

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 «Электротехнические материалы»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<i>35.03.06 Агроинженерия</i>
Направленность (профиль)	<i>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2024</i>
Факультет	<i>инженерный</i>
Выпускающая кафедра	<i>Электрификация</i>
Кафедра-разработчик	<i>Электрификация</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108 / 3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>экзамен</i>

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Электротехнические материалы» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

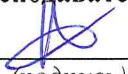
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

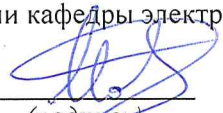
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;

5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 04 марта 2024 г. Протокол № 2. Период обучения: 2024 – 2028 гг.

Преподаватель-разработчик:

 _____ *доцент кафедры электрификации, к.т.н.* _____ Угловский А.С.
(подпись) (занимаемая должность, ученая степень, звание)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрификации 05 июня 2024 г. Протокол № 9.
и.о. заведующего кафедрой

 _____ *к.ф.-м.н.* _____ Морозов В.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

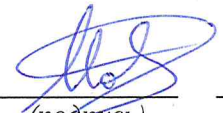
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета 17 июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической
комиссии
инженерного факультета

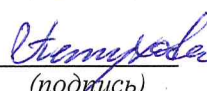
 _____ *к.п.н.* _____ Ананьин Г.Е.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

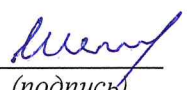
Руководитель образовательной
программы

 _____ *к.ф.-м.н.* _____ Морозов В.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки

 _____  _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного
факультета

 _____ *к.т.н., доцент* _____ Шешунова Е.В.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.3.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.3.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы / практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	14
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	21
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	28
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	30
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8.1	Основная учебная литература	31
8.2	Дополнительная учебная литература	32
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	33
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	33

10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	34
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	35
11.3	Доступ к сети интернет	35
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	35
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	36
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
	Приложения	39
		39
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	41

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Электротехнические материалы» является формирование у будущих специалистов четкого понимания особенностей эксплуатации электрического оборудования с учетом физических свойств используемых материалов.

Задачи:

- дать информацию о строении вещества и его свойств;
- разъяснить свойства проводников, диэлектриков и магнитных материалах;
- научить студентов использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины, в процессе производственной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2) и профессиональных компетенций (ПКОС-6.1, ПКОС-6.2; ПКОС-6.3):

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии		
		Основные законы естественнонаучных дисциплин	Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК - 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства		
		Современное энергетическое оборудование.	Применять современного энергетического оборудования	навыками применения современного энергетического оборудования.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства		
		Классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Навыками использования классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства); 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65260)
20.030	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861)

2.3.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным(и) стандартом(и), к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6
H	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	6	Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	H/01.6	6
			Организация работы подчиненного персонала	H/02.6	6
J	Планирование и ведение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Формирование планов и программ деятельности по техническому обслуживанию кабельных линий электропередачи	J/01.6	6
			Техническое ведение проектов работ в зоне обслуживания кабельных линий электропередачи	J/02.6	6
K	Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	6	Организация и контроль по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/01.6	6
			Организация работы подчиненных работников по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	K/02.6	6

2.3.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи	ИД-1 Формирует планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи		
		требования стандартов, технических условий, проектной документации	Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям	Навыками контроля соблюдения требований по проектной документации

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи	ИД-2. Владеет правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей		
		Правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей	Владеть правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей	правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи	ИД-3. Владеет информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи		
		нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи	Владеть информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи	информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электротехнические материалы» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины (модуля) и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 5 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)	34,85	34,85
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные работы (Лаб)	17	17
Практические занятия (Пр)	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:	69,85	69,85
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным, практическим занятиям)	46,15	46,15
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,3	3,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами	ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-6	2	-	-	-	-	8	-	10,0
	Проводниковые материалы		4	6	-	-	0,17	8	-	18,17
	Диэлектрики		4	4	-	-	0,17	8	-	16,17
	Полупроводниковые материалы		3	2	-	-	0,17	8	-	13,17
	Магнитные материалы		2	4	-	-	0,17	8	-	14,17
	Сплавы		2	1	-	-	0,17	6,15	-	9,32
Курсовая работа (проект)		ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-6	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен):		ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-6	-	-	-	-	-	-	23,7	27
Итого по дисциплине за 5 семестр:		-	17	17	-	-	0,85	46,15	23,7	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Лр	ПЗ	
1	5	Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами	2	-	-	Т
2	5	Проводниковые материалы	4	6	-	Т, ЗЛР

3	5	Диэлектрики	4	4	-	Т, ЗЛР
4	5	Полупроводниковые материалы	3	2	-	Т, ЗЛР
5	5	Магнитные материалы	2	4	-	Т, ЗЛР
6	5	Сплавы	2	1	-	Т, ЗЛР
		Итого за 5 семестр	17	17	-	-

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	5	Проводниковые материалы	Л.р. №1. Электрическое сопротивление изогнутого провода. Л.р. №2. Четырехпроводный силовой электрический кабель. Л.р. №3. Эффект близости проводников с током Л.р. №4. Емкость коаксиального кабеля. Л.р. №5. Влияние температуры проводника на его сопротивление	6
2	5	Диэлектрики	Л.р. №6. Моделирование цилиндрического конденсатора и расчет ёмкости. Л.р. №7. Моделирование высоковольтного конденсатора и расчет ёмкости Л.р. №8. Расчёт электрического поля проходного изолятора Л.р. №9. Конденсатор переменной емкости	4
3	5	Полупроводниковые материалы	Л.р. №10. Нагрев элементов печатной платы Л.р. №11. Радиатор электронного устройства Л.р. №12. Варистор нелинейный конденсатор	2
4	5	Магнитные материалы	Л.р. №13. Катушка с ферромагнитным сердечником Л.р. №14. Электромагнитное реле с постоянным магнитом Л.р. №15. Нелинейный сердечник в переменном магнитном поле Л.р. №16. Потери в трехфазном трансформаторе	4
5	5	Сплавы	Л.р. 17. Постоянный магнит, изготовленный из сплава АЛНИКО	1
Итого за 5 семестр:				17
ИТОГО:				17

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6
			Подготовка к тестированию	2,00
2	5	Проводниковые материалы	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6
			Подготовка к тестированию	2,00
3	5	Диэлектрики	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6
			Подготовка к тестированию	2,00
4	5	Полупроводниковые материалы	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6
			Подготовка к тестированию	2,00
5	5	Магнитные материалы	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	6
			Подготовка к тестированию	2,00
6	5	Сплавы	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	4,15
			Подготовка к тестированию	2,00
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену:				23,7
Итого за 5 семестр:				69,85

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Электротехнические материалы» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Шмигель В.В. Электротехнические материалы [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Шмигель, В.В. Морозов, А.С. Угловский. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018 // Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/> 25.05.2024, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Электротехнические материалы» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКОС-6.1; ПКОС-6.2; ПКОС-6.3) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (5 семестр) и проводится в форме экзамена (5 семестр).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i>	
1	Введение в профессиональную деятельность
1	Химия
1, 2	Прикладная механика
1, 2, 3	Физика
1, 2, 3, 4	Математика

2	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Электротехнические материалы
2, 3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2, 3	Информатика и цифровые технологии
3	Метрология, стандартизация и сертификация
3, 4	Теоретические основы электротехники
4	Механизация технологических процессов в АПК
5	Электрические измерения
5	Электронная техника
5	Светотехника
5	Надежность технических систем
5	Теплотехника
5, 6	Электрические машины
5, 6	Электротехнологии
6	Гидравлика
7	Автоматика
7	Электроснабжение
7, 8	Электропривод
8	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
5	Электротехнические материалы
4	Основы микропроцессорной техники
4	Механизация технологических процессов в АПК
5	Электронная техника
5	Светотехника
5	Надежность технических систем
5,6	Электрические машины
5,6	Электротехнологии
4	Учебная технологическая практика
7	Электроснабжение
7,8	Электропривод
8	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
5	Электротехнические материалы
3, 4	Теоретические основы электротехники
4	Основы микропроцессорной техники
4	Механизация технологических процессов в АПК
5	Электронная техника

5	Светотехника
5	Надежность технических систем
5,6	Электрические машины
5,6	Электротехнологии
6	Учебная эксплуатационная практика
7	Электроснабжение
7,8	Электропривод
8	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПКОС-6 – Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи</i>	
<i>ПКОС-6.1 - Формирует планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи</i>	
5	Электротехнические материалы
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии Знать: основные законы математических и естественных наук Уметь: использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач Владеть: навыками решения типовых задач в агроинженерии	лекции, практические и лабораторные занятия	тестирование, экзамен	Знает: в полном объеме основные законы математических и естественных наук Умеет: использовать в полном объеме основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач Владеет: в полном объеме решением типовых задач в агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий Способен: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Знает: основные законы математических и естественных наук Умеет: использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач, но с недочетами Владеет: базовыми навыками решения типовых задач в агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий Понимает: Важность грамотного решения типовых задач в агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает: в минимальном объеме основные законы математических и естественных наук Умеет: использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач, но с недочетами Владеет: базовыми навыками решения типовых задач в агроинженерии, но с недочетами	Не Знает: в минимальном объеме основные законы математических и естественных наук Не Умеет: использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач Не Владеет: минимальными навыками решения типовых задач в агроинженерии

					наук с применением информационно-коммуникационных технологий в полном объеме	технологий		
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Знать: Современное энергетическое оборудование. Уметь: Применять современного энергетического оборудования Владеть: навыками применения современного энергетического оборудования.	лекции, практические и лабораторные занятия	тестирование, экзамен	Знает: современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Умеет: Применять современного энергетического оборудования средств автоматизации и электрификации Владеет: в полном объеме методикой применения современного энергетического оборудования. Способен: решать задачи в рамках поставленной цели	Знает: современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Умеет: Применять современного энергетического оборудования средств автоматизации и электрификации Владеет: методикой применения современного энергетического оборудования Понимает: важность выбранного способа решения и оценки задач	Знает: современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Умеет: Применять современного энергетического оборудования средств автоматизации и электрификации Владеет: базовыми навыками методики применения современного энергетического оборудования	Не Знает: современное энергетическое оборудование, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства Не Умеет: Применять современного энергетического оборудования средств автоматизации и электрификации Не Владеет: минимальными навыками методики применения современного энергетического оборудования

ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства Знать: проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. Уметь: Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. Владеть: современными методами исследования в агроинженерии	лекции, практические и лабораторные занятия	тестирование, экзамен	<i>Знает:</i> проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. <i>Умеет:</i> в достаточной степени Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. <i>Владеет:</i> современными методами исследования в агроинженерии <i>Способен:</i> использовать современные методы исследования в агроинженерии	<i>Знает:</i> проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. <i>Умеет:</i> Использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии. <i>Владеет:</i> современными методами исследования в агроинженерии <i>Понимает:</i> важность методов исследования в агроинженерии	<i>Знает:</i> проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. <i>Умеет:</i> Использовать классические методы исследования в агроинженерии. <i>Владеет:</i> недостаточно современными методами исследования в агроинженерии	<i>Не Знает:</i> проведение экспериментальных исследований в области агроинженерии. <i>Не Умеет:</i> Использовать классические методы исследования в агроинженерии.
-------	--	--	---	-----------------------	---	--	---	--

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего	низкий
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С -12	Способен контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов, технических условий, проектной документации	ИД-1 Контролирует соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов, технических условий, проектной документации Знать: требования стандартов, технических условий, проектной документации Уметь: Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов Владеть: Навыками контроля соблюдения требований по проектной документации	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейса)	Тестовые задания, билеты на экзамен	<i>Знает:</i> в полном объеме требования стандартов, технических условий, проектной документации <i>Умеет:</i> Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов <i>Владеет:</i> в полном объеме навыками контроля соблюдения требований по проектной документации <i>Способен:</i> руководствоваться проектной документацией	<i>Знает:</i> требования стандартов, технических условий, проектной документации <i>Умеет:</i> Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов <i>Владеет:</i> базовыми навыками контроля соблюдения требований по проектной документации и <i>Понимает:</i> Важность грамотного подхода к требованиям стандартов, технических условий, проектной документации и	<i>Знает:</i> в минимальном объеме требования стандартов, технических условий, проектной документации <i>Умеет:</i> Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов <i>Владеет:</i> базовыми навыками контроля соблюдения требований по проектной документации	<i>Не знает:</i> в минимальном объеме требования стандартов, технических условий, проектной документации <i>Не умеет:</i> Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередачи требованиям стандартов <i>Не владеет:</i> базовыми навыками контроля соблюдения требований по проектной документации

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1

ОПК-1.1

Открытого типа:

1. В чем основное отличие электротехнических материалов от конструкционных?
Ответ: а) в заданных магнитных и электрических свойствах по отношению к электромагнитному полю.
2. Что необходимо знать о конкретном электротехническом материале, чтобы правильно его использовать в сельском хозяйстве? Ответ: б) показатели свойств материалов из действующей специальной литературы.
3. Какая из последовательностей электротехнических материалов перечислена правильно (в соответствии с величиной их удельной проводимости)? Ответ: а) криопроводники, сверхпроводники, металлы, электролиты, полупроводники.
4. Когда электротехнический материал имеет кристаллическую структуру вещества? Ответ: б) если атомы, ионы или молекулы расположены закономерно в узлах кристаллической решетки.
5. В качестве каких электротехнических материалов используются в электрооборудовании пластические массы? Ответ: г) электроизоляционных, диэлектрических, конструкционных.

Закрытого типа:

6. Какие свойства проводниковых материалов Вы знаете? Ответы: а) низкое удельное сопротивление; б) высокая удельная электропроводность.
7. Как происходит перенос электрических зарядов в металлических проводах? Ответ: а) электропроводность металлов определяется возможностью движения свободных зарядов под действием внешнего электрического поля.

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-4

ОПК-4.2

Открытого типа:

1. Что такое биметаллический проводник? _____ Ответ: в) комбинирование двух металлов с различным удельным сопротивлением.
2. Электроизоляционные материалы характеризуются высоким значением _____ Ответ: б) удельного сопротивления г.

3. Единица удельного электрического сопротивления в системе СИ:
_____ Ответ: г) Ом/м.
4. Какие свойства диэлектрических материалов Вы знаете?
_____ Ответ: высокое электрическое сопротивление, низкая электропроводность, высокая электрическая прочность.
5. Основное назначение магнитных материалов в электротехнике:
_____ Ответ: создание магнитного поля, усиление магнитного потока, экранирование от магнитных полей.

Закрытого типа:

6. Какое основное свойство характеризует проводниковые материалы? а) высокая электропроводность б) высокая электрическая прочность в) высокая магнитная проницаемость г) высокая теплопроводность
7. Что такое криопроводники? а) Материалы, обладающие высокой электропроводностью при обычных температурах б) Материалы, обладающие сверхпроводящими свойствами при криогенных температурах в) Материалы, обладающие высокой магнитной проницаемостью при низких температурах г) Материалы, обладающие высокой электрической прочностью при криогенных температурах

Ответы: 6. а) высокая электропроводность 7. б) Материалы, обладающие сверхпроводящими свойствами при криогенных температурах

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-4. ОПК-4.2

Тесты открытого типа:

1. Удельное сопротивление проводников обозначается символом ____.
2. Материал, обладающий высокой электрической прочностью и используемый в качестве изоляции - это ____.
3. Свойство материала, характеризующее его способность к намагничиванию - это ____.
4. Отношение индукции к напряженности магнитного поля называется ____.
5. Способность материала к поляризации под действием электрического поля называется ____.

Тесты закрытого типа:

6. Какое свойство характеризует диэлектрические материалы? а) высокая электропроводность б) высокая электрическая прочность в) высокая магнитная проницаемость г) высокая теплопроводность
7. Что такое сверхпроводники? а) Материалы, обладающие высокой электропроводностью при обычных температурах б) Материалы, обладающие сверхпроводящими свойствами при криогенных температурах в) Материалы, обладающие высокой магнитной проницаемостью при низких температурах г)

Материалы, обладающие высокой электрической прочностью при криогенных температурах

Ответы:

1. ρ (ρ_0)
2. диэлектрик
3. магнитная проницаемость
4. магнитная проницаемость
5. поляризуемость
6. б) высокая электрическая прочность
7. б) Материалы, обладающие сверхпроводящими свойствами при криогенных температурах

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-5

ОПК-5.2

Тесты открытого типа:

1. Единица измерения магнитной индукции в системе СИ - ____.
2. Материал, обладающий высокой теплопроводностью и используемый в качестве теплоотвода - это ____.
3. Отношение напряженности электрического поля к плотности электрического тока называется ____.
4. Способность материала сохранять намагниченность после удаления внешнего магнитного поля называется ____.
5. Коэффициент, характеризующий потери энергии в диэлектрике, называется ____.

Тесты закрытого типа:

6. Какое свойство характеризует ферромагнитные материалы? а) высокая электропроводность б) высокая электрическая прочность в) высокая магнитная проницаемость г) высокая теплопроводность
7. Что такое пьезоэлектрические материалы? а) Материалы, обладающие способностью преобразовывать механическую энергию в электрическую б) Материалы, обладающие способностью преобразовывать электрическую энергию в механическую в) Материалы, обладающие способностью преобразовывать тепловую энергию в электрическую г) Материалы, обладающие способностью преобразовывать магнитную энергию в электрическую

Ответы:

1. Тесла (Тл)
2. металл
3. удельное электрическое сопротивление
4. остаточная намагниченность

5. $\operatorname{tg}\delta$ (тангенс угла диэлектрических потерь)
6. в) высокая магнитная проницаемость
7. а) Материалы, обладающие способностью преобразовывать механическую энергию в электрическую

Тестовые задания для оценки компетенции ПКОС-6

ПКОС-6.1

Тесты открытого типа:

1. Единица измерения магнитной проницаемости в системе СИ - ____.
2. Материал, обладающий высокой электрической прочностью и используемый в качестве изолятора - это ____.
3. Отношение напряженности электрического поля к напряженности магнитного поля называется ____.
4. Способность материала сохранять свои свойства при воздействии высоких температур называется ____.
5. Коэффициент, характеризующий потери энергии в ферромагнитном материале, называется ____.

Тесты закрытого типа:

6. Какое свойство характеризует диэлектрические материалы? а) высокая электропроводность б) высокая электрическая прочность в) высокая магнитная проницаемость г) высокая теплопроводность
7. Что такое сверхпроводники? а) Материалы, обладающие способностью преобразовывать механическую энергию в электрическую б) Материалы, обладающие способностью преобразовывать электрическую энергию в механическую в) Материалы, обладающие способностью проводить электрический ток без сопротивления г) Материалы, обладающие способностью преобразовывать магнитную энергию в электрическую

Ответы:

1. Генри на кубический метр (Гн/м^3)
2. керамика
3. волновое сопротивление
4. термостойкость
5. коэффициент магнитных потерь
6. б) высокая электрическая прочность
7. в) Материалы, обладающие способностью проводить электрический ток без сопротивления

ПКОС-6.2

Тесты открытого типа:

1. Единица измерения электрической емкости в системе СИ - ____.
2. Материал, обладающий высокой теплопроводностью и используемый в качестве охлаждающего элемента - это ____.
3. Отношение индукции магнитного поля к напряженности магнитного поля называется ____.
4. Способность материала сохранять свои свойства при воздействии влаги называется ____.
5. Коэффициент, характеризующий потери энергии в диэлектрическом материале, называется ____.

Тесты закрытого типа:

6. Какое свойство характеризует ферромагнитные материалы? а) высокая электропроводность б) высокая электрическая прочность в) высокая магнитная проницаемость г) высокая теплопроводность
7. Что такое криопроводники? а) Материалы, обладающие способностью преобразовывать механическую энергию в электрическую б) Материалы, обладающие способностью проводить электрический ток при сверхнизких температурах в) Материалы, обладающие способностью преобразовывать электрическую энергию в механическую г) Материалы, обладающие способностью преобразовывать магнитную энергию в электрическую

Ответы:

1. Фарад (Ф)
2. медь
3. магнитная проницаемость
4. влагостойкость
5. $\operatorname{tg}\delta$ (тангенс угла диэлектрических потерь)
6. в) высокая магнитная проницаемость
7. б) Материалы, обладающие способностью проводить электрический ток при сверхнизких температурах

ПКОС-6.3

Тесты открытого типа:

1. Единица измерения магнитной индукции в системе СИ - ____.
2. Материал, используемый для изготовления сердечников трансформаторов - это ____.
3. Способность материала сохранять свои свойства при воздействии высоких температур называется ____.
4. Коэффициент, характеризующий способность материала к намагничиванию, называется ____.
5. Электрическое сопротивление проводника длиной 1 м и площадью поперечного сечения 1 кв.м называется ____.

Тесты закрытого типа:

6. Какое свойство характеризует диэлектрические материалы? а) высокая электропроводность б) высокая электрическая прочность в) высокая магнитная проницаемость г) высокая теплопроводность
7. Что такое полупроводники? а) Материалы, обладающие способностью преобразовывать механическую энергию в электрическую б) Материалы, обладающие способностью проводить электрический ток при сверхнизких температурах в) Материалы, обладающие способностью преобразовывать электрическую энергию в механическую г) Материалы, обладающие промежуточными между проводниками и диэлектриками электрическими свойствами

Ответы:

1. Тесла (Тл)
2. Электротехническая сталь
3. Термостойкость
4. Магнитная проницаемость
5. Удельное электрическое сопротивление
6. б) высокая электрическая прочность
7. г) Материалы, обладающие промежуточными между проводниками и диэлектриками электрическими свойствами

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции¹:

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПКОС-6 – Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи.

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика материалов с особыми физическими свойствами.

¹ Все вопросы к дифференцированному зачету и экзамену, а также практические задания для проведения экзамена и задания к курсовой работе являются комбинированными и позволяют оценить комплексный уровень сформированности компетенций с учетом индикаторов достижений

2. Благородные металлы. Тугоплавкие металлы.
3. Влияние примесей и дефектов структуры на удельное сопротивление металлов.
4. Полупроводниковые материалы.
5. Пластмассы. Электроизоляционные компаунды. Лаки. Резина.
6. Собственная проводимость полупроводников. Концентрация собственных носителей заряда в полупроводнике.
7. Сплавы с особыми упругими свойствами.
8. Магнитомягкие материалы. Основные характеристики магнитомягких материалов.
9. Природа ферромагнетизма. Особенности ферромагнитных материалов.
10. Неравновесные носители заряда. Рекомбинация. Фотопроводимость полупроводников. Люминесценция.
11. Материалы для нагревательных элементов. Сплавы для термопар. Материалы для тонкопленочных резисторов.
12. Свойства проводниковых материалов. Физическая природа электропроводности металлов.
13. Высокочастотные линейные полимеры. Низкочастотные линейные полимеры
14. Поляризация диэлектриков. Электропроводность диэлектриков.
15. Магнитные материалы специального назначения.
16. Магнитотвердые материалы. Основные характеристики магнитотвердых материалов. Основные группы магнитотвердых материалов.
17. Подвижность носителей заряда. Удельная проводимость полупроводников.
18. Газообразные диэлектрики. Жидкие диэлектрики
19. Материалы высокой проводимости. Проводниковая медь и ее сплавы.
20. Проводниковый алюминий.
21. Удельное сопротивление металлических сплавов. Электросопротивление тонких металлических пленок.
22. Сверхпроводящие металлы и сплавы. Неметаллические проводники. Материалы на основе графита.
23. Магнитные потери. Классификация магнитных материалов.
24. Магнитные материалы. Классификация материалов по магнитным свойствам.
25. Диэлектрические потери. Пробой диэлектриков.
26. Температурная зависимость удельного сопротивления металлов.
27. Проводниковые материалы.
28. Основы зонной теории твердого тела.
29. Высокочастотные магнитомягкие материалы.
30. Процессы намагничивания и перемагничивания ферромагнетиков.
31. Прецизионные сплавы с особыми свойствами теплового расширения.
32. Материалы высокого удельного сопротивления. Сплавы для образцовых резисторов и технических сопротивлений.
33. Основные электрические свойства диэлектриков.

34. Примесная проводимость полупроводников. Концентрация носителей заряда в примесном полупроводнике.
35. Низкочастотные магнитомягкие материалы.
36. Сплавы с особыми тепловыми и упругими свойствами.
37. Органические твердые диэлектрики на основе полимеров. Строение и свойства полимеров.
38. Полупроводниковые химические соединения. Полупроводниковые соединения AIVBIV. Полупроводниковые соединения AШBV. Полупроводниковые соединения AПBVI. Полупроводниковые соединения AIVBVI.
39. Контактные материалы. Материалы для электрических контактов. Неподвижные контакты.
40. Разрывные контакты. Скользящие контакты.
41. Элементарные полупроводники. Германий. Кремний. Применение полупроводникового германия и кремния.
42. Нефтяные масла. Синтетические жидкие диэлектрики. Неорганические твердые диэлектрики.

Практические задания для проведения экзамена:

- 1) Определите мощность, рассеиваемую в диэлектрике плоского конденсатора при постоянном напряжении 500 В, если площадь каждой его пластины 100 см², а расстояние между ними 5 мм, в качестве диэлектрика используется стеатит.
- 2) Длина вольфрамовой нити лампы накаливания равна одному метру, ее сечение 0,0025 мм². Определите сопротивление нити в холодном (20 °С) и накаливаемом (3000 °С) состояниях.
- 3) Определить длину провода диаметром $d = 0,5$ мм для нагревательного элемента при включении его в сеть с напряжением $U = 220$ В при токе потребления $I = 6,5$ А из: 1) нихрома; 2) константана; 3) фехраля.
- 4) Два отрезка проволоки длиной по 5 м имеют одинаковые электрические сопротивления. На сколько отличается по весу отрезок алюминиевой проволоки от медной, если сечение последней 6 мм²?
- 5) При нормальных атмосферных условиях электрическая прочность газового промежутка составляет 40 кВ/см. Определите электрическую прочность этого же промежутка при температуре 100 °С и давлении 240 кПа.
- 6) Определить сопротивление провода, имеющего длину $l = 150$ м и диаметр $d = 0,2$ мм, выполненного из: 1) константана; 2) нихрома; 3) стали.
- 7) Нихромовая спираль электрической плитки должна иметь сопротивление при комнатной температуре 22 Ом. Сколько метров проволоки нужно взять для изготовления спирали, если площадь поперечного сечения проволоки 0,3 мм².
- 8) Определите объемный ток в диэлектрике плоского конденсатора при постоянном напряжении 1000 В, если площадь каждой его пластины 50 см², расстояние между ними 0,4 см, а в качестве диэлектрика используется электрофарфор.

9) В качестве диэлектрика в конденсаторе применена пропитанная маслом конденсаторная бумага КОН-2 толщиной 10 мкм. Принимая запас прочности равный двукратному, определите рабочее напряжение конденсатора.

10) Сопротивление обмотки трансформатора до его включения в сеть при нормальной температуре было равно 2,0 Ом. Определить температуру нагрева его обмотки в процессе работы, если ее сопротивление увеличилось до 2,28 Ом. Обмотка выполнена из медного провода.

11) Определить необходимую длину нихромового провода диаметром $d = 0,1$ мм для изготовления паяльника мощностью $P = 80$ Вт на напряжение $U = 220$ В.

12) Найдите потери мощности в кабеле, имеющем емкость 10 пФ, если к нему приложено напряжение 300 В частотой 10 кГц, а тангенс угла потерь $4 \cdot 10^{-4}$.

13) Определите тангенс угла потерь диэлектрика конденсатора емкостью 40 пФ, к которому приложено напряжение 10 кВ частотой 400 Гц, а потери мощности составляют 1 мВт.

14) Между двумя металлическими обкладками, заряженными до напряжения $U = 150$ В, находится пластина из эбонита. Как изменится напряжение между обкладками, если пластину из эбонита заменить пластиной из слюды той же толщины?

15) Определите электрическую прочность диэлектрика толщиной 2 мм, используемого в конденсаторе с рабочим напряжением 4000 В и пятикратном запасом прочности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой, экзамене и защите курсовой работы производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Дудкин, А. Н. Электротехническое материаловедение : учебное пособие / А. Н. Дудкин, В. С. Ким. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5296-5. — [электронный ресурс] // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139259 (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс
2	Василенко, А. А. Материаловедение. Электротехнические материалы : учебное пособие / А. А. Василенко. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 151 с. — [электронный ресурс] // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130061 (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	5	Электронный ресурс

3	Беспалов, В.Ф. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов : учебное пособие / В.Ф. Беспалов, Н.М. Романченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90826 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 25.05.2024)	Все разделы	5	Электронный ресурс
4	Шмигель В.В. Электротехнические материалы [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Шмигель, В.В. Морозов, А.С. Угловский. - Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. //Электронная библиотека ЯГСХА.— Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/ , требуется авторизация	Все разделы	5	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Солнцев, Ю.П. Специальные материалы в машиностроении : учебник / Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин, В.Ю. Пириайнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 664 с. — ISBN 978-5-8114-3921-8. — [электронный ресурс] // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118630 — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю(дата обращения: 25.05.2024)	Все разделы	5	Электронный ресурс
3	Романченко, Н.М. Материалы и технологии в машиностроении : учебное пособие / Н.М. Романченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130117 — Режим доступа: ограниченный по логину и паролю(дата обращения: 25.05.2024)	Все разделы	5	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор расчета нетривиальных электрических и магнитных цепей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com

8.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной(национальной) подписки
----	---	--------------------	---

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



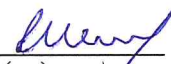
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 «Электротехнические материалы»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электрооборудование и электротехнологии в АПК</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>Электрификация</u>
Кафедра-разработчик	<u>Электрификация</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/ 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Декан
инженерного факультета


(подпись)

к.т.н., доцент
(учёная степень, звание)

Шешунова Е.В.

Председатель УМК


(подпись)

к.п.н.
(учёная степень, звание)

Ананьин Г.Е.

и.о.заведующего
выпускающей кафедрой


(подпись)

к.ф.-м.н.
(учёная степень, звание)

Морозов В.В.

Ярославль 2024 г.

Лекции – 17 ч.

Лабораторные занятия – 17 ч.

Практические занятия – - ч.

Самостоятельная работа – 69,85 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Электротехнические материалы» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии		
		Основные законы естественнонаучных дисциплин	Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК - 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства		
		Современное энергетическое оборудование.	Применять современного энергетического оборудования	навыками применения современного энергетического оборудования.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства		
		Классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Использовать классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Навыками использования классические и современные методы исследования в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства

– профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи	ИД-1 Формирует планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи		
		требования стандартов, технических условий, проектной документации	Контролировать соответствие передаваемых в монтаж элементов кабельных линий электропередач и требованиям стандартов	выками контроля соблюдения требований по проектной документации

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи	ИД-2. Владеет правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей		
		Правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей	Владеть правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей	правилами технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-6	Способен формировать планы-графики осмотров, ремонта и технического обслуживания кабельных линий электропередачи	ИД-3. Владеет информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи		
		нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи	Владеть информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи	информацией о нормальных, аварийных, послеаварийных и ремонтных режимах работы отдельных воздушных и кабельных линий электропередачи, допустимых перегрузках по току и температурам воздушных и кабельных линий электропередачи

Краткое содержание дисциплины:

Классификация и общие свойства электроизоляционных материалов. Электрофизические процессы в диэлектриках. Химические и механические свойства электроизоляционных материалов. Газообразные электроизоляционные материалы. Жидкие электроизоляционные материалы. Твердые электроизоляционные материалы. Магнитные материалы. Проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы. Управляемые диэлектрики. Электролиты. Упрочняющие и защитные покрытия. Светотехнические материалы и их свойства.

