

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 17.12.2025 13:45:18

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен, курсовая работа</u>

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Внутренние незаразные болезни» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «04» марта 2024 г. протокол № 2. Период обучения: 2024 - 2029 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

Буренок Е.А.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2024 г. Протокол № 12.

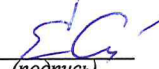
И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

К.С.-Х.Н. Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «17» июня 2024 г. Протокол № 10

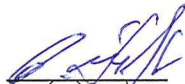
Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

К.Б.Н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

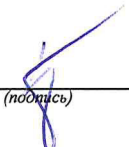
К.Б.Н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Васенова У.Р.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

К.С.-Х.Н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ разде ла	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Лабораторные работы	8
5.4	Примерная тематика курсовых работ	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	15
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	19
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8.1	Основная учебная литература	21
8.2	Дополнительная учебная литература	22
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	22
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	23
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	24
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных	24

	систем	
11.3	Доступ к сети интернет	25
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	25
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	27
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	27

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является формирование у студентов теоретических, практических знания по общей профилактике и общей терапии внутренних болезней, а также по частной патологии, терапии и профилактике внутренних болезней животных.

Задачи: изучить этиологию, патогенез, симптоматику внутренних незаразных болезней, овладеть диагностикой данных патологий и освоить лечение и профилактику конкретных болезней.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК-6).

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно,	основными методами профилактики болезней незаразной этиологии

			внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным	
--	--	--	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	14,9	14,9
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8
Практические занятия (Пр)		
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
1. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)* в том числе:	124,8	124,8
Самостоятельная работа при подготовке к устному опросу		
Самостоятельная работа при подготовке к тестированию		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	3,3	3,3
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным)	115,8	115,8
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	4,3	4,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*		
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	1	1
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Введение	ОПК-6	-	-	-		0,07	9,65	0,47	10,19
2	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.	ОПК-6	1				0,07	9,65	0,47	11,19
3	Болезни сердечнососудистой системы	ОПК-6	1				0,07	9,65	0,47	11,19
4	Болезни дыхательной системы	ОПК-6	1				0,07	9,65	0,47	11,19
5	Болезни пищеварительной системы	ОПК-6	1	1			0,07	9,65	0,47	12,19
6	Болезни мочевой системы	ОПК-6		1			0,07	9,65	0,47	11,19
7	Болезни системы крови	ОПК-6	1	1			0,08	9,65	0,48	12,21
8	Болезни нервной системы	ОПК-6	1	1			0,08	9,65	0,48	12,21
9	Болезни обмена веществ	ОПК-6		1			0,08	9,65	0,48	11,21
10	Болезни иммунной системы	ОПК-6		1			0,08	9,65	0,48	11,21
11	Кормовые отравления	ОПК-6		1			0,08	9,65	0,48	11,21
12	Незаразные болезни молодняка	ОПК-6		1			0,08	9,65	0,48	11,21
13	Курсовая работа	ОПК-6						3,3		3,3
14	Защита курсовой работы								1	1
Промежуточная аттестация: экзамен		ОПК-6								3,3
Итого по дисциплине:			6	8	-		0,9	119,1	5,7	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	ЛР	ПЗ	
1	3	Введение	-			УО
2	3	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.	1			УО
3	3	Болезни сердечнососудистой системы	1			УО
4	3	Болезни дыхательной системы	1			УО
5	3	Болезни пищеварительной системы	1	1		УО
6	3	Болезни мочевой системы		1		УО, Т
7	3	Болезни системы крови	1	1		УО
8	3	Болезни нервной системы	1	1		УО
9	3	Болезни обмена веществ		1		УО
10	3	Болезни иммунной системы		1		УО
11	3	Кормовые отравления		1		УО
12	3	Незаразные болезни молодняка		1		УО, РТ
Итого за курс:			6	8		-
Итого:			6	8		-

*Т – тест, УО – устный опрос, РТ – рубежный тест

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	Болезни пищеварительной системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней ротовой полости, глотки и пищевода. Диагностика, лечение и профилактика Болезней желудка жвачных. Диагностика, лечение и профилактика болезней печени и брюшины	1
2		Болезни мочевой системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней почек	1
3		Болезни системы крови	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови	1
4		Болезни нервной системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы	1
5		Болезни обмена веществ	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ	1
6		Болезни иммунной системы	Диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы	1
7		Кормовые отравления	Диагностика, лечение и профилактика отравлений	1
8		Незаразные болезни молодняка	Диагностика, лечение и профилактика болезней незаразных болезней молодняка	1
Итого за курс				8
Итого:				8

5.4 Примерная тематика курсовых работ

Диспепсия телят и поросят. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика
Этиология, диагностика, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров
Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров и овцематок
Острое расширение желудка
Этиология симптомы лечение и профилактика стресса у животных
Отравление испорченными кормами. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика
Бронхопневмония молодняка крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика
Отравление пестицидами и удобрениями. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
Этиология, диагностика и профилактика флюороз и кариеса
Недостаточность витамина Е у крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Крупозная пневмонии легких лошадей. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Острая катаральная бронхопневмония. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Эклампсия мелких домашних животных. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Каннибализм кур. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Острое расширение желудка. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Мочекаменная болезнь у плотоядных животных. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Отравление коз лекарственными препаратами (на примере Черемиды). Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Миокардиту крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика
Травматический ретикулوپерикардит. Этиология, патогенез, диагностика, симптомы, лечение и профилактика

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Введение	Подготовка к устному опросу	9,65
2	3	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.	Подготовка к устному опросу	9,65
3	3	Болезни сердечнососудистой системы	Подготовка к устному опросу	9,65
4	3	Болезни дыхательной системы	Подготовка к устному опросу	9,65
5	3	Болезни пищеварительной системы	Подготовка к устному опросу	9,65
6	3	Болезни мочевой системы	Подготовка к устному опросу, тестированию	9,65
7	3	Болезни системы крови	Подготовка к устному опросу	9,65

8	3	Болезни нервной системы	Подготовка к устному опросу	9,65
9	3	Болезни обмена веществ	Подготовка к устному опросу	9,65
10	3	Болезни иммунной системы	Подготовка к устному опросу	9,65
11	3	Кормовые отравления	Подготовка к устному опросу	9,65
12	3	Незаразные болезни молодняка	Подготовка к устному опросу, рубежному тестированию	9,65
13	3	Курсовая работа	Защита курсовой работы	3,3
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				5,7
ИТОГО часов в курсе:				124,8

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Методы световой и электронной микроскопии в биологии и ветеринарии (CD762/7) [Методические указания к выполнению курс. работы по дисц. "Внутренние незаразные болезни" для студ. 3 курса технол. фак-та напр. "ВСЭ" [Электронный ресурс] / сост. А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Е.А. Пивоварова, Ярославль, Ярославль ГСХА, 2014, 24 с. — Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация).

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций *ОПК-6* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения – 3 курс и проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

2	Общепрофессиональная практика
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Инфекционные болезни
3	Внутренние незаразные болезни
4	Паразитарные болезни
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
2	Общепрофессиональная практика
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Инфекционные болезни
3	Внутренние незаразные болезни
4	Паразитарные болезни
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
2	Общепрофессиональная практика
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Инфекционные болезни
3	Внутренние незаразные болезни
4	Паразитарные болезни
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Перечень компонентов компетенции	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочног о средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы	Вопросы для собеседования (устного опроса), контрольной работы, КР, экзаменационные вопросы, экзаменационные билеты. Защита курсовой работы	Знает: все условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать все опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: всеми навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Способен: проводить все обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии	Знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Понимает: проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии	Знает: часть условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Умеет: частично идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеет: частично навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не умеет: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Не владеет: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2 Умеет идентифициро	Лекции, лабораторные занятия,	Вопросы для собеседова	Знает: современную классификацию,	Знает: классификацию, синдроматику	Знает: классификацию, синдроматику	Знает: не знает классификацию, синдроматику

		вать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	самостоятельные работы	ния (устного опроса), контрольно й работы, КР, экзаменаци онные вопросы, экзаменаци онные билеты. Защита курсовой работы	синдроматику различных болезней, их этиологию ,картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии Умеет: применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных Владеет основными методами клинического обследования животных Понимает: как применять полученные знания на практике	основных болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии Умеет: применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных Владеет основными методами клинического обследования животных Понимает: как применять полученные знания на практике	некоторых болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии Умеет: применять полученные знания на практике, использовать некоторые методы клинического исследования животных Владеет некоторыми методами клинического обследования животных	болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии Умеет: не умеет применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных Владеет не владеет основными методами клинического обследования животных
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы	Вопросы для собеседования (устного опроса), контрольно й	Знает: современные эффективные средства профилактики и терапии болезней	Знает: основные эффективные средства профилактики и терапии болезней незаразной этиологии Умеет: основными	Знает: отдельные эффективные средства профилактики и терапии болезней незаразной этиологии Умеет: отдельными	Знает: не знает эффективные средства профилактики и терапии болезней незаразной

		распространени я заболеваний различной этиологии		работы, КР, экзаменац онные вопросы, экзаменац онные билеты. Защита курсовой работы	животных незаразной этиологии Умеет: современными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтич еские процедуры животным Владет: современными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии Способен: пользоваться современными способами, вводить лекарственные вещества и препараты внутри	способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владет: основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии Понимает: как пользоваться современными способами, вводить лекарственные вещества и препараты внутри,	способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным Владет: отдельными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии	этиологии Умеет: не умеет различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутри, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтическ ие процедуры животным Владет: не владеет методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц незаразной этиологии
--	--	---	--	--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Тема «Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных»

1. Определение диспансеризации животных. Цель и задачи, сроки ее проведения, методика?
2. Правила отбора групп животных?
3. Показатели клинического исследования коров при диспансеризации?
4. Роль и задачи ветеринарных специалистов в профилактике заболеваний и повышении продуктивности?
5. Понятия и принципы терапии?
6. Классификация методов терапии и их характеристика?
7. Понятие о этиотропной терапии и ее средствах?
8. Понятие о патогенетической терапии и ее средствах? Тема «Болезни сердечно-сосудистой системы»
 1. Понятие об остром миокардите?
 2. Понятие о миокардозе?
 3. Понятие травматический перикардит?
 4. Понятие об эндокардите?
 5. Понятие о пороках сердца?

Тема «Болезни дыхательной системы»

1. Понятие о гнойно-катаральном рините?
2. Понятие о гнойно-катаральном фронтите?
3. Понятие о катаральном ларинготрахеите?
4. Понятие о катаральном бронхите?
5. Понятие о заболеваниях легких?
6. Понятие о патологии плевры?

Тема «Болезни пищеварительной системы»

1. Заболевания верхнего отдела органов пищеварения (стоматит, фарингит, закупорка пищевода)?
2. Болезни преджелудков жвачных животных.
3. Болезни желудка?
4. Болезни кишечника с синдромом колик? Тема «Болезни мочевой системы»
 1. Понятия о заболеваниях почек?
 2. Понятия о заболеваниях мочевого пузыря?
 3. Понятия о заболеваниях уретры? Тема «Болезни системы крови»
 1. Понятия об анемиях животных?
 2. Понятия об геморрагических диатезах?
 3. Понятия об иммунодефицитах? Тема «Болезни нервной системы»
 1. Понятия о болезнях головного мозга?
 2. Понятия о болезнях спинного мозга?
 3. Понятия о функциональных болезнях нервной системы?
 4. Понятия о стрессах?

Тема «Кормовые отравления»

1. Понятия об отравлениях продуктами технической переработки растений?
2. Понятия о кормовых микотоксикозах?
3. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы?
4. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением нервной системы?

5. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями, обладающими фотодинамическими свойствами?

Тема «Болезни обмена веществ и эндокринных органов»

1. Понятия о заболеваниях связанные с нарушением белкового, углеводного и жирового обмена?
2. Понятия о заболеваниях обусловленные нарушением витаминного обмена?
3. Понятия о заболеваниях протекающие с нарушением минерального обмена?
4. Понятия о заболеваниях связанные с недостатком или избытком микроэлементов?

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа

1. Фитотоксикозы – это:
2. Смертельная доза поваренной соли для крупного рогатого скота:
3. Система органов мочевого выделения обеспечивает:
4. Что такое диспансеризация:
5. С учетом каких особенностей проводят профилактические и лечебные мероприятия на специализированных хозяйствах:

Тестовые задания закрытого типа

1. Как называется метод исследования, основанный на чувстве осязания?
1. Осмотр;
2. Пальпация;
3. Перкуссия;
4. Аускультация.
2. Что такое бимануальная пальпация?
1. Исследование при ощупывании обеими руками;
2. Исследование при ощупывании пальцами;
3. Исследование при ощупывании кулаком;
4. Исследование одновременно руками и инструментами

ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа

1. С какой целью НЕ используют желудочные зонды у животных?
2. Диспансеризация в отличие от повседневной работы врача включает в себя:
3. Сроки проведения основной диспансеризации
4. Количество этапов диспансеризации
5. Характерные симптомы для ларингита

Тестовые задания закрытого типа

1. Что такое анамнез?
1. опрос владельца животного;
2. история настоящего заболевания;
3. общие сведения о больном животном
4. данные осмотра.
2. Клиническое исследование животного проводится в следующем порядке.
1. Регистрация; сбор анамнеза; общее исследование животного; специальное исследование животного; дополнительные исследования.
2. Регистрация; общее исследование животного; специальное исследование животного; дополнительные исследования.
3. Сбор анамнеза; общее исследование животного; специальное исследование животного; дополнительные исследования.

4. Регистрация; сбор анамнеза; общее исследование животного; специальное исследование животного.

ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа

1. Характерный симптом бронхита
2. Характерные симптомы отека гортани
3. Количество групп животных после проведения диагностического этапа
4. Основная причина невроза
5. Чем отличается эпилепсия от эклампсии

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие методы исследования относят к лабораторным?
 1. Ультразвуковое исследование
 2. Исследование мочи, фекалий, ликвора, содержимого полостей
 3. Исследование содержимого сычуга, желудочного сока, каныги
 4. Магнитно-резонансная томография
2. Где располагается эпидуральное пространство?
 1. над твердой мозговой оболочкой;
 2. под твердой мозговой оболочкой;
 3. под паутинной мозговой оболочкой;
 4. под мягкой мозговой оболочкой.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенция: ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Вопросы к экзамену:

1. Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.
2. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.
3. Особенности профилактики ВНБ в свиноводческих и овцеводческих спецхозах комплексах.
4. Диагностический этап диспансеризации
5. Терапевтический и профилактический этап диспансеризации.
6. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности.
7. Перикардиты.
8. Водянка перикарда.
9. Миокардиты.
10. Миокардозы.
11. Кардиофиброз.
12. Эндокардит.
13. Пороки сердца.
14. Дилатация (расширение) сердца.
15. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).
16. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
17. Классификация болезней дыхательной системы
18. Ринит.
19. Болезни придаточных полостей.
20. Ларингит и трахеит.
21. Болезни бронхов.

22. Гиперемия и отек легких.
23. Пневмонии (классификация и этиология).
24. Крупозная пневмония.
25. Бронхопневмония.
26. Аспирационная пневмония.
27. Метастатическая пневмония.
28. Гипостатическая и ателектатическая пневмонии.
29. Гангрена легких.
30. Эмфизема легких
31. Плевриты.
32. Пневмоторакс и гидроторакс.
33. Профилактика болезней дыхательной системы.
34. Классификация болезней ЖКТ.
35. Основные принципы профилактики болезней ЖКТ.
36. Контроль качества кормов, кормоприготовления, режимов кормления и водопоя в профилактике болезней ЖКТ.
37. Стоматит.
38. Фарингит.
39. Воспаление и закупорка пищевода.
40. Гастриты.
41. Язвенная болезнь желудка (простые и пептические).
42. Воспаление сычуга.
43. Энтерит и гастроэнтероколит.
44. Атония и гипотония преджелудков.
45. Переполнение рубца.
46. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Их профилактика в промышленном скотоводстве.
47. Тимпания рубца.
48. Острое и хроническое расширение желудка.
49. Катаральный спазм кишечника (энтералгия).
50. Метеоризм кишечника.
51. Химостаз и копростаз.
52. Непроходимость кишечника.
53. Тромбоэмболические колики.
54. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)
55. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение)
56. Гипопластическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение)
57. Классификация геморрагических диатезов. Гемофилия
57. Кровапятнистая болезнь (этиология, симптомы, картина крови, лечение, профилактика)
58. Классификация геморрагических диатезов. Тромбоцитопения (этиология, патогенез, картина крови, симптомы, лечение, профилактика)
59. Классификация анемий. Апластическая анемия (этиология, картина крови, лечение, профилактика)
60. Принципы лечения животных, больных анемиями

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных положений.

Курсовой проект (работа)

Критериями оценки курсового проекта (работы) являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовой проект (работа) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная под руководством преподавателя, одна из основных форм учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов. Задания на выполнение курсовых работ (проектов) утверждаются на заседании кафедры, утверждаются приказом ректора университета и выдаются студенту; одновременно на заседании кафедры утверждается график подготовки разделов по курсовому проектированию. Срок сдачи курсовых работ (проектов) – за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Перед этим студенты должны проверить соблюдение всех необходимых требований по содержанию и оформлению курсового проекта (работы). Несоблюдение требований может повлиять на оценку; курсовой проект (работа) может быть возвращён для доработки или повторного выполнения. Курсовой проект (работа), выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Для защиты курсовых работ (проектов) на кафедре создается комиссия с участием непосредственно руководителей проектов (работ). Процедура защиты КП (КР) включает в себя: выступление студента по теме и результатам выполненной работы (5-8 мин.), ответы на вопросы членов комиссии. На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы КП (КР) и обстоятельно

ответить на вопросы. Окончательная оценка за КП (КР) проставляется преподавателем дисциплины после защиты её студентом. Работа оценивается дифференцированно с учетом качества (соблюдения требований к оформлению) её выполнения, содержательности выступления и ответов студента на вопросы во время защиты проекта (работы). При необходимости преподаватель дисциплины может предусмотреть досрочную защиту КП (КР). Курсовая работа (проект) оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы (проекта), однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовому проекту (работе) допускается не более двух раз.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Внутренние болезни животных (ЭБС Лань) : учебник / под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159528 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 04.06.2024).	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия (ЭБС Лань) : учебник / под редакцией Г. Г. Щербакова - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 736 с. - - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167751 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 04.06.2024).	Все разделы	3	Электронный ресурс
3	Никитин, И. Н., Организация ветеринарного дела (ЭБС Лань) : учебное пособие / И. Н. Никитин. - Санкт-петербург : Лань, 2022. - 288 с. — Режим доступа: — https://e.lanbook.com/book/211196 Загл. с экрана. (дата обращения 04.06.2024)	Все разделы	3	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
4	Руководство к практическим занятиям по внутренним незараз. болезням (ЭБС Лань) : учебное пособие / под общ. ред. проф. А. В. Яшина. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206060 . (дата обращения 04.06.2024)	Все разделы	3	Электронный ресурс
5	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов (ЭБС Лань) / сост. В. Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 384 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169451 — (дата обращения 04.06.2024)	Все разделы	3	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Клиническая диагностика внутренних болезней животных (ЭБС Лань) : учебник / под ред. С. П. Ковалева, А. П. Курдеко, К. Х Мурзагулова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 540 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/215744 — Загл.с экрана. (дата обращения 04.06.2024)	Все разделы	3	Электронный ресурс
2	Методические указания к вып. курс. раб. по дис. "Внутренние незаразные болезни" для студ. 3 курса технол. фак-та направ. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сост. А.В. Тимаков, Н.А. Тарасенкова, Е.А. Пивоварова [Электронный ресурс], Ярославль, Ярославль ГСХА, 2014, 24с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. — Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka (дата обращения 04.06.2024)	Все разделы	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://iBooks.ru/

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/
----	---	---------------	--

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым

			авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
 - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
 - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - помещения для самостоятельной работы;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.
- При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен, курсовая работа</u>
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	<u>к.с.-х.н., Бушкарева А.С.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	<u>к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль 2024 г.

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 0 ч.

Лабораторные занятия - 8 ч.

Самостоятельная работа – 119,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	основными методами клинического обследования животных
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным	основными методами профилактики болезней незаразной этиологии

Краткое содержание дисциплины: Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных. Болезни сердечнососудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые отравления. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.