

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 10:37:23
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 «Аграрная экономика»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Ярославль, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Аграрная экономика» в основу положены:

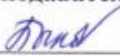
1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Агробизнес», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 4 марта 2024 г. (протокол № 2). Период обучения: 2024 – 2029 гг.

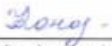
Преподаватель-разработчик:

 и.о. зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 11 июня 2024 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой  к.э.н. Быкова Н.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) агротехнологического факультета 14 июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель УМК
агротехнологического факультета  Ю.Д. Кононова
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой  к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки  Иванова И.О.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан агротехнологического факультета  к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	12
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	14
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	18

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	Интернет	
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
11.3	Доступ к сети Интернет	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	20
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Приложения	22
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	22

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аграрная экономика» является формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности аграрных предприятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-9):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических

		экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски	обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	рисков
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	16,9	16,9
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	10	10
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)	126,9	126,9
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	123,1	
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	-	-

Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основные понятия аграрной политики и экономики	УК-9.1	1	-	1	-	0,2	30	0,5	32,7
2	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	УК-9.2	1	-	1	-	0,2	30	0,5	32,7
3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	УК-9.2	2	-	4	-	0,2	30	1	37,2
4	Эффективность производственно-хозяйственной, инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	УК-9.3	2		4		0,3	33,1	1,8	41,2
	Промежуточная аттестация (зачет):	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	-	-	-	-	-	-	-	0,2
	Итого по дисциплине:		6	-	10	-	0,9	123,1	3,8	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Л	ЛР	ПЗ	
1	3	Основные понятия аграрной политики и экономики	1	-	1	Т

2	3	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	1	-	1	Т
3	3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	2	-	4	Т, РПЗ
4	3	Эффективность производственно-хозяйственной, инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	2		4	Т, РПЗ
		Итого за курс:	6	-	10	-
		ИТОГО:	6	-	10	-

¹ Т – тестирование, РПЗ – решение практических задач

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	3	Основные понятия аграрной политики и экономики	Роль аграрного сектора в обеспечении продовольственной безопасности страны.	0,5
			Аграрная политика и государственное регулирование аграрного рынка	0,5
2	3	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	Формирование спроса и предложения на аграрном рынке, оценка конкурентоспособности продукции. Определение емкости рынка сельскохозяйственной продукции	0,5
			Оценка конъюнктуры рынка и направлений государственного регулирования рынка, поддержки товаропроизводителей	0,5
3	3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	Земельные угодья и экономическая эффективность их использования	1
			Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия.	1
			Трудовые ресурсы предприятия.	1
			Показатели и эффективность специализации производства. Освоение методики определения уровня и экономической эффективности специализации.	1
4	3	Эффективность производственно-хозяйственной, инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	Издержки производства и себестоимость аграрной продукции	1
			Ценообразование и цены на продукцию АПК	1
			Оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	1
			Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство	0,5
			Оценка эффективности инвестиционных проектов.	0,5
Итого за 3 курс:				10
ИТОГО:				10

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Основные понятия аграрной политики и экономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	20
			Подготовка к тестированию	10
2	3	Рынок и рыночные отношения в сфере аграрного производства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	20
			Подготовка к тестированию	10
3	3	Производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса. Экономика предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	20
			Подготовка к тестированию	10
4	3	Эффективность производственно- хозяйственной, инвестиционной деятельности в различных сферах АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	23,1
			Подготовка к тестированию	10
Самостоятельная работа при подготовке к зачету				3,8
Итого часов за курс				126,9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Аграрная экономика» обучающиеся могут воспользоваться следующими методическими указаниями: Шуматбаева Ю.В. Аграрная экономика: практикум для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / Ю.В. Шуматбаева, А.И. Голубева. – Текст: электронный. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. - 124 с.// Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ». – Режим доступа <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аграрная экономика» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, докладов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 курс) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</i>	
4	Экономика и организация предприятий АПК
4	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
3	Аграрная экономика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</i>	
4	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5	Экономика и организация предприятий АПК
5	Сельскохозяйственные рынки
3	Аграрная экономика
4	Основы финансового менеджмента
3	Бухгалтерский учет
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</i>	
4	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5	Экономика и организация предприятий АПК
5	Сельскохозяйственные рынки
3	Аграрная экономика
5	Методы принятия управленческих решений
4	Налоги и налогообложение
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего(пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-9	Способен принимать обоснованные	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида						
		Знать: Базовые	Лекция-визуализация,	Тестовые задания, вопросы к	Знает: Базовые	Знает: Основные	Знает: Некоторые	Не знает: Базовые

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики Уметь: Анализировать информацию для принятия экономических решений Владеть: Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	зачету	принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений Владет: Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста <i>Способен:</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики, основные виды социально-экономической политики Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений с незначительным и замечаниями Владет: Основными инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста <i>Понимает:</i> базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	принципы функционирования экономики Умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений с помощью преподавателя Владет: Некоторым и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики Не умеет: Анализировать информацию для принятия экономических решений Не владеет: Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
	УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски						
	Знать: Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Уметь: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	Знает: Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений,	Знает: Основные методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных	Знает: Некоторые методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов Умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия	Не знает: Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски Не умеет: Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия

				управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски Владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков <i>Способен:</i> Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски	решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски с незначительным и замечаниями Владеет: Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков <i>Понимает:</i> Необходимость применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности и	хозяйственн ых решений с незначитель ными замечаниям и Владеет: Основными методами экономичес ких расчетов и способами контроля экономичес ких рисков	хозяйственн ых решений, управлять финансовым и ресурсами и контролирует собственные экономическ ие риски Не владеет: Методами экономическ их расчетов и способами контроля экономическ их рисков
УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности							
Знать: Показатели эффективно сти экономическ ой и финансовой деятельност и Уметь: Обосновыва ть экономическ ие решения по сферам жизнедеятел ьности Владеть: Методами экономическ	Лекция- визуализация, проблемная лекция, лекция- дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	Знает: Показатели эффективност и экономической и финансовой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельн ости Владеет: Методами экономических расчетов и способами контроля	Знает: Основные показатели эффективности экономической и финансовой деятельности Умеет: Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельно сти с незначительным и замечаниями Владеет: Основными методами экономических	Знает: Некоторые показатели эффективно сти экономичес кой и финансовой деятельност и Умеет: Обосновыв ать экономичес кие решения по сферам жизнедеате льности с помощью	Не знает: Показатели эффективнос ти экономическ ой и финансовой деятельност и Не умеет: Обосновыва ть экономическ ие решения по сферам жизнедеятел ьности Не владеет: Методами экономическ	

		их расчетов и способами контроля экономических рисков			экономических рисков <i>Способен:</i> Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	расчетов и способами контроля экономических рисков <i>Понимает:</i> Необходимость обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности	преподавателя Владеет: Некоторым и методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	их расчетов и способами контроля экономических рисков
--	--	---	--	--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида

1. Аграрная экономика – это...
2. Какие задачи аграрной экономики Вы знаете?
3. Что представляет из себя структура АПК?
4. Перечислите модели рынка.
5. Конкуренция – это...
6. Элементами рынка являются:
 - а – спрос и цена;
 - б – цена, спрос и конкуренция;
 - в – спрос, цена и предложение;
 - г – предложение, конкуренция и цена.
7. Уникальный продукт производят на рынке:
 - а – совершенной конкуренции;
 - б – монополистической конкуренции;
 - в – олигополии;
 - г – монополии.

УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски

1. Земельная рента – это...
2. Что такое земельный кадастр?
3. Амортизация - это...
4. Оборотные средства – это...

5. Перечислите элементы рынка труда
6. Процесс обесценивания основных средств вследствие технического прогресса – это:
 - а – моральный износ;
 - б – физический износ;
 - в – производственный;
 - г – исторический.
7. Безработица отражающая текучесть кадров, связанная с переменой рабочих мест и места жительства:
 - а – структурная;
 - б – фрикционная;
 - в – циклическая;
 - г – скрытая.

УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности

1. Экономическая эффективность – это...
2. Какие стратегии ценообразования Вы знаете?
3. Как называются издержки, величина которых не меняется с изменением объемов производства?
4. Процентное отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции - это...
5. Как называется показатель, показывающий отношение среднегодовой стоимости основных производственных средств к численности работников?
6. Определите в каком варианте производство будет не рентабельным:
 - а – эффект 500 руб., затраты 440 руб.;
 - б - эффект 500 руб., затраты 450 руб.;
 - в - эффект 500 руб., затраты 500 руб.;
 - г - эффект 500 руб., затраты 570 руб.
7. Совокупность природных, трудовых и материальных ресурсов составляет:
 - а – производственный потенциал;
 - б – ресурсный потенциал;
 - в – сельскохозяйственный потенциал;
 - г – материальный потенциал.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к зачету:

1. Предмет, метод, задачи и методология дисциплины «Аграрная экономика».
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Продовольственная безопасность.
4. Понятие рынка и характерные черты основных моделей рынка.
5. Классификация рынков. Законы рыночной экономики.
6. Конкуренция и рыночная власть.
7. Конкурентоспособность продукции и предприятия. Оценка конкурентоспособности предприятий.
8. Экономическая сущность производственных ресурсов. Ресурсный и производственный потенциал.
9. Земля как фактор производства. Особенности земли как средства производства.
10. Земельные отношения и рынок земли.

11. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения.
12. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
13. Сущность и классификация основных средств и их оценка.
14. Износ и воспроизводство основных средств производства.
15. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования.
16. Оборотные средства: понятие, состав, эффективность формирования и использования.
17. Понятие и состав трудовых ресурсов. Занятость и безработица.
18. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
19. Цена труда и виды оплаты труда.
20. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе.
21. Понятие и типы экономического роста.
22. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.
23. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций.
24. Экономическая эффективность инвестиций и пути ее повышения.
25. Инновации: понятие и виды. Содержание инновационной деятельности.
26. Понятие и виды издержек производства.
27. Экономическая сущность себестоимости продукции.
28. Состав затрат и понятие калькуляции себестоимости продукции.
29. Факторы снижения себестоимости продукции.
30. Экономическая сущность и функции цен.
31. Система цен и их классификация.
32. Ценовая политика в АПК. Стратегии ценообразования.
33. Механизм ценообразования в АПК.
34. Сущность эффективности производства. Критерий эффективности производства.
35. Показатели и методика определения экономической эффективности.
36. Пути повышения экономической эффективности агропромышленного производства.
37. Маржинальный анализ, его возможности и методика проведения.
38. Понятие и принципы размещения сельского хозяйства.
39. Специализация в отраслях агропромышленного комплекса.
40. Государственное регулирование в АПК.

Практические задания для проведения зачета

Задача 1.

Рассчитать плановый рост производительности труда (руб., %), если за отчетный год объем выпускаемой продукции составил 123 млн. руб., а численность персонала 49 человек. На следующий год планируется увеличение объема производства продукции на 12% при сокращении численности персонала на 5%.

Задача 2.

Предприятие за год произвело 148 тыс. изделий, себестоимость одного изделия составила 95 руб., а цена реализации 120 руб. Рассчитать норму прибыли, если известно, что сумма основных и оборотных фондов составила 16 млн. 500 тыс. рублей

Задача 3.

Рассчитать будет ли выгодно предложение для инвестора, если он вложит 15 млн. рублей в строительство комплекса, при этом доход ему гарантирован через 4 года в сумме 23 млн. рублей. Процентная ставка по вкладам в банке составляет 13% годовых.

Задача 4.

На предприятии за отчетный период объем реализации продукции в натуральном выражении составил 600 т, в стоимостном выражении 44 800 тыс. руб. Среднегодовая стоимость

основных производственных средств составила 15400 тыс. руб. Определить фондоотдачу в натуральном и стоимостном выражении.

Задача 5.

В хозяйстве среднегодовая стоимость производственных основных средств сельскохозяйственного назначения составила 90 545 тыс. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий 6555 га. Среднегодовая численность работников 315 человек. Рассчитать фондовооруженность и фондообеспеченность.

Задача 6.

Себестоимость единицы продукции составляет 275 рублей, а цена реализации 302 рубля. Из-за большой конкуренции предприятие снизило цену реализации единицы продукции до 290 рублей и выпустило 2354 единицы продукции. Рассчитать уровень рентабельности до и после снижения цены и сумму недополученной прибыли.

Задача 7.

На предприятии выпускаются два вида продукции. В первом варианте объем выпуска составляет 5,2 тыс. шт. в месяц, себестоимость единицы продукции составляет 14 рублей, цена реализации – 16 рублей. Вторая продукция выпускается в объеме 2,3 тыс. шт. в месяц, себестоимость единицы продукции составляет 21 рубль, цена реализации – 25 рублей. Определить, выпуск какого продукта предприятию наиболее выгоден.

Задача 8.

Используя линейный способ начисления амортизации, определите остаточную стоимость ОПФ, если первоначальная стоимость (*ПСОФ*) 500 тыс. руб., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

Задача 9.

На предприятии за отчетный период было выпущено 4400 единиц продукции по цене 420 рублей за штуку, а себестоимость единицы продукции составила 390 рублей. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска продукции на 15%, цену снизить до 410 рублей, а себестоимость единицы продукции снизить до 370 рублей. Определить, как изменится объем прибыли и уровень рентабельности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «*отлично*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика сельского хозяйства (ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Т. Водяникова. - СПб.: Лань, 2022. - 544с. //ЭБС «Издательство «Лань». - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю: (дата обращения: 20.05.2024)	1-4	3	Электронный ресурс
2	Практикум по экономике сельскохозяйственных организаций [Текст]/ П.И. Дугин, Т.И. Дугина и др. Ярославль: ЯГСХА, 2009. - 249с.	3	3	138
3	Шуматбаева Ю. В. Аграрная экономика: практикум	1-4	3	Электронный

	для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / Ю.В. Шуматбаева, А.И. Голубева. – Текст: электронный. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, 2020. - 124 с. - Режим доступа: требуется авторизация			ресурс
--	--	--	--	--------

8.2Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Аграрная экономика. [Текст]: учебник для вузов/ Под ред.М.Н. Малыша. - СПб: Лань, 2002.- 688с.	1-4	3	49
2	Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1355-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210947 (дата обращения: 20.05.2024). —требуется авторизация		3	Электронный ресурс
3	Сысоева М.Г. Земельные фонды и повышение эффективности их использования [Электронный ресурс]: Базовая лекция по дисциплине "Аграрная экономика" для подготовки бакалавра с.-х. по направлениям 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение",110400.62 "Агрономия". / М.Г. Сысоева; Минсельхоз РФ,ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА" - Ярославль: ФГОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2011. - 60с.// Электронная библиотека Ярославский ГАУ. - Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/ , требуется авторизация (дата обращения: 20.05.2024)	3	3	Электронный ресурс
4	Дугин П.И. Издержки производства продукции сельскохозяйственных организаций [Текст]: Учебное пособие для студ. с/х вузов по дис. "Экономика предприятий (организаций)". / П.И. Дугин, М.А. Рычагова - Ярославль: ФГОУ ВПО ЯГСХА, 2007. - 103 с.	3	3	70

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
-------	--------------	----------	---------------

1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке эффективности деятельности предприятия АПК
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета;

фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDIL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 «Аграрная экономика»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

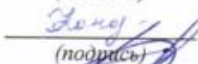
Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Экономика и менеджмент
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Декан факультета


(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК


(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н. Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции – 6 ч.

Лабораторные занятия – - ч.

Практические занятия – 10 ч.

Самостоятельная работа – 123,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Аграрная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчетов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		

		Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
--	--	--	---	---

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Аграрная экономика» рассматриваются основные понятия аграрной экономики и политики, роль и значение рынка, рыночные отношения в сфере аграрного производства, производственные ресурсы и ресурсный потенциал агропромышленного комплекса, Эффективность производственно-хозяйственной, инвестиционной деятельности в различных сферах АПК.