назначения, устройства и принципа действия шнекового калибратора.	3
4	Технологические процессы мукомольного производства. Характеристика крупяного сырья и ассортимент крупы. Способы производ-	Технологические процессы мукомольного производства. Характеристика крупяного сырья и ассортимент крупы. Способы производ-	Л.р. № 15. Машина для мойки зерна Ж9-БМБ. Моечная машина для зерна А1- БМШ. Крупомоечная машина А1-БМГ. 1. Барабанный скальператор А1-БЗО1. Пневмосортировочный стол.	3

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
	ства хлебных изделий. Технологический процесс изготовления хлебобулочных изделий.	ства хлебных изделий. Технологический процесс изготовления хлебобулочных изделий.	Камнеотбойник А1-БКР. Сепаратор А1-БИС-12. Зерноочистительный сепаратор ЗСМ. Аспирационные колонки. Воздушный сепаратор РЗ-БАБ. Пневматический сепаратор РЗ-БСД. Двухъярусная крупосортировочная машина А1-БКГ-1. Цилиндрический триер МБТС.. Просеиватель бурат ПБ-1,5. Л.р. № 16 Оборудование для производства хлеба: тестомесильная машина, дозатор жидких компонентов, тестоделитель, тестоокруглитель, тестозакатеочная машина, нарезчик тестовых заготовок, расстойный шкаф, хлебопекарная печь.	
5	Характеристика и виды масличного сырья. Оборудование для Получения растительных масел.	Характеристика и виды масличного сырья. Оборудование для Получения растительных масел.	Л.р. № 17. Машины для очистки семян от примесей. Машины для обрушивания масличных семян и отделения ядра от оболочки. Л.р. № 18. Оборудование для измельчения семян и продуктов их переработки. Оборудование для экстракции масла. Оборудование для рафинации масла	2
6	Оборудование для солодоращения и пивоварения.	Оборудование для солодоращения и пивоварения.	Л.р. № 19. Солодовни с передвижными грядками. Барабанные солодовни. Солодорастильный барабан с ситчатым дном. Технологическая схема производства пива. Четырех аппаратный варочный котел. Фильтровальный аппарат.	3

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
			Сусловарочный аппарат. Цилиндрический бродильный аппарат.	
Итого за семестр:				17
Итого:				17

5.3.2 Практические занятия

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 6				
1	Технологическое оборудование по переработке молока и хранению продукции	Технологическое оборудование по переработке молока и хранению продукции	Расчет и подбор оборудования согласно технологических линий переработки продукции	3
2	Технологическое оборудование для переработки мяса и мясных продуктов	Технологическое оборудование для переработки мяса и мясных продуктов	Расчет и подбор оборудования согласно технологических линий переработки продукции	3
3	Транспортирование и Товарная обработка плодов и овощей. Послеуборочная товарная обработка продукции. Консервирования плодоовощного сырья	Транспортирование и Товарная обработка плодов и овощей. Послеуборочная товарная обработка продукции. Консервирования плодоовощного сырья	Расчет и подбор оборудования согласно технологических линий переработки продукции	3
4	Технологические процессы мукомольного производства. Характеристика крупяного сырья и ассортимент крупы. Способы производства	Технологические процессы мукомольного производства. Характеристика крупяного сырья и ассортимент крупы. Способы производства	Расчет и подбор оборудования согласно технологических линий переработки продукции	3

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
	хлебных изделий. Технологический процесс изготовления хлебобулочных изделий.	хлебных изделий. Технологический процесс изготовления хлебобулочных изделий.		
5	Характеристика и виды масличного сырья. Оборудование для Получения растительных масел.	Характеристика и виды масличного сырья. Оборудование для Получения растительных масел.	Расчет и подбор оборудования согласно технологических линий переработки продукции	3
6	Оборудование для солодоращения и пивоварения.	Оборудование для солодоращения и пивоварения.	Расчет и подбор оборудования согласно технологических линий переработки продукции	3
Итого за семестр:				18
Итого:				18

4.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Семестр № 6

Комплектование оборудованием линии по выработке кефира резервуарным способом 2,5 % жирности мощностью 2 тонны.

Комплектование оборудованием линии по выработке мясных полуфабрикатов

Комплектование оборудованием линии по переработке плодов и овощей

Комплектование оборудованием линии по выработке мучных продуктов

Комплектование оборудованием линии по выработке масла

Комплектование оборудованием линии по выработке пива

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, ч
Технологическое оборудование по переработке молока и хранению продукции Оборудование для тепловой обработки молока и молочных продуктов. Оборудование для механической обработки молока Оборудование для выработки цельномолочной продукции Оборудование для выработки твердых, мягких, сычужных натуральных и плавленых сыров. Оборудование для производства сливочного масла	4

Оборудование для производства мороженого Оборудование для производства сгущенных молочных продуктов Оборудование для производства сухих молочных продуктов	
Технологическое оборудование для переработки мяса и мясных продуктов Оборудование для убоя скота и разделки туш. Оборудование для посола мяса и мясопродуктов. Оборудование для формования Оборудование для тепловой обработки Оборудование для закатывания и упаковывания. Санитарная обработка технологического оборудования Оборудование для измельчения мяса	4
Итого:	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)¹

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;
- выполнение домашних и контрольных работ, расчетно-графических работ с применением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 5,6			
Технологическое оборудование по переработке молока и хранению продукции	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение КР	Изучение назначения, принципа действия оборудования Выполнение разделов КР	8,8
Технологическое оборудование для переработки мяса и мясных продуктов	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение КР	Изучение назначения, принципа действия оборудования Выполнение разделов КР	8,9
Транспортирование и Товарная обработка плодов и овощей. Послеуборочная товарная	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение КР	Изучение назначения, принципа действия оборудования Выполнение разделов КР	9

¹ Указываются виды самостоятельной работы, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, без учета часов самостоятельной работы обучающихся в период проведения промежуточной аттестации.

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
обработка продукции. Консервирования плодоовощного сырья			
Технологические процессы мукомольного производства. Характеристика крупяного сырья и ассортимент крупы. Способы производства хлебных изделий. Технологический процесс изготовления хлебобулочных изделий.	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение КР	Изучение назначения, принципа действия оборудования Выполнение разделов КР	9
Характеристика и виды масличного сырья. Оборудование для Получения растительных масел.	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение КР	Изучение назначения, принципа действия оборудования Выполнение разделов КР	8,9
Оборудование для солодоращения и пивоварения.	Подготовка к лабораторным занятиям Выполнение КР	Изучение назначения, принципа действия оборудования Выполнение разделов КР	8,9
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену			23,7
Итого за семестр:			77,2
Итого:			77,2

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

Шешунова Е.В. Рабочая тетрадь к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технологическое оборудование по переработке сельскохозяйственной продукции» для студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению 110800 «Агроинженерия» (профиль «Машины и оборудование в агробизнесе») Часть 1(Рабочая тетрадь)/ Е.В. Шешунова, М.Л. Борисова – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2014. – 48 с. // Электронная библиотека ЯГСХА.

Шешунова Е.В. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Технологическое оборудование по переработке сельскохозяйственной продукции» для студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» (профиль «Машины и оборудование в агробизнесе») Часть 2 (Рабочая тетрадь)/ Е.В. Шешунова, М.Л. Борисова – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2016. – 48 с. // Электронная библиотека ЯГСХА.

Борисова, М.Л. Практикум по дисциплине «Технологическое оборудование по переработке с.х. продукции [Электронный ресурс] / М.Л. Борисова. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО ЯГСХА, 2016. – 106 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. - Режим доступа: <https://biblioyaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог/>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций *ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *3 курс 5 семестр* и проводится в форме зачета и *3 курс 6 семестр* в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПКОС-1.1 - Проводит контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники</i>	
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка
5,6	Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции
4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Теоретические основы подготовки трактористов-машинистов
<i>ПКОС-1.2 - Оценивает эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники</i>	
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка
5,6	Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции
4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Теоретические основы подготовки трактористов-машинистов
<i>ПКОС-1.3 - Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов эксплуата-</i>	

<i>ции сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям</i>	
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка
5,6	Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции
4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Теоретические основы подготовки трактористов-машинистов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
Код	Содержание	3	4	5	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2				6	7	8	9
ПК ОС-1.1	Проводит контроль реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знать: Технологии эксплуатации сельскохозяйственной техники Уметь: Проводить контроль реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники Владеть: Навыками реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники	Лекции, лабораторные и практические занятия	ЗПР, ЗЛР, Т	Знать: Технологии эксплуатации сельскохозяйственной техники без ошибок Уметь: Проводить контроль реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники в полном объеме Владеть: Навыками реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники без ошибок и недочетов Способен: Проводить контроль реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знать: Технологии эксплуатации сельскохозяйственной техники допущено несколько негрубых ошибок Уметь: Проводить контроль реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами Владеть: Навыками реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами Понимает: Методику проведения контроля реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знать: Технологии эксплуатации сельскохозяйственной техники допущено много негрубых ошибок Уметь: Проводить контроль реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники с негрубыми ошибками, выполненными все задания, но не в полном объеме Владеть: Навыками реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники с негрубыми ошибками	Знать: Технологии эксплуатации сельскохозяйственной техники имеют место грубые ошибки Уметь: Проводить контроль реализации планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники имеют место грубые ошибки

							планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники					
ПК ОС-1.2	Оценивает эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знать: Технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники Уметь: Эффективно разрабатывать технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники в полном объеме Владеть: Навыками оценки эффективности разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Лекции, лабораторные и практические занятия				Знать: Технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники, допущено несколько негрубых ошибок Уметь: Эффективно разрабатывать технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами Владеть: Навыками оценки эффективности разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники, выполнены все задания, но не в полном объеме Владеть: Навыками оценки эффективности разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники с некоторыми недочетами Понимает: Методику оценки эффективности разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знать: Технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок Уметь: Эффективно разрабатывать технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники, с некоторыми недочетами	Знать: Технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники, имеют место грубые ошибки Уметь: Эффективно разрабатывать технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники, имеют место грубые ошибки Владеть: Навыками оценки эффективности разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники, имеют место грубые ошибки			
ПК ОС-1.3	Оценивает ответственность реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знать: Технологические процессы эксплуатации с.х. техники Уметь: Находить соответствующие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники	Лекции, лабораторные и практические занятия			ЗПР, ЗЛР, Т	Знать: Технологические решения по эксплуатации с.х. техники без ошибок Уметь: Находить соответствующие реализуемых технологических процессов эксплуатации с.х. техники	Знать: Технологические решения по эксплуатации с.х. техники, допущено несколько негрубых ошибок Уметь: Находить соответствующие реализуемых технологических процессов эксплуатации с.х. техники	Знать: Технологические процессы эксплуатации с.х. техники, имеют место грубые ошибки Уметь: Находить соответствующие реализуемых технологических процессов эксплуатации с.х. техники			

	ники разрабо- танным планам и технологиям	планам и технологиям Владеть: Навыками оценки соответствия реа- лизуемых технологиче- ских процессов эксплуа- тации сельскохозяйст- венной техники разрабо- танным планам и техно- логиям			хозяйственной тех- ники разработанным планам и технологи- ям в полном объеме Владеть: Навыками оценки соответствия реализуемых техно- логических процес- сов эксплуатации сельскохозяйствен- ной техники разрабо- танным планам и технологиям без ошибок и недочетов Способен: Оценивать соответ- ствие реализуемых технологических процессов эксплуа- тации сельскохозяй- ственной техники разработанным пла- нам и технологиям	ских процессов экс- плуатации сельско- хозяйственной тех- ники разработанным планам и технологи- ям с некоторыми не- дочетами Владеть: Навыками оценки соответствия реализуемых техно- логических процес- сов эксплуатации сельскохозяйствен- ной техники разрабо- танным планам и технологиям с неко- торыми недочетами Понимает: Методику оценки соответствий реали- зуемых технологиче- ских процессов экс- плуатации сельско- хозяйственной тех- ники разработанным планам и технологи- ям	плуатации сельско- хозяйственной тех- ники разработанным планам и технологи- ям, выполнены все задания, но не в пол- ном объеме Владеть: Навыками оценки соответствия реализуемых техно- логических процес- сов эксплуатации сельскохозяйствен- ной техники разрабо- танным планам и технологиям, имеют место грубые ошибки
--	---	--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры вопросов для защиты практических работ:

1. Опишите назначение, устройство, принцип работы технологического оборудования перерабатывающих предприятий

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции²:

ПКОС-1.1 – Проводит контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКОС-1.2 - Оценивает эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПКОС-1.3 - Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям.

Вопросы к экзамену:

1. Общие сведения о машинах и аппаратах для переработки молока.
2. Требования, предъявляемые к машинам и аппаратам для обработки и переработки молока.
3. Оборудование для транспортировки молока и молочных продуктов.
4. Оборудование для хранения молока.
5. Оборудование для перемещения штучных грузов.
6. Оборудование для перемещения жидких продуктов.
7. Трубопроводы и арматура.
8. Общие сведения о тепловой обработке молока.
9. Пастеризационно-охладительная установка.
10. Виды механической обработки молока.
11. Оборудование для удаления механических примесей.
12. Оборудование для утилизации подсырной и творожной сыворотки.
13. Оборудование для разделения гетерогенных систем.
14. Оборудование для дробления жировых шариков.
15. Ассортимент кисломолочных продуктов. Сырье.
16. Технологические операции и оборудование для выработки кисломолочной продукции.
17. Классификация оборудования для выработки сыров разных видов.

²Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

18. Основные технологические операции и оборудование для выработки сыра.
19. Особенности оборудования для первичной обработки молока при выработке сыра.
20. Оборудование для сквашивания молока и обработки сгустка.
21. Оборудование для формования и прессования сырной массы.
22. Оборудование сырохранилищ.
23. Оборудование для производства плавленых сыров.
24. Особенности эксплуатации оборудования для выработки сыра.
25. Сущность выработки масла. Виды технологических процессов выработки масла.
26. Основные технологические операции и оборудование для выработки масла.
27. Оборудование подготовительных операций при выработке масла методом сбивания.
28. Оборудование для подготовки сливок при выработке масла методом преобразования высокожирных сливок.
29. Устройство и принцип действия маслоизготовителей.
30. Устройство и принцип действия маслообразователей.
31. Ассортимент мороженого. Основные технологические операции и оборудование.
32. Оборудование для частичного замораживания смеси.
33. Оборудование для закаливания мороженого.
34. Линии для производства мороженого разных видов.
35. Особенности эксплуатации оборудования при производстве мороженого.
36. Технология производства стерилизованного сгущенного молока.
37. Технология производства стерилизованного сгущенного молока с сахаром.
38. Классификация оборудования для производства сгущенных молочных продуктов.
39. Сущность и особенности технологий по выработке творога.
40. Оборудование для подготовительных операций при выработке творога традиционным способом.
41. Оборудование для получения и обработки сгустка при выработке творога.
42. Оборудование для охлаждения творога.
43. Оборудование линии по выработке творога раздельным способом.
44. Состав мяса.
45. Пищевая ценность биосырья.
46. Характерные особенности мяса различных животных.
47. Термическое состояние мяса.
48. Типы предприятий по переработке животных.
49. Механизация убоя и обработки птицы.
50. Механизация убоя и обработки КРС.
51. Основные технологические операции и оборудование при выработке колбас.
52. Комплекты оборудования ПТЛ для с.х. предприятий по переработке колбас.
53. Машины для измельчения мяса.
54. Сущность, способы и назначение тепловой обработки мяса.
55. Основные процессы и оборудование для жарения мяса и мясопродуктов.
56. Основные процессы и оборудование для варки мяса.

57. Основные процессы и оборудование для копчения.
58. Основные процессы и оборудование для сушки мяса.
59. Назначение посола мяса.
60. Виды посола и применяемое оборудование.
61. Поточно-механизированные линии посола и созревания мяса.
62. Поточно-механизированные линии для производства вареных колбас.
63. Поточно-механизированные линии для производства сосисок.
64. Поточно-механизированные линии для производства ливерных колбас.
65. Поточно-механизированные линии для производства мясных деликатесов.
66. Оборудование для выработки растительного масла.
67. Оборудование для производства пива.
68. Оборудование мукомольных предприятий.
69. Оборудование для производства хлеба.
70. Оборудование для товарной обработки плодов и овощей.
71. Оборудование для консервирования плодов и овощей.
72. Овощные консервы.
73. Оборудование для маринования плодов и овощей

Тематика курсовых работ:

1. Комплектование оборудованием линии по выработке кефира резервуарным способом 2,5 % жирности мощностью 2 тонны.
2. Комплектование оборудованием линии по выработке мясных полуфабрикатов
3. Комплектование оборудованием линии по переработке плодов и овощей
4. Комплектование оборудованием линии по выработке мучных продуктов
5. Комплектование оборудованием линии по выработке масла
6. Комплектование оборудованием линии по выработке пива

Примерный тест

Классификация оборудования перерабатывающей отрасли, это:

17. научно обоснованное распределение машин;
18. перечень агрегатов, аппаратов отдельных групп по габаритным размерам;
19. классификация согласуется с технологическим процессом и способом воздействия рабочих органов на предмет труда.

2. Очистка зерна от примесей осуществляется по:

1. геометрическим размерам;
2. аэродинамическим свойствам;
3. удельному весу;
4. состоянию поверхности зерновой смеси;
5. удельному весу и геометрическим размерам.

3. По геометрическим размерам при разделении зерновой смеси используются параметры:

1. ширина;
2. толщина;
3. длина;
4. форма.

4. По ширине зерно сортируется на решетках:

1. с цилиндрическими отверстиями;
2. с продолговатыми отверстиями;
3. с треугольными отверстиями.

5. Рабочим размерам отверстий являются:

1. для круглых отверстий – диаметр;
2. продолговатых – ширина;
3. треугольных – сторона правильного треугольника.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Курсовая работа

Критериями оценки курсовой работы являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора академии и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая работа может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 – 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно

ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные

учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении раз- делов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Харченко, Г.М. Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учеб. / Сост. Г.М. Харченко. – Электрон. дан. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4586 (дата обращения 14.06.2024)	Всех разделов	5,6	Электронный ресурс
2	Борисова, М.Л. Практикум по дисциплине «Технологическое оборудование по переработке с.х. продукции [Электронный ресурс] / М.Л. Борисова. – Электрон. дан. – Ярославль, ФГБОУ ВО ЯГСХА, 2016. – 106 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. - Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация	Всех разделов	5,6	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении раз- делов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Борисова М.Л. Рабочая тетрадь к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Технологическое оборудование по переработке сельскохозяйственной продукции" Часть 1 [Электронный ресурс]: для студ. инж. фак-та профиль "Машины и оборудование в агробизнесе". / М.Л. Борисова, Е.В. Шешунова - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 50 с. - Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация	1	5,6	Электронный ресурс
2	Бредихин, С.А. Технологическое Оборудование мясокомбинатов [Текст] / Под ред. С.А. Бредихина. – М.: Колос, 2000. – 392 с.	2	5,6	49
3	Ивашов, В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности [Текст] / В.И. Ивашов. – М.: Колос, 2001. – 552 с.	2	5,6	30
4	Борисова М.Л. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Технологическое оборудование по переработке сельскохозяйственной продукции" Часть 2 [Электронный ресурс]: для студ. инж. фак-та профиль "Машины и оборудование в агробизнесе". / М.Л. Борисова, Е.В. Шешунова - Ярославль: ФГБОУ ВО "Ярославская ГСХА", 2016. - 48 с. - Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация	1	5,6	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной

информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторное занятие	Работа с конспектом лекций: разбор методик расчета и подбора оборудования перерабатывающих предприятий. Решение задач по алгоритму. Работа с дополнительной литературой.
Практическое занятие	Описание устройства, назначения, принципа работы и регулировок изучаемых машин и оборудования
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.

2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.censhb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2022-2026 учебные года**

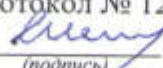
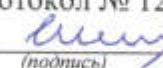
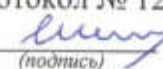
Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В рабочую программу дисциплины

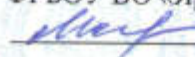
«Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продук-
ции»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя УМК факультета
	8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	14.06.2024 г. Протокол № 12  (подпись)	17.06.2024 г. Протокол № 10  (подпись)
	9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	14.06.2024 г. Протокол № 12  (подпись)	17.06.2024 г. Протокол № 10  (подпись)
	11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	14.06.2024 г. Протокол № 12  (подпись)	17.06.2024 г. Протокол № 10  (подпись)

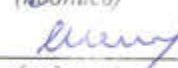
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
 Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 «Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Машины и оборудование в агробизнесе
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Факультет	инженерный
Выпускающая кафедра	Механизация сельскохозяйственного производства
Кафедра-разработчик	Механизация сельскохозяйственного производства
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Курсовая работа, зачет, экзамен
Декан факультета	 (подпись) к.т.н., доцент Е.В. Шешунова
Председатель УМК	 (подпись) к.п.н. Ананьин Г.Е.
Заведующий выпускающей кафедрой	 (подпись) к.т.н., доцент Е.В. Шешунова

Ярославль, 2024 г.

Лекции – 26 ч.
Практические занятия – 18 ч.
Лабораторные работы - 17 ч.
Самостоятельная работа – 77,2 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен проводить контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-1.1. Проводит контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Технологии эксплуатации сельскохозяйственной техники	Проводить контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники
		ПКОС-1.2. Оценивает эффективность разработанных технологий по эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Эффективно разрабатывать технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Навыками оценки эффективности разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		ПКОС-1.3. Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям		
		Технологические процессы эксплуатации с.х. техники	Находить соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на изучение технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства (производство питьевого молока, цельномолочной продукции, сыра, масла, фарша, мясных полуфабрикатов, пива, вин, растительного масла, хлеба, макарон, круп).