

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 17.12.2025 11:57:55

Уникальный программный идентификатор:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 «Проектирование систем электрификации»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 <i>Агроинженерия</i>
Направленность (профиль)	<i>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2025</i>
Факультет	<i>инженерный</i>
Выпускающая кафедра	<i>Электрификация</i>
Кафедра-разработчик	<i>Электрификация</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>144 / 4</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>Экзамен.</i> <i>КР</i>

Ярославль 2025 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Проектирование систем электрификации» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 03 марта 2025 г. Протокол № 2. Период обучения: 2025 – 2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

(подпись) профессор кафедры электрификации, д.т.н.  Орлов П.С.
(занимаемая должность, ученая степень, звание)
РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрификации 20 июня 2025 г. Протокол № 9.
и.о. заведующего кафедрой

(подпись) к.ф.-м.н. Морозов В.В.
(учёная степень, звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 23 июня 2025 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета

(подпись) к.п.н. Ананьин Г.Е.
(учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(подпись) к.ф.-м.н. Морозов В.В.
(учёная степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки

(подпись)  (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета

(подпись) к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разде ла	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	14
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	21
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	28
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	30
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8.1	Основная учебная литература	31
8.2	Дополнительная учебная литература	32
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	33
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	33
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34

11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	35
11.3	Доступ к сети интернет	35
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	35
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	36
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
	Приложения	39
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	41

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектирование систем электрификации» является формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков необходимых для решения задач проектирования систем электрификации в сельскохозяйственном производстве с использованием информационных технологий и современных методов решения вопросов электроснабжения.

Задачи:

- изучение нормативной и конструкторской документации, необходимой для проектирования, изучение методики сбора исходных данных для проектирования систем электрификации сельскохозяйственных предприятий, технологии проектирования систем электрификации сельскохозяйственных предприятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3).

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства); 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260)
20.030	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861)

2.1.2 . Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным(и) стандартом(и), к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6
H	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	6	Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	H/01.6	6
			Организация работы подчиненного персонала	H/02.6	6
J	Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию кабельных линий электропередачи	J/01.6	6
			Техническое ведение проектов работ в зоне обслуживания кабельных линий электропередачи	J/02.6	6
K	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Организация и контроль по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/01.6	6
			Организация работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/02.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-1 Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей		
		согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Навыками организации и согласования технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-2 Организует порядок разработки и оформления технической документации		
		порядок разработки и оформления технической документации	Организовывать порядок разработки и оформления технической документации	Методами разработки и оформления технической документации

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-3 Руководствуется методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций		
		методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование систем электрификации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины (модуля) и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	19,2	19,2
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	10	10
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
2. Самостоятельная работа, всего в том числе:	120,5	120,5
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным, практическим занятиям)	114,8	114,8
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	4,3	4,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)		
Защита курсовой работы (проекта) (К)	1	1
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Введение	ПКОС-11	0,25	-	-	-	-	6,0	-	6,25
	Расчет электроснабжения поселка, предприятия, цеха, участка при проектировании систем электрификации, электропривода и электротехнологий в сельском хозяйстве		0,5	-	1	-	0,05	6,4	-	7,95
	Механические характеристики электродвигателей и производственных механизмов сельскохозяйственных машин и предприятий переработки сельскохозяйственной продукции		0,5	-	1	-	0,05	6,4	-	7,95
	Режимы работы и категории электроустановок.		0,5	-	0,5	-	0,05	6,4	-	7,45
	Электрические нагрузки сельскохозяйственных потребителей		0,5	-	1	-	0,05	6,4	-	7,95
	Проектирование электроснабжения электроустановок сельскохозяйственного производства		0,5	-	0,5	-	0,05	6,4	-	7,45
	Выбор электрооборудования для сельскохозяйственных		0,25	-	0,5	-	0,05	6,4	-	7,2
	Выбор аппаратуры коммутации, управления и защиты электроустановок		0,5	-	0,5	-	0,05	6,4	-	7,45
	Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки		0,5	-	0,5	0,4	0,05	6,4	-	7,45
	Расчет электрических сетей по экономическим показателям		0,5	-	0,5	0,4	0,05	6,4	-	7,45
	Выбор сечения проводов внутренних проводок		0,5	-	0,5	0,4	0,05	6,4	-	7,45
	Регулирование напряжения в электрических сетях		0,5	-	0,5	0,4	0,1	6,4	-	7,5
	Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю		0,5	-	0,5	0,4	0,1	6,4	-	7,5
	Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве		0,5	-	0,5	0,4	0,1	6,4	-	7,5
	Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет		0,5	-	0,5	0,4	0,1	6,4	-	7,5
	Перенапряжения и защита от них. Заземления.		0,5	-	0,5	0,4	0,1	6,4	-	7,5
	Эксплуатация электрооборудования		0,25	-	0,5	0,4	0,1	6,4	-	7,2
	Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок		0,25	-	0,5	0,4	0,1	6,4	-	7,2
Курсовая работа (проект)		ПКОС-11				-		1,00		1,00

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
	Промежуточная аттестация (экзамен):	ОПК1.2; ОПК4.2; ОПК5.2; ПКОС-11				-		-	5,70	9,00
Итого по дисциплине за 5 курс:		—	8	-	10	4	1,2	114,8	5,7	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Введение	0,25	-	-	Т
2	5	Расчет электроснабжения поселка, предприятия, цеха, участка при проектировании систем электрификации, электропривода и электротехнологий в сельском хозяйстве	0,5	-	1	Т, ЗПР
3	5	Механические характеристики электродвигателей и производственных механизмов сельскохозяйственных машин и предприятий переработки сельскохозяйственной продукции	0,5	-	1	Т, ЗПР
4	5	Режимы работы и категории электроустановок.	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
5	5	Электрические нагрузки сельскохозяйственных потребителей	0,5	-	1	Т, ЗПР
6	5	Проектирование электроснабжения электроустановок сельскохозяйственного производства	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
7	5	Выбор электрооборудования для сельскохозяйственных	0,25	-	0,5	Т, ЗПР

8	5	Выбор аппаратуры коммутации, управления и защиты электроустановок	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
9	5	Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
10	5	Расчет электрических сетей по экономическим показателям	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
11	5	Выбор сечения проводов внутренних проводок	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
12	5	Регулирование напряжения в электрических сетях	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
13	5	Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
14	5	Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
15	5	Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
16	5	Перенапряжения и защита от них. Заземления.	0,5	-	0,5	Т, ЗПР
17	5	Эксплуатация электрооборудования	0,25	-	0,5	Т, ЗПР
18	5	Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок	0,25	-	0,5	Т, ЗПР
		Итого за 5 курс	8	-	10	

5.3

Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Расчет электроснабжения поселка, предприятия, цеха, участка при проектировании систем электрификации, электропривода и электротехнологий в сельском хозяйстве	П.Р.1. Исследование электромеханических характеристик автоматического повторного включения (АПВ)	1
2	5	Механические характеристики электродвигателей и производственных механизмов сельскохозяйственных машин и предприятий переработки сельскохозяйственной продукции	П.Р.2. Исследование эксплуатационных режимов линий с двухсторонним питанием	1
3	5	Режимы работы и категории электроустановок.	П.Р.3. Исследование эксплуатационных режимов кабельных линий электропередач	0,5
4	5	Электрические нагрузки сельскохозяйственных потребителей	П.Р.4. Исследование эксплуатационных режимов воздушных линий электропередач	1
5	5	Проектирование электроснабжения электроустановок сельскохозяйственного производства	П.Р.5. Исследование характеристик системы автоматического включения резервного источника питания (АВР)	0,5
6	5	Выбор электрооборудования для сельскохозяйственных	П.Р.6. Исследование характеристик предохранителей и автоматических выключателей	0,5
7	5	Выбор аппаратуры коммутации, управления и защиты электроустановок	П.Р.7. Исследование характеристик отделителей и короткозамыкателей, масляных и вакуумных выключателей нагрузки.	0,5
8	5	Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки	П.Р.8. Исследование характеристик трансформаторов сельских понижительных подстанций 10/0,4 Кв	0,5
9	5	Расчет электрических сетей по экономическим показателям	П.Р.9. Расчет электрических сетей по экономическим показателям	0,5
10	5	Выбор сечения проводов внутренних проводок	П.Р.10. Выбор сечения проводов внутренних проводок	0,5
11	5	Регулирование напряжения в электрических сетях	П.Р.9. Выбор вольтадобавок трансформаторов 10/0,4 кВ в разветвленных длинных сетях	0,5
12	5	Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю	П.Р.10. Исследование измерительных трансформаторов тока и напряжения.	0,5
13	5	Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве	П.Р.11. Компенсация реактивной мощности в электрических сетях с использованием конденсаторных батарей и синхронных машин	0,5
14	5	Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет	П.Р.12. Исследование вольтадобавочных трансформаторов, предназначенных для компенсации падения напряжения в разветвленных длинных сетях	0,5
15	5	Перенапряжения и защита от них. Заземления.	П.Р.13. Изучение трубчатых и вентильных разрядников	0,5
16	5	Эксплуатация электрооборудования	П.Р.14. Исследование характеристик, устройства, и принципа действия реле, магнитных пускателей и контакторов.	0,5
17	5	Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок	П.Р.15. Исследование максимальной токовой защиты. Согласование токовой защиты с эксплуатируемым оборудованием	0,5
Итого за 5 курс:				10
ИТОГО:				10

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки	0,40
Расчет электрических сетей по экономическим показателям	0,40
Выбор сечения проводов внутренних проводок	0,40
Регулирование напряжения в электрических сетях	0,40
Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю	0,40
Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве	0,40
Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет	0,40
Перенапряжения и защита от них. Заземления.	0,40
Эксплуатация электрооборудования	0,40
Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок	0,40
Итого	4,00

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Введение	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4
			Подготовка к тестированию	2,00
2	5	Расчет электроснабжения поселка, предприятия, цеха, участка при проектировании систем электрификации, электропривода и электротехнологий в сельском хозяйстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
3	5	Механические характеристики электродвигателей и производственных механизмов сельскохозяйственных машин и предприятий переработки сельскохозяйственной продукции	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
4	5	Режимы работы и категории электроустановок.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
5	5	Электрические нагрузки сельскохозяйственных потребителей	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
6	5	Проектирование электроснабжения электроустановок сельскохозяйственного производства	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
7	5	Выбор электрооборудования для сельскохозяйственных	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
8	5	Выбор аппаратуры коммутации, управления и защиты электроустановок	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
9	5	Проектирование электроснабжения электрического освещения, облучения и термической обработки	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
10	5	Расчет электрических сетей по экономическим показателям	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
11	5	Выбор сечения проводов внутренних проводок	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
			Подготовка к тестированию	2,00
12	5	Регулирование напряжения в электрических сетях	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
13	5	Расчет токов короткого замыкания и замыкания на землю	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
14	5	Энергосбережение и рациональное использование электрической энергии в сельском хозяйстве	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
15	5	Устройство наружных и внутренних электрических сетей и их расчет	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
16	5	Перенапряжения и защита от них. Заземления.	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
17	5	Эксплуатация электрооборудования	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
18	5	Обеспечение мер безопасности при эксплуатации электроустановок	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,0
			Подготовка к тестированию	2,00
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:				5,70
Итого за 5 курс:				120,5

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Проектирование систем электрификации» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Орлов П.С., Проектирование систем электрификации [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. по вып. курс. проекта для обуч. по напр. подг. 35.03.06 «Агроинженерия» проф. "Электрооб-е и электр-ии в АПК" / П.С. Орлов, А.С. Степанов, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 102с// Электронная библиотека ЯГСХА. // Электронная библиотека ЯГСХА. - Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, 25.05.2025, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектирование систем электрификации» - комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-11.1; ПКОС-11.2; ПКОС-11.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 курс) и проводится в форме экзамена (5 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<i>ПКОС-11-Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей</i>
	<i>ПКОС- 11.1 - Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей</i>
5	Проектирование систем электрификации
5	Преддипломная практика

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые резуль- таты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулиров ка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-1 Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей Знать: проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Уметь: Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей Владеть: Навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	лекции, практи- ческие занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> в полном объеме проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Умеет:</i> Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Владеет:</i> в полном объеме навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Способен:</i> организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Умеет:</i> Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Владеет:</i> базовыми навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Понимает:</i> Важность организации проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> в мини- мальном объеме проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Умеет:</i> Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Владеет:</i> базовыми навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Не знает:</i> в мини- мальном объеме проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Не умеет:</i> Организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей <i>Не владеет:</i> базовыми навыками проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые резуль- таты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулиров ка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-2 Организует порядок разработки и оформления технической документации Знать: порядок разработки и оформления технической документации Уметь: Организовывать порядок разработки и оформления технической документации Владеть: Методами разработки и оформления технической документации	лекции, практи- ческие занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> в полном объеме порядок разработки и оформления технической документации <i>Умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Владет:</i> в полном объеме методами разработки и оформления технической документации <i>Способен:</i> организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> порядок разработки и оформления технической документации <i>Умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Владет:</i> Методами разработки и оформления технической документации <i>Понимает:</i> Важность организации проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> в мини-мальном объеме порядок разработки и оформления технической документации <i>Умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Владет:</i> базовыми методами разработки и оформления технической документации	<i>Не знает:</i> в мини-мальном объеме порядок разработки и оформления технической документации <i>Не умеет:</i> Организовывать порядок разработки и оформления технической документации <i>Не владеет:</i> базовыми методами разработки и оформления технической документации

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые резуль- таты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулиров ка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетвори- тельно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-3 Руководствуется методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Знать: методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Уметь: Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций Владеть: методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	лекции, практи- ческие занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> в полном объеме методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Умеет:</i> Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Владеет:</i> в полном объеме методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Способен:</i> организовывать проведение экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Умеет:</i> Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Владеет:</i> методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Понимает:</i> Важность организации проведения экспертизы проектов вновь вводимых и реконструируемых объектов подстанций электрических сетей	<i>Знает:</i> в мини-мальном объеме методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Умеет:</i> Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Владеет:</i> базовыми методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	<i>Не знает:</i> в мини-мальном объеме методов анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Не умеет:</i> Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций <i>Не владеет:</i> базовыми методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Тестовые задания для оценки компетенции ПКОС-11

ПКОС-11.1

Тесты открытого типа:

1. Какой линией на схеме расположения отображены система проводки силовой сети и освещения помещений: штрих-пунктирной.
2. Какой линией на схеме расположения отображен заземляющий контур помещений: утолщенной.
3. Какой линией на схеме расположения отображена система сигнализации или аварийное освещение: штриховая.
4. Каким типом линии выполняют силовые схемы: сплошная тонкая.
5. При проектировании микроклимата в животноводческом помещении обычно рассчитывают: тепловой баланс.

Тесты закрытого типа:

1. При проектировании животноводческого помещения систему вентиляции рассчитывают: а) по углекислому газу б) по влажности в) по тепловыделениям г) все ответы верны
2. При проектировании жилого помещения и административных зданий систему вентиляции рассчитывают: а) по углекислому газу б) по влажности в) по тепловыделениям г) все ответы верны

Ответы:

Тесты закрытого типа:

1. г) все ответы верны
2. г) все ответы верны

ПКОС-11.2

Тесты открытого типа:

1. Укажите правильную последовательность этапов проведения научного исследования
2. Дополните фразу: "Основными источниками информации при проведении научного исследования являются _____."
3. Запишите формулу для расчета коэффициента теплопередачи.

4. Назовите основные факторы, влияющие на теплообмен в животноводческих помещениях.
5. Укажите, какие параметры микроклимата необходимо контролировать в животноводческих помещениях.

Тесты закрытого типа:

1. Какой из перечисленных методов является экспериментальным? а) Наблюдение б) Анализ в) Синтез г) Моделирование
2. Какой из следующих показателей не относится к параметрам микроклимата? а) Температура б) Влажность в) Освещенность г) Шум

Тесты открытого типа:

1. Правильная последовательность этапов проведения научного исследования: а) Постановка цели и задач исследования б) Выбор методов исследования в) Проведение экспериментальных работ г) Анализ и обобщение полученных результатов
2. Основными источниками информации при проведении научного исследования являются литературные источники, патентная информация, нормативно-техническая документация, результаты собственных экспериментальных исследований.
3. Формула для расчета коэффициента теплопередачи: $k = 1 / (1/\alpha_1 + \delta/\lambda + 1/\alpha_2)$
4. Основные факторы, влияющие на теплообмен в животноводческих помещениях: температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловыделения животных, теплопотери через ограждающие конструкции.
5. Параметры микроклимата, которые необходимо контролировать в животноводческих помещениях: температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, концентрация вредных газов (аммиак, углекислый газ), освещенность.

Тесты закрытого типа:

1. Г. Моделирование
2. В. Освещенность

ПКОС-11.3

Тесты открытого типа:

1. Укажите основные этапы проектирования систем электрификации.
2. Назовите основные нормативные документы, используемые при проектировании систем электрификации.
3. Что такое электрическая нагрузка и как она определяется при проектировании?
4. Расшифруйте аббревиатуру ГРЩ и укажите ее назначение в системах электрификации.
5. Какие факторы необходимо учитывать при выборе кабельных линий для систем электрификации?

Тесты закрытого типа:

1. Какой из перечисленных документов не относится к нормативной базе проектирования систем электрификации? а) ПУЭ б) СНиП в) ГОСТ г) ТСН
2. Основным критерием при выборе сечения кабельных линий является: а) стоимость кабеля б) допустимая потеря напряжения в) механическая прочность г) пожарная безопасность

Ответы:

1. Основные этапы проектирования систем электрификации: анализ исходных данных, расчет электрических нагрузок, выбор схемы электроснабжения, расчет и выбор оборудования, разработка рабочей документации.
2. Основные нормативные документы: ПУЭ, СНиП, ГОСТ, ТСН.
3. Электрическая нагрузка - это мощность, потребляемая электроприемниками. Определяется на основании установленной мощности, коэффициентов спроса и одновременности.
4. ГРЩ - главный распределительный щит, предназначен для приема, распределения и учета электрической энергии.
5. Факторы, учитываемые при выборе кабельных линий: допустимая токовая нагрузка, допустимая потеря напряжения, условия прокладки, пожарная безопасность.

Ответы на тесты закрытого типа:

1. г) ТСН
2. б) допустимая потеря напряжения

7. 3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции¹:

ПКОС-11. Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

Вопросы к экзамену:

- 1 .Типы электростанций.
- 2 .Определение качества электроэнергии.
- 3 .Приборы, контролирующие качество электрической энергии.
- 4 .Влияние условий с/х производства на работу и выбор электрооборудования.
- 5 .Категории эл.снабжения потребителей.
- 6 .Порядок передачи электроэнергии потребителям.
- 7 .В каких осях строится механическая характеристика.
- 8.Скольжение асинхронного эл.двигателя.
- 9.Скорость вращения магнитного поля статора АЭД.

- 10.Определение скорости вращения ротора АЭД с к.з.р.
11. Условия создания вращающегося магнитного поля в однофазном АЭД.
- 12.Конденсаторный пуск однофазного АЭД.
- 13.Включение обмотки статора 3х фазного АЭД в однофазную сеть.
- 14 .Способы регулирования угловой скорости АЭД, машины постоянно-го тока с последовательным, параллельным, смешанным возбуждением.
- 15 .Режимы работ.
- 16 .Характеристика потребителей первой, второй, третьей категории.

¹ Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

- 17 .Когда перерыв в снабжении эл. энергией допускается не более суток,
- 18 .В каком случае предусмотрен 100% резерв и АВР.
- 19.Перечислить графики нагрузок.
- 20.Понятие установленной мощности.
- 21.Определение расчетной мощности.
- 22 .Нагрузки на шинопроводы, на пункты распределительные.
- 23 .Выбор схем электроснабжения.
- 24 .Расчет нагрузок. Выбор КТП.
- 25 .Центр нагрузок, место расположения КТП.
- 26 .Классификация эл.термических установок.
- 27 .Деление нагревательных элементов по материалу и конструкции.
- 28 . Методика расчета нагревателя эл.печи.
- 29 .Применение эл.двигателей с повышенным пусковым моментом -мешалки, транспортеры, центрифуги, компрессоры.
- 30 .Двигатели с повышенным скольжением, частые и тяжелые пуски. Режим работы-повторно-кратковременный.
- 31 .Двухскоростные эл.двигатели. Способы соединения обмоток.
- 32 .Трехскоростные эл.двигатели -две независимые обмотки.
- 33 .Устройство и назначение трансформаторов тока.
- 34 .Устройство и назначение тансформаторов напряжения.
- 35 .Назначение выключателей нагрузки, коротко-замыкателей, отделителей, разъединителей. Приводы к выключателям.
- 36 .Назначение компенсационных установок. Конденсаторы и СД.
- 37 .Классификация реле по способу действия, по источникам питания оперативных цепей.
- 38 Назначение АПВ, АВР.
- 39 .Расчет сечения линии по экономической плотности тока.
- 40 .Выбор сечения провода по таблице минимальных сечений.
- 41 .Обеспечение равномерной нагрузки трехфазной сети.
- 42 .Выбор сечения проводов по нагреву (по нагрузке) по таблицам длительно-допустимых токов.
- 43 .Выбор сечения проводов по таблицам минимальных сечений (ПУЭ)
- 44 .Проверка сечения провода по допустимой потере напряжения.
- 45 . В случае защиты линии автоматическими выключателями - проверяют по условию:
 - ток допустимый кабеля (провода) больше номинального тока расцепителя автоматического выключателя.
 - расчет токов короткого замыкания (ТКЗ) и проверка аппаратов за-щиты- на надежность срабатывания
 - ток однофазного к.з. > Зтока плавкой вставки - для предохраните-лей.
 - ток однофазного к.з. > Зтока н.расцепителя - для выключателей с комбинированным расцепителем.
- 46 .Способы регулирования напряжения силовых трансформаторов. В каких пределах
- 47 .Проверка сети 0,38 кВ на успешность запуска мощного АЭД с к.з.р.
- 48 .Регулирование напряжения с помощью конденсаторов продольного и поперечного присоединения.
- 49 .Способы расчета токов короткого замыкания.

- 50 .Составление расчетных схем и схем замещения.
- 51 . Расчет трехфазных, двухфазных ТКЗ.
- 52 .Определение полного суммарного сопротивления цепи.
- 53.Расчет однофазного ТКЗ.
- 54.Рациональное электропотребление - минимум расхода эл.энергии на единицу продукции.
- 55.Виды потерь эл.энергии: отчетные, расчетные (технологические), коммерческие.
56. Перечислить мероприятия по снижению потерь эл.энергии качественнй ремонт эл.оборудования, установка в сетях компенсирующих и симметрирующих устройств, применение трансформаторов с РПН, замена устаревшего оборудования постоянство напряжения на шинах питающей подстанции и т.д.
- 57.Рациональное электропотребление - минимум расхода эл.энергии на единицу продукции.
- 58.Виды потерь эл.энергии: отчетные, расчетные (технологические), коммерческие.
59. Перечислить мероприятия по снижению потерь эл.энергии качественнй ремонт эл.оборудования, установка в сетях компенсирующих и симметрирующих устройств, применение трансформаторов с РПН, замена устаревшего оборудования постоянство напряжения на шинах питающей подстанции и т.д.
- 60.Рациональное электропотребление - минимум расхода эл.энергии на единицу продукции.
- 61.Виды потерь эл.энергии: отчетные, расчетные (технологические), коммерческие.
62. Перечислить мероприятия по снижению потерь эл.энергии качественнй ремонт эл.оборудования, установка в сетях компенсирующих и симметрирующих устройств, применение трансформаторов с РПН, замена устаревшего оборудования постоянство напряжения на шинах питающей подстанции и т.д.
- 63.Рациональное электропотребление - минимум расхода эл.энергии на единицу продукции.
- 64.Виды потерь эл.энергии: отчетные, расчетные (технологические), коммерческие.
65. Перечислить мероприятия по снижению потерь эл.энергии качественнй ремонт эл.оборудования, установка в сетях компенсирующих и симметрирующих устройств, применение трансформаторов с РПН, замена устаревшего оборудования постоянство напряжения на шинах питающей подстанции и т.д.

Практические задания для проведения экзамена:

1. Задача

Дано: Электродвигатель типа 4А50В2УЗ; Р=0,12 кВт; n=2710 об/мин; $\eta = 0,7$ (легкий режим)

Определить: Ток номинальный, ток пусковой, скольжение, ток номинальный расцепителя автомата, ток отсечки автомата.

Выбрать: предохранитель НПН, выключатель автоматический - ВА; АП50Б, магнитный пускатель с «Пуск», «Стоп» - ПМЛ, ПМ12

Определить: сечение провода марки ПВ.

Выбрать распределительный пункт для эл. двигателей;

Мощность	4кВт,	3кВт,	1,5кВт
К.п.д.	83%,	81% ,	77%
Cosφ	0,7,	0,76,	0,83

Напряжение сети 380В. Проверить селективность выключателей.

2. Задача

Дано: Электродвигатель типа 4А160S6УЗ; Р=11 кВт; n=975 об/мин;
 $\eta = 86\%$; $\eta_s = 0,86$. (тяжелый режим)

Определить: ток номинальный, ток пусковой, скольжение, ток плавкой вставки предохранителя, номинальный ток расцепителя, ток отсечки выключателя.

Выбрать: предохранитель НПН, выключатель автоматический - ВА; АЕ, (1Р54) магнитный пускатель реверсивный с «П-С» - ПМЛ, ПМ12

Повысить коэффициент мощности до 0,91 и определить емкость конденсаторной установки.

Выбрать распределительный пункт с вводным выключателем для эл. двигателей:

Мощность	18,5кВт,	22кВт,	22кВт
К.п.д.	88,5%,	88,5% ,	88,5%
СобФ	0,92,	0,91,	0,91

Напряжение сети 380В. Проверить селективность выключателей.

3. Задача

Дано: Электродвигатель типа 4А280S6уЗ; Р=75 кВт; n=985 об/мин;
 $\eta = 92\%$; $\eta_s = 0,89$. (тяжелый режим)

Определить: ток номинальный, ток пусковой, скольжение, ток плавкой вставки предохранителя, ток расцепителя, ток отсечки автомата.

Выбрать: предохранитель ПН2

выключатель автоматический - ВА; АЗ700

(1Р00) магнитный пускатель нереверсивный - ПМЛ

Повысить коэффициент мощности до 0,93 и определить емкость конденсаторной

установки.

Мощность	200кВт,	160кВт,	160кВт
К.п.д.	94%,	92% ,	92%
СоБф	0,9,	0,9,	0,9

Напряжение сети 380В. Проверить селективность выключателей.

4. Задача

Дано: Электродвигатель типа 4АН100S8/6/4/2у3; P=0,5/0,63/0,9/1,1 кВт;
П=53/52/62/57 %;
соБф=0,58/0,57/0,78/0,87; $1_n/1_n=5/5,5/6/7$;

Определить: ток номинальный, ток пусковой, номинальный ток расцепителя, ток отсечки выключателя, скорость вращения ротора.

Определить сечение провода марки АПВ.

Выбрать распределительный пункт с вводным выключателем для эл. двигателей:

Мощность	18,5кВт,	22кВт,	22кВт
К.п.д.	83%,	81% ,	77%
СоБф	0,7,	0,76,	0,83

Напряжение сети 380В. Проверить селективность выключателей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Курсовая работа

Критериями оценки курсовой работы являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др. Курсовая работа - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора университета и

выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ - за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсовой работы. Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовая работа может быть возвращена для доработки или повторного выполнения. Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей работ. Процедура защиты курсовой работы включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5 - 8 мин), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы и обстоятельно ответить на вопросы. Окончательная оценка за курсовую работу проставляется преподавателем дисциплины после защиты ее студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) ее выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты работы. При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы. Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество или устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, отсутствует соблюдение требований к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одной и той же курсовой работе допускается не более двух раз.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике,

но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Фролов Ю.М., Основы электроснабжения (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] : уч.пособие / Ю.М. Фролов, В.П. Шелякин. - СПб: Лань, 2022. - 480 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211061 ограниченный по логину и паролю (Дата обращения 25.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210433 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 28.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Щербаков Е.Ф., Электроснабжение и электропотребление в строительстве (ЭБС Издательство "Лань") [Электронный ресурс] : уч.пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А. Л. Дубов. - СПб: Лань, 2021. - 512 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168533 (Дата обращения 25.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс
4	Коробов, Г. В. Электроснабжение. Курсовое проектирование : учебное пособие / Г. В. Коробов, В. В. Картавцев, Н. А. Черемисинова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209930 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 28.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Юндин, М. А. Курсовое и дипломное проектирование по электроснабжению сельского хозяйства : учебное пособие / М. А. Юндин, А. М. Королев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1160-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210665 . (Дата обращения 25.05.2025)	Все разделы	5	19
2	Орлов П.С., Проектирование систем электрификации [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособ. по вып. курс проекта для обуч. по напр. подг. 35.03.06 «Агроинженерия» проф. "Электрооб-е и электр-ии в АПК" / П.С. Орлов, А.С. Степанов, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 102с. — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю(Дата обращения 25.05.2025)	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Воробьев В.А., Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства [Текст]: учебник для ВУЗов. / В.А. Воробьев [и предыд. изд.], М., КолосС, 2007, 280с	Все разделы	5	40

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <https://minobmauki.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. -Яз.

рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://mcx.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.library.ru, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Практическая работа	Описание методик и последовательности выполнения работы, обработки данных и представления результатов

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор расчета нетривиальных электрических и магнитных цепей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименован	Темати
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.

5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2025 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 «Проектирование систем электрификации»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Электрооборудование и электротехнологии в АПК
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Факультет	инженерный
Выпускающая кафедра	Электрификация
Кафедра-разработчик	Электрификация
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/ 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен, КР

Декан
инженерного факультета

(подпись)

К.Т.Н., доцент

(учёная степень, звание)

Шешунова Е.В.

Председатель УМК

(подпись)

К.П.Н.

(учёная степень, звание)

Ананьин Г.Е.

и.о.заведующего
выпускающей кафедрой

(подпись)

К.Ф.-М.Н.

(учёная степень, звание)

Морозов В.В.

Ярославль 2025 г.

Лекции - 8 ч.
 Лабораторные занятия - - ч.
 Практические занятия - 10 ч.
 Самостоятельная работа - 120,5 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектирование систем электрификации» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-1 Организует разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей		
		согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Организовывать разработку и согласование технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	Навыками организации и согласования технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-2 Организует порядок разработки и оформления технической документации		
		порядок разработки и оформления технической документации	Организовывать порядок разработки и оформления технической документации	Методами разработки и оформления технической документации

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-11	Готов к организации разработки и согласованию технических условий, технических заданий в части проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций электрических сетей	ИД-3 Руководствуется методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций		
		методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	Руководствоваться методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций	методами анализа качественных показателей работы оборудования подстанций

Краткое содержание дисциплины:

Развитие электроэнергетики России и зарубежных стран. Современное состояние и перспективы развития электрификации сельского хозяйства. Типы районных электростанций - тепловые (в том числе теплоэлектроцентрали), гидроэлектростанции, атомные электростанции. Основные технико - экономические расчеты систем электроснабжения. Капитальные вложения в электрические сети. Годовые эксплуатационные расходы по сельским электрическим сетям. Затраты на производство передачу и распределение электрической энергии. Механические характеристики асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым и фазным роторами в двигательном и тормозном режимах. Построение механических характеристик асинхронного электродвигателя по каталожным данным. Работа трехфазных электродвигателей в однофазных сетях. Однофазные асинхронные электродвигатели с короткозамкнутым ротором.. Механические характеристики электродвигателей постоянного тока независимого и параллельного (шунтового) возбуждения в двигательном и тормозном режимах. Построение механических характеристик электродвигателя параллельного возбуждения по каталожным данным. Механические характеристики электродвигателей постоянного тока последовательного (сериесного) и смешанного (компаундного) возбуждения в двигательном режиме.