Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 17.12.2025 11:46:14
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ В.В. Морозов
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Инженерная экология»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	***35.03.06 Агроинженерия***
Направленность (профиль)	***Электрооборудование и электротехнологии в АПК***
Квалификация	***бакалавр***
Форма обучения	***заочная***
Год начала подготовки	***2022***
Факультет	***инженерный***
Выпускающая кафедра	***«Электрификация»***
Кафедра-разработчик	***«Экология»***
Объем дисциплины, ч. / з.е.	***72 / 2***
Форма контроля (промежуточная аттестация)	***зачет***

Ярославль, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Инженерная экология» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 813;
2. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федераль-ные государственные образовательные стандарты высшего образования (зарегистрировано в Миню-сте России 27.05.2021 г. № 63650)»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА 01 марта 2022 г. Протокол № 2. Период обучения: 2022 – 2027 гг.

Преподаватель-разработчик:

(подпись) доцент кафедры экологии, к.б.н., доцент (занимаемая должность, ученая степень, звание) Колесникова И.Я.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии 16 июня 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой (подпись) к.с.-х.н., доцент (ученая степень, звание) Чебыкина Е.В.

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 20 июня 2022 г. Протокол № 11.

Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета (подпись) к.п.н. (учёная степень, звание) Ананьин Г.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы (подпись) к.ф.-м.н. (ученая степень, звание) Морозов В.В.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой (подпись) к.ф.-м.н. (ученая степень, звание) Морозов В.В.

Отдел комплектования библиотеки (подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета (подпись) к.т.н., доцент (ученая степень, звание) Шешунова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	17
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	25
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	27
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой	31

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	для освоения дисциплины	
8.1	Основная учебная литература	31
8.2	Дополнительная учебная литература	31
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	32
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	32
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	32
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	34
11.3	Доступ к сети Интернет	35
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	35
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	35
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инженерная экология» является формирование теоретических знаний и практических навыков по инженерной защите компонентов окружающей среды, малоотходным и ресурсосберегающим технологиям, как основы оптимального сочетания экологических, социальных и экономических интересов общества.

Задачи:

– ознакомить обучающихся с ролью предприятий и технологических систем в загрязнении окружающей среды, изменениями, происходящими в окружающей природной среде под воздействием промышленных загрязнений;

− раскрыть основные понятия организационных основ обеспечения промышленной безопасности методами инженерной защиты;

– сформировать представление о механизмах регулирования отношений в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (*УК-8*) и общепрофессиональных (*ОПК-2)* компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
			ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	обеспечивать нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности	навыками обеспечения норм охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности
			УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
			алгоритм действий при возникновении ЧС	принимать необходимые меры при возникновении ЧС	знаниями о необходимых действиях в случае возникновения ЧС

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства		
		Правовые основы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности	Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области элек-

				трификации и автоматизации сельского хозяйства
		ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства		
		ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»	использовать нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	навыками использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
		ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства		
		Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	рассчитывать ущерб, нанесенный окружающей среде, и оценивать ее состояние при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	навыками расчета выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и ее оценки при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная экология» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 2 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**10,6**	**10,6**
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,6	0,6
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**61,2**	**61,2**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	57,4	57,4
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**	-	-
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**72**	**72**
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**2**	**2**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	Лаб	Пр	В т.ч. в форме практ. подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду	УК-8, ОПК-2	2	-	2	-	0,3	28,7	1,9	34,9
2	Экологическая безопасность и защиты природной среды		2	-	4	-	0,3	28,7	1,9	36,9
	Курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация: зачет		-	-	-	-	-	-	-	**0,2**
	Итого по дисциплине:		**4**	**-**	**6**	**-**	**0,6**	**57,4**	**3,8**	**72**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	Воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду	2	-	2	ПрЗ ЗПР
2	2	Экологическая безопасность и защиты природной среды	2	-	4	ПрЗ ЗПР Док
		ИТОГО:	**4**	**-**	**6**	**-**

ПрЗ –практические задания, ЗПР – защита практических работ; Док – подготовка докладов

5.3 Практические занятия

№ занятия	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	2	Воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду	Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами	2
2		Экологическая безопасность и защиты природной среды	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха автотранспортом	2
3			Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха предприятиями	2
			ИТОГО:	**6**

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы не предусмотрены учебным планом)

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду	Подготовка к защите практических работ, конспектирование материалов, работа со справочной литературой	9,0
			Выполнение практического задания (кейс-задачи)	9,7
			Работа над докладом, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к рубежному тестированию	10,0
2	2	Экологическая безопасность и защиты природной среды	Выполнение практического задания (кейс-задачи), работа со справочной литературой	9,0
			Подготовка к защите практических работ, конспектирование материалов	9,0
			Подготовка к рубежному тестированию, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету				3,8
ИТОГО часов				**61,2**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, защите практических работ, тестированию (в том числе рубежному) обучающимся необходимо воспользоваться учебным пособием «Экологический тренинг», допущенным Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям. Авторы Шаталов М.П., Колесникова И.Я., Сорокина Н.Н. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2008. – 82 с., представлено в библиотеке в печатном виде и в виде электронного ресурса. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог, требуется авторизация.

В данном издании представлены практические работы, а также приведен справочный материал и литература.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Инженерная экология*» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-8, ОПК-2) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения и проводится в форме зачета (2 курс).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
2	Инженерная экология
4	Охрана труда
4	Безопасность жизнедеятельности
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
1	Начертательная геометрия
2	Инженерная графика
2	Инженерная экология
2	Компьютерное проектирование
3	Монтаж электрооборудования и средств автоматики
3	Учебная эксплуатационная практика
3	Гидравлика
4	Охрана труда
4	Правоведение
5	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	**Образовательные технологии формирования компетенции**	**Форма оценочного средства**	**Уровень сформированности компетенции**			
					высокий	**средний**	**ниже среднего**	**низкий**
Код	**Содержание**				**Шкалы оценивания**			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседнев-ной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Знать: ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Уметь: обеспечивать нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности Владеть: навыками обеспечения норм охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	зачет ПрЗ Док РТ	Знает: нормативно-правовую базу, ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Умеет: в полном объеме обеспечивать нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности Владеет: навыками обеспечения норм охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности Способен: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте исходя из действующих правовых норм	Знает: частично нормативно-правовую базу, ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Умеет: частично обеспечивать нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности Владеет: большинством навыков, обеспечивающих нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности Понимает: значение своевременных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхожде-	Знает: на низком уровне нормативно-правовую базу, ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Умеет: на минимальном уровне обеспечивать нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности Владеет: некоторыми навыками, обеспечивающими нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности	Не знает: ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Не умеет: обеспечивать нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности Не владеет: навыками обеспечения норм охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности

						ния) на рабочем месте		
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Знать: алгоритм действий при возникновении ЧС Уметь: принимать необходимые меры при возникновении ЧС Владеть: знаниями о необходимых действиях в случае возникновения ЧС	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	зачет ПрЗ Док РТ	Знает: в полном объеме алгоритм действий при возникновении ЧС Умеет: принимать все необходимые меры при возникновении ЧС Владеет: в полном объеме знаниями о необходимых действиях в случае возникновения ЧС Способен: принимать участие в спасательных и неотложных аварий-но-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает: частично алгоритм действий при возникновении ЧС Умеет: принимать частичные меры при возникновении ЧС Владеет: некоторыми знаниями о необходимых действиях в случае возникновения ЧС Понимает: важность участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает: на минимальном уровне алгоритм действий при возникновении ЧС Умеет: принимать некоторые меры при возникновении ЧС Владеет: минимальными знаниями о необходимых действиях в случае воз-никновения ЧС	Не знает: алгоритм действий при возникновении ЧС Не умеет: принимать необходимые меры при возникновении ЧС Не владеет: знаниями о необходимых действиях в случае возникновения ЧС
ОПК-2	использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Знать: Правовые основы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Уметь: Находить необхо-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	зачет ПрЗ Док РТ	Знает: в полном объеме правовые основы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Умеет: Находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности Владеет: Навыками поиска и анализа нор-	Знает: большинство правовых основ, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Умеет: Находить некоторые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности Владеет: некоторыми навыками поиска	Знает: некоторые правовые основы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Умеет: Находить отдельные нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности	Не знает: Правовые основы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Не умеет: Находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности

		димые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности Владеть: Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства			мативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Способен: овладеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Понимает: необходимость опираться на нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Владеет: на минимальном уровне навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Не владеет: Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
		ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Знать: ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» Уметь: использовать нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окру-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	зачет ПрЗ Док РТ	Знает: все необходимые нормативно-правовые акты, : ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» Умеет: в полном объеме использовать нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автома-	Знает: частично ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» Умеет: использовать некоторые нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и авто-	Знает: на минимальном уровне ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» Умеет: использовать единичные нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окружающей среды в процессе профессиональной	Не знает: ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» Не умеет: использовать нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автомати-

	жающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Владеть: навыками использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства			тизации сельского хозяйства Владеет: навыками использования основных нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Способен: соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	матизации сельского хозяйства Владеет: некоторыми навыками использования основных нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Понимает: значение соблюдения требований природоохранного законодательства РФ при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Владеет: минимальными навыками использования некоторых нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха	зации сельского хозяйства Не владеет: навыками использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Знать: Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	зачет ПрЗ Док РТ	Знает: требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, транспортных и гражданских объектов Умеет: рассчитывать ущерб, нанесенный окружающей среде, и	Знает: требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации сельскохозяйственных объектов Умеет: производить некоторые расчеты по оценке ущерба, нанесенного окружающей среде, и	Знает: частично требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации сельскохозяйственных объектов Умеет: на низком уровне оценивать состояние окружающей среды при	Не знает: требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Не умеет: находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при

	Уметь: рассчитывать ущерб, нанесенный окружающей среде, и оценивать ее состояние при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Владеть: навыками расчета выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и ее оценки при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства			оценивать ее состояние при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Владеет: на высоком уровне навыками расчета выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и ее оценки при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Способен: прогнозировать изменения в ландшафте при строительстве и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, транспортных и гражданских объектов на основе знания нормативно правовой базы	оценивать ее состояние при работе с энергетическим оборудованием Владеет: на среднем уровне навыками расчета выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и ее оценки при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства Понимает: необходимость использования нормативных правовых документов при строительстве и эксплуатации сельскохозяйственных объектов	работе с энергетическим оборудованием Владеет: на низком уровне навыками расчета выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и ее оценки при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	осуществлении хозяйственной деятельности Не владеет: навыками прогноза негативного воздействия на окружающую среду при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемостии рубежного тестирования

Практические задания (кейс-задачи) для оценки компетенций:

Компетенция УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задание 1. На товарно-сырьевой бирже предлагается сорт угля №1 по цене 1руб/ГДж. В предыдущем периоде предприятие использовало это же топливо, соответственно лимиты выбросов в атмосферу на текущий период выданы из расчета использования этого сорта угля. Потребность предприятия в топливе составляет 4000 ГДж/год. Тип топки котельной – с неподвижной решёткой и пневмомеханическим забросом. Коэффициент избытка воздуха а = 1,5.Доля твёрдых частиц в уносе х = 0,0026.Количество СО на единицу теплоты КСО = 0,7 кг/ГДж. Потери теплоты от неполноты сгорания q_4 = 8,7 %.Уголь №1 – Подмосковный, Тулуголь, с шахты Щекинская. Годовая потребность в данном виде угля в натуральном исчислении (В) составляет 385,36 т. Его зольность (A_r) - 37,6%; содержание серы (S_r) - 3,7%; объём продуктов сгорания V0 (при а = 0) - 2,71 м3/кг; низшая теплота сгорания (Qi) - 10,38 МДж/кг; доля серы, связываемой золой (N_{so1}) - 0,2.Котельная предприятия не оборудована золоуловителем и другими какими-либо устройствами, снижающими выбросы вредных веществ в атмосферу. Нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух составляют:
1) твердые частицы (пыль нетоксичная)
- при выбросах в пределах лимита - 0,05 руб./т;
- при выбросах сверх лимита - 0,12 руб./т;
2) оксиды серы
- при выбросах в пределах лимита - 30 руб./т;
- при выбросах сверх лимита - 140 руб/т;
3) оксид углерода
- при выбросах в пределах лимита - 0,3 руб./т;
- при выбросах сверх лимита - 1,5 руб./т;
4) оксид азота
- при выбросах в пределах лимита - 25 руб./т;
- при выбросах сверх лимита - 120 руб./т.

Рассчитать количество выбросов загрязняющих веществ и полные расходы предприятия при сжигании топлива №1.

Задание 2. Рассчитайте ущерб от загрязнения 10-сантиметрового слоя 100 га дерново-подзолистой почвы пашни Ивановской области, загрязненной оловом в количестве 120 мг/кг. Для восстановления почвы потребуется 4 года.

Задание 3. 25-сантиметровый слой 30 га старо-пойменной луговой почвы сенокоса Костромской области загрязнен свинцом в количестве 200 мг/кг. Для восстановления почвы потребуется 3 года. Рассчитайте ущерб от загрязнения.

Задание 4. 15-сантиметровый слой 100 га дерново-слабоподзолистой почвы пашни Ярославской области загрязнен сернистыми соединениями в количестве 270 мг/кг. Для восстановления почвы потребуется 5 лет. Рассчитайте ущерб от загрязнения.

Задание 5. Рассчитайте ущерб от загрязнения 5-сантиметрового слоя 20 га пойменных луговых глееватых почв пастбищ коренного улучшения Ярославской области, загрязненных ртутью в количестве 7 мг/кг и бензапиреном в количестве 0,23 мг/кг. Для восстановления почвы потребуется 6-7 лет.

Задание 6. 20-сантиметровый слой 50 га серых лесных почв пашни Московской области загрязнен толуолом в количестве 90 мг/кг и фтором в количестве 20 мг/кг. Для восстановления почвы потребуется 6 лет. Рассчитайте ущерб от загрязнения.

Задание 7. Рассчитать выбросы вредных веществ легковыми автомобилями. Годовой пробег по территории города этого вида транспорта с рабочим объемом двигателя менее 1,3 л составляет 130 млн. км, с рабочим объемом двигателя 1,3-1,8 л - 390 млн. км, с рабочим объемом двигателя 1,8 л и более - 95 млн. км.

Задание 8. Рассчитать выбросы вредных веществ грузовыми автомобилями с бензиновыми ДВС. Годовой пробег этого вида транспорта по территории города с грузоподъемностью 0,5-2,0 т составляет 130 млн. км, с грузоподъемностью 2,0-5,0 т - 130 млн. км, с грузоподъемностью 5,0-8,0 т - 130 млн. км, с грузоподъемностью 8,0 т и более - 130 млн. км.

Задание 9. Рассчитать выбросы вредных веществ грузовыми автомобилями с дизельными ДВС. Годовой пробег этого вида транспорта по территории города с грузоподъемностью 2,0-5,0 т составляет 3 млн. км, с грузоподъемностью 5,0-8,0 т - 5 млн. км, с грузоподъемностью 8,0-16,0 т - 55 млн. км, с грузоподъемностью 8,0 т и более - 9 млн. км.

Задание 10. Рассчитать выбросы вредных веществ автобусами с бензиновыми ДВС. Годовой пробег этого вида транспорта по территории города с особо малыми габаритными длинами составляет 2 млн. км, с малыми габаритными длинами - 44 млн. км, со средними габаритными длинами - 132 млн. км, с большими габаритными длинами - 75 млн. км.

Задание 11. Рассчитать выбросы вредных веществ автобусами с дизельными ДВС. Годовой пробег этого вида транспорта по территории города со средними габаритными длинами составляет 1,5 млн. км, с большими габаритными длинами - 8 млн. км, с очень большими габаритными длинами - 13 млн. км.

Задание 12. На основе ответов, полученных при решении задач 1, 2, 3, 4, 5, определить вид транспорта, характеризующегося наибольшим количеством выбросов вредных веществ по сумме всех элементов, наибольшим количеством выбросов CO, наибольшим количеством выбросов CH, наибольшим количеством выбросов NOx. Рассчитать общее количество выбросов загрязняющих веществ в атмосферу всеми видами транспорта.

Задание 14. Для выполнения единой задачи – охраны окружающей среды – необходимо, исходя из международных стандартов, сочетать экономическую заинтересованность предприятий в охране окружающей среды с административно-правовыми средствами воздействия на нарушителей, т.е. сочетать экономические и административные методы руководства. Однако подобное решение проблемы на основе сочетания экономических и административных методов воздействия наталкивается на множество противоречий, которые мешают его эффективному использованию. Подумайте, каковы основные направления гармонизации экологических отношений и устранения противоречий между экологией и экономикой.

Компетенция ОПК-2: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Задание 1. Изучите следующие технические регламенты и найдите в их содержании нормативные требования в области охраны окружающей среды: «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ), «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ).

Задание 2. Изучите критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к категориям риска, используя Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 № 426 (ред. от 21.03.2019) «О федеральном государственном экологическом надзоре».

Задание 3. Изучите постановления Правительства РФ, в которых утверждены правила расчета и взимания платы за пользование водными объектами; порядок определения, условия и сроки внесения арендной платы за землю; ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка.

Темы докладов для оценки компетенции УК-8 и ОПК-2:

1. Состояние и перспективы решения проблемы снижения выбросов энергетики в атмосферу.
2. Состояние и перспективы решения проблемы теплового загрязнение окружающей среды
3. Состояние и перспективы решения проблемы снижения техногенного воздействия предприятий металлургического комплекса.
4. Инновационные разработки в области методов и устройств для очистки газообразных выбросов.
5. Инновационные разработки в области методов и устройств для защиты атмосферы от химических примесей.
6. Состояние и перспективы решения проблемы улавливания вредных примесей газовых выбросов: существующие и инновационные подходы.
7. Состояние и перспективы решения проблемы снижения техногенного воздействия предприятий машиностроения (литейное производство)
8. Состояние и перспективы решения проблемы снижения техногенного воздействия предприятий машиностроения (кузнечное производство)
9. Состояние и перспективы решения проблемы снижения техногенного воздействия предприятий машиностроения (сварочное производство)
10. Состояние и перспективы решения проблемы снижения техногенного воздействия предприятий машиностроения (механообрабатывающее производство)
11. Состояние и перспективы решения проблемы снижения техногенного воздействия предприятий машиностроения (шлифовальное производство)
12. Состояние и перспективы решения проблемы снижения техногенного воздействия предприятий машиностроения (гальванический цех)
13. Состояние и перспективы решения проблемы снижения техногенного воздействия предприятий машиностроения (цех термической обработки)
14. Биохимические методы очистки сточных вод: существующие и инновационные подходы.
15. Инновационные разработки в области методов и устройств защиты водных объектов от загрязнения сточными водами.
16. Инновационные разработки в области методов и устройств утилизация и ликвидация отходов производства и потребления.
17. Физико-химические методы очистки сточных вод: существующие и инновационные подходы.
18. Химические методы очистки сточных вод: существующие и инновационные подходы.
19. Роль технических регламентов в правовом регулировании охраны окружающей среды.
20. Роль национальных стандартов в правовом регулировании охраны окружающей среды.

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий для оценки компетенции УК-8, ОПК-2

Выберите один или несколько правильных вариантов ответов:

1. К физическим факторам загрязнения атмосферы относятся:
1) шумовое загрязнение;
2) разрушение озонового слоя;
3) электромагнитные излучения:
4) тепловое загрязнение.

2. К химическим загрязнителям атмосферы относятся:
1) диоксид серы;
2) оксид углерода;
3) тяжелые металлы;
4) электромагнитное излучение.

3. Попав атмосферу, загрязняющие вещества:
1) оседают под действием силы тяжести;
2) рассеиваются под действием атмосферной и турбулентной диффузии;
3) вступают в химические и фотохимические реакции;
4) из первичных загрязнителей превращаются во вторичные.

4. Предельно-допустимая среднесуточная концентрация – это концентрация, которая:
1) не должна оказывать прямого или косвенного действия при неопределенно долгом воздействии;
2) при вдыхании в течение 30 мин не должна вызывать рефлекторных реакций в организме;
3) оказывает воздействие на население и природные комплексы
4) безопасна.

5. Источники выбросов в атмосферу делятся на:
1) организованные;
2) неорганизованные;
3) аварийные;
4) смешанные.

6. Источники выбросов в атмосферу делятся на
1) точечные;
2) линейные;
3) площадные;
4) расположенные рядами.

7. Источники выбросов в атмосферу делятся на:

1) нагретые;
2) холодные;
3) охлажденные;
4) подогретые**.**

8.Источники выбросов в атмосферу делятся на:
1) приземные;
2) приподнятые;
3) лежачие;
4) торчащие.

9. Предельно допустимый выброс (ПДВ) это допустимое количество выбрасываемых в атмосферу веществ, при котором*:*
1)обеспечивается соблюдение гигиенических нормативов в воздухе населенных мест при неблагоприятных для рассеивания метеорологических условиях;
2) обеспечивается не превышение $ПДК_{мр}$ на границе санитарно-защитной зоны;
3) выброс считается нормативным;
4) загрязнения не выбрасываются.

10. Величина приземной концентрации в большей степени зависит от:
1) массы выброса;
2) высоты выброса;
3) стратификации атмосферы;
4) температуры выброса.

11. К механическим сухим пылеуловителям относятся:
1) пылеосадительные камеры;
2) скрубберы Вентури;
3) инерционные пылеуловители;
4) циклоны.

12. К мокрым пылеуловителям относятся
1) барботажные пылеуловители;
2) пенные пылеуловители;
3) рукавные фильтры;
4) скрубберы Вентури.

13. Очистка выбросов от парогазовых выбросов производится с помощью:
1)адсорбции,
2) абсорбции;
3) пористых фильтров;
4) окислительных и восстановительных способов.

14. Абсорбировать водой можно вещества, которые:
1) в воде растворяются;
2) в воде не растворяются;
3) вступают с водой в химические взаимодействия;
4) не реагируют с водой.

15.Адсорбция это:
1) оседание загрязняющих веществ на поверхности адсорбента;
2) заполнение пор адсорбента;
3) растворение в адсорбенте;
4) реагирование с адсорбентом.

16. Адсорбенты состоят из пор разного диаметра
1)микропор;
2) макропор;
3) переходных пор;
4) совмещенных пор.

17. Адсорбция происходит в основном в:
1) микропорах;
2) макропорах;
3) переходных порах;
4) совмещенных порах.

18. Водные объекты подразделяются на:
1) хозяйственно-питьевые;
2) культурно бытовые;
3) сельскохозяйственные;
4) рыбохозяйственные.

19. Рыбохозяйственные водные объекты делятся на:
1) 2 категории;
2) 3 категории;
3) 4 категории;
4) 5 категорий.

20. ПДК водных объектов – концентрация, при которой:
1) вода становится непригодной для одного или нескольких видов водопользования;
2) в воде нельзя купаться;
3) воду нельзя пить;
4) в воде не водятся раки.

21. Более жесткие требования предъявляются к воде водных объектов:

1) хозяйственно-питьевого назначения;
2) культурно бытового назначения;
3) сельскохозяйственного назначения;
4) рыбохозяйственного назначения.

22. Показатели качества воды делятся на:
1) физические;
2) химические;
3) жизнеобеспечивающие;
4) биологические и бактериологические

23. К органолептическим показателям качества воды относятся:
1) цвет;
2) запах;
3) содержание взвешенных веществ;
4) содержание растворенного кислорода.

24. К механическим методам очистки сточных вод от грубодисперсных примесей относятся:
1) процеживание;
2)флотация;
3) отстаивание;
4) фильтрование.

25. К механическим методам очистки сточных вод от мелкодисперсных примесей относятся:
1) коагуляция;
2) флокуляция;
3) центрифугирование;
4) ультрафильтрация.

26. В сооружениях механической очистки происходят процессы:
1) оседания за счет силы тяжести;
2) разделение за счет центробежных сил;
3) слипания частиц;
4) оседания на фильтрующей загрузке.

27. К физико-химическим методам очистки относятся:
1) адсорбция;
2) флотация;
3) центрифугирование;
4) ультрафильтрация

28. Адсорбция - это:
1) поглощение загрязнений твердыми веществами;

2) фильтрация через полупроницаемые мембраны;
3) замена токсичных ионов, содержащихся в воде, на менее токсичные;
4) оседание под действием силы тяжести.

29. Флотация - это:
1) поглощение загрязнений твердыми веществами;
2) замена токсичных ионов, содержащихся в воде, на менее токсичные;
3) очистка с помощью пузырьков газа;
4) окисление воздухом или озоном.

30. Коагуляция - это:
1) процесс укрупнения дисперсных частиц, объединением их в агрегаты с помощью солей алюминия или железа;
2) поглощение загрязнений твердыми веществами;
3) замена токсичных ионов, содержащихся в воде на менее токсичные;
4) оседание под действием силы тяжести.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Компетенция УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1 Инженерная экология: понятие, цели, задачи.
2 Основные источники загрязнения окружающей среды.
3 Характер и особенности воздействия отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду.
4 Влияние авиационного и морского транспорта на природную среду.
5 Строение и газовый состав атмосферы. Функции атмосферы.
6 Источники загрязнения и основные загрязнители атмосферного воздуха.
7 Шумовое и электромагнитное загрязнения атмосферы и борьба с ними.
8 Бытовой и производственный шум. Источники шума.
9 Нормативы шумового загрязнения. Виды и интенсивность шума.
10 Уровень шума и период воздействия.
11 Нормативы электромагнитного загрязнения. Электромагнитный фон.
12 Глобальные последствия загрязнения атмосферы. Охрана озонового слоя Земли.
13 Мероприятия по охране атмосферного воздуха.
14 Теплоэнергетика и ее воздействие на природную среду.
15 Планирование, методы и средства снижения выбросов и сбросов загряз-

няющих веществ в атмосферный воздух.
16 Источники загрязнения и основные загрязнители гидросферы.
17 Проблема дефицита пресной воды.
18 Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов.
19 Методы очистки сточных вод.
20 Задачи оптимизации водопользования в сельском хозяйстве и пути их решения.
21 Планирование, методы и средства снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ в водные объекты.
22 Сельскохозяйственное производство как источник загрязнения окружающей среды.
23 Источники антропогенного воздействия на почвы, последствия их воздействия.
24 Повышение эффективности использования земель в сельскохозяйственном производстве.
25 Рекультивация нарушенных земель.
26 Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия. Пути предотвращения.
27 Методы очистки газовых выбросов ТЭС.
28 Мероприятия по снижению загрязнения водоемов сточными водами ТЭС.
29 Ядерная энергетика и ее воздействие на природную среду. Экологические проблемы ядерной энергетики.
30 Альтернативные и природные источники энергии. Классификация возобновляемых источников энергии.
31 Экологические проблемы транспорта и пути их решения.
32 Влияние автотранспорта на природную среду и человека. Альтернативное топливо для автотранспорта.
33 Утилизация отходов современных автотранспортных средств.

Компетенция ОПК-2: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

1 Регулирование обращения с отходами – актуальная задача современного общества. Платность размещения отходов.
2 Требования к объектам размещения отходов.
3 Требования к ввозу отходов на территорию РФ.
4 Особенности регулирования обращения с опасными отходами.
5 Экологическое нормирование как один из элементов государственного регулирования хозяйственной деятельности.
6 Экономическое регулирование природоохранных мероприятий. Определение экономического ущерба. Определение платы за загрязнение.
7 Механизмы регулирования природопользования.

8 Объекты природоохранного нормирования и стандартизации.
9 Природоохранные нормы и правила.
10 Основные ФЗ в области охраны окружающей природной среды.

Пример практического задания к зачету

Компетенция УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Магистральная улица города с многоэтажной застройкой с двух сторон, продольный уклон 2о, скорость ветра 4 м/сек, относительная влажность воздуха – 70 %, температура 20^{o}С. Расчетная интенсивность движения автомобилей в обоих направлениях – 500 автомашин в час (N). Состав автотранспорта: 10 % грузовых автомобилей с малой грузоподъемностью, 10 % со средней грузоподъемностью, 5 % с большой грузоподъемностью с дизельными двигателями, 5 % автобусов и 70 % легковых автомобилей. Оценить уровень загрязнения атмосферного воздуха окисью углерода, рассчитав коэффициент токсичности автомобилей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Защита практических работ, устные опросы

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Практическое задание (кейс-задание)

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

– полнота проработки ситуации;

– полнота выполнения задания;

– новизна и неординарность представленного материала и решений;

– перспективность и универсальность решений;

– умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «***отлично***» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «***хорошо***» – при наборе в 4 балла.

Оценка «***удовлетворительно***» – при наборе в 3 балла.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** – при наборе в 2 балла.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «***отлично***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное ис-

следование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***хорошо***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***удовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***неудовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных

оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107280 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. (12.06.2022)	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Шаталов М.П., Экологический тренинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Шаталов, И.Я. Колесникова, Н.Н. Сорокина. - Электрон. дан.- Ярославль: ЯГСХА, 2008.-82с.// Электронная библиотека ФГОУ ВО Ярославская ГСХА. Режим доступа: https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог требуется авторизация (12.06.2022)	Все разделы	2	Электронный ресурс
	Шаталов М.П. Экологический тренинг: [Текст] учебное пособие. / М.П. Шаталов, И.Я. Колесникова, Н.Н. Сорокина. - Ярославль: ЯГСХА, 2008. - 82с.	Все разделы	2	62

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Промышленная экология: учебное пособие / составители Н. В. Широкова, Я. П. Сердюкова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134383 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (12.06.2022)	Все разделы	2	Электронный ресурс
2	Литвинов, В. И. Инженерная экология: учебное пособие / В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 118 с.—Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130751 — Режим доступа: для авториз. пользователей (12.06.2022).	Раздел 6	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образова-

*тельной среды академии и сайта по логину и паролю (*https://biblio-yaragrovuz.jimdo.com/электронный-каталог).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «AgriLib»	Специализированная	http://ebs.rgazu.ru/
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.electrolibrary.info/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11. Научно-практический портал «Экология производства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecoindustry.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

12. Всероссийский Экологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecoportal.su/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет для нахождения ответов на вопросы к зачету по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославской ГСХА / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославской ГСХА
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети

Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины *«Инженерная экология»* используются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

12.1 Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 205(учебный корпус №2). Количество посадочных мест: 80. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - компьютер в комплекте - 1 шт.; мультимедиа-проектор Acer P7280 - 1 шт.; проекционный экран DINON Manual настенный - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение № 314(учебный корпус №2). Количество посадочных мест: 25. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - ноутбук, мультимедиа-проектор, акустическая система, проекционный экран, весы ВЛКТ-500 - 1 шт., Весы торсионные - 1 шт., Микроскоп - 6 шт., Микротермостат - 1 шт., Иономер - 1 шт., Дозиметр ДАУ-81 - 1 шт., Микротом - 1 шт., Термостат электрический - 2 шт., Сушильный шкаф - 1 шт., Термостат - 1 шт., Термометр комнатный - 1 шт., Центрифуга - 1 шт., ЭВМ-БЗ-05 - 1 шт., Экран - 1 шт., Электроплитки - 2 шт., Рефрактометр - 1 шт., ФЭК - 2 шт., Фотометр - 1 шт., Лаборатория полевая агрономическая - 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 109. Количество посадочных мест: 12.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Ин-

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	тернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 318. Количество посадочных мест: 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Помещение № 341. Количество посадочных мест: 6. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58.	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещения № 210, № 328. Адрес (местоположение) помещения: 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, 70.	Специализированная мебель; стеллажи для хранения учебного оборудования; компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде академии, к базам данных и информационно-справочным системам; наушники; сканер/принтер; специальный инструмент и инвентарь для обслуживания учебного оборудования. Программное обеспечение – Microsoft Windows, Microsoft Office.

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной, научной, воспитательной
работе, молодежной политике и цифровой
трансформации ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
_____ В.В. Морозов
«29» августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Инженерная экология

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	***35.03.06 Агроинженерия***
Направленность (профиль)	***Электрооборудование и электротехнологии в АПК***
Квалификация	***Бакалавр***
Форма обучения	***Заочная***
Год начала подготовки	***2022***
Факультет	***Инженерный***
Выпускающая кафедра	***«Электрификация»***
Кафедра-разработчик	***«Экология»***
Объем дисциплины, ч. / з.е.	***72/2***
Форма контроля (промежуточная аттестация)	***Зачет***

Декан инженерного факультета	*(подпись)*	*к.т.н., доцент* *(учёная степень, звание)*	Шешунова Е.В.
Председатель УМК инженерного факультета	*(подпись)*	*к.п.н.* *(учёная степень, звание)*	Ананьин Г.Е.
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	*(подпись)*	*к.ф.- м.н.* *(учёная степень, звание)*	Морозов В.В.

Ярославль, 2022 г.

Лекции - 4 ч.
Практические занятия - 6 ч.
Самостоятельная работа – 57,4 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Инженерная экология*» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
			ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	обеспечивать нормы охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности	навыками обеспечения норм охраны здоровья и природы в профессиональной деятельности
			УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
			алгоритм действий при возникновении ЧС	принимать необходимые меры при возникновении ЧС	знаниями о необходимых действиях в случае возникновения ЧС

1.2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства		
		Правовые основы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности	Навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области элек-

				трификации и автоматизации сельского хозяйства
		ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства		
		ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»	использовать нормативно-правовые документы для экологической оценки состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	навыками использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния окружающей среды в процессе профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства
		ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства		
		Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	рассчитывать ущерб, нанесенный окружающей среде, и оценивать ее состояние при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства	навыками расчета выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и ее оценки при работе с энергетическим оборудованием, средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства

Краткое содержание дисциплины: Промышленная экология: основные понятия и законы. Проблема комплексного использования сырья и отходов. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Характеристика и классификация источников выбросов загрязняющих веществ атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы. Методы очистки газовых выбросов в атмосферу. Фундаментальные свойства гидросферы. Загрязнение природных вод. Классификация твердых отходов. Транспортировка и хранение твердых отходов. Переработка и утилизация твердых отходов. Нормативно - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Виды ответственности за экологические правонарушения.